

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua	Población	758,422	371,165	387,257
NO AFECTADA	Población de 3 a 14 años que no estan inscritos en escuelas de educación básica y especial	Población	62,765	30,507	32,258
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial	Población	695,657	340,659	354,998
OBJETIVO	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	628,386	307,909	320,477
POSTERGADA	Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial	Población	67,271	32,750	34,521
ATENDIDA	Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
6,290,385,392.25	450,102,642.91		6,290,385,392.25	6,277,323,550.22	1,825,888,179.92	29.09

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	2	2	20	0

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursen en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.
Problema que atiende el Programa	113413 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.49%	94,028,126.53	94,786,993.31	18,184,366.51	76,602,626.80
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	97.62%	6,140,866,087.72	6,122,628,924.23	1,803,287,358.73	4,319,341,565.50
2555125	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,416,454.68	4,416,454.68	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	55,491,178.00	55,491,178.00	.00	55,491,178.00
Total de presupuesto				100.00%	6,290,385,392.25	6,277,323,550.22	1,825,888,179.92	4,451,435,370.30

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación básica en el Estado de Chihuahua a través de un servicio educativo con visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género	Variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	((AEB/AEBt)-1)*100 AEB = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo actual AEBt = Alumnas y alumnos de educación básica y especial en el ciclo anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	627,984.00	-1.32	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Las alumnas y alumnos se inscriben y continúan sus estudios para concluir su educación básica.
		Este indicador mostrará la variación porcentual de la cobertura de alumnas y alumnos en educación básica y especial de escuelas públicas respecto al año inmediato anterior, esto permitirá conocer la necesidad de la oferta, se considera de la educación básica a los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial													
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	La población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua cuentan con amplios servicios de educación básica y especial en escuelas públicas	Porcentaje de cobertura educativa de educación básica y especial	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(PEByE/PECH)*100 PEByE = Población de 3 a 14 años en educación básica y Especial PECH = Población de 3 a 14 años en el Estado de Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Población Población	628,386.00	82.85	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos de la edad de 3 a 14 años al sistema educativo en el nivel que le corresponde. La proyección de la población se mantiene
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de educación básica en escuelas del subsistema estatal proporcionado	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica inscritos en escuelas del Subsistema Estatal	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(AEBSE/AEB)*100 AEBSE = Alumnas y alumnos de educación básica en el subsistema estatal AEB = Alumnas y alumnos de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	150,402.00 627,984.00	23.95	0.00 627,984.00	0.00	0.00 627,984.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia eligen alguna escuela de educación básica del subsistema estatal para inscribir a sus hijos
		Del total de alumnas y alumnas inscritos en escuelas públicas de educación básica este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en educación básica del subsistema estatal. Este porcentaje mostrará la participación de las escuelas estatales en la educación básica													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Asignación de docentes en las escuelas de educación básica del subsistema estatal	Promedio de docentes de educación básica por escuela del subsistema estatal	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TDEBSE/TEEBSE) TDEBSE = Total de docentes de educación básica en escuelas del subsistema estatal TEEBSE = Total de escuelas de educación básica del subsistema estatal	ACUMULADO CONSTANTE	Docente Escuela	7,499.00 992.00	7.56	0.00 992.00	0.00	0.00 992.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Básica del subsistema estatal.
		Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación básica del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos maestros, como mínimo debe contar con 3 docentes por escuela													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites para la operación de la educación básica	Porcentaje de trámites realizados para la operación de la educación básica	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TROEB/TPOEB)*100 TROEB = Trámites realizados para la operación de la educación básica TPOEB = Trámites programados para la operación de la educación básica.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	1,500.00 1,500.00	100.00	175.00 1,500.00	11.67	453.00 1,500.00	30.20	DOCUMENTO INTERNO- Relación de trámites realizados Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales Mensual----	La unidades responsables realizan sus trámites en tiempo y forma
		Este indicador mostrará el porcentaje de los trámites realizados para la operación de la educación básica, lo que representa la eficacia en la atención de los trámites de las diferentes unidades responsables de la SEyD y centros escolares para la operatividad de la educación básica.													
Justificación : POR MOTIVO DE LAS OLIMPIADAS ESTATALES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE REALIZARON MÁS DILIGENCIAS DE LAS REGULARES, MOTIVO POR EL CUAL SE SUPERÓ LA META DE ESTE MES.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, este indicador mostrara el porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mental y aptitudes sobresalientes los estudiantes en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidadaes de Servicio de apoyo a la educación regular (USAER)	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(ESEAEP/EEAP)*100	ACUMULADO	Estudiantes	19,204.00	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Anual----	Los padres de familia inscriben a sus hijos e hijas con necesidades especiales en escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.
					EEAP = Todos los estudiantes de educación básica públicas			CONSTANTE	Estudiantes	627,984.00		627,984.00	627,984.00		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal Es el promedio de docentes que laboran en una escuela de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(TDEESE/TEEERE)	ACUMULADO	Docente	417.00	8.02	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR 2026 Departamento de Programación y Presupuesto Mensual----	Docentes se incorporan a las escuelas de educación especial del subsistema estatal
					TEEERE = Total de escuelas de educación especial del subsistema estatal			CONSTANTE	Escuelas	52.00		52.00	52.00		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de discapacidad a los agentes educativos de educación especial Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de discapacidad a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual DESCENDENTE	(CRSTD/CASTD_PT)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
					CASTD_PT = Capacitaciones aprobadas sobre el tema de discapacidad en el Plan Anual de Trabajo			CONSTANTE	Capacitaciones	6.00		6.00	6.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje de capacitaciones en temas de aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(CRSTAS/CASTAS_PT)*100 CRSTAS = Capacitaciones realizadas sobre el tema de aptitudes sobresalientes CASTAS_PT = Capacitaciones aprobadas sobre el tema de aptitudes sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitaciones Capacitaciones	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	0.00 5.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de asistencia y plantilla del personal Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual----	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
		Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.													

