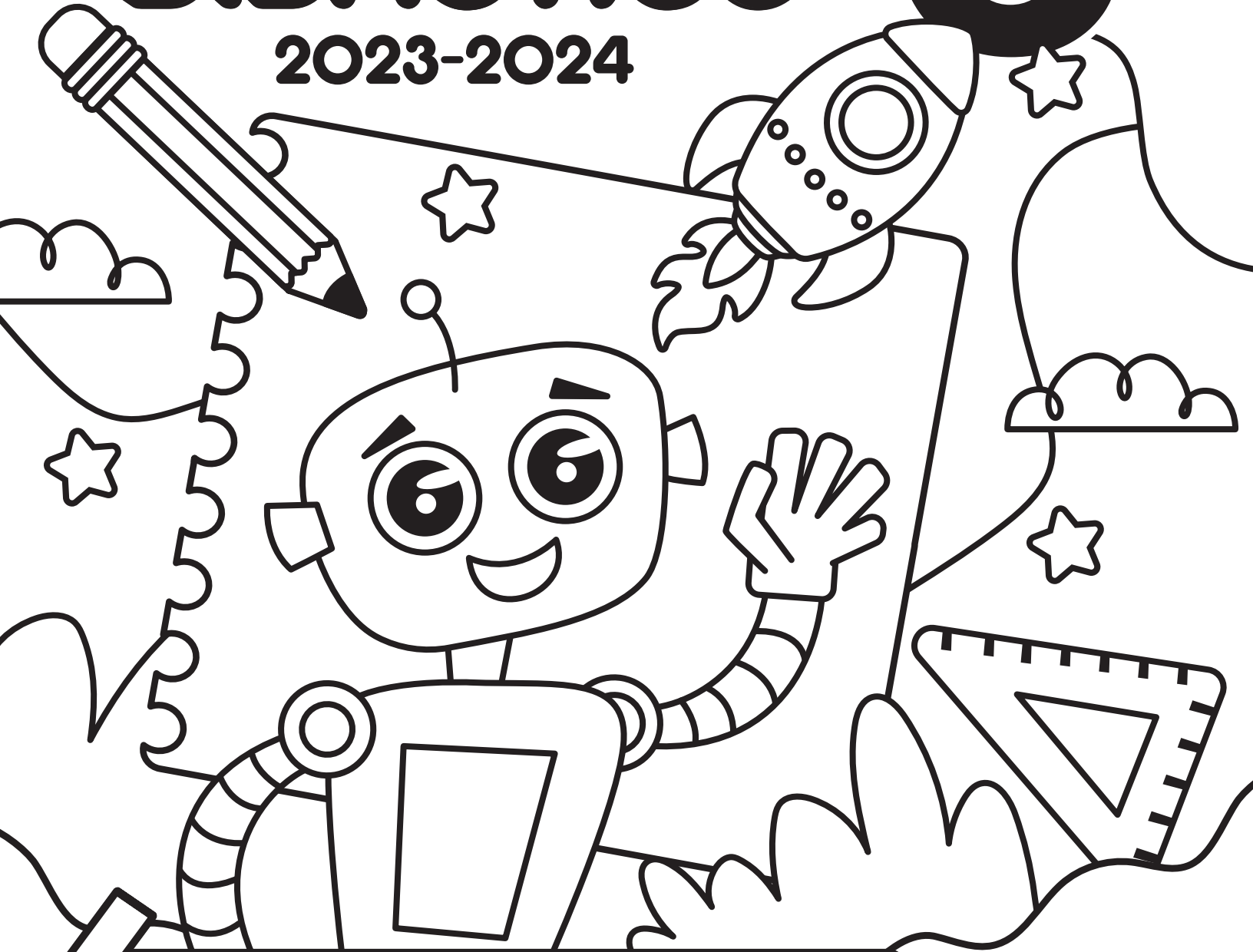


Cuadernillo DIDÁCTICO

2023-2024

6º



NOMBRE: _____

ESCUELA: _____

GRUPO: _____



CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos Sí podemos

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la estructura de una obra de teatro..

Del libro al teatro



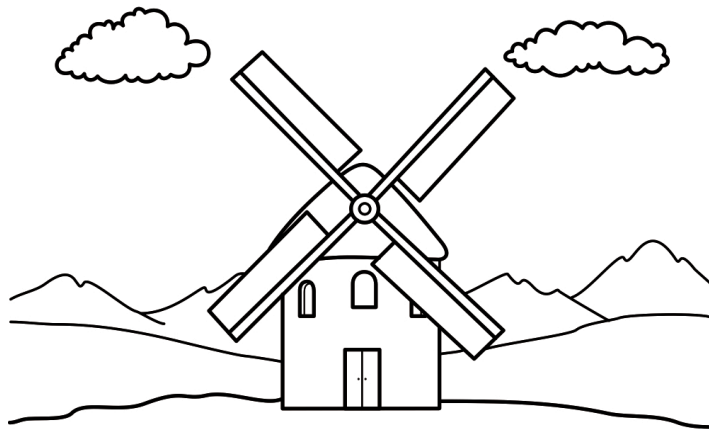
Arma el guion de la obra de teatro Don Quijote de la Mancha, utiliza el recortable 1, luego resuelve el ejercicio.

1. ¿En cuál página se describe el escenario en la obra de teatro? _____

2. ¿En cuáles páginas se puede leer un diálogo? _____

3. ¿Para qué se utilizan los paréntesis en una obra de teatro? _____

4. ¿Cuál es el nombre de los personajes principales? _____





Encuentra en la sopa de letras los elementos que forman parte de la obra de teatro y encierra las palabras.

S	D	Z	D	T	Y	J	K	L	Ñ	A	Q	F
K	I	P	E	R	S	O	N	A	J	E	S	T
Y	A	O	S	A	P	I	L	C	O	S	C	I
D	S	L	E	S	U	A	E	M	Y	C	Z	X
H	F	J	N	U	D	O	E	S	H	E	Ñ	T
G	N	G	L	U	O	H	M	I	E	N	U	D
L	M	B	A	P	L	Y	G	F	Q	O	V	S
A	A	G	C	I	Ñ	I	V	N	H	G	M	P
U	C	D	E	O	A	E	G	K	D	R	S	E
I	T	R	M	E	N	L	W	T	U	A	K	D
M	O	W	C	I	F	U	O	S	A	F	T	V
V	S	Q	L	T	A	U	Q	G	U	I	O	N
C	Z	Ñ	W	P	R	E	D	T	O	A	K	Ñ
D	X	K	S	Q	S	Q	L	G	N	Z	T	S
K	P	R	E	S	E	N	T	A	C	I	O	N
L	P	Y	O	L	C	K	J	T	S	L	O	P

PERSONAJES, ESCENOGRAFÍA, ACTOS, GUION, PRESENTACIÓN, NUDO, DESENLACE



Escribe sobre las líneas las palabras que encontraste en la sopa de letras y completa las oraciones.

Una obra de teatro es una representación de una obra literaria, los _____ intervienen actuando y siguiendo un _____ que especifica los diálogos para la interpretación de la obra.

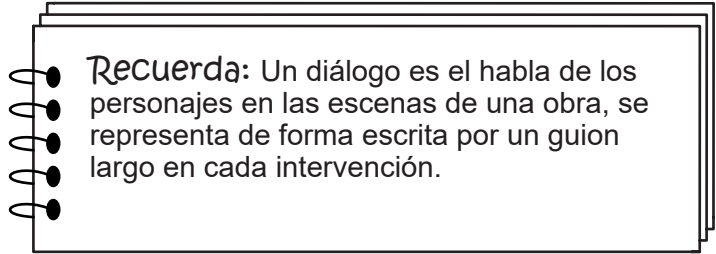
La obra se divide en escenas y varias escenas forman un _____.

La _____ está conformada por la decoración del espacio escénico.

La parte central de la obra de teatro es el _____, donde se presenta la situación más crítica.

APRENDIZAJE ESPERADO: Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.

¿Quién lo dice?



Recuerda: Un diálogo es el habla de los personajes en las escenas de una obra, se representa de forma escrita por un guion largo en cada intervención.

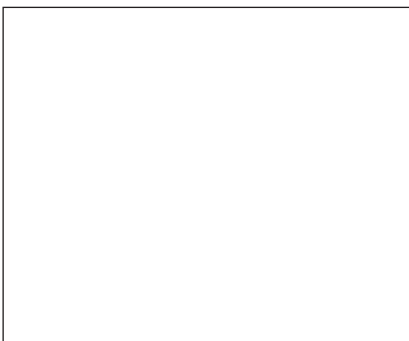
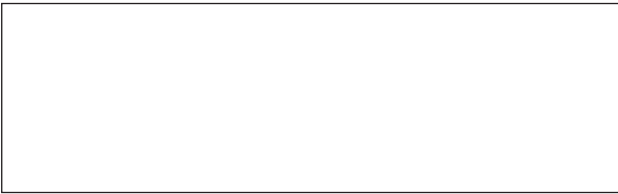
 **Arma los dados y juega, utiliza el recortable 2 siguiendo las instrucciones.**

Instrucciones:

1. Lanza los dos dados al mismo tiempo.
2. Según el personaje y las acotaciones, que aparezcan en los dados, escribe un diálogo.



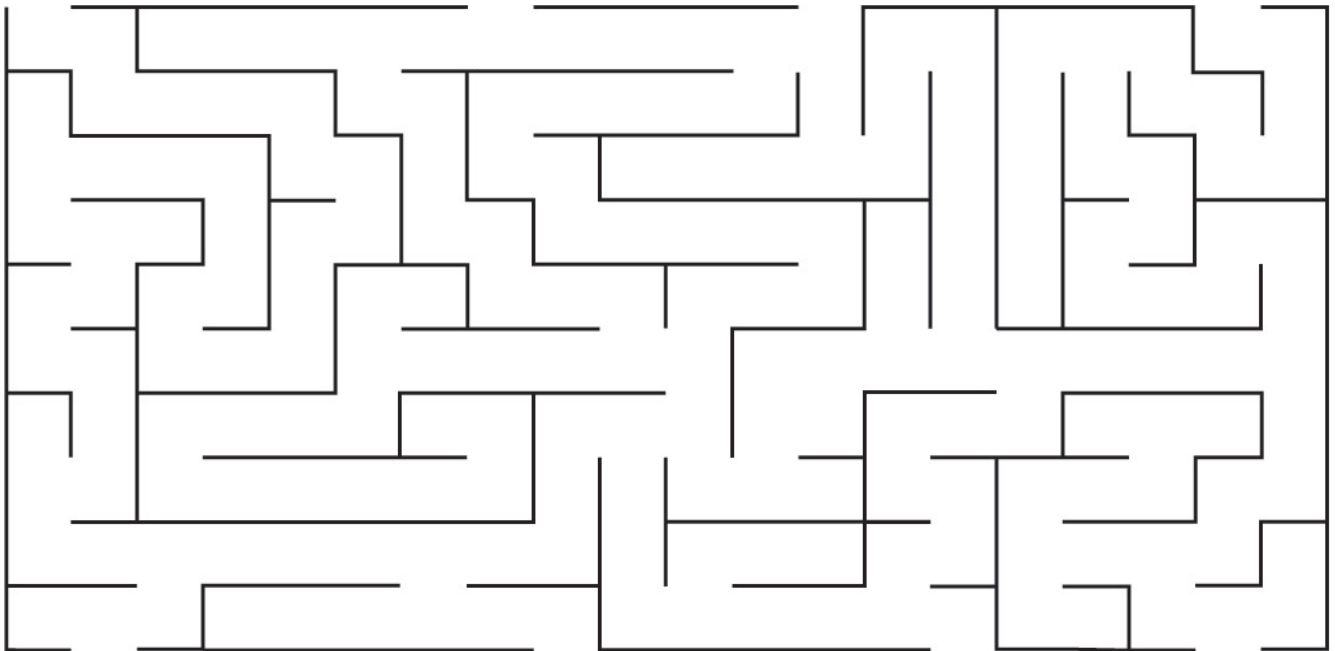
Recorta y pega en pares el personaje que corresponda con el diálogo, utiliza el recortable 3.



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama..

Encuentra el camino

 **Une con una línea, cada descripción con su personaje pon atención en los detalles.**



Hombre de edad avanzada, monarca de su pueblo, de clase adinerada, con vestiduras lujosas, robusto, fuerte e inteligente.

Joven bella, delgada, elegante de larga y rizada cabellera, luciendo un hermoso vestido de tul. Hija de la reina y el rey.

Misterioso personaje de barbas largas, que realiza actos de magia, hechicería y adivinación, con túnica larga y sombrero en punta.

Personaje mítico femenino, de nariz pequeña y afilada, orejas en punta, de estatura pequeña, cuidadora del bosque encantado.

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo..

El mago



Lee el fragmento de la obra, luego escribe los signos de puntuación donde correspondan.



Escena 1

En el periódico LA NOTICIA todos corren de un lado a otro
Don Simón lamentándose

Don Simón grita ¡Ha sucedido un acontecimiento terrible, ya es
sábado por la tarde! por fin se iba a realizar la revisión final de lo que
se publicará el domingo

Los periodistas hojean sin parar los documentos

Periodista 1: Han desaparecido todos los signos de puntuación en las publicaciones

Narrador: Las investigaciones no se hicieron esperar las teorías iban desde una maldición
hasta que los equipos estaban fallando han llegado técnicos expertos a revisar las imprentas y
no lograron encontrar ninguna falla las máquinas escriben perfectamente, pero al momento de
imprimir, los signos desaparecen de manera inexplicable

Escena 2

Detrás de la imprenta un hombre delgado de edad avanzada con paso lento y silencio-
so entra en escena vigila las instalaciones y ha hecho un descubrimiento asombroso

Narrador: Un resplandor chispeante e intermitente ha llamado su atención con paso sigiloso
se acerca para descubrir lo que nadie creería Un pequeño ratón de chistera capa y varita
mágica pronunciaba unas palabras y hacía desaparecer todos los signos de puntuación en un
acto más que mágico casi maléfico

Vigilante Por qué haces eso pequeño mago

Mago Porque en esta oficina no hay comida y solo me puedo nutrir de los signos de
puntuación que convierto en alimento

Vigilante Haberlo dicho antes de ahora en delante yo te alimentaré y tu ayudarás en la
revisión ortográfica

Texto creado con fines didácticos MEyAD.

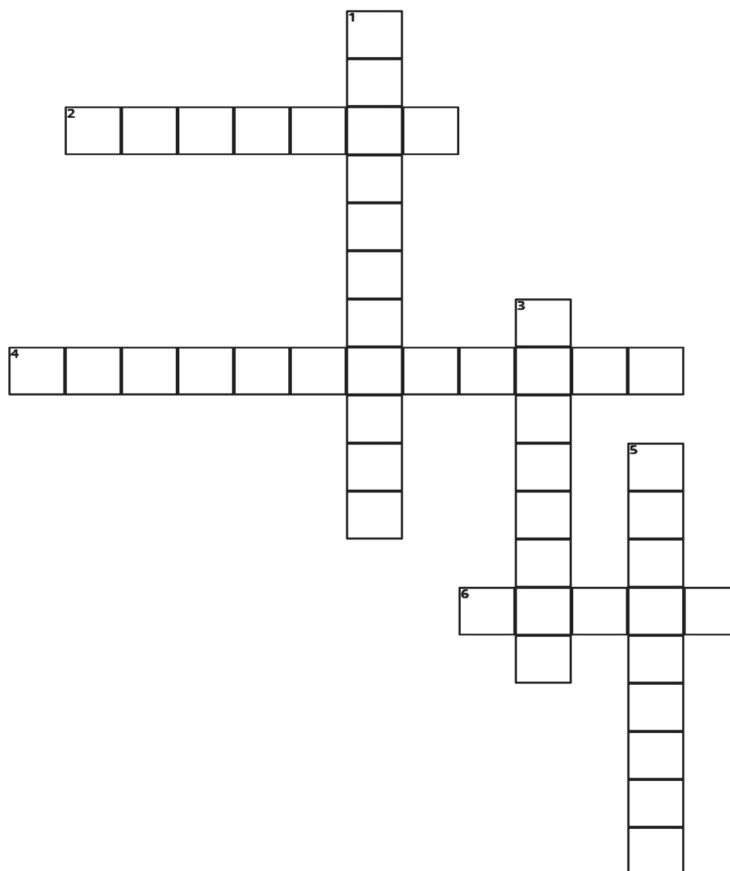
Para completar el texto debes usar:

Signo	Cantidad	Signo	Cantidad
coma ,	11	punto y a parte .	8
punto y seguido .	1	paréntesis ()	4
dos puntos :	9	guion —	4
interrogación ¿ ?	1	admiración ¡ !	3

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.

La encuesta

 Escribe las palabras que completen el crucigrama.



Horizontales

- 2. Documento que presenta la información obtenida de una encuesta.
- 4. Conjunto de preguntas organizadas con el fin de obtener información precisa.
- 6. Es un registro de datos resultado de una encuesta.

Verticales

- 1. Es la técnica de aplicar un cuestionario a un grupo de personas.
- 3. Son representaciones de los resultados mediante recursos visuales.
- 5. Grupo de personas que se consideran para una investigación.



Un reporte de encuesta tiene los siguientes elementos, utiliza el recortable 4 y pega la información según corresponda.

Introducción

PEGAR AQUÍ

La introducción es la primer parte del reporte de encuesta, su función es dar contexto y un panorama general de información previa al estudio.

Resultados

PEGAR AQUÍ

Los resultados nos indican las preferencias de los encuestados, para representarlos se realizan tablas y gráficas que sintetizan o resumen las repuestas y las agrupa por categorías.

Metodología

PEGAR AQUÍ

La metodología es la forma técnica en la que se ponen en contacto con el encuestado, de forma personal, vía telefónica, por internet, etc. Indica a quiénes va dirigida la encuesta, cuándo se realizó, cuál es la muestra de la población considerada, por qué y para qué se desarrolla este estudio.

Conclusiones

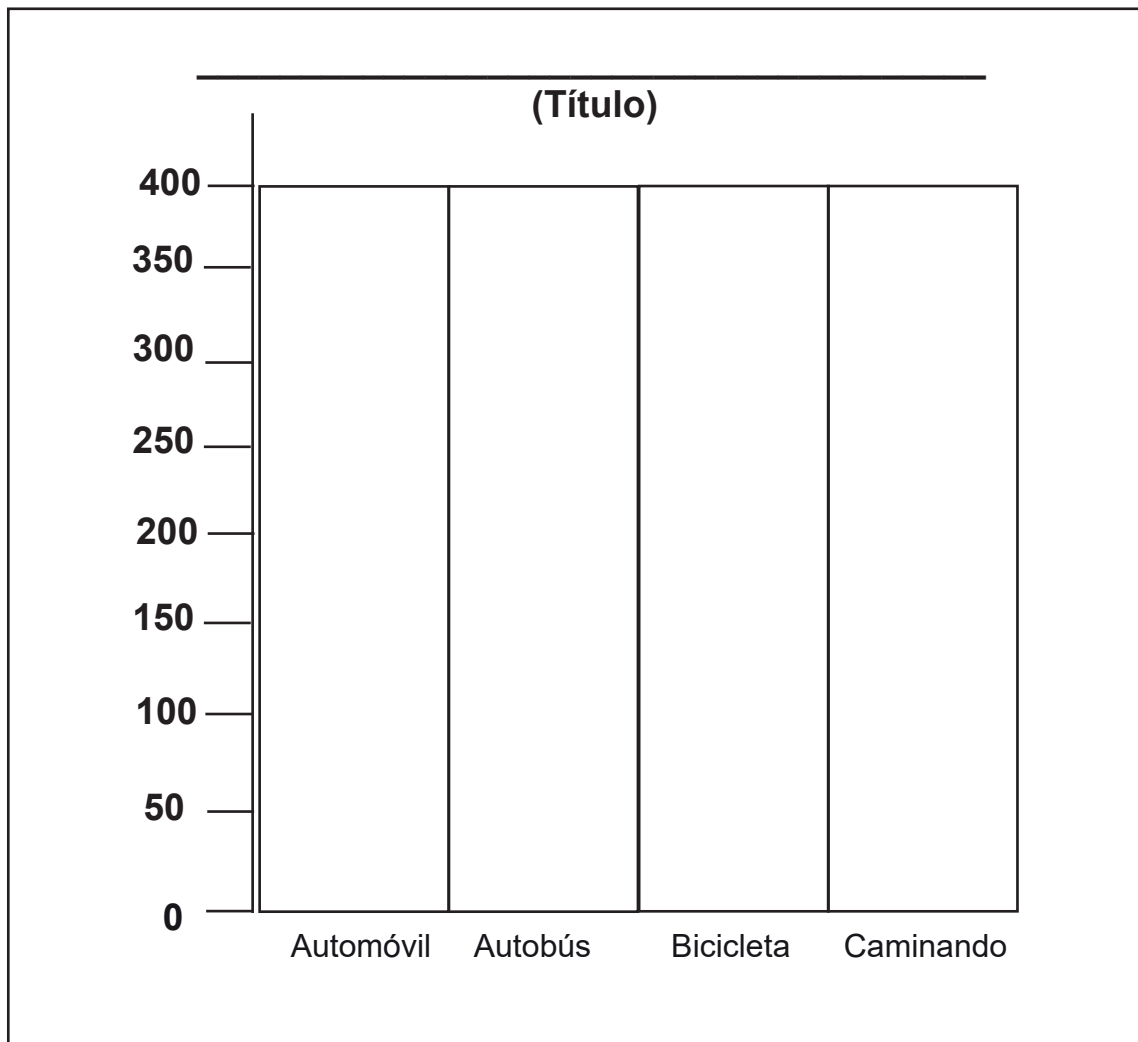
PEGAR AQUÍ

Las conclusiones en este apartado se presenta el análisis, el estudio y las interpretaciones de los resultados obtenidos en las encuestas, además de aportar posibles soluciones y recomendaciones.

APRENDIZAJE ESPERADO: Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita.

La tabla y la gráfica

 Grafica los datos de la tabla del reporte anterior, colorea los valores en las barras.



APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.

En conclusión

 Encuentra en la sopa de letras 15 palabras que se pueden incluir en un reporte de encuesta.

A	H	U	I	W	B	Z	P	Ñ	C	U	S	L	P
F	T	C	G	C	M	X	E	Q	O	R	D	Ñ	A
I	E	O	B	S	E	R	V	A	M	E	R	C	W
N	R	M	X	B	O	E	I	L	P	S	Q	V	Ñ
A	M	P	Ñ	N	F	S	D	C	L	U	E	E	T
L	I	R	T	S	D	U	E	A	E	L	S	R	U
M	N	U	B	A	V	M	N	N	T	T	V	I	M
E	A	E	O	P	W	E	C	Z	A	A	Q	F	U
N	R	B	Y	B	O	N	I	A	R	D	L	I	D
T	L	A	W	G	H	K	A	R	U	O	K	C	E
E	P	R	O	B	A	R	U	W	Y	S	B	A	D
K	Y	L	J	U	S	T	I	F	I	C	A	R	U
Ñ	D	E	M	U	E	S	T	R	A	T	B	Ñ	C
B	H	O	Y	W	L	C	O	N	C	L	U	Y	E

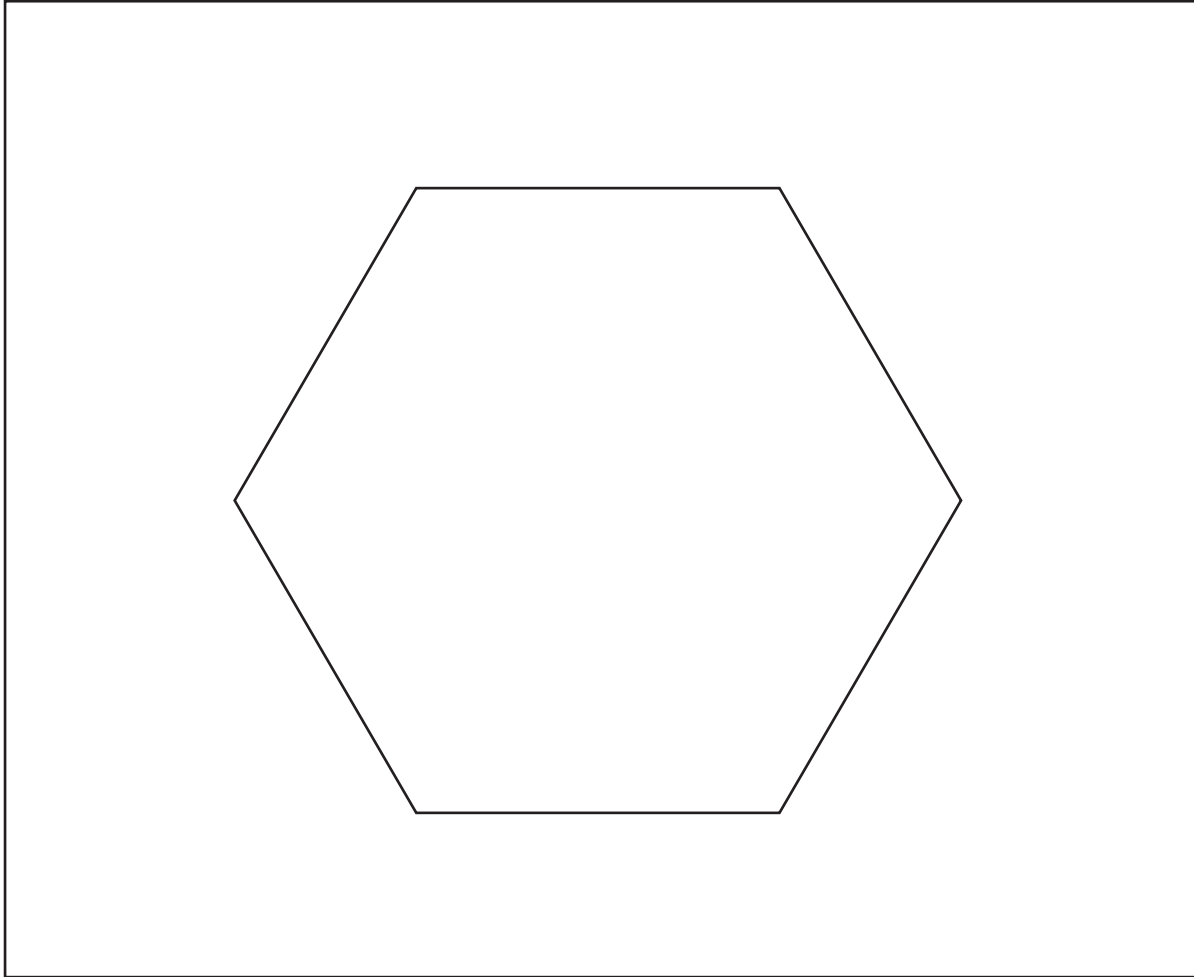
observa
demuestra
evidencia
resultados
terminar

alcanzar
probar
comprueba
concluye
justificar

deduce
completar
finalmente
resumen
verificar

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.

✿✿ Arma la flor que contiene los nexos que ayudan a dar orden y relación lógica de ideas en un texto, y pégala aquí, utiliza el recortable 5.



 Completa las frases utilizando los nexos anteriores.

1. En tiempo de calor es necesario hidratarse _____ es más importante no asolearse en horas pico.
2. El cuidado de la salud es un tema que debe interesarnos _____ todos estamos expuestos a enfermarnos.
3. Los alimentos deben consumirse muy bien cocidos pero _____ muy bien lavados.
4. Tomar agua _____ dormir al menos 8 horas, son actividades para mantener la salud.

Los nexos

Recuerda: Los nexos son palabras que se utilizan para unir o relacionar dos o más oraciones

 Lee el texto y escribe una lista de los nexos que encuentres.

Grandes científicos

Imagina cómo sería la vida si no hubiera electricidad, teléfono y muchas otras máquinas e invenciones que reducen o mejoran la actividad humana.

¿Cómo llegaron a existir todos estos dispositivos que hacen nuestra vida fácil y beneficiosa?

La respuesta para esta pregunta es la habilidad, así como la dedicación de los científicos: todas las personas innovadoras y talentosas que realizaron tantísimos descubrimientos, es decir que ayudaron a que la humanidad evolucionara.

Pero eso no es todo, a lo largo de la historia, ha habido muchos científicos famosos con ideas grandes y creativas, no solo nos dejaron sus máquinas, sino también las ideas que los motivaron. Resolvieron muchos misterios del universo porque estudiaron durante años, de manera que todas sus investigaciones nos iluminaron con grandes hechos sobre el mundo.

Sin embargo, aún falta mucho por descubrir, ya que el mundo sigue en constante cambio.



APRENDIZAJE ESPERADO: Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad

Grandes personalidades



Juega con el memorama, utiliza el recortable 6, reúne la imagen con la descripción física y logros de cada personaje.

Instrucciones:

1. Cada jugador selecciona un turno.
2. Mezclar las cartas.
3. Colocar las cartas boca abajo.
4. El primer jugador levanta dos cartas, una imagen de personaje y una descripción, si coinciden, se queda con el par y sigue levantando otras dos cartas. Si por el contrario no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.
5. Gana el que obtenga mayor número de pares.

 Investiga un poco más acerca de alguno de los personajes célebres y realiza un descripción más detallada en los siguientes aspectos.

DESCRIPCIÓN	
FÍSICA	LOGROS Y APORTACIONES

APRENDIZAJE ESPERADO: Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.

Bichonario

Arma las ruletas, utiliza el recortable 7. Gira ambas ruletas, con los animales que te indique la lecha, realiza una descripción detallada de cada uno, luego forma un nuevo animal con las características que tu elijas, escribe en tu cuaderno su descripción como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo:



Nombre: Jirafa

Es un mamífero, rumiante de hasta 6 metros de altura, se alimenta de las hojas de altas copas de árboles, vive en la sabana africana, son animales tímidos, viven en grupos sin jerarquía.

Nombre: Mariposa

Es un insecto con seis patas, dos alas y un cuerpo dividido en tres partes: Su boca tiene forma de tubo con la que succionan los nutrientes de las flores para alimentarse. Sus alas son de colores brillantes y diseños especiales.



Dibuja una jiraposa

Nombre: Jiraposa

Es un animal grande, de cuatro patas, con alas, de colores brillantes, y largas antenas.

Le gusta comer flores y descansar en los pastos verdes. Las jiraposas son animales dóciles, tímidas y muy cariñosas con los seres humanos, es por ello que son un excelente animal que puede domesticarse si se cuenta con el espacio para cuidarlas.

Los científicos



Recorta y pega los verbos y frases adverbiales que completen las oraciones de los personajes célebres, utiliza el recortable 8.

Charles Darwin la teoría de la evolución,

Galileo Galilei descubrió como el calor, esto sucedió

Alexander Graham Bell inventó el teléfono para

personas de un lugar a otro,

Thomas Alva Edison creó la bombilla eléctrica para

en la oscuridad o

Nicolás Copérnico fué un matemático y astrónomo famoso por su

teoría que dice que todos los planetas

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la función de los trípticos para difundir información.

Las mascotas son muy importantes

 Lee el siguiente tríptico.

El cuidado de las mascotas

¿Qué es una mascota?

Una mascota es un animal doméstico y de compañía para el ser humano. Estas pueden ser de cualquier especie, sin embargo, algunos especialistas en el tema han realizado estudio en México en el año 2020 y concluyeron lo siguiente:

El 84% de los encuestados tienen como mascotas perros, el 37% prefieren gatos, el 14% aves, el 8% peces y el 2% hámsters.

Cabe mencionar que la mayoría de los encuestados tienen dos o más mascotas.



Cuidados que se deben tener con una mascota

Las mascotas no son juguetes, son seres vivos que requieren de atención, cuidado y cariño.

Entre los cuidados tenemos:

Una **alimentación** sana y balanceada según su especie.

El **aseo** es primordial, es necesario bañarlos frecuentemente, así como limpiar su entorno de heces y orina.

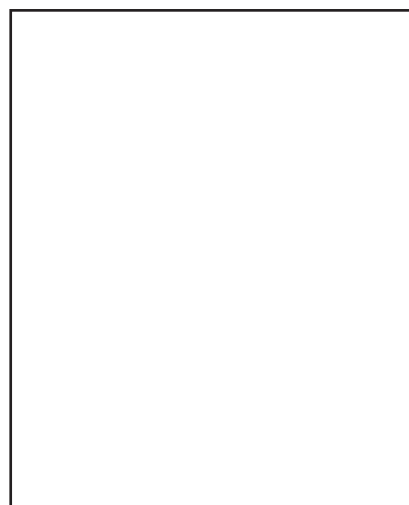
Cuidados médicos preventivos y cuando presente alguna enfermedad.

Un **espacio** limpio protegido donde descansar.

La responsabilidad de tener una mascota

El compromiso de tener una mascota no es un juego, los animales dependen en gran medida de los seres humanos para sobrevivir. Actualmente en México existen leyes que protegen a los animales del maltrato físico y la explotación, como lo son La Ley General de Vida Silvestre, la Ley Federal de Sanidad Animal, y la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, garantizando un trato digno y respetuoso a los seres vivos.

No al maltrato animal



✓ ✎ **Marca los elementos con los que cuenta el tríptico y completa lo que falte.**

Título

Textos informativos

Tema

Subtemas

Imágenes

Gráficas de apoyo

Información organizada

Fuentes



Escribe la respuesta a las siguientes preguntas.

¿A qué tipo de público va dirigido este tríptico?

¿Por qué crees que sería importante difundir este tríptico en tu comunidad?

¿Cuál es tu opinión sobre este tema?

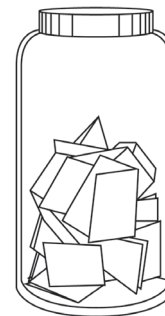


Investiga al menos 3 fuentes de donde se puede obtener más información para complementar el tríptico (libros, revistas, páginas de internet).

APRENDIZAJE ESPERADO: Respeto la integridad propia y la de los demás.

La integridad y el respeto

 **Juega con un familiar o amigo, utiliza el recortable 9 y sigue las instrucciones.**



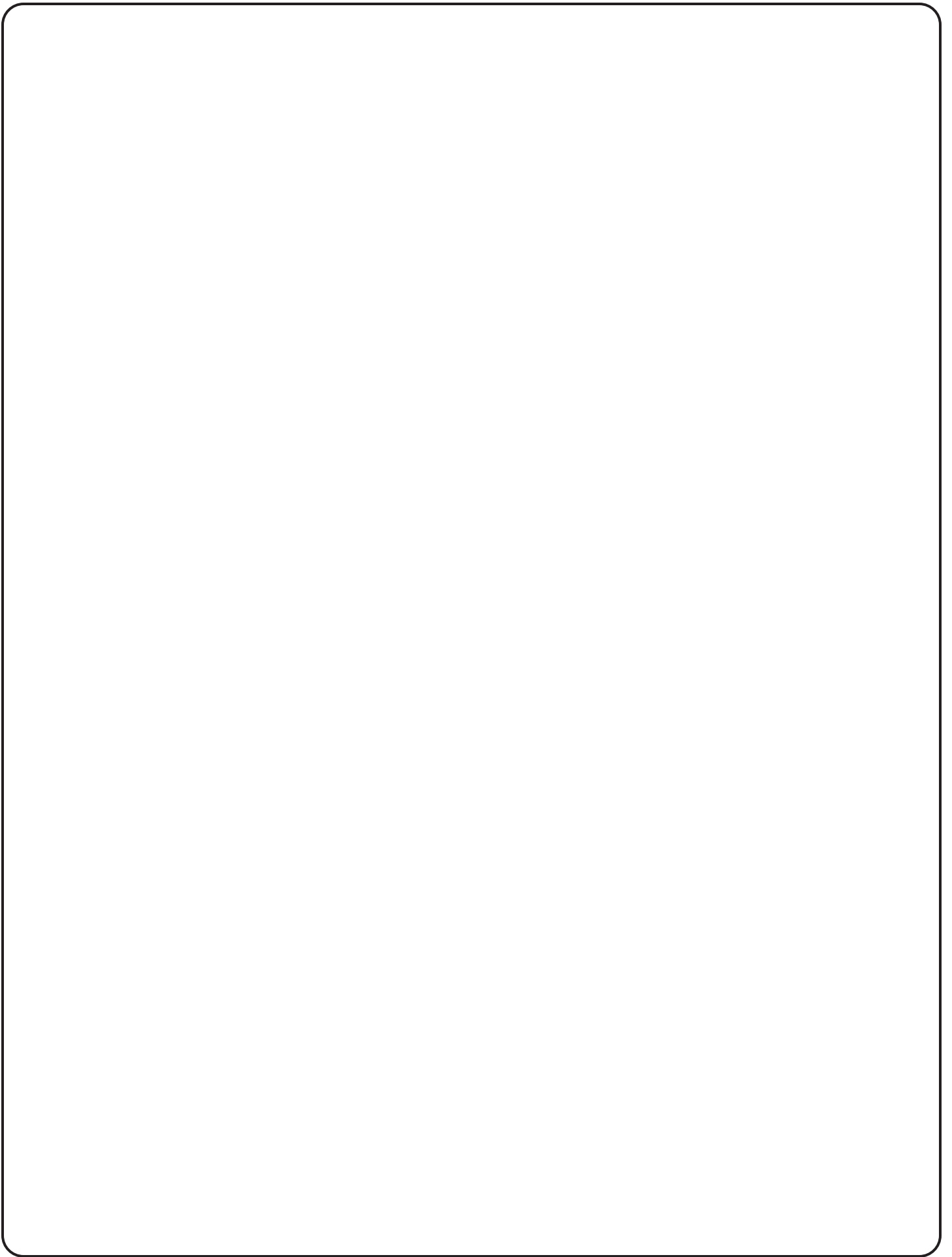
Instrucciones:

1. Recorta las frases.
2. Dobra las tiras de papel de tal modo que no se vea lo que está escrito.
3. Coloca todas las tiras dobladas en un frasco o bote cerrado.
4. Cada jugador deberá sacar un papelito a ojos cerrados.
5. El jugador debe leer la frase, si indica una situación de respeto propio y hacia los demás sumará dos puntos, por el contrario si es una frase donde no se fomente el respeto se restará un punto.
6. Gana quién reúna más puntos.
7. Clasifiquen las frases según correspondan en la siguientes columnas, comprueben con la tabla de comparación.

Frases de integridad y respeto +2	Frases con falta de integridad y respeto -1

R
E
C
C
O
R
T
A
B
L
E
S





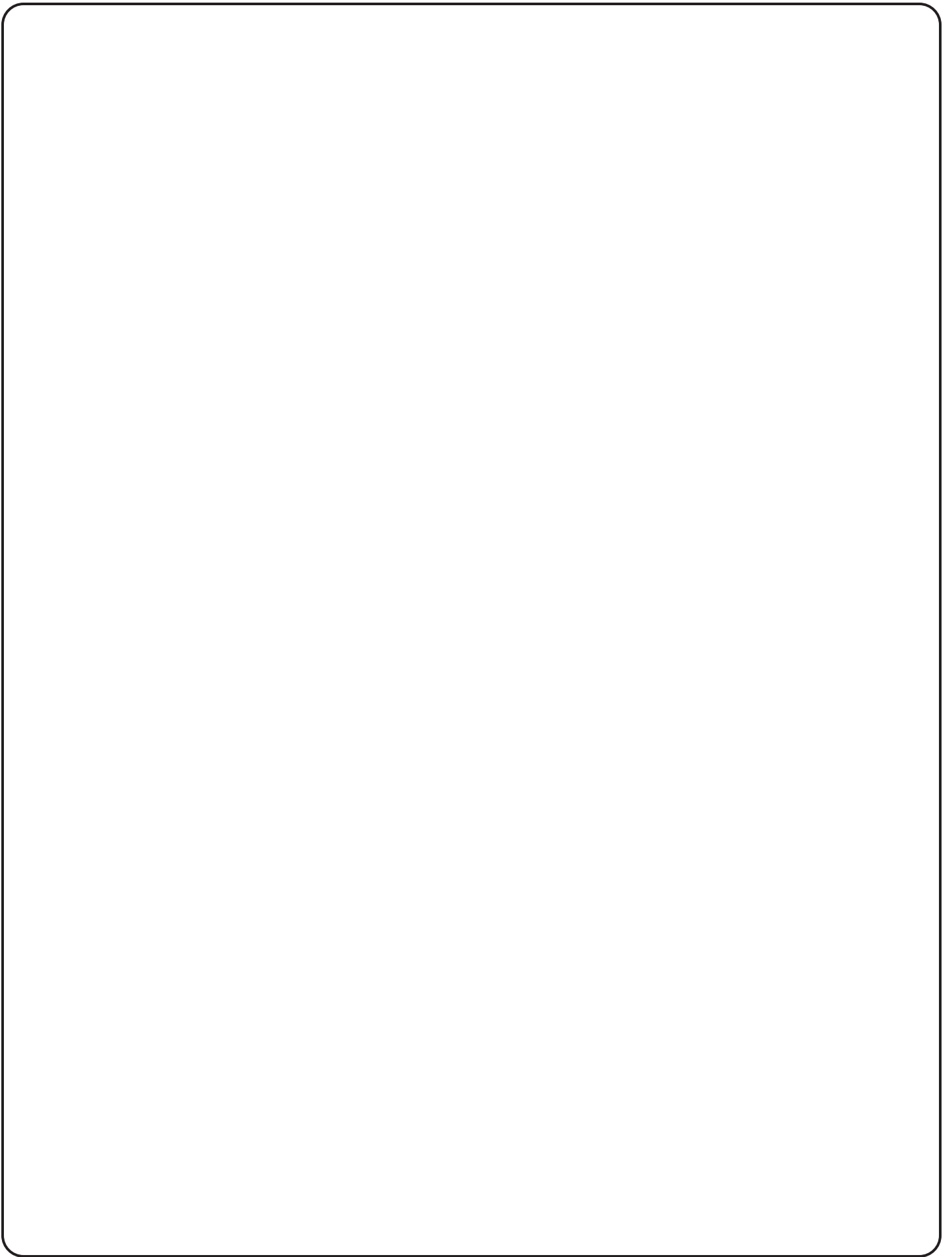
RECORTABLE 1

PEGAR AQUÍ

- Narrador: En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, vive nuestro valiente héroe, Don Quijote, junto a su fiel amigo, Sancho Panza.
- Don Quijote: ¡Sancho! ¡Mira aquel gigante que se yergue en el horizontal! Debo enfrentarlo y vencerlo en nombre de mi amada Dulcinea del Toboso.
- Sancho Panza: (Rascándose la cabeza) Pero, señor, eso no es un gigante, es un molino de viento.

PEGAR AQUÍ

- Don Quijote: (Decidido) No importa, Sancho. La aventura nos llama. ¡Adelante!
- Sancho Panza: (Preocupado) Señor, me temo que podríamos resultar heridos si nos enfrentamos a ese molino.
- Don Quijote: (Animado) ¡No temas, Sancho! Juntos venceremos a ese gigante y seremos recordados como héroes.



