

## Reporte Mensual de Solicitudes Unidad de Transparencia

**Junio 2023**

Folio	H/M, Sin Inf. u Otro	Dias de Respuesta	Pregunta	Canalizado	Oficio Asignado	Tipo de Respuesta	Oficio de Respuesta	Anexos	Datos Personales
80142323000138	Sin Inf.	Se dio respuesta en 7 días	<p>Me gustaría conocer el proceso de admisión docente a la Normal Superior.</p> <p>¿Qué perfiles contratan para los docentes y administrativos? ¿ Los docentes contratados si atienden asignaturas de sus perfiles?</p> <p>Además, la DFAD porque no verifica ¿Por qué hay docentes sin maestría que están de sinodales?, si el programa requiere que tengan el grado y que hayan dado clases en el plan 2018.</p> <p>¿Es válido que otros que si tengan el grado firmen las actas de titulación a pesar de no haber participado en el examen y acto de titulación? ¿En que se basan para la contratación de administrativos y trabajadores manuales?</p> <p>¿Se considera nepotismo si los sobrinos del subdirector académico laboran en la institución y hasta la novia del sobrino como enfermera? Y pues ellos ingresaron junto con el subdirector cuando entro a la maestría.</p>	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Incompetente por razón de la materia y pertenece a la Escuela Normal Superior del Estado Profesor José E. Medrano.	Sin Oficio	No	No

80142322000139	H	Se dio respuesta en 7 día	<p>SOLICITO EL TOTAL DE PARTICIPANTES INSCRITOS AL PROCESO DE PROMOCIÓN HORIZONTAL EN EDUCACIÓN BÁSICA 2023, DIVIDIDO POR LOS 5 GRUPOS DE DICTAMINACIÓN QUE HABRÁ EN ESTE PROCESO, DIVIDIR TAMBIEN, DE SER EL CASO, POR TIPO DE SOSTENIMIENTO, TANTO FEDERAL COMO ESTATAL.</p> <p>EJEMPLO:</p> <p>SOSTENIMIENTO FEDERAL:</p> <p>a) Grupo 1: 50  b) Grupo 2: 60  c) Grupo 3: 30  a) Grupo 4: 90  b) Grupo 5: 240  TOTAL: 470</p> <p>SOSTENIMIENTO ESTATAL:</p> <p>a) Grupo 1: 50  b) Grupo 2: 60  c) Grupo 3: 30  a) Grupo 4: 90  b) Grupo 5: 240  TOTAL: 470</p>	Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros	UTS/139/2023	Información generada o administrada por el sujeto obligado	USICAMM/648/2023	No	No
80142322000140	M	Se dio respuesta en 3 días	<p>Acciones realizadas para el Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) escolarizadas (centros infantiles), no escolarizadas, capacitación de agentes educativos y docentes.</p> <p>Presupuesto asignado y ejercido por acción. metas a alcanzar.</p>	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Incompetente por razón de la materia y pertenece a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)	Sin Oficio	No	No

80142322000141	M	Se dio respuesta en 1 día	<p>¿Qué políticas públicas regulan el funcionamiento, operación y cierre de las Escuelas Normales Rurales?</p> <p>¿Cuál es el marco normativo constitucional, convencional, federal y general que regula la creación, operación y desaparición de las Escuelas Normales Rurales?</p> <p>¿Cuáles son los lineamientos de las autoridades educativas para regular la CREACIÓN de las Escuelas Normales Rurales del país?</p> <p>¿Qué autoridad (es) regulan a las Escuelas Normales Rurales?</p> <p>¿Cuáles son los lineamientos para regular el CIERRE de las Escuelas Normales Rurales del país?, en específico:</p> <p>¿qué autoridad lo decide?</p> <p>¿qué criterios se utilizan para determinar su cierre?</p> <p>¿qué procedimiento se sigue para su cierre?</p> <p>¿cómo se comunica oficialmente a las personas integrantes de las Escuelas Normales Rurales, sobre el cierre de su institución?</p> <p>¿qué opciones educativas públicas les ofrecen las autoridades educativas, a las personas integrantes de las Escuelas Normales Rurales que cierran sus actividades, que sean similares, en cuanto al modelo educativo, a la que se ofrecen las Escuelas donde estaban y cómo se demuestra esa analogía?</p> <p>¿Existen mecanismos y/o procedimientos legales que puedan activarse por parte de estudiantes de las Escuelas Normales Rurales frente al cierre de su institución? En caso afirmativo, ¿cuál es ese procedimiento y cuáles son sus fundamentos jurídicos?; en caso negativo, ¿cuál es el fundamento jurídico que avale la inexistencia de esos mecanismos?</p> <p>¿Cómo se asigna y se desglosa la partida presupuestal para las Escuelas Normales Rurales desde hace 20 años a la actualidad?, ¿con qué criterios se asigna?</p> <p>¿Cuáles y cuántas escuelas Normales Rurales se han creado y cerrado en el país?</p> <p>¿Qué mecanismos legales (queja, recurso administrativo, juicio, etc.) puede activar cualquier persona que estudie o desee estudiar en una Escuela Normal Rural frente al cierre de la institución y cuál es su fundamento?</p> <p>Requiero los documentos oficiales en donde se ha ordenado el cierre de Escuelas Normales Rurales en el país. hasta la actualidad; o, en su caso, el lugar en el portal web de las autoridades educativas en donde puedo encontrar esa información.</p> <p>¿Qué autoridad, qué procedimiento y qué criterios se utilizaron para determinar el cierre de la Escuela Normal Rural del Mexe, Hidalgo?</p> <p>¿Qué autoridad, qué procedimiento y qué criterios se utilizaron para determinar el cierre del internado de la Escuela Normal Rural de Mactumactza, Chiapas?</p> <p>¿Cómo se comunicó la población el cierre de la Escuela Normal Rural del Mexe, Hidalgo?</p> <p>¿Cómo se comunicó la población el cierre de la Escuela Normal Rural de Mactumactza, Chiapas?</p> <p>¿Cuál fue el destino y/o uso de los edificios de las Escuelas Normales Rurales que han sido cerradas?</p>	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Incompetente por razón de la materia y pertenece a Secretaría de Educación Pública, y/o Secretaría de Educación Pública de Hidalgo y/o Secretaría de Educación de Chiapas.	Sin Oficio	No	No
----------------	---	---------------------------	---	-------------------------	------------	--	------------	----	----

80142322000142	M	Se dio respuesta en 1 día	<p>¿Qué políticas públicas regulan el funcionamiento, operación y cierre de las Escuelas Normales Rurales?</p> <p>¿Cuál es el marco normativo constitucional, convencional, federal y general que regula la creación, operación y desaparición de las Escuelas Normales Rurales?</p> <p>¿Cuáles son los lineamientos de las autoridades educativas para regular la CREACIÓN de las Escuelas Normales Rurales del país?</p> <p>¿Qué autoridad (es) regulan a las Escuelas Normales Rurales?</p> <p>¿Cuáles son los lineamientos para regular el CIERRE de las Escuelas Normales Rurales del país?, en específico:</p> <p>¿qué autoridad lo decide?</p> <p>¿qué criterios se utilizan para determinar su cierre?</p> <p>¿qué procedimiento se sigue para su cierre?</p> <p>¿cómo se comunica oficialmente a las personas integrantes de las Escuelas Normales Rurales, sobre el cierre de su institución?</p> <p>¿qué opciones educativas públicas les ofrecen las autoridades educativas, a las personas integrantes de las Escuelas Normales Rurales que cierran sus actividades, que sean similares, en cuanto al modelo educativo, a la que se ofrecen las Escuelas donde estaban y cómo se demuestra esa analogía?</p> <p>¿Existen mecanismos y/o procedimientos legales que puedan activarse por parte de estudiantes de las Escuelas Normales Rurales frente al cierre de su institución? En caso afirmativo, ¿cuál es ese procedimiento y cuáles son sus fundamentos jurídicos?; en caso negativo, ¿cuál es el fundamento jurídico que avale la inexistencia de esos mecanismos?</p> <p>¿Cómo se asigna y se desglosa la partida presupuestal para las Escuelas Normales Rurales desde hace 20 años a la actualidad?, ¿con qué criterios se asigna?</p> <p>¿Cuáles y cuántas escuelas Normales Rurales se han creado y cerrado en el país?</p> <p>¿Qué mecanismos legales (queja, recurso administrativo, juicio, etc.) puede activar cualquier persona que estudie o desee estudiar en una Escuela Normal Rural frente al cierre de la institución y cuál es su fundamento?</p> <p>Requiero los documentos oficiales en donde se ha ordenado el cierre de Escuelas Normales Rurales en el país. hasta la actualidad; o, en su caso, el lugar en el portal web de las autoridades educativas en donde puedo encontrar esa información.</p> <p>¿Qué autoridad, qué procedimiento y qué criterios se utilizaron para determinar el cierre de la Escuela Normal Rural del Mexe, Hidalgo?</p> <p>¿Qué autoridad, qué procedimiento y qué criterios se utilizaron para determinar el cierre del internado de la Escuela Normal Rural de Mactumactza, Chiapas?</p> <p>¿Cómo se comunicó la población el cierre de la Escuela Normal Rural del Mexe, Hidalgo?</p> <p>¿Cómo se comunicó la población el cierre de la Escuela Normal Rural de Mactumactza, Chiapas?</p> <p>¿Cuál fue el destino y/o uso de los edificios de las Escuelas Normales Rurales que han sido cerradas?</p>	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Incompetente por razón de la materia y pertenece a Secretaría de Educación Pública, y/o Secretaría de Educación Pública de Hidalgo y/o Secretaría de Educación de Chiapas.	Sin Oficio	No	No
80142322000143	H	Se dio respuesta en 2 días	<p>Informe por favor lo siguiente:</p> <p>¿En su entidad federativa se encuentra activo el Programa Binacional de Educación Migrante?</p> <p>¿En el período de 2023, cuánto matriculado tiene de jóvenes migrantes mexicanos en Michoacán, Guerrero, Chihuahua, Chiapas, Jalisco, Oaxaca y Zacatecas?</p> <p>¿Cuántos jóvenes han egresado en nivel de educación básica entre el período de 2000 a 2023?</p>	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Incompetente por razón de la materia y pertenece a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)	Sin Oficio	No	No
80142322000144	Sin Inf.	Se dio respuesta en 7 días	Para una institución educativa privada y/o Universidad Privada con RVOE en el Estado, pueda abrir 2 (dos) periodos de inscripción al año de una Maestría (educación superior) es necesario la autorización de COEPES, señale el fundamento legal que lo requiere.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	UTS/140/2023	Información Generada o Administrada por el Sujeto Obligado	Oficio 132/2023	No	No

80142322000145	Sin Inf.	Se dio respuesta en 7 días	Cuáles son los efectos legales que tienen los acuerdos, y las circulares que se emiten en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). Respecto a la pregunta anterior, que recursos legales tienen las instituciones de educación superior, Universidades privadas en los estados, para inconformarse con respecto a los acuerdos, y las circulares que se emiten en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). Cuántos recursos legales se han interpuesto en contra de una resolución de COEPES... Lo anterior, bajo el principio de máxima publicidad.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	UTS/141/2023	Información generada o administrada por el Sujeto Obligado	Oficio 131/2023	No	No
80142322000146	Sin Inf.	Se dio respuesta en 7 días	Se solicita el acta o las actas en formato PDF de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) en la cual se haya solicitado por parte de una institución educativa privada y/o Universidad Privada con RVOE en el Estado, pueda abrir 2 (dos) periodos de inscripción al año de una Maestría (educación superior) desde el año 2010 a la fecha actual del año 2023. Con respecto a la pregunta anterior, favor de proporcionar la información independientemente de los resultados de los acuerdos. Lo anterior, bajo el principio de máxima publicidad.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	UTS/142/2023	Información generada o administrada por el Sujeto Obligado	oficio 130/2023	No	No
80142322000147	Otro	Se dio Respuesta en 13 días	Solicito por favor evidencia documental (fotos) de la situación actual del archivo de concentración de la dependencia (bodega o en donde sea que se encuentre sus archivos). También solicito evidencia de las acciones que se han realizado para mejorar la infraestructura o condiciones generales de su archivo. Por ultimo, solicito evidencia de las acciones que se realizan para garantizar la conservación y reguardo de sus archivos físicos para garantizar el acceso a la información. Gracias.	Coordinación Técnica	UTS/143/2023	Archivo	Oficio CT/027/2023	1	No
80142322000148	M	Se dio respuesta en 8 días	Contratos celebrados con la empresa Deloitte en los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023	Dirección de Administración	UTS/144/2023	Auditorías	Oficio RMS/766/2023	No	No

80142322000149	H	Se dio respuesta en 14 días	Le solicito, en versión pública, el NOMBRAMIENTO COMO DOCENTE otorgado a JORGE ARTURO ITUARTE MUÑÍZ por parte de la USICAMM y ésta Secretaría, derivado de su participación en el proceso de admisión para el ciclo escolar 2022-2023. Así también, le solicito me informe a partir de qué día comenzó a surtir efectos dicho nombramiento y qué día concluye el mismo, indicando el centro de trabajo en donde se encuentra ejerciendo tal función.	Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros y Dirección de Administración	UST/146/2023 y UTS/145/2023	Información sobre servidores públicos	Oficio USICAMM/1433/2023 y DA/0785/2023	No	No
80142322000150	Sin Inf.	Se dio respuesta en 2 días	Cuáles son los efectos legales que tienen los acuerdos, y las circulares que se emiten en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).  Respecto a la pregunta anterior, que recursos legales tienen las instituciones de educación superior, Universidades privadas en los estados, para inconformarse con respecto a los acuerdos, y las circulares que se emiten en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). Cuántos recursos legales se han interpuesto en contra de una resolución de COEPES...  Lo anterior, bajo el principio de máxima publicidad.	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	UST/147/2023	Informes Generales	Oficio 136/2023	No	No
80142322000151	M	Se dio respuesta en 13 días	Me gustaría saber cuales son las universidades que ofertan la licenciatura de ciencias forenses, sus respectivos planes de estudio y mapa curricular.  Gracias	Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar	UTS/148/2023	Información generada o administrada por el sujeto obligado	DCICE/OI/1658/2023	No	No
80142322000152	M	Se dio respuesta en 4 días	1.- Informe si ha celebrado contratos de obra pública (derivados de licitación pública o adjudicación directa) con la persona física Miguel Arturo Rocha Meza (con RFC ROMM510922HI4). 2.- Remita los contratos de obra pública (derivados de licitación pública o adjudicación directa) celebrados con la persona física Miguel Arturo Rocha Meza (con RFC ROMM510922HI4). 3.- Informe si se ha rescindido administrativamente algun contrato de obra pública (derivado de licitación pública o adjudicación directa) celebrado con la persona física Miguel Arturo Rocha Meza (con RFC ROMM510922HI4). 4.- Informe si a persona física Miguel Arturo Rocha Meza (con RFC ROMM510922HI4) se encuentra dado de alta en sus padrones de proveedores y remita los registros correspondientes.	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Incompetente por Razon de la Materia y pertenece a Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE)	Sin Oficio	No	No

80142322000153	Sin Inf.	Se dio respuesta en 4 días	<p>Quiero tener acceso a la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Número de escuelas que funcionan bajo un esquema de tiempo completo desagregada por ciclo escolar que contenga la siguiente información.</li> <li>-Clave de Centro de Trabajo (CCT),</li> <li>-Clave del plantel</li> <li>-Nombre del Centro de Trabajo,</li> <li>-Matrícula</li> <li>-Nivel educativo que brinda el centro de trabajo</li> <li>-Entidad</li> <li>-Municipio</li> <li>-Localidad</li> <li>-Monto anual asignado a cada CCT por año</li> <li>-Especificar si cuenta con servicio de alimentación</li> <li>-Fuente de recursos para financiar el funcionamiento de la escuela de tiempo completo (Federación, gobierno del Estado, u otros). Especificar el monto que aporta cada uno.</li> </ul> <p>Esta información la requiero en formato de datos abiertos (CSV, Excel u otro formato que permita su procesamiento) separada por ciclo escolar desde el ciclo 2007-2008 hasta el ciclo 2022-2023.</p>	Unidad de Transparencia	sin Oficio	Se le pidió complemento de información y fue Desechada por falta de respuesta del Ciudadano	Sin Oficio	No	No
----------------	----------	----------------------------	--	-------------------------	------------	---	------------	----	----

80142322000154	H	Se dio respuesta en 13 días	<p>Eduardo Genaro Chávez Sánchez, ciudadano mexicano, mayor de edad, en pleno uso de mis facultades mentales y al corriente en el pago de mis impuestos, señalando como domicilio para oír y recibir todo tipo de notificaciones y documentos el ubicado en la calle Ignacio Allende 2651 de la colonia Zarco de esta ciudad de Chihuahua, con el debido respeto me permito exponerle lo siguiente:</p> <p>Que por medio del presente escrito, con fundamento en los artículos 6 y 8 de la Constitución política de los Estados Unidos mexicanos y en los artículos 124, 186 y demás relativos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, con el debido respeto comparezco a efecto de hacerle saber que es mi deseo ejercer el derecho de Petición y/o de acceso a la información pública que obre en sus archivos o bases de datos informáticas, por lo que le solicito se sirva extender y/o proporcionar por escrito y en forma certificada a favor del suscrito la información y/o constancia correspondiente mediante la cual se haga constar en forma precisa las fechas de ingreso y conclusión en que la Lic. Elsa Bibiana Aguirre Grijalva se desempeñó como Maestra Educadora de Nivel Preescolar de Educación Básica en el Sistema Estatal de Educación en el Estado de Chihuahua; así como el periodo durante el cual esta persona se desempeñó como funcionaria pública ocupando el cargo de Jefa de la Oficina Administrativa de Educación Preescolar de lo que antes era la Secretaria de Educación, Cultura y Deporte, además de la información anteriormente solicitada, también solicito se sirva informar al suscrito en los mismos términos antes señalados, el comportamiento histórico de los ingresos y/o percepciones económicas que obtuvo la Lic. Elsa Bibiana Aguirre Grialva durante su desempeño en las dos funciones precisadas de acuerdo al tabulador que regula las prestaciones que obtuvo a su favor al ser beneficiada con la clave "L" y clave "L" Plus, prestación que se otorgaba anteriormente como tope salarial a los maestros de educación básica que hubieran cursado una licenciatura de nivel superior en la (UPN) como una prestación mixta adicional al cumplir con una antigüedad de 20 años de servicio. De igual manera solicito que la respuesta a esta solicitud, se me extienda por escrito en copia certificada y/o constancia correspondiente; por lo que para tal efecto me permito proporcionar el número de celular en que se le puede localizar al suscrito es el (614-1-42-02-20), de antemano agradezco la atención que se sirvió brindar a la presente, esperando que la solicitud del suscrito sea atendida de manera positiva y obtener respuesta a la brevedad</p>	Dirección de Administración	UTS/149/2023	Archivos	Oficio DA/0788/2023	No	No
80142322000155	Sin Inf.	Se dio respuests en 1 día	<p>Cuáles son los tipos de seguros que tiene esa dependencia estatal, en caso de que la infraestructura falle en una escuela pública y lesione a un niño.</p> <p>Cuáles son los protocolos que tiene esa dependencia estatal, en caso de que un niño sufra una lesión, ocasionado por la infraestructura de la escuela pública.</p> <p>En caso de fallecimiento por accidente de un niño en una escuela pública, cuáles son los protocolos se tienen establecidos.</p> <p>Lo anterior, bajo el principio de máxima publicidad.</p>	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Otros más frecuentes	Sin Oficio	No	No

80142322000156	H	Se dio respuesta en 6 días	<p>SOLICITO EL TOTAL DE PARTICIPANTES INSCRITOS AL PROCESO DE PROMOCIÓN HORIZONTAL EN EDUCACIÓN BÁSICA 2023, DIVIDIDO POR LOS 5 GRUPOS DE DICTAMINACIÓN QUE HABRÁ EN ESTE PROCESO, DIVIDIR TAMBIEN, DE SER EL CASO, POR TIPO DE SOSTENIMIENTO, TANTO FEDERAL COMO ESTATAL.</p> <p>EJEMPLO: SOSTENIMIENTO FEDERAL: a) Grupo 1: 50 b) Grupo 2: 60 c) Grupo 3: 30 a) Grupo 4: 90 b) Grupo 5: 240 TOTAL: 470</p> <p>SOSTENIMIENTO ESTATAL: a) Grupo 1: 50 b) Grupo 2: 60 c) Grupo 3: 30 a) Grupo 4: 90 b) Grupo 5: 240 TOTAL: 470</p>	Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y Dirección de Administración	UTS/150/2023 y UTS/151/2023	Información Generada o Administrada por el Sujeto Obligado	Oficio USICAMM/1485/2023 y DA/0798/2023	No	No
80142322000157	Sin Inf.	Se dio respuesta en 9 días	Solicito toda la información disponible acerca de bullying en las escuelas en Chihuahua, bases de datos históricas de la ocurrencia de bullying, información sobre los reportes que realizan las víctimas, las acciones realizadas en las escuelas para atender esos reportes y el seguimiento que se realizó a quienes ejercen bullyng. Requero información de los mecanismos de denuncia a los que puede acudir cualquier estudiante que estás sufriendo bullyng, y /o los padres de familia, los mecanismos que existen para tratar a quienes sufren acoso escolar y a quienes ejercen esa violencia. Información acerca del proceso que debe seguir cualquier estudiante o padre de familia en una situación de acoso escolar.	Unidad de Género, Derechos Humanos y Convivencia	UTS/152/2023	Igualdad de Género	Oficio UGDHC/144/2023	No	No

80142322000158	H	Se dio respuesta en 14 días	<p>El marco normativo que rige los derechos y obligaciones de los trabajadores de la educación se reformó en el año de 2019. En ese año se estableció que el trabajador ejercerá en todo momento su libertad de adhesión o separación en un sindicato. Asimismo, a nadie se le puede obligar a formar parte de un sindicato, a no formar parte de él o a permanecer en el mismo. En ese sentido le solicito a la Secretaría de Educación del estado, al Instituto Educación o a su equivalente en el estado, lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El número de docentes de nuevo ingreso que en esta entidad federativa se han incorporado al servicio desde el 15 de agosto de 2019 a la fecha. Distribuidos por año (2019, 2020, 2021, 2022 y 2023) y por nivel educativo (preescolar, primaria y secundaria). Esta información sería sólo para las claves definitivas o de base.</li> <li>2. De los docentes que han ingresado en esos años ¿A cuántos se les hace el descuento que indica el código 58, es decir, el que corresponde las cuotas sindicales (o su equivalente)?</li> <li>3. De los docentes a quienes se les hace el descuento del código 58 (o su equivalente) ¿Cuántos han expresado por escrito su voluntad de pertenecer a un sindicato, específicamente al SNTE?</li> </ol>	Dirección de Administración	UTS/153/2023	Información sobre servidores públicos	Oficio DA/0866/2023	No	No
80142322000159	otro	Se dio respuesta en 14 días	<p>¿Cuánto recurso se destina en capacitación por área?  ¿Cuáles son los principales proveedores de capacitación?  ¿Cuáles son los principales temas de capacitación a los que se les asignan recurso?  ¿Cuál es el proceso de selección de proveedores de capacitación?</p>	Departamento de Vinculación y Capacitación para el Trabajo	UTS/157/2023	Informes Generales	Oficio 181/2023	No	No

80142322000160	M	Se dio respuesta en 7 días	<p>¿Cuál es el proceso de evaluación de competencias de los egresados de la Institución?</p> <p>¿Cuál es el proceso de evaluación para liberar las prácticas profesionales?</p> <p>¿Cómo definen la retícula que integran a los programas educativos?</p> <p>¿Cuáles son los tiempos de actualización de la retícula?</p> <p>¿Cómo se genera la vinculación entre sector productivo y el sector educativo?</p> <p>¿Cuentan con programa de desarrollo de habilidades y/o competencias laborales? En caso afirmativo, favor de describirlo.</p> <p>¿Cuentan con un seguimiento de egresados?</p> <p>¿Cuentan con padrón de egresados laboralmente activos?</p>	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	UTS/156/2023	Informes Generales	Oficio 156/2023	No	No
80142322000161	M	Se dio respuesta en 2 días	<p>Me gustaría saber cuales son las universidades que ofertan licenciaturas o posgrados afines a la licenciatura de ciencias forenses o criminalística.</p> <p>Gracias</p>	Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar	UTS/154/2023	Informes Generales	Oficio DCICE/210/2023	1	No
80142322000162	M	Se dio respuesta en 2 días	<p>Me gustaría saber cuales son las universidades que ofertan licenciaturas o posgrados afines a la licenciatura de ciencias forenses o criminalística.</p> <p>Gracias</p>	Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar	UTS/155/2023	Informes Generales	Oficio DCICE/212/2023	1	No
80142322000163	Sin Inf.	Se dio respuesta en 1 día	<p>Cuáles son los tipos de seguros que tiene esa dependencia en caso de que la infraestructura falle en una escuela pública y lesione a un niño.</p> <p>Cuáles son los protocolos que tiene esa dependencia para las escuelas públicas, en caso de que un niño sufra una lesión, ocasionado por la infraestructura de dicha escuela.</p> <p>En caso de fallecimiento por accidente de un niño en una escuela pública, cuáles son los protocolos y/o procedimientos que se tienen establecidos.</p> <p>Quién es el responsable de generar lineamientos propios respecto a infraestructura escolar, señale el fundamento que lo contempla.</p> <p>Lo anterior, bajo el principio de máxima publicidad.</p>	Unidad de Transparencia	Sin Oficio	Incompetente por razón de la materia pertenece a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)	Sin oficio	No	No

**Total de Solicitudes 26**

### **UNIDAD ADMINISTRATIVA A LA QUE SE CANALIZO**

UNIDAD DE TRANSPARENCIA	8
COORDINACION ESTATAL DE LA UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS	3
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	5
DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN, INCORPORACIÓN Y CONTROL ESCOLAR	3
UNIDAD DE GÉRO, DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA	1
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	1
COORDINACION TÉCNICA	1
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	5

### **TIPOS DE SOLICITUDES RECIBIDAS**

INCOMPETENCIA	8
ARCHIVO	2
INFORMACIÓN GENERAL	5
INFORMACIÓN GENERADA O ADMINISTRADA POR EL SUJETO OBLIGADO	6
INFORMACIÓN SOBRE SERVIDORES PUBLICOS	2
AUDITORIA	1
OTRO MAS FRECUENTES	1
DESECHADA	1

**Nota:** Algunas solicitudes son sobre el mismo tema y se enviaron a varios Departamentos.