

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2022

Referencia	Descripción	Unidad de Medida	Total	Hombres	Mujeres
NO AFECTADA	105423 - Alumnos y alumnas que concluyen su Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal	Unidad de Medida Población	788,400	389,242	399,158
POTENCIAL (AFECTADA)	105423 - Alumnos y alumnas que concluyen su Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal	Población de 3 a 14 años	61,027	30,110	30,917
POSTERGADA	105423 - Alumnos y alumnas que concluyen su Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal	Población de 3 a 14 años	727,373	359,132	368,241
ATENIDA	105423 - Alumnos y alumnas que concluyen su Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal	Alumnas y alumnos de nivel básico	727,373	359,132	368,241
		Población de 3 a 14 años	61,027	30,110	30,917
		Alumnas y alumnos de nivel básico	0	0	0

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
2E04201 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
 Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello llegar a eficiencia terminal.
 105423 - Alumnas y alumnos que concluyen su Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal

ALINEACION A INSTRUMENTOS DE PLANEACION ESTRATEGICA
E10372 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
 Objetivos De Desarrollo Sostenible
 ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Estatal De Desarrollo
 E1-13- Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral

Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
 E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Trimestral	Modificado	Acumulado
% de gasto / modificado	37.32	103,473,793.94
Gasto	36,618,148.75	103,473,793.94
Autorizado	122,815,010.08	103,473,793.94
% de gasto / modificado	37.32	66,032,938.74
Gasto	122,815,010.08	66,032,938.74

INDICADORES DEL PROGRAMA

Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación
46	32	7

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Clave	Descripción	Origen	Interrupciones				Gasto	Variación
			Autorizado	Modificado	Porcentaje	Modificado		
1110189	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	71,064,316.71	51,631,611.57	57.88%	33,879,304.79	11,792,306.78	
1621689	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	20,726,111.37	22,359,705.37	16.89%	15,875,350.67	6,484,354.70	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	31,022,582.00	29,462,477.00	25.25%	16,278,283.28	13,204,193.72	
			122,813,010.08	103,453,793.94	100.00%	66,032,938.74	37,440,835.20	

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACION BASICA

Brindar los servicios educativos de calidad para los alumnos y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar la eficacia terminal.

105425 - Alumnos y alumnos sin concluir su Educación Básica en el Sistema Educativo Estatal

Ente Público

Programa presupuestario

Definición del Programa

Problema que aborda el Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE										26040C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA		Av. Acu.		Av. Trím.		Av. Log. del Trimestre		Av. Log. Acumulado		Medio de Verificación		Supervisores	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supervisores									
		Porcentaje de reprobachión escolar en primaria	PORCENTAJE	Estrategia Eficacia DESCENDENTE	(1- (MEP_PROM / MEP_EXISTI)) * 100	MEP_PROM = Matrícula de educación primaria actual MEP_EXISTI = Matrícula de educación secundaria existentes en el ciclo actual	CONSTANTE	Matrícula	406,698.00	0.30	0.00	0.00	0.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución en el edificio Héroes de Revolución DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Aranda 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx										
Justificación Trimestral: Observaciones:																									
		Porcentaje de reprobachión en educación básica del subsistema estatal.	PORCENTAJE	Gestión Escolar Anual ASCENDENTE	(1- (AAG_ERBE / TAL_ERBE)) * 100	AAG_ERBE = Alumnos y alumnos aprobados en educación básica del ciclo actual TAL_ERBE = Alumnos y alumnos en educación básica existentes del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	129,437.00	3.50	0.00	0.00	0.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Aranda 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx										
Justificación Trimestral: Observaciones:																									
		Porcentaje de vistas a escuelas focalizadas para el seguimiento al Programa Escolar de Mejora Continua	PORCENTAJE	Gestión Escolar Anual REGULAR CONSTANTE	(V_ EL_PEMCVp_ EL_PEMC) * 100	V_ EL_PEMC = Visitas realizadas a escuelas focalizadas del Programa de Mejora Continua Vp_ EL_PEMC = Visitas programadas a escuelas focalizadas del Programa Escolar de Mejora Continua	CONSTANTE	Visitas calendarizadas	546.00	100.00	115.00	21.06	2,208.00	404.40	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Aranda 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx										
Justificación Trimestral: EL NIVEL DE PREESCOLAR RELIZÓ 54 SEGUIMIENTOS AL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA, SECUNDARIA Y PRIMARIA NO TUVIERON ESTE MES Observaciones:																									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Prop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.				
ACTIVIDAD C0102	acompañamiento dirigido al personal de educación básica	Porcentaje de figuras educativas con acompañamiento realizado	Tipología: Gestión Anual Eficacia: REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Figura educativa formada	1,404.00	100.00	76.00	0.00	8,623.00	422.31	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Anuro Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	El semáforo pandémico se encuentra regulado.		
ACTIVIDAD C0103	Valoración al consejo técnico escolar en escuelas de educación básica	Porcentaje de Consejo Técnico Escolar valorado en escuelas de Educación Básica	Tipología: Gestión Anual Eficacia: ASCENDENTE	CONSTANTE	Secciones	446.00	96.33	169.00	37.64	159.00	37.64	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Anuro Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los padres de familia participan en las Comités de Seguimiento Técnico Escolar		
ACTIVIDAD C0104	acompañamiento a los docentes en el sistema de educación integral del subsistema estatal	Variación porcentual de la Bases Públicas beneficiadas	Tipología: Gestión Anual Eficacia: REGULAR CONSTANTE	CONSTANTE	Escuelas	22.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Anuro Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	El semáforo pandémico se encuentra regulado.		