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0203	Realización de actividades para fortalecer las habilidades de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con discapacidad	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(ARED/AAEDPAT)*100 ARED = Actividades Realizadas para Estudiantes con Discapacidad AAEDPAT = Actividades Aprobadas para Estudiantes con Discapacidad en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	2.00 2.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades llevadas a cabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) ANUAL----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
		Mide las actividades realizadas en el año respecto a las programadas en el plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Se incluyen los eventos, las campañas y ferias.													

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de actividades realizadas para estudiantes con aptitudes sobresalientes	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AREAS/AAEASPAT)*100 AREAS = Actividades Realizadas a Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes AAEASPAT = Actividades Aprobadas Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Actividades	2.00 2.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de actividades llevadas acabo y Plan Anual de Trabajo Aprobado Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual----	Los padres de familia llevan a las niñas y niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes a las actividades
		Mide las actividades realizadas en el año respecto a las programadas en el plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, para que las y los estudiantes con aptitudes sobresalientes pongan en práctica las habilidades académicas, artísticas, deportivas, para la vida y/o laborales y que promuevan la sensibilización, promoción, difusión y desarrollo en la comunidad escolar. Se incluyen los eventos, las campañas y ferias.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PMEEDD/PMEED_APAT)*100 PMEEDD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobado en el Plan Anual de Trabajo.	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	203.00 203.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyen en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).													
Justificación :															
Observaciones :															

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(PMEEASD/PMEEAS_APAT)*100 PMEEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Distribuidos PMEEAS_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo.	ACUMULADO	Paquetes	49.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (PFSEE) Anual----	Los proveedores cuentan con los materiales y entreguen en tiempo y forma.
		Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con una Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y de los Centros de Atención Multiple (CAM).				CONSTANTE	Paquetes	49.00		0.00		0.00			
COMPONENTE C03	Eventos de convivencias extracurriculares para educación básica realizados	Porcentaje de eventos de convivencias extracurriculares realizadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(ECDAYCR/ECDAYCP)*100 ECDAYCR = Eventos de convivencias extracurriculares realizados ECDAYCP = Eventos de convivencias extracurriculares programados	ACUMULADO	Eventos	51.00	100.00	0.00	0.00	11.00	21.57	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Dirección de Educación Básica Departamento de Cultura Física y Deporte Departamento de Educación Artística Departamento de Educación Primaria Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Departamento de Programación y Presupuesto Trimensual----	Los alumnos y alumnas de educación básica acuden y participan en los eventos extracurriculares (deportivos, cívicos y artísticos) organizados por la Secretaría de Educación y Deporte
		Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relación a los programados para determinar la eficacia en la operación de los Centros Regionales Integrales Estatales, con los municipios				CONSTANTE	Eventos	51.00		51.00		51.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Publicación de convocatorias de las convivencias extracurriculares para educación básica	Porcentaje de convocatorias de las convivencias extracurricular de educación básica publicadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(CPCEEBP/CPCEEBPg)*100 CPCEEBP = Convocatorias publicadas de convivencias extracurriculares de educación básica publicadas CPCEEBPg = Convocatorias publicadas de convivencias extracurriculares de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Convocatoria Convocatoria	21.00 21.00	100.00	0.00 21.00	0.00	0.00 21.00	0.00 21.00	DOCUMENTO INTERNO-Publicaciones de las convocatorias Subsecretaría de Educación Básica Anual----	Las unidades responsables de los eventos publican las convocatorias en tiempo y forma
Justificación :		El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de los eventos extracurriculares de educación básica que son publicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador medirá la eficacia de las convocatorias que son publicadas.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Mensual ASCENDENTE	(RCREEEB/RCREE_EB)*100 RCREEEB = Reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares de educación básica RCREE_EB = Reuniones de coordinación programadas para los eventos extracurriculares de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	21.00 21.00	100.00	0.00 21.00	0.00	5.00 21.00	23.81	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Las unidades responsables de los eventos acuden a las reuniones de coordinación para la realización de los eventos
Justificación :		Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitirá medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.													
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica ofrecidos	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(SEII_EPEBO/SEII_EPEBP)*100 SEII_EPEBO = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica Ofrecidos SEII_EPEBP = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Públicas de Educación Básica Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Servicio Servicio	273.00 273.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos de Escuelas Beneficiarias del Programa durante el ejercicio fiscal Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Las escuelas de educación básica ofertan los servicios de enseñanza del idioma inglés
Justificación :		Mide la eficacia del servicio de enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica participantes en el Programa Nacional de Inglés, de acuerdo a lo programado en el Plan Anual de Trabajo													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0401	Captación de trámites de asesores educativos especializados	Porcentaje de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TCA_AAE/TCS_AAE)*100	ACUMULADO	Trámites	150.00	94.34	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio- Bitácora de desempeño firmado por la autoridad educativa de cada plantel beneficiado Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Trimestral----	Los aspirantes a asesores externos especializados cumplen con el perfil idóneo
					TCA_AAE = Trámites de captación aprobados para Aspirantes a Asesores Educativos Especializados			ACUMULADO	Trámites	159.00		0.00	0.00		
		Determina el porcentaje de trámites de los aspirantes que completaron satisfactoriamente las etapas de captación como entrevista y/o clase muestra y resultaron idóneos para la participación como asesor educativo especializado en el Programa Nacional de Inglés, respecto al total de solicitudes recibidas de los aspirantes.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(CIDIIE/CIDIIP)*100	ACUMULADO	Certificados	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de Datos con resultados obtenidos Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Anual----	Los asesores educativos especializados y docentes se interesan por certificarse y asisten a las certificaciones
					CIDIIE = Certificados Internacionales en el Dominio del Idioma Inglés Entregados			CONSTANTE	Certificados	100.00		0.00	0.00		
		Mide el desempeño y eficacia del fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés con la entrega de certificados en el dominio del idioma inglés a los asesores educativos especializados, lo cual asegura que las escuelas públicas que participan en el programa cuenten con asesores altamente calificados y evaluados bajo estándares internacionales.													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Abril del 2026

Registro del Seguimiento INCOMPLETO

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :