



GOBIERNO
DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

Segunda Reunión Ordinaria 2025 de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior

Chihuahua, Chih., 17 de octubre de 2025



1. Mensaje de bienvenida.



1. Verificación del quórum legal e instalación de la sesión.

Miembros de la Asamblea

Autoridades Educativas

- Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila, Secretario de Educación y Deporte del Estado;
- Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde, Subsecretario de Educación Medio Superior y Superior;
- Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior;
- Dra. Guadalupe Elvira García Cortés, Jefa del Departamento de Educación Superior; y
- Lic. Ulises García Soto, Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado.

Representantes de los Subsistemas: Universitario, Tecnológico y de Formación Docente

- Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua;
- Dr. Daniel Constandse Cortez; Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez;
- Dr. Kamel Athie Flores, Rector de la Universidad Tecnológica de Chihuahua;
- Mtra. Susana Josefina Escárcega Castellanos, Directora del Instituto Tecnológico de Chihuahua II;
- Mtro. Idelfonso Ruiz Benítez, Jefe del Departamento de Formación y Actualización Docente (DEFAD); y
- Mtra. Graciela Aída Velo Amparán, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua


Representantes de Instituciones Particulares, Vinculación Social y Tecnología e Innovación

- Dr. Daniel García Coello, Presidente de la Universidad Regional del Norte;
- Dr. Ricardo Rojas Mei, Rector del Centro Cultural Universitario;
- Mtro. Gustavo Eduardo Zabre Ochoa , Representante de la Instancia de Vinculación, Consulta y Participación Social (IVCyPS);
- Mtro. Francisco Javier Turati Muñoz, Representante del Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología.
- Mtro. Jaime Luciano Fernández Chávez, Director General de Vinculación en la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico (SIDE)



3. Lectura y en su caso, aprobación del orden del día y del Acta de la sesión anterior

Orden del día

- 
1. Mensaje de bienvenida.
 2. Verificación del quórum legal y en su caso instalación de la sesión.
 3. Lectura y en su caso aprobación del Orden del Día.
 4. Lectura y, en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.
 5. Seguimiento de acuerdos
 6. Informe anual de actividades del Secretario Ejecutivo de la COEPES.
 7. Informe de las acciones del Consejo Nacional de la Educación Superior CONACES.
 8. Presentación de la propuesta: "Catálogo de Instituciones y Oferta Educativa en Educación Superior".
 9. Informe de avances del plan de trabajo de la COEPES.
 10. Presentación de nuevos programas educativos para su validación.
 11. Propuesta de calendario de sesiones ordinarias 2025.
 12. Solicitud y Resumen de acuerdos.
 13. Asuntos Generales.
 14. Mensaje de cierre y clausura de la sesión.

Acuerdo COEPES. 01.O2.2025. Se solicita la aprobación del orden del día



4. Lectura y en su caso, aprobación del Acta de la sesión anterior

Acta de la Segunda Reunión Extraordinaria 2025



ACTA DE LA SEGUNDA REUNIÓN EXTRAORDINARIA 2025 DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES)

En Chihuahua, Chihuahua, siendo las once horas con catorce minutos del día 07 de agosto del 2025, se da inicio a la Segunda Reunión Extraordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), estando reunidos de manera presencial, el Secretario Ejecutivo: **Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde**, la Secretaria Técnica: **Dra. Guadalupe Elvira García Cortés**, los representantes de los tres subsistemas de Educación Superior: **Mtra. Martha Mier Calderón**, en representación del **Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos**, el **Dr. Kamel Athie Flores**, la **Mtra. Susana Josefina Escárcega Castellanos**, la **Mtra. Graciela Aída Velo Amparan** y el **Mtro. Ildelfonso Ruiz Benítez**, Jefe del Departamento de Formación y Actualización Docente (DEFAD), también estuvieron presentes el **Dr. Daniel García Coello** y el **Mtro. Ricardo Rojas Mei** representantes de las Instituciones Particulares de Educación Superior, el **Mtro. Gustavo Eduardo Zabre Ochoa** representante de la Instancia de Vinculación, Consulta y Participación Social (IVCyPS), el **Lic. Ignacio Ramírez Báez** en representación del **Lic. Francisco Javier Turati Muñoz**, quien representa al Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología y el **Lic. Jaime Luciano Fernández Chávez** Director General de Vinculación de la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico de Chihuahua, invitado permanente de la COEPES

Se contó con la asistencia virtual del **Dr. León Aceves Díaz de León**, en representación del **Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**, Subsecretario de Educación Superior, la **Lic. Karla Ivett Sepúlveda Guevara**, en representación del **Lic. Ulises García Soto** Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Chihuahua y el **Mtro. Sergio Alfredo Villalobos Saldaña**, en representación del **Dr. Daniel Constandse Cortez**; Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Asimismo, estuvieron presentes la **Lic. Gloria Guadalupe Domínguez Domínguez**, Asesora de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, el **Mtro. Luis Fernando Ruiz Roba**, Jefe del Departamento de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la **Mtra. María Elena Martínez Castellanos** Subdirectora Académica del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, el **Lic. Carlos González Montijo**, Rector de la Universidad Regional del Norte, el **Lic. Oscar Galván Zaragoza** del Centro Cultural Universitario, la **Mtra. Susana Bueno Carlos** y el **Lic. Enrique Aldama García**, ambos Directores de la Universidad Tecnológica de Chihuahua.

Con fundamento en el artículo 9 de los Lineamientos de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior se procedió al desarrollo de la Primera Reunión Extraordinaria del 2025, conforme al siguiente:

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación de quórum y en su caso, instalación de la sesión;
2. Lectura y, en su caso, aprobación del orden del día y del Acta de la sesión anterior;

COEPES 05.E2.2025	La COEPES aprueba a la Instancia de Vinculación, Consulta y Participación Social, dar continuidad a las redes de trabajo e integración de nuevas comisiones. (Anexo 2).	No
COEPES 06.E2.2025	La COEPES aprueba la realización del III Foro Juntos por tu futuro. Un espacio común para la educación superior del Estado a celebrarse en la Universidad Tecnológica de Parral los días 9 y 10 de octubre de 2025	Si
COEPES 07.E2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura del Programa Educativo: Licenciatura en Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad (modalidad mixta), a la Universidad Tecnológica de la Tarahumara y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 08.E2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura de los Programas Educativos: Técnico Superior Universitario en Sistemas de Gestión de Calidad y Licenciatura en Ingeniería Industrial (modalidad mixta), a la Universidad Tecnológica Paso del Norte y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 09.E2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura de los Programas Educativos: Técnico Superior Universitario en Logística y Comercio Exterior y Licenciatura en Ingeniería en Logística Internacional (modalidad mixta), a la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 10.E2.2025	La COEPES aprueba la validación de los programas educativos de las Instituciones Particulares de Educación Superior del Anexo 3, para la aprobación de su Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), ante el Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar de la SeyD.	No

PUNTO 8. Mensaje de cierre y clausura de la sesión.

No habiendo más comentarios, el Secretario Ejecutivo agradece a los asistentes presenciales y virtuales se hayan dado el tiempo para participar en esta reunión extraordinaria y agotados todos los puntos del orden del día da por clausurada la sesión.

Concluye la sesión a las 13:17 horas.

-----CIERRE DEL ACTA-----

Acuerdo COEPES. 02.02.2025. Se solicita la aprobación del acta de la sesión anterior, celebrada el 07 de agosto del 2025.



