GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 15/05/2025 10:47:28 a. m

PRBRREPX008 Página 1 de 7

Primer Trimestre del 2025

Programa presupuestario Definición del Programa Ente Público Apoyos escolares para estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas para guarnizar su permanencia dentro del sistema educativo estatal y para su formación niegral promoviendo la equidad de oportunidades educativas.

112880 - Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua cuantan con escasos anones acrobas con accordance o con accordance de contra 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Eje Roetor	ATENDIDA	ADA	OBJETIVO	.L (AFECTADA)		Tipo
ALHEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉCICA Ejo Reidor - Tents - Tents Transversal Ejo Reidor - Tents	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua apoyados por el programa	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas que el programa no esta en condiciones de atender	Estudiantes de educación besica inscritos en escuelas jultificas del Estado de Chirualtua aprojedos por el programa	Estudiantes de educación básica, del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas	Estudiantes de educación básica inscritos en otras modalidades y no inscritos en el sistema educativo estatal	Población del estado de Chihuahua de 3 a 14 años.  Descripción  Descri
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA  E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHIVAHVA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS  Objetivos de Desarrollo Sostenible y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes	Nedida Población
	0	239,320	399,716	639,036	129,557	Total   1
	0	120,927	202.256	323,183	69,267	Mujeres 1
	0	118,393	197,460	315,853	60,290	Hombres 392,450

31.80	OBJE	TEMA	
OVITALBO	OVITALBO	А	
Sec.			
		1	
	, j		
Ē		J.	
PS05	E104(	E203	
010003 -	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educaliva.	E203 - Derecho a la educación	
Ampliar	Ampliar la	no a la ec	
los prog	a cobert.	lucación	
ramas d	ıra a niv		
e becas	el estata		when the con-
v apovos	en mate		1
s especif	ena educ		an ounde
icos para	ativa.		J prom
ra favorec			2000
rograma er el aun	Plan Es	Pla	C. Communication
us de Mia	talai de	n Nacio	n on the
diano Pi	Desarro	nal de D	or or rolled
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Plan Nacional de Desarrollo	o duidin
Piogramas de Heddano Piszo 2022 - 2027 P305010003 - Ampilar los programas de beças y apovos aspecíficos para favorecer el auriento en la cobertura y la eficiencia terminal	2027		Sold by the ball of the second
To the same of the			viua para
			CODO
	Ē		
Ē			
	É		
		to the contract of	
	9000		
	Ē		
		ğ	
		7	
		100	
	1		

Aurorizada 0.00 Total de Indicadores en el año	
Primer Trimestre	
Primer Trimestre  Indicadors soon avance programado en el período	
Gasto 0.00	
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA Indicadores con avance	
Autorizado 0.00	
12. Indicators sin avance	
Acumulado Modificado 124.994.812.00	
Gesto 0.00 Indicadores sin avance - Con Justificación	
% de gasto / % de gasto / modificado no	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Primer Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 15/05/2025 10:47:36 a.m

PRBRREPX008 Página 2 de 7

19865A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Programa presupuestario Ente Pública

FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES RECURSOS DEL ESTADO Definición del Programa Descripción 112880 - Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua cuentan con escasos apoyos escolares para desarrollar sus actividades educativas. Apoyos escolares para estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas para garantizar su permanencia dentro del sistema educativo estatal y para su formación integral promoviendo la equidad de oportunidades educativas. Origen
RECURSOS
FISCALES
RECURSOS
FEDERALES 1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA 1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA FUENTES DE FINANCIAMIENTO Porcentaje 0.00% 0.00% 0.00% 0.00 0.00 124,994,812.00 .00 .00 124,994,812.00

0.00

124,994,812,00

.00

124,994,812.00

1521699 1110199 Clave

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Página 3 de 7

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel / Referencia Resm.

Contribuir a ampilar la de con....
Básia de Educación primaria

materia ad el viola stata de la contribuir a ampilar la describa de la contribuir a materia del contribuir a materia del contribuir la educación primaria, permitirá comocor primaria, permitirá comocor cuantos estudianes en socioles ambigos concluyen la educación primaria, permitirá comocor duantos estudianes mandros concluyen la educación primaria, se consideran las escuelas públicas PORCENTAJE Método de Cálculo Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria Indicador EEPEPt = Egresados CONSTANTE
de Escuelas Públicas
de Educación
Primaria en el ciclo
actual. ENVOIEPEPt = C Estudiantes de Nuevo Ingreso de Escuelas Públicas de Educación Primaria de 5 ciclos anteriores Fórmula / Variables de la Fórmula CONSTANTE Clasificación 1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Primer Trimestre del 2025 Estudiantes Unidad de Medida Valor Reprog. 105,559.00 104,953.00 Meta Meta 99.43 Valor Log. del Trimestre 0.00 0.00 Av. Trim. Avances del Indicador 0.00 Valor Log. Acumulado 0.00 0.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Estadística
PoR
0.00 Depto. de Programación y Presupuesto,
SEVD
Anual----Estudiantes aprueban con las materias y no abandonan sus estudios Fecha de Impresión 15/05/2025 10:47:36 a. m PRBRREPX008

PROPOSITO Observaciones: Justificación Trimestral Justificación Trimestral: Justificación Trimestral: Estudiantes de educación Estudiantes de educación Estado de públicas del Estado de Chihuahua presentan accesibilidad a recursos educativos para desarrollar sus actividades educativas es estados esta Este Indicador mostrará el procenhaje de los estudiantes procenhaje de los estudiantes que reciben apoyo escolatera que reciben apoyo escolatera especio al lotal de estudiantes educación basica. Se de orioldera a los estudiantes de estudiación basica disponitos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua. Este indicador mostrad a l porceniajo de los estudiantes que corretuyen la educación secundaria, permitirá comocer cuantos estudianes inscritos en 2 octos estudianes inscritos en 2 octos enteriores concluyen la educación secundaria, se oursideran las escuelas publicas Porcentaje de estudiantes de PORCENTAJE educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua que reciben apoyos escolares Porcentaje de estudiantes que concluyen la educación secundaria PORCENTAJE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE EEBA = Estudiantes
de educación básica
apoyados
TEEB = Total de
estudiantes de
educación básica ENVOIEPESt = C Estudiantes de Nuevo Ingreso de Escuelas Públicas de Educación Secundaria de 2 ciclos anteriores (EEBA/TEEB)\*100 EEPESt = Egresados ACUMULADO de Escuelas Públicas de Educación Secundaria en el ciclo (EEPESVENVOIEPESt)\*100 CONSTANTE ACUMULADO CONSTANTE Estudiantes Estudiantes Estudiantes 639,036.00 399,716,00 59,034.00 49,995.00 62,55 84.69 639,036.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 639,036.00 0.00 0.00 0.00 DOCUMENTO INTERNO-Lista de estudiantes beneficiados 0.00 Subsecretaría de Básica Anual----DOCUMENTO INTERNO-Estadística
PbR
0.00 Depto, de Programación y Presupuesto,
SEyD
Anual----Los estudiantes, padres y madres de familia de las escuelas beneficiadas recogen el apoyo. Estudiantes aprueban con las materias y no abandonan sus estudios

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Primer Trimestre del 2025

Fecha de Impresión 15/05/2025 10:47:36 a.m

Página 4 de 7

Nivei / Referencia

CONPONENTE Apoyos escolares a los discolares a los discolares a los discolares de educación de las escuelas beneficiadas con (illes escolares que godos de las escuelas beneficiadas con (illes escolares en orgados de las escuelas beneficiadas de las escuelas por en de la desenviciones en escuelas publicas. Observaciones: Justificación Trimestral: Observaciones: Justificación Trimestral: Objetivos El indicador mide los apoyos con lenis escolares entregados a los estudiantes que cursan la educación básica en escuelas públicas. El indicador mide los apoyos con uniformes escolares entregados a los estudiantes que cursan la educación básica en escuelas públicas. Porcentaje de apoyos con tenis escolares entregados Porcentaje de apoyos con uniformes escolares entregados PORCENTAJE PORCENTAJE Método de Cálculo Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria ATEE = Apoyos con ACUMULADO
Tenis Escoleres
Entegados
ATEP = Apoyos con CONSTANTE
Tenis Escoleres
Programados AUnEE = Apoyos con ACUMULADO Uniformes Escolares Entregados AUnEP = Apoyos con CONSTANTE Uniformes Escolares Programados AUEE = Apoyos con ACUMULADO
Utiles Escolares
Entegados
AUEP = Apoyos con CONSTANTE
Utiles Escolares
Programados (ATEE/ATEP)\*100 (AUnEE/AUnEP)\*100 Fórmula / Variables de la Fórmula Clasificación 1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Apoyos Apoyos Apoyos Apoyos Apoyos Apoyos Unidad de Medida Valor Reprog. 223,716.00 223,716.00 150,000.00 150,000.00 88,000.00 88,000.00 Meta Meta 100.00 100.00 100.00 Valor Log. def Trimestre 223,716.00 150,000.00 88,000.00 0.00 0.00 0.00 Avances del Indicador Av. Trim. 0.00 0.00 0.00 Valor Log. Acumulado 223,716.00 150,000.00 88,000.00 0.00 0.00 0.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Lista de las estudiantes, padres y madres de familia estudiantes con firma del tutor, padre y/o aceptan recibir y firman de conformidad la 0,00 madre de familia entrega del apoyo.

Subsercelaria de Educación Básica El proveedor entrega en tiempo y forma.

Directores de las escuelas beneficiadas DOCUMENTO INTERNOLLIsta de Los estudiantes, padres y madres de lamilia 0,0 nestudiantes con firma del lutor, padre y/o acaptan recibir y firman de conformidad la entrega del apoyo.

Disbecretaria de Educación Básica El provvesdor entrega en tempo y forma. Arual-.... DOCUMENTO INTERNO-Lista de Los estudiamtes, padres y madres de familia estudiantes con firma del Litor, padre y lo acaptan ecibir y firman de conformidad la 0.00 nadre de familia entrega del apoyo.

Subserdaria de Educación Básica El proveedor entrega en tiempo y forma.

Directores de las escuelas beneficiadas Supuestos PRBRREPX008

# GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 15/05/2025 10:47:36 a.m

Página 5 de 7

Justificación Trimestral: Observaciones: Observaciones: Justificación Trimestral: Justificación Trimestral: ACTIVIDAD C0101 ACTIVIDAD Distribución de los apoyos C0102 escolares a las bodegas de las regiones Nivel / Referencia Selección de escuelas de educación básica beneficiadas Objetivos Resumen Narrativo Este indicador mide el promedio de apoyos escolares que son distribuidos en las regiones. Mide las escuelas de educación básica que son beneficiadas con los apoyos del programa en relación al total de escuelas públicas de educación básica. El indicador mide los apoyos con mochilas escolares entregados a los estudiantes que cursan la educación básica en escuelas públicas. Promedio de apoyos PROMEDIO\_SIMP Gesitión escolares distribuido en las LE Eficiencia bodegas de las regiones. Anual ASCENDENTE Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas Nombre del Indicador /
Descripción del Indicador
Porcentaje de apoyos con Porcentaje secolares PORCENTAJE PORCENTAJE Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE Tipo / Dimensión /
Frecuencia/Trayectoria
Estratégico
Eficacia
Anual
ANUAL
ANGENDENTE Indicador AEDBR = Apoyos ACUMULADO
Escolares Distribuidos
en las Bodegas en las
Regiones,
NBR = Número de CONSTANTE
Bodegas en las
Regiones EEBB = Escuelas de ACUMULADO Educación Básica Beneficiadas EEB = Escuelas de CONSTANTE Educación Básica AMEP = Apoyos con CONSTANTE Mochilas Escolares Programados (AEDBR/NBR) (EEBB/EEB)\*100 AMEE = Apoyos con ACUMULADO Mochilas Escolares Entregados Fórmula / Variables de la Fórmula ACUMULADO Clasificación 18065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Primer Trimestre del 2025 Bodega Apoyos Escuelas Apoyos Escuelas Apoyos Unidad de Medida Valor Reprog. 549,116.00 88,000.00 88,000.00 5,151.00 500.00 Meta 8.00 68,639.50 Meta 100.00 9.71 Valor Log, del Trimestre 5,151.00 88,000.00 8.00 0.00 0.00 0.00 Av. Trim. Valor Log. Acumulado Avances del Indicador 0.00 0.00 0.00 5,151.00 88,000.00 8.00 0.00 0.00 0.00 Av. Acu. DOCUMENTO INTERNO-Reporte de El proveedor entrega en tiempo y forma, entreda en las bodegaas Subsecretaria El acceso a las regiones es viable, 0.00 de Educación Básica Anual assecretaria de Educación Básica Anual Anual— DOCUMENTO INTERNO-Listado de escuelas seleccionadas 0.00 Subsecretaría de Educación Básica Anual----DOCUMENTO INTERNOLIsta de Los estudiantes, padres y madres de familia estudiantes con firma del tutor, padre y o acoptan ecibir y firman de conformicad la 0.00 madre de familia entrega del apoyo.

Subsecritatria de Educación Básica El provieedor entrega en tiempo y forma.

Directores de las escuelas beneficiadas El servicio de internet y las redes sociales operan correctamente Supuestos PRBRREPX008

Observaciones:

# GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS Primer Trimestre del 2025 Fecha de Impresión 15/05/2025 10:47:36 a.m PRBRREPX008 Página 6 de 7

COMPONENTE Apoyos de alimentación y Po transporte para los entres para los estudiantes en los Centros para los Regionales de Educación Componentes de Educación entregal Estadiales convenido Econ los Municipios Observaciones: ACTIVIDAD C0202 Justificación Trimestral: La formalización de convenios y entregas de apoyos a los Centros Regionales de Educación Integral se lleva a cabo durante los meses de abril y mayo Justificación Trimestral: La formalización de convenios y entregas de apoyos a los Centros Regionales de Educación l ACTIVIDAD C0201 D Formalización de los convenios con Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales Supervisión de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales Resumen Narrativo Porcentaje de Convenios Fromalizados con los Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales Este indicador mostrará el pocentaje de los conventos formalizados con los funcicipos que tienen Centros Regionales de Educación Integral Estatales para su operación, mide la eficación a la formalización de los convenios. Porcentaje de apoyos entregados a los Municipios para la operacción de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales supervisados Este indicador mostrará el porcentaje de los apoyos entregados a los Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales, mide la eficació de los apoyos entregados a los Municipios Nombre del Indicador / Descripción del Indicador PORCENTAJE PORCENTAJE PORCENTAJE Método de Cálculo Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE REGULAR CONSTANTE Estratégico Eficacia Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria CRIESES - Contros CONSTANTE
Regionales de
Estuación integral
Estuales
Supportisados
CRIESE = Contros
Regionales de
Educación integral
Estuación integral Integral se lleva a cabo durante los meses de abril y mayo Centros Regionales
de Educación Integral
Estatales
CPMCOREISE = (
Convenios
Programados con los
Municipios para la
Operación de los
Centros Regionales
de Educación Integral
Estatales AEMOCREISE = Apoyos Entregados a los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral CFMOCREISE =
Convenios
Formalizado con los
Municipios para la
Operación de los Estatales
APMOCREISE = APMOCREISE = APMOCREISE = Appyas Programados a los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral (CRIESES/CRIESE)\*100 (CFMOCREISE/CPMOCREISE)\*100 (AEMOCREISE/APMOCREISE)\*100 Fórmula / Variables de la Fórmula CONSTANTE ACUMULADO CONSTANTE CONSTANTE 1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA 107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE Centros Convenios Apoyos Apoyos Convenios Unidad de Medida Valor Reprog. 22.00 30.00 30.00 15.00 Meta 15.00 Meta 100.00 100.00 100.00 Valor Log. del Trimestre 30.00 15.00 0.00 0.00 0.00 Av. Trim. Avances del indicador 0.00 0.00 0.00 Acumulado 30.00 15.00 0.00 0.00 0.00 Ау. Асц. DOCUMENTO INTERNO-Bitácora de supervisiones
0.00 Subsecretaria de Educación Básica
MENSUAL----Centros Regionales de Educación
0.00 Integral Estatales beneficiados
Subservataria de Educación Básica
Semestral----DOCUMENTO INTERNO-Convenios Formalizados 0.00 Subsecretaría de Educación Básica Semestral----Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centros Regionales de Educación Integral Estatales. Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios. Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaria de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales. Supuestos

Mide el porcentaje de los Ceritos Regionales de Educación integral Estateles que son supervisados en su operación, proprocionará la eficacia de la supervisión de los Ceritos Regionales de Educación integral Estatales

Centros

22.00

22.00

22.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 7 de 7 Fecha de Impresión 15/05/2025 10:47:36 a. m

PRBRREPX008

Primer Trimestre del 2025

Objetivos   Indicador   Medicador   Calculo   Forcusancia/Traysctoria   do la Fórmula / Variables   Calculo   Calculo   Forcusancia/Traysctoria   Calculo   Forcusancia/Traysctoria   Calculo   Calculo   Forcusancia/Traysctoria   Calculo   Calculo   Calculo   Forcusancia/Traysctoria   Calculo	Nivel / Referencia		
ren Narrativo Descripcion del Indicador Calculo Frecuencia/Trayyettorin de la Fórmula / Varior Reprog. Neda Valor Reprog. Neda Valor Reprog. Neda Valor Reprog. Neda Av. Acu.		Q.	12
Indicador   Método de Precuencial/Tayectorin   Formula   Variables   Clasificación   Medida   Valor Reprog.   Media   Valor Reprog.   Media   Valor Log. del   Av. Trim.   Valor Log. del   Av. Acu.	Resumen	jetivos	
Indicador   Método de Precuencial/Tayectorin   Formula   Variables   Clasificación   Medida   Valor Reprog.   Media   Valor Reprog.   Media   Valor Log. del   Av. Trim.   Valor Log. del   Av. Acu.	Narrativ		
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Meta Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Mata Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acu.			
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Meta Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Mata Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acu.	Nombre o Descripció	Mark States	
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Meta Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Mata Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acu.	fel Indicac n del India	100	1
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Meta Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Mata Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acu.	or / ador		
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Meta Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Mata Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acu.	Método d Cálculo		
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Mede Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Meda Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acut.	Free T		
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Mede Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Meda Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acut.	ipo / Dime cuencia/Tr		
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Mede Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Meda Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acut.	nsión / ayectoria	Indicador	
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Mede Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Meda Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acut.	Fórmula de la		
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Meda  Med	/ Variables - órmula		down
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Mede Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Meda Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acut.	Clas		Alchelo
POYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA  Mede Avances del indicador  Unidad de Valor Reprog. Meda Trimestre Av. Trim. Acumulado Av. Acut.	ificación	1000000	1S065A1
Avances del Indicador Valor Log, del Av. Trim. Valor Log. Av. Acu.			APOYOS E
Avances del Indicador Valor Log, del Av. Trim. Valor Log. Av. Acu.	dad de Idida		SCOLARE
Avances del Indicador Valor Log, del Av. Trim. Valor Log. Av. Acu.	Valor F		S PARA E
Avances del Indicador Valor Log, del Av. Trim. Valor Log. Av. Acu.	Reprog.	Meta	DUCACIÓ
Avances del Indicador Valor Log, del Av. Trim. Valor Log. Av. Acu.	Meta	Section of the second	N BÁSICA
Av. Acu.	Val		
Av. Acu.	or L		
Av. Acu.	og. del stre		
Av. Acu.	og. del Av. Tr	Avancı	Trible.
	og. del Av. Trim.	Avances del Indi	
	og. del Av. Trim. Valor Log.	Avances del Indicador	
Medio de Verificación		Avances del Indicador	
Medio de rificación		Avances del Indicador	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Av. Acu.	Avances del Indicador	
	Av. Acu.	Avances del Indicador Medio de	
	Av. Acu.	Avances del Indicador Medio de	

Responsable del Programa

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Observaciones:

Subsecrétario de Planeación y Administración Administración Subsecretario de Educación Básica
Prof. Jesús Manuel-Almazán Cano
Director de Inyestigación y Desarrollo Educativo Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávilá Secretario de Educación y Deporte Dr. Lorenzo Arturo Parga Amado Subsecretario de Educación Básica Mtro, Federico Acevedo Muñoz Responsable del Ente Público