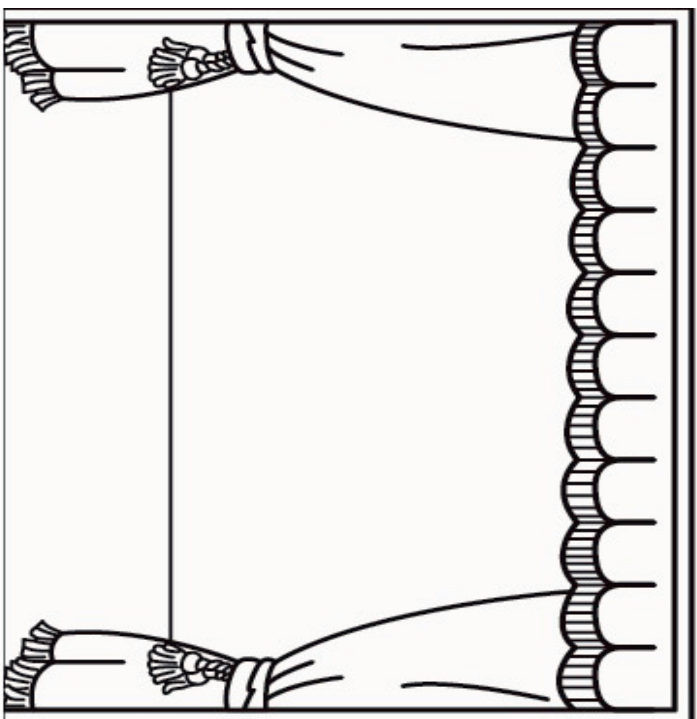
PEGAR AQUÍ

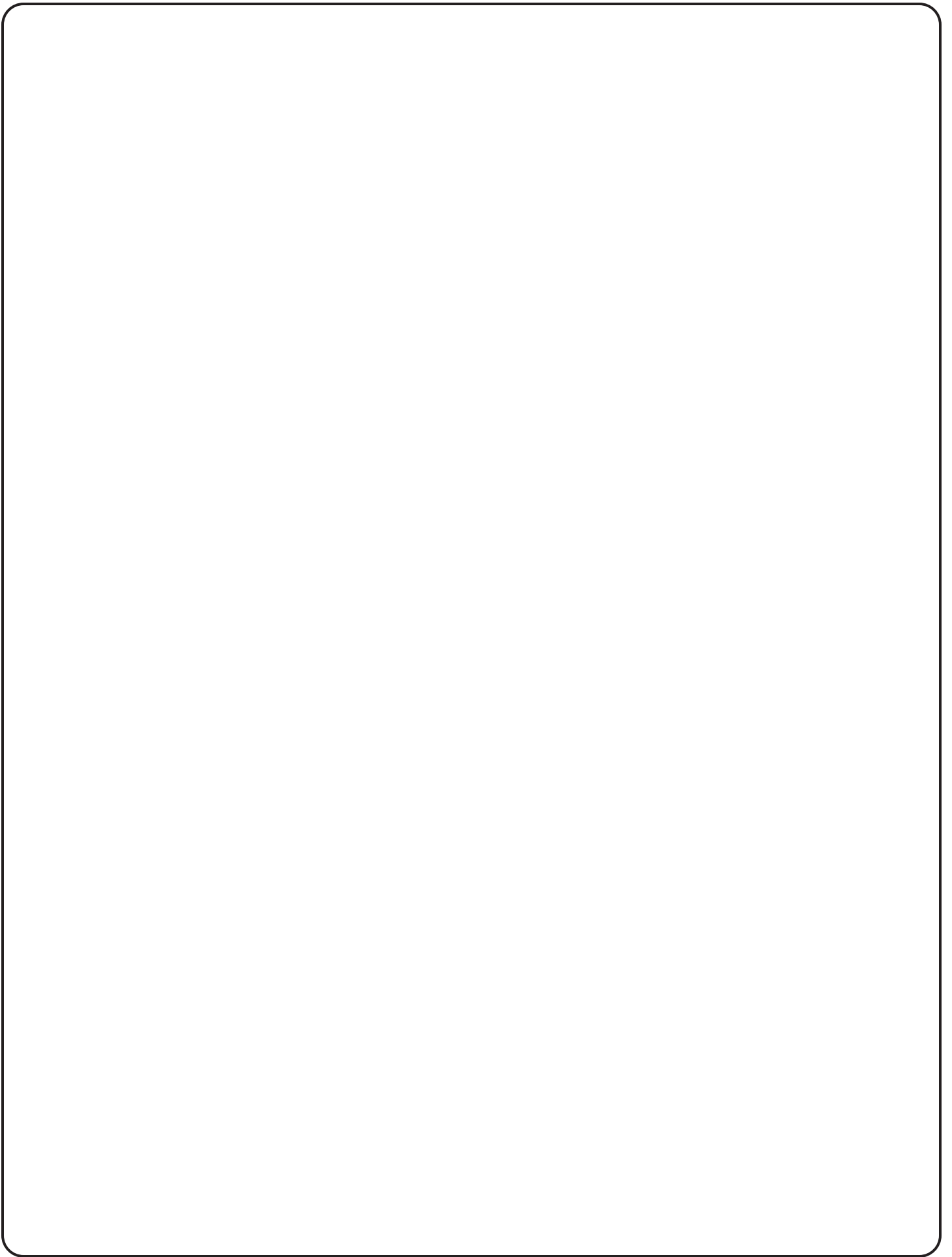
Obra de
teatro
Don Quijote
de la
Mancha

PEGAR AQUÍ

(El escenario muestra a Don Quijote y Sancho Panza en el campo, junto a un molino de viento.)

Dibuja en este espacio la primera cena.





PEGAR AQUÍ

(El escenario muestra a Don Quijote y Sancho Panza sentados bajo un árbol, descansando después de la batalla.)

– Sancho Panza: (Preocupado) Señor, deberíamos tener más cuidado antes de enfrentarnos a lo desconocido. A veces, las cosas no son lo que parecen.

– Don Quijote: (Pensativo) Tienes razón, Sancho. No debo dejarme llevar por mis fantasías y debo aprender a ver las cosas tal como son.

PEGAR AQUÍ

– Don Quijote: (Levanta su lanza) ¡Prepárate, gigante malvado! Hoy, en nombre de Dulcinea del Toboso, te derrotaré.

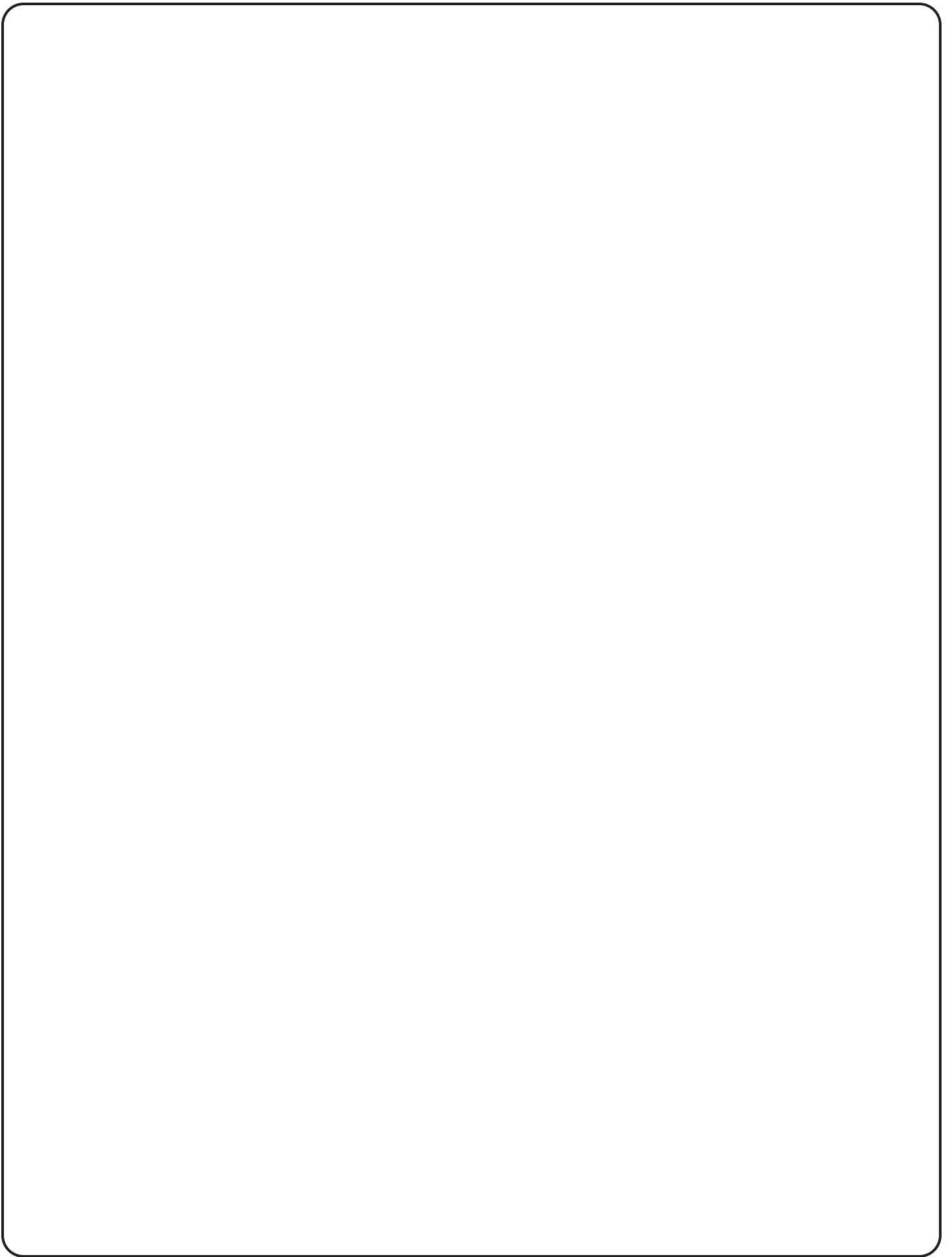
– Sancho Panza: (Susurrando) Señor, le ruego que lo piense mejor, no quiero que le pase nada malo.

– Narrador: Pero Don Quijote, cegado por su imaginación, no escucha a Sancho y carga contra el molino.

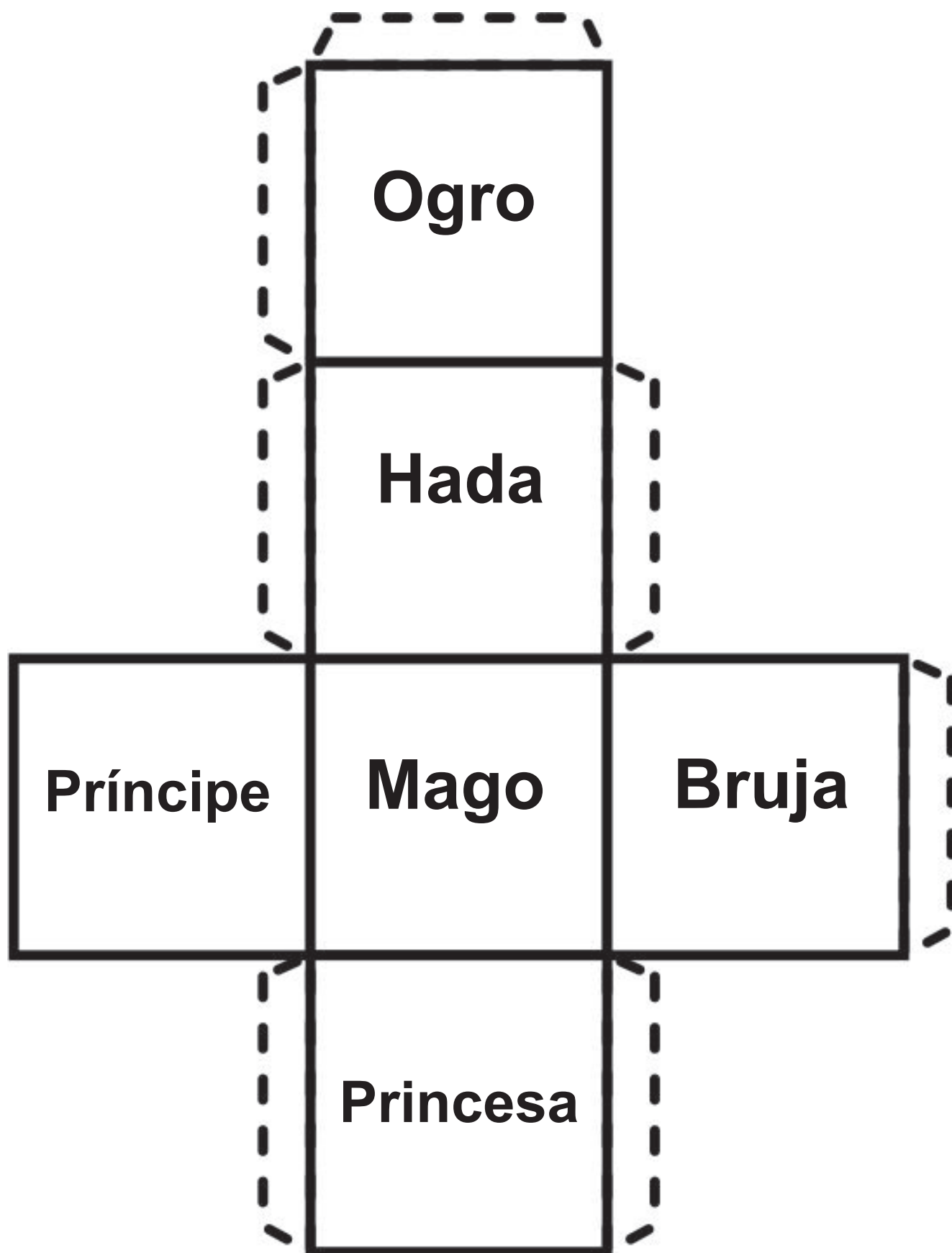
(El molino de viento gira y golpea a Don Quijote, haciéndolo caer al suelo.)

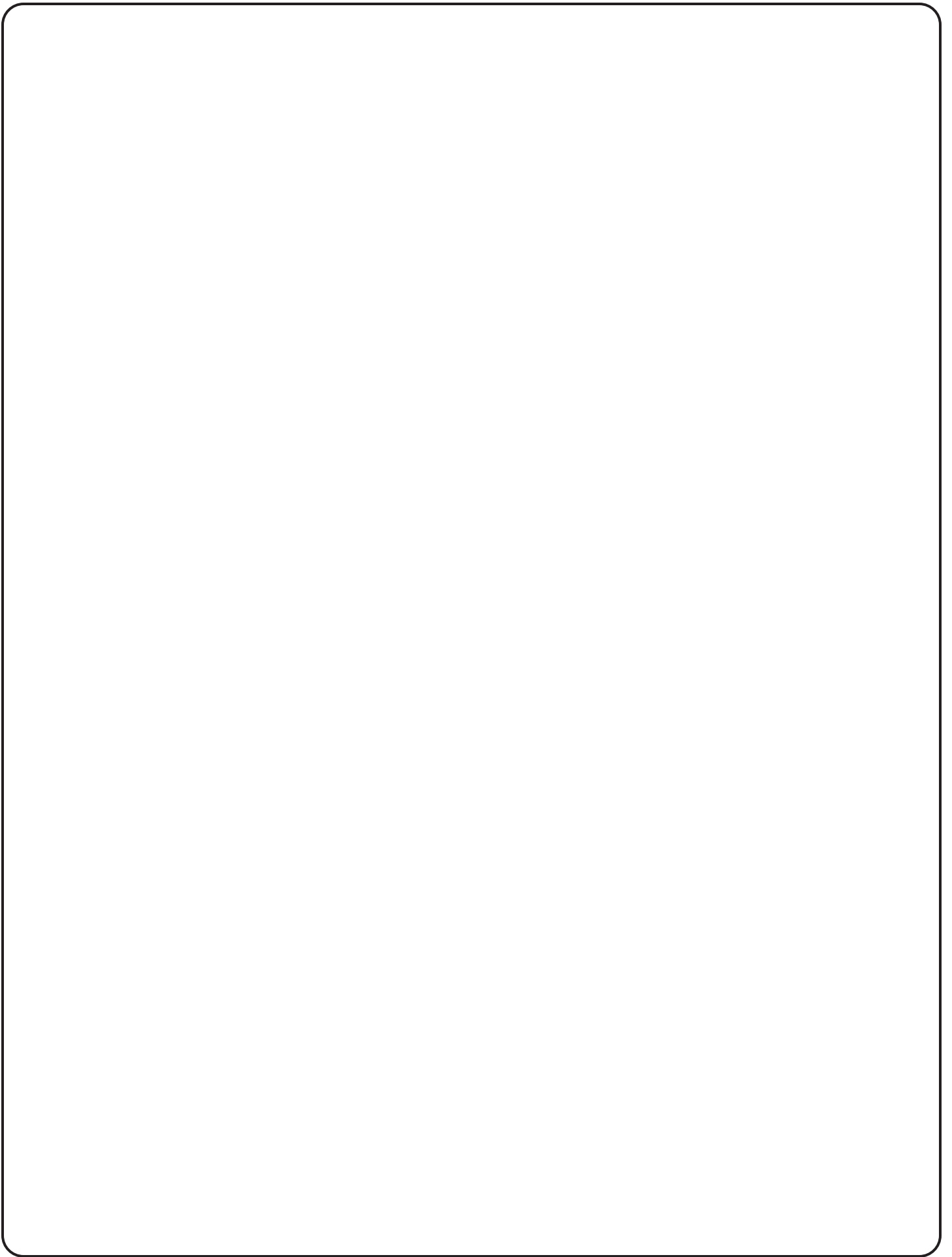
– Sancho Panza: (Corriendo hacia Don Quijote) ¡Señor, está herido! ¿Está bien?

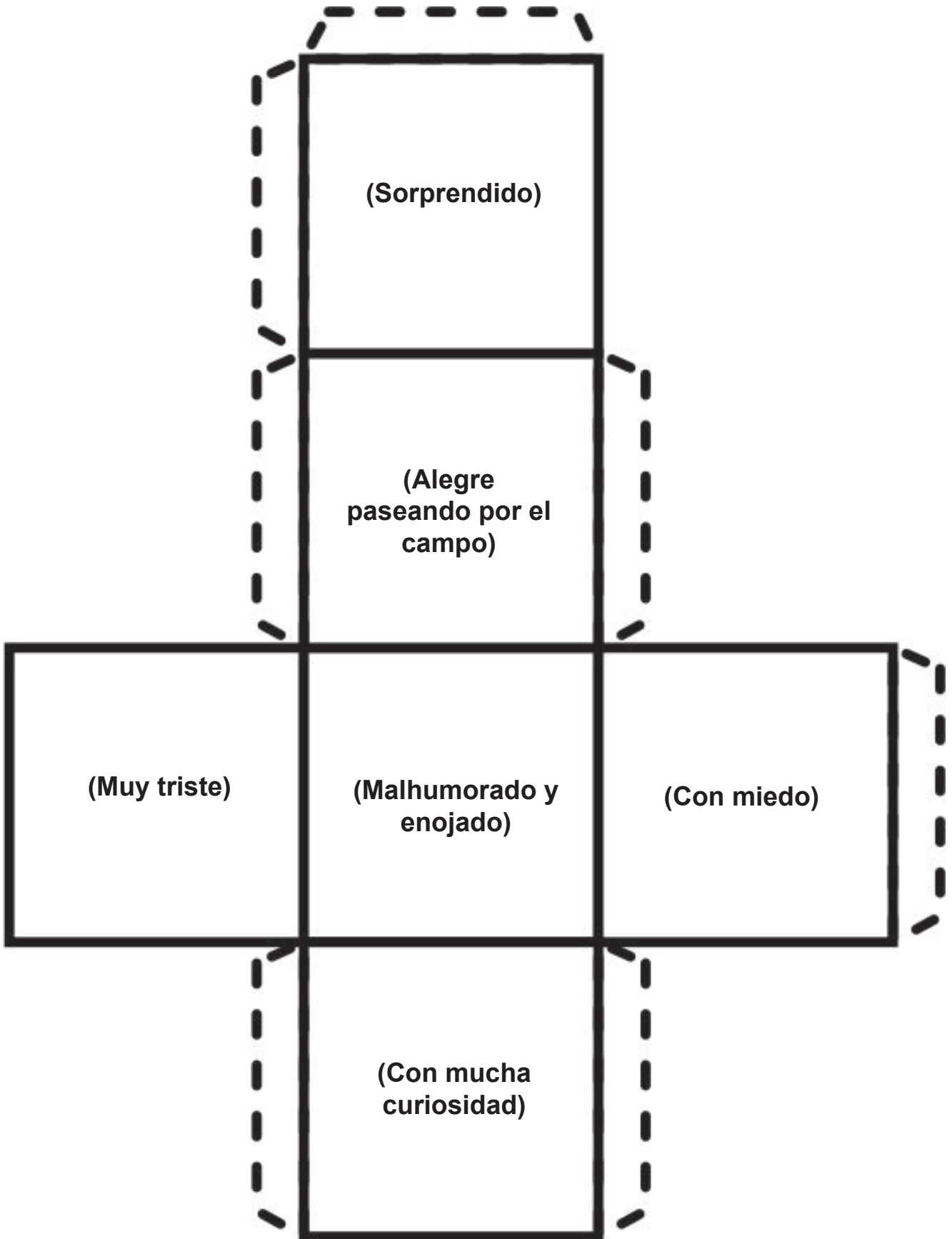
– Don Quijote: (Tocándose la cabeza) Ay, Sancho, parece que ese gigante era más fuerte de lo que pensaba. Pero no importa, aún tengo mucho por aprender.



RECORTABLE 2







(Sorprendido)

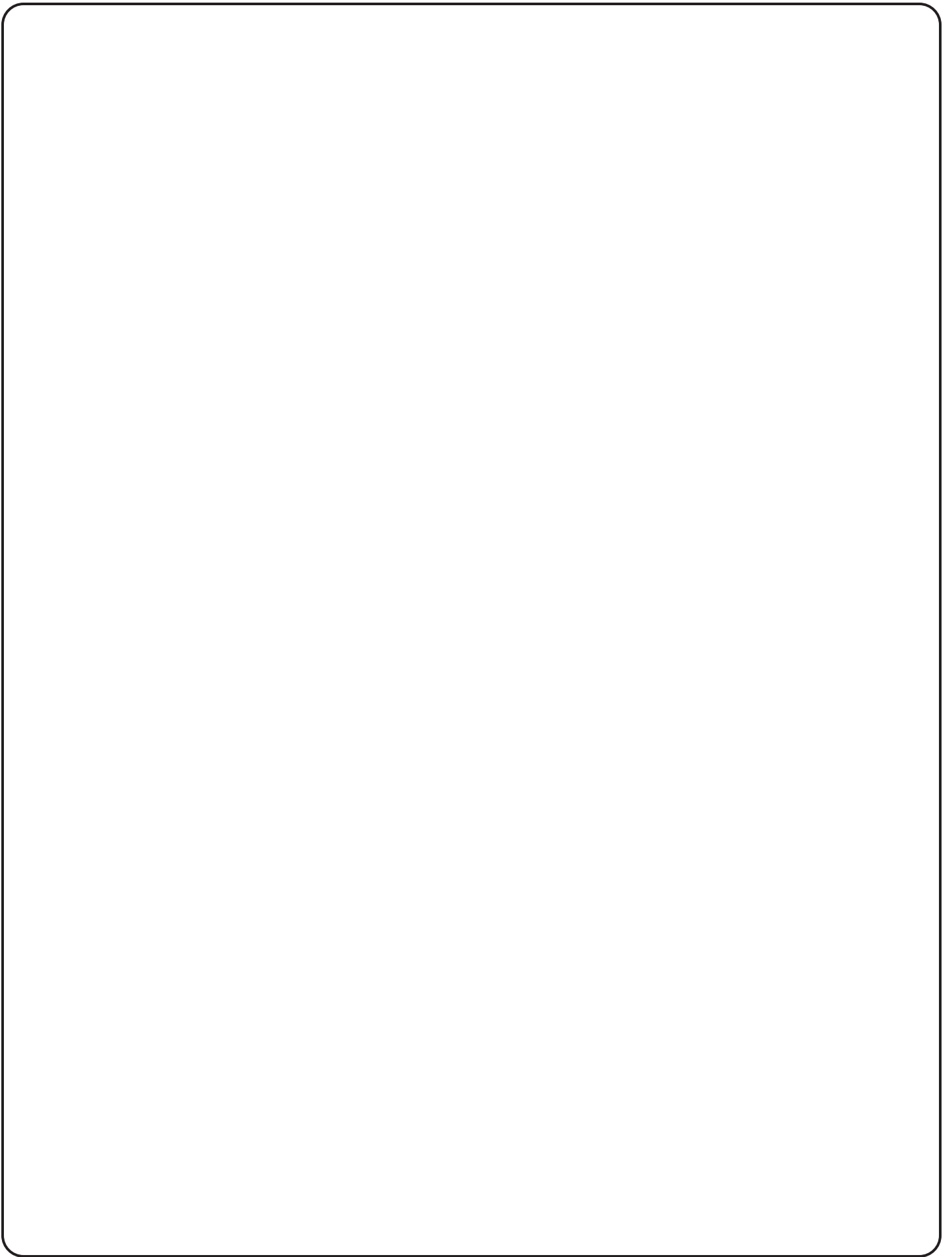
(Alegre
paseando por el
campo)

(Muy triste)

(Malhumorado y
enojado)

(Con miedo)

(Con mucha
curiosidad)



RECORTABLE 3

- ¡Ja ja ja! con mis hechizos no
lograrán descubrirme.



- Me gusta ser trabajador y que mi
hogar sea seguro.

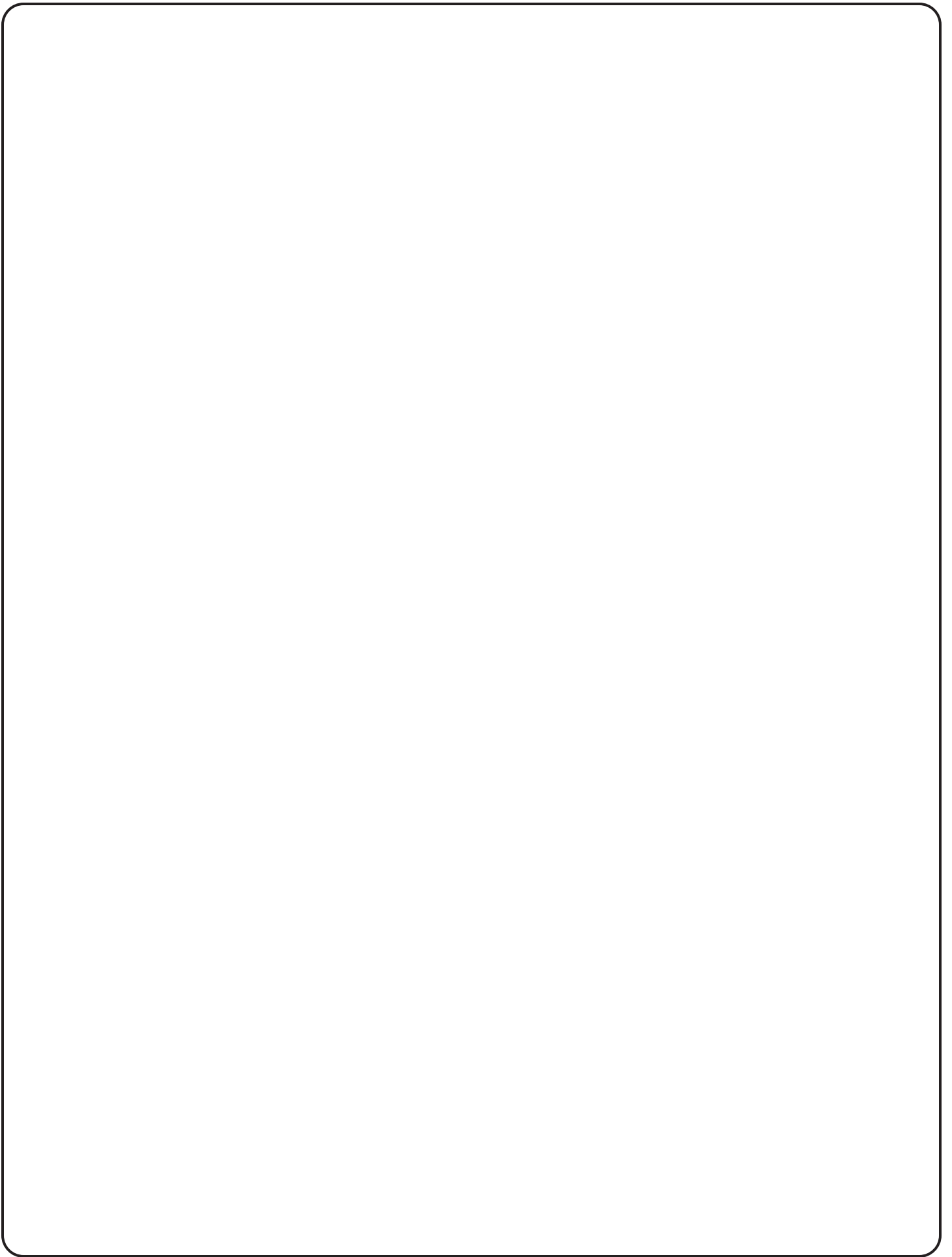


- Dime pequeña, ¿tu abuelita vive
en el bosque?



- ¡Vamos gruñón, ánimo es hora de
ir a trabajar!



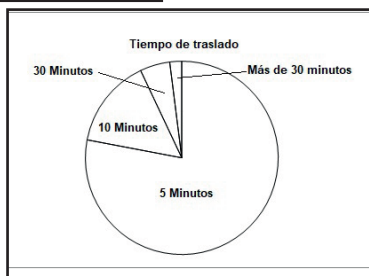
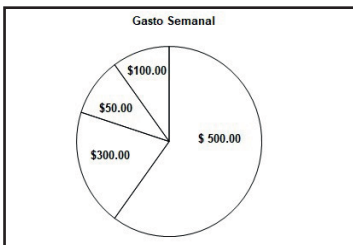


Por lo tanto la mayoría de los niños llegan a la escuela en automóvil aún y considerando la cercanía en la que viven, se sugiere el uso de un transporte escolar el cuál podría tener un costo de \$100.00 semanal por niño , de tal manera que:-
 - Se disminuya en un 70% la movilidad de vehículos contaminantes.
 - Se disminuya en un 80% el gasto semanal de combustible.

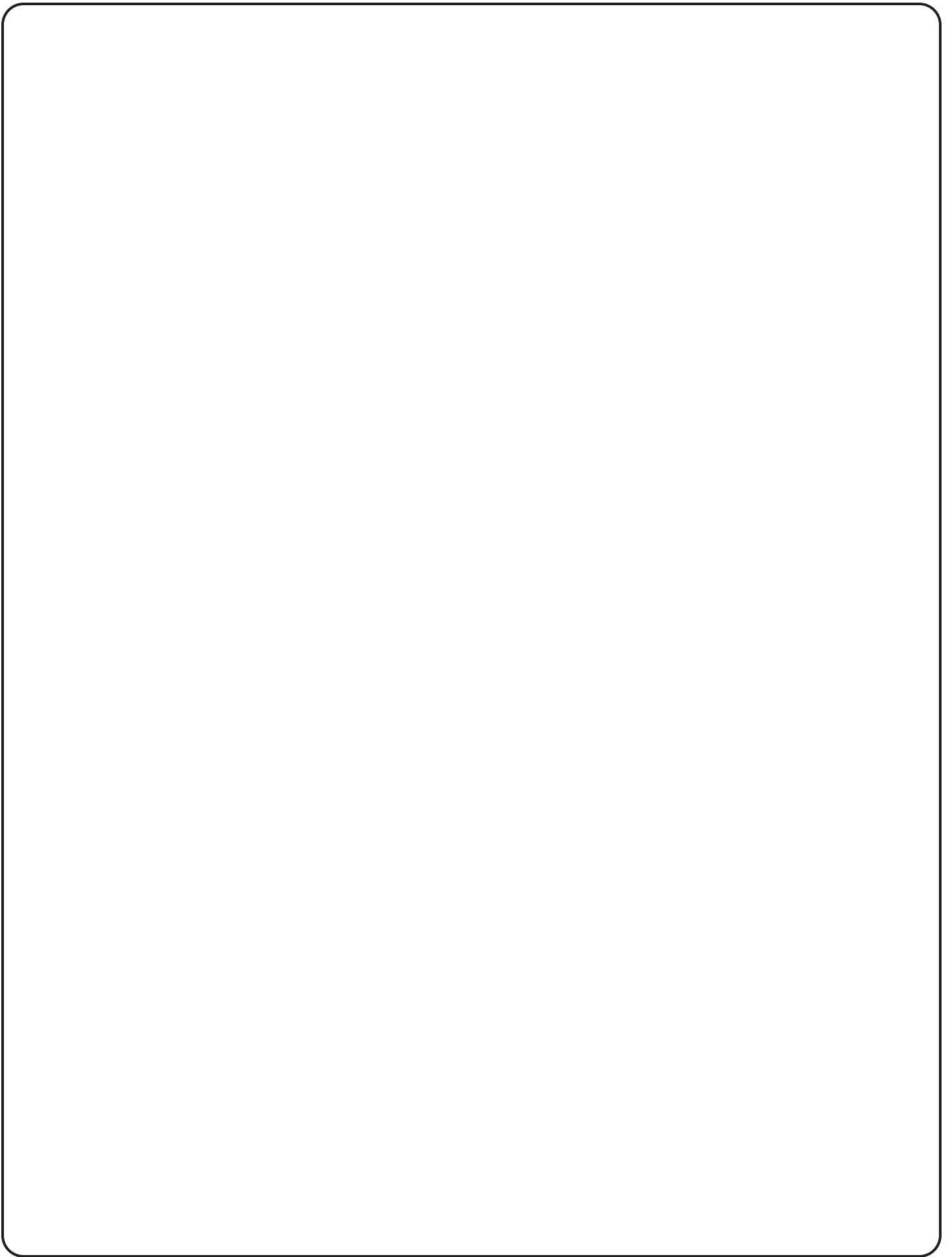
Se lleva a cabo una encuesta escrita en la primaria "12 de octubre" considerando una muestra de población de 400 niños, de entre 6 y 12 años de los diferentes grados escolares.
 La encuesta consideró solo 4 preguntas con respuestas cerradas.
 Los resultados de la aplicación de la encuesta se concentró en una tabla de resultados.
 Finalmente se graficaron los datos de los cuáles se obtienen las conclusiones.

De los resultados de las encuestas podemos concluir que:
 - El 70 % los niños de la primaria "12 de octubre", acude a la escuela en auto. Un porcentaje elevado teniendo en cuenta la cercanía de las distancias.
 - El tiempo de llegada al colegio es mínimo, lo que denota la cercanía de sus casas.
 - Aproximadamente la mitad de las familias cuenta dos vehículos.
 - El 60 % de los padres de familia gastan un promedio de \$500 por semana en combustible, para trasladar a sus hijos a la escuela.

Tipo transporte	Cantidad de niños
Automóvil	280
Bicicleta	20
Autobús	40
Caminando	60



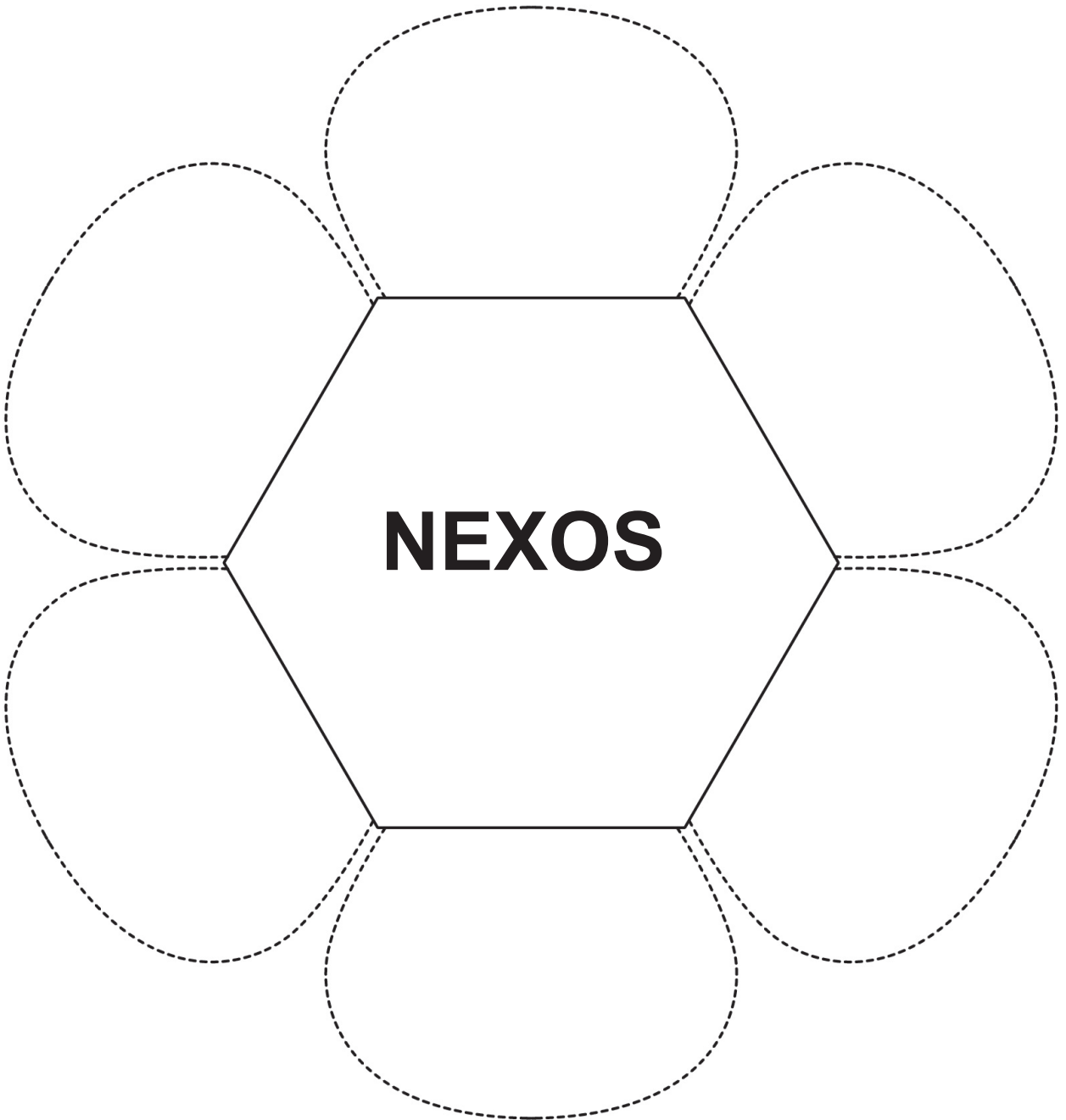
Este año se ha detectado que el incremento de las temperaturas han sido hasta de 10 grados. Un factor que genera el calentamiento global es el uso indiscriminado de los vehículos automotores que emiten gases al medio ambiente. Por tal motivo es importante conocer qué tipo de transporte utilizan las familias chihuahuenses para llevar a los niños de primaria a sus escuelas.
 Se espera que este estudio nos arroje información suficiente para realizar las recomendaciones pertinentes a los padres de familia.

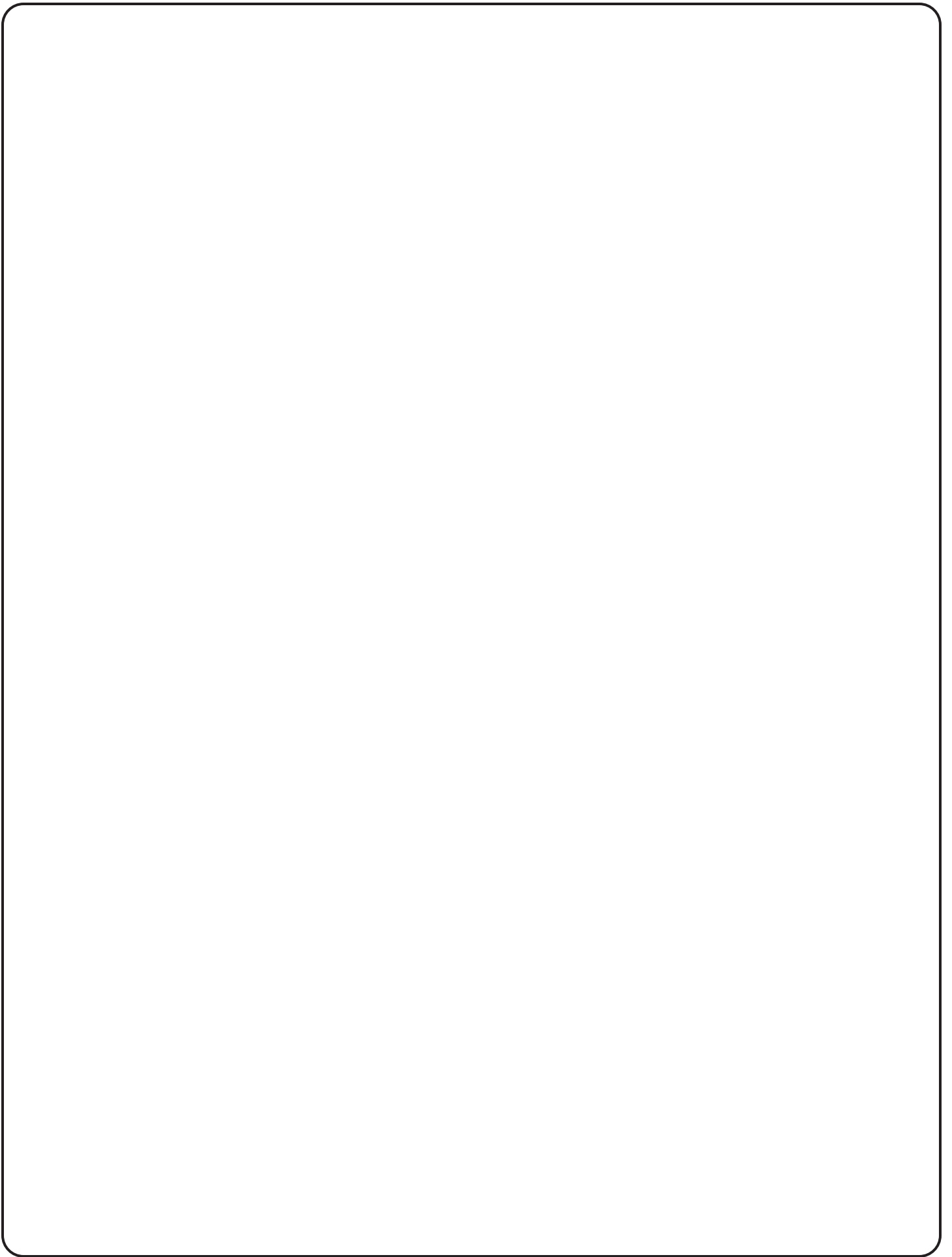


Recorta la flor y los pétalos.

Pega en la flor, solo los pétalos que sean nexos.

Dobla los pétalos al centro de la flor y pega el hexágono en la página 14.





sin embargo

así mismo

finalmente

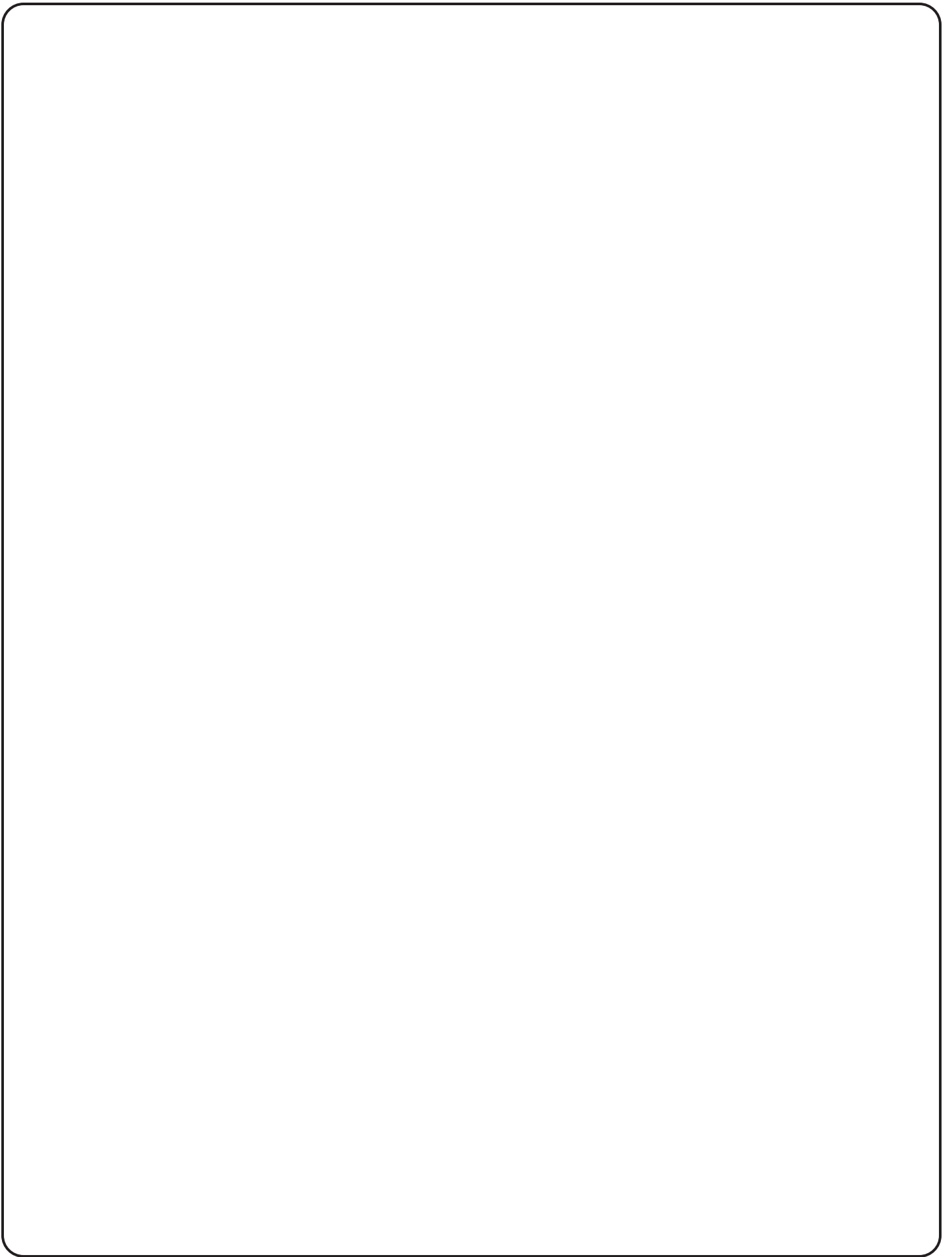
otro aspecto que

muy hermoso

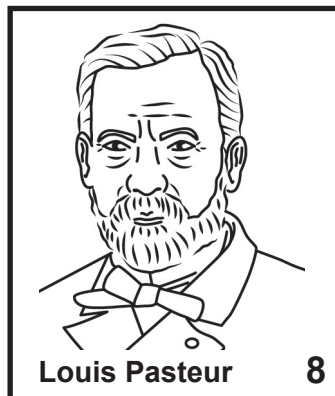
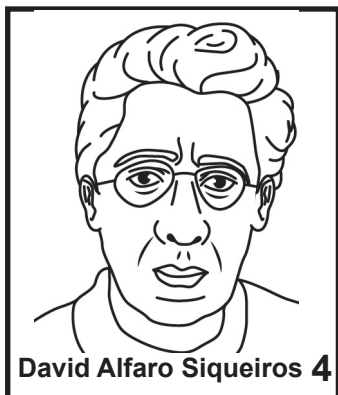
la fría noche

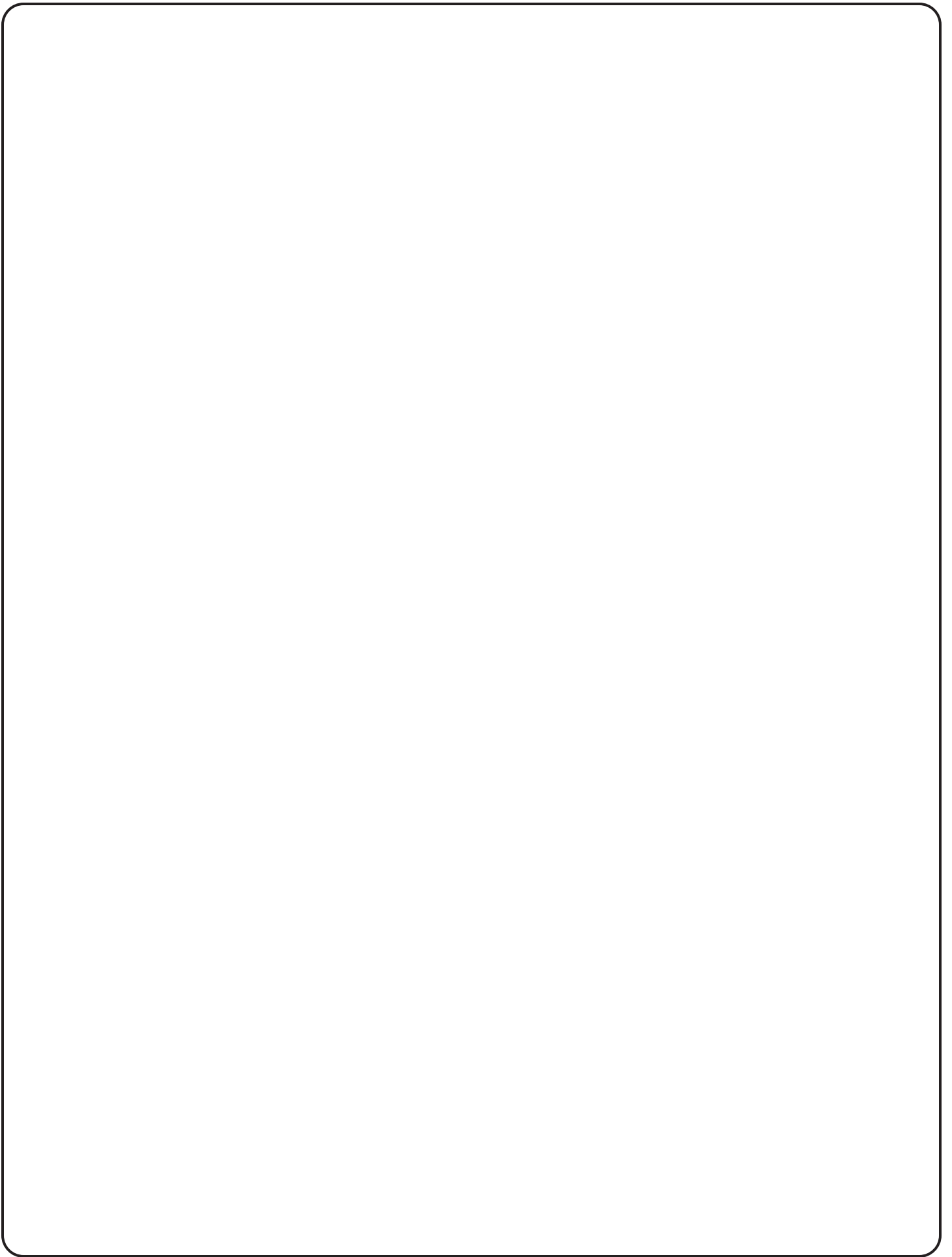
Primero

por un lado



RECORTABLE 6
Grandes personalidades





Primer astronauta mexicano, que participó en la NASA. Actualmente es profesor de Ingeniería en la UNAM. Hombre delgado de poco cabello y lentes.

1

Joven medallista olímpica mexicana, destacada en taekwondo, su amplia sonrisa y sus ojos rasgados reflejan la emoción de sus logros.

2

Esta hermosa mujer de la tercera edad, ha sido una astrónoma mexicana notable por haber sido la primera mujer que a nivel nacional obtuvo un doctorado en astronomía.

3

Pintor nacido en Camargo Chihuahua, conocido por sus famosos murales "Patricios y Patricidas", "Cuauhtémoc contra el mito", entre otros. Físicamente su cabello corto y muy rizado y sus abultadas ojeras lo caracterizaban.

4

Pintora mexicana, de vestimenta folklórica, de tez morena y uni-ceja. Quién realizó un sin número de obras, pero ha sido famosa por sus autorretratos que reflejaban el sufrimiento de su accidente.

5

Destacada por ser la primer mujer médico en México. Su imagen de cara redonda cabello corto y rizado, con mucha seriedad en su semblante.

6

Actor chihuahuense destacado por sus premios Óscar, bien parecido de cara ovalada, sonrisa amplia, y cejas muy pobladas. Vivió la mayor parte de su vida en Estados Unidos.

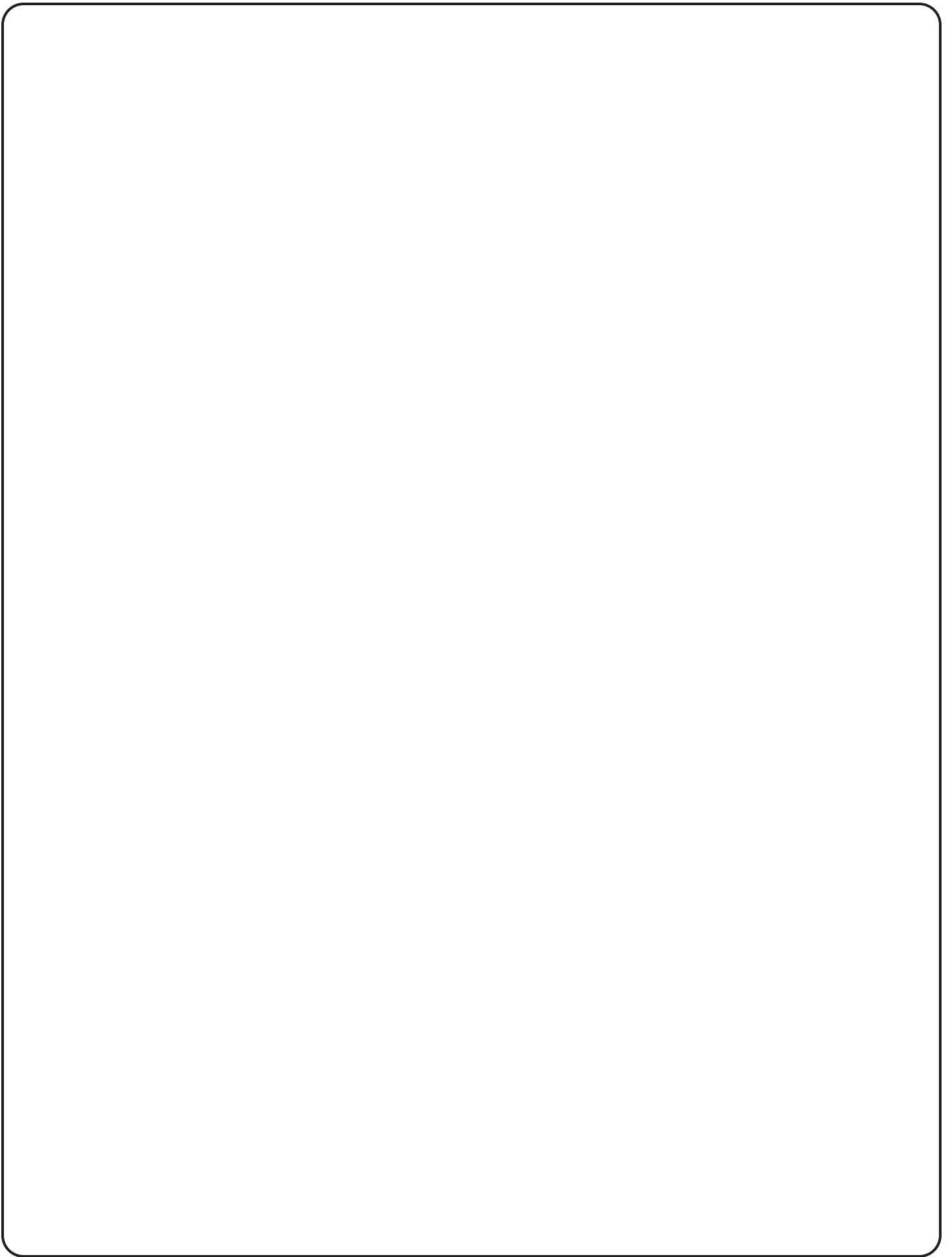
7

Hombre francés maduro de barbas recortadas y ojeras muy marcadas. Fue químico, físico y matemático, a quién le debemos el descubrimiento de la pasteurización, donde se eliminan los gérmenes.

8

Religiosa del convento de San Jerónimo, escritora, poeta, considerada como la décima musa. Sus obras más significativas fueron "Amor es más laberinto", "Los empeños de una casa", entre otros.

9



RECORTABLE 7

Bichonario

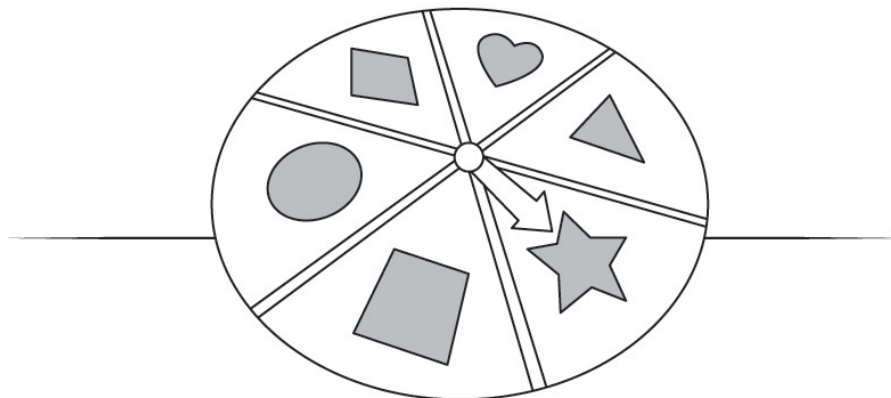
Instructivo para la construcción de las ruletas.

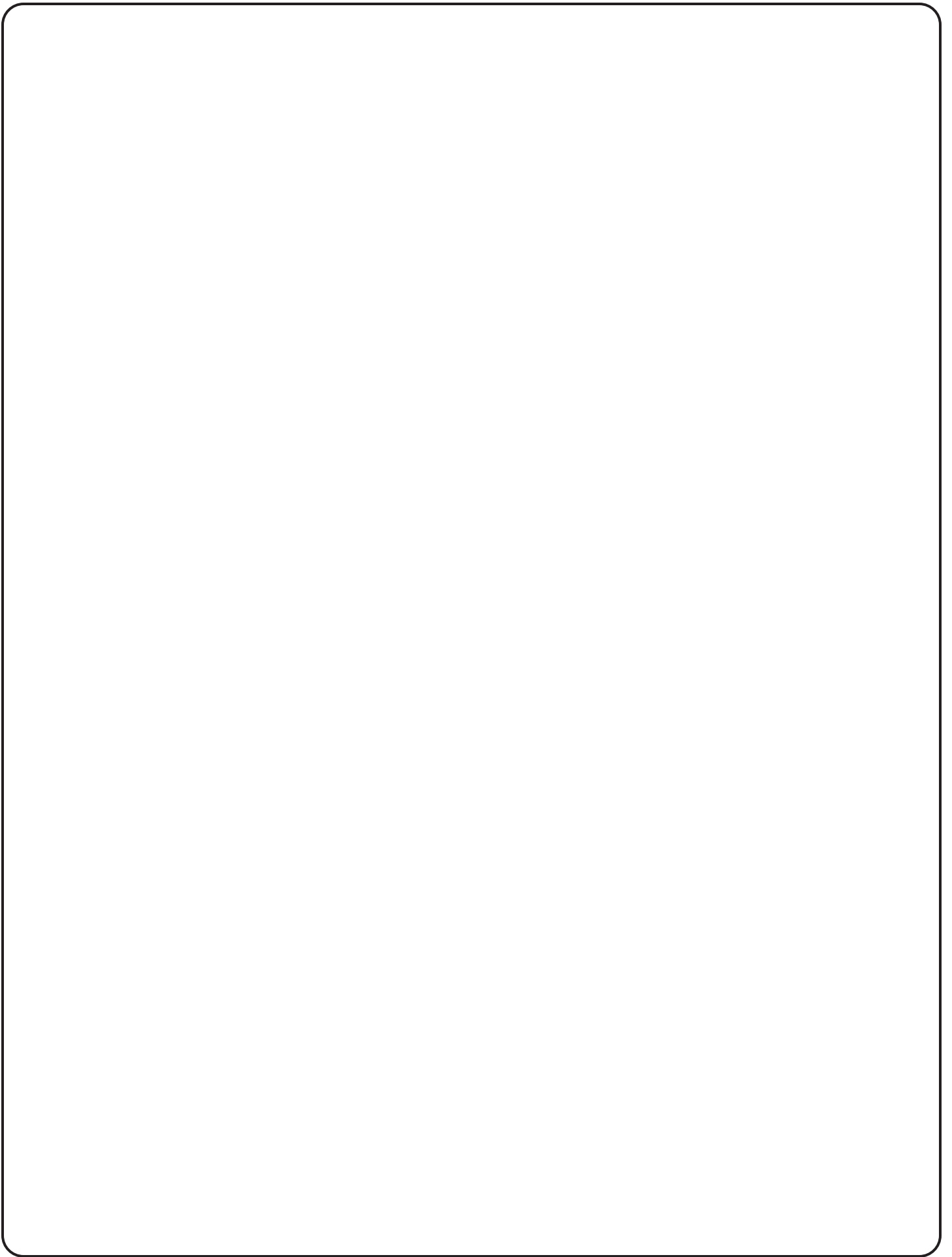
Materiales:

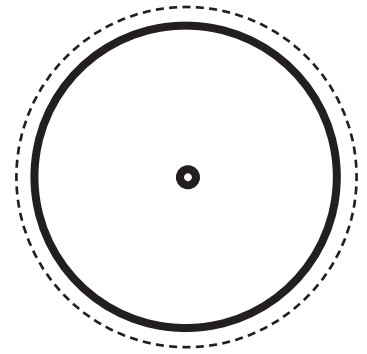
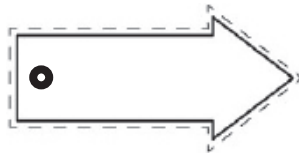
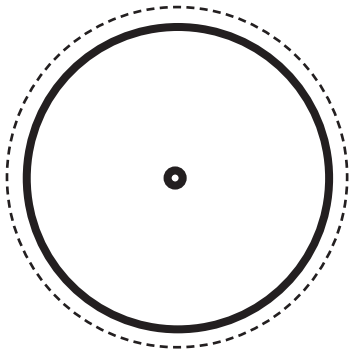
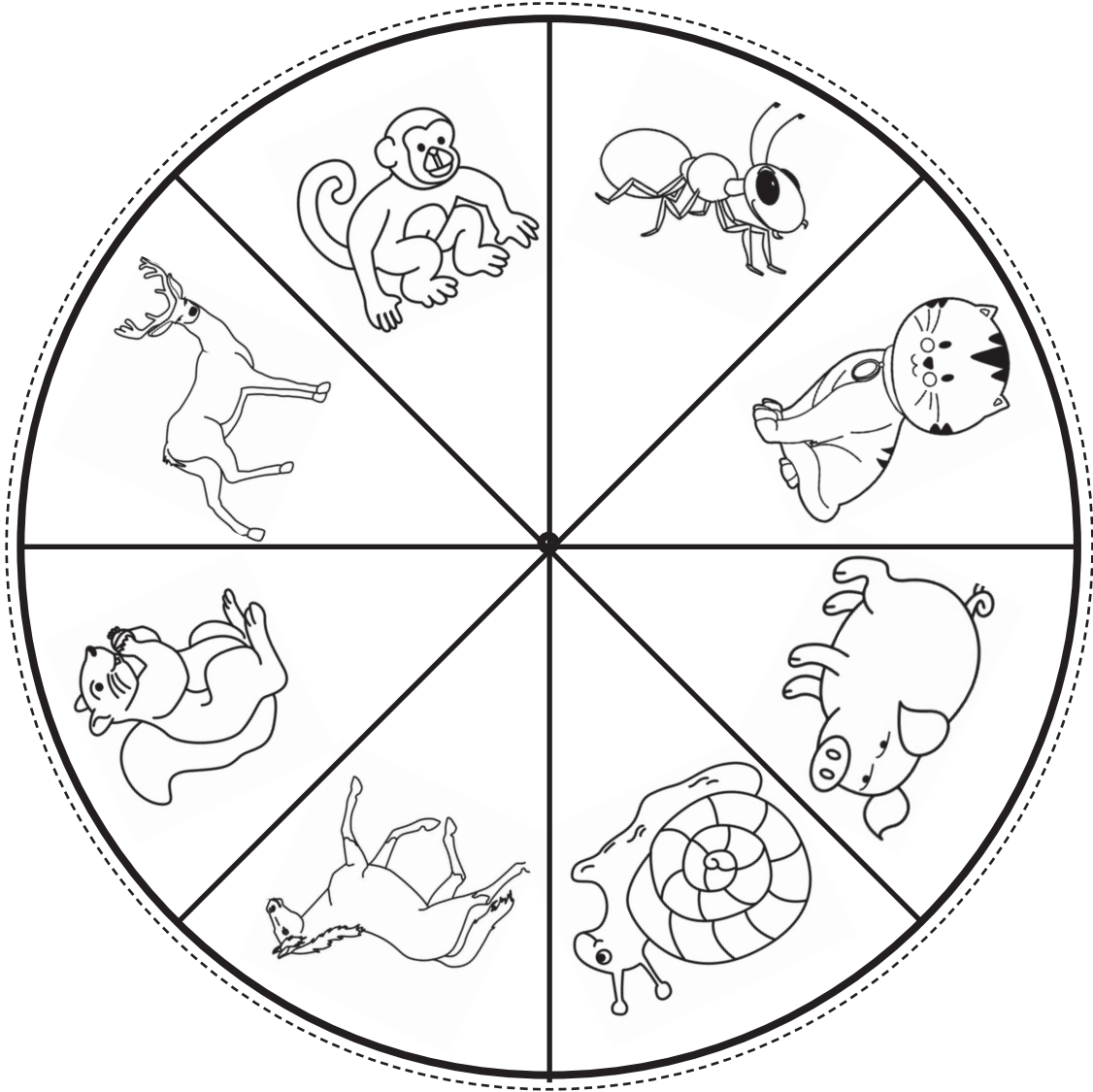
Cartón
Colores
Tijeras
Pegamento
2 tachuelas
2 clips pequeños

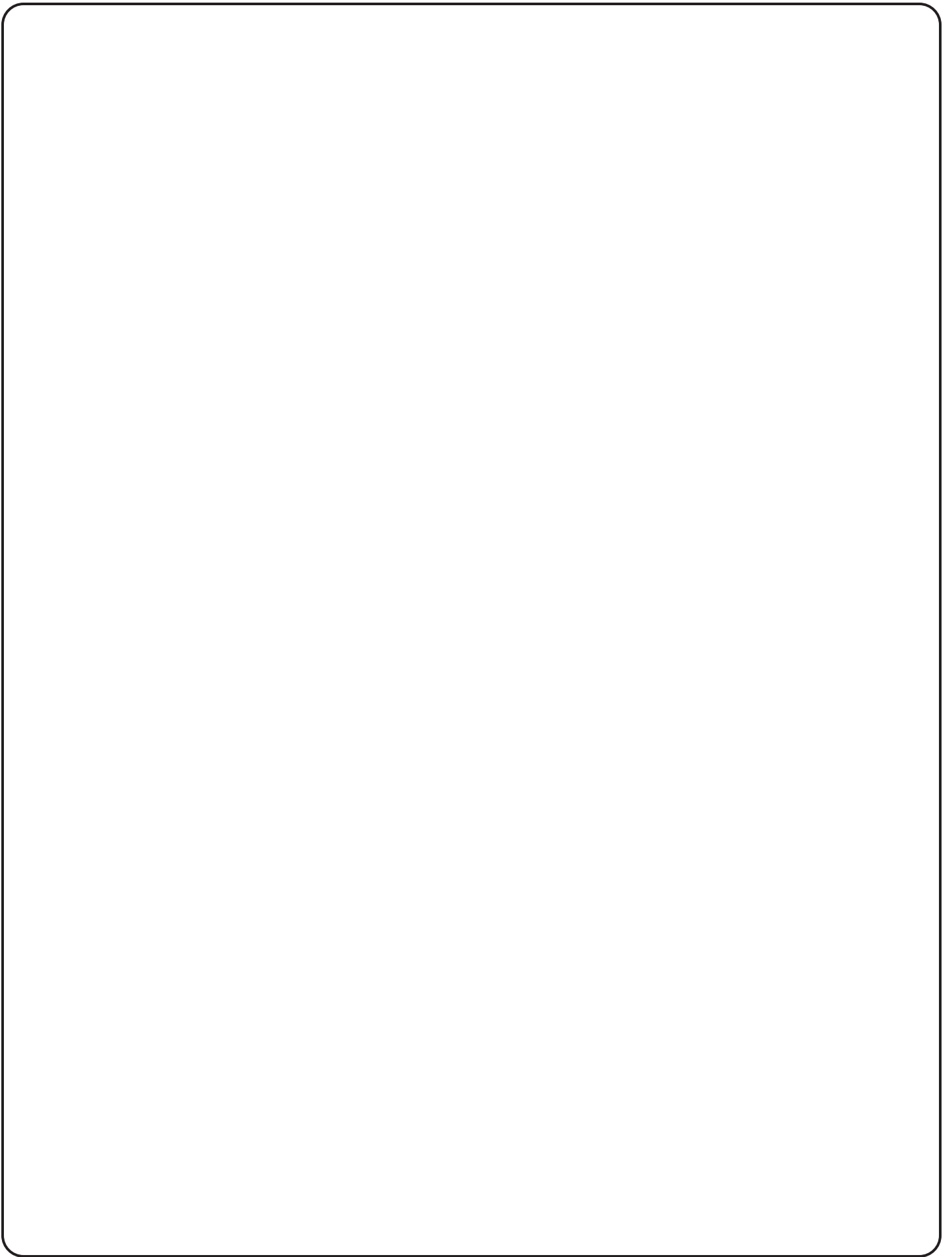
Instrucciones:

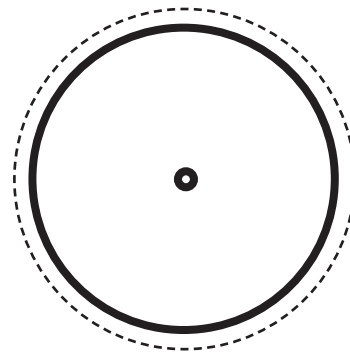
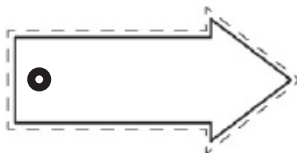
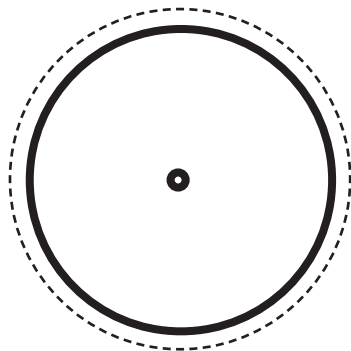
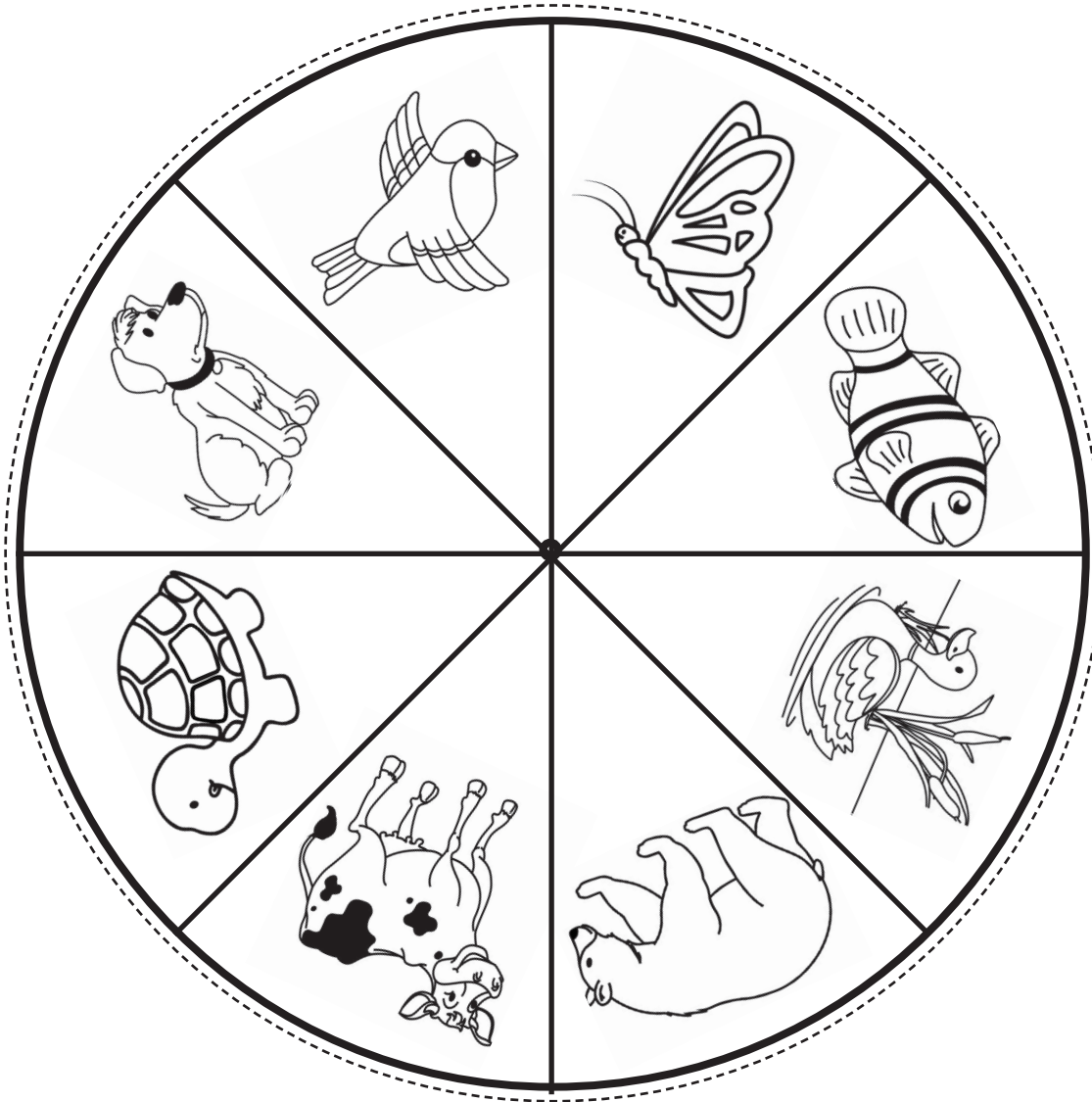
1. Colorea las partes y las imágenes de las ruletas de la página 36.
2. Pega la hoja en un cartón grueso.
3. Recorta cada pieza para armar la ruleta.
4. Pasa la punta de la tachuela por el clip, luego perfora con la tachuela el centro del círculo grande, después por el centro de cada uno de los círculos pequeños.
5. Coloca la flecha en el clip y listo, a girar.

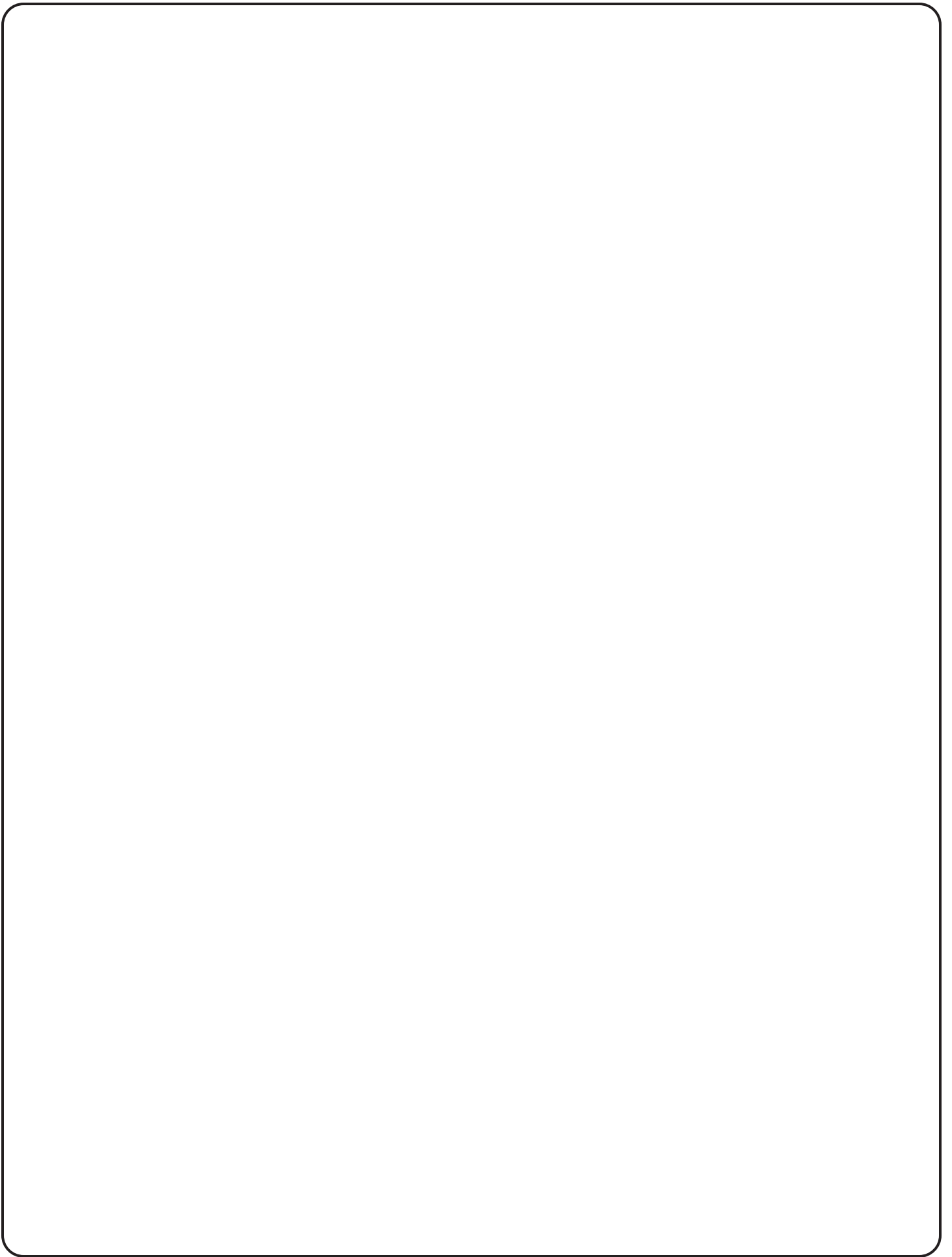












RECORTABLE 8

Grandes personalidades

desarrolló

cerca de 1603.

iluminar

desde luego está basada en la selección natural.

giran

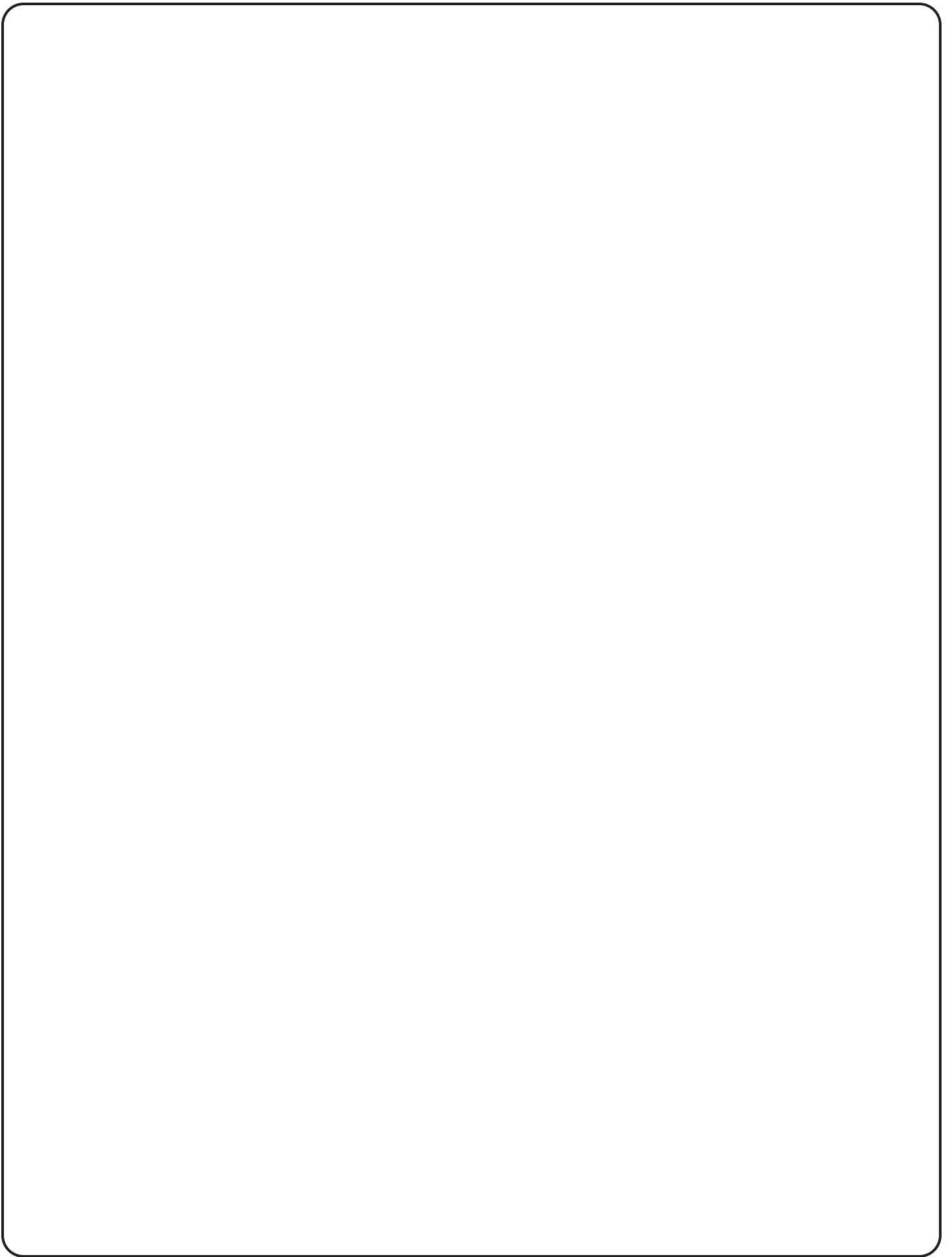
sin duda este invento acortó las distancias

comunicar

alrededor del Sol.

medir

cuando se hace de noche.



RECORTABLE 9

La integridad y el respeto

1. Un alumno que no copia ni permite que le copien en un examen.

2. Un alumno que le pone apodos a todos sus compañeros.

3. Usar un lugar de discapacitado sin serlo.

4. Una persona que siempre dice la verdad.

5. Ayudar al cuidado del medio ambiente.

6. Consumir artículos en la tienda sin haberlos pagado antes.

7. Permitir hablar y escuchar a los demás.

8. Golpear a las personas que no nos caen bien.

9. Reportar un artículo encontrado que no es suyo.

10. Quedarse con los cambios de un mandado sin permiso.

11. Salir sin autorización de los padres.

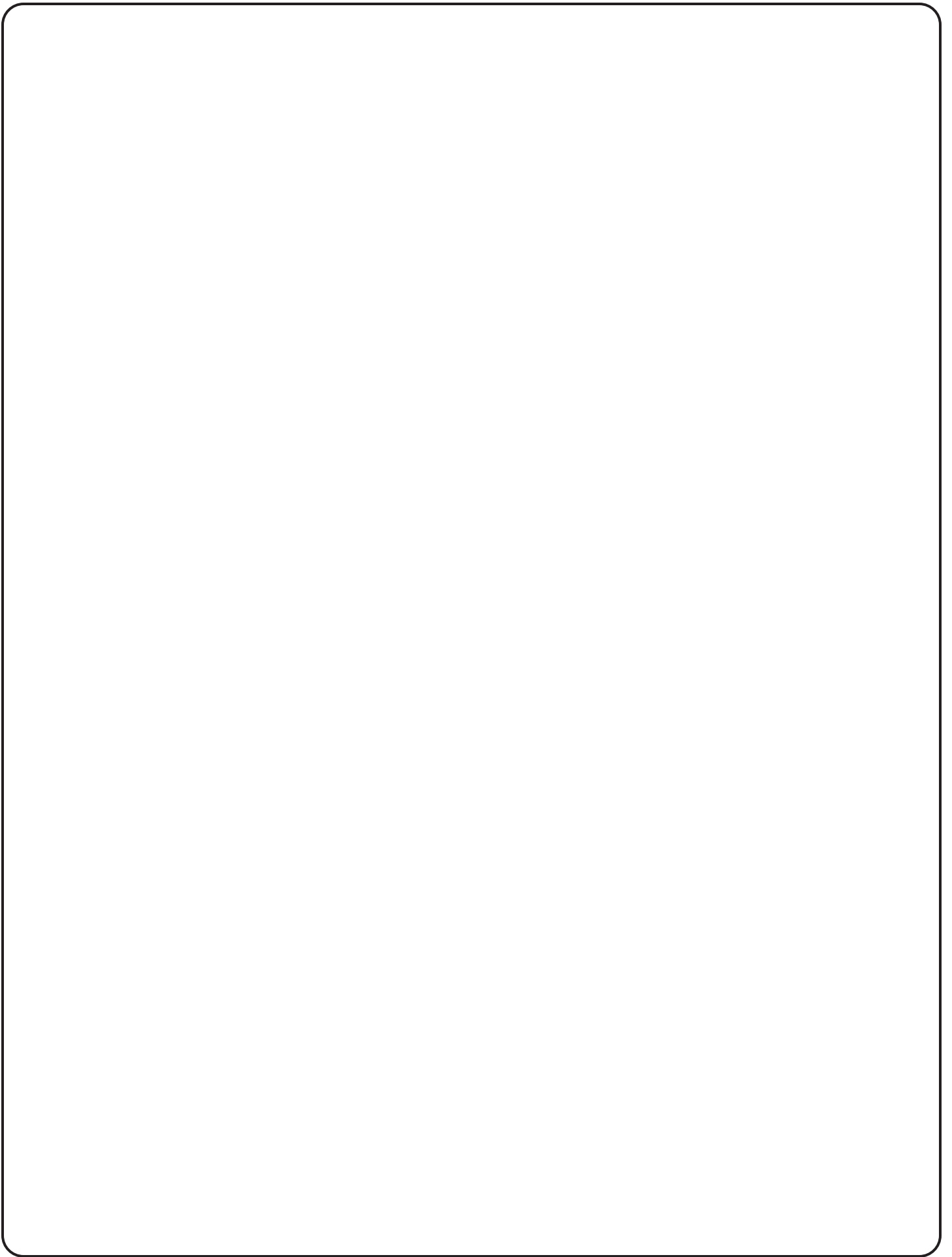
12. Ayudar a una persona con discapacidad.

13. Conducir respetando las señales de tránsito.

14. Cuidar a los adultos mayores.

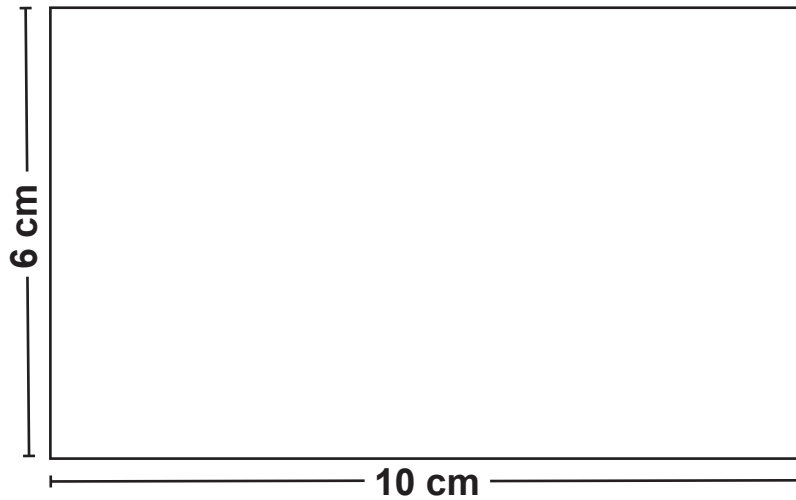
Tabla de valores de las frases de integridad y respeto.

Frase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Valor	2	-1	-1	2	2	-1	2	-1	2	-1	-1	2	2	2



Contenido: Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.

 **Mide el contorno de la siguiente figura y contesta lo que se te pide.**



¿Cuánto mide el contorno de la figura? _____

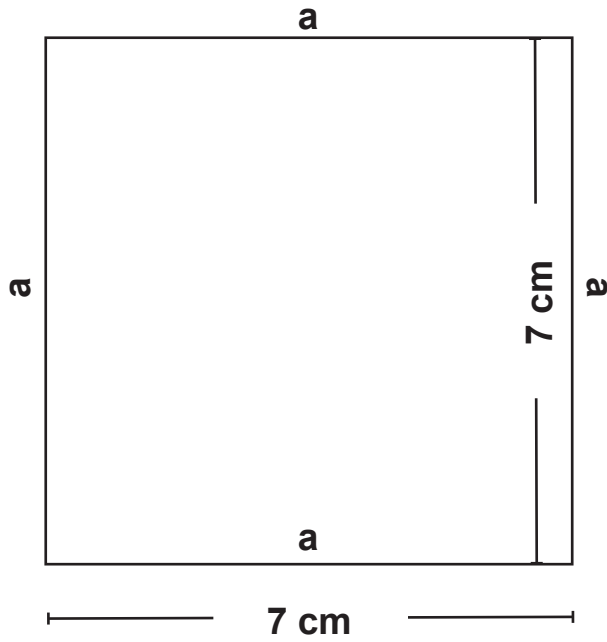
¿Qué hiciste para saberlo? _____

¿Crees que hay alguna otra forma de conocer su perímetro? _____

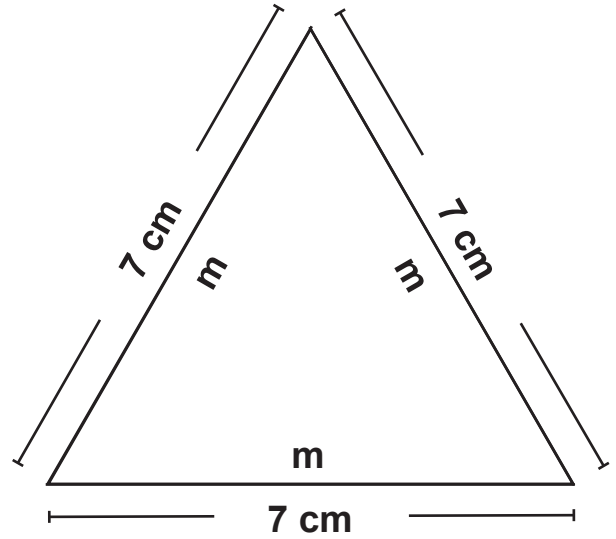
¿Cuál es? _____

Contenido: Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.

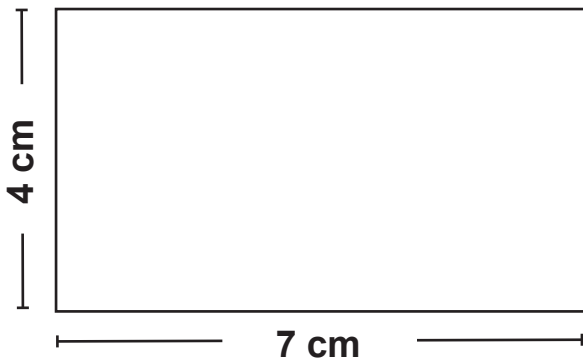
Calcula el perímetro de cada figura y escribe lo que hiciste para obtenerlo.



Perímetro _____



Perímetro _____



Perímetro _____

Contenido: Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.



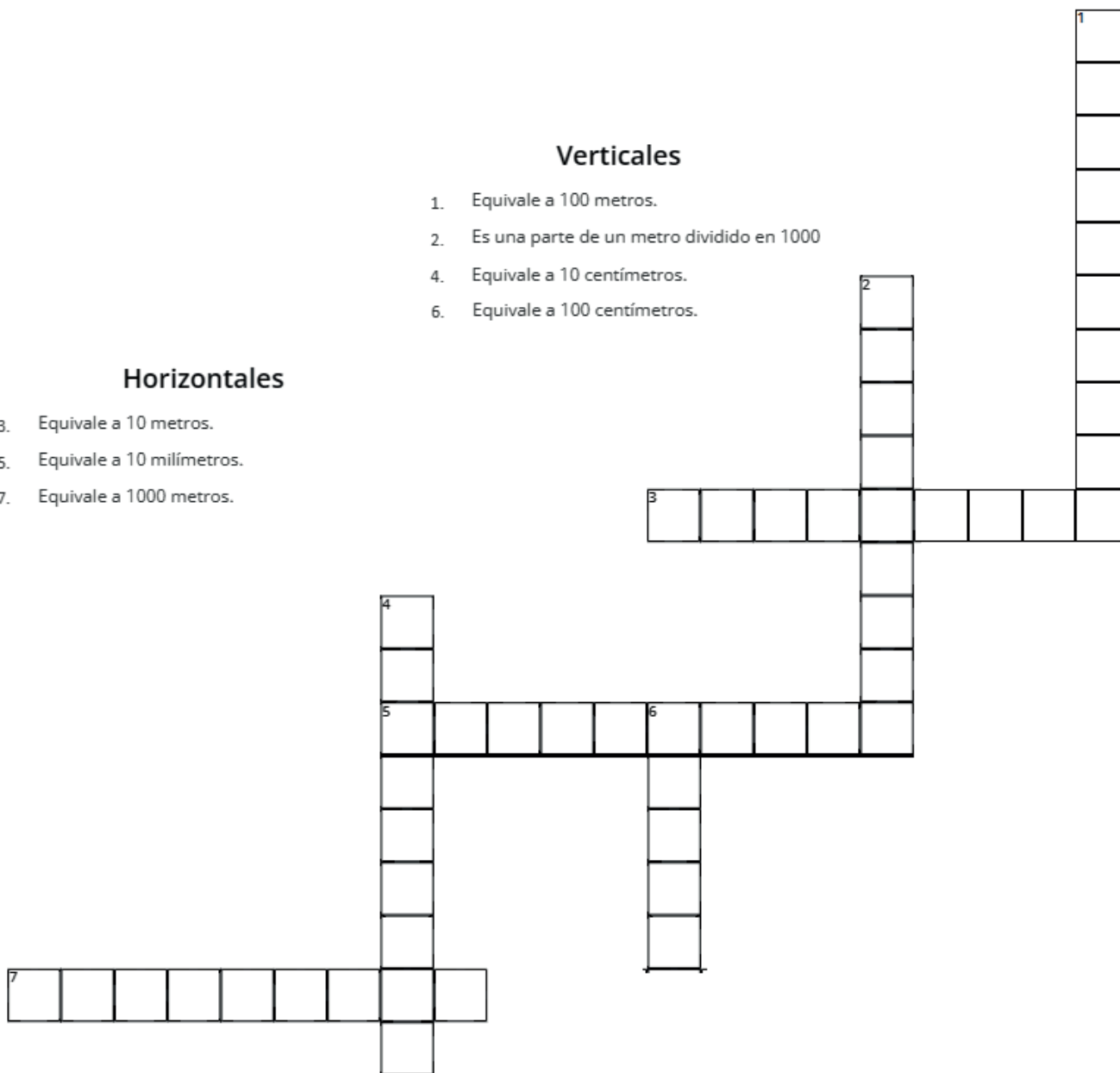
Completa el crucigrama con los nombres que correspondan a cada descripción.

Verticales

1. Equivale a 100 metros.
2. Es una parte de un metro dividido en 1000
4. Equivale a 10 centímetros.
6. Equivale a 100 centímetros.

Horizontales

3. Equivale a 10 metros.
5. Equivale a 10 milímetros.
7. Equivale a 1000 metros.



Múltiplos y Submúltiplos del metro			
	Unidad	Representación	Equivalencia
Múltiplos	Kilómetro	Km	1000 m
	Hectómetro	Hm	100 m
	Decámetro	Dam	10 m
	METRO	M	
Submúltiplos	Decímetro	Dm	0.1
	Centímetro	Cm	0.01
	Milímetro	Mm	0.001

Contenido: Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

 **Completa las siguientes preguntas.**

¿Qué unidad utilizarías para medir un lápiz? _____

¿Por qué?

¿Qué unidad utilizarías para medir una carretera? _____

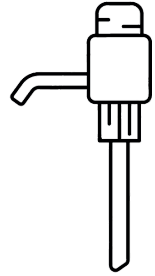
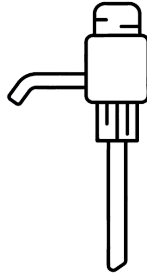
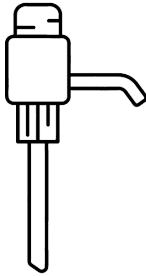
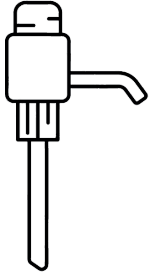
¿Por qué?

Alfonso se quedó sin gasolina, hay un letrero que dice poblado próximo a 1 kilómetro. ¿Cuántos metros debe caminar?

A María le pidieron 250 cm de listón para hacer manualidades, la señora de la tienda necesita saber a cuántos metros equivale.

Contenido: Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.

 **Utiliza el recortable 1 y con base en la tabla coloca las gotas de agua en cada recipiente para completar la cantidad que se pide.**



1 Decalitro (Dal)

1 Hectolitro (Hl)

1 Litro (L)

Contenido: Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.



Utiliza el recortable 2 y coloca los elementos donde corresponden, contesta lo que se te pide.

PEGA AQUÍ EL TÍTULO

Título: Es el nombre de la gráfica

PEGA AQUÍ LA NUMERACIÓN

PEGA AQUÍ LAS BARRAS

Barras: Representan la frecuencia con que se presenta cada elemento.

Si el artículo se eligió más, esa barra se mostrará más arriba que las demás, en caso contrario, si el elemento se eligió menos, la barra que lo representa estará más abajo.

PEGA AQUÍ LAS BARRAS

PEGA AQUÍ LOS ELEMENTOS DE LA ENCUESTA

Elementos: Son los artículos, cosas o personas que forman cada categoría

Numeración: Es la cantidad de elementos existentes de una categoría

¿Sabes qué son las gráficas?

¿Para qué sirven?

Contenido: Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.



Utiliza el recortable 3 y coloca los elementos en la gráfica de acuerdo al deporte que se representa en cada barra. Responde las preguntas.

En el salón de Gloria van a hacer una gráfica para conocer cuál es el deporte que más practican, represéntalos en la gráfica.

Deporte	Alumnos que lo practican
Volibol	5
Futbol	7
Beisbol	13
Basquetbol	10



















¿Cuál es el deporte preferido por los estudiantes?





























¿Cuántos alumnos lo eligieron?

Contenido: Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya.

 Completa la serie en numeración maya, pinta las casillas en donde cambia la figura que representa el número, fíjate en el ejemplo.

												2° Nivel
Sistema Maya		●	●●								 	1er Nivel
Sistema decimal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

									●	●	●			●
  	  				  					●	●●			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

													●●	
●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●				 	 	 
		 	 			 			 		 			
60	65	70	75	80	85	95	100	105	110	120	125	800		

¿En cuál nivel se encuentran los números del 0 al 19 en numeración maya?

¿Qué semejanzas encuentras entre la numeración maya y la decimal?

¿Cómo se representa el número 250 en maya?

Contenido: Uso de la expresión n/m para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.



Daniela es encargada de un expendio de quesos, las siguientes son algunas representaciones de las ventas.

1. Dos personas compraron 1 queso y se lo quieren repartir en partes iguales, ¿cuánto le toca a cada uno?

¿Qué hiciste para resolverlo?

¿Si quisieran repartir el queso entre 4 personas, ¿cuánto les toca para que se reparta en partes iguales?

2. Un queso se divide entre 5 personas, otro entre 8 y el último se divide entre 10 personas, ¿a quién le tocó más porción de queso?

¿Por qué?

¿Qué hiciste para saberlo?

3. Se compraron 8 litros de nieve para repartirlo entre 24 asistentes a una reunión, ¿cuál es la porción que le tocará a cada quién?

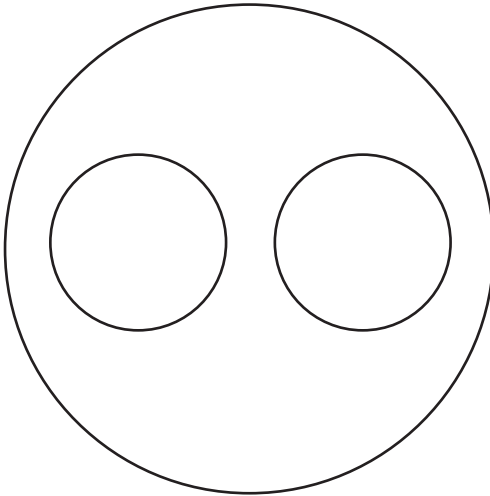
¿Qué hiciste para saberlo?

Contenido: Uso de la expresión n/m para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.

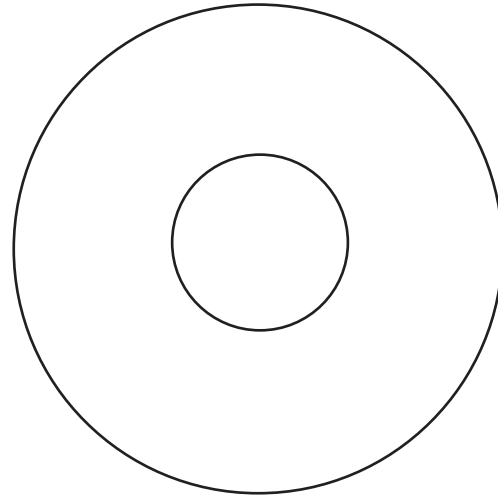


Divide los pasteles para repartirlos entre los integrantes de cada mesa y contesta lo que se te pide.

Mesa 1
6 integrantes



Mesa 2
4 integrantes



¿Cómo dividiste los pasteles de la mesa 1 para repartirlos y que no sobre ni falte nada?

¿Cuál es la porción del pastel que recibieron los integrantes de la mesa 2?


Contenido: Identificación de la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término (cer-cano) pertenece o no a la sucesión.

¿Sabías qué?

Una sucesión numérica es un grupo de números ordenados que tienen relación consecutiva entre sí, de ese modo una serie numérica puede ir de un número hasta otro de 1 en 1, de 2 en 2, o de acuerdo a la serie que se elija, ésta se obtiene empleando las operaciones básicas de: suma, resta, multiplicación o división.

Ejemplo: Multiplicar por 4 1, 4, 16, 64, 256, 1012

 Escribe 2 sucesiones, en la primera aplica suma o resta y en la segunda utiliza multiplicación o división.

 Completa la sucesión como se pide, observa cuál es la diferencia entre el primer número y el siguiente, para determinar cuánto avanza o disminuye de un número a otro.

1 4 7 ___ 13 ___ 19 ___ ___ 28 ___ ___ ___ 40

50 46 ___ 38 34 ___ ___ 22 18 ___ 10 6 2

1 2 4 ___ 16 ___ 64 ___ ___ 512 ___ 2048 ___ 8192

59049 19683 6561 ___ 729 ___ 81 ___ 9

Contenido: Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.



Resuelve los problemas y contesta lo que se te pide.

Matías va a la tienda a comprar varios artículos con un billete de \$200. Le encargaron 2 bolsas de sopa, 4 cebollas, 3 tomates, .500 kg de tortillas y 0.750 kg de huevo, los precios los anotó en un papel y son los siguientes:

Producto	Cantidad a comprar	Precio unitario
Sopa	2	\$8.50
Cebolla	4	\$2.76
Tomate	3	1.80
Tortillas	.500 kg	\$25.50
Huevo	.750 kg	\$72.00


¿Cuánto pagará en total?

¿Qué hiciste para saber cuánto pagará?

¿Por cuál producto pagó más?

¿Por cuál pagó menos?

Contenido: Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.

 **Utiliza el recortable 4, pega los resultados donde correspondan y descubre la frase.**

$$8.4 \times 3$$

PEGAR AQUÍ

$$0.425 \times 8$$

PEGAR AQUÍ

$$1.675 \times 5$$

PEGAR AQUÍ

$$2.3 \times 2$$

PEGAR AQUÍ

$$8.02 \times 4$$

PEGAR AQUÍ

$$6.1 \times 6$$

PEGAR AQUÍ

$$100.5 \times 2$$

PEGAR AQUÍ

$$22.2 \times 4$$

PEGAR AQUÍ

$$15.5 \times 7$$

PEGAR AQUÍ

$$5.004 \times 3$$

PEGAR AQUÍ

$$14.306 \times 8$$

PEGAR AQUÍ

$$4.20 \times 10$$

PEGAR AQUÍ

Contenido: Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.



Encuentra las palabras que se te piden y contesta lo que se solicita.

E	N	T	O	D	O	N	U	E	S	T	R	O	X
P	A	I	S	A	J	R	E	E	N	C	O	N	T
R	A	M	O	S	F	A	I	G	U	R	A	S	X
G	E	O	M	E	T	D	R	I	C	A	S	X	M
L	A	L	O	N	G	I	T	U	D	D	E	L	E
D	I	A	M	E	T	O	R	O	I	E	C	S	D
E	L	D	O	B	L	E	D	E	A	L	I	R	I
A	D	I	O	X	O	X	O	X	M	L	R	A	D
C	I	R	C	U	N	F	E	R	E	N	C	I	A
E	S	E	L	C	O	N	T	O	T	R	U	N	O
D	E	L	C	I	R	C	U	L	R	O	L	E	L
C	E	N	T	R	O	E	S	E	O	L	O	P	U
N	T	O	M	E	D	I	O	D	E	L	A	C	I
R	C	U	N	F	E	R	E	N	C	I	A	X	O

Circunferencia Medida Centro Círculo Longitud Radio Diámetro

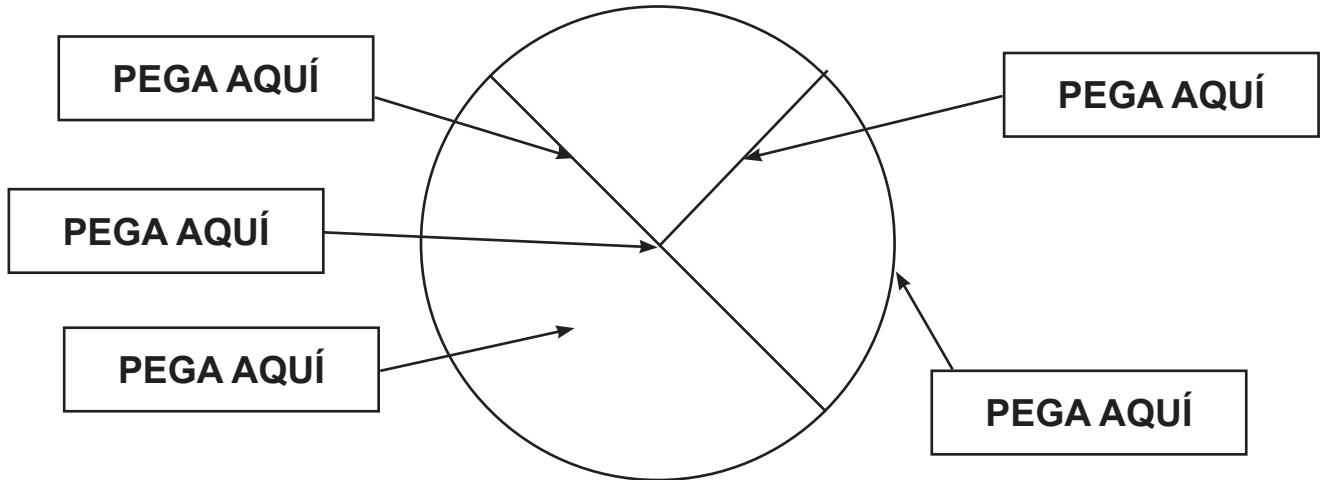
¿Cuál es la diferencia entre círculo y circunferencia? _____

Después de encontrar todas las palabras revisa las que no utilizaste y descubre las frases ocultas en la sopa de letras.

1. _____
2. _____ longitud _____
3. _____ circunferencia _____
4. _____ centro _____

Contenido: Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.

 Utiliza el recortable 5 y pega cada palabra en el lugar que le corresponde.



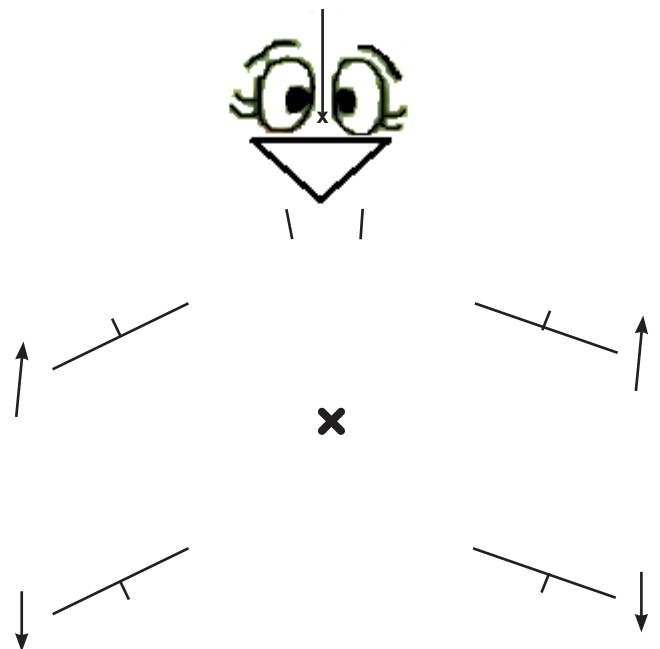
 Utiliza tu compás para trazar los círculos y semicírculos que se te piden.

Instrucciones:

Coloca tu compás en la x que está señalada entre los ojos de la imagen y traza un círculo cuyo diámetro sea 2.8 cm.

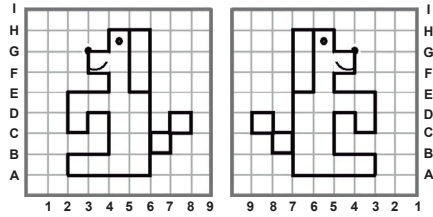
Ahora coloca tu compás en la x que está señalada en la imagen y traza un círculo cuyo radio sea 2.5 cm.

En las líneas inclinadas haz un semicírculo en cada una, coloca tu compás en la línea marcada y trázalo.

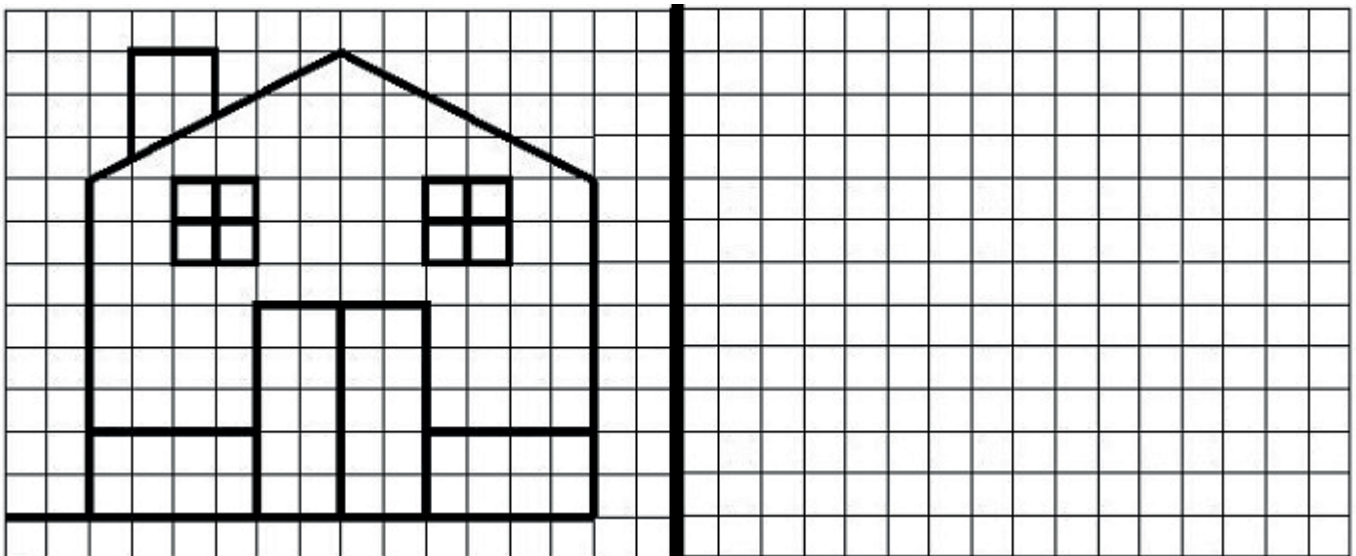
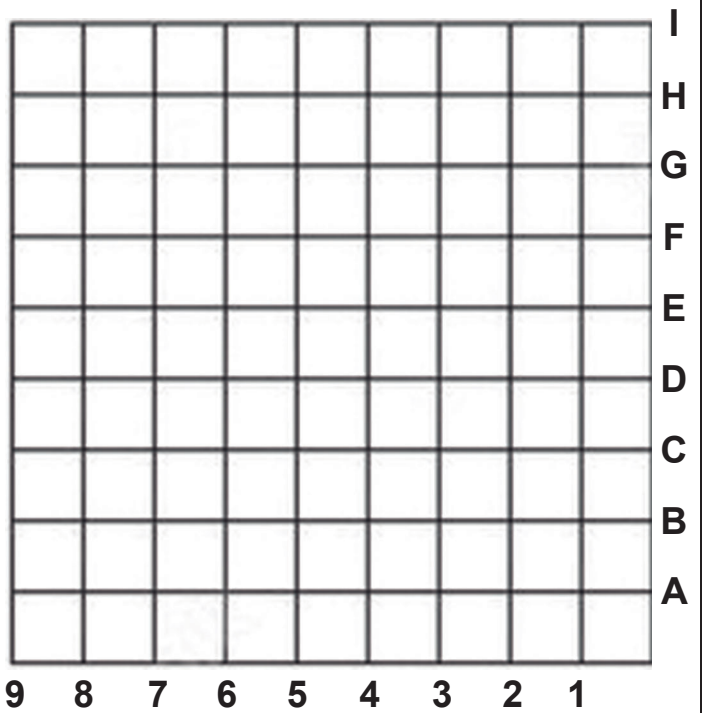
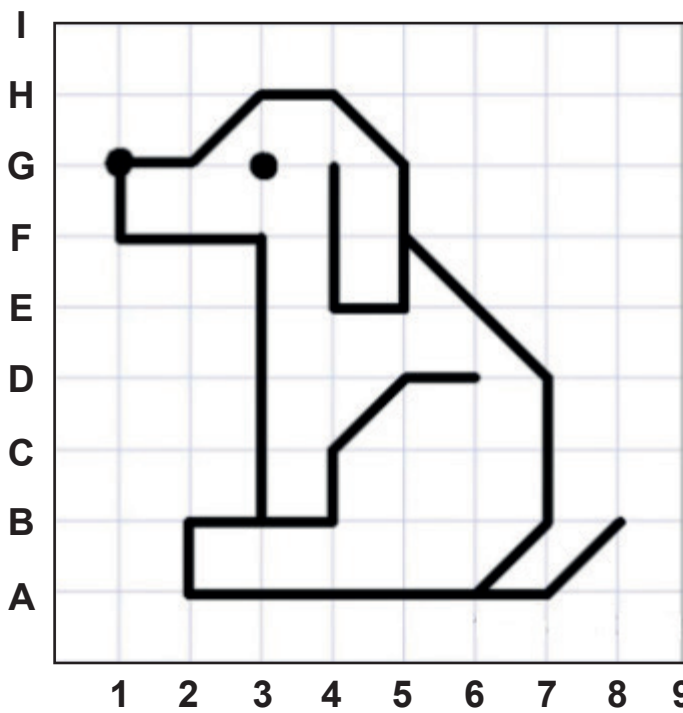


Contenido: Interpretación de sistemas de referencia distintos a las coordenadas cartesianas.