5. Seguimiento de acuerdos



Seguimiento de Acuerdos



No. De Acuerdo	ACUERDO	AVANCE
COEPES 05.0r01.2024 15/02/2024	La COEPES autoriza promover el cumplimiento de la entrega de indicadores básicos en todas las Instituciones por Subsistema, con el fin de contar con información oportuna por ciclo escolar.	En proceso
COEPES 11.E1 2025	La COEPES aprueba instruir a las Universidades Tecnológicas de: Chihuahua, Chihuahua Sur, Ciudad Juárez y Paso del Norte, a conformar un grupo de trabajo, en conjunto con el Sector Empresarial INDEX, DESEC, COPARMEX, Organizaciones Representativas del Sector Productivo y la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico (SYDE) para la elaboración de un Plan Estratégico orientado a un óptimo desarrollo de la generación del talento especializado en el tema de semiconductores .	Concluido
COEPES 03.E2.2025	La COEPES aprueba por unanimidad de votos la difusión e implementación de la Estrategia de para combatir el Sarampión dentro de las Instituciones de Educación Superior.	Concluido
COEPES 06.E2.2025	La COEPES aprueba la realización del III Foro Juntos por tu futuro . Un espacio común para la educación superior del Estado a celebrarse en la Universidad Tecnológica de Parral	En proceso



6. Informe anual de actividades del Secretario Ejecutivo de la COEPES.

Informe anual de actividades



En cumplimiento al Artículo 12 Fracción VI de los Lineamientos de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Chihuahua.

VI. Rendir ante la Comisión un informe anual de actividades.

TEMAS

6.1 Video. Informe de actividades 2024-2025

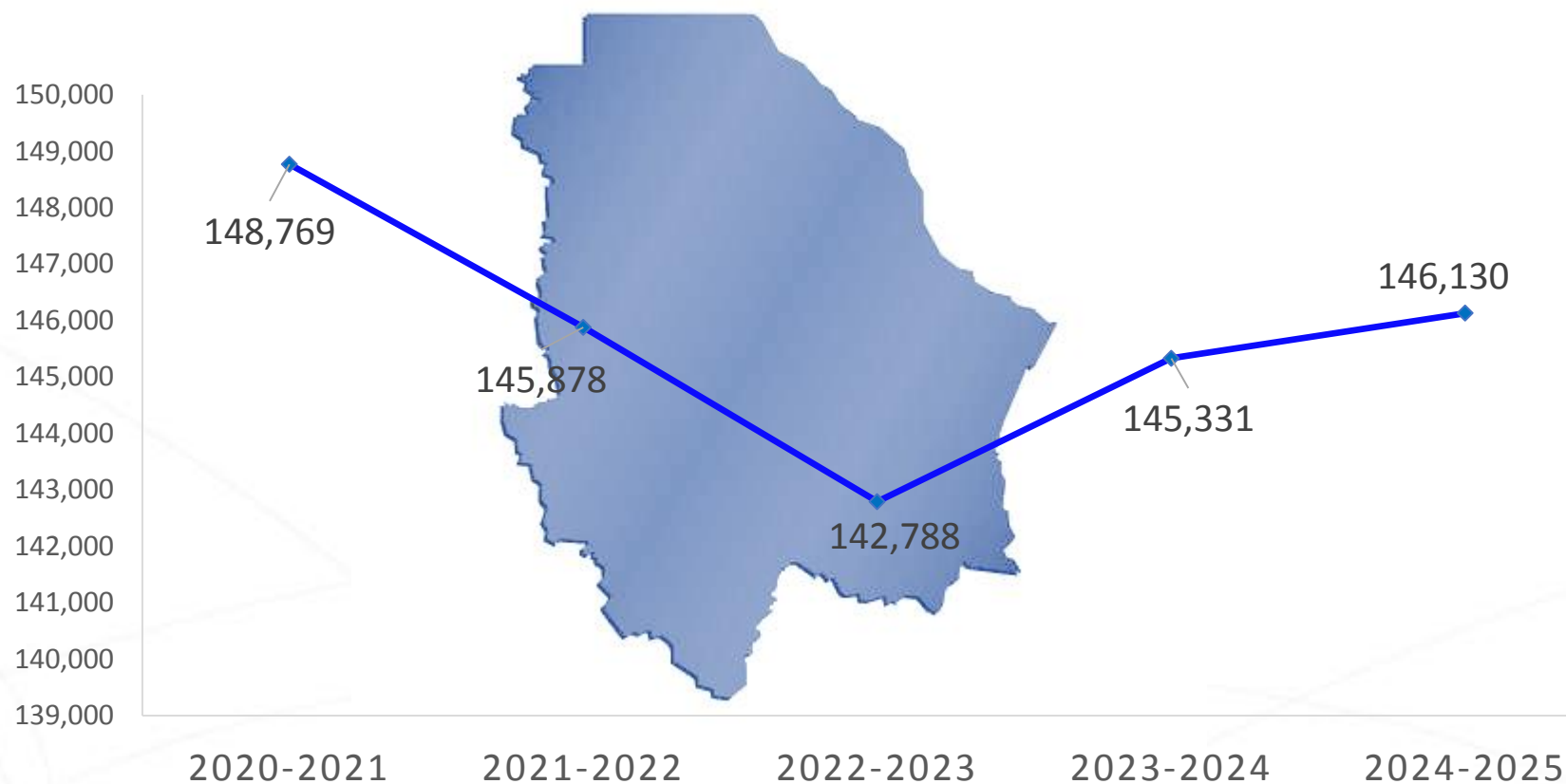
6.2 Avances y Logros de la Educación Superior en el Estado (Indicadores ciclo 2024-2025).

6.3. Ampliación de la Oferta Educativa

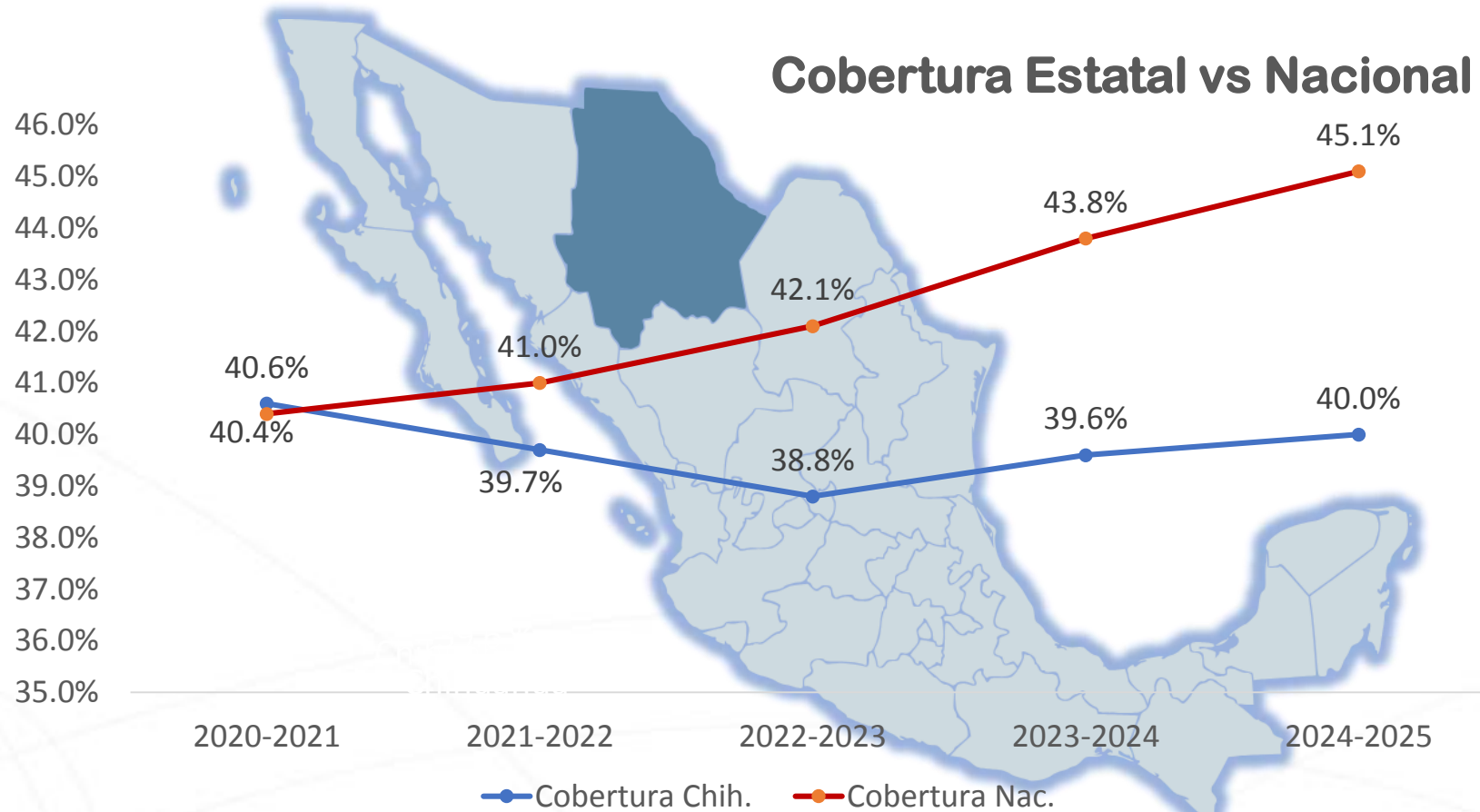
Indicador Histórico de Matrícula

6.2 Avances y logros ciclo escolar 2024-2025

MATRICULA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO



Indicador de Cobertura



*Nivel licenciatura ambas modalidades
Fuente: <https://www.planeacion.sep.gob.mx/>

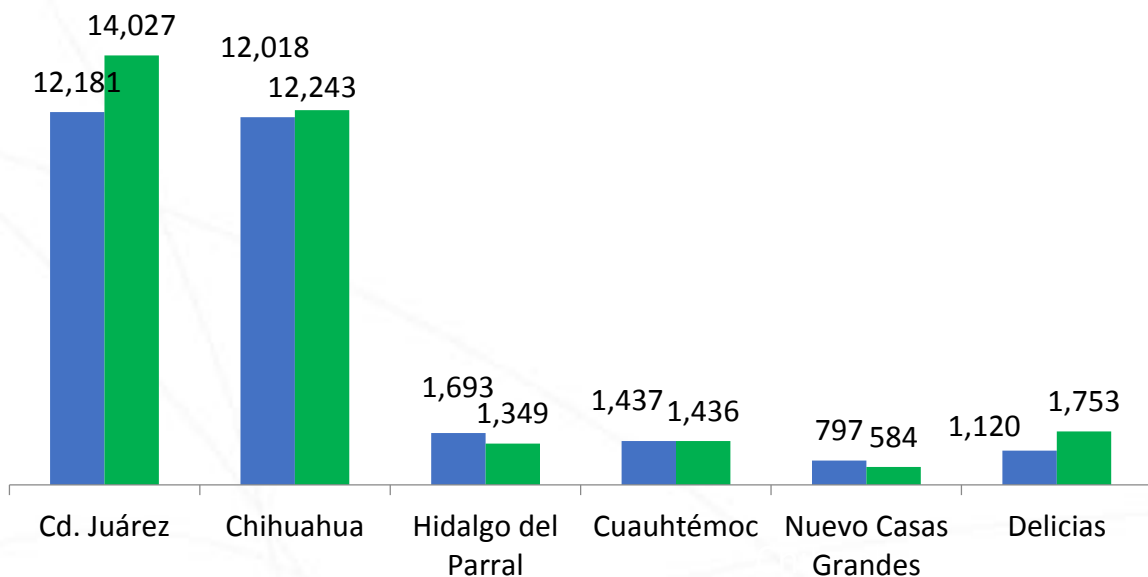
5.1 puntos porcentuales por debajo de la media nacional

