

Centro de Estudios Musicales

Modelo Educativo Música en mi Escuela



Veraneada Cultural

Verano Divertido



LA VIDA ES UN CARNAVAL

Coordinación de Educación
Coordinación de Educación Artística
Zona Norte

**Cuadernillo de Trabajo: Música, Teatro y Artes Visuales
Preescolar**

Docentes del Jardín de Niños Vicente Suárez 1304
Ciudad Juárez

Jardín de Niños Vicente Suárez 1304

Artes: estrategias y actividades en la educación a distancia

Marzo a junio 2020

Justificación

La educación artística representa una oportunidad de apreciación y expresión única para nuestros alumnos y alumnas. Por medio de la música, las artes visuales, esculturas, la danza y el teatro, las y los estudiantes manifiestan sus sentimientos, emociones, su imaginación y fantasía y se involucran en actividades con materiales y recursos diversos que permiten la transversalidad con otros campos de formación y áreas de desarrollo personal y social, sobre todo lenguaje y comunicación y la educación socioemocional.

Trabajo en colectivo

Proyecto escolar: ¡somos superhéroes!



- **Desarrollo:**

Escultura de su superhéroe

1. Afirmar que todos tenemos superpoderes (“somos fuertes, valientes, amables”) y preguntar cuales son sus superpoderes.
Afirmacion del día: soy fuerte, valiente, amable...repetirlo un par de veces, todos juntos.
Cada día se retomará una afirmación (puede ser la elegida o diferentes)
2. Invitarles a hacer una escultura de su superhéroe, considerando el máximo de detalles y cualidades.
3. Compartir frente al grupo o en equipos simultáneos las características a partir de su escultura-superhéroe.
4. Para presentar su superhéroe: pasar, presentarlo. Ir pasando su poder, organizados en círculo (tipo ola) para que lo hagan los otros.

Capa de superhéroe

1. Hacer una capa con tela para decorar y pintar.
2. Desplazarse al ritmo de la música y detenerse cuando pare.
3. Retomar posteriormente el uso de la capa para la distancia saludable
4. Poder y movimiento preferido: Desplazarse por el espacio compartiendo su movimiento preferido y característico de su superhéroe, imitar movimientos de sus compañeros y compañeras



Respiración

4

1. Respiración de acuerdo al tipo superheroe, como:
 - a. Batman (abrir capa)
 - b. Spiderman (con signo de cuernos)
 - c. Superman (levantar un pie y extender los brazos al frente en forma de puño)
 - d. Hulk (levantando el edificio inhala y exhala al bajarlo)
2. Compartir sensaciones
3. Leer y/o proyectar el cuento Respirar, de Inés Castel:
<https://www.youtube.com/watch?v=pkMtTfSnTzI>



Yoga

1. A partir de posturas como:
 - Media luna (2 brazos arriba)
 - Brazos hacia arriba
 - Volar: (equilibrio en un pie volar y mantenerse), reflexionar acerca de: qué es lo que hay debajo de ti, que sientes, cómo se ve y siente el panorama más alto (ver de otra perspectiva).
 - Acostarse en el piso volando o nadando (aquaman).
2. Acompasar la respiración con cada movimiento.
3. Afirmar "somos fuertes, valientes, amables".



Meditación

1. Reproducir vídeo para explicar en qué consiste la meditación (de la aplicación: headspace). Finalizar cada día con una meditación.
2. Recostados en el suelo
3. Tensar el cuerpo y luego relajar
4. Preguntar durante la meditación: ¿Cuál es tu superpoder? ¿cómo lo sientes en tu cuerpo? ¿cómo lo usas para ayudar a otros? ¿tienes más poderes?.

Ir guiando: “Observa cómo hace sentir a una persona cuando le ayudas, como te sientes tu al ayudar. Usemos nuestro superpoder para despertar nuestro cuerpo, empezamos por mover nuestros deditos, porque todos tenemos el poder de ser superhéroes, somos valientes, fuertes, ese eres tu, entonces cuando toque la campana vamos a abrir los ojos y regresar al salón”.

