

# ¿Qué es la violencia sexual?



# ¿Qué es el abuso sexual? 🔍

- 
- Ocorre cuando un niño o niña es utilizado para la estimulación sexual de su agresor/a o la gratificación de una persona observadora
- 
- 



Implica toda interacción sexual donde el **consentimiento no puede ser dado**

Independientemente si el NNA comprende o no la naturaleza de la actividad, o no muestra signos de rechazo

# Formas de abuso sexual

# Físico

Tocamiento por parte del abusador(a) de genitales, gluteos o pechos del agredido, por encima o debajo de la ropa

Convencer u obligar al NNA a tocar los genitales del abusador(a)

Frotamiento de los genitales del abusador(a) contra el cuerpo o encima de la ropa de la vestimenta del NNA

Besos sexuales en la boca o caricias en otras partes del cuerpo por encima o debajo de la ropa.

Contacto buco genital entre el abusador(a) y del NNA o succionar, besar, lamer o morder pechos o nalgas u otras partes del cuerpo con interés sexual.



# Físico

Obligar a la niña, niño o adolescente a que se muestre desnudo o muestre partes de su cuerpo al agresor(a), hacerlo posar o imitar movimientos eróticos para su goce personal

-Obligar a la niña, niño o adolescente a que se involucre en contactos sexuales con animales u otros NNA.

Exhibición de los genitales del agresor(a) a la niña, niño o adolescente.

-Eyaculación sobre el cuerpo de los agredidos(as), además de otras conductas semejantes.



# Sin contacto físico



Sexualización verbal, es decir, hacer referencias verbales explícitas o insinuaciones sexuales, comentarios sobre su intimidad sexual en persona, por teléfono, redes sociales, cartas o mensajes.

Inducción a que un NNA se desnude o masturbe delante del agresor (a).

Observar o tomar fotografías a NNA mientras realizan actividades privadas, por ejemplo: proteger la privacidad cuando acudan a bañarse, al sanitario, al vestirse y/o desvestirse.



Exposición de material pornográfico a un niño, niña o adolescente (ejemplo: revistas, películas, fotos), cualquier material impreso o electrónico.



# Sin contacto físico

Utilización del NNA en la elaboración de material pornográfico (por ejemplo, fotos o videos), ya sea que los actos sexuales se lleven a cabo o se simulen.

Realizar actos sexuales intencionalmente en la presencia de una niña, niño o adolescente.



Exhibición de genitales y/o auto-masturbación por parte del abusador(a) en la presencia de un NNA

# Violación

De acuerdo con el Código Penal del Estado de Chihuahua, artículo 171, se considera **violación** a la **realización de la cópula** (introducción del pene en el cuerpo humano por medio anal, bucal o vaginal) o **introducción de cualquier objeto** en el cuerpo humano por medio de **violencia física o moral**, **sin el consentimiento** de la víctima.

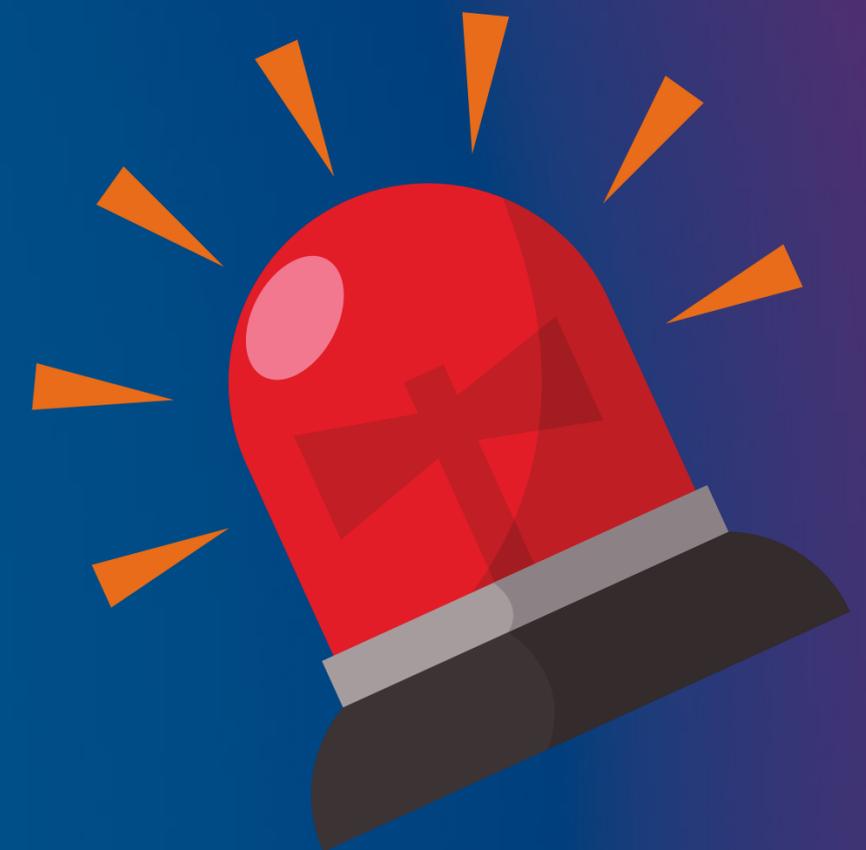
**El artículo 174 agrega que el delito es agravado cuando la víctima es un NNA**

De acuerdo con la *NOM 046: Violencia Familiar, Sexual y contra las Mujeres. Criterios de Prevención y Atención*, **los casos de violación son urgencias médicas y requieren atención inmediata.**

**Es primordial estabilizar, reparar daños y evitar complicaciones a través de evaluación y tratamiento de lesiones físicas**

La atención también incluye:

- Anticoncepción de emergencia (120 hrs)
- Medicamento para la prevención de VIH/ITS (72 hrs)
- Análisis clínicos y de seguimiento
- Consejería, seguimiento y orientación
- Interrupción voluntaria en caso de embarazo forzado



# Grooming

Es un término para describir la forma en que algunas personas se acercan a niños/as y jóvenes para **ganar su confianza, crear lazos emocionales y poder abusar de ellos sexualmente.**



**Puede llevarse a cabo en todo tipo de lugares, desde redes sociales, hasta en la familia, en la escuela o en la iglesia, etc.**



# Redes sociales y abuso sexual



Con el avance de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) han surgido novedosas formas de interacción social.

**Desafortunadamente, este entorno también plantea nuevos riesgos y canales para la comisión de violencia.**

Las TIC están siendo empleadas principalmente para producir, distribuir, mostrar y poseer imágenes o grabaciones indecentes de abusos contra NNA; para intimidar, hostigar, acosar o coaccionar para participar en actividades sexuales u obtener información personal; para contactar a NNA, usualmente por parte de personas adultas, para involucrarles, con engaños, en actividades delictivas y prácticas perjudiciales off-line.

# Estadísticas

## **Son pocos los datos nacionales que permiten abordar con amplitud las manifestaciones de la violencia en el hogar**

Con respecto a la relación entre las NNA víctimas de violencia y las personas agresoras en el entorno familiar, la información es muy limitada

Regularmente el abuso ocurre sin fuerza física, pero ~~con manipulación~~, puede ocurrir en una sola ocasión o puede ser crónico

Número de casos de abuso sexual de personas entre 0 y 19 años de edad

Total: 18, 889  
Mujeres: 15, 332 (81%)  
Hombres: 3, 557 (19%)

INEGI. Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal (2016)



El abuso sexual cometido en contra de niñas alcanza el mayor número de averiguaciones previas o carpetas de investigación (**más de 2,000**).

En el caso de la violación -igual que el estupro e incesto- la mayor cantidad de averiguaciones previas iniciadas fue para víctimas de entre los

**15** y **19** años  
(más de **2,000**)

seguidas por niñas y adolescentes entre los

**10** y **14** años,  
con casi **1,500<sup>87</sup> casos.**

Se ha encontrado que,  
**en América Latina,**  
el abuso sexual infantil incrementa  
**siete veces**  
el riesgo de tener un embarazo  
adolescente<sup>73</sup>.



 En **2016**, la ENDIREH mostró que  
**4,4 millones de mujeres**  
en todo el país sufrieron abuso sexual alguna  
vez durante su infancia<sup>74</sup>.

**El 2.5% o casi 1.2 millones de  
mujeres fueron obligadas a tener  
relaciones sexuales por la fuerza o  
bajo amenaza**

Dada la inexistencia de cifras y el subregistro de las que existen, para realizar una estimación, se proyectaron cifras de la ENSANUT 2012, la ENVIPE 2011 – 2016<sup>94</sup>.

Esta proyección sugiere que

**16,521 mujeres** entre 10 y 14 años

**y 29,697** entre 15 y 19 años

habrían sido violadas en 2015; lo que representa un aumento de casi el triple con respecto a las cifras de 2012.

Además, utilizando las cifras de averiguaciones previas o carpetas de investigación reportadas en el Censo Nacional de Procuración de Justicia Estatal 2015 sobre delitos de violación y violación equiparada, se encontró que el



de las que se cometieron contra niñas y adolescentes entre **10 y 14 años**, no derivaron en una denuncia o averiguación previa.

Una tendencia igualmente alarmante se observa en las actas del registro civil; entre 2010 y 2015,

**70%**

de las niñas y adolescentes de entre

**10** y **14** años,

que tuvieron un hijo nacido vivo, reportaron que el padre tendría entre

**18** y **78** años de edad.<sup>63</sup>



Aunque las estadísticas vitales analizadas por CONAPO muestran esta información actualizada y una mayor precisión al respecto, el dato no es menos preocupante:

**durante 2016,**

**40.1%**  
(4,723)

de las niñas y adolescentes entre 10 y 14 años que tuvo un hijo, lo hizo con una pareja de entre 15 y 19 años,

**22.7%**  
(2,680)

con una pareja de 20 a 24 años

**4.9%**  
(579)

con una pareja de 25 a 29 años

Aunque en un porcentaje menor, también se encontraron casos en que la pareja tenía más de **30 años.**

**En uno de cada tres casos la edad de la pareja no se registró<sup>64</sup>.**

2016-2019

Edad quincenal paciente	Sexo del paciente			
	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje
Menores de 1 año	14	0.7	69	0.1
1-4 años	223	10.4	763	1.6
5-4 años	528	24.6	1537	3.3
10-14 años	400	18.7	5223	11.1
15-19 años	283	13.2	10766	22.8
20-24 años	154	7.2	6467	13.7
25-29 años	148	6.9	5239	11.1

2016-2019

Edad quincenal paciente	Sexo del paciente			
	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje
30-34 años	92	4.3	4,433	9.4
35-39 años	88	4.1	3,973	8.4
40-44 años	70	3.3	3,270	6.9
45-49 años	54	2.5	2,293	4.9
50-54 años	30	1.4	1,447	3.1
55-59 años	23	1.1	840	1.8
60-64	15	0.7	427	0.9

2016-2019

Edad quincenal paciente	Sexo del paciente			
	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje
65-69 años	10	0.5	229	0.5
70-74 años	7	0.3	91	0.2
75-79 años	1	0.0	44	0.1
80-84 años	1	0.0	11	0.0
85-89 años		0.0	10	0.0
95-99 años		0.0	2	0.0
100 o más	3	0.1	2	0.0

2016-2019

Edad quincenal paciente	Sexo del paciente			
	Masculino	Porcentaje	Femenino	Porcentaje
No especificado	0	0.0	11	0.0
Total general	<b>2144</b>	<b>4.3%</b>	<b>47185</b>	<b>95.7%</b>

**¿Cómo pueden reaccionar los niños, niñas y adolescentes tras vivir eventos traumáticos?**

# Edad preescolar y escolar



Pueden experimentar una sensación de desamparo e incertidumbre sobre si el peligro continua



Pueden sentir un temor general, que se extiende más allá del evento traumático



Tienen dificultad para describir en palabras lo que les preocupa o sienten emocionalmente



Pueden expresar una pérdida de destrezas de desarrollo ya adquiridas

# Edad escolar



Pueden tener sentimientos de preocupación con respecto a su propia seguridad o la de los demás en su escuela o familia



Podrían estar preocupados por sus propias acciones durante el evento. Podrían sentir culpa o vergüenza



Podrían volver a contar el evento constantemente. Pueden expresar sentirse abrumados por sus sentimientos



Pueden afectarse las tareas de desarrollo (alteraciones en el sueño, pesadillas, dificultad para concentrarse, dolores de cabeza y/o estómago)

# Adolescencia



Se sienten avergonzados por sus respuestas emocionales al evento. Sienten temor, vulnerabilidad y preocupación por ser rotulados como "anormales". Esto puede provocar que se alejen de sus pares y familiares



Algunos adolescentes pueden presentar comportamientos autodestructivos o volverse propensos a accidentes



Presentan sentimientos de vergüenza o culpa con respecto al evento traumático. Pueden expresar fantasías sobre venganza y represalias. Puede cambiar radicalmente su visión del mundo

# ¿Puede haber abuso sexual entre NNA?

Si, el contacto sexual entre un adolescente y una niña o niño más pequeño también puede ser abusivo si hay una significativa diferencia en la edad, el desarrollo, el tamaño o si existe un aprovechamiento intencionado de esas diferencias.

# ¿Por qué los NNA callan los abusos sexuales?

Los NNyA víctimas de abuso sexual requieren de un entorno conformado por **personas adultas que sean comprensivas y contenedoras**, que les brinden acceso a los servicios asistenciales y los **protejan** tanto de posibles represalias como del proceso de revictimización



# Perfil del agresor

Existe la creencia de que el abusador(a) sexual puede ser únicamente una persona trastornada, degenerada, violenta o antisocial

Sin embargo, investigaciones psicológicas nos señalan que **no existe un perfil único del agresor(a) sexual**



El agresor(a) puede ser de cualquier clase social, vivir en un medio urbano o rural, tener cualquier nivel educacional, profesión o actividad, cualquier raza, religión, género, orientación sexual o estado civil . Aunque se ha detectado que la mayoría de los abusadores sexuales son hombres, existe un pequeño porcentaje de mujeres



La mayor parte de las agresiones sexuales tienen como víctimas a mujeres y niñas, y son perpetradas por hombres y adolescentes.



La violación de hombres y niños por otros hombres es un problema constatado, y se registra igualmente coacciones a hombres jóvenes por parte de mujeres mayores para mantener relaciones sexuales.

**Los agresores suelen ser personas conocidas, de confianza, incluso admiradas por la comunidad por su labor profesional, religiosa, altruista o reconocidas por las familias por sus cualidades personales.**

# Toda niña, niño o adolescente puede ser víctima de violencia sexual

No existe un perfil o características específicas que determine la ocurrencia del abuso. Puede presentarse en todos los niveles socioeconómicos, religiosos, educativos y en cualquier etapa de la niñez o adolescencia

Sin embargo, **existen factores de riesgo que vulneran** a la algunos niñas, niños y adolescentes, más que a otros.



Personales



Familiares



Sociales



Del entorno



Culturales