Justificación Trimestral: El acompañamiento a las figuras educativas se dio continuidad durante los meses de agosto y septiembre evidencias Prescolar: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XIEG4WRZ9pYQV15ALC33CBMA/edit?usp=sharing&oid=112095548146717486893&tpof=true&edit=true>
 Justificación Trimestral: En este mes no hubo sesión de CTE, sin embargo se llevó a cabo el seguimiento a las actividades que sugiere la guía para trabajar durante el mes de septiembre, se anexan evidencias de Prescolar: <https://drive.google.com/drive/folders/1SP-KK4b3S278wDLPIV0jpcR9fuyZ7>
 Justificación Trimestral: Este indicador mostrará el porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar valorado entre el total de sesiones de Consejo Técnico realizado.
 Observaciones:

Justificación Trimestral: Este indicador mostrará la variación porcentual de la Bases Públicas beneficiadas.
 Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Regog.	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0105	Publicación de los resultados de las investigaciones e innovaciones que inciden en la práctica educativa	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de actividades que promuevan la gestión del conocimiento científico</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria Gestión Anual REGULAR CONSTANTE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula AR = Actividades realizadas AP = Actividades planeadas</p> <p>Clasificación ACUMULADO CONSTANTE</p> <p>Unidad de Medida Actividades</p> <p>Meta 3.00</p> <p>Valor Regog. 3.00</p> <p>Valor Log. del Trimestre 1.00</p> <p>Av. Trm. 33.33</p> <p>Valor Log. Acumulado 2.00</p> <p>Av. Acu. 66.67</p>	<p>Objetivos Este indicador medirá la efectividad de las actividades planeadas con la intencionalidad de promover el financiamiento, el diseño, la implementación, la investigación y uso del conocimiento científico.</p>	<p>Justificación Trimestral: Estamos en proceso de construcción de Investigación; Nos encontramos en el análisis de los resultados cuantitativos de la investigación.</p> <p>Observaciones: Contamos con la asesoría externa del Doctor Manuel Soto Carmona.</p>	<p>Medio de Verificación DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroe de Revolución en el edificio Héroe de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Supuestos El semáforo pandémico se encuentra regulado.</p>									
ACTIVIDAD C0106	Aplicación del perfil profesional encuétrate a las escuelas secundarias del Subsistema estatal.	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Perfil vocacional "Encuétrate"</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria Gestión Anual REGULAR CONSTANTE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula AAEE = Alumnas y Alumnos Evaluados TAADS = Total de Alumnas y Alumnos inscritos en 3 de secundaria</p> <p>Clasificación ACUMULADO</p> <p>Unidad de Medida Alumnas y alumnos</p> <p>Meta 10,914.00</p> <p>Valor Regog. 76.63</p> <p>Valor Log. del Trimestre 21.00</p> <p>Av. Trm. 0.00</p> <p>Valor Log. Acumulado 12,196.00</p> <p>Av. Acu. 76.46</p>	<p>Objetivos Del total de alumnas y alumnos que cursan el 3er grado de secundaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos evaluados encuétrate</p>	<p>Justificación Trimestral: Se realizó el reporte correspondiente al mes de Septiembre y no se encontraron registros de exámenes elaborados en este periodo.</p> <p>Observaciones: La Plataforma "Encuétrate" será clausurada por ser obsoleta.</p>	<p>Medio de Verificación DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroe de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Supuestos El semáforo pandémico se encuentra regulado.</p>									
ACTIVIDAD C0107	Dotación de libros de texto a las alumnas y alumnos de educación secundaria	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Dotación de libros de texto a las alumnas y alumnos de educación secundaria</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria Gestión Anual REGULAR CONSTANTE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula AAESSE_LI = Alumnas y alumnos de educación secundaria inscritos en el Subsistema Estatal con libros de texto</p> <p>Clasificación ACUMULADO</p> <p>Unidad de Medida Alumnas y alumnos</p> <p>Meta 43,197.00</p> <p>Valor Regog. 97.50</p> <p>Valor Log. del Trimestre 0.00</p> <p>Av. Trm. 0.00</p> <p>Valor Log. Acumulado 0.00</p> <p>Av. Acu. 0.00</p>	<p>Objetivos Del total de matrícula de Educación Secundaria del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuántos alumnas y alumnos cuentan con libros de texto para la Educación</p>	<p>Justificación Trimestral: Se realizó el reporte correspondiente al mes de Septiembre y no se encontraron registros de exámenes elaborados en este periodo.</p> <p>Observaciones: La Plataforma "Encuétrate" será clausurada por ser obsoleta.</p>	<p>Medio de Verificación DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroe de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Supuestos El semáforo pandémico se encuentra regulado.</p>									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C5108	Valoración a la trayectoria laboral de los docentes de educación básica por años de servicio	<p>Porcentaje de docentes de escuelas particulares reconocidos en relación al total de docentes de Educación Básica</p> <p>Este indicador mostrará el número de docentes de Educación Básica con reconocimiento por años de servicio respecto al total de docente</p>	<p>Porcentaje/AE</p> <p>REGULAR/CONSTANTE</p>	<p>Gestión Anual</p> <p>REGULAR/CONSTANTE</p>	<p>(DEBR/DEB)*100</p> <p>Docentes de Educación Básica con reconocimiento</p> <p>Total de docentes de Educación Básica</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	<p>Docente</p> <p>Docente</p>	<p>3,745.00</p> <p>3,745.00</p>	<p>100.00</p> <p>3,745.00</p>	<p>0.00</p> <p>3,745.00</p>	<p>0.00</p> <p>3,745.00</p>	<p>2,650.00</p> <p>3,745.00</p>	<p>70.76</p> <p>3,745.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el sitio de Internet de Revolución Educativa: http://www.gob.mx/secretaria-de-educacion-y-deporte</p> <p>Docentes de escuelas particulares aceptan el reconocimiento.</p>	<p>Docentes de escuelas particulares aceptan el reconocimiento.</p>	
<p>Justificación Trimestral: No se tiene programado evento para este mes, proximo para el mes de octubre</p>																
<p>Observaciones:</p>																
ACTIVIDAD C5109	Diagnóstico de alumnos de nuevo ingreso a secundaria (IDANIS)	<p>Porcentaje de evaluaciones desarrolladas</p> <p>Del total de evaluaciones desarrolladas por escuela mostrará el porcentaje de evaluaciones desarrolladas</p>	<p>Porcentaje/AE</p> <p>REGULAR/CONSTANTE</p>	<p>Gestión Anual</p> <p>REGULAR/CONSTANTE</p>	<p>(Ede/Etp) * 100</p> <p>Evd = Evaluaciones desarrolladas</p> <p>Etp = Evaluaciones programadas</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	<p>Evaluaciones</p> <p>Evaluaciones</p>	<p>1.00</p> <p>1.00</p>	<p>100.00</p> <p>1.00</p>	<p>0.00</p> <p>1.00</p>	<p>0.00</p> <p>1.00</p>	<p>1.00</p> <p>1.00</p>	<p>100.00</p> <p>1.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el sitio de Internet de Revolución Educativa: http://www.gob.mx/secretaria-de-educacion-y-deporte</p> <p>Docentes de escuelas particulares aceptan el reconocimiento.</p>	<p>Docentes de escuelas particulares aceptan el reconocimiento.</p>	
<p>Justificación Trimestral: Se está realizando la Evaluación diagnóstica en las escuelas Muestra de todo el Estado de Chihuahua</p>																
<p>Observaciones:</p>																
ACTIVIDAD C5110	Ejecución de proyectos estatales y mejora educativa	<p>Porcentaje de cumplimiento del programa estatal de mejora educativa</p> <p>Este indicador mostrará el avance de proyectos estatales de evaluación y mejora educativa en relación a los comprometidos</p>	<p>Porcentaje/AE</p> <p>REGULAR/CONSTANTE</p>	<p>Gestión Anual</p> <p>REGULAR/CONSTANTE</p>	<p>(PROEMC/PROEME)*100</p> <p>PROEMC = Programa ACUMULADO educativa</p> <p>PROEME = Programa CONSTANTE educativa elaborado</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	<p>Evaluaciones</p> <p>Evaluaciones</p>	<p>3.00</p> <p>3.00</p>	<p>100.00</p> <p>3.00</p>	<p>1.00</p> <p>3.00</p>	<p>33.33</p> <p>3.00</p>	<p>3.00</p> <p>3.00</p>	<p>100.00</p> <p>3.00</p>	<p>MEDIO PÚBLICO: http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-estrategica</p> <p>http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-estrategica</p> <p>PAGINA PUBLICADA ...</p>	<p>El semáforo pandémico se encuentra regulado</p>	
<p>Justificación Trimestral: En seguimiento a los procesos de la Evaluación Diagnóstica Ciclo Escolar 2022-2023, por indicaciones de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDUC), se solicita su valiosa colaboración, para hacer llegar las cartas informativas de la evaluación, a través de correo electrónico en el periodo del 1 al 5 de septiembre del año en curso.</p> <p>Sin olvidar los procesos de aplicación de las escuelas muestra, se determina la alternativa B (prueba proyectada en una pantalla, catón o dispositivo electrónico e imprimir hojas de respuesta).</p>																
<p>Observaciones:</p>																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2022

Objetivo		Indicador										Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Anul.	Medio de Verificación	Supuestos
C011	Atención al seguimiento de acuerdos de los programas federales	Porcentaje de reuniones realizadas con los Coordinadores de Programas Federales. Del total de reuniones programadas con los Coordinadores de Programas Federales, el indicador mostrará el porcentaje de reuniones realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO CONSTANTE	Reuniones Reuniones	24.00 24.00	0.00 0.00	0.00 0.00	3.00 24.00	12.50	DOCUMENTO INTERNO-Archivos localizados en la Dirección de Planeación y Desarrollo Educativo OFICINA DEL SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Armado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral: Observaciones:													
C02	Formación integral implementada	Porcentaje de eventos realizados para impulsar la práctica de la actividad física, el ciclismo y el deporte en educación. De los eventos programados en el año para la actividad física, el ciclismo y el deporte, este porcentaje los eventos que son realizados la práctica de la actividad física, el ciclismo y el deporte en la educación básica.	FORCENTAJE	Gestión Anual Eficacia ASCENDENTE	ACUMULADO	Eventos	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Armado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral: Observaciones:													
C0201	Organización de la olimpiada del conocimiento infantil	Porcentaje de participación en la Olimpiada del Conocimiento Infantil Este indicador medirá el total de alumnos y alumnos de sexto grado que participan en la Olimpiada Infantil del Conocimiento	FORCENTAJE	Gestión Anual Eficacia REGULAR CONSTANTE	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	2,000.00	0.00	0.00	3,420.00	20.91	DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Armado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	
Justificación Trimestral: Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombres del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Indicador		Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
						Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reppog.	Meza	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.	
ACTIVIDAD C0202	Realización de acciones cívicas y democráticas para niñas y niños de educación básica	Reconocimiento a Estatal de lectura, concurso "Don Quijote nos invita a leer"	Reconocimiento a Estatal de lectura, concurso "Don Quijote nos invita a leer"	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia REGULAR CONSTANTE	ADYFRF_PEL/ADYFRF_PEL/100	ACUMULADO	Reconocimiento	246.00	53.95	66.00	14.47	127.00	27.86	DOCUMENTO INTERNO: Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héctor de la Revolucion en el edificio Héctor de la Revolucion, Calle del PARRISO DE EDUCACION Y DEPORTE, Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	
ACTIVIDAD C0203	Realización de acciones cívicas y democráticas para niñas y niños de educación básica	Porcentaje de alumnos reconocidos en el Programa Estatal de lectura, concurso "Don Quijote nos invita a leer"	Porcentaje de alumnos reconocidos en el Programa Estatal de lectura, concurso "Don Quijote nos invita a leer"	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia REGULAR CONSTANTE	(PCG/ITNNIBEP)*100	ACUMULADO	Niñas y niños	87.00	0.53	0.00	0.00	87.00	0.53	DOCUMENTO INTERNO: Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héctor de la Revolucion en el edificio Héctor de la Revolucion, Calle del PARRISO DE EDUCACION Y DEPORTE, Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	
ACTIVIDAD C0204	Realización de conciertos de música en mi escuela	Porcentaje de conciertos realizados	Porcentaje de conciertos realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia REGULAR CONSTANTE	(CR/CP)*100	ACUMULADO	Conciertos realizados	20.00	100.00	1.00	5.00	11.00	55.00	MEDIO PUBLICO. http://sech.gob.mx/estadistica/nuevovid http://sech.gob.mx/estadistica/nuevovid http://sech.gob.mx/estadistica/nuevovid	

Justificación Trimestral: Se realizó como parte de las actividades conmemorativas durante el mes junio, con una muestra artística de la Banda Sinfónica del CEM y otros ensambles pequeños.