Indicador de Absorción

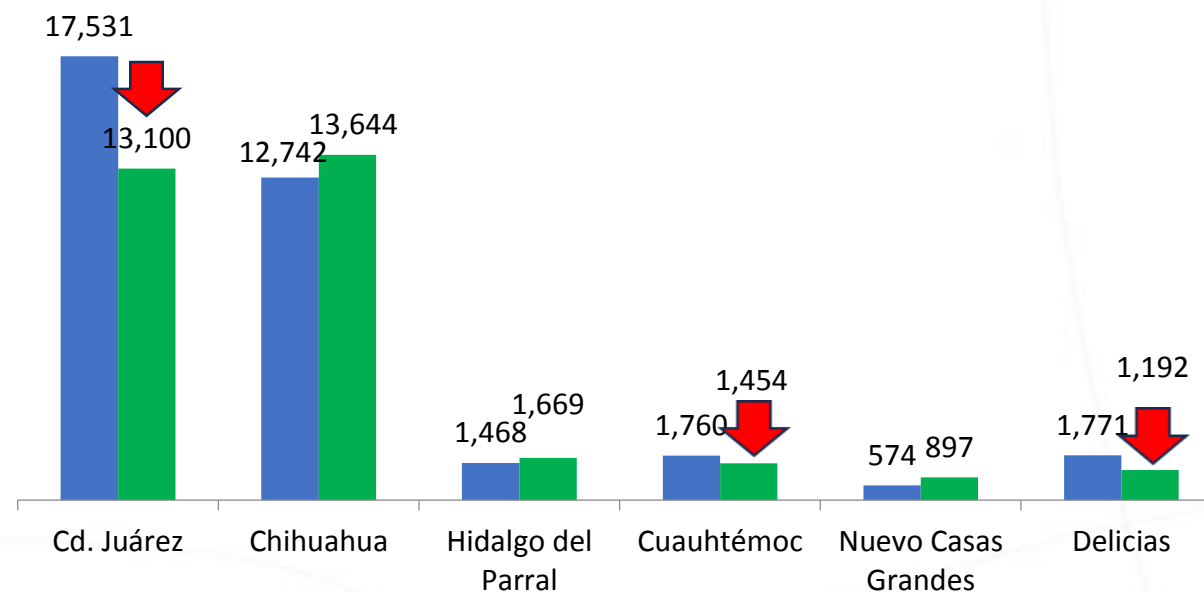


Indicador de Absorción

Ciclo 2023-2024



Ciclo 2024-2025



■ Demanda ■ Absorción



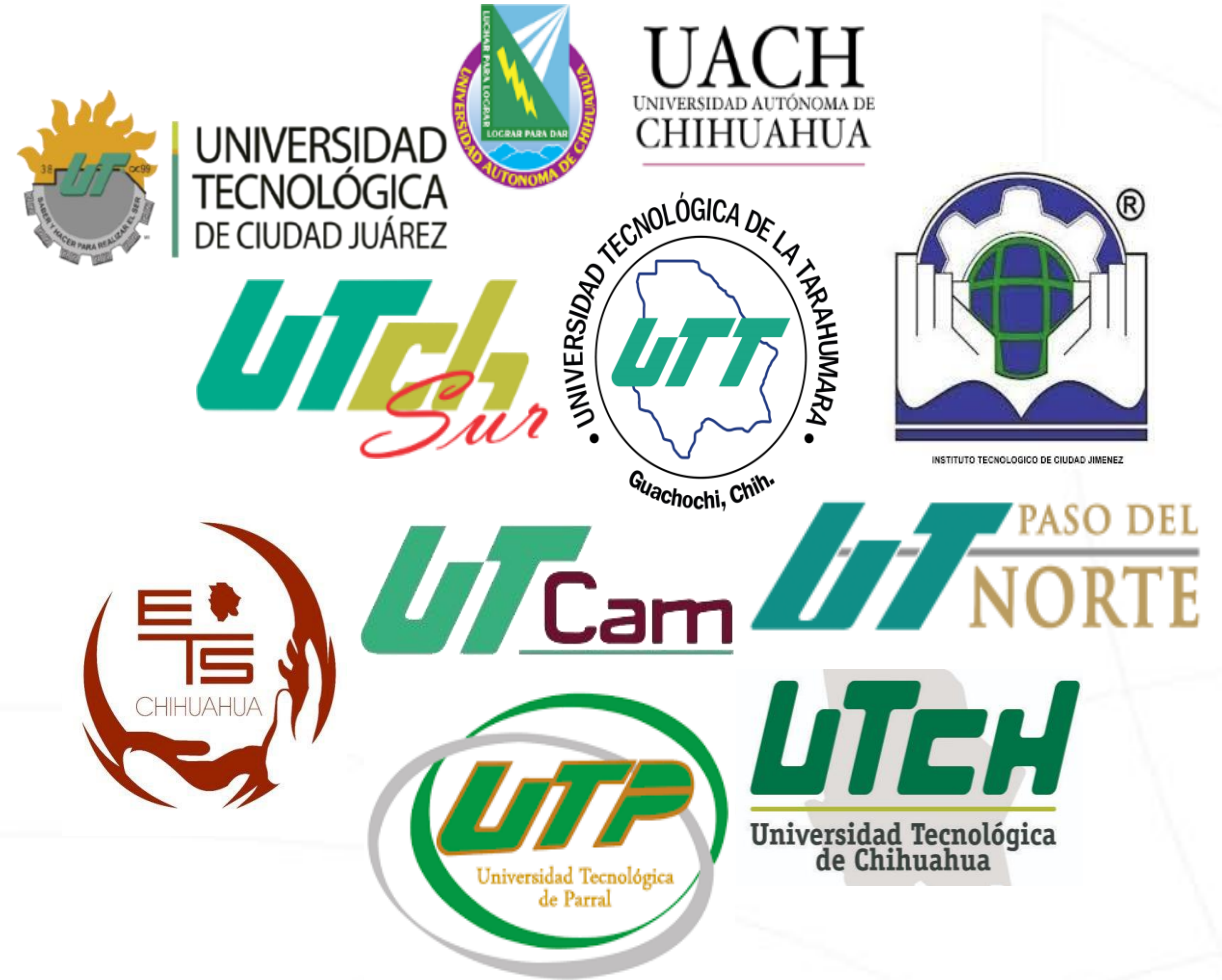
6.3. Ampliación de la Oferta Educativa

octubre 2024-2025

10 Instituciones Públicas

48 nuevos planes y programas de estudio:
42 de pregrado (18 TSU y 24 licenciaturas)
6 de posgrado (2 especialidades,
3 maestrías y 1 doctorado)

24 Modalidad mixta
23 Escolarizada
1 No escolarizada.





9 Instituciones Particulares

57 planes y programas de estudio actualizados:
45 de pregrado (7 TSU y 38 licenciaturas)
12 de posgrado (7 especialidades, 5 maestrías)

38 Modalidad mixta
16 Escolarizada
3 No escolarizada.



Acuerdo COEPES 03.02.2025

Se solicita la **aprobación del informe anual de actividades 2024-2025** del Secretario Ejecutivo Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde, en cumplimiento al Art. 12 Fracc. VI de los lineamientos de operación de la Comisión Estatal de la Planeación de la Educación Superior.



6. Informe de las acciones del Consejo Nacional de la Educación Superior CONACES.

1. Instalación de las comisiones nacionales para el desarrollo de la educación superior de la CONACES.
2. Aprendizaje a lo largo de la vida (Nacional, Regional y Estatal)
3. Implementación del primer Micro-curso a nivel Nacional
4. Censo Nacional “Usos y Percepciones sobre la Inteligencia Artificial”

XVII Reunión CONACES

17 /09/2025.

Comisiones de Trabajo

1. Comisión para la actualización e implementación del Programa Nacional de Educación Superior (**PRONES**) 2025-2030.
2. Comisión para la revisión e implementación del Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior (**PAOES**) 2025-2030.
3. Comisión para la participación del Sistema Nacional de Educación Superior en el **Plan México**.
4. Comisión de acompañamiento a la Estrategia Nacional para la **Educación Superior a lo largo de la vida**.
5. Comisión para el acompañamiento de la Estrategia de impulso de la **Investigación Científica, Humanística, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación**.
6. Comisión para la definición e implementación del Espacio Común de la Educación Superior (**ECOES**).
7. Comisión para el fortalecimiento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (**SEAES**).
8. Comisión para el acompañamiento a las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (**COEPES**).
9. Comisión para la contribución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (**ODS**).
10. Comisión del Plan de Acción para la Igualdad de Género e impulso a las estrategias nacionales de **Cultura de Paz y Vida Saludable**.
11. Comisión para la **orientación vocacional** en la educación media superior y en la educación superior.
12. Comisión sobre el **financiamiento público** para impulsar la expansión y transformación de la educación superior.

7. Informe CONACES

Instalación de la Comisión Nacional de Aprendizaje a lo largo de la vida

Objetivos:

- ✓ Repensar la educación superior en México, hacia modelos más flexibles y abiertos.
- ✓ Promover la innovación educativa y la transformación digital.
- ✓ Promover diagnósticos sobre la pertinencia y alineación de la oferta educativa.
- ✓ Proponer criterios y estrategias para la incorporación en Saberes.mx.
- ✓ Asesorar en la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones y del Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos.
- ✓ Ser un órgano consultivo sobre temas emergentes.



Instalación: 17 de septiembre



UABC

Instalación: 22 de septiembre



7. Informe CONACES

Instalación de las Comisiones Regionales de Aprendizaje a lo largo de la vida



7. Informe CONACES



A partir del Plan México, se realizaron los Foros de Actualización Curricular, Aprendizaje Digital y Microcredenciales en estas áreas

Contexto Nacional

Transformación educativa en México

- Educación **centrada** en el **estudiante**, aprendizaje activo, el **éxito y el bienestar estudiantil**.
- Reconocimiento de aprendizajes diversos **colaborativo** e interdisciplinar.
- Mayor **vinculación** con los **empleadores**.

• **Guanajuato** lanzó un sistema estatal de microcredenciales en 2025, con respaldo legal y vinculación empresarial.

• **Chihuahua** está en proceso de integrar microcredenciales en programas de formación técnica, especialmente en sectores estratégicos como semiconductores y automotriz.



