

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2026

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	1S06SA1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Apoyos escolares para estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas para garantizar su permanencia dentro del sistema educativo estatal y para su formación integral promoviendo la equidad de oportunidades educativas.
Problema que atiende el Programa	113651 - Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua presentan dificultad para acceder a recursos educativos para desarrollar sus actividades educativas

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua de 3 a 14 años.	Población		758,422	371,165	387,257
NO AFECTADA	Estudiantes de educación básica inscritos en otras modalidades y no inscritos en el sistema educativo estatal	Estudiantes		136,691	59,338	77,353
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes de educación básica, del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas	Estudiantes		621,731	311,827	309,904
OBJETIVO	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua que el programa esta en condiciones de atender	Estudiantes		392,219	198,463	193,756
POSTERGADA	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas que el programa no esta en condiciones de atender	Estudiantes		229,512	113,364	116,148
ATENDIDA	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua que el programa esta en condiciones de atender	Estudiantes		0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Objetivo	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
ESTRATEGIA	EG20101001001 - Garantizar el acceso pleno a los derechos sociales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de hasta 23 años en situación de vulnerabilidad, priorizando a quienes carecen de uno o ambos padres, mediante apoyos económicos para su cuidado y educación.
Objetivo	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Objetivo	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010003 - Ampliar los programas de becas y apoyos específicos para favorecer el aumento en la cobertura y la eficiencia terminal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Primer Trimestre			Acumulado		
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	% de gasto / modificado
124,994,812.00	0.00		124,994,812.00	124,994,812.00	0.00
					.00

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	0	0	11	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2026

Ente Público		107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE							
Programa presupuestario		1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA							
Definición del Programa		Apoyos escolares para estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas para garantizar su permanencia dentro del sistema educativo estatal y para su formación integral promoviendo la equidad de oportunidades educativas.							
Problema que atiende el Programa		113651 - Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua presentan dificultad para acceder a recursos educativos para desarrollar sus actividades educativas							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA	100.00%	124,994,812.00	124,994,812.00	.00	124,994,812.00	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				100.00%	124,994,812.00	124,994,812.00	.00	124,994,812.00	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

18065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trajectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de Educación Básica a nivel estatal en materia educativa mediante apoyos escolares para que los estudiantes concluyan el nivel educativo	Porcentaje de estudiantes que concluyen la educación primaria	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEP_EPR/ENVOI_EPEPR-5)*100 EEP_EPRI = Egresados de Escuelas Públicas de Educación Primaria en el ciclo actual. ENVOI_EPEPR-5 = Estudiantes de Nuevo Ingreso de Escuelas Públicas de Educación Primaria de 5 ciclos anteriores	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	192,680.00	99.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBR Depto. de Programación y Presupuesto, SEyD Anual—	Estudiantes aprueban las asignaturas y permanecen en sus estudios
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
		Porcentaje de estudiantes que concluyen la educación secundaria	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEP_ES/ENVOI_EPES-2)*100 EEP_EST = Egresados de Escuelas Públicas de Educación Secundaria en el ciclo actual. ENVOI_EPES-2 = Estudiantes de Nuevo Ingreso de Escuelas Públicas de Educación Secundaria de 2 ciclos anteriores	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	82,303.00	84.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBR Depto. de Programación y Presupuesto, SEyD Anual—	Estudiantes aprueban las asignaturas y permanecen en sus estudios
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
		Porcentaje de estudiantes que concluyen la educación preescolar	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EEP_EP/ENVOI_EPEP-2)*100 EEP_EPI = Egresados de Escuelas Públicas de Educación Preescolar en el ciclo actual. ENVOI_EPEP-2 = Estudiantes de Nuevo Ingreso de Escuelas Públicas de Educación Preescolar de 5 ciclos anteriores.	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	52,355.00	107.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Estadística PBR Depto. de Programación y Presupuesto, Anual—	Estudiantes aprueban las asignaturas y permanecen en sus estudios
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

19085A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador							Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
PROPOSITO	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua presentan accesibilidad a recursos educativos para desarrollar sus actividades educativas	Porcentaje de estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua que reciben apoyos escolares Este indicador mostrará el porcentaje de los estudiantes que reciben apoyos escolares, respecto al total de estudiantes de educación básica. Se considera a los estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual DESCENDENTE	(EEBA/TEEB)*100 EEBA = Estudiantes de educación básica apoyados TEEB = Total de estudiantes de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	392,219.00	63.08	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Lista de estudiantes beneficiados Subsecretaría de Básica Anual—	Los estudiantes, padres y madres de familia de las escuelas beneficiadas recogen el apoyo.	
								621,732.00		0.00	0.00					
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
COMPONENTE C01	Apoyos escolares a los estudiantes de educación básica entregados por medio de las escuelas beneficiadas	Porcentaje de apoyos con útiles escolares entregados El indicador mide los apoyos con útiles escolares entregados a los estudiantes que cursan la educación básica en escuelas públicas.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(AUUE/AUEP)*100 AUUE = Apoyos con Útiles Escolares Entregados AUEP = Apoyos con Útiles Escolares Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	300,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de escuelas seleccionadas. Subsecretaría de Educación Básica Directores de las escuelas beneficiadas Anual—	Los estudiantes, padres y madres de familia aceptan recibir y firman de conformidad la entrega del apoyo. El proveedor entrega en tiempo y forma.	
								300,000.00		0.00	0.00					
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
	Porcentaje de apoyos con mochilas escolares entregados El indicador mide los apoyos con mochilas escolares entregados a los estudiantes que cursan la educación básica en escuelas públicas.	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(AMEE/AMEP)*100 AMEE = Apoyos con Mochilas Escolares Entregados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	137,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de escuelas seleccionadas. Subsecretaría de Educación Básica Directores de las escuelas beneficiadas Anual—	Los estudiantes, padres y madres de familia aceptan recibir y firman de conformidad la entrega del apoyo. El proveedor entrega en tiempo y forma.		
							137,000.00		0.00	0.00						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Bentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Selección de escuelas de educación básica beneficiadas	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas Del total de las escuelas públicas de educación básica, este indicador mide el porcentaje de las escuelas que son beneficiadas con apoyos; a fin de evaluar la cobertura y alcance del programa y monitorear que los objetivos se estén cumpliendo.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBB/TEEBP)*100 EEBB = Escuelas de Educación Básica Beneficiadas TEEBP = Total de Escuelas de Educación Básica Públicas	ACUMULADO	Escuelas	1,881.00	36.06	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de escuelas seleccionadas Subsecretaría de Educación Básica Anual—	El servicio de internet y las redes sociales operan correctamente
						CONSTANTE	Escuelas	5,216.00		0.00	0.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Distribución de los apoyos escolares a las bodegas de las regiones	Promedio de apoyos escolares distribuido en las bodegas de las regiones. Este indicador mide el promedio de apoyos escolares que son distribuidos en las regiones.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Ascendente Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(AEDBR/NBR) AEDBR = Apoyos Escolares Distribuidos en las Bodegas en las Regiones. NBR = Número de Bodegas en las Regiones	ACUMULADO	Apoyos	437,000.00	39,727.27	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de entrada en las bodegas Subsecretaría de Educación Básica Anual—	El proveedor entrega en tiempo y forma. El acceso a las regiones es viable.
						CONSTANTE	Bodega	11.00		0.00	0.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Apoyos de alimentación y transporte para los estudiantes en los Centros Regionales de Educación Integral Estatales entregados según lo convenido con los Municipios	Porcentaje de apoyos entregados a los Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales Este indicador mostrará el porcentaje de los apoyos entregados a los Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales, mide la eficacia de los apoyos entregados a los Municipios	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEMOCREISE/APMOCREISE)*100 AEMOCREISE = Apoyos Entregados a los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales APMOCREISE = Apoyos Programados a los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	ACUMULADO	Apoyos	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Listado de Centros Regionales de Educación Integral Estatales beneficiados Subsecretaría de Educación Básica Semestral—	Los presidentes de los municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales.
						CONSTANTE	Apoyos	15.00		15.00	15.00				
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

19065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Rasumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Tryectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0201	Formalización de los convenios con municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	Porcentaje de Convenios formalizados con los Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CFMOCREISE/CPMOCREISE)*100	ACUMULADO	Convenios	30.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Convenios Formalizados Subsecretaría de Educación Básica Semestral—	Los presidentes de los municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.	
		Este indicador mostrará el porcentaje de los convenios formalizados con los Municipios que tienen Centros Regionales de Educación Integral Estatales para su operación, mide la eficacia en la formalización de los convenios.			CPMOCREISE = Convenios Programados con los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	CONSTANTE	Convenios	30.00		0.00		0.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0202	Supervisión de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales supervisados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CRIESES/CRIESE)*100	ACUMULADO	Centros	22.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Bitácora de supervisiones Subsecretaría de Educación Básica Semestral—	Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centros Regionales de Educación Integral Estatales.	
		Mide el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales que son supervisados en su operación, proporcionará la eficacia de la supervisión de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales			CRIESE = Centros Regionales de Educación Integral Estatales	CONSTANTE	Centros	22.00		0.00		0.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Primer Trimestre del 2026

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

18065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuesto
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

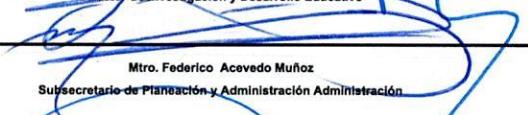
Responsable del Programa



Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado
 Subsecretario de Educación Básica



Prof. Jesús Manuel Almazán Cano
 Director de Investigación y Desarrollo Educativo



Mtro. Federico Acevedo Muñoz
 Subsecretario de Planeación y Administración

Responsable del Ente Público



Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Davila
 Secretario de Educación y Deporte