Observaciones: Fue el primer evento totalmente presencial en el centro de atención de la Región Centro, ubicado en la primaria Niños Héroes #2318, C. Ita y Ramirez S/N Sector Belívar

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador				Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regop.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C3301	Operación de asociaciones de padres de familia	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula $(APFR/TEEB)*100$</p> <p>Tipología Eficiencia</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria REGULAR CONSTANTE</p> <p>Clasificación ACUMULADO</p> <p>Unidad de Medida Asociaciones de padres de familia</p> <p>Meta 1,300.00</p> <p>Avance del Indicador Valor Log. del Trimestre: 42.00 Av. Trim.: 1.56 Valor Log. Acumulado: 530.00 Av. Acu.: 19.89</p>	<p>Justificación Trimestral: Se lograron registrar y validar las actas de Asociaciones Escolares de padres de familia, pertenecientes al subsistema Estatal.</p> <p>Observaciones: Para consulta, los archivos físicos se encuentran en las oficinas de la UAPF, ubicada en el 2° Piso, en el Edificio Héroes de la revolución.</p>	<p>Medio de Verificación DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución en el edificio Héroes de Revolución EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Anuro Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Supuestos Se entrega la documentación para su funcionamiento.</p>									
ACTIVIDAD C3302	Atención a conflictos de la comunidad escolar	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de conflictos de la comunidad escolar atendidos</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula $(NCA/TCPUAPF)*100$</p> <p>Tipología Eficiencia</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria REGULAR CONSTANTE</p> <p>Clasificación ACUMULADO</p> <p>Unidad de Medida Conflictos</p> <p>Meta 600.00</p> <p>Avance del Indicador Valor Log. del Trimestre: 34.00 Av. Trim.: 8.50 Valor Log. Acumulado: 105.00 Av. Acu.: 26.29</p>	<p>Justificación Trimestral: Este indicador mostrará los conflictos en relación al total de los conflictos presentados en la UAPF.</p> <p>Observaciones: Los padres de familia acuden a presentar su inconformidad, por lo tanto ese es el número de quejas y conflictos que se han recibido y atendido.</p>	<p>Medio de Verificación DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Anuro Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Supuestos El alumnado adquiere productos en los establecimientos de su escuela.</p>									
ACTIVIDAD C3303	Atención a talleres de padres y familias educadoras	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar que participa en los talleres</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula $(NICEP/TICEC)*100$</p> <p>Tipología Eficiencia</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria REGULAR CONSTANTE</p> <p>Clasificación ACUMULADO</p> <p>Unidad de Medida Comunidad</p> <p>Meta 2,600.00</p> <p>Avance del Indicador Valor Log. del Trimestre: 1,559.00 Av. Trim.: 64.82 Valor Log. Acumulado: 3,733.00 Av. Acu.: 155.29</p>	<p>Justificación Trimestral: Este indicador medirá el número de integrantes de la comunidad escolar que participan en los talleres convocados.</p> <p>Observaciones: No se sabe información, porque la digitalización de esta, está en el DRIVE.</p>	<p>Medio de Verificación DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el edificio Héroes de Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Anuro Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Supuestos Los padres de familia acuden a manifestar su inconformidad.</p>									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supervisión
Nivel / ACTIVIDAD	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula (FEF/FESF)/100	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.			
C0402	Atención en el proceso de promoción en el servicio docente en educación básica	<p>Porcentaje de figuras educativas atendidas en el proceso de promoción vertical y horizontal.</p> <p>Docente en Educación Básica</p> <p>Las acciones de asesoría y acompañamiento a las figuras educativas se realizan de manera vertical y horizontal contribuyendo en el fortalecimiento de la práctica educativa</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión Eficacia Anual</p> <p>REGULAR CONSTANTE</p>	<p>FEF = Figuras educativas</p> <p>FESF = Figuras educativas sustentante con perfil docente</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	<p>Figura educativa formada</p> <p>Figura educativa formada</p>	<p>22.639.00</p> <p>22.639.00</p>	<p>100.00</p>	<p>2.443.00</p> <p>22.639.00</p>	<p>10.79</p>	<p>19.421.00</p> <p>22.639.00</p>	<p>85.79</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Archivos de la Dirección de Educación Básica, ubicado en el Oficio Héroes de Revolución EDUCACION Y DEPORTE</p> <p>Lozano Arturo Parga Amado</p> <p>6144293300</p> <p>Dip. lpariga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Los docentes de educación básica favorecen la calidad educativa y su desarrollo profesional obteniendo óptimos resultados en sus procesos de evaluación.</p>	
<p>Justificación Trimestral: LAS ASIGNACIONES DE PLAZA SE REALIZAN DE ACUERDO A LAS VACANTES ENVIADAS POR EL SUBSISTEMA FEDERAL (SEECH) Y ESTATAL (SEYD)</p>																
C0403	Capacitación a docentes novatos para el mejoramiento de la práctica educativa	<p>Porcentaje de docentes novatos capacitados para el mejoramiento de la práctica educativa en el aula</p> <p>Mostrará las acciones de acompañamiento a los docentes de nuevo ingreso de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión Eficacia Anual</p> <p>REGULAR CONSTANTE</p>	<p>(DNCT/DTDN)*100</p> <p>DNCT = Docentes novatos capacitados con Tutoría</p> <p>DTDN = Total de docentes novatos</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>CONSTANTE</p>	<p>Figura educativa formada</p> <p>Figura educativa formada</p>	<p>1.505.00</p> <p>1.477.00</p>	<p>101.90</p>	<p>93.00</p> <p>1.477.00</p>	<p>6.30</p>	<p>790.00</p> <p>1.477.00</p>	<p>53.49</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Archivos del Oficio Héroes de Revolución EDUCACION Y DEPORTE</p> <p>OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE</p> <p>Lozano Arturo Parga Amado</p> <p>6144293300</p> <p>Dip. lpariga@congresochihuahua.gob.mx</p>	<p>Las figuras educativas fortalecen su práctica siendo vinculadas a la formación de las instituciones de educación superior</p>	
<p>Justificación Trimestral: EN ESTE CICLO ESCOLAR SE IMPLEMENTO EL RECONOCIMIENTO A LA PRACTICA EDUCATIVA DURANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA SARS-COV2</p>																
C05	Servicios de acompañamiento con supervisiones realizadas.	<p>Porcentaje de zonas escolares públicas y privadas con supervisión.</p> <p>Medir el porcentaje de zonas escolares públicas y privadas con número de escuelas públicas de educación básica al que puede brindar un acompañamiento adecuado.</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión Eficacia Anual</p> <p>REGULAR CONSTANTE</p>	<p>(SE6.8EPB/SE7)*100</p> <p>SE6.8EPB = Supervisiones Escuelas con entre 6 y 8 Escuelas Públicas bajo supervisión</p> <p>SE7 = Total de Escuelas</p>	<p>ACUMULADO</p> <p>ACUMULADO</p>	<p>Supervisiones</p> <p>Supervisiones</p>	<p>143.00</p> <p>143.00</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p> <p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p> <p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>MEDIO PUBLICO:</p> <p>http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaliacion</p> <p>http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaliacion</p> <p>PAGINA PUBLICADA</p>	<p>---</p>	
<p>Justificación Trimestral:</p>																
<p>Observaciones:</p>																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Indicador	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
						Unidad de Medida	Clasificación	Valor Regiog.	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.			Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0501	Fortalecimiento a la supervisión escolar	Porcentaje de Supervisores Escolares	PORCENTAJE	Gestión Anual	REGULAR CONSTANTE	Supervisor	ACUMULADO	143.00	86.00	60,14	86,00	60,14	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno del Departamento de Educación ubicado en el tercer piso de Héroes de la Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los docentes se encuentran en la escuela asignada
	Resumen Narrativo	Este indicador mide el porcentaje de los Supervisores escolares existentes entre los Supervisores escolares necesarios				Supervisor	CONSTANTE	143.00	143.00		143.00			
						Supervisor	CONSTANTE	143.00	143.00		143.00			
Justificación Trimestral: EL APOYO A LOS SUPERVISORES SE LES DARÁ EN EL MES DE NOVIEMBRE.														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0502	Apoyo técnico a la supervisión escolar	Porcentaje de Supervisores de Zona Asesor Técnico Pedagógico	PORCENTAJE	Gestión Anual	REGULAR CONSTANTE	Supervisor	CONSTANTE	95.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno del Departamento de Educación Básica Ubicado en el tercer piso de Héroes de la Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los Supervisores se encuentran en la escuela asignada
		Mide el número de Supervisores escolares que Asesor Técnico Pedagógico auxiliando a Supervisor				Supervisor	CONSTANTE	95.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
						Supervisor	CONSTANTE	95.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
Justificación Trimestral: EL APOYO SE LES ESTARÁ OTORGANDO EN EL MES DE NOVIEMBRE.														
Observaciones:														
ACTIVIDAD C0503	Rider asesoría técnica pedagógica a las escuelas en educación básica	Porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos	PORCENTAJE	Gestión Anual	REGULAR CONSTANTE	Supervisor	ACUMULADO	214.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno del Departamento de Educación Básica Ubicado en el tercer piso de Héroes de la Revolución OFICINA DEL C. SECRETARIO DE EDUCACION Y DEPORTE Lorenzo Arturo Parga Amado 6144293300 Dip. lparga@congresochihuahua.gob.mx	Los docentes se encuentran disponibles para atender las acciones
		Este indicador mide el porcentaje de Asesores Técnicos Pedagógicos existentes en relación a los necesarios				Supervisor	CONSTANTE	214.00	214.00		214.00			
						Supervisor	CONSTANTE	214.00	214.00		214.00			
Justificación Trimestral: EL APOYO SE LES ESTARÁ OTORGANDO EN EL MES DE NOVIEMBRE.														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Tercer Trimestre del 2022

Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Siguientes
C06	COMPONENTE Servicios de educación básica con enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera fortalecidos.	<p>Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades en inglés para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.</p> <p>Del total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria, este indicador medirá el porcentaje de las escuelas públicas de educación preescolar y primaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Estratégico</p> <p>Eficacia</p> <p>ASCENDENTE</p>	<p>(EPEPP/(TEPEPP)*100)</p>	<p>CONSTANTE</p>	<p>Escuelas</p>	<p>255.00</p>	<p>5.93</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés Programa Nacional de Inglés Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----</p>	<p>Las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.</p>
		<p>Porcentaje de escuelas secundarias que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.</p> <p>Del total de escuelas públicas de educación secundaria, este indicador medirá el porcentaje de las escuelas públicas de educación secundaria que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Estratégico</p> <p>Eficacia</p> <p>ASCENDENTE</p>	<p>(EPESP/(TEPES)*100)</p>	<p>CONSTANTE</p>	<p>Escuelas</p>	<p>245.00</p>	<p>27.16</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés Programa Nacional de Inglés Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----</p>	<p>Las escuelas de educación básica solicitan los servicios de enseñanza del idioma inglés.</p>

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD	Certificación internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con dominio internacional en idioma inglés.	Gestión Anual	ASCENDENTE	ESPCI = Estudiantes de tercerero de Secundaria con Certificado Internacional	Alumnas y alumnos	125.00	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés Programa Nacional de Inglés Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----	Los alumnos participan en la convocatoria para certificarse.
C601		<p>Del total de estudiantes de tercero de secundaria, este indicador medirá el porcentaje de estudiantes de tercerero de secundaria que obtuvieron el dominio del idioma inglés.</p>	<p>PORCENTAJE</p>	<p>Gestión Anual</p> <p>ASCENDENTE</p>	<p>ESPCI = Estudiantes de tercerero de Secundaria con Certificado Internacional</p> <p>TESP = Total de estudiantes de tercerero de Secundaria.</p>	<p>Alumnas y alumnos</p>	<p>125.00</p>	<p>0.21</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés Programa Nacional de Inglés Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----</p>	<p>Los alumnos participan en la convocatoria para certificarse.</p>

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Fecha de Impresión 23/07/2023 12:44:24 p.m.
 PRB/REP/2028

Objetivos		Indicador										Avances del Indicador		Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regro.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos		
		<p>Objetivo: Porcentaje de estudiantes de sexto de primaria con certificado internacional en dominio del idioma inglés.</p> <p>Indicador: Del total de estudiantes de sexto de primaria, este indicador medirá el porcentaje de estudiantes de sexto de primaria con certificado internacional en el dominio del idioma inglés.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de sexto de primaria con certificado internacional en dominio del idioma inglés.</p> <p>Método de Cálculo: $\frac{\text{ESP} + \text{ESP}^*}{\text{Total de estudiantes de sexto de primaria}} \times 100$</p>	<p>Gestión Anual</p> <p>Eficacia</p> <p>ASCENDENTE</p>	<p>(ESP/TESP)*100</p> <p>ESP = Estudiantes de Sexto de Primaria con Certificado</p> <p>TESP = Total de estudiantes de Sexto de Primaria</p>	<p>CONSTANTE</p>	<p>Alumnas y alumnos</p>	<p>125.00</p>	<p>0.20</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Documento Interno-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés.</p> <p>Programa Nacional de Inglés</p> <p>Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega</p> <p>23945</p> <p>lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----</p>	<p>Los alumnos participan en la convocatoria para certificarse.</p>		
		<p>Objetivo: Porcentaje de Asesores Externos con certificado internacional en dominio del idioma inglés.</p> <p>Indicador: Del total de Asesores Externos que participan en el programa, este indicador medirá el porcentaje de Asesores Externos que obtengan su certificación en el dominio del idioma inglés.</p>	<p>Porcentaje de Asesores Externos con certificado internacional en dominio del idioma inglés.</p> <p>Método de Cálculo: $\frac{\text{AECI} + \text{AECI}^*}{\text{Total de Asesores Externos}} \times 100$</p>	<p>Gestión Anual</p> <p>Eficacia</p> <p>ASCENDENTE</p>	<p>(AECI/AEP)*100</p> <p>AECI = Asesores Externos con Certificado Internacional</p> <p>AEP = Total de Asesores Externos Participantes del Programa</p>	<p>CONSTANTE</p>	<p>Docente</p>	<p>70.00</p>	<p>35.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Documento Interno-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés.</p> <p>Programa Nacional de Inglés</p> <p>Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega</p> <p>23945</p> <p>lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----</p>	<p>Se cuenta con suficientes Asesores Externos.</p>		
		<p>Objetivo: Porcentaje de visitas de supervisión a escuelas focalizadas para el fortalecimiento académico.</p> <p>Indicador: Del total de Visitas Programadas para el Fortalecimiento Académico, este indicador medirá el porcentaje de Visitas para el Fortalecimiento Académico Realizadas.</p>	<p>Porcentaje de visitas de supervisión a escuelas focalizadas para el fortalecimiento académico.</p> <p>Método de Cálculo: $\frac{\text{VFAR} + \text{VFAR}^*}{\text{Total de Visitas Programadas}} \times 100$</p>	<p>Gestión Anual</p> <p>Eficacia</p> <p>ASCENDENTE</p>	<p>(VFAR/VFAP)*100</p> <p>VFAR = Visitas para el Fortalecimiento Académico Realizadas</p> <p>VFAP = Visitas para el Fortalecimiento Académico Programadas</p>	<p>ACUMULADO</p>	<p>Visitas</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Documento Interno-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés.</p> <p>Programa Nacional de Inglés</p> <p>Lic. Martha Lorena Ortiz Noriega</p> <p>23945</p> <p>lorena.ortiz@chihuahuaedu.gob.mx----</p>	<p>Se cuenta con suficientes Asesores Externos.</p>		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

Nivel / Referencia	Objetivos	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													Supuestos	
		ZEMARCT - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA														
		Indicador		Métrica			Avances del Indicador			Medio de Verificación						
ACTIVIDAD	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rptrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación		
C9603	Implementación del servicio de asesores externos a las escuelas beneficiadas.	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de escuelas beneficiadas con asignación de Asesores Externos.</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula (EBA/TEP)*100 EBA = Escuelas beneficiadas con Asesores Externos TEP = Total de Escuelas Programadas</p>					Escuelas	200.00	78.43	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés, Programa Nacional de Inglés, Lic. Martina Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortz@chihuahuaedu.gob.mx----		
		Del total de escuelas de educación básica programadas para atender este año, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas beneficiadas con asignación de un Asesor Externo.					Escuelas	255.00		0.00		0.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
C9604	Implementación de una plataforma digital que facilite la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de escuelas beneficiadas con la implementación de una plataforma digital.</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula (EPD/TEP)*100 EPD = Escuelas con Implementación de Plataforma Digital. TEP = Total de Escuelas Programadas</p>					Escuelas	45.00	17.65	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Plan Anual de Trabajo del Programa Nacional de Inglés, Programa Nacional de Inglés, Lic. Martina Lorena Ortiz Noriega 23945 lorena.ortz@chihuahuaedu.gob.mx----		
		Del total de escuelas de educación básica programadas para atender este año, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas con implementación de plataforma digital.					Escuelas	255.00		0.00		0.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
C07	Competente perfil del Personal educativo de Educación Básica.	<p>Nombre del Indicador / Descripción del Indicador Porcentaje de personal educativo de Educación Básica que concluyen los servicios de formación continua.</p> <p>Método de Cálculo PORCENTAJE</p> <p>Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE</p> <p>Fórmula / Variables de la Fórmula (PEEB_CSFC/PEEB_ISFCI)*100 PEEB_CSFCI = Numero de Personal Educativo de Educación Básica que Concluye los Servicios de Formación Continua en el año actual. PEEB_ISFCI = Personal Educativo de Educación Básica que inicia los Servicios de Formación Continua en el año actual.</p>					Docente	1,500.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Ing. Juana Trillo Chávez 23901 juana.trillo@chihuahuaedu.gob.mx----		
		Del total de personal educativo de Educación Básica inscritos en los servicios de formación continua, este indicador mostrará el porcentaje del personal educativo que concluyen los servicios de formación continua, los servicios de formación continua, diplomados y saleres.					Docente	1,500.00		1,500.00		1,500.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2022

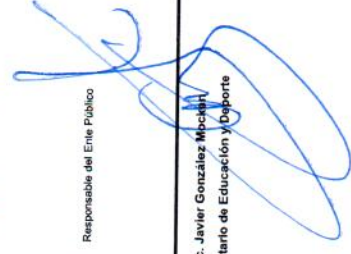
Objetivos		Indicador													
Nivel / Referencia ACTIVIDAD C3701	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador:	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula (SFC_ONSFC_AV)*100	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trm.	Valor Log Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
	Suficiente oferta de los servicios para formación continua a docentes de educación básica	Porcentaje servicios de formación continua ofertados para personal educativo de Educación Básica. Del total de los servicios autorizados por la Dirección General de Formación Continua, muestra el porcentaje de servicios que se ofertaron al personal educativo, los programas de formación autorizados en los cursos, diplomados y talleres.	PORCENTAJE	Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	SFC_OT = Número de Servicios de Formación Continua Ofertados en el año actual. SFC_AI = Número de Servicios de Formación Continua Autorizados en el año actual.	ACUMULADO	Servicios de capacitación implementados	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Ing. Juana Trillo Chávez 23901 juana.trillo@chihuahuaedu.gob.mx---	La Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública autoriza la contratación con las Instancias Formadoras
Justificación Trimestral: Observaciones: Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa



Mtro. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica

Responsable del Ente Público



Lic. Javier González Micolini
 Secretario de Educación y Deporte