

# MODELO EDUCATIVO

# Música en

# mi Escuela



# El Modelo Educativo Música en mi Escuela...

está **basado** en el Sistema Pedagógico del **Centro de Estudios Musicales Chihuahua**, institución perteneciente a la Secretaría de Educación y Deporte con clave presupuestal y dirigido desde una Jefatura de Sector, que cuenta con 37 años de permanencia y reconocimiento a nivel nacional e internacional.



# ¿Que impulso su creación?



El Modelo Educativo Música en mi Escuela nace debido a la necesidad de brindar educación musical a los niños, niñas y jóvenes de educación básica y así darles la oportunidad de que puedan desarrollarse profesionalmente en este ámbito de la música.



# Misión y Visión

## MISIÓN:

Ser el organismo encargado del complemento de educación musical, para preparar a niños, niñas y adolescentes de las escuelas de Educación Básica del Subsistema Estatal, con una sólida formación en valores cívicos y éticos a través del adiestramiento integral artístico musical, con un alto nivel técnico y pedagógico.

## VISIÓN:

Ampliar el conocimiento y atención didáctica y pedagógica en enseñanza musical en las escuelas de educación básica de la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado.



# ¿Cómo funciona?

A través de un sistema de integración, capacitación y unificación de criterios académicos musicales, en base al Proyecto de Iniciación Musical elaborado por el Maestro Modesto Gaytán, trabajamos en la fundamentación y actualización pedagógica, donde la mayor importancia es la formación de valores por medio de la enseñanza musical.



# Servicios



Capacitación docente

Apoyo a las escuelas de educación básica que buscan introducir la educación musical en su sistema pedagógico

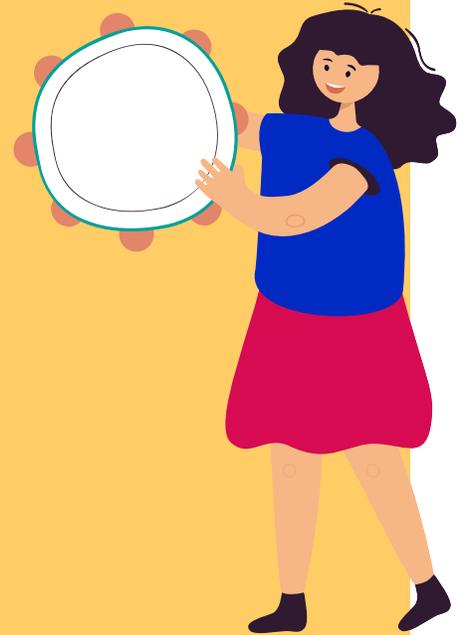
Clases de iniciación musical

Clases de teoría musical

Talleres de instrumentación

Agrupaciones orquestales

Agrupaciones musicales



# Antecedentes



En **2019** se relanzó la estrategia de educación musical en las **escuelas de Educación Básica** del Subsistema Estatal, lo cual dio origen al nuevo **Modelo Educativo Música en mi Escuela** para trabajar directamente con y desde las escuelas participantes, a través de los docentes de música, **aprovechando los recursos ya existentes.**



# Agrupaciones

## Centro de Estudios Musicales Chihuahua

Orquesta Sinfónica Infantil Amadeus Mozart

Orquesta Sinfónica José Pablo Moncayo

Orquesta Sinfónica Juvenil

Orquestrina Femenil

Banda Sinfónica

Camerata

Orquesta Magisterial

Coros

Ensamblés Académicos

Ensamble Urbano





## Región Centro Sur

### Ciudad Delicias

Ensamble Orquestal Algodoneros

Orquesta de Guitarras

### Ciudad Meoqui

Ensamble Académico

## Región Sur

### Hidalgo del Parral

Orquesta Infantil y Juvenil

Orquesta de Guitarras

### Ciudad Jiménez

Orquesta Infantil y Juvenil

Orquesta de Guitarras



Región Noroeste

Ciudad Cuauhtémoc

Coro

Ensamble Académico



Región Norte

Ciudad Juárez

Coros

Ensamble Académico



# Casos de Éxito

*Que Canten los Niños*

Diciembre | 2019

[Clic para ver proyecto completo](#)

¿Quién se robó la Navidad?

Diciembre | 2019

[Clic para ver proyecto completo](#)

*Tradiciones Mexicanas*

Diciembre | 2019

[Clic para ver proyecto completo](#)

Hilos Mágicos

Octubre - Diciembre | 2020

[Clic para ver proyecto completo](#)

LA VIDA ES UN CARNAVAL

Julio | 2020

[Clic para ver proyecto completo](#)

*Cascanie CEM*

Diciembre | 2020

[Clic para ver proyecto completo](#)

Semana de la Mujer

Marzo | 2021

[Clic para ver proyecto completo](#)

El Grillito que quería ser Jazzista

Mayo - Abril | 2021

[Clic para ver proyecto completo](#)

Gala ce Verano

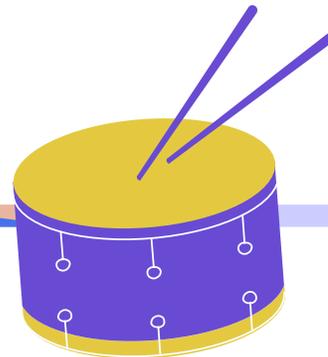
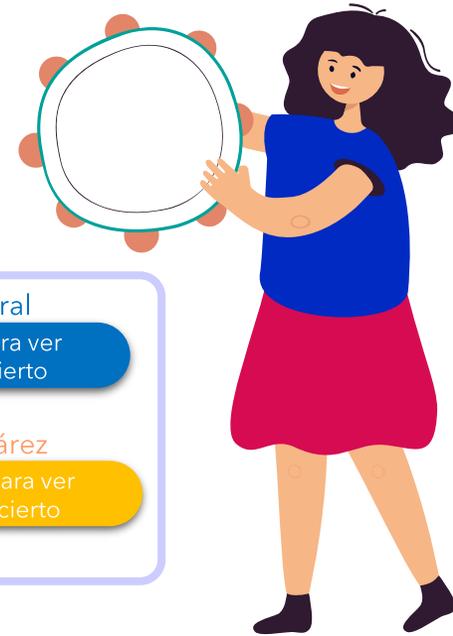
Julio | 2021

[Clic para ver proyecto completo](#)



Noviembre | 2021

[Clic para ver proyecto completo](#)



*Campana sobre Campana*

Diciembre | 2021

Chihuahua

[Clic para ver Concierto](#)

Parral

[Clic para ver Concierto](#)

Delicias

[Clic para ver Concierto](#)

Juárez

[Clic para ver Concierto](#)

# Proyecto para este semestre Enero - Junio 2022

## Géneros Urbanos

### Objetivo general:

Trabajar en las regiones atendidas del Estado, desde los centros de trabajo especializados (CEMs) o las escuelas de Educación Básica adscritas, **difundiendo la cultura y la música como recursos formativos en la educación integral de los niños, niñas y adolescentes**, dentro de su ámbito familiar y social, a través de eventos culturales y musicales donde ellos participen

### Cronograma de actividades

Periodo (2022)	Actividad
Febrero	Entrega de repertorio a participantes Capacitaciones docentes
Marzo	Capacitaciones docentes Montaje de repertorio Segunda entrega de repertorio a participantes
Abril	Montaje de repertorio Seguimiento a docentes
Mayo	Ensayos generales
Mayo - julio	Presentaciones



# Proyecto para este semestre Enero - Junio 2022

## Géneros Urbanos

### Rondas Infantiles – Preescolar y primaria menor

#### Participantes

- CEM Chih:** Coro inicial CEM “Pajaritos Cantores”  
Coro CEM “Voces Escénicas”  
Orquesta Sinfónica Juvenil CEM
- Centro:** Coro de Música en mi Escuela Región Centro (Nivel Primaria)
- Centro Sur:** Coro  
Ensamble Instrumental Música en mi Escuela Centro Sur
- Sur:** Coro Música en mi Escuela Parral  
Orquesta Infantil y Juvenil de Parral  
Coro Música en mi Escuela Jiménez
- Noroeste:** Coro Música en mi Escuela Cuauhtémoc

#### Repertorio

1. Víbora de la Mar
2. Un elefante
3. Pin Pon
4. Naranja Dulce
5. Arroz con Leche



# Proyecto para este semestre Enero - Junio 2022

## Géneros Urbanos

Fusiones: ritmos latinos y anglosajones – Primaria mayor

### Participantes

- CEM Chih:** Coro CEM "Voces Escénicas"  
Orquesta Sinfónica Juvenil CEM
- Centro:** Coro de Música en mi Escuela Región Centro (Nivel Primaria)
- Centro Sur:** Coro  
Ensamble Instrumental Música en mi Escuela Centro Sur
- Sur:** Coro Música en mi Escuela Parral  
Orquesta Infantil y Juvenil de Parral  
Coro Música en mi Escuela Jiménez
- Noroeste:** Coro Música en mi Escuela Cuauhtémoc

