



Monitoreo del programa Dialogar y Descubrir del

CONAFE

LECTURA 4

LAS CONDICIONES MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA EN LOS CENTROS, EL CONTEXTO
Y SU RELACIÓN CON EL ALTO O BAJO APROVECHAMIENTO DE SUS ALUMNOS SEGÚN
LA PRUEBA ENLACE 2007-2009.

Óscar Cazares Delgado
Autor

Conversaciones
en RED sobre
Dialogar y Descubrir

Investigador principal:
Armando Loera Varela
Investigadores asociados:
Esteban García Hernández
Óscar Cázares Delgado

Septiembre, 2009.



HEURÍSTICA
EDUCATIVA

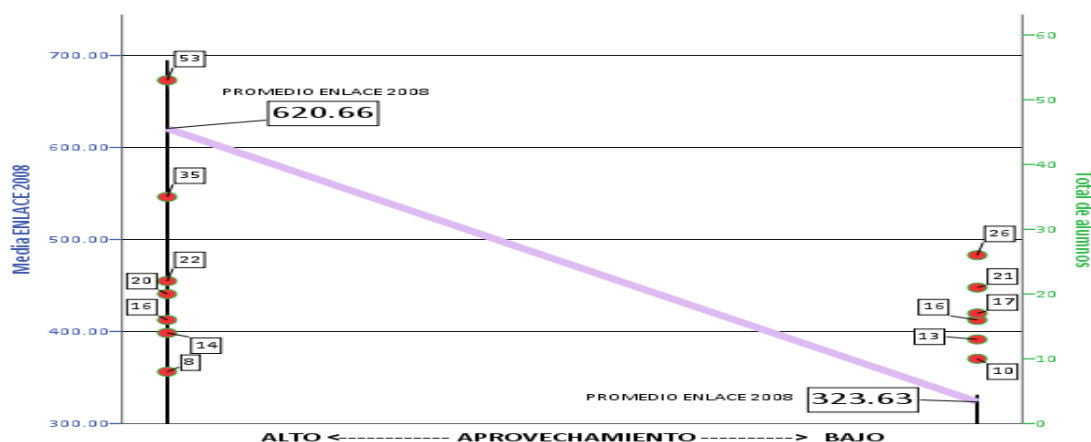
INTRODUCCIÓN.

El presente informe describe la situación de las características de los centros comunitarios que participaron en la muestra del estudio Monitoreo de Dialogar y Descubrir, así como de algunos de los identificadores de sus contextos. Los datos corresponden a los 16 centros comunitarios que se identificaron como los casos de desempeño polar considerando sus resultados promedio en la prueba ENLACE 2008 (los ocho de más alto promedio general y los ocho de menor promedio nacional a nivel del país). Un criterio de selección adicional consistió en que se tuvieran matriculados al menos dos alumnos por cada uno de los niveles.

Con base en el criterio de polarización los análisis que aquí se presentan tratan de indagar si los resultados académicos están polarizados cómo son las características de los centros y de sus comunidades, ¿también son muy diferentes? Es necesario insistir que el criterio de casos polarizados sigue normas de muestreo conceptual, válido para identificar los factores o tributos de procesos que corresponden a un rastreo de un campo de estudio (la situación de los centros comunitarios, en este estudio) pero no corresponde a criterios de muestreo poblacional, por lo que no se deben obtener inferencias ni generalizaciones. Se trata sólo de describir el inventario de condiciones con las que cuentan los centros comunitarios para ambientar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

TOTAL DE ALUMNOS POR CENTRO COMUNITARIO.

En los Centros comunitarios de mayor aprovechamiento están matriculados, al momento del registro, 168 alumnos, mientras que en los Centros de más bajo aprovechamiento la suma es de 146 alumnos. La desviación estándar indica que existen variaciones muy fuertes de cantidad de alumnos entre los Centros Escolares de mayor aprovechamiento, mientras que resultan más homogéneos en este aspecto el otro tipo de Centros.



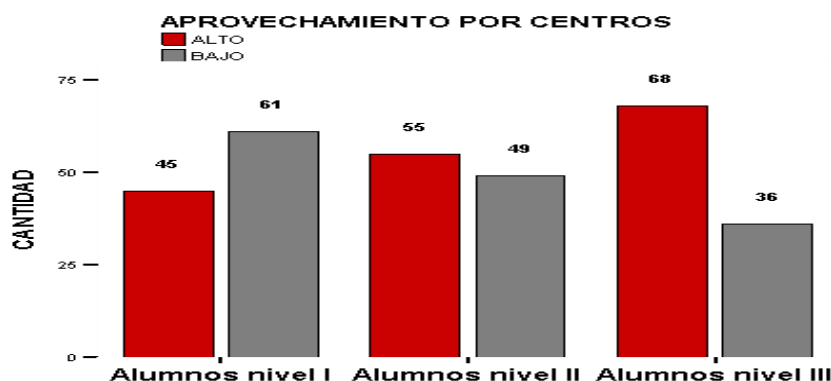
PROMEDIO DE ALUMNOS POR TIPO DE APROVECHAMIENTO

APROVECHAMIENTO POR CENTROS		Alumnos nivel I	Alumnos nivel II	Alumnos nivel III	Total de alumnos	DESVIACIÓN ESTÁNDAR
ALTO	Suma	45	55	68	168	15.29
	Media	6.43	7.86	9.71	24.0	
BAJO	Suma	61	49	36	146	5.8
	Media	7.63	6.13	4.50	18.25	
Total	Suma	106	104	104	314	11.2
	Media	7.07	6.93	6.93	20.93	

En los centros comunitarios de mayor aprovechamiento existe un promedio de poco menos de cuatro alumnos en el total, pero la diferencia entre el promedio de alumnos entre un tipo de centros y otro es de más del 100%. Una hipótesis, que podría corroborarse con más datos podría referirse a algún tipo de retención que está ofreciendo más oportunidades o posibilidades a los alumnos por terminar sus estudios de primaria.

Si se comparan los centros comunitarios de alto y bajo desempeño con relación a su población por Niveles de CONAFE, existe un 88.9% de diferencia entre la cantidad de alumnos del III nivel, siendo más alumnos en los centros de más aprovechamiento.

Un 12.24% de diferencia entre la cantidad de alumnos del II nivel por lo que existen más alumnos en los centros de más aprovechamiento y un 35.65% de diferencia entre la cantidad de alumnos del I nivel. En este caso existen más alumnos de los centros de menor aprovechamiento.



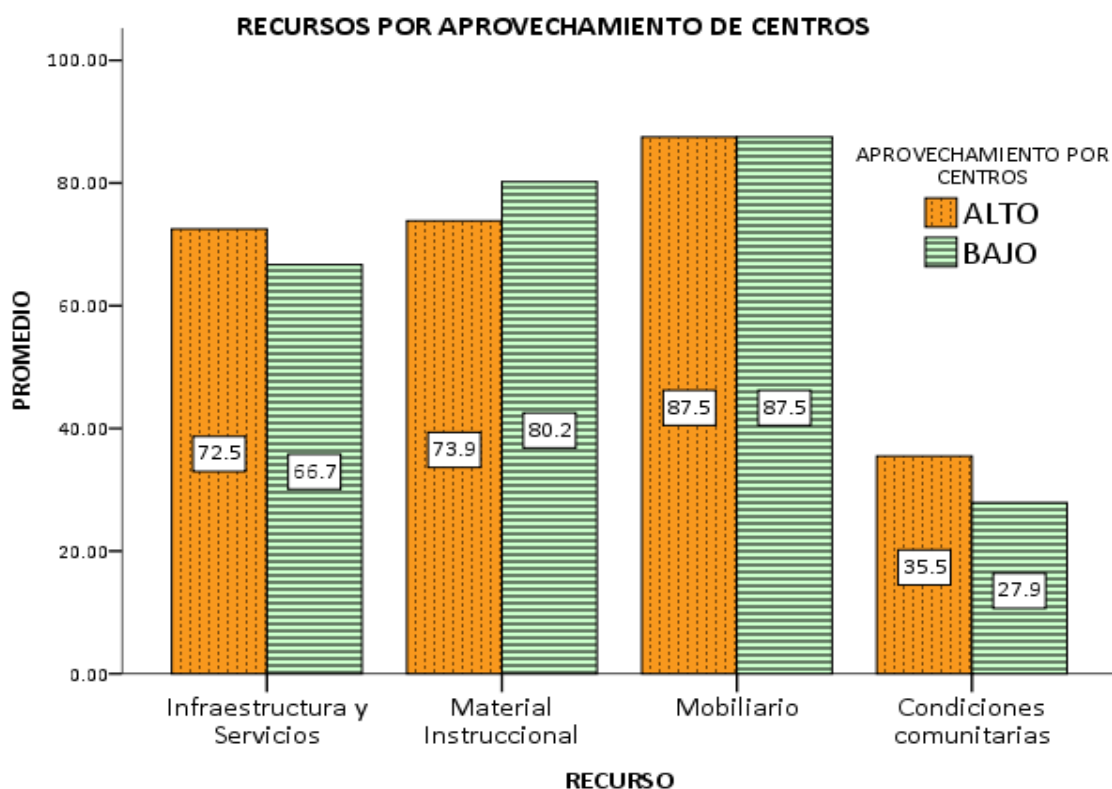
Junto a estos datos, debe considerarse la ubicación de cada uno de los Centros según su aprovechamiento en la clasificación de más alto y más bajo aprovechamiento en las tres últimas pruebas Enlace.

NIVEL DE DESEMPEÑO EN ENLACE	CLAVE DEL CENTRO	TOTAL DE ALUMNOS 2008	ENLACE 2006	ENLACE 2007	ENLACE 2008	PROMEDIO ENLACE
ALTO	07KPR0469B	20	545.03	540.42	611.38	565.61
	08KPR1293J	S/D	426.06	S/D	615.78	520.92
	10KPR0673Z	14	532.83	585.61	594.16	570.86
	12KPR1093Y	35	459.63	425.38	694.52	526.51
	12KPR8931Y	53	460.38	463.30	612.33	512.00
	14KPR0677S	8	570.53	623.59	584.00	592.70
	15KPR00252	22	566.63	570.93	585.00	574.18
	27KPR0079Z	16	358.92	409.11	663.25	477.09
	Total	168	490.00	516.90	620.05	542.48
BAJO	07KPR2117M	26	357.50	329.14	329.92	338.85
	07KPR5763M	21	345.34	355.47	316.55	339.12
	16KPR2288N	17	392.93	S/D	329.00	360.96
	20KPR0347L	10	370.34	367.12	313.80	350.42
	22KPR0191Z	17	S/D	391.85	333.00	362.42
	25KPR1013Z	16	541.92	449.51	323.65	438.36
	28KPR0808X	13	340.12	328.08	327.61	331.93
	30KPR1368L	26	S/D	S/D	328.43	328.43
	Total	146	391.35	370.19	325.24	356.31

DISPONIBILIDAD DE RECURSOS.

Si se agrupan las variables correspondientes a las cuatro categorías de análisis sobre la contextualización de los Centros Escolares polarizados de más alto y más bajo aprovechamiento, se obtienen comparaciones entre ambos tipos de centro comunitarios que no son, desde el punto de vista estadístico, significativamente diferentes.

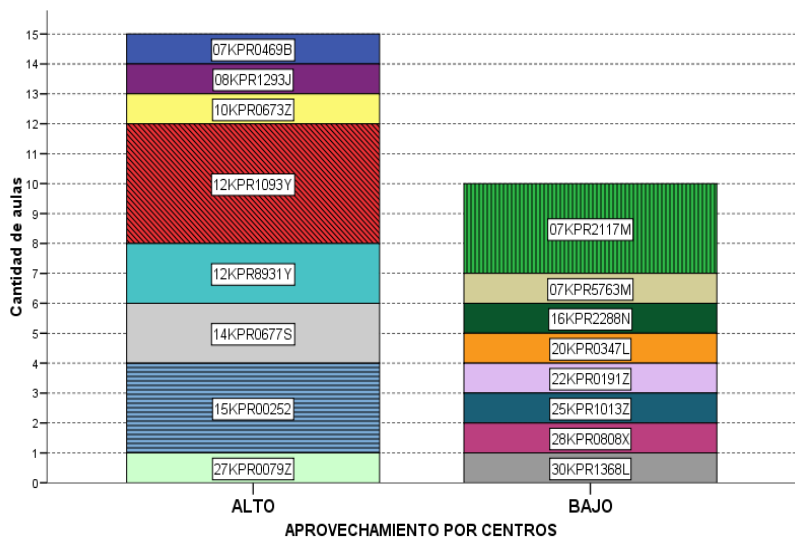
Ambos tipos de centros comunitarios son semejantes, con diferencias pequeñas en infraestructura en promedio en los centros comunitarios de mayor aprovechamiento. También en éstas se observan condiciones un poco más favorables en las comunidades donde se ubican. Un tema que requiere ser explorado con más profundidad a partir de estos datos, sin embargo, estos promedios, para ambos tipos de centro comunitarios son bajos. Por otra parte, el material instruccional está más repartido en los centros comunitarios de menor aprovechamiento. El mobiliario existe en cantidad importante en casi todos los centros comunitarios de esta muestra, sin distinción significativa.



Estos resultados obligan a una mayor desagregación de la información, en tanto que los comportamientos de algunas variables sólo pueden ser entendidos a partir del análisis de cada una de ellas con relación al tipo de aprovechamiento de los Centros de esta muestra. Como podrá verse en los subsiguientes análisis, los gráficos se elaboran a partir de dos formas: existencia y cantidad. En unos casos la existencia determina la expresión del gráfico debido a que la cantidad deja de tener sentido en cosas como *suelo*, *electricidad*, *agua potable*, etc. En otros casos, la existencia carece de sentido debido a que se cuenta con las cantidades de algunos recursos, de tal manera que la cantidad supone la existencia. De esta forma los gráficos son elaborados alternadamente de una u otra manera.

CONTRASTES ENTRE LOS INVENTARIOS DE RECURSOS DE CENTRO COMUNITARIOS DE MÁS ALTO Y MÁS BAJO APROVECHAMIENTO

NFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: AULAS



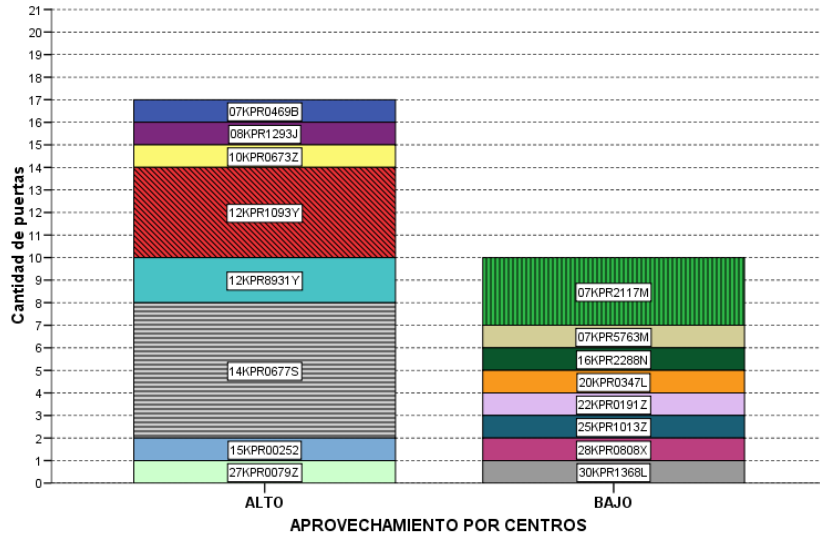
	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	15	10
Descripción	Las aulas se encuentran en buen estado físico, con solamente algunas deficiencias indicadas por los evaluadores. En su mayor parte se describe a las aulas construidas con material de concreto.	Existe más variedad en el tipo de material con el que se construyeron estas aulas. En estas se habla de techos de lámina, muros de madera o adobe. En dos de ellas se aprecia la construcción con muros de concreto.
Origen	La mayor parte tiene su origen en la participación de los padres a través de la APEC. La presidencia Municipal ha apoyado en la construcción de 5 aulas ubicadas en 2 comunidades. No se observa la intervención del CONAFE.	La APEC tiene menor intervención en la construcción de las aulas. Interviene un poco más CONAFE y la comunidad como tal. La presidencia municipal ha apoyado en la construcción de 2 aulas en 2 comunidades.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

APROVECHAMIENTO POR CENTROS

	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cant.	1	1	1	4	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Aula Calidad/ Descripción	Se encuentra en buenas condiciones, únicamente le falta pintura	35 m2. Muros de adobe, enjarre de mortero por dentro y por fuera. Buena presentación. Funcional	De 4 y 8 mts de diferentes materiales, hecha por los habitantes del lugar	Están en buenas condiciones, son de material de concreto con piso y techo de concreto, una aula es de nueva construcción.	Son dos aulas de concreto, en buen estado, son construcciones recientes, estas dos aulas son para tres grupos de niños, en una aula esta el grupo C, en esta aula el espacio con el que cuenta el maestro.	Piso, dadas y castillo de concreto, muros de ladrillo, vigas de techo son de metal y techo de láminas metálicas y tejas en buenas condiciones.	Con cercado perimetral (malla ciclónica) Construidas de concreto; piso de concreto, tienen luz eléctrica, un aula tiene dos rotos que hace que en tiempos de frío, se sienta el clima, las otras	Buenas condiciones en general. Muros de block con enjarre de arena-cemento, pintura por dentro y fuera.	Se encuentran en muy mal estado.	Es de madera y lámina, tiene piso de concreto así como dos pizarrones.	Material de adobe, forradas de cemento blanco con una altura aproximada de 2.50 mts.	Es un salón amplio, iluminado, pintado de azul claro. Ya le falta pintura pero los padres se están poniendo de acuerdo para comprar las brochas. En las paredes hay huellas de cinta adhesiva.	Regular ya que esta es pequeña, para la cantidad de alumnos y el mobiliario ocupa un mayor espacio.	Es una aula con las condiciones básicas aunque requiere de mantenimiento en toda su estructura interior y exterior, como pintura, impermeabilizante, etc.	El salón está en buenas condiciones, cuenta con el espacio necesario para ubicar todo el mobiliario, aunque no cuenta con mucha iluminación. NOTA: La primera aula con la que contaba la centro comunitario.	Aula de aproximadamente 5 por 7.75 metros. Tablas de madera conforman las paredes y el techo es de lámina de zinc. El aula tiene dos ventanas a los lados. Se usa para atender al nivel I.
Aula Origen	Padres/AP EC	Padres/AP EC	Comunidad	Padres/AP EC	Padres/AP EC	Padres y presidencia municipal	Padres y presidencia municipal	Instancia gubernamental	CONAFE	Comunidad	Padres y presidencia municipal	Padres/AP EC	Instancia gubernamental	CONAFE	Padres y presidencia municipal	Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: PUERTAS

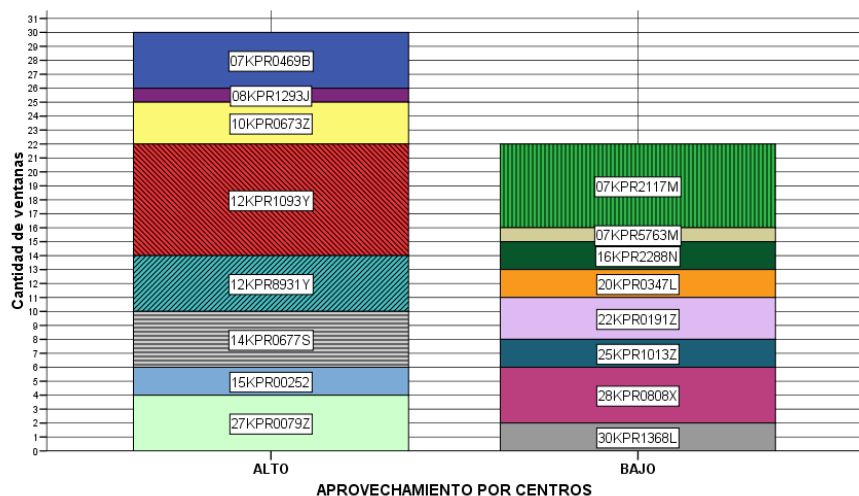


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	17	10
Descripción	En dos de las comunidades que tienen más aulas, se observa también un mayor cuidado y más seguridad en la construcción de las puertas. En su mayor parte son de metal. Los evaluadores indican que existen algunas deficiencias de mantenimiento.	Las puertas de metal o de madera caracterizan el material de su construcción. La mayoría de las puertas no ofrece seguridad, con excepción de dos.
Origen	También aquí se observa la participación de la comunidad a través de la APEC. En uno de los casos el Instructor ha apoyado a la centro comunitario con la construcción de la puerta. Sin embargo es la puerta que menos mantenimiento tiene. No se ha mencionado a CONAFE en este aspecto.	En ninguno de los casos se menciona la intervención de la APEC para la construcción o compra de este dispositivo. El CONAFE tiene mayor presencia aquí.

**Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar
APROVECHAMIENTO POR CENTROS**

	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	1	1	1	4	2	6	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Descripción	Buenas condiciones, únicamente le hace falta pintura y un cristal en la parte superior	De fierro, quebrada de una de las bisagras y con la cerradura inútil. Se cierra con un mecate .	De madera de 1 m x 1.60 mts con una cadena color café en estado regular.	Son de fierro, están en buenas condiciones y los cuatro salones se encuentran seguros.	Las puertas son inseguras, son de madera y como están expuestas directamente al sol ya está desgastada la madera, cada salón tiene su puerta.	Dos puertas de cancelas de entrada son de armazón metálica con tela ciclónica y deterioradas; cuatro de salón y baños son metálicas y están en buenas condiciones.	De forma rectangular, hecha de fierro tubular, en la parte superior tienen dos ventanas amplias, a una puerta ya no le sirve la chapa, requiere cerrarse con llave	Regulares condiciones, es de metal con ventana pero no presenta vidrios	En muy mal estado	Es de madera, pero tiene aldaba para su candado.	Material de madera (especificamente con cedacería) tiene una cerradura que impide que se abra y la mantiene segura	La puerta es de metal con una ventada, el vidrio está quebrado . La chapa funciona bien y cuando las instructoras no están la llave es guardada por el presidente de la APEC, don Roque.	Es metálica, con dos vidrios que proporcionan buena iluminación, necesita pintarse pero cierra bien.	Se encuentra en malas condiciones, no cierra ya que está caída. La carterita de la puerta está desoldada y sujeta con alambro.	Es una puerta metálica de color negro la cual es muy segura, tiene una ventana de vidrio y se encuentra en buenas condiciones, lo que no sirve es la chapa, Para abrir hay que hacerlo por una de las ventanas.	De madera, de una hoja, compuesta de tablas clavadas .
Origen	Padres/APEC	Instructor	Padres/APEC	Padres/APEC	Padres/APEC	Padres y presidencia municipal	Instancia gubernamental	Instancia gubernamental	CONAFE	Comunidad	Padres y presidencia mpal.	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	CONAFE	Padres y presidencia mpal.	Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: VENTANAS

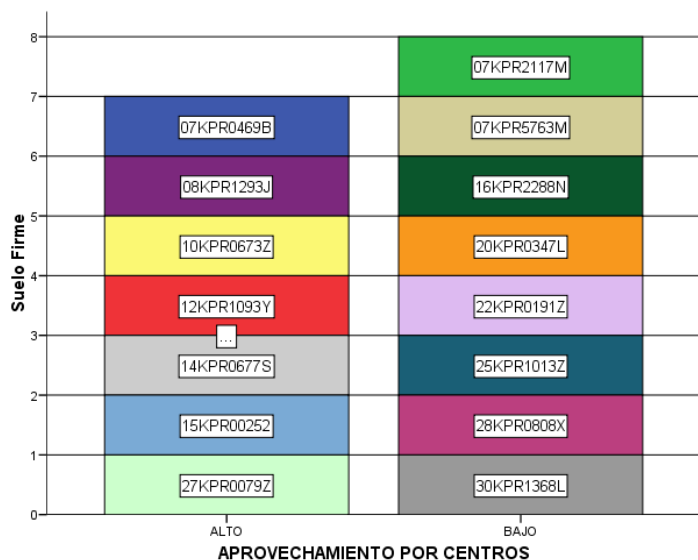


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	30	22
Descripción	La mayoría de las ventanas está construida del tipo de estructuras metálicas y también se encuentran en buenas condiciones, en general. Uno de los centros comunitarios tiene ventanas elaboradas de madera. A algunas les hacen falta los vidrios.	En este caso se describe más la existencia de ventanas elaboradas de madera y en general se habla de condiciones precarias de mantenimiento.
Origen	En la mitad de los casos, en la elaboración de las ventanas participó la APEC y los padres de familia directamente. En un caso el Instructor interviene directamente. No se habla de la intervención de CONAFE.	La APEC tiene menos presencia en este tipo de actividades. CONAFE adquiere un poco de más intervención. La comunidad participa también en dos casos.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

APROVECHAMIENTO POR CENTROS																
ALTO									BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cant.	4	1	3	8	4	4	2	4	6	1	2	2	3	2	4	2
Descripción	Todas están bien, cuentan con todos sus cristales y únicamente le falta pintura	De fierro, corrediza, para dos vidrios, le falta uno. Un hueco para otra ventana tapado con una tabla.	Marco de madera con barrotes de madera sin vidrio de .50 x .60 cm. calidad regular	Son ventanas de estructura metálica y cuentan con vidrios completos, estando en buenas condiciones.	Cada aula cuenta con dos espacios para ventanas, pero aun no cuentan con ellas, provisionalm ente están enrejadas, y como no tiene vidrio entra mucho polvo, así mismo los rayos del, los instructores	Ventanas metálicas con vidrio en buenas condiciones	Amplias, con una división de seis partes, permiten el caso de la luz solar al aula porque sus vidrios son transparentes. Tienen protecciones (barrotes)	Regulares condiciones, es de metal algunas persianas no cuentan con vidrios. Tiene chapa y llave.	En muy mal estado	Es de madera pero muy pequeña.	Material de madera pero al igual que la puerta es de pedazos de esta	Hacen falta cristales completos (2) además de algunos que están quebrados.	Dos al frente del salón a los costados de la puerta y una más en el lado opuesto. Tienen vidrios grandes de 70 cm 60 cm. Permiten que el aula tenga buena iluminación. Una de ellas, la que da al lado	Le falta pintura a protecciones y 14 cristales a las ventanas	Las cuatro ventanas cuentan con medida de 1.10 por 1.10 metros. Tres de ellas están en buenas condiciones y una tiene uno de los vidrios quebrados, Hay poca iluminación.	De madera, sin cristal, con hoja de tablas que cierra hacia abajo y permanece abierta cuando es detenida por un madero.
Origen	Padres/APEC	Instructor	Padres/APEC	Padres/APEC	Padres/APEC	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	Instancia gubernamental	CONAFE	Comunidad	Padres/APEC	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	CONAFE	Padres y presidencia mpal.	Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: SUELO



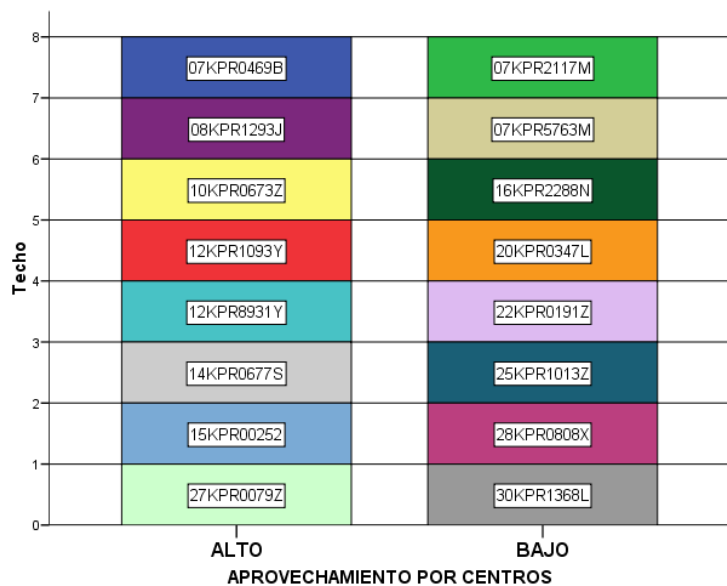
	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	En 6 de los Centros Escolares el suelo ha sido rellenado con firme de cemento, en general está en buenas condiciones. En otro caso se dice que el suelo está parcialmente rellenado con cemento. De uno de ellos se menciona que es totalmente de tierra.	En 5 de los casos el suelo es de concreto. Se habla de que están en buenas condiciones en general. En dos de los Centros el suelo es de tierra. En un caso el suelo se rellenó con concreto pero actualmente se dice que está en malas condiciones.
Origen	En la mayor parte de los casos predomina la intervención de los padres de familia en la construcción de este tipo de suelos para las centro comunitarios. En 4 casos los padres a través de la APEC intervienen en esta actividad. En 4 de ellos se menciona la intervención de alguna autoridad de gobierno como la presidencia municipal. No se observa la intervención de CONAFE.	Las instancias de gobierno generalmente municipales están interviniendo en mayor grado en estas actividades para este tipo de Centros Escolares. CONAFE lo hace en menor grado.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

APROVECHAMIENTO POR CENTROS

	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Descripción	Perfectas condiciones	De tierra batida.	Cemento firme en el interior del aula en buenas condiciones	Los pisos de los salones son de concreto y están en buenas condiciones, los salones por fuera tienen corredores que también están pavimentados.	El piso de las dos aulas es de tierra, cuando los niños entran al salón se levanta mucho polvo, no se puede regar agua porque no la hay a la disposición.	El piso de los salones, baños y cancha de basquetbol es de cemento, el resto es tierra.	De concreto, en partes se está desportillando, tiene pedazos de plastilina que es difícil de quitar	De cemento en regulares condiciones, algunas secciones, como en el acceso principal, presenta desprendimiento de material.	Dos suelos se encuentran en muy mal estado y uno regular	Es de concreto ó cemento.	El suelo es de tierra y en algunas partes cemento pero sigue estando polvoso	Es de concreto y está en buen estado, aunque le falta aseo. En la centro comunitario o hacen falta escobas.	Está construido de concreto, está en buenas condiciones pero otro tipo de material permitiría su mejor limpieza.	El suelo es pulido rústico (liso) y presenta cuarteaduras.	El piso con el que cuenta el salón está en muy buenas condiciones, es de cemento lo cual permite que se facilite la limpieza del aula.	Es de tierra apisonada.
Origen	Padres/AP EC	Padres y presidencia mpal.	Padres/AP EC	Padres/AP EC	Padres/AP EC	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	Instancia gubernamental	CONAFE	Comunidad	Padres y presidencia mpal.	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	CONAFE	Padres y presidencia mpal.	Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: TECHOS

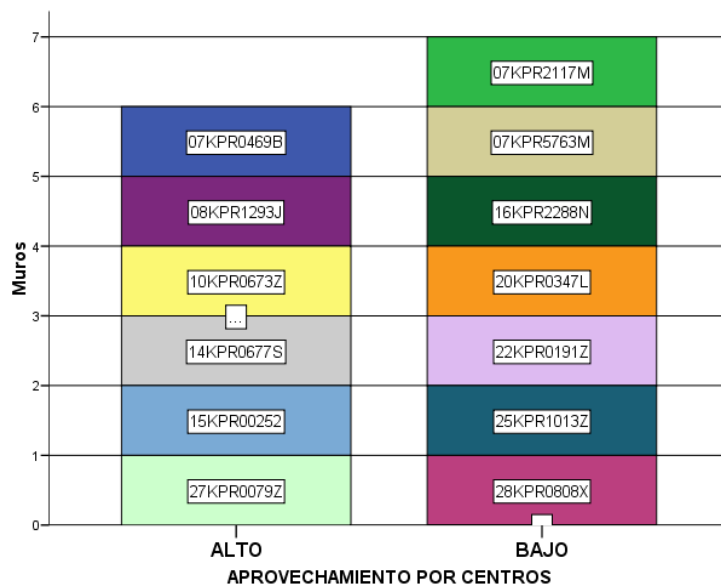


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Todos los Centros escolares de este tipo tienen techo en los salones. 4 de estos techos están contruidos con concreto y los otros 4 con láminas asentadas sobre estructuras metálicas.	Cinco de los Centros Escolares tienen techos contruidos con láminas, en uno de ellos se habla del mal estado en el que se encuentra actualmente. Dos de los establecimientos tienen techos elaborados con concreto.
Origen	La presencia de la APEC y de los padres de familia es mayor por su intervención en este tipo de actividades. En tres casos se menciona la participación de instancias de gobierno municipal. No se detectó la participación de CONAFE.	En los centros comunitarios de este tipo predomina la participación de los padres a través de las instancias de gobierno municipal. La APEC solamente en uno de los casos interviene y CONAFE hace presencia en dos de ellos. En otros 2 más ha sido la propia comunidad la que se ha dado esta tarea.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

		APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
		ALTO							BAJO								
		07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Descripción	Se encuentra en buenas condiciones, únicamente le falta pintura y repello en el interior	Lámina de zinc asentada sobre estructura de madera. Entre el techo y los muros entra viento y la luz, ya que las vigas no están incrustadas en los muros. Mide 1.6 X 2.3 en su exterior.	20 láminas galvanizadas en dos aguas, caballete de teja y armazón de madera (vigas y tablas) en buenas condiciones	Los techos de los cuatro salones son de concreto y están en buenas condiciones. Dos salones son nuevos, de construcción tienen un año.	Los techos de las dos aulas son de lamina galvanizada, se tuvo la oportunidad de contar con techado de concreto pero los Padres de Familia no pusieron de acuerdo y se echó a perder el material.	Las dos aulas tienen techo de estructura metálica, láminas metálicas y tejas. Los baños tiene techo de concreto.	Construido de concreto, se forma es de "dos aguas" está impermeabilizado, buenas condiciones.	Buenas condiciones. Es de lamina galvanizada soportada por vigas de metal lo que convierte el aula en un espacio caluroso.	Se encuentra en muy mal estado	Es de lamina.	El techo esta cubierto por una viga de madera que lo atraviesa a lo largo que sirve como base para sostener las vigas que están transversalmente y recubiertas de teja roja	Es de lamina y está en buen estado, aunque cuando hay fuertes vientos se levanta.	De concreto, se ve en buenas condiciones, no tiene grietas, necesita pintura.	Tiene grietas aunque impide el paso del agua en tiempo de lluvia.	El techo es de lamina, está en buenas condiciones. Cuenta con vigas metálicas, lo cual le da una mayor resistencia ya que la lamina está atomillada	De lamina de zinc, de dos aguas, es decir, de dos planos inclinados que parten del centro hacia los extremos.	
Origen	Padres/APEC	Padres y presidencia mpal.	Padres/APEC	Padres/APEC	Padres/APEC	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	Instancia gubernamental	CONAFE	Comunidad	Padres/APEC	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	CONAFE	Padres y presidencia mpal.	Comunidad	

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: MUROS

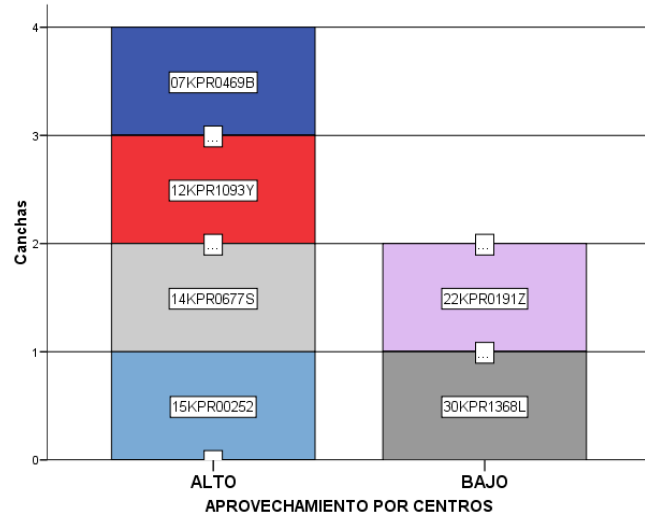


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	La mayoría de los Centros escolares de este tipo están bardeados, en algunos casos con concreto o block (uno de ellos está hecho con malla ciclónica). En otros casos el terreno del centro comunitario no está bien delimitado y sin muros que cerquen la centro comunitario.	Siete de los Centros tienen bardas que delimitan su espacio. En un caso la centro comunitario carece de muros de este tipo.
Origen	Los padres y la APEC han intervenido en dos casos para que la centro comunitario tenga este tipo de construcción. En tres casos ha sido una instancia del gobierno municipal. No se observa la presencia de CONAFE en este aspecto.	En dos casos el gobierno municipal ha participado en este tipo de construcciones. En otros la comunidad y en particular de los padres de familia. En un caso se menciona la participación de CONAFE.

**Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar
APROVECHAMIENTO POR CENTROS**

	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	4	.	4	0	0	4	4	4	.	8	4	4	4	4	4	.
Descripción	En perfectas condiciones, únicamente falta pintura	El patio del centro comunitario no está delimitado.	De adobe enjarrados por dentro y fuera con cal y cemento, pintura color crema	El terreno de la centro comunitario o no se encuentra bardeado con material de concreto, solo tiene una malla ciclónica que ya está en malas condiciones porque en algunos espacios esta trozada.	No hay muros, el único espacio con el que cuenta el Centro CONAFE son las dos aulas, no tienen muros que cerquen la centro comunitario.	Son de estructura de concreto y ladrillo	Construidos de concreto, superficie plana, tienen aplanado, es apto para colocar los trabajos (son), las 3/4s partes muestran el color, el resto se está deteriorando.	Buen estado. De block de concreto con enjarre de arena - cemento. No presenta facturas y esta pintados por dentro y fuera.	Block en buenas condiciones	Son de Armex y cemento que sostiene las vigas del techo.	Los muros están hechos de adobe y recubiertos de cemento para que no se desmorone	Son de concreto, están pintados por dentro y por fuera, y tiene un letrero que indica la clave y nombre del centro escolar.	En buenas condiciones, no se observan grietas, sólo pintura pues está deteriorada, están hechos de tabique.	Se ven en mal estado por la falta de pintura, pero sólo falta eso... una mano de pintura	Los muros con los que cuenta la centro comunitario son cuatro, los cuales están hechos con cemento, grava y arena.	La centro comunitario no está cercada. Las paredes del aula son de tablas de madera.
Origen	Padres/AP EC	.	Comunidad	Padres/AP EC	.	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	Instancia gubernamental	.	Comunidad	Padres/AP EC	Padres y presidencia mpal.	.	CONAFE	Padres y presidencia mpal.	.

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: CANCHAS

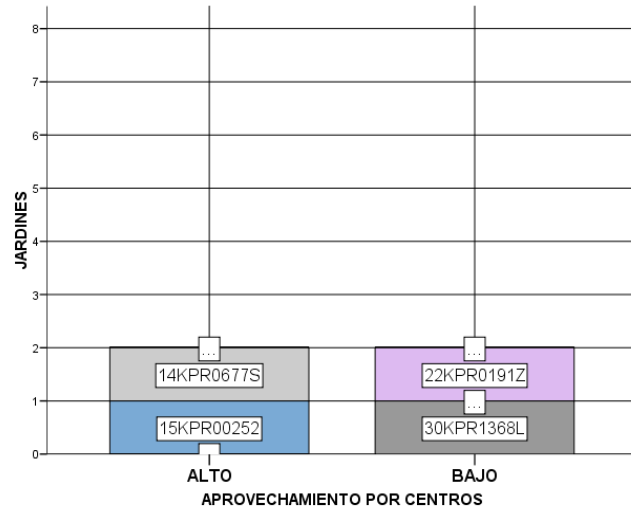


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	4	2
Descripción	En la mitad de los Centros Escolares de este tipo existen canchas deportivas, en general se describen en buenas condiciones, con excepción de una de la que se habla de un precario mantenimiento.	Uno de los Centros cuenta con una cancha de concreto, que parece no estar diseñada para deportes sin para esparcimiento de los alumnos. En el otro Centro la cancha es de tierra.
Origen	En dos de los centros comunitarios la APEC y los padres de familia han participado para su construcción. En los otros dos casos ha sido por participación del gobierno municipal. No se menciona la intervención de CONAFE.	La cancha de concreto ha sido construida con apoyo del gobierno municipal, mientras que la otra es producto de las actividades de la comunidad en general.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

APROVECHAMIENTO POR CENTROS																
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	No	No	Sí	No	Sí	Sí	No	No	No	No	No	Sí	No	No	Sí
Cantidad	1	.	.	1	.	1	1	.	.	.	.	.	1	.	.	1
Descripción	Perfectas condiciones			Hay una cancha construida en el patio de la institución y es de 8 metros por 6 y en el mes pasado ampliaron un metro más.	El Centro CONAFE no cuenta con espacio para construir una cancha o patio cívico	Es de tamaño de basquetbol, pero no tiene tableros, está agrietada.	De concreto, forma rectangular, tiene 19 metros de largo por 12 metros de ancho, es apta para realizar dinámicas, actividades artísticas, su forma es plana. Tiene tableros de hierro						Es una explanada sin lugar para porterías, canastas o redes, sin embargo los alumnos la utilizan para jugar encantados o escondidillas. Es de 7 x 5 mts aproximadamente. Está rodeada de malla ciclónica			De tierra apisonada. Tiene dos postes de tronco con aros para jugar basquetbol. La cancha mide aproximadamente 30 por 15 metros.
Origen	Padres/APEC	.	.	Padres/APEC	.	Padres y presidencia mpal.	Instancia gubernamental	.	.	.	.	.	Instancia gubernamental	.	.	Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: JARDINES



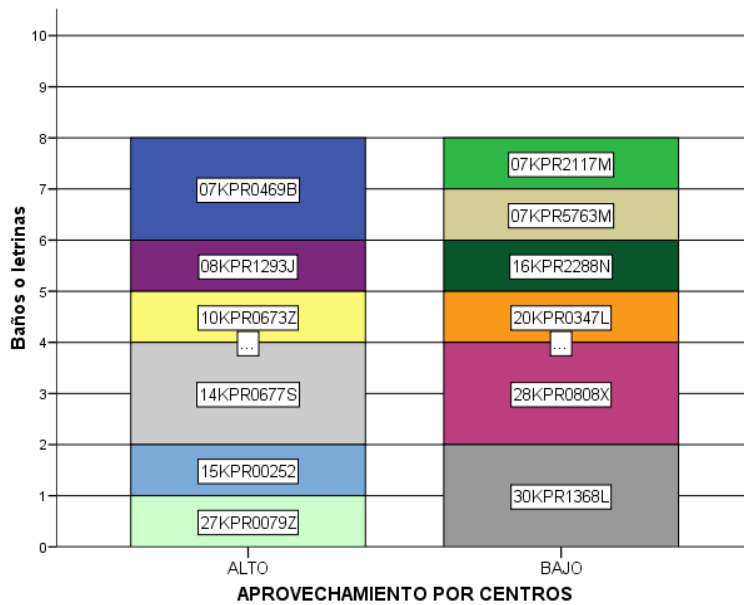
	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	2	2
Descripción	Se describe a dos Centros con jardines. Su elaboración es sencilla, con macetas y plantas. En una de los centros comunitarios está más diseñado como jardín con diversos tipos de flores y con mayor necesidad de mantenimiento.	En uno de los Centros se describe un jardín como espacio con pasto para el jugo de los niños. En otro de los Centros el jardín propiamente no existe, sino que se describe a la centro comunitario con áreas verdes en todo el terreno.
Origen	En uno de ellos interviene la APEC y los padres de familia, mientras que en el otro la presidencia municipal. No se describe la intervención de CONAFE.	En ambos casos interviene la comunidad.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

APROVECHAMIENTO POR CENTROS

	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	No	No	No	No	No	Sí	Sí	No	No	No	No	No	Sí	No	No	Sí
Descripción					El Centro CONAFE no cuenta con espacio para construir un Jardín.	Hay macetas, jardinera y plantas en el suelo, al frente y costado de un aula.	La jardinera tiene forma rectangular rodeada de ladrillos de concreto contiene dos clases de planta: (rosas (2) biznagas, requiere mantenimiento. La parte restante de las áreas descritas tiene áreas						Tiene un pequeño espacio a un lado del salón, como de 2 mt2 con pasto, al fondo de la explanada hay dos árboles que brindan su sombra a los niños durante sus juegos y dos plantas.		No hay jardín, es sólo un patio de tierra en donde juegan los niños. Está cercado de postes de madera.	Áreas verdes en todo el terreno.
Origen						Padres y presidencia mpal.	Padres/APEC						Comunidad			Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: BAÑOS

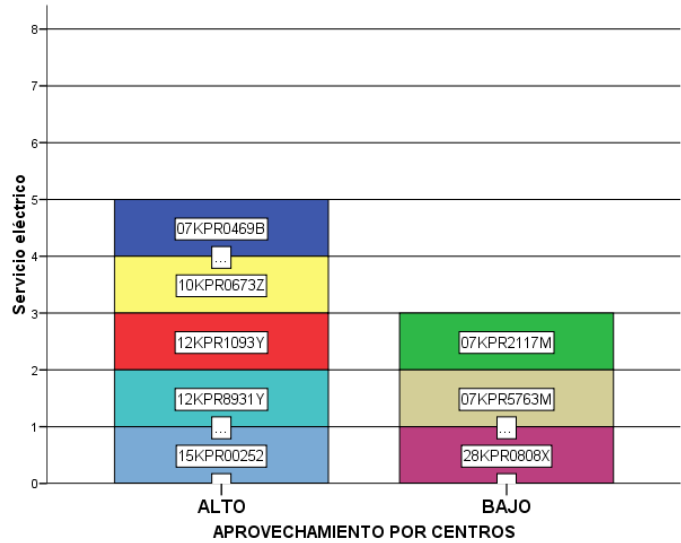


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	8	8
Descripción	Se describe la existencia en tres centro comunitarios con baños acondicionados. En dos Centros los baños son de madera y lámina. Dos Centros no cuentan con este servicio. En dos centros comunitarios existen baños diferentes para niños y niñas.	Con excepción de uno de los Centros, en los demás que cuentan con baños, todos son de madera y láminas. El que se indica está construido con concreto y está bien acondicionado. Incluso existe un baño exclusivo para los instructores. Se describen en general a los baños de este tipo de centro comunitarios, en precarias condiciones de mantenimiento.
Origen	Los padres y la APEC han intervenido en tres de los Centros para que se construyan los baños. En uno de ellos ha participado la presidencia municipal y en uno más se observa la participación de CONAFE.	Los padres, la APEC y la comunidad han participado para que los centros comunitarios cuenten con este servicio.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	Clave de centro de trabajo								Clave de centro de trabajo							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.9 Baños letrinas Existencia	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí
1.9 Baños letrinas Cantidad	2	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2
1.9 Baños letrinas Calidad/Descripción	Buenas condiciones	Muros de adobe aparente (sin enjarrar por ningún lado), techo de lámina asentado con estructura de madera, taza para un solo usuario.	De madera y lámina de cartón, sin asiento. No se utiliza por los alumnos.	No hay baños en el Centro CONAFE, cuando los niños tienen necesidad es de ir al baño se trasladan a sus casas, si hubiera la posibilidad de construir unos balos en la centro comunitario o no hay espacio para la con		Son de cemento con ladrillo y puertas metálicas, cada uno tiene taza y lavamanos. Están en buenas condiciones.	Edificio dividido en dos compartimentos, uno para hombres y otro para mujeres. De concreto tiene cada compartimento tres espacios con dos tazas y un mingitorio el de los hombres y tres tazas el de mujeres.	En malas condiciones. Cuenta con escusado de cerámica pero no tiene depósito ni agua, hay que ponerle con un bote directamente al escusado.	En muy mal estado	Es de madera y sirve a todos los niños.	Es una letrina que esta cubierta de manera y techada de lámina se encuentra en mal estado	Es un cuartito con paredes de madera y manta, sobre su piso de madera y un cajón. Le hace falta mantenimiento.	A un costado del salón hay un espacio donde se empezó a cavar la fosa séptica, sobre su techo, que está al ras del suelo hay dos pequeñas construcciones como de un mt2 cada una, con muros de fondo y l		Cuenta con dos letrinas de madera las cuales fueron hechas por los padres de familia, sólo una de ellas funciona, la otra está muy deteriorada. Estas letrinas cuentan con techo de lámina	Hay baño para maestros y otro para alumnos. Tienen paredes de madera, techo de lámina de zinc, piso de concreto y escusados de loza. Cada baño tiene 2 por 1.5 metros aproximadamente.
1.9 Baños letrinas Origen	Padres/AP EC	Padres/AP EC	Padres/AP EC			Padres y presidencia mpal.	CONAFE		Padres/AP EC	Comunidad	Padres/AP EC	Comunidad			Padres/AP EC	Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: SERVICIO ELÉCTRICO



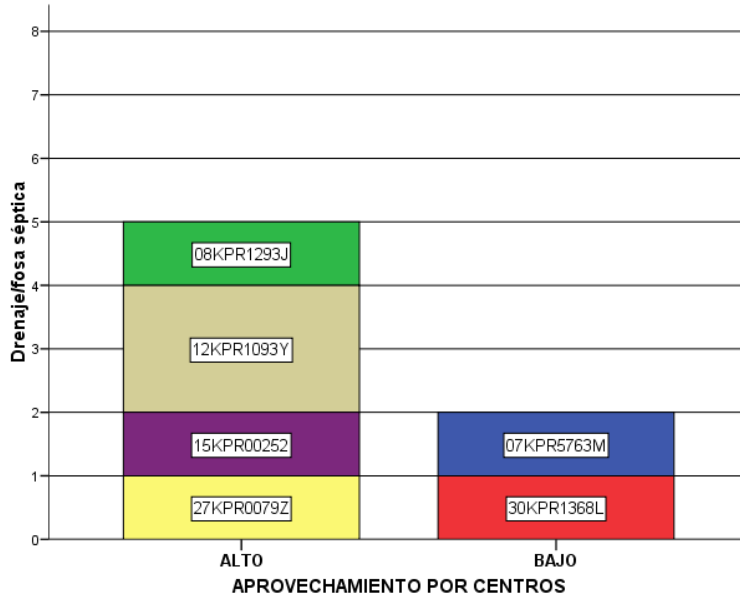
	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	5	3
Descripción	En cinco de los centro comunitarios existen tomas para bajar electricidad que se emplea básicamente para iluminación de las aulas. En uno de los Centros se habilitó un mecanismo de energía solar, pero no ha funcionado. En dos de las centro comunitarios no existe este suministro.	Prácticamente en ninguna de las centro comunitarios. En las tres que se indica, en dos funciona irregularmente y en una más se menciona que su fuente es energía solar, pero con aparatos que no han funcionado adecuadamente y en la actualidad no funcionan en su totalidad.
Origen	En estos centros comunitarios la electricidad se suministra gracias a la cooperación de los padres de familia y de la APEC. No aparece la intervención de CONAFE.	En este tipo de centros comunitarios el suministro de energía eléctrica, con funcionamiento irregular, se tiene gracias al apoyo de la comunidad. El aparato de energía solar fue proporcionado por una instancia gubernamental. No se observa la intervención de CONAFE.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

APROVECHAMIENTO POR CENTROS

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	Clave de centro de trabajo								Clave de centro de trabajo							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR0025Z	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	0	Sí	Sí	Sí	0	Sí	0	Sí	Sí	0	0	0	0	Sí	0
Descripción	Es suficiente y está en buenas condiciones		Afuera del aula se encuentra la toma para la misma y se abastece solo por un alambre del 12 color verde para un foco	En los cuatro salones hay instalaciones de luz en buenas condiciones.	Hay una bajada de luz, lo que permite que los dos salones cuenten con energía eléctrica.		Una bajada, medidor, cables en buen estado, cada aula tiene un foco, la luz tiene capacidad para encender focos, conectar aparatos, la computadora, radio grabadora, hay apagadores.	Existe instalación para iluminación a base de energía solar pero nunca funcionaron	Regulares condiciones	En tiempo de seca siempre hay, pero en época de lluvia se va (se corta a cada rato).			No hay luz en el centro comunitario, aunque en las dos casas más cercanas a la misma si cuentan con energía eléctrica, por lo que sería posible instalarla.		La centro comunitario cuenta, al igual que algunas casas de la comunidad, con energía de celdas solares. La celda solar de la centro comunitario no funciona, ya tiene tiempo que está descompuesta y no la han podido arreglar	No hay electricidad en el centro comunitario.
1.10 Serv eléctrico Origen	Padres/AP EC			Padres/AP EC	Padres/AP EC		Padres/AP EC		Comunidad	Comunidad					Instancia gubernamental	

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: DRENAJE



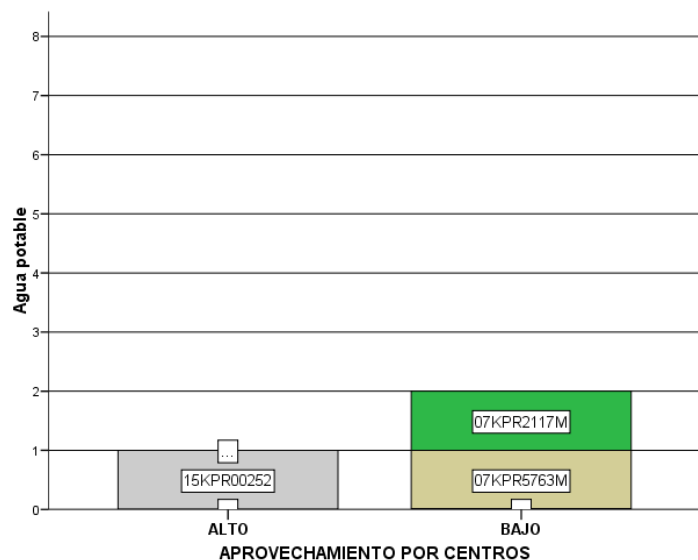
	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	Cuatro centros con drenaje (1 con drenaje para ambos baños). 5 en total. Una de los centros comunitarios menciona que posee este servicio pero no se especifica nada acerca de éste.	Dos centros comunitarios cuentan con drenaje.
Descripción	Pareciera que los baños tiene el tipo de drenaje con fosa séptica, aunque en uno de ellos existe un mecanismo derivado de los pozos de absorción muy parecidos al drenaje entubado. El resto de los centros comunitarios carece de este servicio.	Los centros comunitarios en las que se menciona que hay drenaje, en realidad se trata de fosas sépticas, una de ellas en condiciones muy insalubres.
Origen	En dos de los casos la fuente de construcción ha sido la APEC y los padres de familia, en un caso una instancia de gobierno y en uno más CONAFE ha intervenido cooperando para su construcción.	En ambos casos la comunidad ha participado en su construcción.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

APROVECHAMIENTO POR CENTROS

	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Eistencia	Sí	Sí	Se desconoce	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Sí	No	No	No	No	No	Sí
/Descripción		Fosa sobre tierra tapada con madera a nivel de suelo, tierra batida sobre la madera para simular suelo, taza de madera para un solo usuario.		Hay un baño para niñas y uno para niños, la construcción y las tazas están en buenas condiciones.			De concreto, forma rectangular, tiene pozos de absorción de tal manera que no permiten que se llene	No se observa ya que está cubierta.		Existe pero muy mal, es insalubre.			Como ya se mencionó (1.9) la obra de la fosa séptica está parada por falta de recursos económicos.			Hay una fosa séptica común a los dos baños.
Origen	Padres/AP EC	Padres/AP EC		CONAFE			Instancia gubernamental			Comunidad						Comunidad

INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS: AGUA POTABLE

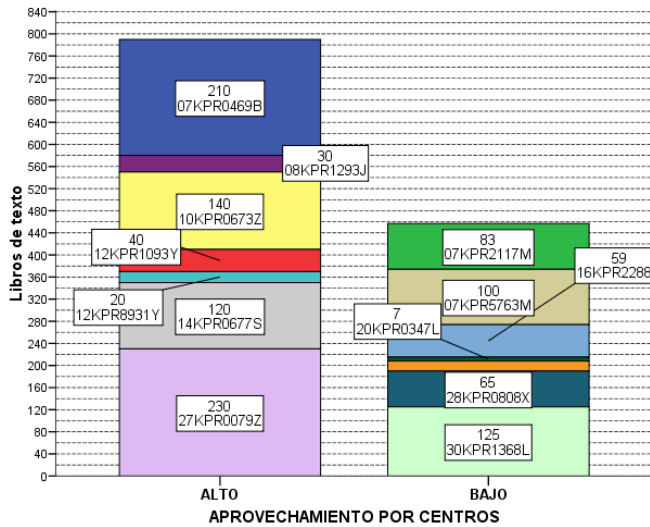


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	1	2
Descripción	Solamente en una de los centros comunitarios existe agua potable con su propia toma. En las demás se carece de este servicio. En otro centro comunitario existe vertedero hacia la centro comunitario de agua No potable. No se describe ningún tipo de servicio a las demás centro comunitarios.	Se dice que en dos centro comunitarios existe agua potable, pero en una de estas las tomas no son de la centro comunitario propiamente dicha sino de la comunidad. En las demás centro comunitarios no se cuenta con este servicio.
Origen	Los padres de familia y la APEC han participado en este servicio. No se observa la participación de CONAFE.	En los casos de las centro comunitarios referidas es la comunidad la que ha participado. No se observa la participación de CONAFE.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR046 9B	08KPR129 3J	10KPR067 3Z	12KPR109 3Y	12KPR893 1Y	14KPR067 7S	15KPR002 52	27KPR007 9Z	07KPR211 7M	07KPR576 3M	16KPR228 8N	20KPR034 7L	22KPR019 1Z	25KPR101 3Z	28KPR080 8X	30KPR136 8L
Existencia	No	No	Se desconoce	No	No	No	Sí	No	Sí	Sí	No	No	No	No	No	No
Descripción				Hay agua en la institución pero no es potable, es agua de un almacén que tienen en la comunidad y extraen agua del río, les llega el agua por manguera y tienen todos los días agua, además tienen una p	El Centro CONAFE no cuenta con agua.		Tiene su propia toma, la transporta n mediante una manguera en buenas condiciones, tienen agua cada tercer día, llega en una mínima proporción, solicitan una pipa al H. Ayuntamiento	No existe el servicio en la centro comunitario	Regulares estados	Hay toma de agua en dos partes de la comunidad		El agua con que se abastece la comunidad entera es de lluvia.	La centro comunitario no cuenta con agua potable, cuando se necesita los papás llevan viajes o los niños pequeñas botellas de refresco con agua, hay un tambo de metal donde recuperan el agua de las lluvias.		El agua que utilizan en la comunidad se las trae una pipa una vez al mes, los habitantes la utilizan para labores domésticas, para beber y para darle a los animales que crían.	La centro comunitario tiene agua que llega de un manantial a través de una manguera, como llega a todas las viviendas, pero como la centro comunitario está en un terreno alto, el agua sólo llega en las mañanas y en las noches.
1.12 Agua potable. Origen				Padres/AP EC			Padres/AP EC		Comunidad	Comunidad					Instancia gubernamental	Comunidad

MATERIAL INSTRUCCIONAL: LIBROS DE TEXTO

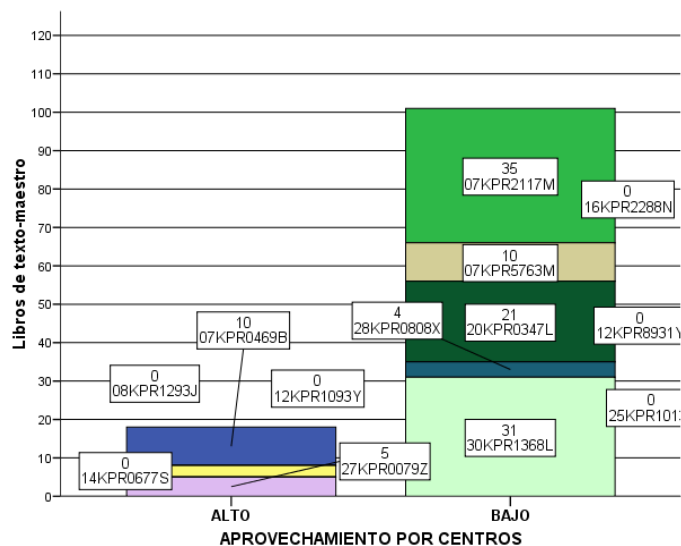


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	Existen cantidades importantes de textos para los alumnos de este tipo de centro comunitarios.	Existe en porcentaje una menor cantidad de libros de este tipo.
Descripción	En todas los Centros de este tipo disponen de libros de texto oficiales. Se describe que los libros están en buenas condiciones y en forma suficiente. Solamente en uno de los centros comunitarios se dice que hacen falta más libros para todos los alumnos.	En términos generales se expresa que la cantidad de libros es suficiente y que se encuentran en buenas condiciones y se indica incluso que algunos están nuevos.
Origen	Todos los libros de este tipo han sido proporcionados por CONAFE.	En su mayoría CONAFE ha proporcionado los libros. En dos casos se dice que ha sido una instancia gubernamental la que ha suministrado este material.

**Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar
APROVECHAMIENTO POR CENTROS**

	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	210	30	140	40	20	120	.	230	83	100	59	7	.	18	65	125
Descripción	Los libros están en muy buenas condiciones	Libros de diferentes grados, usados.	Los suficientes de cada grado para los 16 alumnos que existen	Los libros de texto que tiene la centro comunitario o son de todos los grados y están nuevos, algunos lo ocupan para recortar y otros para las actividades o ejercicios de algún tema.	Están en buenas condiciones, sólo que hace falta este material para todos los niños.	Buenas condiciones	Paquete por alumno. Corresponden al área de los niños, forrados con papel lustre y plástico contienen una carátula, están limpios, cuidados, muestran anotaciones, aparecen resueltos algunos ejercicios	Buenas condiciones	Todos se encuentran en buen estado	La mayoría están en buen estado.	Libros de texto editados por la SEP, de Historia, español, matemáticas, ciencias naturales y geografía	De la serie Dialogar y descubrir hay 4 de Ciencias naturales, 1 de Matemáticas, 1 de Español y 1 de Historia y geografía del nivel III. Son nuevos.	Cada alumno cuenta con su paquete correspondiente al grado. Su estado es regular por el uso que le han dado.	Se encuentran en buenas condiciones y los niños son los responsables de sus materiales	La mayoría de los libros están en buenas condiciones, hay algunos que tienen las pastas deterioradas, pero aún sirven. Estos libros incluyen las diferentes materias y grados. Están todos revueltos.	Los libros tienen la cubierta ligerament e gastada y los cantos polvosos. Son de diversos grados y materias: de primer grado hay 7 de español recortables, 1 de español de actividades, 1 de matemáticas
Origen	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	Instancia gubernamental	CONAFE	Instancia gubernamental	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MATERIAL INSTRUCCIONAL: LIBROS DE TEXTO PARA EL INSTRUCTOR

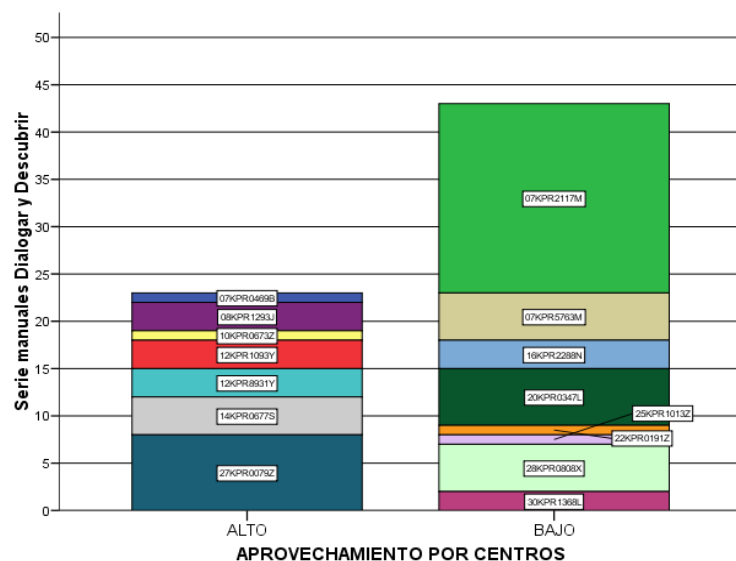


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	18	91
Descripción	Sólo en cuatro Centros se dice que existen libros de este tipo. También se menciona en uno de ellos que se ha hecho la solicitud en ese sentido pero que no se ha respondido a la misma.	6 de las centro comunitarios disponen de este material para el Instructor. Se expresa que están en buenas condiciones y que pareciera que son suficientes. En uno de los centros comunitarios los libros se encuentran en mal estado de conservación.
Origen	CONAFE es el principal suministrador de este tipo de material.	En la mayoría de los centros comunitarios CONAFE ha proporcionado estos materiales. En una de estas se habla del apoyo del gobierno.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	No	Sí	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí
Cantidad	10	.	3	.	.	.	.	5	35	10	.	21	.	.	4	31
Descripción	Los libros están en muy buenas condiciones		Dos de Español 2º grado, 1 de español 1er grado.		No se cuenta con ejemplares de los Libros de texto para el maestro, mencionan los instructores que los han solicitado pero que no les llega el material.		1o, están cuidados, presentan ejercicios resueltos. Libros de los demás grados. Recortados, ejercicios resueltos por niños del ciclo anterior, algunos maltratados	Buenas condiciones	El 80% se encuentra en buen estado y el 20% en regulares condiciones	Sólo hay de 1º, 3º y 4º; hace falta de 1º, 5º y 6º. están en mal estado y rotos.		De la serie Tele primaria hay 4 de Español y 5 de Matemáticas. De los ficheros: 5 de español de primer grado, 1 de Español de segundo grado, 5 de matemáticas de segundo grado y 1 de matemáticas de tercero.	Tiene por los grados de 1o a 6o, y de las diversas materias que imparte, su estado es regular.		Están en buenas condiciones, sólo a uno de ellos le falta una pasta.	"Libros para el maestro: hay 3 de matemáticas de los grados segundo, quinto y sexto, así como 1 libro de conocimiento del medio, los cuales tienen la cubierta ligeramente gastada y los cantos polvosos
2.2. Libros de texto-maestro Origen	CONAFE	.	CONAFE	.	.	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	Instancia gubernamental	.	CONAFE	CONAFE

MATERIAL INSTRUCCIONAL: MANUALES DE DIALOGAR Y DESCUBRIR

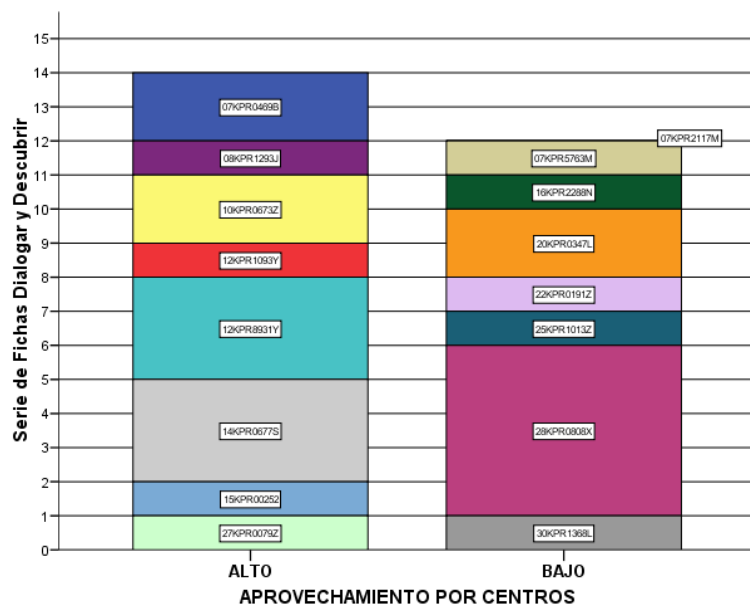


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	23	43
Descripción	En la mayor parte de los centros comunitarios este material está disponible y en su mayor parte está la serie completa. En uno de los centros comunitarios se cuenta solamente con una parte de este material. En general en los centros comunitarios los materiales se encuentran en buenas condiciones.	En una de las centro comunitarios existe una cantidad mucho mayor de este material, que las demás centro comunitarios. En general para todos los centros comunitarios este material se considera suficiente y se observa en buen estado.
Origen	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
Cantidad	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Descripción	Excelentes condiciones	Manuales de los diferentes niveles (I, II y III), en buenas condiciones de uso.	Manual del instructor niveles I, II y III, Libro de juegos I, II y III. La experiencia de ser instructor. Buenos.	Están en buenas condiciones, uno está completo, y dos les falta algunos libros, desconocen el porqué no están en su totalidad, han pedido el material a la Coordinación de CONAFE pero hasta el momento	Están en buenas condiciones y cuentan con el material completo para los tres instructores.	Buenas condiciones	Forrados, datos personales del instructor responsable, están cuidados, presentan anotaciones, correcciones sobre la bibliografía	Buenas condiciones: Manual del instructor I y II y III, Cuadernos de trabajo de Español, Matemáticas, Historia y Geografía, Ciencias naturales. La experiencia del instructor comunitario	Todos se encuentran en buen estado	Completo, están en buen estado.	En buen estado	3 de Nivel I y II; 2 de Nivel III; 1 de La experiencia de ser instructor. Todos son nuevos.	cuenta con los manuales para cada nivel I, II y III, su estado es regular por el uso que han tenido.	5 libros, Manual del instructor Nivel I, II y III. y fichas.	La serie de manuales está en buenas condiciones, dos las trae el instructor comunitario en su mochila y dos hay en el librero, el libro de juego de los tres niveles y el de la experiencia de ser instructor.	Uno de nivel I y II y otro de nivel III, forrados con papel manila rojo, con signos de uso: hojas gastadas y dobladas de los extremos, así como una ligera ondulación común a todas las hojas debida protección.
Origen	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MATERIAL INSTRUCCIONAL: FICHAS (PAQUETES)

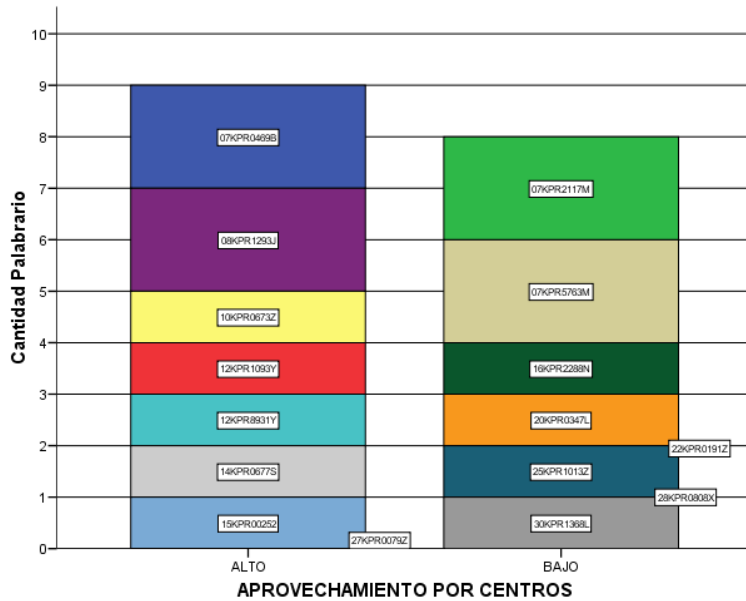


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	14	12
Descripción	En todos los centros comunitarios está disponible este material. Además se indica que está en buenas condiciones.	Solamente en uno de los centros comunitarios se observa la carencia de este material. En el resto están disponibles en forma suficiente y con su serie completa.
Origen	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	2	1	2	1	3	3	1	1	0	1	1	2	1	1	5	1
Descripción	En buenas condiciones	Juego de aproximadamente 100 fichas, en una caja de plástico a falta del estuche original. y puesta en el hueco de la ventana inexistente.	Fichas del nivel II. Buenos	Están en buenas condiciones y como es un solo paquete se lo van prestando entre los dos grupos.	Están en buenas condiciones y cuentan con el material completo para los tres instructores.	Buenas condiciones	Organizadas por área, contienen actividades que complementan los temas del contenido, alterno al paquete presenta un juego de fichas de trabajo	Buenas condiciones		Hay un paquete del nivel II, en buen estado	En buen estado	2 de Nivel II. Son nuevos.	Están incompletas, el estado es regular debido al uso que se les ha dado.	Están en muy buenas condiciones.	En el aula hay 5 paquetes de fichas de Dialogar y Descubrir, todos son de nivel 2 y están en buenas condiciones.	Hay un paquete de 92 fichas de trabajo de nivel II con su respectivo manual. Las fichas están en desorden, revueltas. El estuche está ligeramente roto y humedecido, con excrementos de cucaracha.
Origen	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE		CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MATERIAL INSTRUCCIONAL: PALABRARIO

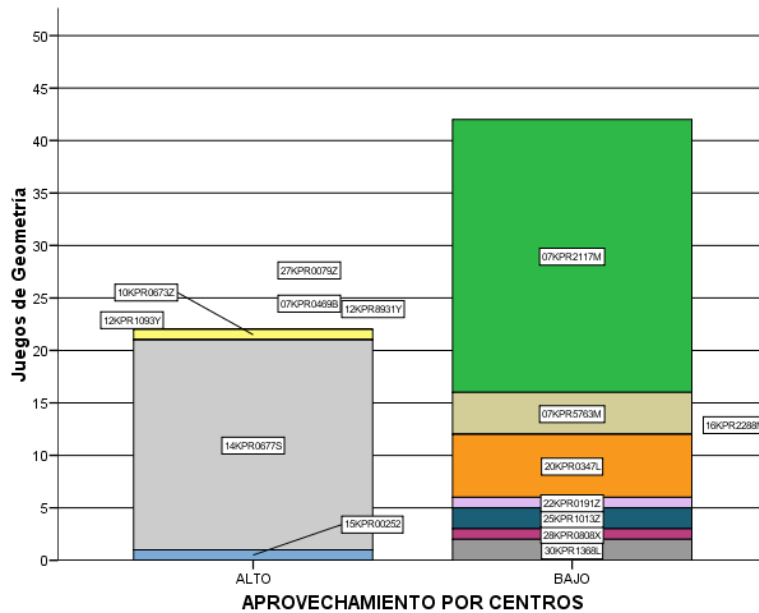


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	9	8
Descripción	Con excepción de una de los centros comunitarios, todas las demás poseen este tipo de materiales. En ellas se observa que está completo y en buenas condiciones.	En dos centros comunitarios se carece de este tipo de material. Las descripciones en el resto indican que se encuentra en buen estado y en algunos casos se observa que está nuevo.
Origen	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	2	2	1	1	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1	0	1
Descripción	En buenas condiciones	Uno grande para el instructor (información de la asistente educativa) y otro pequeño para los niños. Nuevos.	Mochila color amarillo. Buena.	Es nuevo el material y lo comparten los dos grupos.	Están en buenas condiciones, cuentan con un paquete y se lo van prestando los instructores.	Buenas condiciones	Engargolado, de forma rectangular, en cada hoja presenta una palabra en la que se define su significado, origen y propone estrategias de cómo trabajarlas con los niños. Está bien cuidado, hay limpieza		En buen estado	En buen estado	En buen estado	Es nuevo.		Están en buenas condiciones y el instructor los tiene a mano enseguida del pizarrón.		Nuevo, en su funda, pero está en la casa del maestro.
Origen	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	.	CONAFE

MATERIAL INSTRUCCIONAL: JUEGOS DE GEOMETRÍA

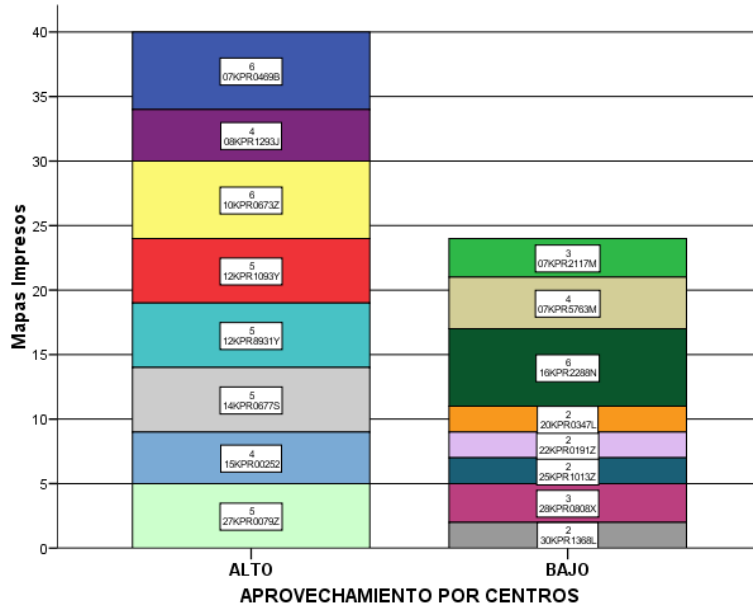


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	22	42
Descripción	En tres centros comunitarios existe este tipo de materiales. Solamente una de los centros comunitarios dispone de mayor material de este tipo que en el resto. Se encuentra en buenas condiciones, pero parece insuficiente. En las demás centro comunitarios no existe este material.	En la mayoría de los centros comunitarios existe material de este tipo. Se describe que algunos de estos están incompletos y en otros casos en buen estado. En uno de los centros comunitarios este material es abundante.
Origen	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR0025Z	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	0	0	1	0	0	20	1	0	26	4	0	6	1	2	1	2
Descripción			Juego de 3 escuadras y transportador de madera. Malo.			Buenas condiciones	Paquete de cuerpos geométricos	El que existía se extravió según comentario del IC.	En buen estado	En buen estado		Todos incompletos: 6 transportadores, 5 escuadras de 40 cm., 4 escuadras de 30 cm., 1 metro.	Incompletos, algunas ya están rotos y no todos los alumnos cuentan con éstos.	Sólo tiene dos escuadras y con ellas desarrolla su práctica pedagógica cuando se requiere.	Existe sólo un juego de geometría, pequeño, de plástico. Está casi completo, sólo falta el compás. Del juego de geometría grande de madera, sólo queda el metro.	Son dos escuadras rayadas de plástico transparente que luce opaco por ralladuras. Asimismo, se encuentra el metro de un juego de geometría de madera.
Origen	.	.	CONAFE	.	.	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MATERIAL INSTRUCCIONAL: MAPAS

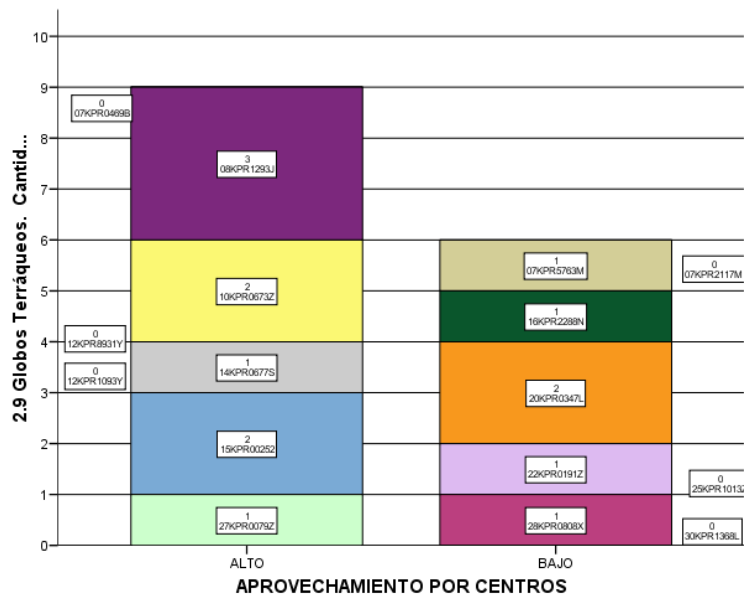


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	40	24
Descripción	En todos los centros comunitarios existe material de este tipo. Se describe que la mayor parte de estos están adheridos a las paredes de las aulas. Se encuentran en buenas condiciones y algunos están nuevos. Los mapas en este tipo de centro comunitarios está mejor distribuido en cantidades por Centro.	Todos los centros comunitarios disponen de este tipo de materiales. Se encuentran en buen estado, algunos son nuevos y se encuentran colgados en las paredes de las aulas. La mayoría de ellos ilustran zonas de la república mexicana.
Origen	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	6	4	6	5	5	5	4	5	3	4	6	2	2	2	3	2
Descripción	En buenas condiciones	Puestos sobre las paredes, (mapamundi, República Mexicana, Chihuahua). Uno de ellos es nuevo, los otros están maltratados.	1 Mapamundi, mapas de México y del Edo. de Dgo. Malos.	Están nuevos se los acaban de dar una semana antes de la segunda visita, y los maestros ya los colocaron en sus salones correspondientes.	Recientemente les proporcionaron mapas impresos, están nuevos, y se los repartieron entre los tres instructores.	Buenas condiciones	Buen estado tienen color. Las acotaciones son visibles, al igual que los números, nombres, su forma rectangular y tamaño permiten que se distingan a lo lejos	Hidrografía de México División política países de América Orografía de México División política de la R. Mexicana.	En buen estado	En buen estado	Mapas de la República Mexicana de 1 mts de largo y de ancho. Se encuentran en buen estado	1 mapa de ríos, lagos y montañas de la República Mexicana y 1 mapa de Oaxaca. Ambos están rotos y en desuso.	Con la división política de la República Mexicana.	Se encuentran colgados a la entrada del aula para que los niños los localicen rápidamente	2 Son mapas de la República Mexicana, (división política). Uno de ellos está colgado, el otro está enrollado. Están en buenas condiciones; hay un mapa de los principales ríos de la República Mexicana.	2 Uno es un mapa de la República Mexicana que está completo, pero polvoso y tiene una rotura de aproximadamente 4 centímetros en un borde. Otro es un planisferio que no está expuesto en el aula.
Origen	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MATERIAL INSTRUCCIONAL: GLOBOS TERRÁQUEOS

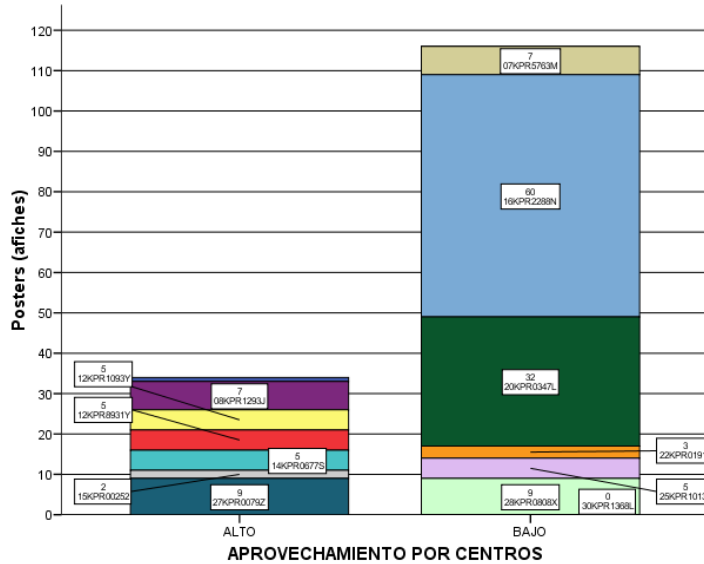


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	9	6
Descripción	En cinco de estos centros comunitarios existen globos terráqueos. Algunos de estos en precarias condiciones, otros más en mejor estado.	Existe este tipo de materiales en cinco de las centro comunitarios. Para cada centro comunitario varían las condiciones de uso de este material. Algunos indican que no están bien conservados y en otros poco actualizados.
Origen	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	0	3	2	0	0	1	2	1	0	1	1	2	1	0	1	0
Descripción		Encima del librero. Se les conoce la edad progresiva entre ellos (uno más viejo, uno nuevo y otro intermedio) por la decoloración, no por el uso.	Color azul con base metálica, uno bueno y uno malo.			Está desde que comenzó CONAFE, mal estado.	Buenas condiciones hay legibilidad en los nombres, en los lugares, poseen color, su tamaño permite distinguir un lugar de otro	En muy malas condiciones, casi inservible		En mal estado	Se encuentra en regular estado	Uno mediano y uno grande. Están en buen estado aunque no están actualizados (la URSS ya no existe)	Su estado es regular por el uso que se le ha dado.		Sólo hay un globo terráqueo, el cual está en buenas condiciones, está colocado en la parte superior de un librero.	
Origen	.	CONAFE	CONAFE	.	.	CONAFE	CONAFE	.	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	.

MATERIAL INSTRUCCIONAL: POSTERS (AFICHES)

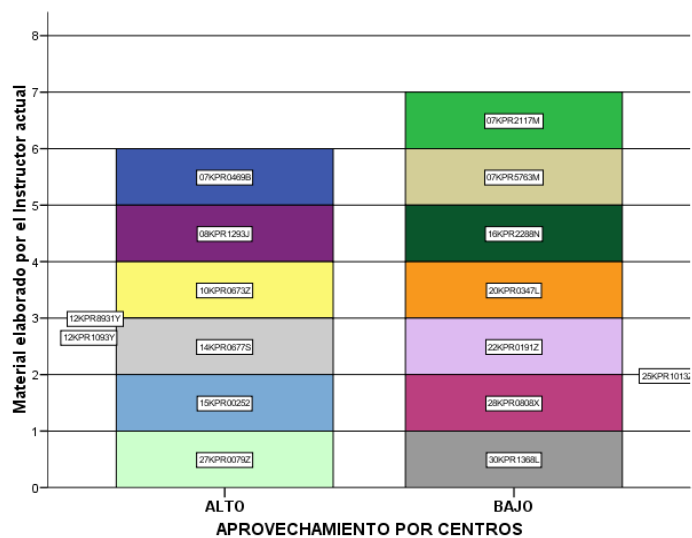


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	34	116
Descripción	Sólo en uno centro comunitario no existe material de este tipo. En las demás se describen afiches o posters con ilustraciones sobre todo relacionadas con el funcionamiento del cuerpo humano.	En dos centros comunitarios carecen de este material. El material que se describe en los centros comunitarios que disponen de este está relacionado con matemáticas y algunas operaciones aritméticas básicas. En un centro comunitario se observan posters con temas del funcionamiento del cuerpo humano. Uno de los centros comunitarios posee una cantidad abundante de este material.
Origen	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material	En todos los casos CONAFE ha proporcionado este material, excepto en una de ellas en donde el Instructor ha elaborado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR0025Z	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	1	7	.	5	5	5	2	9	0	7	60	32	3	5	9	0
Descripción	En buenas condiciones	Láminas del cuerpo humano, nuevos, con aparatos y sistemas.	.	Están nuevos, se los dieron al mismo tiempo que los mapas y son de temas diversos (El parto, El sistema óseo, Los sentidos, El aparato circulatorio y El sistema respiratorio).	Llegaron junto con los mapas, están nuevos y se los repartieron entre los tres instructores, son de diferentes temas.	Buenas condiciones	Los dos esquemas del aparato digestivo y circulatorio están completos, muestran color, su letra es legible, el tamaño de la letra es grande, en partes pequeña, pero se puede distinguir la información.	1 aparato digestivo, 2 Sistema óseo, 3 Parto 4 Sistema nervioso, 5 sistema circulatorio, 6 Aparato locomotor, 7 El cuerpo humano, 8 aparato digestivo, 9 Los sentidos.	.	En excelente estado, acaban de entregarlo	.	Los tienen enrollados y en el anaquel, están empolvados y en desuso.	Tablas de multiplicar, partes del cuerpo, los números del 1 al 9	Poster con resultados de Enlace 2008, Otro con tablas de multiplicar, otro con series numéricas, otra con el abecedario y uno más con el aparato digestivo.	Existen 9 posters de los aparatos (circulatorio, respiratorio, locomotor, digestivo, sistema nervioso y del cuerpo humano).	.
Origen	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	.	CONAFE	Instructor	.	CONAFE	.

MATERIAL INSTRUCCIONAL: MATERIAL ELABORADO POR EL INSTRUCTOR ACTUAL

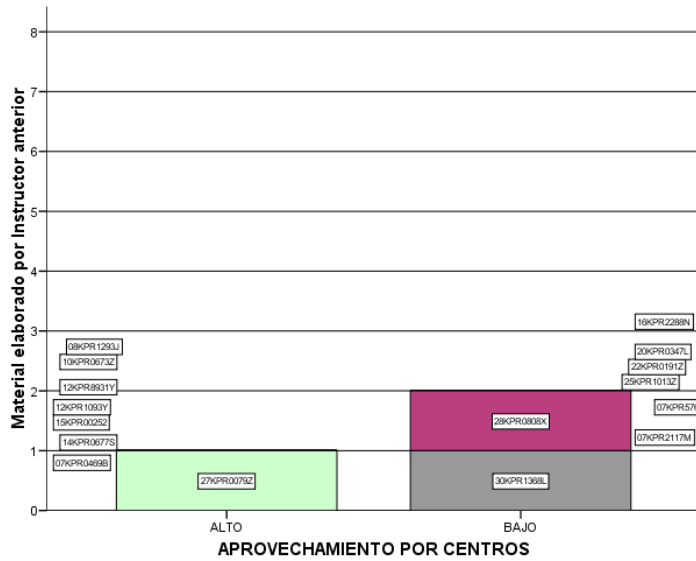


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	11	125
Descripción	En seis centros comunitarios se encuentra este tipo de materiales. La mayor parte de este material está relacionado con temas de aprendizaje de la lecto escritura y unos más de matemáticas.	Solamente en uno de los centros comunitarios se describe ausente este tipo de materiales. En el resto se describe material visual relacionado con el aprendizaje de operaciones básicas de matemáticas y de la lecto escritura.
Origen	Todos elaborados por el Instructor actual.	El instructor ha elaborado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	Sí	Sí	NO	NO	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	NO	Sí	Sí
Cantidad	.	2	6	0	0	1	.	2	7	6	60	4	.	0	4	44
Descripción	En buenas condiciones	Rol de aseo pegado en uno de los muros; Abecedario elaborado en cartulina.	Lámina de explicación de contenidos, clasificación de palabras, formas de la tierra, elementos de la historieta, fracciones, etc.,	Nos comentan que el material que van haciendo, como laminas explicativas de algún tema o fichas para el trabajo de las actividades, se va ocupando y renovando, no han tenido la precaución de conservar	Nos mencionan que van elaborando materiales, pero como lo usan los niños se va desgastando y lo desechan.	Abecedario con serie de número, en buen estado	Ambiente alfabetizado o palabras se encuentran en imagen. Es atractivo muestra color, en una hoja de papel bond se muestra la letra del alfabeto, en la parte superior la letra, en el centro el dibujo de la palabra que resalta.	1 En el área de matemáticas se encuentran 10 cuadros de cartulina de aproximadamente 30 x 30cms en los cuales se presenta una cantidad de manzanas dibujadas de acuerdo a los números del 1 al 10	En buen estado	En buen estado	Tablas de multiplicar, números romanos, ejemplos de la letras del abecedario, etc. En buen estado	Abecedario, números, tablero de mensajes y tol de aseo. Los hizo recientemente, están en buen estado. La maestra hizo otros materiales que se mojaron y tuvo que desear pero no dio cuenta de qué tipo	Hay algunos carteles elaborados por la instructora como son: abecedario, pronombres personales, una cartulina con los estados de la República Mexicana y sus capitales.		Dentro del material de apoyo que ha realizado están las figuras geométricas, el roll del aseo, los meses del año, el tablero de mensajes, el horario. Todos están en buenas condiciones.	Ambientaciones: 7 de días de la semana; 8 de meses (había 12, pero el instructor explica que los demás se volaron); 17 de letras del abecedario; otra de signos matemáticos (medio despegada); una con f
Origen	Instructor	Instructor	Instructor	.	.	Instructor	Instructor	Instructor	CONAFE	Instructor	Instructor	Instructor	Instructor	.	Instructor	Instructor

MATERIAL INSTRUCCIONAL: MATERIAL ELABORADO POR EL INSTRUCTOR ANTERIOR

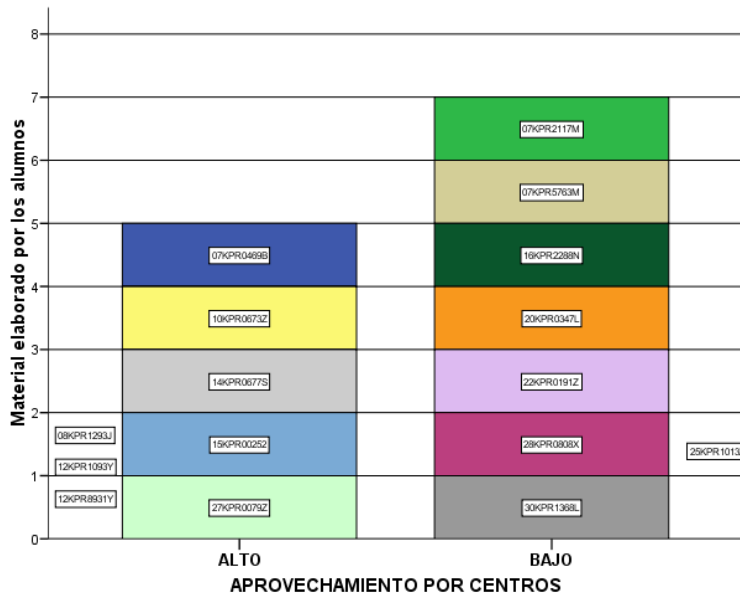


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	1	7
Descripción	Solamente en uno de los centros comunitarios se describe la existencia de material elaborado por el instructor anterior. Es un tipo de material relacionado con la lecto escritura.	En dos centros comunitarios han quedado materiales elaborados por el instructor anterior. En ambas este material indica un trabajo relativamente amplio por parte del instructor anterior. Los materiales se refieren a temas de matemáticas y otro con los derechos de los niños.
Origen	Elaborado por el instructor anterior.	Elaborado por el instructor anterior.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	Sí	NO	NO	NO	NO	NO	NO	Sí	Sí
Cantidad	.	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.	6	1
Descripción					No hay registro de que hayan dejado algún material.			Cinco cuadros de cartulina con dibujos de animales y plantas cuyo nombre comienza con una bocal de la A a la U: Abeja, Elote, Iguana, Oso, Uvas. Presenta nombre de cada representación y están color							El abecedario, los números del 1-10, el organigrama, las vocales, días de la semana y un dibujo del espacio, los colores. Descubro, me asombro y me comunico. Todos están en buenas condiciones.	Un rótulo de la biblioteca, una balanza de madera con hilos y papeles recortados con imágenes y textos de los derechos de los niños (que está colgada pero se encuentra enredada, sin que se note lo que
Origen	.	.	.	.	.	.	.	Instructor	.	.	.	.	.	.	Instructor	.

MATERIAL INSTRUCCIONAL: MATERIAL ELABORADO POR LOS ALUMNOS

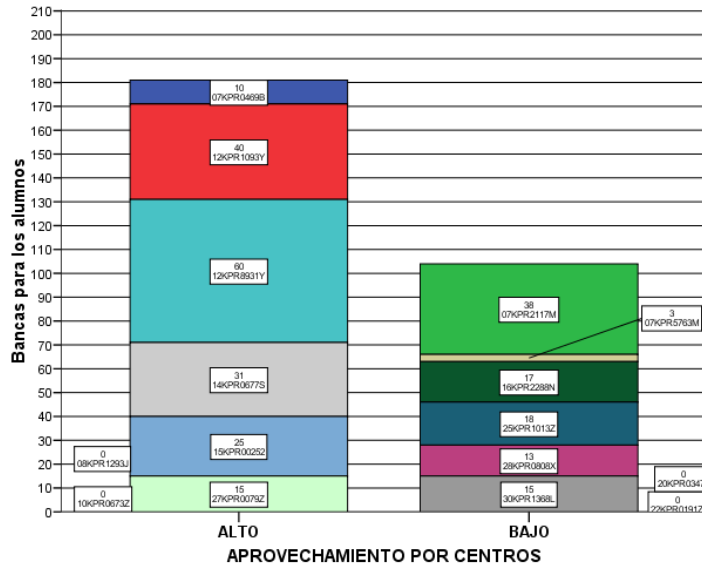


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	5	320
Descripción	No se tienen muestras de este tipo de materiales en tres de estos centros comunitarios. En donde se han elaborado generalmente se trata de maquetas representando volcanes o plantas. Algunas láminas para exposición de algún tema por parte de los alumnos.	En uno de los centros comunitarios se describe la existencia de una abundante cantidad de materiales de este tipo. Los materiales tratan temas diversos, desde resúmenes para exposiciones de los alumnos hasta material para experimentos de biología como el germinado.
Origen	Los alumnos han elaborado este material.	Los alumnos han elaborado este material.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS																	
	ALTO								BAJO									
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L		
Existencia	Sí	No	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí		
Cantidad	1	0	3	0	0	.	.	1	5	2	300	12	.	0	.	1		
Descripción	En buenas condiciones		Láminas para exposición en clase, ancestros, contaminación del agua, letrero de salida de emergencia.		Al igual que el material de los instructores, el de los niños se lo van llevando o definitivamente lo desechan por que ya no estar en buenas condiciones.	Maquetas representando volcanes y experimentos. Buenas condiciones		En cartoncillo se observan resúmenes acerca de temas en específico, la letra es legible, el trabajo tiene un margen			Una maqueta que representa al parecer, un huerto. No tiene títulos, está elaborado con pequeñas plantas reales y palitos de madera. Ya casi está destruida.			Entre cartulinas, fichas, dibujos, resúmenes, etc. Se encuentran en buen estado físico	Expedientes. Cada niño hizo el suyo.	Algunos cuentos, leyendas, dibujos, que se aguardan en sus portafolios o en los libreros; instrumentos musicales elaborados con madera de desecho, ligas y clavos.	Del material elaborado que hay en el aula, los alumnos participaron en la elaboración de una parte del abecedario y en la elaboración de unos frascos germinados.	Lámina de papel alusiva a la piel humana.
Origen	Alumnos	.	Alumnos	.	.	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	.	Alumnos	Alumnos		

MOBILIARIO: BANCAS

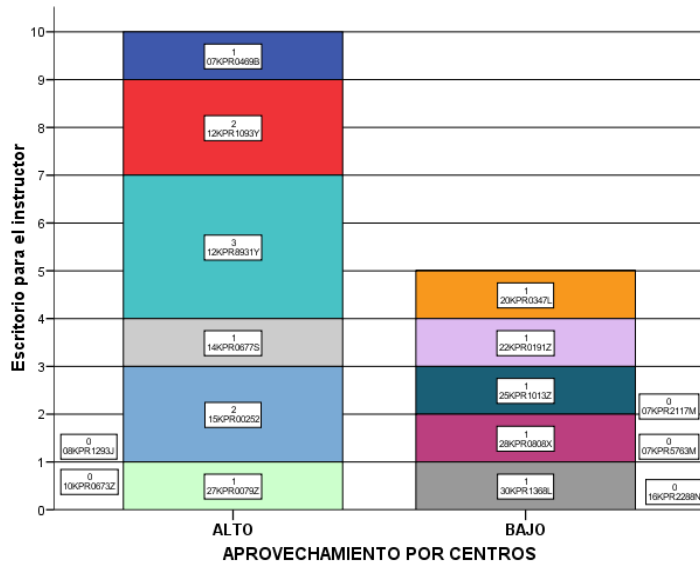


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	81	104
Descripción	Los centros comunitarios de este tipo tienen más distribuido este material. En dos centros comunitarios no se describe la presencia de algún material de este tipo. En cuatro de los Centros se describe el mobiliario en buenas condiciones de uso, no así en otros dos centros comunitarios en donde se habla de un mobiliario en precarias condiciones.	Uno de los centros comunitarios concentra abundante mobiliario que a la vez está en regulares condiciones. En dos centros comunitarios no se describe la existencia de este tipo de mobiliario. En general se observa que el mobiliario se encuentra en regulares condiciones. En un centro comunitarios en mejor estado que en otras.
Origen	CONAFE ha proporcionado este material.	En la mayor parte de los casos ha sido CONAFE quien ha proporcionado este material. En un caso lo ha hecho la APEC.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí
Cantidad	10	0	0	40	60	31	25	15	38	3	17	0	0	18	13	15
Descripción	Son de buena calidad y están en perfectas condiciones			Están en muy malas condiciones de las 40 sillas que tienen ninguna sirve, en el sentido de que la paleta y los respaldos ya se desprendieron, es una pelea cada que llegan los niños.	Son sillas las que tienen los niños y están en buenas condiciones y alcanzan para todos.	Buena calidad, 26 son de metal y 6 de metal y plástico.	De plástico rígido, muestran color, son resistentes, ligeras cómodas, tienen todos sus tornillos. Están perdiendo color	En malas condiciones. Están desgastadas y algunas vencidas de la estructura.	Regulares condiciones	En mal estado	Las bancas se encuentran en estado regular			17 y un banquito para una niña. Todas las butacas se encuentran en buen estado, encontramos sillas de madera y plástico.	Hay 4 sillas de madera con metal y 9 de plástico con metal. Todas son utilizadas por los alumnos y están en buenas condiciones.	8 de ellas son sillas individuales para alumnos, 2 son de tablas de madera en las que se sientan 3 alumnos, una más es originalmente para profesor pero la ocupa un alumno y otras 4 son de preescolar.
Origen	.	.	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	Padres/AP EC	CONAFE	.	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MOBILIARIO: ESCRITORIO PARA EL INSTRUCTOR

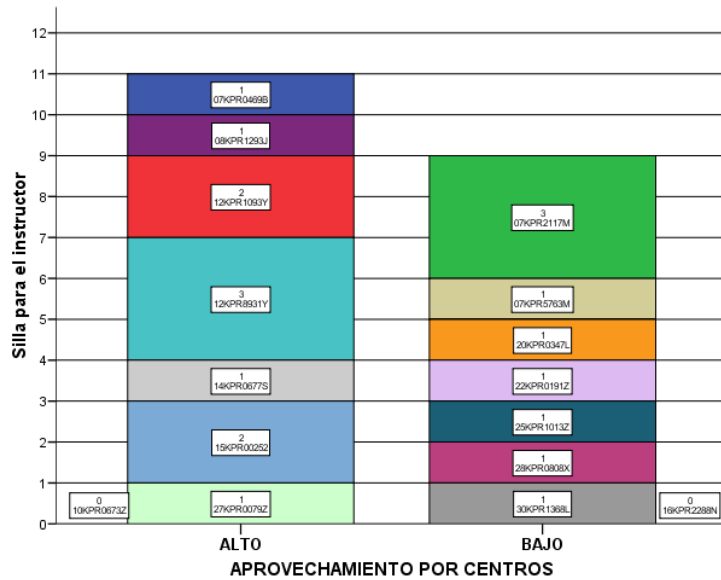


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	10	5
Descripción	En dos centros comunitarios no se describe mobiliario de este tipo. En el resto se observa que se encuentra en buenas condiciones o bien en algunos centros comunitarios en un regular estado.	Tres centros comunitarios carecen de este tipo de mobiliario. En el resto se describe en buen estado, algunos de estos escritorios son metálicos y otros elaborados con madera solamente.
Origen	Este mobiliario ha sido proporcionado por CONAFE.	Este mobiliario ha sido proporcionado por CONAFE.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	0	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Cantidad	1	0	0	2	3	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1
Descripción	Buena calidad y perfectas condiciones			Están en buenas condiciones a comparación de las mesas de los niños.	Tienen tres mesas para sus cosas, cada maestro cuenta con un y están en buenas condiciones.	Buenas condiciones, estructura metálica y de madera.	Mesa de patas fijas, ligera, forrada de papel lustre y plástico, se conservan en buen estado, resistentes	Regulares condiciones.				Es de patas plegables de aluminio con madera.	Es una mesa de madera maciza, del mismo material que las mesillas de los alumnos pero más alta y grande. Está en buenas condiciones, sólo le falta barniz.	Es una mesa de trabajo que igual tienen los alumnos, son funcionales para el desarrollo de actividades en el aula.	Existe una mesa para el maestro, es metálica con madera y se encuentra en buenas condiciones.	Se compone de una tabla de madera montada sobre una estructura metálica. La tabla está rayada (con cortes) y la pintura del metal está rayada y muestra oxidación.
Origen	.	.	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	.	.	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MOBILIARIO: SILLA PARA EL INSTRUCTOR

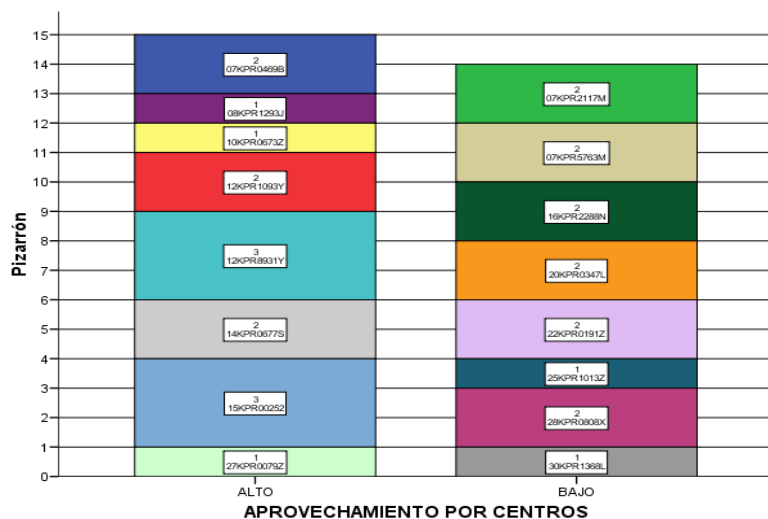


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	11	9
Descripción	Uno de los centros comunitarios no reporta la existencia de este mobiliario. En el resto de estas se encuentra en buenas condiciones. Algunas sillas son de madera, otras metálicas y una más de plástico.	La mayor parte son sillas de plástico (de color naranja) muchas veces empleadas para los alumnos. Una de las centro comunitarios no describe la existencia de este tipo de mobiliario.
Origen	Este mobiliario ha sido proporcionado por CONAFE.	Este mobiliario ha sido proporcionado por CONAFE.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Cantidad	1	1	0	2	3	1	2	1	3	1	0	1	1	1	1	1
Descripción	Excelentes condiciones	Estructura tubular para el soporte y plástico de una pieza para asiento y respaldo. En buenas condiciones		Están en buenas condiciones.	Están en buenas condiciones.	Buenas condiciones, estructura metálica y de madera	De plástico, buen estado, grandes, ligeras, cómodas	Es de los mismos que utilizan los alumnos y es la que está en mejores condiciones.	En buen estado	En buenas condiciones		Es de las sillas que distribuye CONAFE, anaranjada, ya está deteriorada.	De metal con plástico (naranja).	Las sillas son de dos tipos, aunque su estructura es de metal y plástico color naranja y madera.	La silla que utiliza el instructor comunitario es de las mismas que hay en el salón, puede ser de las de madera o de las de plástico.	A pesar de que hay dos sillas para instructor, sólo una cumple esa función, pues la otra es ocupada por un alumno. Ambas muestran un ligero deterioro en el metal por oxidación. Son de tablas de madera
Origen	.	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MOBILIARIO: PIZARRÓN

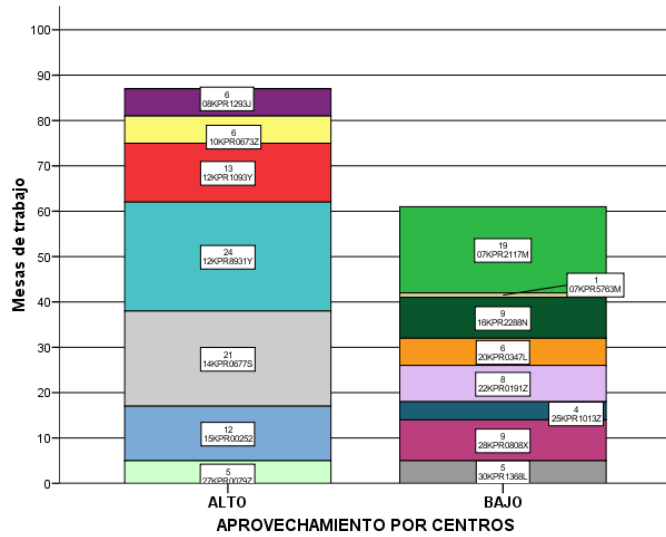


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	15	14
Descripción	Todos los centros comunitarios poseen pizarrón. Se observan diferencias importantes entre la forma en que se conservan en uno u otro centro comunitario. Mientras en algunas se ven en buenas condiciones para el trabajo de enseñanza en otras parecen casi inútiles para este fin.	En todos los centros comunitarios de este tipo existen pizarrones para el instructor. Se describen en condiciones regulares en su mayor parte. Algunos se encuentran sumamente deteriorados.
Origen	Este material ha sido proporcionado por CONAFE.	Este material ha sido proporcionado por CONAFE.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Cantidad	2	1	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1
Descripción	Perfectas condiciones	1 X .5 m, de lámina pintada de verde, orillas de aluminio, en buenas condiciones de uso.	Color verde de 1 x 1.20mts. Malo	Los pizarrones son de gis y los tres pizarrones que hay en la centro comunitario están en muy malas condiciones, porque cuando los instructores escriben ya no se ve lo que anotan en los pizarrones, de tamaño	Están en malas condiciones, son pequeños y ya están desgastados, y no se marca bien el gis.	Buenas condiciones	Construidos de material, duro, plano, forma rectangular, permiten realizar trazos con gis y luego borrar fácilmente	En regulares condiciones. Necesita mucha limpieza para utilizarlo, presenta manchas y rayones..	Regulares condiciones	Regulares condiciones	Se encuentra en regular estado	Uno es más largo el otro. Ambos están en buen estado.	Hay dos pizarrones, uno verde que es usado durante las clases, cuesta un poco distinguir las letras pues al parecer ya tiene tiempo y no se puede escribir bien sobre él; otro está sin ser usado recargado en la pared.	Es pequeño pero funcional para las necesidades del aula y del grupo.	Son dos pizarrones de color verde con medidas de 90 por 1.80m uno de ellos está un poco deteriorado, pero los dos son utilizados en las actividades diarias.	Es para gis y mide aproximadamente 1.5 por .9 metros, su tabla tiene forma ondulada quizá por causa de humedad.
Origen	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	.	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MOBILIARIO: MESAS DE TRABAJO

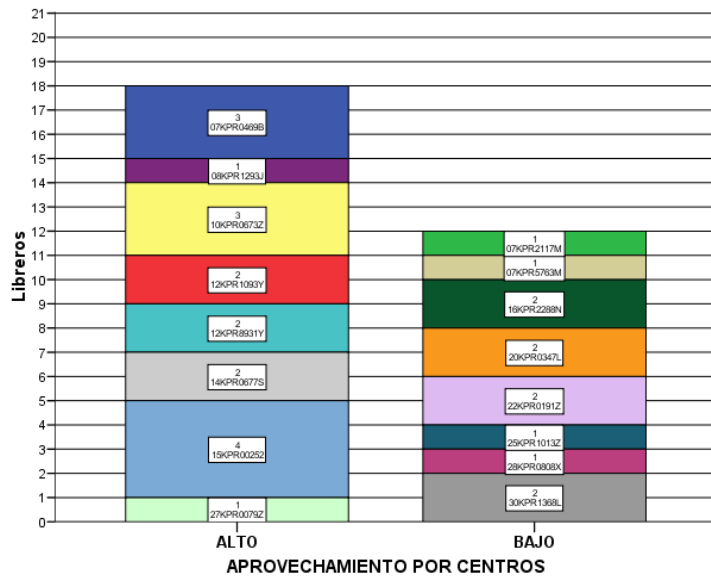


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	87	59
Descripción	Solamente en uno de los centros comunitarios no se describe la existencia de este tipo de mobiliario. En casi todos los casos se dice que son adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje. La mayor parte se encuentra en buenas condiciones y parece que son suficientes para la cantidad de alumnos por cada centro comunitario.	En todos los centros comunitarios existe mobiliario de este tipo. Se consideran suficientes en la mayoría de los casos. Son adecuadas para la enseñanza y el aprendizaje y la mayoría se encuentra en buen estado. Se describe que algunas se encuentran en condiciones precarias.
Origen	Este material ha sido proporcionado por CONAFE.	Este material ha sido proporcionado por CONAFE.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR 0469B	08KPR 1293J	10KPR 0673Z	12KPR 1093Y	12KPR 8931Y	14KPR 0677S	15KPR 00252	27KPR 0079Z	07KPR 2117M	07KPR 5763M	16KPR 2288N	20KPR 0347L	22KPR 0191Z	25KPR 1013Z	28KPR 0808X	30KPR 1368L
Cantidad	0	6	6	13	24	21	12	5	19	1	9	6	8	4	9	5
Descripción		Estructura metálica con cubierta de plástico o imitación triplay. 4 en buenas condiciones, una de ellas para uso del instructor, el resto para uso de los niños. Dos con las cubiertas sueltas. No todas	Metálicas color negro plegables con madera. Regulares	Al igual que la sillas las mesas en un 50% están en malas condiciones, en un salón son demasiado grandes para los niños de Nivel I y en el otro salón son muy chicas para el Nivel III.	Están en buenas condiciones, hay mesas pequeñas y otras grandes para los niños de sexto.	Buenas condiciones, estructura metálica y de madera.	Tres desplegadas, sin forrar, fijadas (atomiladas). 3 desplegadas grandes y 6 de patas fijas, todas forradas, 4 contienen el nombre de los niños en tarjetas	Dos en malas condiciones que sirven de librero. Tres más en regulares condiciones y son en las que trabajan los alumnos por nivel.	85% en buen estado y 15% en regulares condiciones	En buen estado	4 medianas y 5 pequeñas en estado regular	4 mesas chicas y 4 grandes, las chicas pueden adaptarse para su uso hexagonal.	Seis de madera y dos de superficie de plástico naranja con metal, en ellas trabajan dos niños a la vez. Varias necesitan reparación pues se ha despegado la parte superior o están flojas.	Sólo tres de ellas están en buenas condiciones, ya que una la sostiene la estructura de una silla.	Existen 5 mesas de trabajo que son utilizadas por el instructor comunitario y los alumnos, Hay más que son pequeñas y las utilizan para poner material de trabajo	Se componen de tablas de madera de varias hojas que se están despegando, las cuales están remachadas a estructuras metálicas. Muestran además una ligera oxidación. Cuatro pertenecen a la primaria.
Origen	.	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE	CONAFE

MOBILIARIO: LIBREROS

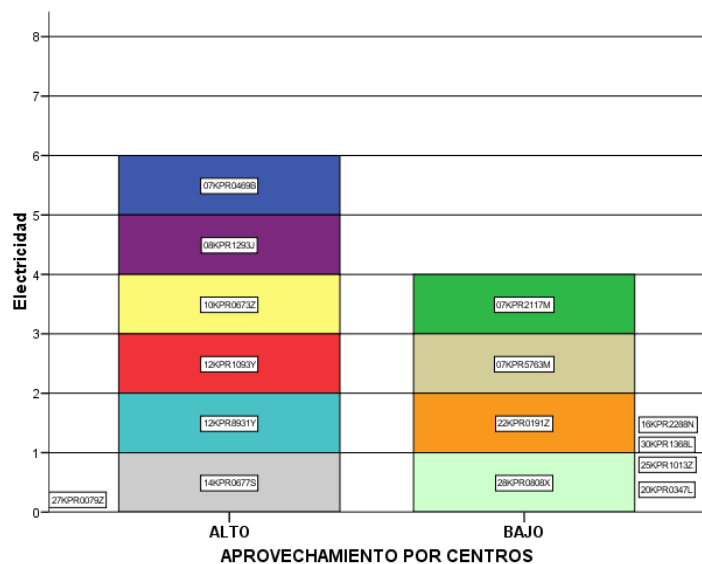


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	18	12
Descripción	Se describe que en todos los centros comunitarios existe este tipo de mobiliario. En todos los casos se dice que están en buenas o regulares condiciones. En algunos casos los libreros disponibles son insuficientes por la cantidad de libros que se manejan en la centro comunitario.	En todos los casos existe mobiliario de este tipo. En algunos centros se encuentran muy deteriorados y resultan insuficientes y se encuentran muy descuidados.
Origen	En cuatro centros CONAFE ha repartido este mobiliario. En uno de ellos el instructor lo ha construido y en otro caso la participación de la APEC ha permitido tener este tipo de mobiliario.	En 5 de las centro comunitarios el CONAFE ha participado proporcionando este mobiliario. En los tres casos restantes ha sido la participación de la APEC.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR 0469B	08KPR 1293J	10KPR 0673Z	12KPR 1093Y	12KPR 8931Y	14KPR 0677S	15KPR 00252	27KPR 0079Z	07KPR 2117M	07KPR 5763M	16KPR 2288N	20KPR 0347L	22KPR 0191Z	25KPR 1013Z	28KPR 0808X	30KPR 1368L
Cantidad	3	1	3	2	2	2	4	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Descripción	Son de metal y están en buenas condiciones	Hechura de madera, fabricado en el lugar con cuatro tablas horizontales y dos verticales. Aparte de este librero "de piso" existe otro librero empotrado característico del Programa Nacional de Lectura	Metálicos color aluminio con 6 anaqueles de 1.50 x 1.20	Cada salón del Nivel Primaria tiene uno y están en buenas condiciones, solo que nos les alcanza para acomodar todos los libros que tienen, por lo tanto ocupan unos huacales de libreros.	Tienen dos libreros, en el espacio que tiene la instructora no hay librero, sus materiales los pone en el librero que comparte con el otro instructor.	Madera, buenas condiciones	3 en buenas condiciones, hechos de metal pesado, tienen seis entrepaños que permiten colocar los libros por series, permanecen fijos, contienen todas sus partes uno carece de compartimentos, al frente.	Está en regulares condiciones y es insuficiente	En mal estado	En mal estado	Estos materiales son de fierro y son los que sostienen la biblioteca de la centro comunitario	Son de madera pintados de azul, los hicieron los padres y se usan como anaqueles para guardar materiales y libros.	Uno de metal en buenas condiciones y otro de madera que necesita reparación, ambos son suficientes para los acervos bibliográficos con que cuenta el salón.	Es un librero de metal aunque muy deteriorado de su pintura	Existe un librero metálico que cuenta con 6 espacios para colocar libros. Es de color gris con una altura aproximada de 1.70m	Uno está en el salón y es de madera pintada. Tiene muchas rayas de lápiz y está descascarado. Los clavos están ligeramente oxidados. Otro se encuentra en la casa de los maestros y es de metal pintado
Origen	.	Padres/AP EC	CONAFE	CONAFE	CONAFE	Instructor	CONAFE	.	CONAFE	CONAFE	Padres/AP EC	Padres/AP EC	CONAFE	CONAFE	CONAFE	Padres/AP EC

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: ELECTRICIDAD

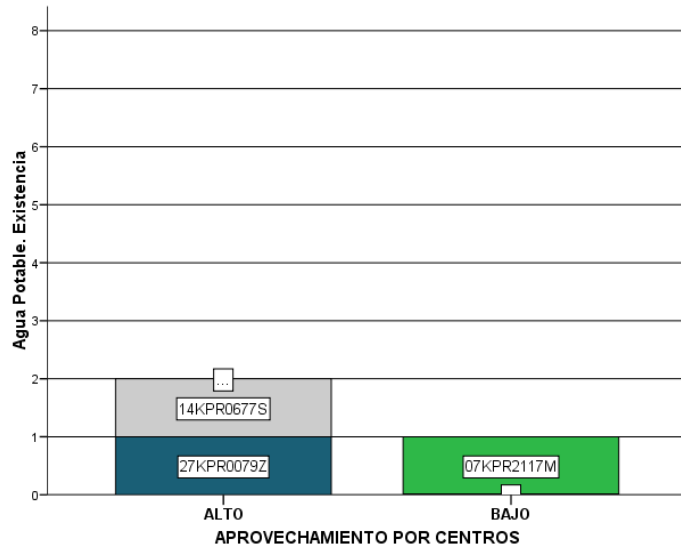


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	En 6 comunidades cuentan con electricidad. Se observa que se trata de instalaciones técnicamente poco precisas. Existen apagones frecuentes en la comunidad.	Son tres comunidades en las que se reporta la carencia de este servicio. En las comunidades en donde existe, solamente en algunos hogares se dispone de este servicio. El servicio también es deficiente.
Origen	En la mayor parte de los casos, la comunidad ha participado para contar con este servicio.	En dos comunidades ha participado una instancia de gobierno y en las dos restantes ha sido la comunidad.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
Existencia	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No se precisa	No	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Sí	No
Descripción	La centro comunitario cuenta con electricidad , pero los cables de corriente están colgados por una mala instalación	Siete domicilios cuentan con celdas solares.	Del medidor y control hasta el aula, para un foco malo.	En la comunidad cuentan con bajada de luz eléctrica, no tienen el problema de los apagones frecuentes.	Existen apagones frecuentes.	Hay en las casas, pero la centro comunitario no tiene ese servicio.			Regulares condiciones	Bastante bien en tiempo de seca, cuando llueve se va a cada rato.			Sólo dos casas de la comunidad tienen energía eléctrica, ambas se encuentran ubicadas en la parte superior del cerro junto a la centro comunitario , el resto de las casas que se encuentran en la ladera no cuentan.		En la mayoría de las casas de la comunidad cuentan con energía eléctrica por medio de celdas solares, aunque la mayoría de las personas sólo la utilizan por las noches con el propósito de que la carga	
Origen	Comunidad	Padres y pres. mpal.	Instructor	Comunidad	Comunidad	Comunidad	.	.	Comunidad	Comunidad	.	.	Instancia gubernamental	.	Instancia gubernamental	.

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: AGUA POTABLE

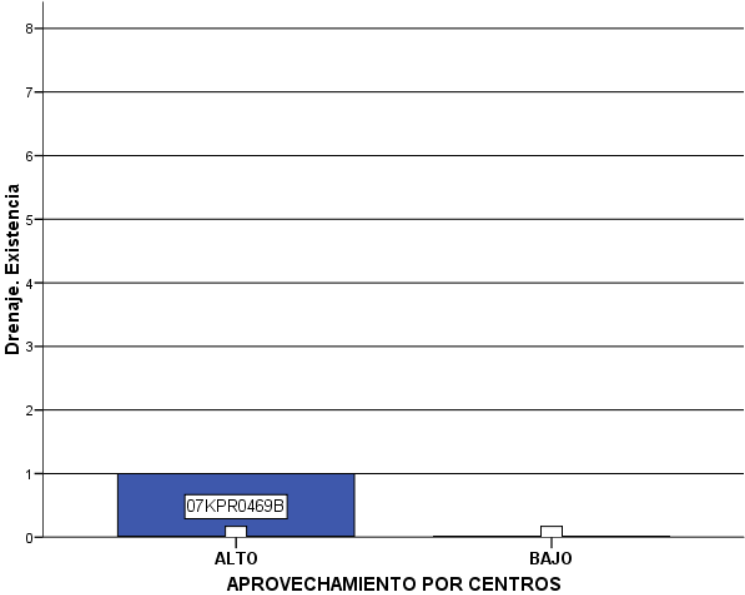


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	2	1
Descripción	Solamente en dos comunidades se dispone del servicio de agua potable. Aunque el término potable debe emplearse aquí con reservas dado que en una comunidad una familia suministra a los demás este líquido en tinacos y en la otra comunidad se obtiene de pozos.	Parece que en la comunidad existe solamente una toma de agua. Los vecinos acuden al lugar cuando la necesitan.
Origen	Un particular.	No se describe.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	No	No	No	No	No	Sí	No se describe	Sí	Sí	No	No	No	No	No	No	No
Descripción	La centro comunitario no cuenta con agua potable					La centro comunitario no tiene, una vecina llena los tinacos.		El agua la obtienen de pozos que cada familia cava en su predio, para beberla la mayoría la hierve pero algunos le beben cruda.	Regulares condiciones	De vez en cuando hay, en mal estado			Solamente hay una toma de agua en uno de los terrenos que está cerca de la primera casa de la comunidad, a mitad del cerro. Ahí van las familias a abastecers e o llenan garrafas en el manantial.			
Origen	.	.	.	.	.	Particular	.	.	Comunidad	Comunidad	.	.	.	.	.	.

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: DRENAJE

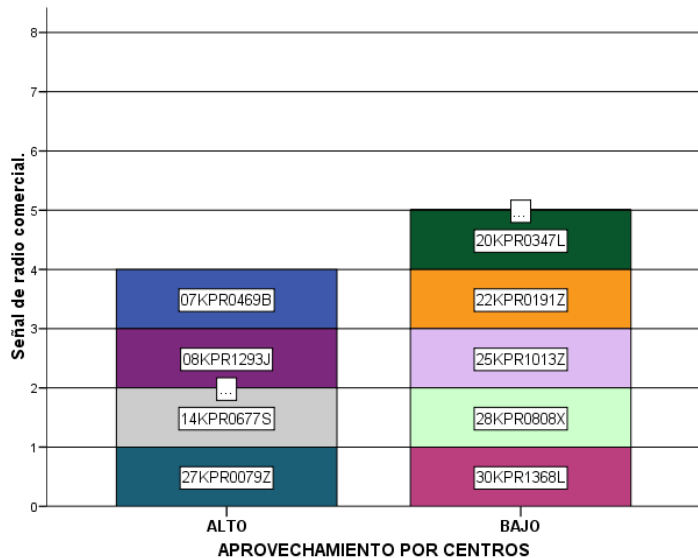


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Excepto por una comunidad, en todas las restantes no existe drenaje, solamente fosas sépticas.	En ninguna comunidad existe drenaje.
Origen	Comunidad.	

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR0025Z	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	No	No	No	No	No	No precisa	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Descripción	si cuenta con drenaje					Hay fosas sépticas.										
Origen	Comunidad					Particular										

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: SEÑAL DE RADIO COMERCIAL

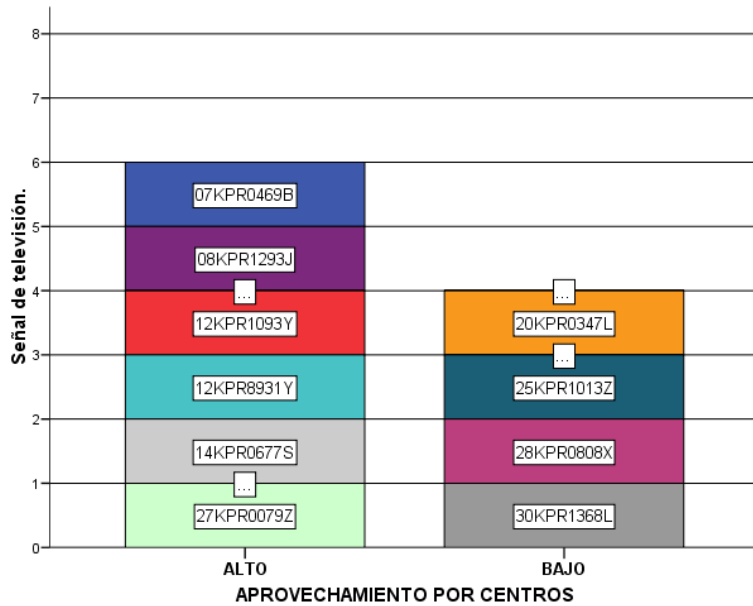


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	En tres comunidades no se recibe señal de radio comercial. En tres de estas se reciben señales de estaciones comerciales.	Cuatro comunidades reciben señales de radio comercial.
Origen	Particulares.	Particulares.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO							BAJO								
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR0025Z	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	Sí	No	No	No	Sí	No precisa	Sí	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Descripción	La centro comunitario si cuenta con señal de radio de una radiodifusora	La comunidad no cuenta con radiorreceptores, por la mala calidad de la señal, pero la gente afirma que pueden escucharse hasta cuatro estaciones de radio.				Buena señal, pero la centro comunitario o no tiene radio.		Son estaciones de la región. Se escuchan de Campeche, Balancan, Zapata etc.				Carecen de aparato de radio	Emisoras de la región: Radio Jacala, Hidalgo o México). Las grabadoras funcionan con pilas.	Llegan las estaciones con mayor potencia en la radio.	Por lo que comentaron los niños sólo se escuchan dos señales de radio, una de Cd. Victoria y otra de Tamaulipas y otra de san Luis Potosí, aunque en ocasiones les falla la señal	Según el instructor de preescolar la comunidad se captan algunas estaciones que transmiten en Frecuencia Modulada, pero no fue posible corroborar este dato ni tampoco se conoció el número de estaciones.
Origen	Comunidad	Comunidad				Particular									Particular	Particular