Industria Automotriz

- **Ejemplo estatal:** Guanajuato lanzó más de 100 microcredenciales para fortalecer el talento automotriz.
- **Microcredenciales adaptables a Chihuahua:**
 - “Procesos de manufactura automotriz”
 - “Mecatrónica aplicada a vehículos inteligentes”
 - “Control de calidad en líneas de ensamblaje”
- **Contexto local:** Chihuahua tiene presencia de empresas automotrices y proveedoras, lo que facilita la vinculación académica-industrial.



Electromovilidad

Ejemplo nacional: Samsung Innovation Campus ofrece microcredenciales en “Sistemas eléctricos para movilidad inteligente”.

Posibles microcredenciales para Chihuahua:

“Baterías y sistemas de carga para vehículos eléctricos”
“Electrónica automotriz avanzada”
“Normativas de seguridad en electromovilidad”

Certificación: Ceneval ofrece trazabilidad académica para microcredenciales digitales



Microcredenciales en sectores estratégicos

Industria Aeroespacial

- Ejemplo **regional**: Querétaro impulsa microcredenciales en “Mecánica de precisión para aeronaves” y “Normativas AS9100”.
- **Adaptación para Chihuahua**:
 - “Materiales compuestos en aeronáutica”
 - “Simulación de vuelo y diseño CAD”
 - “Gestión de calidad aeroespacial”
- **Potencial**: Chihuahua tiene presencia industrial en manufactura avanzada, lo que permite vinculación con empresas del sector.



Economía Circular

Ejemplo nacional: Iniciativas educativas están integrando contenidos de economía circular en aulas mexicanas.

Microcredenciales sugeridas:

“Gestión de residuos sólidos urbanos”

“Diseño circular y ecodiseño”

“Modelos de negocio sostenibles”

Aplicación local: Puede vincularse con proyectos comunitarios y empresas en zonas rurales



Microcredenciales en sectores estratégicos

Semiconductores

Programa nacional: SEP, Economía y SECIHTI lanzaron microcredenciales en semiconductores como parte del Plan México.

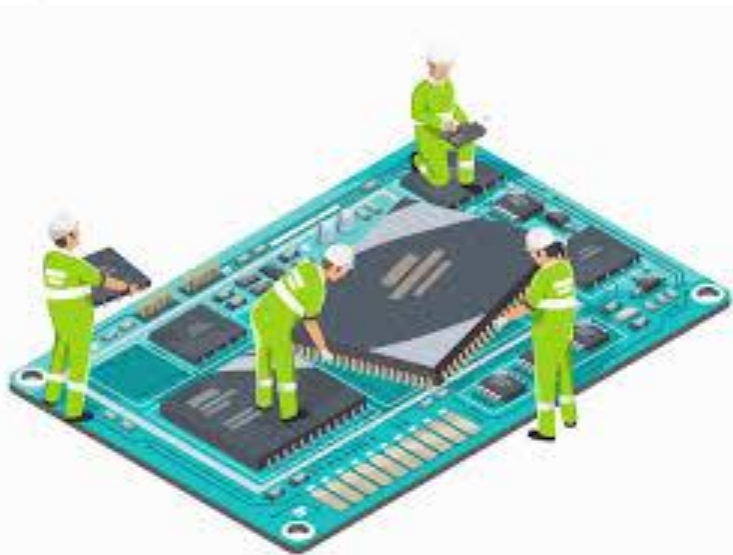
Ejemplos de microcredenciales:

“Diseño de circuitos integrados”

“Fabricación de semiconductores”

“Metrología aplicada a microcomponentes”

Vinculación: Infineon Technologies donó \$10 millones USD en laboratorios para universidades públicas, beneficiando a más de 5,000 estudiantes al año.



Llamado a la acción. ¿Y ahora que sigue?

- Integrar microcredenciales en nuestros programas académicos.
- Diseñar rutas formativas alineadas al MNC y al sistema de créditos.
- Vincularnos con sectores productivos para co-crear contenidos pertinentes.
- Comunicar con orgullo cada logro de nuestros estudiantes.



7. Informe CONACES

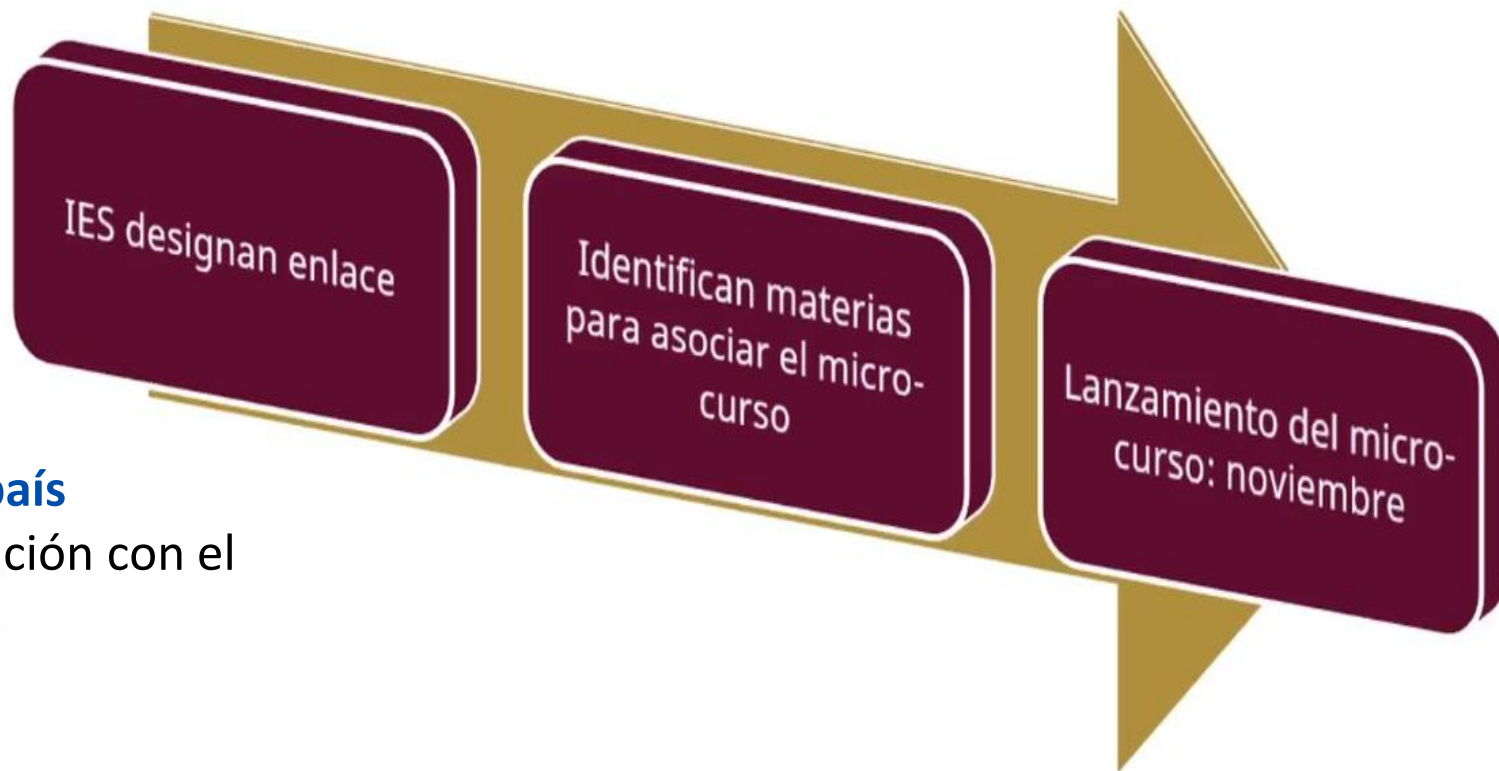
Implementación del Micro-curso "Salud Mental y Prevención de las Adicciones"



Implementación

Plataforma: Saberes.mx

Se invita a **todas las IES de todo el país** sumarse al esfuerzo de implementación con el objetivo de que llegue a las aulas



7. Informe CONACES



Educación
Secretaría de Educación Pública



CONSEJO NACIONAL PARA
LA COORDINACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

ACUERDO S.O. CONACES.17^a.5

El CONACES toma conocimiento de la presentación de los avances de la Estrategia Nacional para la Educación Superior a lo largo de la vida .