Alternativas:

- Meditación en el bosque o jungla: aparece el león y ahora estamos respirando como león...
- Respirar como flores que se van abriendo.

Tik Tok

¡Es momento de trabajar juntos en familia!

1. Utiliza un celular que tenga la aplicación Tik Tok. También se pueden grabar con la cámara.
2. Elige una canción
3. Propongan pasos cada uno de los integrantes y adopten juntos una coreografía o baile....

Maestra Adriana Morales

(1ºA)

Actividad “Obras teatrales con títeres”

- **Materiales:** Calcetines, cartón, tubos de papel, marcadores, hojas de colores, etc. Con lo que se cuente en casa.
- **Desarrollo:**
 1. Leer un cuento de la biblioteca digital, y seleccionar dos personajes mínimo, que fueron los que más te agradaron para crear una historia. O pueden ser inventados por ti.
 2. Observar el video “Las 5 clases de títeres”
https://www.youtube.com/watch?v=pXFe_inxRCo&t=1s
 3. Elegir la clase de títeres que se realizarán y elaborarlos.
 4. Inventar una historia representándola por medio de una obra teatral con los títeres elaborados. Puede participar algún integrante de la familia con un personaje o tú puedes manejar los personajes.

7

5. Elige el lugar en el que se desarrollará la historia y busca si en tu casa tienes algún juguete o material que te pueda ayudar para representarla.
6. Realiza la obra teatral y pide a tu mamá o papá que le envíen un video a tu maestra.



Maestra Marissa Tinajero

(2ºA)

Actividad: ¡Imagina!

- **Materiales:**

Aparato electrónico, cajas, cobijas, palos, almohadas, sillas, muñecos, mesa, objetos, etc.

- **Desarrollo:**

1. Ver el video de Sésamo: <https://www.youtube.com/watch?v=LHPUxXfAv4k>
2. Buscar cosas en la casa para crear e imaginar como lo hizo Elmo en el barco. Pueden ser con cajas, cobijas, palos, almohadas, sillas, muñecos, mesa, objetos, etc.
3. Armar su espacio creativo para jugar; por ejemplo, a los piratas, un refugio o guarida, a la casita, al avión, un campamento o lo que inventen (en las imágenes hay algunas ideas para que se inspiren).
4. Jugar en familia en el lugar que armaron juntos.

8

¡Echen a volar la imaginación!

Evidencia: fotografía de la escenografía o jugando y un dibujo sobre cómo hicieron la escenografía.



Actividad: YOGA con animales

- **Materiales:**

Aparato electrónico, toalla, tapete o cobija, hojas o cuaderno y colores.

- **Desarrollo:**

1. Para empezar necesitas usar ropa cómoda y un tapete (puedes usar un tapete de yoga, cualquier otro tapete, toalla o cobija dura)
2. Coloca frente a ti el celular, tablet o computadora para visualizar el video e ir haciendo lo que se te indique: <https://youtu.be/fFWHVbrYMRU>
3. Bebe agua y recoge lo que usaste.

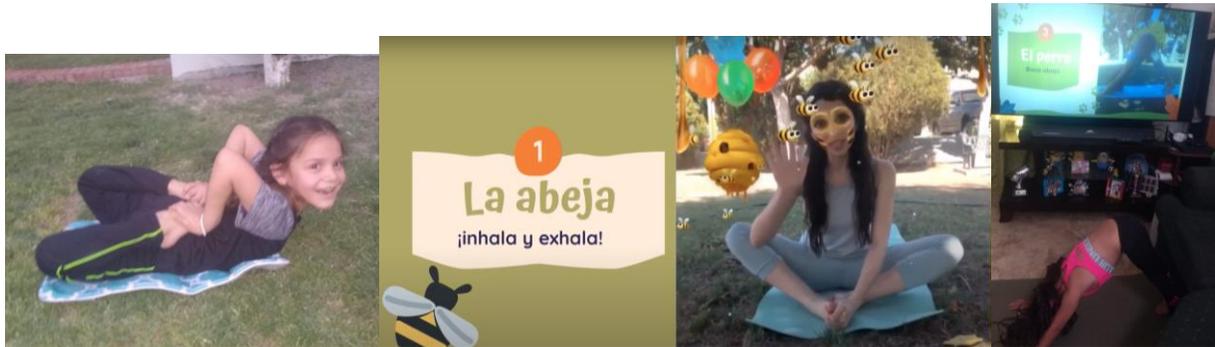
Evidencia: fotografía realizando tu postura favorita y registro de las respuestas a las siguientes preguntas

9

- ¿cómo te sentías antes de hacer las posturas?
- ¿cómo te sentiste mientras las hacías?
- ¿cómo te sentiste después?

Recuerda enfocarte en lo que sentiste en tu cuerpo, en tus sentimientos o emociones y en lo que pensaste.

"Un gramo de práctica vale más que una tonelada de teoría." ~ Swami Sivananda



Maestra Mayra Betancourt

(2ºB)

Actividad: Crea tu máscara

- **Materiales:** Pegamento, tijeras, colores, hojas de color, cartoncillo, diamantina, marcadores.
- **Desarrollo:**
 1. Elige tu animal, caricatura o personaje favorito.
 2. Conversa con mamá o papá de qué materiales necesitarán para hacer una máscara.
 3. Busca todos los materiales que necesitas y tengas en casa.

4. En familia crea tu propia máscara y registra en tu cuaderno los pasos que realizaste.
5. Juega en familia con tu máscara.



Maestra Mariana Herrera

(3ºA)

Actividad “Cántala diferente”

- **Materiales:** Canción favorita, creatividad, diversión y un dispositivo para grabarse.
- **Desarrollo:**
 1. Elegir una canción que conozcan o puede ser tu favorita.
 2. Cambiar la letra de la canción, puede ser toda la letra o intercambiar palabras por otras que rimen.
 3. Grabarse cantando su creación.



Maestra Yaremi Velo

(3ºB)

Actividad: Juegos con mímica

- **Materiales:**

Papel, marcadores, vestuario, accesorios.

- **Desarrollo:**

¿Y qué animal eres tú?

Este juego consiste en imitar distintos animales. El resto de las personas tendrán que adivinar de qué animal se trata. Podemos arrastrarnos como si fuéramos una serpiente, mover la melena como un león, andar de puntillas para ser tan altos como una jirafa... ¿Conseguirán los demás adivinar de qué animal se trata?

Hoy me convierto en...

Después de jugar a imitar animales, podremos dar un paso más y ampliar su repertorio. Tendremos que conseguir que los demás adivinen si somos robots, enanos, gigantes, modelos, médicos... ¡Cualquier idea es válida! Y cuanto más original, mejor, pues a los contrincantes les costará más adivinarlo.



Maestra Jessica Castañón

(3ºC)

Actividad: Crear música con objetos de casa

- **Materiales**

Un celular, tablet o computadora para escuchar y ver un video.

- **Desarrollo**

Escucha el video de “Banquete de ritmos” <https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q>



Busca objetos de casa que puedas golpear para producir un sonido. Cuida que no sean frágiles o peligrosos.

Ahora acompaña una canción o crea tu propio ritmo

Actividad: ¿Qué historia cuenta la canción?

- **Materiales:**

Hojas, colores, marcadores, pintura y pinceles (elige un material que tengas al alcance en casa para pintar, si no cuentas con ellos puedes usar café disuelto o dibujar sobre la tierra)

Un celular, computadora o dispositivo

- **Desarrollo:**

1. Escucha la canción, e imagina, intenta sin ver el video para ayudar a tu imaginación

<https://www.youtube.com/watch?v=UFx01ohJiIA>



<https://www.youtube.com/watch?v=FNktyxVB1i4>



2. Utilizando el material que tengas al alcance, elabora un dibujo de qué trató la canción