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: SEÑAL DE TELEVISIÓN

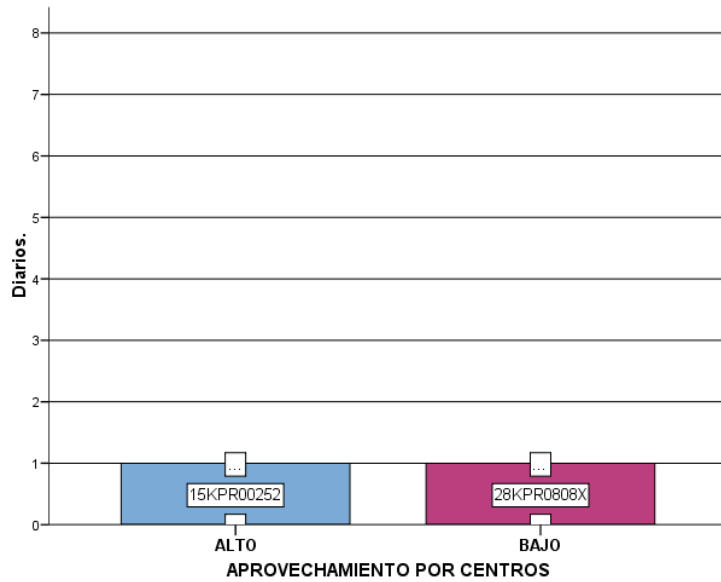


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	6	4
Descripción	6 de las comunidades reciben señal de televisión comercial. Sólo pocas casas poseen televisores.	La señal de TV se recibe en 4 comunidades. A pesar de esto en una de las comunidades no tienen televisores con que captar la señal.
Origen	Particulares.	Particulares.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR046 9B	08KPR1293 J	10KPR0 673Z	12KPR109 3Y	12KPR893 1Y	14KPR067 7S	15KPR002 52	27KPR007 9Z	07KPR211 7M	07KPR576 3M	16KPR228 8N	20KPR034 7L	22KPR019 1Z	25KPR101 3Z	28KPR080 8X	30KPR136 8L
Existencia	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No	No	No	Sí	No	Sí	Sí	Sí
Descripción	si cuentan con señal y sintonizan 4 canales	Solamente una casa cuenta con aparato de televisión y se puede ver en él, en blanco y negro y de manera poco clara, un canal de Culiacán.		A esta comunidad llega la señal de cinco canales de televisión (2, 5, 7, 9 y 13).	Son canales de red nacional es el 2 y el 13.	Varios canales, la centro comunitario o no tiene televisión.		El 9 de Villahermosa y el 2 o canal de las estrellas Nacional.				Carecen de aparato televisor		Algunos habitantes cuentan con equipo de radio y Tv , llegan los canales de tv nacional	En la comunidad si existe señal de televisión, sólo con los canales más frecuentes (el de las estrellas)	Los canales 2 y 5 de televisa y los canales 7 y 13 de televisión Azteca.
Origen	.	Comunidad	.	Particular	Particular	Particular	.	.	.	.	.	.	.	.	Particular	Particular

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: DIARIOS

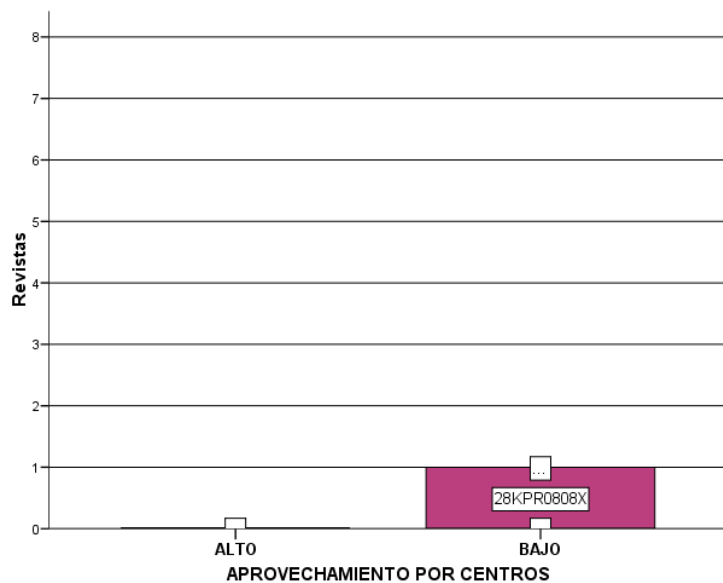


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Sólo en una de las comunidades circulan periódicos. En el resto la propia gente de las comunidades compra fuera de allí periódicos o revistas.	Aunque se expresa que circulan periódicos, más bien se entiende que la gente al salir de la comunidad adquiere diarios o revistas para traerlos a la comunidad. Posteriormente los prestan y es el modo en cómo se difunden las noticias.
Origen	Instructor.	No se describe.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	No	No	No	No	No	No	Sí	No	No	No	No	No	No	No	Sí	No
Descripción						Solo llegan a la cabecera municipal de Valle de Guadalupe	Solo tienen algunas secciones: deportes, cultural, social, buenas condiciones, no son recientes								En la comunidad no circula ningún periódico, sólo de vez en cuando que la gente sale al pueblo más cercano es que lo adquieren, sin embargo los niños tienen conocimiento sobre lo que es un periódico o	
Origen	.	.	.	.	.	.	Instructor	.	.	.	.	.	.	.	.	.

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: REVISTAS

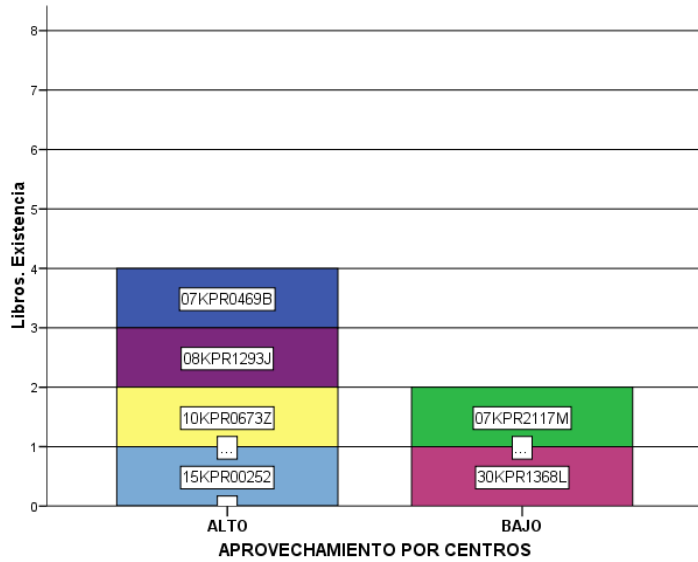


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Llegan de la cabecera municipal. No se describe el tipo de revistas.	Las revistas que circulan en una de las comunidades provienen del sector salud que reparte diversos materiales como consejos, instrucciones, etc.
Origen	No se describe.	Instancia gubernamental.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Sí	No
Descripción						Solo llegan a la cabecera municipal de Valle de Guadalupe							No se observaron ni hay puestos de revistas o periódicos en áreas cercanas.		Las revistas que los niños conocen en la comunidad son las proporcionadas por el sector salud. Cuando llegan las brigadas de salud o en ocasiones que salen al pueblo tienen la oportunidad de ver algo.	
Origen															Instancia gubernamental	

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: LIBROS

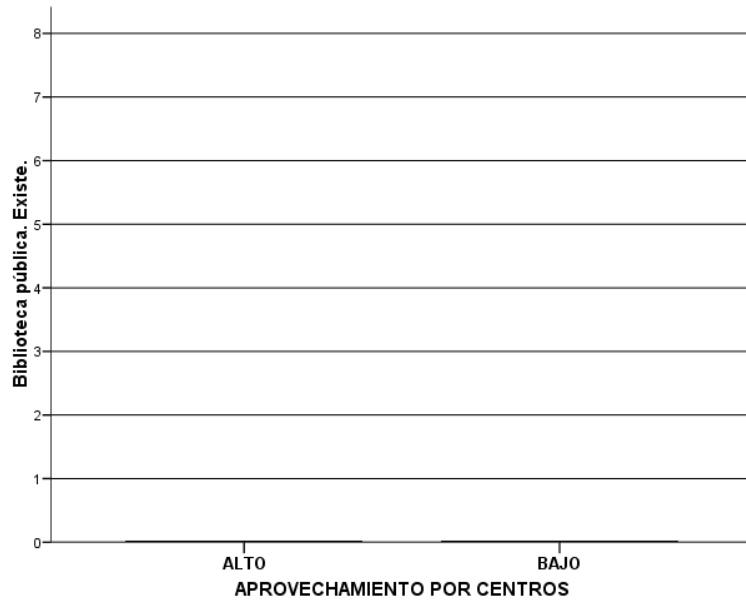


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Los libros que se describen en las comunidades en donde afirman que existen, son los relacionados con la centro comunitario. Se trata de libros del rincón de lecturas, sobre la salud, bibliotecas de aula y algunos libros de colecciones donados por la SEP.	Los libros que existen en algunas comunidades pertenecen a los centros comunitarios y son parte de las dotaciones que llevan a cabo las diversas instancias e instituciones públicas.
Origen	Estos libros son proporcionados por CONAFE.	Estos libros son proporcionados por CONAFE.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	Sí	Sí	Sí	No	No	No	Sí	No	Sí	No	No precisa	No	No	No	No	Sí
Descripción	Los libros están bien cuidados y tienen suficientes para trabajar	Libro sobre salud comunitaria.	De las bibliotecas del aula y escolares, diversos títulos.				Serie Colibrí repetida. Libros del rincón, buenas condiciones, ofrecen cuentos versos, fábulas, contienen textos largos o breves y más organizados		Regulares condiciones				Sólo los de los alumnos que han dejado en otros años.		Los únicos libros a los que los niños tienen acceso son con los que trabaja en el centro comunitario.	Los libros registrados en las bibliotecas de aula de los 2 salones de primaria y el de preescolar, además de los escasos libros que hay en los hogares (los únicos que se observaron fueron libros de texto).
Origen	CONAFE	Particular	CONAFE	.	.	.	CONAFE	.	CONAFE	.	.	.	.	.	CONAFE	CONAFE

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: BIBLIOTECA PÚBLICA

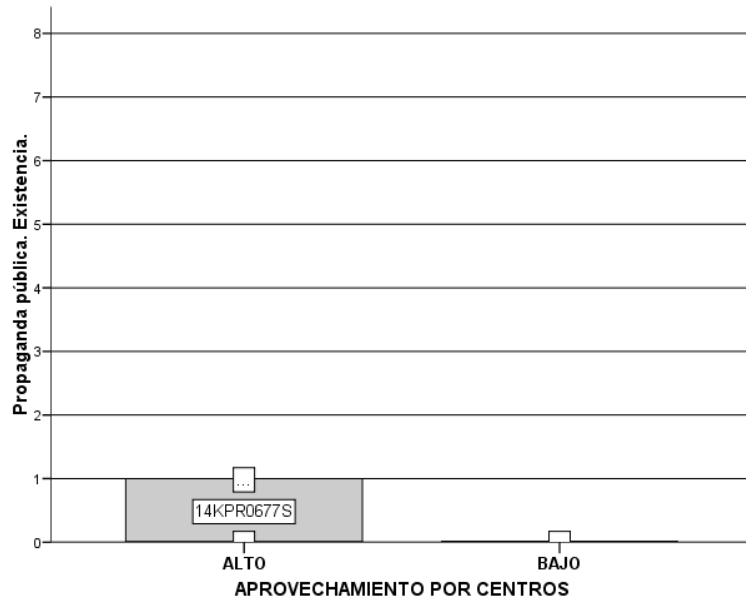


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Cantidad	0	0
Descripción		En una de las comunidades la biblioteca del centro comunitario está abierta a la consulta de la comunidad, por lo que puede decirse de cierta manera que es como una biblioteca pública.
Origen		

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Calidad/D escripción															No existe una biblioteca pública en la comunidad. Sólo la que hay en el centro comunitario, sin embargo, ésa tiene acceso a toda la comunidad. Está compuesta por libros de trabajo, cuentos, historias,	
Origen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: PROPAGANDA PÚBLICA

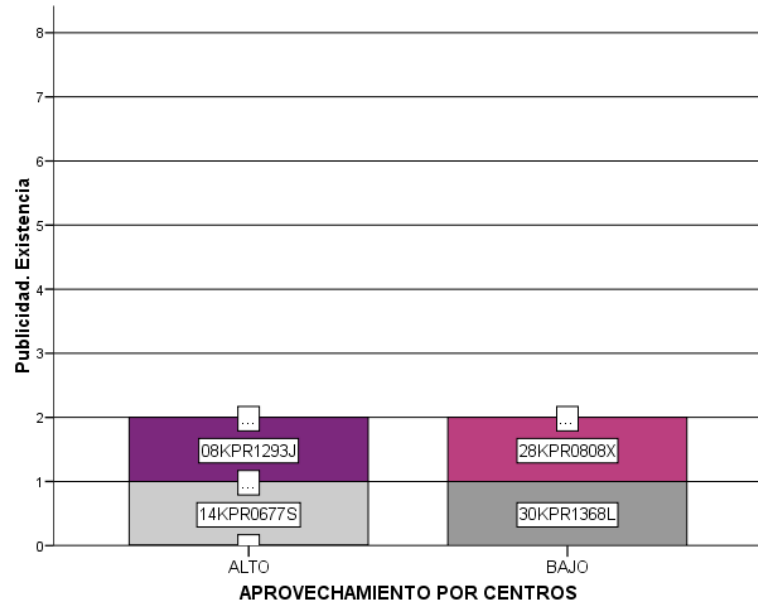


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Se describe que en una de las comunidades existen algunos anuncios y propaganda electoral.	No existe en las comunidades este tipo de comunicación.
Origen		

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR046 9B	08KPR129 3J	10KPR067 3Z	12KPR109 3Y	12KPR893 1Y	14KPR067 7S	15KPR002 52	27KPR007 9Z	07KPR211 7M	07KPR576 3M	16KPR228 8N	20KPR034 7L	22KPR019 1Z	25KPR101 3Z	28KPR080 8X	30KPR136 8L
Existencia	No	No	No	No	No	Sí	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Descripción						Hay pocos anuncios de productos comerciales y eventualmente propaganda política										Al preguntarle a los niños sobre propaganda pública, algunos comentaron que saben algo de eso sólo por la televisión.
Origen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: PUBLICIDAD

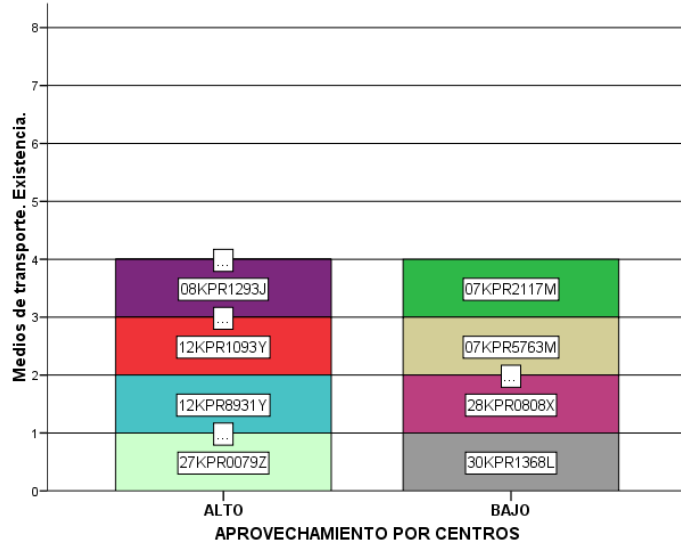


	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Solamente en una de las comunidades se observa la existencia de este tipo de comunicación.	En una de las comunidades existen anuncios publicitarios para promover la venta de algunos productos que venden en las mismas tiendas del lugar.
Origen		

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	No	Sí	No	No	No	Sí	No	No	No	No	No	No	No	No	Sí	Sí
Descripción						Hay pocos anuncios de productos comerciales y eventualmente propaganda política									En cuanto a publicidad en un hogar en donde venden cocas, dulces y "Sabritas", de esta manera es como han visto carteles publicitarios de los que ahí pegan y también por medio de la televisión.	Se observó a un habitante llevar puesta una playera de un partido político (del PRD), la cual mostraba un gran desgaste.
Origen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Particular

CONDICIONES COMUNITARIAS PARA EL APRENDIZAJE: MEDIOS DE TRANSPORTE



	Tipo de aprovechamiento	
	ALTO	BAJO
Descripción	Con excepción de una comunidad, en el resto no existe transporte público. Los medios de transporte se dan generalmente por particulares que poseen algún tipo de vehículo.	No existe transporte público en las comunidades. Su modo de traslado es por medio de servicios particulares y aún se emplean los caballos para el traslado.
Origen	Particulares.	Particulares.

Tabla descriptiva por Centro Comunitario Escolar

	APROVECHAMIENTO POR CENTROS															
	ALTO								BAJO							
	07KPR0469B	08KPR1293J	10KPR0673Z	12KPR1093Y	12KPR8931Y	14KPR0677S	15KPR00252	27KPR0079Z	07KPR2117M	07KPR5763M	16KPR2288N	20KPR0347L	22KPR0191Z	25KPR1013Z	28KPR0808X	30KPR1368L
Existencia	No	Sí	No	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	No	No	No	No	Sí	Sí
Descripción		Se transita en cuatrimoto (hay tres funcionando en el pueblo) o en camioneta pick up.		Hay una ruta de pasajeras y una de servicio de taxis que trasladan a la gente de la comunidad al Kilometro 42, y del Kilometro 42 a la comunidad de la Providencia, el servicio es constante cada media hora.	Hay una ruta de transporte hacia Acapulco, pero como pasa una sola vez, los pobladores se trasladan por otra ruta en donde tienen que trasbordar en varias camionetas de redilas.	No hay servicio público, la gente se transporta pidiendo el favor de ser llevados a alguna parte.		No hay medios de transporte público de la comunidad hacia Jonuta. Solamente taxis pirata de Jonuta a la comunidad. Se cobra por viaje, alrededor de 300 pesos por viaje.	Regulares condiciones	Una combi que llega temprano y regresa en la tarde			El transporte es escaso, nadie de la comunidad tiene auto, no entra ningún tipo de transporte público a menos que por alguna necesidad extrema los habitantes paguen a una camioneta de servicio mixto.		Los medios de transporte que ellos conocen son los que hay en la comunidad. Son pocos los automóviles que hay, en su mayoría se transportan por medio de caballos, burros, bicicletas.	Sólo algunos caballos, que pertenecen a algunas familias. No fue posible determinar su número.
Origen	.	Particular	.	Particular	Particular	Particular	.	Particular	Comunidad	Particular	.	.	Particular	.	.	Particular