Por la paz
y contra las adicciones

Implementación

Acuerdo **COEPES. 04.02.2025**. Se solicita tomar conocimiento de los avances de la Estrategia Nacional para la Educación Superior a lo largo de la vida y acordar la **difusión e implementación** del Micro-curso “Salud Mental y Prevención de las Adicciones” al interior de las Instituciones.

7. Informe CONACES

Censo Nacional “Usos y Percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa”

Estructura y metodología propuestas

- En México, se requieren **datos nacionales y comparables** sobre la penetración de la IA en estudiantes y docentes.
- También, son necesarias las estadísticas de uso y **percepciones exclusivas del país.**
- Los datos nos darán un *diagnóstico* para **diseñar políticas educativas** en la materia.

Extensión:

La encuesta contará con **41 reactivos para estudiantes y 43 para docentes**, divididos en bloques temáticos y adaptados a las poblaciones encuestadas.

Duración:

Se podrá **responder en aproximadamente 20 minutos.**

Población:

Estudiantes y docentes de las Instituciones de Educación Superior (IES).

¿Cómo diseñar estrategias si desconocemos la influencia de la IA en la comunidad educativa?

Censo Nacional "Usos y Percepciones sobre la Inteligencia Artificial"



Educación | CONSEJO NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Secretaría de Educación Pública

ACUERDO S.O. CONACES.17ª.6

El CONACES toma conocimiento de los avances del Censo nacional "Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México" y acuerda que sus integrantes contribuirán a difundir ampliamente la aplicación de dicho censo.

2025 Año de La Mujer Indígena



Permitirá conocer el alcance del uso de IAG, detectar brechas de conocimiento e identificar tendencias.

Acuerdo COEPES. 05.02.2025. Se solicita tomar conocimiento de los avances del Censo Nacional "Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México" y acordar contribuir a la difusión y aplicación al interior de las Instituciones Educativas.



8. Presentación de la propuesta: “Catálogo de Instituciones y Oferta Educativa en Educación Superior”.



9. Presentación de avances del plan de trabajo COEPES 2025-2026

COEPES

Plan de Trabajo 2025-2026

"Actualización, revisión e implementación del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa y del Programa Estatal de Educación Superior"

1 2

"Comité de Mejora Continua Integral". Continuidad en la implementación del SEAES

7

Impulso a la Responsabilidad Social, Equidad de Género y Sostenibilidad
Impulso a las estrategias nacionales de cultura de la Paz y Vida Saludable

10

Modelos de educación superior flexibles y abiertos que fomenten la formación continua a lo largo de toda la vida.

Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (SNAATCA)

"Instancia de Vinculación, Consulta y Participación Social" Definición e implementación del espacio común ECOES establecido en la Ley. Estrategia de Desarrollo Económico Equitativo y Sustentable para la Prosperidad Compartida

3

6

5

Impulso de la Investigación Científica, Humanística, Desarrollo Tecnológico e Innovación en las IES

4

"Estrategia Estatal a lo largo de la vida"

Acuerdo COEPES 07.O2.2025 Se solicita a la COEPES tome nota de los avances de las diversas subcomisiones en relación al desarrollo del Plan de Trabajo 2025-2026 y se solicita a los coordinadores continuar con las acciones de fortalecimiento.



10. Presentación de programas educativos para la validación de su apertura.

Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial y Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia (modalidad mixta)

FICHA TÉCNICA VISITA DE VERIFICACIÓN
TRÁMITE PARA AUTORIZACIÓN DE APERTURA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (COEPES)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA		
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S):	<ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial - Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia 		
FECHA DE LA VISITA:	HORA DE INICIO:	HORA DE TERMINO:	LUGAR Y DOMICILIO:
08 DE OCTUBRE 2025	10:00 a.m.	12:00 p.m.	Universidad Tecnológica de Chihuahua Av. Montes Americanos, No. 9501, Sector 35 C.P. 31216 Chihuahua, Chih.
PROPÓSITO DE LA VISITA:	Dar seguimiento al oficio UTCH/REC/342/2025, de fecha 30 de septiembre de 2025, emitido por la institución educativa, mediante el cual se solicita someter a acuerdo la apertura de los programas educativos antes mencionados en Modalidad Mixta . La visita tuvo como finalidad revisar las condiciones funcionales, de seguridad e higiene, así como las pedagógicas que establece la normatividad correspondiente.		
OBSERVACIONES			
INFRAESTRUCTURA:	Se verificó que la institución cuenta con espacios áulicos, áreas especiales y oficinas de apoyo que cumplen con las condiciones de higiene, seguridad y pedagógicas necesarias para el adecuado desarrollo del proceso educativo. Así mismo, se observó que existe una relación directa entre su equipamiento y las actividades de enseñanza-aprendizaje.		



Acuerdo COEPES 11.O2.2025 Se solicita la aprobación para promover la apertura de los Programas Educativos de Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial y Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia (ambos en modalidad mixta), a la Universidad Tecnológica de Chihuahua y con ello iniciar los trámites correspondientes.

FICHA TÉCNICA VISITA DE VERIFICACIÓN
TRÁMITE PARA AUTORIZACIÓN DE APERTURA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
(COEPES)

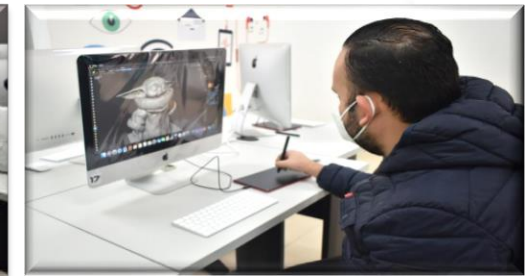
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA PASO DEL NORTE		
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S):	<ul style="list-style-type: none"> - Técnico Superior Universitario en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos - Licenciatura en Administración - Técnico Superior Universitario en Infraestructura de Redes Digitales - Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la información e Innovación Digital - Técnico Superior Universitario en Operaciones Logísticas y Comercio Exterior - Licenciatura e Ingeniería en Logística Internacional 		
FECHA DE LA VISITA:	HORA DE INICIO:	HORA DE TERMINO:	LUGAR Y DOMICILIO:
25 DE SEPTIEMBRE 2025	11:00 a.m.	14:00 p.m.	Universidad Tecnológica Paso de Norte Calle Pez Lucio, No. 10526, Colonia Puerto de Anapra, C.P. 32107, Cd. Juárez Chihuahua.
PROPÓSITO DE LA VISITA:	Dar seguimiento al oficio R-352/2025 con fecha 23 de junio de 2025 y R-447/2025, del 09 de septiembre de 2025, emitido por la institución educativa, mediante el cual se solicita someter a acuerdo la apertura de los programas educativos antes mencionados en la modalidad Mixta . Para tal efecto, la visita tuvo como finalidad revisar las condiciones funcionales, de seguridad e higiene, así como las pedagógicas que establece la normatividad correspondiente.		



Acuerdo COEPES 09.O2.2025 Se solicita la aprobación para promover la apertura de los Programas Educativos en modalidad mixta:
Licenciatura en Administración, Ingeniería en Tecnologías de la información e Innovación Digital, Licenciatura en Ingeniería en Logística Internacional
a la Universidad Tecnológica de Paso del norte y con ello iniciar los trámites correspondientes.

FICHA TÉCNICA VISITA DE VERIFICACIÓN VIRTUAL
TRÁMITE PARA AUTORIZACIÓN DE APERTURA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
(COEPES)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ		
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S):	<ul style="list-style-type: none"> - Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios - Maestría en Gestión e Innovación Educativa - Maestría en Gestión de Emprendimiento e Innovación - Maestría en Inteligencia Artificial 		
FECHA DE LA VISITA:	HORA DE INICIO:	HORA DE TERMINO:	LUGAR Y DOMICILIO:
06 DE OCTUBRE 2025	10:00 a.m.	12:00 p.m.	Universidad Tecnológica de Paquimé Av. Niños Héroes, Colonia La Esperanza, Casas Granes, Chihuahua.
PROPÓSITO DE LA VISITA:	Dar seguimiento al oficio REC377/2025, de fecha 12 de septiembre de 2025, emitido por la institución educativa, mediante el cual se solicita someter a acuerdo la apertura de los programas educativos antes mencionados, todos ellos en Modalidad Mixta . La visita tuvo como finalidad revisar las condiciones funcionales, de seguridad e higiene, así como las pedagógicas que establece la normatividad correspondiente.		



Acuerdo COEPES 10.O2.2025 Se solicita la aprobación para promover la apertura de los Programas Educativos de Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios, Maestría en Gestión e Innovación Educativa, Maestría en Gestión de Emprendimiento e Innovación y Maestría en Inteligencia Artificial Todos en modalidad mixta, a la Universidad Tecnológica de Paquimé y con ello iniciar los trámites correspondientes.

Universidad Tecnológica de Paquimé Maestrías (modalidad mixta)



FICHA TÉCNICA VISITA DE VERIFICACIÓN
TRÁMITE PARA AUTORIZACIÓN DE APERTURA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
(COEPES)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CIUDAD JUÁREZ		
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S):	<ul style="list-style-type: none"> - Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial - Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial - Técnico Superior Universitario en Procesos Productivos - Licenciatura en Ingeniería Industrial 		
FECHA DE LA VISITA:	HORA DE INICIO:	HORA DE TERMINO:	LUGAR Y DOMICILIO:
14 DE OCTUBRE 2025	9:00 a.m.	12:00 p.m.	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez Av. Universidad Tecnológica 3051, Col, Lote Bravo, 32695 Juárez, Chih.
PROPÓSITO DE LA VISITA:	<p>Dar seguimiento al oficio 720/2025, de fecha 09 de octubre de 2025, emitido por la institución educativa, mediante el cual se solicita someter a acuerdo la apertura de los programas educativos Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial, Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Técnico Superior Universitario en Procesos Productivos y Licenciatura en ingeniería industrial, todos en Modalidad Mixta. Para tal efecto, la visita tuvo como finalidad revisar las condiciones funcionales, de seguridad e higiene, así como las pedagógicas que establece la normatividad correspondiente.</p>		



Acuerdo COEPES 10.O2.2025 Se solicita la aprobación para promover la apertura de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial
Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial
Técnico Superior Universitario en Procesos Productivos
Licenciatura en Ingeniería Industrial
Todos en modalidad mixta, a la Universidad Tecnológica de Paquimé y con ello iniciar los trámites correspondientes.

Cuatro facultades de la Universidad Autónoma de Chihuahua como parte de la Estrategia Nacional para contribuir a los objetivos de cobertura educativa del tipo superior, solicitaron ante la COEPES validación para ampliar su oferta educativa con programas de estudio pertinentes en diversas modalidades educativas.

	<p>Facultad de Artes, campus Chihuahua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Educación Musical 	<p>Escolarizada y no escolarizada</p>
	<p>Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales (Campus Delicias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible 	<p>Escolarizada</p>
	<p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas, campus Chihuahua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas • Doctorado en Ciencias en Formación e Innovación en Salud para el Bienestar. 	<p>Escolarizada</p>
	<p>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, campus Juárez y extensión Chihuahua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales 	<p>Escolarizada y no escolarizada</p>

Facultad de Artes

Maestría en Educación Musical (modalidad escolarizada y no escolarizada)



Acuerdo COEPES 12.O1.2025 Se solicita la autorización para promover la apertura del Programa Educativo:

Maestría en Educación Musical (modalidades escolarizada y no escolarizada) en la Facultad de Artes a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites legales correspondientes.



GOBIERNO
DEL ESTADO
DE CHIHUAHUA

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales

Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible (modalidad escolarizada)



Facultad de Ciencias
Agrícolas y Forestales



Acuerdo COEPES 13.O1.2025 Se solicita la autorización para promover la apertura del Programa Educativo: Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible (modalidad escolarizada) en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales (campus Delicias) a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites legales correspondientes.

Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas

Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas y Doctorado en Ciencias en Formación e Innovación en Salud para el Bienestar (escolarizada)



Acuerdo COEPES 14.O1.2025 Se solicita la autorización para promover la apertura de los Programas Educativos: Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas y Doctorado en Ciencias en Formación e Innovación en Salud para el Bienestar (modalidad escolarizada) en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas (campus Chihuahua) a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites legales correspondientes.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, campus Juárez y extensión Chihuahua

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales (escolarizada y no escolarizada)



Acuerdo COEPES 15.O1.2025 Se solicita la autorización para promover la apertura del Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales (escolarizada y no escolarizada), en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (campus Juárez y extensión Chihuahua) a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites legales correspondientes.

El Colegio de Chihuahua

Maestría en Derechos Humanos y Maestría en Gestión Gubernamental Hacendaria (modalidad mixta)

FICHA TÉCNICA VISITA DE VERIFICACIÓN TRÁMITE PARA AUTORIZACIÓN DE APERTURA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (COEPES)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	EL COLEGIO DE CHIHUAHUA		
PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S):	<ul style="list-style-type: none"> – MAESTRÍA EN DERECHO HUMANOS – MAESTRÍA EN GESTIÓN GUBERNAMENTAL HACENDARIA 		
FECHA DE LA VISITA:	HORA DE INICIO:	HORA DE TERMINO:	LUGAR Y DOMICILIO:
13 DE OCTUBRE 2025	9:00 a.m.	11:00 p.m.	EL COLEGIO DE CHIHUAHUA Calle Partido Diaz 4723, esquina con Anillo Envolverte del Pronaf, Colonia Progresista C.P.32310, Cd. Juárez Chihuahua
PROPÓSITO DE LA VISITA:	<p>Dar seguimiento al oficio COLECH-DG-SGE-245/2025, de fecha 09 de octubre de 2025, emitido por la institución educativa, mediante el cual se solicita someter a acuerdo la apertura de los programas educativos Maestría en Derecho Humanos y Maestría en Gestión Gubernamental Hacendaria amabas en Modalidad Mixta</p> <p>Para tal efecto, la visita tuvo como finalidad revisar las condiciones funcionales, de seguridad e higiene, así como las pedagógicas que establece la normatividad correspondiente.</p>		



Maestría en Derechos Humanos

Acuerdo COEPES 16.O1.2025 Se solicita la autorización para promover la apertura de los Programas Educativos: Maestría en Derechos Humanos y Maestría en Gestión Gubernamental Hacendaria (modalidad mixta), a El Colegio de Chihuahua y con ello iniciar los trámites legales correspondientes.

Instituciones Particulares

Cuatro Instituciones Particulares de Educación Superior solicitaron la validación de programas educativos en distintas modalidades, una vez realizada la verificación conforme a la normatividad, 9 programas de 4 instituciones resultaron con dictamen favorable.

INSTITUCIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS	MODALIDAD
Centro de Estudios Universitarios del Norte (Delicias)	<ul style="list-style-type: none">Dos Licenciaturas	Mixta
Claustro Universitario de Chihuahua	<ul style="list-style-type: none">Dos Maestrías	Mixta
Universidad de Chihuahua	<ul style="list-style-type: none">Dos Licenciaturas	Escolarizada y no escolarizada
Universidad Noroeste de Chihuahua, Campus San Juanito	<ul style="list-style-type: none">Tres Licenciaturas	Escolarizada



Instituciones Particulares

INSTITUCIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS
Centro de Estudios Universitarios del Norte (Delicias)	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Comunicación • Licenciatura en Administración
Claustro Universitario de Chihuahua	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Análisis del Comportamiento Criminal • Maestría en Administración y Desarrollo Organizacional
Universidad de Chihuahua	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Administración • Licenciatura en Administración
Universidad Noroeste de Chihuahua, Campus San Juanito	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Contabilidad, Escolarizada • Licenciatura en Criminología, Escolarizada • Licenciatura en Derecho, Escolarizada

Acuerdo COEPES 17.O2.2025 Se solicita la validación de los programas educativos de las Instituciones Particulares de Educación Superior del Anexo 1, para la aprobación de su Registro de Validez Oficial de Estudios (REVOE), ante el Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar de la Secretaría de Educación y Deporte.



11. Propuesta de Calendario “Sesiones Ordinarias 2026”

Propuesta de calendario de sesiones ordinarias 2025

2026



Sesión	Fechas propuesta
Primera	Viernes 08 de Mayo 2026
Segunda	Viernes 16 de Octubre de 2026

Acuerdo **COEPES 18.02.2025**. Se solicita la aprobación del calendario de sesiones ordinarias de la COEPES para el año 2026.



12. Resumen y ratificación de Acuerdos

Se solicita obviar su lectura y pasar a Asuntos Generales.

Se solicita obviar su lectura y pasar a Asuntos Generales.

No. De Acuerdo	ACUERDO	SEGUIMIENTO
COEPES 01.O2.2025	La COEPES aprueba por unanimidad de votos el orden del día de su segunda reunión ordinaria 2025.	No
COEPES 02.O2.2025	La COEPES aprueba por unanimidad de votos el acta de la segunda reunión extraordinaria 2025 celebrada el 07 de agosto del 2025.	No
COEPES 03.O2.2025	La COEPES aprueba el informe anual de actividades 2025 del Secretario Ejecutivo Lic. Manuel Guillermo Márquez Lizalde, en cumplimiento al Art. 12 Fracc. VI de los lineamientos de operación de la Comisión.	No
COEPES 04.O2.2025	La COEPES toma nota de los avances para la difusión e implementación del Micro-curso "Salud Mental y Prevención de las Adicciones" y acuerda contribuir en la difusión y aplicación al interior de las Instituciones de Educación Superior.	Sí
COEPES 05.O2.2025	La COEPES toma nota de los avances del Censo Nacional "Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México" y acuerda contribuir a la difusión y aplicación al interior de las Instituciones Educativas.	Sí
COEPES 06.O2.2025	La COEPES toma nota del punto de acuerdo de la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión, en materia de eficiencia administrativa en el ámbito educativo, adoptado el 23 de julio de 2025, para que, en el ámbito de sus respectivas atribuciones, evalúen la posibilidad de establecer medidas orientadas al fortalecimiento de los sistemas electrónicos de verificación seguros en plataformas digitales con validación con firma electrónica oficial y legalización de documentos académicos.	No

Resumen de Acuerdos

No. De Acuerdo	ACUERDO	SEGUIMIENTO
COEPES 07.O2.2025		No
COEPES 08.O2.2025	La COEPES toma nota de los avances de las diversas subcomisiones en relación al desarrollo del Plan de Trabajo 2025-2026 y solicita a los coordinadores continuar con las acciones de fortalecimiento.	No
COEPES 09.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura de los Programas Educativos: Técnico Superior Universitario en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos, Licenciatura en Administración, Técnico Superior Universitario en Infraestructura de Redes Digitales, Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la información e Innovación Digital, Técnico Superior Universitario en Operaciones Logísticas y Comercio Exterior y Licenciatura e Ingeniería en Logística Internacional (todos en modalidad mixta), a la Universidad Tecnológica de Paso del norte y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 10.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura de los Programas Educativos: Maestría en Mercadotecnia Digital e Inteligencia de Negocios, Maestría en Gestión e Innovación Educativa, Maestría en Gestión de Emprendimiento e Innovación y Maestría en Inteligencia Artificial (todos en modalidad mixta), a la Universidad Tecnológica de Paquimé y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 11.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura de los Programas Educativos: Licenciatura en Ingeniería en Mantenimiento Industrial y Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia (ambos en modalidad mixta), a la Universidad Tecnológica de Chihuahua y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 12.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura del Programa Educativo: Maestría en Educación Musical (modalidades escolarizada y no escolarizada) en la Facultad de Artes a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No

Resumen de Acuerdos

No. De Acuerdo	ACUERDO	SEGUIMIENTO
COEPES 13.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura del Programa Educativo: Maestría en Ciencias en Producción Agrícola Sostenible (modalidad escolarizada) en la Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales (campus Delicias) a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 14.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura de los Programas Educativos: Doctorado en Ciencias Medicas y Biológicas y Doctorado en Ciencias en Formación e Innovación en Salud para el Bienestar (modalidad escolarizada) en la Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas (campus Chihuahua) a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 15.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura del Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales (modalidades escolarizada y no escolarizada), en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (campus Juárez y extensión Chihuahua) a la Universidad Autónoma de Chihuahua y con ello iniciar los trámites correspondientes.	No
COEPES 16.O2.2025	La COEPES aprueba promover la apertura de los Programas Educativos: Maestría en Derechos Humanos y Maestría en Gestión Gubernamental Hacendaria (modalidad mixta), a El Colegio de Chihuahua y con ello iniciar los trámites legales correspondientes.	No
COEPES 17.O2.2025	La COEPES aprueba la validación de los programas educativos de las Instituciones Particulares de Educación Superior del Anexo 1 , para la aprobación de su Registro de Validez Oficial de Estudios (REVOE), ante el Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar de la Secretaría de Educación y Deporte.	No
COEPES 18.O2.2025	La COEPES aprueba el calendario de sesiones ordinarias de la COEPES para el año 2026.	No



13. Asuntos Generales.

- Participación de la Lic. Fernanda Jazmín Martínez Quintero, Directora del Instituto Chihuahuense de la Juventud
- Acuerdo **S.O. CONACES. 17^a. 7** El CONACES informa sobre el exhorto del Congreso de la Unión en materia de eficiencia administrativa en el ámbito educativo.



13. Clausura de la sesión.