

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
26RSCT - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE									
ZEOQ3CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA									
Programa presupuestario Definición del Programa Problemas que atienda el Programa				Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo cursar en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género. 112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas					
Tipo		Descripción		POBLACIONES		Unidad de Medida Población		Total	
REFERENCIA		Población de 3 a 14 años que habitan en el Estado de Chihuahua		Población					
NO AFECTADA		Población de 3 a 14 años que no están inscritos en escuelas de educación básica y especial		Población					
POTENCIAL (AFECTADA)		Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas y privadas de educación básica y especial		Población					
OBJETIVO		Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas		Población					
POSTERGRADA		Población de 3 a 14 años que se encuentran inscritos en escuelas particulares de educación básica y especial		Población					
ATENDIDA		Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con servicios de educación básica y especial en escuelas públicas		Población					
ALIMENTACIÓN INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA									
E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUARUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO	OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos								
OBJETIVO	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 E20210-1003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.								
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 E1041001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.								
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.								
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Segundo Trimestre									
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto	
5,834,053,989.24		1,335,754,938.05		5,834,053,989.24		5,834,528,721.90		2,660,027,173.44	
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Total de Indicadores en el año		Indicadores con avances programado en el periodo		Indicadores con avances		Indicadores sin avances		Indicadores sin avances - Con Justificación	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

Esta Pública
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa
112502 - Población de 3 a 14 años del Estado de Chihuahua con limitadas alternativas en servicios de educación básica y especial en escuelas públicas
Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades de la educación básica, promoviendo curso en el nivel que correspondan a la edad, con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Intermediaria	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2EM43C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1.35%	78,591,673.14	81,369,120.97	36,131,318.09	45,237,802.88	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2EM43C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	85.50%	5,571,314,483.10	5,694,182,689.86	2,808,540,792.43	3,095,841,856.43	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2EM43C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.16%	184,157,832.00	.00	.00	.00	
2555124	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2024	RECURSOS FEDERALES	2EM43C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	6,480,734.07	6,480,734.07	.00	
2555189	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2EM43C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	55,496,178.00	6,874,328.85	48,621,849.15	
Total de presupuesto				100.00%	5,654,053,989.24	6,839,828,721.80	2,869,027,173.44	3,179,501,546.46	

Página 3 de 13
Fecha de Impresión 04/08/2025 02:29:13 p. m
PRBREPX006

Página 3 de 13
25 02:29:13 p. m
PRBREPX008



Página 4 de 13
Fecha de Impresión 04/08/2025 02:29:13 p. m
PRBRREPX008

PRBRREPX008

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2ERASCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA												
Objetivos	Indicador				Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuesto	
	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Diagrama / Frecuencia / Trayectoria	Formulas / Variables	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre			Av. Trim.
Nivel/ Servicio/ Resumen Narrativo												
	DOCUMENTO INTERNO: Base de datos El recurso federal es distribuido al Estado en											

ACTIVIDAD C0703	Realización de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	Porcentaje de servicios de formación continua para personal educativo de educación básica	PORCENTAJE	Eficacia Trimestral	REGULAR CONSTANTE	SFC_I = Servicios de formación continua realizados en el año SFC_J = Servicios de formación continua programados en el año actual	ACUMULADO	Servicios	19.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de la Coordinación de Formación Docente, Actualización y Desarrollo Profesional Docente, Dirección Estatal del Programa para la Formación Profesional Docente, Trimestral	El recurso federal es ministrado al Estado en tiempo y forma para realizar las acciones establecidas en las Reglas de Operación. Los docentes registrados y autorizados por la Dirección Estatal de Formación Profesional Docente, en coordinación con la Dirección Estatal de Planeación, realizan a los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas.

Justificación Trimestral:

Mide la realización de los cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas para el personal educativo de educación básica que se imparten a través de cursos, talleres, diplomados e intervenciones formativas en el Estado de Chihuahua, en relación a los servicios de formación continua programados

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicios de educación especial en escuelas públicas proporcionados	Porcentaje de estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas	PORCENTAJE	Estrategia Estatal ASCENDENTE	ESCEAP = Estudiantes con servicios de educación especial en escuelas públicas. EEAP = Todos los estudiantes de Educación Básica Públicas	CONSTANTE	Estudiantes	19,800.00	3.03	19,449.00	2.98	19,449.00	2.98	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBR 2025/2ERASCI Presupuesto	Los padres de familia asisten a sus hijos a las escuelas públicas con necesidades especiales a escuelas públicas que atienden a estudiantes de educación especial.

Del total de estudiantes de educación especial en el Sistema Educativo Estatal, esto incluye a los estudiantes con discapacidad intelectual, con discapacidad física, con discapacidad visual, con discapacidad auditiva, con discapacidad emocional y con discapacidad múltiple, que son atendidos en escuelas públicas, se consideran con discapacidades físicas, mentales y emocionales, que son atendidos en Centros de Atención Múltiple (CAM) y las Unidades de Servicio de apoyo a la educación regular (USNER)

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Asignación de docentes en escuelas de educación especial del subsistema estatal	Promedio de docentes en escuelas de educación especial del Subsistema Estatal	PROMEDIO SIMP	Caudal Mensual	REGULAR CONSTANTE	TDESE/TEESE = Total de docentes de educación especial del Subsistema Estatal	CONSTANTE	Docentes	403.00	7.75	417.00	8.02	417.00	8.02	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBR 2025/2ERASCI Presupuesto	Docentes se incorporan a las escuelas de Educación Especial del subsistema estatal

Es el promedio de docentes que atienden en escuelas de educación especial del subsistema estatal; se puede conocer si el nivel cuenta con pocos docentes

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2B46G1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivo		Indicador					Avances del indicador				Medio de Verificación		
Nivel / Rubrica	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Temporalidad	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre		Av. Trim.	Valor Log. Acumulado
											Supuestos		

ACTIVIDAD	Capacitación a los agentes educativos de educación especial	Porcentaje de capacitaciones en temas de Discapacidad a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión	(CRISTD/CASTD_PTY)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	9.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y planilla del personal	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
CIZUZ2022				Mensual	CRISTD = Capacitaciones realizadas sobre el tema de Discapacidad.	CONSTANTE	Capacitaciones	9.00					0.00 Coordinador del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual	
	Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en los cursos, foros y diplomados a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.													

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Mide las capacitaciones que son realizadas en el año, en temas de Aptitudes Sobresalientes a los agentes educativos de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con recurso federal del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especial. Las capacitaciones pueden realizarse por medio de cursos, foros y diplomados.	Porcentaje de capacitaciones en temas de Aptitudes sobresalientes a los agentes educativos de educación especial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual	(CRISTAS/CASTAS_PTY)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de asistencia y planilla del personal Coordinador del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Mensual	Los agentes educativos asisten a tomar las capacitaciones (cursos, foros y diplomados programados).
			REGULAR	CRISTAS =									
			CONSTANTE	Capacitaciones Realizadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes									
				CASTAS_PT =									
			Capacitaciones Aprobadas sobre el tema de Aptitudes Sobresalientes al Plan Anual de Trabajo	CONSTANTE		Capacitaciones	5.00		5.00		5.00		
Observaciones:	Justificación Trimestral:												

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Segundo Trimestre del 2025

PRBRREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE													
2E04QCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA													
Objetivo	Indicador	Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos				
		Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Ancl.								
Actividad Resumen Narrativo Realización de actividades para fortalecer las competencias de los estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Monitoreo del Indicador/ Descripción del Indicador Porcentaje de actividades académicas realizadas en el año, se incluyen en los eventos las competencias y temas de los cursos presenciales y de las actividades realizadas que se obtienen llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con el Comité de Programa y el Comité de los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades de las competencias de los cursos presenciales y de las actividades realizadas que se obtienen llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo aprobado con el Comité de Programa y el Comité de los servicios de educación especial, para que las y los estudiantes con discapacidad pongan en práctica las habilidades de los cursos presenciales y de las actividades realizadas que se obtienen llevar a cabo de acuerdo al plan anual de trabajo	Método de Cálculo Gestión Descendente	Formule / Variables de la Fórmula (AED/AEDPAT)*100	Clasificación ACUMULADO	Unidad de Medida Actividades	Valor Repog. 2.00	Meta 100.00	Valor Log. del Trimestre 1.00	Av. Trim. 50.00	Valor Log. Acumulado 1.00	Av. Ancl. 50.00	Documento Interno Registro de actividades llevadas a cabo / Plan Anual de Trabajo Aprobado Formación de los Servicios de Educación Especial (PFSEE)	Los padres de familia lleven a los niños y niñas las actividades sobresalientes a

Observaciones: El pasado 30 de junio se llevó a cabo como parte de las acciones de atención complementaria una visita al parque El Colibri, en la cual participaron 180 beneficiarios tanto estudiantes con discapacidad como estudiantes con aptitudes sobresalientes.

[illegible]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
2B04GCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetos	Indicador	Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos					
		Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/operación	Formula y Variables de la Formula			Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog.	Meta	Valor Log. del Trimestre

Observaciones: El pasado 30 de junio se llevo a cabo como parte de las acciones de atención complementaria una visita al parque El Colibrí, en la cual participaron 180 beneficiarios tanto estudiantas con discapacidad como estudiantas con aptitudes sobresalientes.

ACTIVIDAD C0264	Distribución de material especializado para estudiantes con discapacidad y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad distribuido	PORCENTAJE Gestión Trimestral DESCENDENTE	(PMEASD/PMEED_APAT)/100	ACUMULADO	Paquetes	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
		Esta indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con discapacidad que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la eficacia de la distribución del material especializado para estudiantes con discapacidad que se aprobaron en el plan anual de trabajo del Programa para el fortalecimiento a los servicios de educación especializada. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAR) y Unidades de Apoyo a la Educación Especial (UAEE).		PMEASD = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Distribuidos PMEED_APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Discapacidad Aprobados en el Plan Anual de Trabajo							0.00 Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (FRSEE) Trimestral		
							80.00				80.00		
											80.00		

Justificación Trimestral: Para del material solicitado ya está en el almacén, sin embargo la distribución se llevará a cabo hasta que se tengan completos los paquetes.

Observaciones:

Justificación Trimestral: Parte del material solicitado ya está en el almacén, sin embargo la distribución se llevará a cabo hasta que se tengan completos los paquetes.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE														
ZEDU01 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivo		Indicador	Meta					Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
			Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipos / Dimensiones / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Report.	Meta	Valor Log. del Trimestre			Av. Trim.
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Porcentaje de paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes distribuido	PORCENTAJE	Grupos Trimestral ASCENDENTE	PMEASD = Paquetes de Material Especializado para Sobresalientes Distribuidos PMEAS, APAT = Paquetes de Material Especializado para Estudiantes con Aptitudes Sobresalientes Aprobados en el Plan Anual de Trabajo	ACUMULADO	Paquetes	140.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de entrega de materiales 0.00 Coordinación del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial (FSEE) Trimestral	Los proveedores cuentan con los materiales y entregan en tiempo y forma.
Este indicador mide los paquetes de material especializado para estudiantes con aptitudes sobresalientes que se distribuyeron en el año, el porcentaje representa la relación entre el material especializado para sobresalientes con aptitudes que se apropan en el plan anual de trabajo y el total de paquetes de material especializado para el fortalecimiento de los servicios de educación especial. Se consideran solo las escuelas que cuentan con Unidades de Educación Regular (USARER) y de los Centros de Atención Múltiple (CAM)														
Justificación Trimestral: Parte del material solicitado ya está en el almacén, sin embargo la distribución se llevará a cabo hasta que se tengan completos los paquetes.														
Observaciones:														
COMPONENTE C03	Eventos de Convenciones extracurriculares para educación básica realizados	Porcentaje de Eventos de convenciones extracurriculares realizadas	PORCENTAJE	Grupos Mensual REGULAR CONSTANTE	(ECDAV/CR/ECDAV*P)*100	ACUMULADO	Eventos	54.00	100.00	32.00	59.26	36.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de eventos 66.67 Departamento de Educación Física y Deportiva Cinco Departamento de Acción Comunitaria Programación y Presupuesto Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo Mensual	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deportes para la operación de los Centros Regionales Integrados.
Este indicador mostrará el porcentaje de los eventos extracurriculares realizados para educación básica en relación a los programas de desarrollo de aptitudes sobresalientes que se operan en los Centros Regionales Integrados Estables, con los municipios														
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE																
ZEMASCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivo		Indicador			Meta		Avances del Indicador			Método de Verificación		Supuestos				
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Representación	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regreg.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Act.			
ACTIVIDAD C0301	Publicación de convocatorias de las escuelas básicas para educación básica	Porcentaje de convocatorias de las convocatorias extracurriculares de educación básica publicadas	PORCENTAJE	Gestión Mensual	REGULAR CONSTANTE	CPCEBP = Convocatorias de las Escuelas Básicas de Educación Básica / Publicaciones CPCEBP = Convocatorias de las Escuelas Básicas de Educación Básica	ACUMULADO	Convocatoria	54.00	100.00	11.00	20.37	13.00	24.07	DOCUMENTO INTERNO- Publicaciones de las Convocatorias de las Escuelas Básicas de Educación Básica Mensual----	Los Presidentes de los Municipios firman los acuerdos establecidos en los Convenios.
El indicador mide el porcentaje de las convocatorias de las escuelas básicas que son publicadas de acuerdo al Plan Anual de Trabajo, este indicador muestra la eficacia de las convocatorias que son publicadas.																
Programas de Educación Básica																
Justificación Trimestral: Se cuenta con evidencia de seis convocatorias del mes de enero, una del mes de febrero, una del mes de marzo y dos correspondientes al mes de junio.																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0302	Realización de reuniones de coordinación para los eventos extracurriculares	Porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares	PORCENTAJE	Gestión Mensual	REGULAR CONSTANTE	RCREEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica / RCREEB = Reuniones de Coordinación Realizadas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica	ACUMULADO	Reuniones	19.00	100.00	5.00	26.32	5.00	26.32	DOCUMENTO INTERNO- Listado de eventos Subsecretaría de Educación Básica Mensual----	Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centros Regionales Integrales Estatales
Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de coordinación realizadas para los eventos extracurriculares, permitiendo medir la eficacia para realizar las reuniones de coordinación.																
Programas para los Eventos Extracurriculares de Educación Básica.																
Justificación Trimestral:																
Observaciones: Reuniones realizadas en el mes de mayo.																
COMPONENTE C04	Servicio de enseñanza del idioma inglés ofrecido en escuelas de educación básica	Porcentaje de servicios de enseñanza del idioma inglés en escuelas públicas de educación básica	PORCENTAJE	Estrategia Trimestral	REGULAR CONSTANTE	SEL_EPE = Servicios de Enseñanza del Idioma Inglés en Escuelas Básicas de Educación Básica / TSEB_EP = Total de Servicios de Educación Básica en Escuelas Básicas	CONSTANTE	Servicio	330.00	9.85	130.00	3.88	130.00	3.88	DOCUMENTO INTERNO- Base de Datos de Escuelas Benéficas del Programa Estatal del Programa de Inglés Trimestral ----	Las escuelas de educación básica ofrecen los servicios de enseñanza del idioma inglés

Página 11 de 13
Fecha de Impresión 04/08/2025 02:29:13 p. m
PRBRREPX008

Observaciones:

Mide el total de trámites de captación para aspirantes a asesores educativos especializados aprobados respecto al total de trámites solicitados

ACTIVIDAD	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés
C0402		

ACTIVIDAD	Fortalecimiento de las capacidades pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés.
CH402		Mide al total de certificadores internacionales en dominio de idioma inglés entregados con relación a los certificados programados

Porcentaje de certificaciones internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés

Mide el total de certificados internacionales en Metodología de la Enseñanza del idioma inglés entregados con relación a los certificados programados.

Observaciones:

Observaciones:

Página 12 de 13
Fecha de Impresión 04/08/2025 02:29:13 p. m
PRBREPX008

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
2E0AC31 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivo		Indicador				Meta		Avance del indicador				Medio de Verificación		Supuesto	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipor / Dimensión / Frecuencia / Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de medida	Valor Regro.	Meta	Valor Log del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log Acumulado	Av. Acú.		
ACTIVIDAD C-0403	Certificación Internacional en el nivel de dominio del idioma inglés a estudiantes de sexto de primaria y tercero de secundaria.	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en sexto de primaria	PERCENTAJE	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	CTSR = $\frac{\text{Certificaciones de sexto de primaria}}{\text{Total de estudiantes programados}}$ Realizadas CSPP = $\frac{\text{Certificaciones de sexto de primaria}}{\text{Total de estudiantes programados}}$	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	150.00	DOCUMENTO INTERNO.— Datos con resultados obtenidos en la Evaluación Continua Nacional de Inglés Semestral Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Nacional de Inglés Semestral MENSUAL—	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma.
	Justificación Trimestral: Observaciones:														
	Porcentaje de certificaciones internacionales en dominio del idioma inglés en tercero de secundaria	PERCENTAJE	Gestión Mensual REGULAR CONSTANTE	CTSR = $\frac{\text{Certificaciones de tercero de Secundaria}}{\text{Total de estudiantes programados}}$ Realizadas CTSP = $\frac{\text{Certificaciones de tercero de Secundaria}}{\text{Total de estudiantes programados}}$	ACUMULADO CONSTANTE	Certificaciones	150.00	100.00	0.00	0.00	0.00	150.00	DOCUMENTO INTERNO.— Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma. Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés Semestral Nacional de Inglés Semestral MENSUAL—	Las y los estudiantes cumplen con el proceso y reciben Certificado de su Nivel de idioma.	
	Justificación Trimestral: Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
ZEDU001 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Formulas / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avance del Indicador			Método de Verificación	Supuestos	
								Valor Rápido	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa

Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
Subsecretario de Educación Básica

Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
Director de Investigación y Desarrollo Educativo

Mtra. Minerva Arriba Segovia Bustamante
Directora de Educación Básica

Responsable del Ente Público
Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte