

Dirección de Educación Secundaria y Superior de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua.

Modalidad Telesecundarias.

Seguimiento a la Estrategia Nacional para promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia:

1. Proyecto de Renovación Tecnológica
2. Proyecto Server PLTIC
3. Formación Continua (Oferta Estatal y Oferta Federal).
4. Generar espacios de intercambio de experiencias docentes, directivas, de supervisión, asesoría y acompañamiento.

EVIDENCIAS

1. La Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General @prende.mx, realizó un diagnóstico, entre los años 2021 y 2022, en donde se visitaron teleplanteles ubicados en municipios de difícil acceso en el país. A la par se realizaron encuestas a docentes con lo cual **se concluyó que el 98% de los teleplanteles del país se encuentran sin recibir la señal de la Red Educativa**, que contiene todos los programas y recursos educativos audiovisuales y digitales importantes para la educación.

<https://aprende.gob.mx/renovacion-teleplanteles/>

Localidad	Escuela	Fecha real de visita	Estatus	Fase	Horario
EJIDO SAN LORENCITO	LUIS URIAS BELDERRAIN	13/07/2023	Capturado	FASE 2	
LAS PLAYAS1	LAS PLAYAS	11/07/2023	Capturado	FASE 2	
TRES ÁLAMOS	TRES ÁLAMOS 8049	12/07/2023	Capturado	FASE 2	
COLONIA JUAREZ	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8050 DE COLONIA JUÁRE	11/07/2023	Capturado	FASE 2	
IGNACIO ZARAGOZA EL WILLY	TBC 8051	11/07/2023	Capturado	FASE 2	
EJIDO MONTEVERDE	TELEBACHILLERATRO COMUNITARIO 8031 "ING. CELSO JAQ	13/07/2023	Capturado	FASE 2	
BUENA FE	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8036	10/07/2023	Capturado	FASE 2	
COL FCO I MADERO	8037	10/07/2023	Capturado	FASE 2	
SECCION ENRIQUEZ	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 8081	15/07/2023	Capturado	FASE 2	10:00 A 14:00 HR
EJIDO PANCHO VILLA	TELEBAHILLERATO COMUNITARIO 80118	13/07/2023	Capturado	FASE 2	
SECCION HIDALGO	TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 80136	10/07/2023	Capturado	FASE 2	
CASA DE JANOS	IGNACIO ALLENDE 6092	12/07/2023	Capturado	FASE 2	
JANOS	TELESECUNDARIA 6152	12/07/2023	Capturado	FASE 2	

2. **Proyecto "PLTIC server"**
(Junio-Agosto 2021)



"Solución de acceso a servicios y contenidos educativos libres en red sin Internet"

Al término del ciclo escolar 20-21, durante el periodo vacacional, al seguir investigando sobre las tendencias y alternativas educativas usadas en otras partes del país y en América Latina, para paliar los estragos causados por la pandemia, una que brillaba por su potencial, facilidad de uso y economía, era el uso de los servidores educativos inalámbricos.

Estos servidores son empleados, sobre todo, en regiones sin acceso a internet, su funcionamiento se basa en el uso de software libre para emular los servicios que el internet proporciona, mediante una red local inalámbrica permiten a los dispositivos conectados acceder a servicios y contenidos que tradicionalmente se encuentran en internet, por ejemplo: aulas virtuales, servicios de chat, redes sociales, enciclopedias como Wikipedia y EcuRed, plataformas educativas como Khan Academy, servicio de intercambio de archivos digitales, laboratorios virtuales, juegos educativos, bibliotecas digitales (Proyecto Gutenberg), entre otros.



Para poder acceder a estos nuevos recursos y servicios fue necesario solicitar asesoría técnica y documentarse e investigar este tipo de proyectos. Obtuve el soporte técnico de un grupo de docentes de Colombia, muy entusiastas en el uso de las nuevas tecnologías; descubrí que compartíamos los mismos intereses y preocupaciones, así como un contexto y una problemática muy similar, a pesar de estar en países distintos. Con su valiosa colaboración se logró programar nuestro propio servidor, que incluye embebida nuestra plataforma PLTIC, además de todos los recursos antes mencionados.

Esto nos permite, mediante un solo CPU, que se destina como servidor y su equipo de RED, brindar contenidos educativos y servicios a 50 usuarios inalámbricos simultáneos en un radio de 250 metros.

Desde inicios del presente ciclo escolar (21-22), en nuestro plantel educativo se ha hecho uso de este servidor, su facilidad de uso permitió capacitar a nuestros alumnos y docentes en un curso de solo 5 horas.

El uso de este servidor no solo permite al alumno la consulta de materiales educativos (plataforma PLTIC, aulas virtuales, bibliotecas digitales, enciclopedias), cuenta con herramientas de comunicación (servicio de chat e intercambio de archivos); además, contiene herramientas de trabajo colaborativo e interacción (encuestas, Red social SMILE).

Representa adicionalmente una rica fuente de recursos para el docente, ya que se cuenta con varios de ellos como planeaciones de clase, pausas activas, manuales de eventos cívicos, efemérides, manual de primeros auxilios, exámenes diagnósticos y trimestrales, documentos estrategia chihuahua, recomendaciones para la población relacionadas con la COVID-19, entre muchos otros.

Cabe señalar que, en tiempos de pandemia, este servidor permitió a algunos alumnos consultar los contenidos y servicios desde su hogar, ya que como se mencionó anteriormente, la red tiene un alcance de 250 metros a la redonda. Esto permitía al docente recibir en el plantel las tareas asignadas de forma digital, tener comunicación con el alumno e incluso interactuar con él, mediante el uso de la red social.



En este punto, agradecemos el interés en este proyecto de nuestro Supervisor Escolar: Saúl Armenta Ayón, y la Jefa del Departamento, Rosa María Navarrete Juárez, quienes visitaron nuestro plantel el pasado mes de diciembre de 2021, y fueron testigos de cómo nuestros alumnos ya se apropiaron de esta herramienta y pudieron constatar los beneficios alcanzados.



Derivado de este interés, se puso a disposición de todas las escuelas Telesecundarias de la zona y del estado de Chihuahua, el software y material necesario para reproducir los beneficios de este servidor.

Versión portable del PLTIC Server

(Modelo Docente Itinerante)

(Octubre-Diciembre 2021)



El pasado mes de diciembre de 2021, como parte de las actualizaciones y mejora continua de este proyecto, se logró programar una versión portable de nuestro servidor.

En esta versión solo se requiere una computadora portátil, que se programa con el software y material educativo y un teléfono inteligente, que funciona como punto de acceso o router, brindando servicio inalámbrico hasta 10 usuarios simultáneos en un radio de 20 metros.

Esta modalidad del servidor fue pensada para ser utilizada fuera del salón de clases, lo cual permite a los docentes llegar a los lugares más recónditos, haciendo uso del 100 por ciento de los recursos del servidor, solo limitado al tiempo de carga de la batería de la computadora y del smartphone.



Conclusiones:

La pandemia nos trajo grandes oportunidades de cambio, vino a revolucionar la didáctica y provocó una disrupción en nuestros métodos de enseñanza y comunicación. Muchos de estos cambios han llegado para quedarse.

Estoy convencido que el uso de las TICS representan el presente y el futuro de la educación, y lo he tratado de manifestar en mi práctica docente. Creo firmemente que es labor de las autoridades educativas y docentes, apoyar y fomentar este tipo de iniciativas, ya que, con una inversión mínima, podemos hacer una gran diferencia en los entornos más desfavorecidos.

Durante este ciclo escolar, mediante el uso de este servidor, hemos podido observar en nuestros alumnos los siguientes beneficios:

- Mayor interés y motivación, ya que al contar con diversas alternativas de contenido multimedia y gamificación su proceso de aprendizaje resulta más ameno y entretenido.
- Promueve el trabajo colaborativo, mediante el uso de herramientas digitales resulta más sencillo crear proyectos en equipo, cooperar y aprender de otros.
- Se mejora la comunicación: ahora el diálogo entre docentes y alumnos puede realizarse por distintos canales de forma espontánea.
- Flexibilización y personalización de la enseñanza: el alumno puede seguir su propio ritmo de aprendizaje y selecciona los contenidos más adecuados dependiendo de sus gustos e intereses.
- Fomento a la alfabetización digital: los alumnos adquieren competencias digitales necesarias para su futuro profesional. Se combate, pues, la brecha digital.
- Mejor aprovechamiento del tiempo en clase, esta ventaja es fundamental en entornos multigrado, ya que el docente puede asignar simultáneamente deberes a los distintos grupos.
- Renuevan los métodos de aprendizaje y sus procesos, ya que permiten al docente utilizar nuevas metodologías como el aula invertida, proyectos transversales, uso adecuado de las redes sociales, el internet, entre otras.

Carpeta con evidencias del presente proyecto:

https://drive.google.com/drive/folders/1LP_ANSMpLALZKJDO_i6d4vCbPSRenraG?usp=sharing

3.

FORMACIÓN CONTINUA	
OFERTA CON RECURSO ESTATAL	OFERTA RECURSO FEDERAL
Diplomado vida saludable	Habilidades digitales en la práctica educativa 1. Reinventar la práctica docente con tecnologías
Conocimientos y habilidades para la función de supervisor de educación básica	El caso de enseñanza, una oportunidad flexible para enseñar a partir de narrativas.
Conocimientos y habilidades para la función de director de educación básica	Fotovoz: una herramienta para identificar necesidades y cambios en la comunidad escolar. Para lo cual se le solicita llevar celular y cargador debido a que lo necesitará para el desarrollo del taller.
Convivencia sin violencia	Inspiremos Steam ¿cómo generar proyectos Steam desde una mirada creativa?
Derechos humanos y comunidad escolar	Diseño universal del aprendizaje
Evaluación diagnóstica para las alumnas y los alumnos de educación básica	Didáctica de lenguaje y comunicación en educación preescolar.
	Aprendizajes en educación básica y proyectos de enseñanza.
	Estrategias didácticas para el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático en educación primaria.
	La asesoría técnico pedagógica. Un impulso de transformación y mejoramiento a la práctica educativa.
	Estrategias didácticas. Un camino para la enseñanza efectiva.
	Dificultades en el aprendizaje y discapacidad intelectual

4.

FECHA	CURSOS QUE SE IMPARTIERÓN	OBJETIVO	IMPACTO
<p>9 de Diciembre 2022 VÍA ZOOM</p>	<p>"Diseño del Currículo desde el Enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje" (DUA) Departamento de educación especial 9:00 am -11:00 am "Autoestima" Departamento de Mediación y Convivencia 11:00 am-1:00 pm "Evaluación Diagnóstica" Departamento de Evaluación 1:00 pm -2:30 pm</p>		
<p>16 de Marzo 2023 VÍA ZOOM</p>	<p>"Prevención y Actuación ante el Acoso Escolar" Lic. Ma. de la Luz Padilla Muñoz Unidad de Igualdad y Genero 9:30 AM -11:00 AM "Agresividad en NNA" Lic. Reyna Chaparro Corral Departamento de Mediación y Convivencia 11:00 AM-1:00 pm "Evaluación Formativa" Roberto Pérez Reyes y Edgar Yabin Escárcega Orpineda, ATP'S del Depto. de Telesecundarias. 1:00 PM -2:00 PM</p>	<p>Capacitar a los actores educativos de nuestra modalidad a través de Jornadas Académicas, Talleres y Cursos guiados por especialistas en temas actuales y de interés para el fortalecimiento de la labor educativa.</p>	<p>9597 ALUMNOS Y 533 DOCENTES</p>

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR DE SERVICIOS
EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**

**MODALIDAD SECUNDARIAS GENERALES, SECUNDARIAS TÉCNICAS Y
TELESECUNDARIAS**

Seguimiento a la Estrategia Nacional para promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia

1. Fortalecimiento de mecanismos para favorecer la permanencia y el egreso oportuno.

Acciones de orientación (cursos, programas, capacitaciones, etc.) para que directores y docentes atiendan a estudiantes en rezago y riesgo de abandono escolar.

- Se llevaron a cabo las siguientes conferencias magistrales en modalidad virtual:

“De la Colonización a la Descolonización de la Pedagogía en la Propuesta del Plan de Estudios 2022”

11 de octubre de 2022

10:00 am vía Zoom

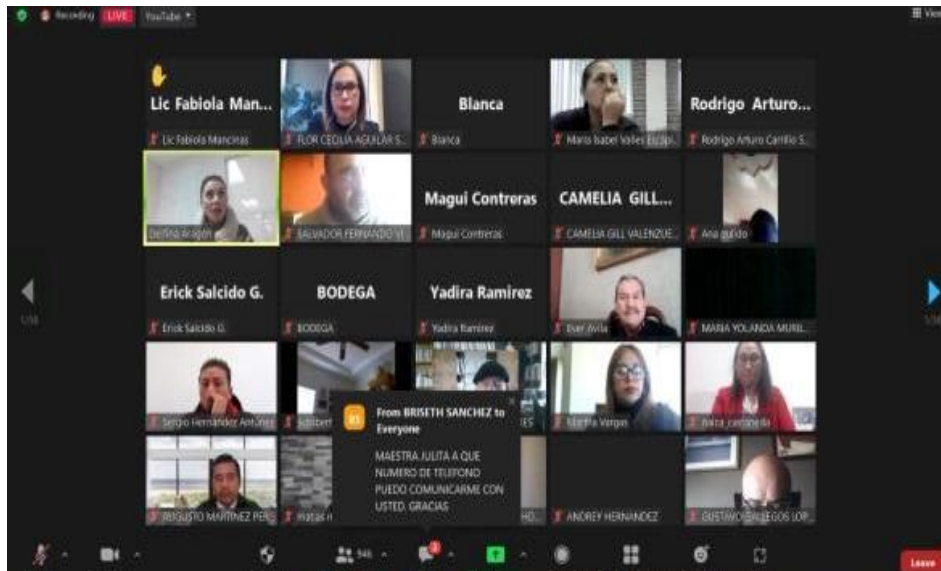
Dra. Patricia Ganem Alarcón



Barreras para el Aprendizaje y la Participación”.

Sala 17 Zoom

Hora: 4 nov 2022 09:00 a. m.



“Fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana, entre la simplicidad y la transdisciplinariedad”.

Vía zoom el día 18 de noviembre de 10:00 a 12:00 h

Dirigida a toda la estructura del nivel



- En Telesecundarias, Jornadas Académicas.

DEPARTAMENTO DE TELESECUNDARIAS FEDERALES			
JORNADAS ACADÉMICAS			
FECHA	CURSOS QUE SE IMPARTIERÓN	OBJETIVO	IMPACTO
9 de Diciembre 2022 VÍA ZOOM	"Diseño del Currículo desde el Enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje" (DUA) Departamento de educación especial 9:00 am -11:00 am	Capacitar a los actores educativos de nuestra modalidad a través de Jornadas Académicas, Talleres y Cursos guiados por especialistas en temas actuales y de interés para el fortalecimiento de la labor educativa.	9597 ALUMNOS Y 533 DOCENTES
	"Autoestima" Departamento de Mediación y Convivencia 11:00 am-1:00 pm		
	"Evaluación Diagnóstica" Departamento de Evaluación 1:00 pm -2:30 pm		
16 de Marzo 2023 VÍA ZOOM	"Prevención y Actuación ante el Acoso Escolar" Lic. Ma. de la Luz Padilla Muñoz Unidad de Igualdad y Genero 9:30 AM -11:00 AM		
	"Agresividad en NNA" Lic. Reyna Chaparro Corral Departamento de Mediación y Convivencia 11:00 AM-1:00 pm		
	"Evaluación Formativa" Roberto Pérez Reyes y Edgar Yabin Escárcega Orpineda, ATP'S del Depto. de Telesecundarias. 1:00 PM -2:00 PM		

- Talleres de Academia Regional en Secundarias Generales y Secundarias Técnicas.



- Difusión de materiales relacionados con Educación Socioemocional promovidos por la Secretaría de Educación Pública.

Materiales sobre educación Socioemocional



SEMINARIO VIRTUAL

LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE Y LA CULTURA DE PAZ EN LAS ESCUELAS MEXICANAS

VER VIDEOS

La Educación socioemocional, la participación infantil y adolescente y la cultura de paz en las Escuelas Mexicanas



Seminario Virtual Día 1

Video



Seminario Virtual Día 2

Video



Seminario Virtual Día 3

Video



Seminario Virtual Conferencia UNICEF



Seminario Virtual Conferencia Salud Mental



Seminario Virtual Conferencia Autocuidado Docente

Infografías



Entornos escolares seguros

Descargar



Cultura de Paz en las escuelas

Descargar



Participación infantil y adolescente

Descargar

Ciclo de entrevistas: Educación y alfabetización socioemocional

Principios y técnicas para el trabajo educativo de las emociones en secundaria

con Rocío Chirinos

22 de noviembre
16:00 h (CDMX)

Transmisión en vivo por:
Facebook Live YouTube
OEIMEX

- Se llevaron a cabo tres Sesiones Ordinarias de Consejo Técnico Regional en las tres modalidades.

GUÍA DEL CONSEJO TÉCNICO REGIONAL PRIMERA SESIÓN ORDINARIA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CHIHUAHUA GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos sí podemos

EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2022 - 2023

SEECH
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

GUÍA DEL CONSEJO TÉCNICO REGIONAL SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

CHIHUAHUA GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos sí podemos

EDUCACIÓN SECUNDARIA CICLO ESCOLAR 2022 - 2023

SEECH
SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEECH PROPÓSITOS, INSUMOS Y PRODUCTOS

PROPÓSITOS

- Que los participantes establezcan un intercambio de experiencias sobre el análisis y seguimiento de los resultados de la Evaluación Diagnóstica MEJOREDUD para identificar prácticas exitosas.
- Que el colectivo del CTR realice un análisis del seguimiento a las acciones realizadas a partir de los resultados de la evaluación de aprendizajes del primer periodo, para compartir estrategias que visibilicen prácticas exitosas en las escuelas y en las zonas escolares.
- Que los participantes compartan estrategias de seguimiento a los Planes de Atención al Rezago (PAR) y de reforzamiento de los aprendizajes esperados fundamentales, así como los avances y logros derivados de su implementación.
- Que cada figura educativa integrante de los equipos SAAE, identifique su área de influencia en el seguimiento a los planes de atención al rezago, para establecer y asumir compromisos de intervención en la aplicación y acompañamiento de lo planeado.

INSUMOS

- Análisis de resultados de MEJOREDUD.
- Análisis de los Planes de atención al rezago diseñados en las escuelas.
- Análisis de los resultados del primer periodo de evaluación.

PRODUCTOS

- Registro de experiencias exitosas generadas en el análisis de la valoración diagnóstica MEJOREDUD.
- Cuadro comparativo de diferencias y similitudes de los procesos llevados a cabo en las escuelas.
- Cuadro de seguimiento por cada una de las funciones del SAAE.
- Relatoría de la sesión del CTR.

SEECH PROPÓSITOS, INSUMOS Y PRODUCTOS

PROPÓSITOS

- Que los participantes reflexionen desde su función sobre la importancia de aportar al desarrollo de las habilidades socioemocionales del personal docente, directivo y de apoyo y asistencia de las instituciones educativas.
- Que los participantes intercambien experiencias sobre el análisis comparativo de resultados, en sus dos momentos, de la Evaluación Diagnóstica MEJOREDUD para diseñar acciones de fortalecimiento de las habilidades básicas para el aprendizaje.
- Que las figuras educativas del CTR analicen los resultados de la evaluación de aprendizajes del segundo periodo, para proponer estrategias que contribuyan a la atención del rezago escolar, al logro de los aprendizajes fundamentales y a la implementación de acciones de mejora de las prácticas docentes y directivas.

INSUMOS

- Análisis comparativo de la evaluación diagnóstica MEJOREDUD en sus dos momentos.
- Análisis de los resultados de los dos primeros periodos de evaluación del ciclo escolar.

PRODUCTOS

- Propuesta de seguimiento a los Planes de Atención al Rezago (PAR) y a la mejora de las prácticas directivas y docentes.
- Carta compromiso de la ruta a seguir para contribuir a la mejora de los resultados.
- Relatoría de la sesión del CTR.



GUÍA DEL CONSEJO TÉCNICO REGIONAL TERCERA SESIÓN ORDINARIA



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

EDUCACIÓN SECUNDARIA
CICLO ESCOLAR 2022 - 2023



PROPÓSITOS, INSUMOS Y
PRODUCTOS



PROPÓSITOS

- Favorecer el autoconocimiento y la empatía de este colectivo, para construir relaciones interpersonales con vínculos de asertividad.
- Brindar el acompañamiento y la atención pertinente a los alumnos con rezago educativo.
- Valorar el impacto de los eventos artísticos, culturales y deportivos para rediseñar acciones de promoción y desarrollo en todas las regiones y modalidades.
- Identificar las necesidades de formación y actualización para fortalecer el desarrollo profesional de las diferentes figuras educativas.
- Elaborar las propuestas que coadyuven a la proyección de la elaboración del PDI del próximo ciclo escolar.

INSUMOS

- Análisis de los resultados de evaluación del ciclo escolar.
- Plan de Desarrollo Institucional ciclo escolar 2022-2023.

PRODUCTOS

- Caligramas.
- Estrategia para la atención y la mejora de resultados académicos, en las que se consolide la participación de todas las figuras educativas presentes.
- Esquema FODA y la elaboración de propuestas para eventos artísticos, culturales y deportivos para el próximo ciclo escolar.
- Necesidades de actualización y formación profesional.
- Propuestas de cambios, ajustes o continuidad de las acciones del PDI para el ciclo escolar 2023-2024.

6

- Aplicación de la Evaluación Diagnóstica de MEJOREDU.





- Seguimiento a las Orientaciones Didácticas de MEJOREDU (en talleres regionales de academia regional y en Consejos Técnicos Regionales).
- Diseño, instrumentación y seguimiento a los Planes de Atención al Rezago.

ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL No. 4 Marie Curie
Ciclo Escolar 2022 – 2023

PLAN DE ATENCIÓN PRIMER GRADO

DOCENTE: Mtra. Viviana Máynez Sáenz	ASIGNATURA: Ofimática	GRADO: Primeros
GRUPOS: A, B, C, D, E, F	PERIODO: 1er Trimestre	
Fortalecer los siguientes aprendizajes: <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los contextos de los medios técnicos. • Conocer las técnicas indispensables en la materia de ofimática. • Saber aplicar las técnicas en la vida cotidiana. 		
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES INDISPENSABLES A REFORZAR		
➤ Conocer el medio tecnológico que rodea nuestro entorno y saber aplicar las tecnologías adecuadas en nuestra vida cotidiana. Esto a través de los siguientes aprendizajes. <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los contextos de los medios técnicos. • Conocer las técnicas indispensables en la materia de ofimática. • Saber aplicar las técnicas en la vida cotidiana. ➤ Mejorar la lectura y escritura en estas actividades. ➤ Mejorar la confianza en el alumno para promover su interés y participación en clase.		
LISTADO DE ALUMNOS FOCALIZADOS O CON MAYOR REZAGO		
Alumnado con mayor índice de indisciplina, y rezago. <ol style="list-style-type: none"> 1. Aragonez Reyes Diego Yahir 2. Portugal Siqueiros Víctor Joan 3. Salas Aguayo Jamil Leonardo 4. Santa Cruz De La Peña Dulce Maria 		

Reporte del Diagnóstico y estrategias de apoyo para alumnos en riesgo o focalizados.

Profesor	Anahy Sáenz Payán		Asignatura	Español		Grado/Grupo	3B
N° de Alumnos	21	Ciclo Escolar	2022-2023		Fecha		
Promedio aprovechamiento ciclo anterior		Mujeres	9		Hombres	12	
Cantidad de alumnos o porcentaje de no acreditación en el ciclo escolar anterior.							

INTERNO DEL GRUPO

Estilos de aprendizaje		Conocimiento de la asignatura				ANEE
		SisAT	ED	RA	NE	ASHLY GUADALUPE RAMIREZ CÁRDENAS NAHIM ARTURO MOLINA SALAZAR
		Escritura				
Visual	9	Comprensión lectora				
Auditivo	3	Cálculo mental				
Kinestésico	9	Resultados de diagnóstico	Observación y acompañamiento a los alumnos.			
Fortalezas		Áreas de atención				
<ul style="list-style-type: none"> Convivencia sana aunque en ocasiones su manera de relacionarse es grosera Trabajan de manera rápida La clase es dinámica De acuerdo a los resultados del test de inteligencias múltiples predomina la visual- kinestésico con habilidad para realizar cuadros, esquemas y mapas 		<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de tareas Poco compromiso en sus entregas Dificultad para atender indicaciones Reglas ortográficas Comprensión lectora Producción de textos con necesidad de apoyo Dificultad para atender instrucciones Utilizan un lenguaje inapropiado 				

- Seguimiento a la Estrategia en el Aula: Si te drogas, te dañas.





- Seguimiento a atención a los alumnos con rezago.

REGULARIZACIÓN Y ATENCIÓN AL REZAGO - Excel

ZONAS	C.C.T.	HORARIO	FECHA DE INICIO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PROMEDIO DE CALIFICACIÓN
1	08DES0097K	11:35TM-16:15TV	03/07/2023	528	IGUAL Y MENOR A 7.9
1	08DES0095M	12:00	03/07/23	207	7 para abajo
1	08DES0005D	11:40	02/07/23	125	8.5
2	08DES0001H	12:00	05 Y 06 /07/23	60	7.0
2	08DES0012N	12:00	04/07/23	0	7.0
2	08DES0023T	12:00	04/07/23	27	7.0
2	08DES0118G	12:00	05/07/2023	9	7
3	08DES0094N	12:00	03/07/2023	58	6 Y 7
3	08DES0085F	12:30	04/07/2022	60	7, 6 y 5
3	08DES0106B	10:30	03/07/2023	65	5.6
3	08DES0067Q	12:00	03/07/2023	185	6.8
4		12:25 p. m.	45110	296	DE 6.0 A 7.9
4	Sec. Fed. #15 - 08DES0102F	05:25 p. m.	45110	293	DE 6.0 A 7.9
4		11:30 a.m	03 de julio 2023	210	Menor a 7
4	Sec. Fed. #17 - 08DES0107A	5:55 p.m.	03 de julio 2023	129	Menor a 7
4		11:35 a. m.	45110	SE CITÓ A TODOS LOS ALUMNOS	DDA LA COMUNIDAD ESCOLAR Y SE ESTÁ TRABAJANDO CON LOS ALUM
4	Sec. Fed. #18 - 08DES0109Z	16:25pm	26 al 29 de junio	104	menos de 7
4		11:00 a.m	3 de julio de 2023	315	315
4	Sec. Fed. #19 - 08DES0112M	16:00 p.m.	3 de julio de 2023	315	315
5	08DSN0001P	07:55	03/07/23	11	7.0 para abajo
5	08DES0019G	11:30 TM; 16:25 TV	26/06/23	240	7.0 para abajo
5	08DES0020W	10:50 TM - 17:05 TV	27/06/23	408	7.0 o menor.
5	08DES071C	1:00 P.M	10/07/23	33	6.7
6	08DES0111N	01:30	26/06/2023	308	6.5 PARA ABAJO
6	08DES0111N	07:30	26/06/2023	180	6.5 PARA ABAJO

- Intercambio de experiencias exitosas.
En CTE, Talleres Regionales de Academia, Difusión en redes Sociales.
- Seguimiento y acompañamiento a CTE y CTZ.





- Análisis de Acuerdos de Convivencia escolar.

AC Secs.Generales

Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
ALDAMA	04/04/2023 07:41 p. m.	Documento Adobe A...	152 KB
AQUILES SERDÁN	04/04/2023 07:41 p. m.	Documento de Micro...	28 KB
ES-84 LA JUNTA	04/04/2023 06:35 p. m.	Documento Adobe A...	1,482 KB
FEDERAL 2 CHIHUAHUA	04/04/2023 06:34 p. m.	Documento Adobe A...	730 KB
FEDERAL 6 CHIHUAHUA	04/04/2023 07:43 p. m.	Documento Adobe A...	134 KB
FEDERAL 8 JUÁREZ	04/04/2023 08:45 p. m.	Documento de Micro...	103 KB
FEDERAL 10 JUÁREZ	04/04/2023 08:45 p. m.	Documento de Micro...	46 KB
FEDERAL 12 CHIHUAHUA	04/04/2023 06:33 p. m.	Documento de Micro...	257 KB
FEDERAL 12 JUÁREZ	04/04/2023 08:45 p. m.	Documento de Micro...	240 KB
FEDERAL 16 JUÁREZ (2)	04/04/2023 08:45 p. m.	Documento de Micro...	76 KB
FEDERAL 16 JUÁREZ	04/04/2023 07:36 p. m.	Documento de Micro...	76 KB
FEDERAL 17 JUÁREZ	04/04/2023 07:37 p. m.	Documento Adobe A...	535 KB
MANUEL BENAVIDES	04/04/2023 06:36 p. m.	Documento de Micro...	35 KB
PEÑA BLANCA	04/04/2023 07:35 p. m.	Documento Adobe A...	748 KB
TEC DE MONTERREY JUÁREZ	04/04/2023 07:36 p. m.	Documento de Micro...	88 KB

05:19 p. m. 18/07/2023

- Capacitación difusión del Protocolo Único para la Prevención Detección y Actuación en Casos de Violencia de NNA.
- Visitas domiciliarias y llamadas telefónicas a familiares para el rescate de alumnos en riesgo de abandono escolar.

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 96
 TRABAJO SOCIAL

VISITA DOMICILIARIA

NOMBRE DEL ALUMNO Danna Mariel Zavala P. GDO. Y GPO. 3°

DIRECCION: Calle Dancella #1116 TEL 3537176 FECHA 14 junio 2023
Real Carolinas

MOTIVO DE LA VISITA:

INASISTENCIA
 INDISCIPLINA
 REPROBACION
 OTRO

RESPONSABLE Trabajo Social
 NOMBRE DE LA PERSONA ENTREVISTADA _____
 PARENTESCO _____

OBSERVACIONES:

La alumna se da de alta durante el 2° trimestre
previsto de la Tercera #79, acude a clases durante
una semana y deja de asistir.
Se le habla a la mamá y comenta que tiene problemas
con la alumna por motivos muy fuertes y que
esta retenida por el DIF.
Se evalúa el segundo trimestre sin darle de baja
ya calificaciones reprobatorias y de igual manera
queda pendiente el tercer trimestre y la recuperación
ya que hasta la fecha no se ha presentado a
clases.

COMPROMISOS:

Atende la Sra Karla Ramirez Niema de
Danna, se compromete a ir en un momento
con la maestra Xochitl a arreglar el asunto
de su hija.

ETS. R. ALVANDORA LEON GAYTA
 P. Alvandra Leon
 TRABAJADORA SOCIAL

Karla V. Ramirez cas
 FIRMA DEL ENTREVISTADO

2 - Marzo - 23

se realiza llamada telefónica a la mamá
 de Jennifer Lucero Bustro, por que reportan
 que la alumna ya tiene días faltando.
 La mamá me comenta que la alumna se enoja
 tra sin animos por que fallara el abuelito.

6 - Marzo - 23

Se realiza llamada telefonica a la mamá de Jenniter Loera Castro 3º E porque la alumna no se ha presentado a clase y me comenta que ya el día de mañana se presentara a la escuela que ya se siente mejor

9 - Mayo - 23

Se realiza llamada telefonica a la mamá de Jenniter Loera Castro del 3º E porque de nuevo esta faltando, la mamá me comenta que de nuevo se siente mal para que ya va a acudir a la escuela.

29 - Mayo - 23

Se realiza llamada telefonica a la mamá de la alumna Jenniter Loera Castro ya que se reporta que la alumna ya tiene varias inasistencias a clase, la mamá me comenta que la alumna ya no quiere acudir a clase, pero que va a hablar con ella

31 - Mayo - 23

Se realiza llamada telefonica a la mamá de Jenniter Loera Castro del 3º E ya que alumna continua faltando a clase, la mamá me comenta que espera que de la proxima semana ya que se encuentra un poco mal de salud

5- Junio - 23

Se realiza llamada telefonica a la mamá de Dennis Lopera Castro del 3º E un que la alumna el día de hoy no vuelve a asistir a clase y me comenta que mejor la quiere dar de baja, se le pide que acuda a la escuela para tratar el caso de la alumna pero dice que no puede u prefiere que se de de baja a la alumna