

FOLIO	F/M/NST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado	TIPO DE RESPUESTA
178772001	H	4	<p>“1.- Cuáles fueron los criterios que se tomaron en cuenta para modificar las listas de prelación promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua, publicadas en la plataforma USICAMM (Proyecto Venus), el día 05 de julio del 2021, para posteriormente hacer modificaciones en los lugares asignados, modificando dicha lista y publicando nuevos resultados el día lunes 16 de agosto del 2021. 2.- Especificar y argumentar por medio de los criterios de puntuación, los aspectos modificados con cantidades exactas que permitieron modificar las listas de prelación (mostrar los resultados anteriores y posteriores a las modificaciones de las listas de prelación promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua. 3.- Mostrar la puntuación anterior y posterior de los participantes que fueron favorecidos en los resultados de las listas de prelación publicadas el lunes 16 de agosto del 2021 en la plataforma de USICAMM (proyecto venus), promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua, al igual que argumentar la puntuación modificada, y realizar la sumatoria de puntos para comprobar que coincida con el lugar asignado. 4.- Mostrar los nombres completos de los maestros (as), de la primera lista de prelación promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua, publicada en la plataforma de USICAMM (proyecto venus) el día 05 de julio del 2021. 5.- Mostrar los nombres completos de los maestros (as), de la segunda lista de prelación promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua, publicada en la plataforma de USICAMM (proyecto venus) el día lunes 16 de agosto del 2021. 6.- Mostrar el sustento legal que permite realizar modificaciones en las listas de prelación promoción subdirección secundaria estatal, estado de Chihuahua, ya que en la convocatoria que expidió USICAMM menciona que los resultados son inapelables. 7.- Mostrar la lista de las plazas vacantes en promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua, y especificar la ubicación de las mismas. 8.- Especificar el tipo de vacante que es (definitiva, temporal o tiempo fijo). Promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua. 9.- Mostrar el listado de las asignaciones promoción vertical subdirección secundaria estatal, del estado de Chihuahua, realizadas el día 01 y 02 de septiembre del 2021, especificando los nombres de los participantes que fueron asignadas, número obtenido en la lista de prelación y ubicación de la secundaria. 10.- Mostrar las vacantes disponibles a la fecha del 03 de septiembre del 2021, en promoción vertical subdirección secundaria estatal, en el estado de Chihuahua, y especificar el tipo de vacante (definitivo, temporal y/o fijo).”</p>	USICAMM Unidad de Transparencia	INF. GENERALES

Unidad de Transparencia

178782021	M	4	Misma solicitud que el folio 178772001	USICAMM	Inf. Generales
175022021	M	3	Si la institución recaba datos o estadísticas sobre violencia y victimización en contra de niños, niñas y adolescentes (NNAs), si esta información se desagrega en las modalidades que contempla la Ley General De Los Derechos De Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA) y sus homólogas a nivel estatal (Ley Estatal de los Derechos de los Niños, Niñas y los Adolescentes). 2. Si la institución recaba datos o estadísticas sobre violencia y victimización contra NNAs, proporcionar el documento, manual o lineamiento que describa o identifique qué tipo de información se recaba. Se solicita un documento muestra del tipo de información con las variables de interés (vinculadas a las experiencias de violencia y victimización y características sociodemográficas de los NNAs). 3. Si la institución recaba datos o estadísticas sobre violencia de género en contra de niñas y adolescentes, si esta información se ha entregado al Banco Nacional o estatal de Datos de Violencia contra las Mujeres o Banco Estatal. Y si fue así, la última fecha de actualización, el mecanismo de entrega de la información y la institución que coordina dicho banco. 4. Si la institución recaba datos o estadísticas sobre violencia y victimización contra NNAs, se solicitan los datos correspondientes al periodo 2014-2021, desagregado por año, identificando tipo de violencia y si la víctima es niña, niño o adolescente.	Unidad de Genero	Inf. Generales
176372021	H	1	cuanto personal se cuenta actualmente que realicen soporte técnico a las plataformas virtuales para tomar clases en línea en la UACJ y UACH, así como saber con que conocimientos debe contar dichos técnicos y por último saber en que lugares adquirieron esos conocimientos.		

Unidad de Transparencia

FOLIO	F/M/ NST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado a	TIPO DE RESPUESTA
174782021	S/d	3	¿Cuenta la organización con alguna política pública, directriz u ordenamiento que garantice condiciones laborales de igualdad y no discriminación hacia las personas LGBTI que trabajan en la institución? Favor de describirlo. Asimismo, describir de qué manera garantiza el cumplimiento de este mecanismo, en caso de contar con él. ¿La organización recaba información sobre la orientación sexual o identidad de género de las personas beneficiarias o apoyadas en alguno de sus programas? ¿Cuenta la organización con capacitación a su personal que atiende a la ciudadanía en materia de trato igualitario y sin discriminación a personas LGBTI? ¿Cuenta la organización con alguna política pública, normativa o directriz han implementado para permitir participación de atletas trans (transgénero, transexuales) o personas no binarias en las competencias deportivas sin que exista discriminación? Favor de enunciarlas y describirlas.	Unidad de género Administrativo Jurídico	Inf. generales
174482021	s/d	6	Contrato laboral que firmo el docente JOSE LUIS ALVARADO HERRERA. De el mismo dígame su lugar físico de trabajo, días y horario que labora.	Dirección de Administración	Servidores Públicos
177832021	M	1	El número total de alumnos escritos en educación básica en el ciclo escolar 2021-2022 desglosados por municipio -El número total de alumnos de educación básica, , que asistieron a clases presenciales en la entidad el 30 de agosto del 2021, primer día de clases del ciclo escolar 2021-2022 desglosados por municipio -El número total de alumnos de educación básica, que asistieron a clases presenciales en la entidad la semana del 30 de agosto al 3 de septiembre del 2021, primera semana de clases del ciclo escolar 2021-2022, desglosados por municipio -El número total de escuelas de educación básica, en la entidad en el ciclo escolar 2021-2022, desglosadas por municipio -El número total de escuelas de educación básica, que regresaron a clases presenciales en la entidad el 30 de agosto del 2021, primer día de clases del ciclo escolar 2021-2022 desglosadas por municipio -El número total de escuelas de educación básica, , que regresaron a clases presenciales en la entidad la semana del 30 de agosto al 3 de septiembre del 2021, primera semana de clases del ciclo escolar 2021-2022, desglosadas por municipio	Unidad de Transparencia	Incompetencia S.E.E.CH

FOLIO	F/M/ NST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado a	TIPO DE RESPUESTA
174902021	s/d	5	“¿Cuenta la organización con alguna política pública, directriz u ordenamiento que garantice condiciones laborales de igualdad y no discriminación hacia las personas LGBTI que trabajan en la institución? Favor de describirlo. Asimismo, describir de qué manera garantiza el cumplimiento de este mecanismo, en caso de contar con él. ¿La organización recaba información sobre la orientación sexual o identidad de género de las personas beneficiarias o apoyadas en alguno de sus programas? ¿Cuenta la organización con capacitación a su personal que atiende a la ciudadanía en materia de trato igualitario y sin discriminación a personas LGBTI? ¿Cuenta la organización con programas educativos que contemplen temas relacionados con la orientación sexual o identidad de género de las personas? Favor de describir brevemente estos programas. En los últimos diez años, ¿cuántos casos de acoso escolar motivados por la orientación sexual o identidad de género se han identificado?”	Administrativo de género	Inf. generales
177082021	s/d	8	La cantidad de escuelas que abrieron en este ciclo escolar, cuantas de estas fueron sanitizadas, a cuantas se les entregó un kit de sanitización contra el Covid, cuantos estudiantes están en clase presencial, cuantos virtual y cuantos con cuadernillo, desglosarlo por nivel educativo (Preescolar, Primaria, Secundaria, medio superior y superior) identificar cual es federal, estatal y privado.	Subsecretaria De educación básica Media superior Administrativo	Estadístico
179632021	s/d	8	Relación de todos los docentes de la Escuela Normal del Estado de Chihuahua, con el año de ingreso a la misma, y de cada uno si tiene o no concluida la Normal Básica (año egreso y dónde), si tiene Normal Superior (año egreso y dónde) y si trabajó en Secundaria (cuántos años y en cuáles)	Administrativo	Servidores públicos

FOLIO	F/M/ NST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado a	TIPO DE RESPUESTA
179642021	s/d	8	Relación de todos los docentes de la Escuela de Trabajo Social del Estado de Chihuahua con su año de ingreso a la plantilla docente. De cada uno de ellos si es Trabajador/a Social (desde cuándo), si tiene Normal Superior (año de egreso y en qué escuela) y si trabajó como docente en Secundaria (cuántos años, en qué años y en qué escuelas)	Administrativo	Servidores Públicos
179962021	H	5	Distribución de las plazas para subdirección, que se están otorgando a los docentes de manera irregular en la convocatoria 2021- 2022. El viernes 03 de septiembre del año en curso me doy cuenta que el número 84 de la lista a aspirantes, el docente con CURP ■■■■■■ le otorgan el espacio de la Secundaria Estatal 3010 (301041020051F-039) Con Clave del Centro de Trabajo 08EES0077W dejando de lado la oportunidad de obtener un espacio en la Ciudad de Chihuahua. Solicitando los datos fidedignos de la primera y segunda lista de resultados en la promoción vertical.	USICAMM	Servidores Públicos
180162021	s/d	8	Informe si dentro de los archivos de la Secretaria de Educacion y Deporte existe listado OFICIAL de docentes QUE SOLICITAN ser docentes por hora semana mes dentro de la institución de trabajo social de este estado de Chihuahua.	Administrativo	Servidores Públicos
180172021	s/d	8	Solicito informe la situación administrativa de la INSTITUCION DE TRABAJO SOCIAL de este Estado de Chihuahua, específicamente de la situación administrativa de las horas clase, plazas administrativas, prefecturas, directivas y manuales.	Administrativo	Inf. Generales
080142321 000001	s/d	1	Esta es una solicitud de prueba; No tiene ninguna validez jurídica. Sin embargo, si le es posible, por favor envíen una respuesta para saber si les llegó la solicitud con éxito.	Unidad de Transparencia	Prueba de la Plataforma

Unidad de Transparencia

FOLIO	F/M/INST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado a	TIPO DE RESPUESTA
181892021	H	5	Buenos días: De la manera más amable me permito solicitar ante ud: -Nombre del actual o nuevo titular del área de recursos humanos. -correo electronico para enviar curriculum vitae, que sea el del o la titular y/o en el cual reciben a prospectos, o bien a interesados en enviar curriculum. -número de contacto del área de recursos humanos. Gracias, por su tiempo.	Administrativo	Servidores Públicos
080142321 000002	s/d	1	Esta es una solicitud de prueba; No tiene ninguna validez jurídica. Sin embargo, si le es posible, por favor envíen una respuesta para saber si les llego la solicitud con éxito.	Unidad de Transparencia	Prueba de la Plataforma
080142321 000003	M	1	¿El estado cuenta con las politicas de prevencion en materia de depresion?	Unidad de Transparencia	Requerimiento de Información
080142321 000004	H	1	Documentación relacionada con el Programa “La Escuela Es Nuestra” (LEEN) otorgado en 2020 y/o 2021 a la Telesecundaria Federalizada Chinatú Zona 5 de Guadalupe y Calvo, Chih. especialmente: Conformación del Comité Escolar de Administración Participativa, presupuesto asignado, gastos reportados y facturas de comprobación.	Unidad de Transparencia	Incompetencia S.E.E.CH
080142321 000005	INST	1	Presupuesto asignado para gasto operativo con desglose por partidas autorizadas, y programas de apoyo a la infraestructura (Municipales, Estatales y/o Federales) otorgados en 2020 y/o 2021 al Telebachillerato comunitario 80105 de la Comunidad de Chinatú, Gpe y Calvo, Chih.	Unidad de Transparencia	Incompetencia Telebachillerato del Estado de Chihuahua
080142321 000006	INST	1	¿El estado cuenta con políticas de prevencion en la materia de depresion?	Unidad de Transparencia	Incompetencia Sector Salud
080142321 000007	M	1	¿Qué instancia revisará de manera periódica el cumplimiento de las medidas de sanidad en la escuela primaria Cuitláhuac de ciudad Juárez 2021?	Unidad de Transparencia	Inpompentencia S.E.E.CH
080142321 000008	M	5	¿Cuál es la instancia que revisara de manera periódica el cumplimiento de las medidas de sanidad en las instituciones de educación básica en Ciudad Juárez?	Subsecretaria de Educación	Inf.Genreales
080142321 000009	M	1	¿Qué instancia revisara de manera periódica el cumplimiento de las medidas de sanidad en la escuela primaria Cuitláhuac de Ciudad Juárez 2021?	Unidad de Transparencia	Incompetencia S.E.E.CH

Unidad de Transparencia

FOLIO	F/M/NST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado a	TIPO DE RESPUESTA
080142321 000010	M	1	¿Qué autoridad es la que se encarga de verificar que la escuela primaria Cuitláhuac de Ciudad Juárez den cumplimiento a las medidas de sanidad?	Unidad de Transparencia	Incompetencia S.E.E.CH
080142321 000011	M	1	¿Qué instancia revisara de manera periódica el cumplimiento de las medidas de sanidad en la escuela primaria Cuitláhuac de Ciudad Juárez 2021?	Unidad de Transparencia	Incompetencia S.E.E.CH
080142321 000012	S/D	5	Solicitamos a las autoridades correspondientes, de laUSICAMM Chihuahua, el Departamento de Secundarias Generales, o la Dirección de Educación Secundaria y Terminal, o los enlaces correspondientes de éstos dos últimos ante laUSICAMM Chihuahua, así como de la Secretaría de Educación y Deporte, además de la Supervisora de la Zona 6ta, la Mtra. Marivel Jáquez Jaramillo, una explicación a detalle del porqué no se ha reportado ante laUSICAMM la dirección temporal o dirección definitiva (según sea el caso) de la Esc. Sec. Federal No. 15, CCT 08DES0114K ahora que se ha puesto a disposición al maestro José Luis Carrillo Jara, ex director del plantel, porque al no hacerlo, no se está cumpliendo con lo indicado en la transparencia y honestidad a la que están obligados como servidores públicos.	USICAMM	Inf. Generales

FOLIO	F/M/NST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado a	TIPO DE RESPUESTA
080142321 000013 080142321 000014 080142321 000015 080142321 000016	S/D	5	<p>Solicitamos a las autoridades correspondientes, de la USICAMM Chihuahua, el Departamento de Secundarias Generales, o la Dirección de Educación Secundaria y Terminal, o los enlaces correspondientes de éstos dos últimos ante la USICAMM Chihuahua, así como de la Secretaría de Educación y Deporte, además de la Supervisora de la Zona 6ta, la Mtra. Marivel Jáquez Jaramillo, una explicación a detalle del porqué no se ha reportado ante la USICAMM la dirección temporal o dirección definitiva (según sea el caso) de la Esc. Sec. Federal No. 15, CCT 08DES0114K ahora que se ha puesto a disposición al maestro José Luis Carrillo Jara, ex director del plantel, porque al no hacerlo, no se está cumpliendo con lo indicado en la transparencia y honestidad a la que están obligados como servidores públicos. En primera instancia, se frena la oportunidad para que los directivos con clave puedan acercarse a su ciudad de residencia, acercarse a una colonia más cercana o a una de su agrado, lo que está violentando los derechos de los actuales directores que estamos fuera y que podemos acercarnos. En segunda instancia, deben explicar por qué no se ha boletinado de manera pública, por medio de una convocatoria emitida por la USICAMM, para que los subdirectores de la escuela la puedan cubrir, además de los subdirectores de la zona, o que en última instancia se dé la oportunidad de que los maestros de la escuela puedan aspirar a cubrirla, por medio de un proceso transparente y no oscuro. El que se haya colocado a la Subdirectora Académica Marisol Martínez, como directora definitiva o comisionada en la escuela, no hace cumplir a lo dispuesto en el artículo 41, 42 y 43 de la LEY GENERAL DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, además de que la misma ley ya no permite las comisiones por dedazo, por necesidades de servicio o de cualquier otra, como la amistad de la Subdirectora con la Supervisora, es decir la Supervisora en todo caso debe ser la directora y la Subdirectora Académica continuar como Subdirectora Académica; dado que es obligación de todo servidor público el reportarla ante la USICAMM, además de que en los diversos documentos procedimentales de la USICAMM se indica que no existen las comisiones ni se aspira a poder regularizar la plaza por ningún motivo que no sea el del asenso por medio de un proceso de promoción vertical ante una convocatoria.</p> <p>Lo anterior ya que como maestros estamos a disgusto de la designación arbitraria de parte de la supervisora hacia nosotros al colocar a la subdirectora Académica como directora, ya que esto se nos informó de parte de ellas de manera verbal, cuidándose de que salgan oficios que las avalen, pero si se nos afirma por la comunicación en los grupos de WhatsApp.</p>	USICAMM	Inf. generales

FOLIO	F/M/NST	DÍAS	PREGUNTA	Canalizado a	TIPO DE RESPUESTA
080142321 000017	M	6	1. Cuántos maestros y maestras de las escuelas públicas de nivel básico del estado, pertenecientes al subsistema estatal, se jubilaron del primero de enero del 2020 al 30 de agosto del 2021. Especificar por mes y municipio, también si pertenecía preescolar, primaria o secundaria. Además del motivo de jubilación de cada uno. 2. Durante el mismo periodo señalado, a cuántos maestros y maestras de las escuelas públicas de nivel básico del estado, pertenecientes al subsistema estatal, se les dio una licencia de incapacidad y, de esta cifra, cuántas fueron por el COVID-19. Especificar por mes y municipio, también si pertenecía preescolar, primaria o secundaria.	Administrativo	Estadística
080142321 000018	M	1	Solicito se me informe: ¿Cuántas escuelas de nivel preescolar, cuántas primarias y cuántas secundarias públicas hay en el estado? Favor de informar la matrícula total de estudiantes que tiene inscrita cada nivel escolar.	Unidad de Transparencia	Incompetencia S.E.E.CH
080142321 000019	M	1	Solicito se me informe en el estado: - ¿Cuántas escuelas de nivel preescolar públicas cuentan con línea telefónica? - ¿Cuántas escuelas primarias públicas cuentan con línea telefónica?	Unidad de Transparencia	Incompetencia S.E.E.CH

RESUMEN: SEPTIEMBRE 2021

TOTAL DE SOLICITUDES 34

INF GENERALES	12	SERVIDORES PUBLICOS	6	PRUEBA PLATAFORMA	2
INCOMPETENCIA	11	ESTADISTICA	2	REQUERIMIENTO DE INF.	1

UNIDADES ADMINISTRATIVAS: ADMINISTRATIVO USICAM TRANSPARENCIA COORDINACIÓN JURIDICA UNIDAD DE GENERO
SUBSECRETARIA ZONA NORTE SUBSECRETARIA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

RECURSOS PENDIENTES DE RESOLVER: 241 Y 376

DENUNCIA PLATAFORMA 1



**SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE**