### Repertorio

1. La orquesta de animales
2. La Negrita Cucurumbé
3. Métete Teté



# Proyecto para este semestre Enero - Junio 2022

## Géneros Urbanos

### Tex Mex y Bolero - Secundaria

#### Participantes

**CEM Chih:** Coro CEM "Voces Escénicas"  
Orquesta Sinfónica Juvenil CEM

**Centro:** Coro Música en mi Escuela Centro (Nivel Secundaria)

**Norte:** Coro Música en mi Escuela Juárez

#### Repertorio

1. Como la Flor
2. Baila esta cumbia
3. Biri biri bam bam
4. La carcacha
5. Tecno cumbia



# Proyecto para este semestre Enero - Junio 2022

## Géneros Urbanos

### Multinivel - Tex Mex

#### Participantes

Orquestrina y Coro Femenil del  
Centro de Estudios Musicales  
Chihuahua

Orquesta Magisterial CEM

#### Repertorio

1. Como la Flor
2. Baila esta cumbia
3. Biri biri bam bam
4. La Carcacha
5. Tecno cumbia

### Multinivel - Bolero

#### Participantes

Orquesta de guitarras  
Centro Sur

Orquesta de Guitarras  
Parral

#### Repertorio

1. Contigo a la distancia
2. Contigo aprendí
3. Flor sin retoño



# Perfil de egreso

Al cursar este programa musical, donde recibirán una buena orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (a temprana edad) se favorecerá el desarrollo intelectual en los alumnos y alumnas dándoles:

## Habilidades personales

- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de trabajo en equipo
- Habilidades interpersonales
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Utiliza el valor de la paciencia como una herramienta para lograr sus objetivos

## Habilidades instrumentales

- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Capacidad de comunicación en un segundo idioma (La música)
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad para tomar decisiones

## Habilidades sistemáticas

- Responsabilidad y compromiso
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Capacidad creativa
- Compromiso con la preservación del medio ambiente
- Compromiso con su medio socio-cultural
- Habilidad para trabajar de forma autónoma

Permite además **integrar los elementos musicales** a favor de las **actividades cotidianas**:

- **Ritmo:** Corporalidad
- **Ritmo + Melodía:** mundo sensorial y afectivo
- **Ritmo + Melodía + Armonía + Timbre:** mundo sensorial, afectivo y cognitivo



# Requisitos de inscripción

## Nuevo ingreso:

- Copia de **acta de nacimiento**
- Copia de **CURP**
- Copia de **identificación oficial** de madre, padre o tutor
- Copia de **comprobante de estudios** (Constancia escolar, credencial o boleta) donde cursa Primaria, Secundaria, Preparatoria o COBACH
- **Dos fotografías tamaño infantil** (Puede ser a blanco y negro o color)
- **Comprobante de pago de la cuota del Comité de Padres** para fondo escolar
- **Llenar formato de inscripción** (el cual puede obtenerse de la página de Facebook @CEMCHIH o se entregara al momento de inscripción)



## Reingreso:

- Copia de **identificación oficial** de madre, padre o tutor
- Copia de **comprobante de estudios** (Constancia escolar, credencial o boleta) donde cursa Primaria, Secundaria, Preparatoria o COBACH
- **Dos fotografías tamaño infantil** (Puede ser a blanco y negro o color)
- **Comprobante de pago de la cuota del Comité de Padres** para fondo escolar
- **Llenar formato de inscripción** (el cual puede obtenerse de la página de Facebook @CEMCHIH o se entregara al momento de inscripción)



# Únete a este proyecto musical

## UBICACIÓN:

- Oficinas del Modelo Educativo Música en mi Escuela:  
Edificio Héroes de la Revolución  
3° piso. Ave. Venustiano  
Carranza # 803 Col. Obrera C.P.  
31350

## CONTACTO:

- Oficina Música en mi Escuela  
(614) 429 73 00  
Exts. 12346, 12208 o 12325
- Facebook: @CEMCHIH
- O puedes dejarnos un correo a [modeloeducativo.cem@chihuahuaedu.gob.mx](mailto:modeloeducativo.cem@chihuahuaedu.gob.mx)

