

Centro de Estudios Musicales

Modelo Educativo Música en mi Escuela



Veraneada Cultural

Verano Divertido



LA VIDA ES UN CARNAVAL

Coordinación de Educación
Coordinación de Educación Artística
Zona Norte

Cuadernillo de Trabajo: Música
3° grado de Secundaria
Jesús Adrián Ogaz Durán
Docente de Artes, Ciudad Juárez

Actividad 1



Tema: La música en el tiempo

Eje Apreciación: Comparación de las épocas, géneros y estilos identificados en la audición.

Aprendizaje esperado: Identifica la influencia de las épocas histórica en los géneros, los estilos y los gustos musicales de las personas.

El objetivo de este trabajo que el alumno desarrollará, es que él mismo haga una indagación utilizando la herramienta de internet para seleccionar distintas fuentes de información y de esta forma pueda recopilar datos históricos, datos curiosos, fotografías, audios y videos. Con el fin de que conozca detalladamente la historia del periodo clásico del arte musical y con esta información realice una antología de los distintos artistas.

El alumno investigará los siguientes datos de los artistas que nombran a continuación:

- En qué año nació y en qué año murió
- En qué país nació
- Principales maestros que él tuvo
- Algún dato histórico, económico o político que estuviera aconteciendo cuando este artista estaba en plenitud
- Investigue un dato chusco o curioso del artista
- Principales composiciones (escriba 5)
- Escuche una pieza que el haya compuesto y describa en dos o tres palabras que siente usted al escuchar esta composición
- Agregue una fotografía del músico

Los principales artistas del periodo romántico que el alumno investigará son:

1. Joseph Haydn (1732 – 1809)
2. Wolfgang Amadeus Mozart (1756 – 1791)
3. Ludwig van Beethoven (1770 – 1827)
4. Franz Schubert (1797 – 1828)
5. Rodolfo Luigi Boccherini (1743 – 1805)
6. Muzio Clementi (1752 – 1832)
7. Antonio Salieri (1750 – 1825)
8. Leopold Mozart (1719 – 1787)

Actividad 2



Profesor: Jesús Adrián Ogaz Durán

Aprendizaje esperado para los alumnos: • Distingue las diferentes secciones de instrumentos que conforman diversas agrupaciones instrumentales.

Actividad: El alumno hará una investigación en los buscadores de internet: Google, Mozilla, Yahoo, etc. También podrá comprar una planilla y realizará una investigación sobre la formación e instrumentación sobre una orquesta sinfónica.

Parte (a)

Realizará un dibujo en una hoja de rotafolios o bien, pegará imágenes donde se pueda observar la distribución y formación de una orquesta sinfónica y de cada una de las secciones que la componen.

Parte (b)

Así mismo, el alumno elegirá tres instrumentos de la orquesta sinfónica y los dibujará o imprimirá y pegará una imagen de los instrumentos donde se especifiquen cada una de las partes que lo componen

Actividad 4



Profesor: Jesús Adrián Ogaz Durán

Aprendizaje esperado para los alumnos: Comprende el contenido de una pieza musical del repertorio, para relacionarlo con elementos visuales de la escenografía y vestuario.

Actividad:

El alumno hará una investigación en los buscadores de internet: Google, Mozilla, Yahoo, etc. Sobre las vestimentas de los distintos grupos musicales, así como el género de música que es representativos de un país, estado o ciudad.

Al realizar dicha investigación el alumno dibujará o imprimirá, recortará y pegará imágenes donde se muestre las vestimentas tradicionales que utilizan los intérpretes de los siguientes tipos de música:

1. Músicos veracruzanos que interpretan sones veracruzanos
2. Músicos que tocan e interpretan salsa
3. Músicos que interpretan música de banda sinaloense
4. Músicos que interpretan música popular en México, específicamente el mariachi
5. Músicos yucatecos
6. Matachines
7. Rock and roll de los 50''s
8. Músicos de música tradicional de china
9. Músicos de regué
10. Músicos Hindúes

Actividad 4



La siguiente actividad consiste en que usted haga un instrumento musical muy sencillo con materiales reutilizables o reciclados que tenga en su hogar.

Le dejo los siguientes links para que tome una idea o puede buscar información relacionada en youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>

<https://www.youtube.com/watch?v=6KSbM5CxNfE>

Actividad 5



Aprendizaje esperado: Distingue los géneros musicales de las piezas musicales seleccionadas para el repertorio.

Los músicos famosos perdieron su nombre y tú tendrás que ayudar a cada uno de los músicos a encontrar su nombre, seguramente no los conoces es por ello que tendrás que realizar una investigación en un buscador de Internet para que puedas lograrlo, una vez que identifique el nombre con la imagen relaciónalas con una línea.



Franz **S**hubert



Frédéric **C**hopin



Niccolò Paganini



Ludwig van
Beethoven



Piotr Ilich
Chaikovsky



Amadeus
Mozart



Giuseppe Verdi



Antonio **R**ossini



Edvar Gieg



Friedrich Händel

