

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Apoyos escolares para estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas para garantizar su permanencia dentro del sistema educativo estatal y para su formación integral promoviendo la equidad de oportunidades educativas.
Problema que atiende el Programa	112680 - Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua cuentan con escasos apoyos escolares para desarrollar sus actividades educativas.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua de 3 a 14 años.	Población	768,593	376,143	392,450
NO AFECTADA	Estudiantes de educación básica inscritos en otras modalidades y no inscritos en el sistema educativo estatal	Estudiantes	129,557	69,267	60,290
POTENCIAL (AFECTADA)	Estudiantes de educación básica, del estado de Chihuahua inscritos en escuelas públicas	Estudiantes	639,036	323,183	315,853
OBJETIVO	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua apoyados por el programa	Estudiantes	399,716	202,256	197,460
POSTERGADA	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas que el programa no esta en condiciones de atender	Estudiantes	239,320	120,927	118,393
ATENDIDA	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua apoyados por el programa	Estudiantes	34,604	15,710	18,894

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	EG20101001001 - Garantizar el acceso pleno a los derechos sociales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de hasta 23 años en situación de vulnerabilidad, priorizando a quienes carecen de uno o ambos padres, mediante apoyos económicos para su cuidado y educación.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010003 - Ampliar los programas de becas y apoyos específicos para favorecer el aumento en la cobertura y la eficiencia terminal.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
0.00	93,945,976.00		0.00	127,007,854.74	102,283,615.28	80.53

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	3	7	5	3

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

Ente Público	107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Programa presupuestario	1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Apoyos escolares para estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas para garantizar su permanencia dentro del sistema educativo estatal y para su formación integral promoviendo la equidad de oportunidades educativas.
Problema que atiende el Programa	112680 - Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua cuentan con escasos apoyos escolares para desarrollar sus actividades educativas.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	127,007,854.74	102,283,615.28	24,724,239.46	
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
Total de presupuesto				0.00%	0.00	127,007,854.74	102,283,615.28	24,724,239.46	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de Educación Básica a nivel estatal en materia educativa mediante apoyos escolares para que los estudiantes concluyan el nivel educativo	Porcentaje de estudiantes que concluyen la educación primaria Este indicador mostrará el porcentaje de los estudiantes que concluyen la educación primaria, permitirá conocer cuantos estudianes inscritos en 5 ciclos anteriores concluyen la educación primaria, se consideran las escuelas públicas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEPEPt/ENVOIEPEPt)*100 EEPEPt = Egresados de Escuelas Públicas de Educación Primaria en el ciclo actual. ENVOIEPEPt = Estudiantes de Nuevo Ingreso de Escuelas Públicas de Educación Primaria de 5 ciclos anteriores	CONSTANTE CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	104,953.00	99.43	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR Depto. de Programación y Presupuesto, SEyD Anual----	Estudiantes aprueban con las materias y no abandonan sus estudios .
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de estudiantes que concluyen la educación secundaria Este indicador mostrará el porcentaje de los estudiantes que concluyen la educación secundaria, permitirá conocer cuantos estudianes inscritos en 2 ciclos anteriores concluyen la educación secundaria, se consideran las escuelas públicas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEPESt/ENVOIEPESt)*100 EEPESt = Egresados de Escuelas Públicas de Educación Secundaria en el ciclo actual. ENVOIEPESt = Estudiantes de Nuevo Ingreso de Escuelas Públicas de Educación Secundaria de 2 ciclos anteriores	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	49,995.00	84.69	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Estadística PbR Depto. de Programación y Presupuesto, SEyD Anual----	Estudiantes aprueban con las materias y no abandonan sus estudios .
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua presentan accesibilidad a recursos educativos para desarrollar sus actividades educativas	Porcentaje de estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua que reciben apoyos escolares Este indicador mostrará el porcentaje de los estudiantes que reciben apoyos escolares, respecto al total de estudiantes de educación básica. Se considera a los estudiantes de educación básica inscritos en escuelas públicas del Estado de Chihuahua	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBA/TEEB)*100 EEBA = Estudiantes de educación básica apoyados TEEB = Total de estudiantes de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Estudiantes Estudiantes	399,716.00	62.55	34,604.00	5.42	34,604.00	5.42	DOCUMENTO INTERNO-Lista de estudiantes beneficiados Subsecretaría de Básica Anual----	Los estudiantes, padres y madres de familia de las escuelas beneficiadas recogen el apoyo.
Justificación :	Estudiantes apoyados a la fecha														
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

COMPONENTE C01	Apoyos escolares a los estudiantes de educación básica entregados por medio de las escuelas beneficiadas	Porcentaje de apoyos con útiles escolares entregados El indicador mide los apoyos con útiles escolares entregados a los estudiantes que cursan la educación básica en escuelas públicas.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AU EE/AUEP)*100	ACUMULADO	Apoyos	150,000.00	100.00	34,604.00	23.07	34,604.00	23.07	DOCUMENTO INTERNO-Lista de estudiantes con firma del tutor, padre y/o madre de familia Subsecretaría de Educación Básica Directores de las escuelas beneficiadas Anual----	Los estudiantes, padres y madres de familia aceptan recibir y firman de conformidad la entrega del apoyo. El proveedor entrega en tiempo y forma.
					AUEP = Apoyos con Útiles Escolares Programados			CONSTANTE	Apoyos	150,000.00		150,000.00			

Justificación : La entrega de los apoyos ha presentado un avance gradual, debido a diversos factores que han influido en su ejecución:

Ajustes y observaciones técnicas durante el proceso de adquisición y licitación de los útiles escolares y mochilas.
 Limitaciones presupuestales, que impactaron la disponibilidad de recursos para gastos de operación esenciales como viáticos, combustible y transporte.
 Procesos de coordinación interinstitucional, necesarios para garantizar una correcta planeación, almacenamiento y distribución en los diferentes municipios del estado.

Estas situaciones se encuentran actualmente en proceso de solución mediante la coordinación con otras dependencias estatales y municipales, con el propósito de agilizar los trámites y asegurar que los apoyos lleguen de manera oportuna y eficiente a los alumnos beneficiarios.

Observaciones :

		Porcentaje de apoyos con uniformes escolares entregados El indicador mide los apoyos con uniformes escolares entregados a los estudiantes que cursan la educación básica en escuelas públicas.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AUnEE/AUnEP)*100	ACUMULADO	Apoyos	223,716.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Lista de estudiantes con firma del tutor, padre y/o madre de familia Subsecretaría de Educación Básica Directores de las escuelas beneficiadas Anual----	Los estudiantes, padres y madres de familia aceptan recibir y firman de conformidad la entrega del apoyo. El proveedor entrega en tiempo y forma.
					AUnEP = Apoyos con Uniformes Escolares Programados			CONSTANTE	Apoyos	223,716.00		223,716.00			

Justificación : La reorientación de recursos hacia útiles escolares y mochilas es técnica, programática y presupuestariamente justificable, mantiene el cumplimiento del Propósito del programa y optimiza el impacto social de los recursos públicos. El Programa continúa garantizando que las y los estudiantes cuenten con recursos esenciales para el desarrollo de sus actividades escolares, bajo criterios de eficiencia, eficacia, equidad y transparencia.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de apoyos con tenis escolares entregados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ATEE/ATEP)*100 ATEE = Apoyos con Tenis Escolares Entregados ATEP = Apoyos con Tenis Escolares Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	88,000.00 88,000.00	100.00	0.00 88,000.00	0.00	0.00 88,000.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Lista de estudiantes con firma del tutor, padre y/o madre de familia Subsecretaría de Educación Básica Directores de las escuelas beneficiadas Anual----	Los estudiantes, padres y madres de familia aceptan recibir y firman de conformidad la entrega del apoyo. El proveedor entrega en tiempo y forma.
--	--	--	------------	--	--	----------------------------	----------------------	----------------------------	--------	-----------------------	------	-----------------------	------------------	--	---

Justificación : La reorientación de recursos hacia útiles escolares y mochilas es técnica, programática y presupuestariamente justificable, mantiene el cumplimiento del Propósito del programa y optimiza el impacto social de los recursos públicos. El Programa continúa garantizando que las y los estudiantes cuenten con recursos esenciales para el desarrollo de sus actividades escolares, bajo criterios de eficiencia, eficacia, equidad y transparencia.

Observaciones :

		Porcentaje de apoyos con mochilas escolares entregados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AMEE/AMEP)*100 AMEE = Apoyos con Mochilas Escolares Entregados AMEP = Apoyos con Mochilas Escolares Programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	88,000.00 88,000.00	100.00	27,752.00 88,000.00	31.54	27,752.00 88,000.00	31.54	DOCUMENTO INTERNO-Lista de estudiantes con firma del tutor, padre y/o madre de familia Subsecretaría de Educación Básica Directores de las escuelas beneficiadas Apoyos----	Los estudiantes, padres y madres de familia aceptan recibir y firman de conformidad la entrega del apoyo. El proveedor entrega en tiempo y forma.
--	--	---	------------	--	--	----------------------------	----------------------	----------------------------	--------	----------------------------	-------	----------------------------	-------	---	---

Justificación : La entrega de los apoyos ha presentado un avance gradual, debido a:

Ajustes y observaciones técnicas durante el proceso de adquisición y licitación de los útiles escolares y mochilas.
Limitaciones presupuestales, que impactaron la disponibilidad de recursos para gastos de operación esenciales como viáticos, combustible y transporte.
Procesos de coordinación interinstitucional, necesarios para garantizar una correcta planeación, almacenamiento y distribución en los diferentes municipios del estado.

Estas situaciones se encuentran actualmente en proceso de solución mediante la coordinación con otras dependencias estatales y municipales, con el propósito de agilizar los trámites y asegurar que los apoyos lleguen de manera oportuna y eficiente a los alumnos beneficiarios.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	Selección de escuelas de educación básica beneficiadas	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEBB/EEB)*100 EEBB = Escuelas de Educación Básica Beneficiadas EEB = Escuelas de Educación Básica	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	500.00 5,151.00	9.71	209.00 5,151.00	4.06	209.00 5,151.00	4.06	DOCUMENTO INTERNO-Listado de escuelas seleccionadas Subsecretaría de Educación Básica Anual----	El servicio de internet y las redes sociales operan correctamente
------------------------	---	--	------------	--	--	----------------------------	--------------------------	------------------------	------	------------------------	------	------------------------	------	---	---

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Octubre del 2025

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : La entrega de los apoyos ha presentado un avance gradual, debido a:

Ajustes y observaciones técnicas durante el proceso de adquisición y licitación de los útiles escolares y mochilas.
 Limitaciones presupuestales, que impactaron la disponibilidad de recursos para gastos de operación esenciales como viáticos, combustible y transporte.
 Procesos de coordinación interinstitucional, necesarios para garantizar una correcta planeación, almacenamiento y distribución en los diferentes municipios del estado.

Estas situaciones se encuentran actualmente en proceso de solución mediante la coordinación con otras dependencias estatales y municipales, con el propósito de agilizar los trámites y asegurar que los apoyos lleguen de manera oportuna y eficiente a los alumnos beneficiarios.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Distribución de los apoyos escolares a las bodegas de las regiones	Promedio de apoyos escolares distribuido en las bodegas de las regiones.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AEDBR/NBR) AEDBR = Apoyos Escolares Distribuidos en las Bodegas en las Regiones. NBR = Número de Bodegas en las Regiones	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Bodega	549,116.00 8.00	68,639.50 	437,000.00 8.00	54,625.00 	437,000.00 8.00	54,625.00 	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de entrada en las bodegas Subsecretaría de Educación Básica Anual Subsecretaría de Educación Básica Anual----	El proveedor entrega en tiempo y forma. El acceso a las regiones es viable.
------------------------	---	---	---------------------	--	---	----------------------------	----------------------	------------------------	-------------------	------------------------	-------------------	------------------------	-------------------	---	---

Justificación : El registro corresponde al total de apoyos adquiridos en el ejercicio 2025

Observaciones :

COMPONENTE C02	Apoyos de alimentación y transporte para los estudiantes en los Centros Regionales de Educación Integral Estatales convenido con los Municipios	Porcentaje de apoyos entregados a los Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(AEMOCREISE/APMOCREISE)*100 AEMOCREISE = Apoyos Entregados a los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales APMOCREISE = Apoyos Programados a los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	CONSTANTE CONSTANTE	Apoyos Apoyos	15.00 15.00	100.00 	15.00 15.00	100.00 	15.00 15.00	100.00 	DOCUMENTO INTERNO-Listado de Centros Regionales de Educación Integral Estatales beneficiados Subsecretaría de Educación Básica Semestral----	Los Presidentes de los Municipios aceptan trabajar en coordinación con la Secretaría de Educación y Deporte para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales.
-----------------------	--	---	------------	---	--	----------------------------	----------------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--------------------	----------------	--	--

Justificación : LOS APOYOS OTORGADOS A LA FECHA SON:

ALDAMA 99,186.21
 BACHINIVA 427,057.55
 CUAUHTEMOC 751,836.97
 CUSHUIRIACHI 514,369.01
 DR. BELISARIO DOMINGUEZ 526,701.79
 GALEANA 595,344.99
 GRAN MORELOS 455,916.15
 GUERRERO 804,521.69
 MATACHI 621,263.65
 MATAMOROS 524,261.93
 NAMIQUIPA 1,082,777.70
 ROSARIO 498,985.85
 SAN FRANCISCO DE BORJA 82,276.33
 SANTA ISABEL 427,787.15
 TEMOSACHIC 495,167.11

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRBRREP367

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE															
1S065A1 - APOYOS ESCOLARES PARA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Formalización de los convenios con Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	Porcentaje de Convenios formalizados con los Municipios para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(CFMOCREISE/CPMOCREISE)*100										
		Este indicador mostrará el porcentaje de los convenios formalizados con los Municipios que tienen Centros Regionales de Educación Integral Estatales para su operación, mide la eficacia en la formalización de los convenios.			CFMOCREISE = Convenios Formalizado con los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	ACUMULADO	Convenios	30.00	100.00	0.00	0.00	15.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Convenios Formalizados Subsecretaría de Educación Básica Semestral----	Los Presidentes de los Municipios aceptan los acuerdos establecidos en los Convenios.
					CPMOCREISE = Convenios Programados con los Municipios para la Operación de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	CONSTANTE	Convenios	30.00		30.00		30.00			
Justificación : Derivado de varios procesos administrativos, la formalización de los convenios correspondientes al segundo semestre del año 2025 aun no ha concluido.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Supervisión de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales	Porcentaje de Centros Regionales de Educación Integral Estatales supervisados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CRIESES/CRIESE)*100										
		Mide el porcentaje de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales que son supervisados en su operación, proporcionará la eficacia de la supervisión de los Centros Regionales de Educación Integral Estatales			CRIESES = Centros Regionales de Educación Integral Estatales Supervisados	CONSTANTE	Centros	22.00	100.00	13.00	59.09	13.00	59.09	DOCUMENTO INTERNO- Bitácora de supervisiones Subsecretaría de Educación Básica MENSUAL----	Facilidad de acceso a los municipios donde están los Centros Regionales de Educación Integral Estatales.
					CRIESE = Centros Regionales de Educación Integral Estatales	CONSTANTE	Centros	22.00		22.00		22.00			
Justificación : SE VISITARON LOS CENTROS REGIONALES DE EDUCACIÓN INTEGRAL: CREI MARIO MATAMOROS #2106, EN VILLA MATAMOROS CREI JOSÉ MARÍA LA FRAGUA NO. 2484, EN SAN FRANCISCO DE BORJA CREI JOSÉ MARÍA MARI #2183 E IGNACIO ZARAGOZA #2354, EN BELISARIO DOMINGUEZ. CREI EMILIANO CARRANZA # 2111, EN VALLE DEL ROSARIO CREI MARTIRES DE CHAPULTEPEC No. 2401, EN CUAUHTEMOC CREI ADOLFO LOPEZ MATEOS No. 2387, 12 DE OCTUBRE No. 2368, 20 DE NOVIEMBRE No. 2083 Y SIMON AMAYA No. 2084, EN GUERRERO CREI SANTOS DEGOLLADO No. 2075, EN MATACHI. CREI MARIANO ESCOBEDO No. 2085 Y NIÑOS HEROES No. 2094, EN TEMOSACHIC.															
Observaciones :															