 **Dibuja la imagen que está en la cuadrícula como si se viera en un espejo, observa el ejemplo:**



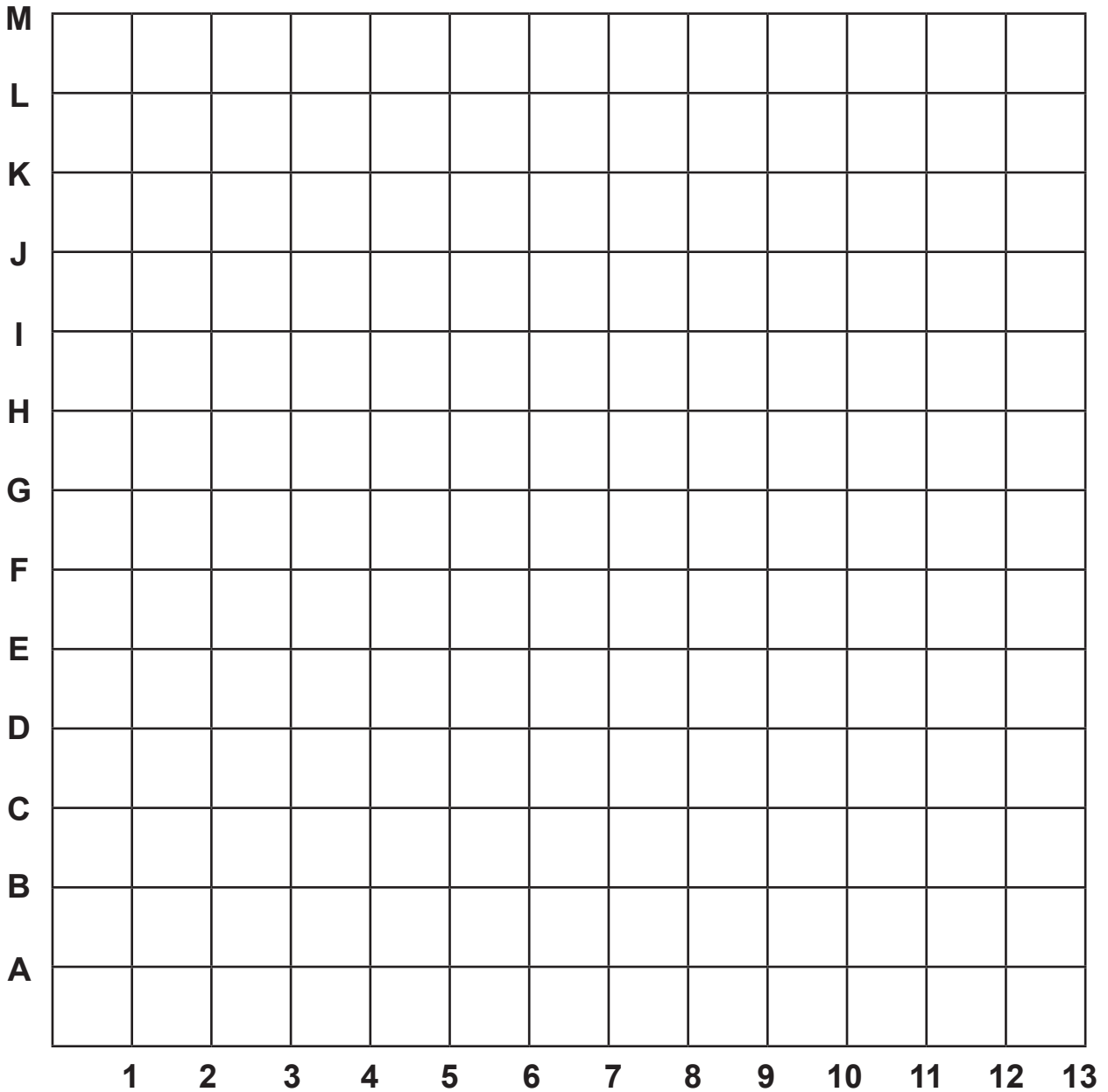
 **Reproduce las siguientes imágenes:**



Contenido: Interpretación de sistemas de referencia distintos a las coordenadas cartesianas.



Une los puntos b4 con c5 y así sucesivamente con F5, H3, H4, G5, I6, I7, G6, C6, B7, B4, la segunda parte inicia uniendo F5 CON F4, luego con E3 y así sucesivamente con E2, F1, G1, G2, H2, I1, J1, K2, K3, L4, L5, K6, L7, L8, K9, J9, I8, H9, G9, G8, F8, E7, F6.

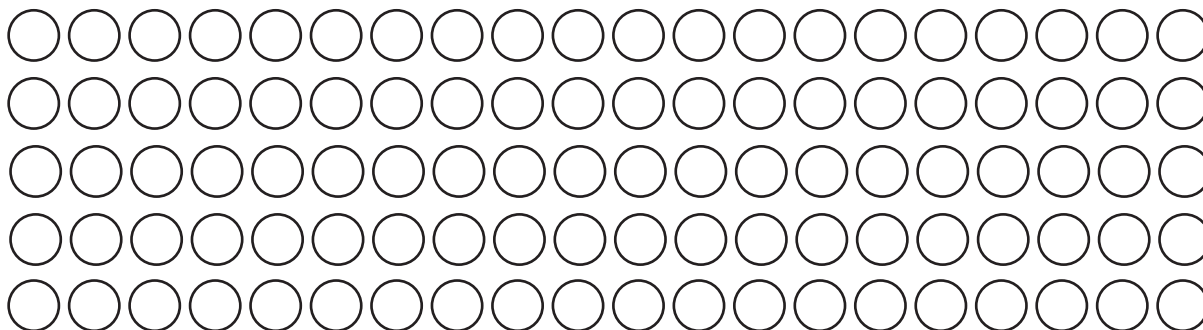


¿Qué dibujo formaste al unir todos los puntos?

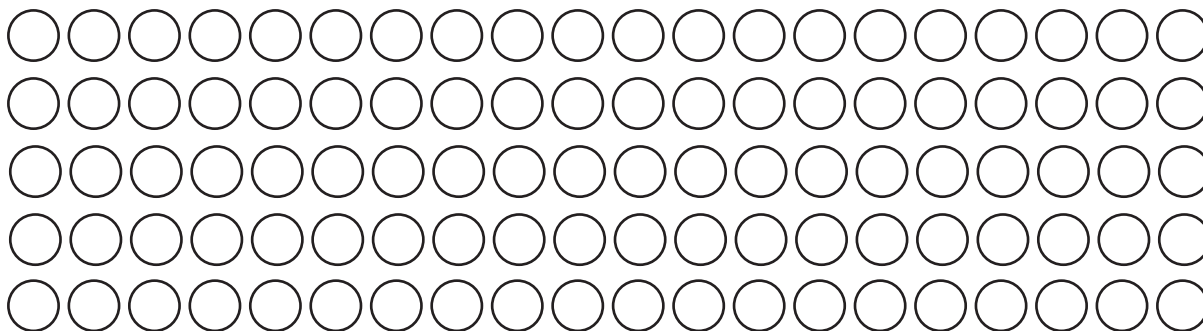
Contenido: Relación del tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relación de 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, respectivamente.



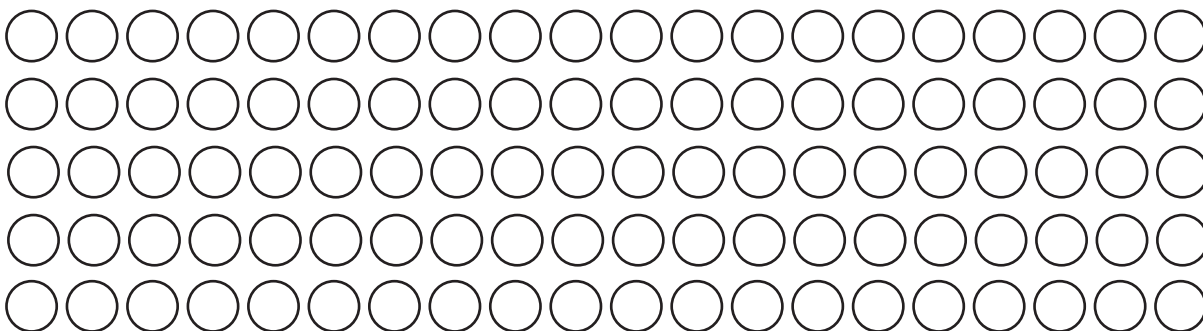
¿Cuánto es el 10% de estos puntos? Píntalos.



Colorea el 25% de los siguientes puntos.



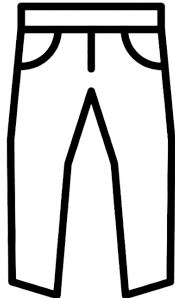
Ahora pinta el 50%.



Contenido: Relación del tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relación de 50%, 25%, 20%, 10% con las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, respectivamente.

 **Une con una línea el artículo, el descuento que se aplica y el precio final.**

Ejemplo:



\$600.00

20%

5%

\$480.00



\$180.00

15%

25%

\$135.00



\$760.00

10%

5%

\$684.00



\$320.00

15%

5%

\$304.00



\$720.00

15%

20%

\$612.00

Contenido: Cálculo de la media (promedio). Análisis de su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.

¿Sabes qué es la media o promedio?

Es la cantidad o valor medio que se obtiene de dividir el resultado de la suma de todos los valores entre el número de estos.

Ejemplo:

8, 6, 5, 8, 6, 15, 10, 9, 5, 8

$8+6+5+8+6+15+10+9+5+8$

Media o Promedio = 10

 **Escribe lo que se pide a continuación.**

Juan trabaja en una tienda de abarrotes y registra en una tabla las ventas.

Día	Venta
Lunes	\$2 800.00
Martes	\$2 000.00
Miércoles	\$1 700.00
Jueves	\$2 300.00
Viernes	\$3 100.00
Sábado	\$4 200.00
Domingo	\$3 400.00

¿Cuál es el total de ventas de la semana?

\$19 500.00

\$17 500.00

\$17 000.00

¿Cuántos días se tienen registrados en la tabla?

7

6

5

¿Cuál es el promedio de ventas de la semana?

\$2 785.71

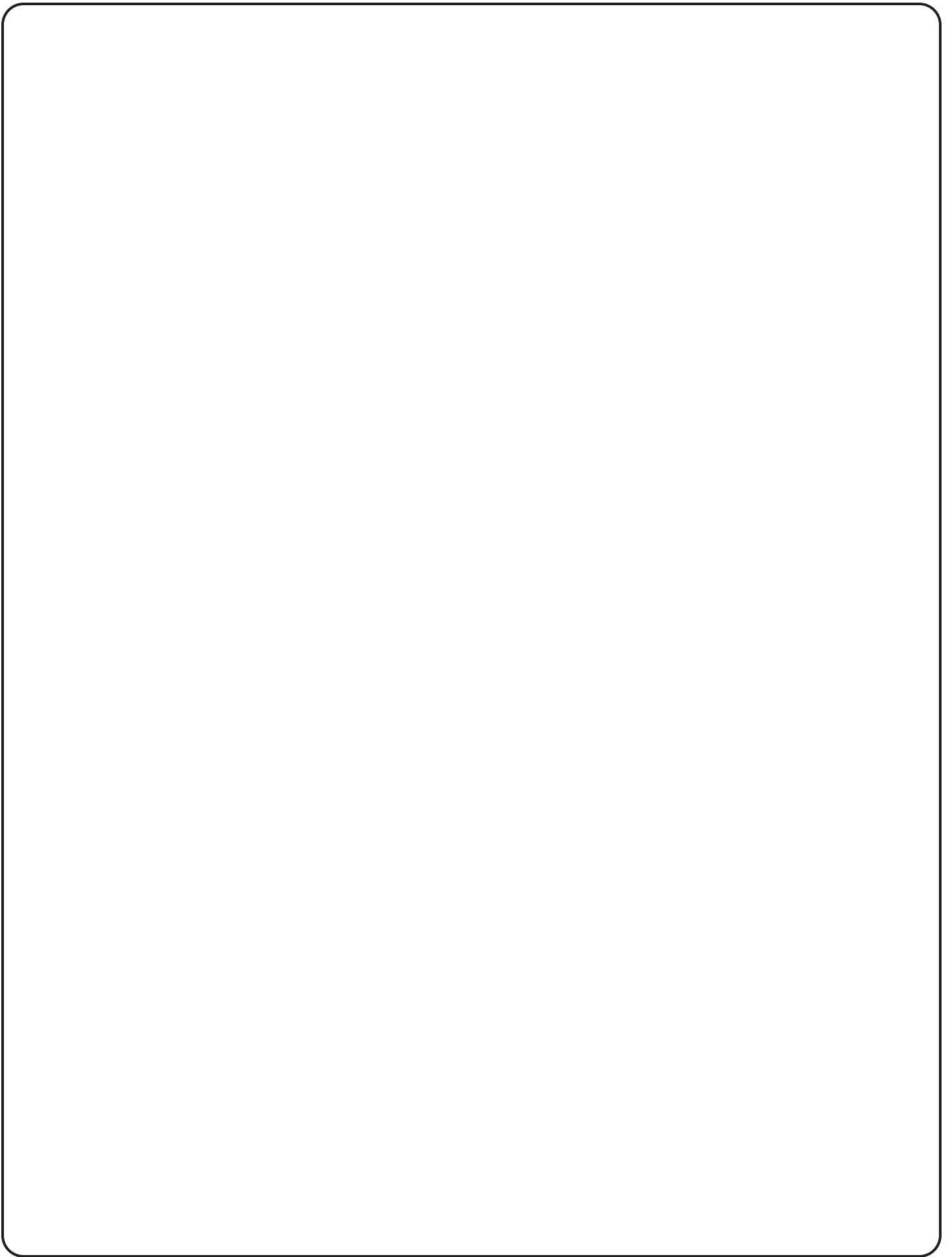
\$3 250.00

\$3 900.00

Escribe, ¿cómo lo calculaste? _____

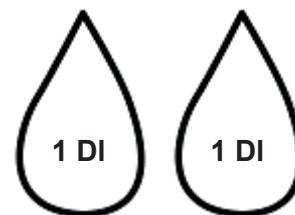
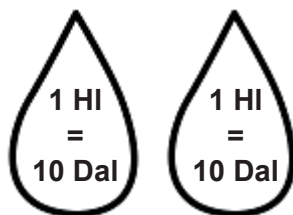
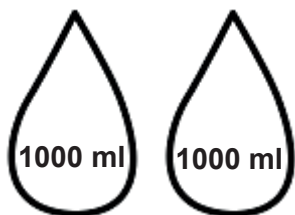
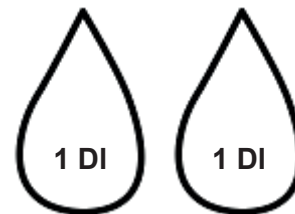
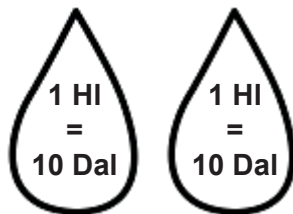
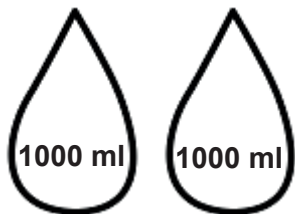
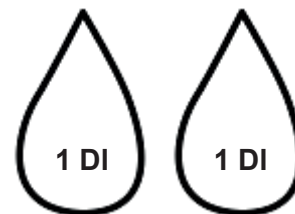
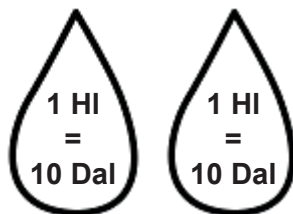
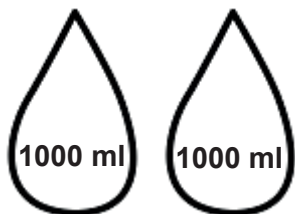
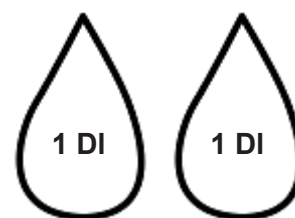
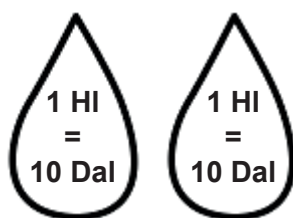
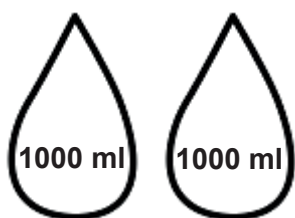
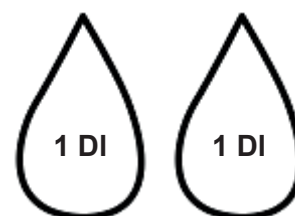
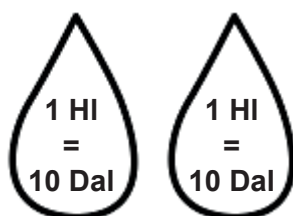
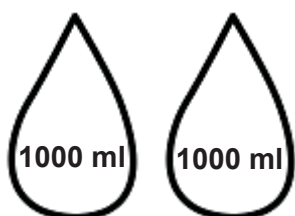
R
E
C
C
O
R
T
E
S

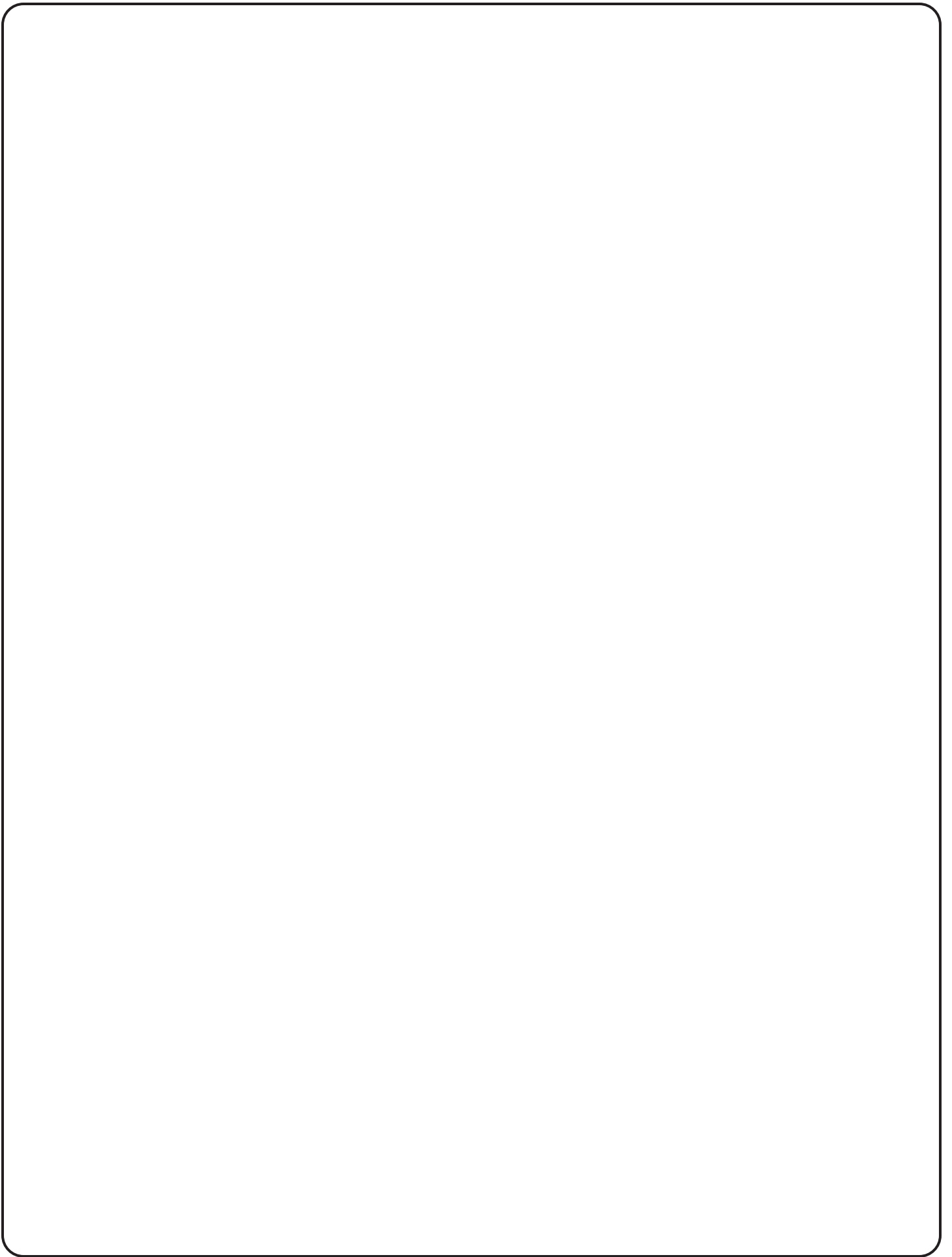




Recortable 1

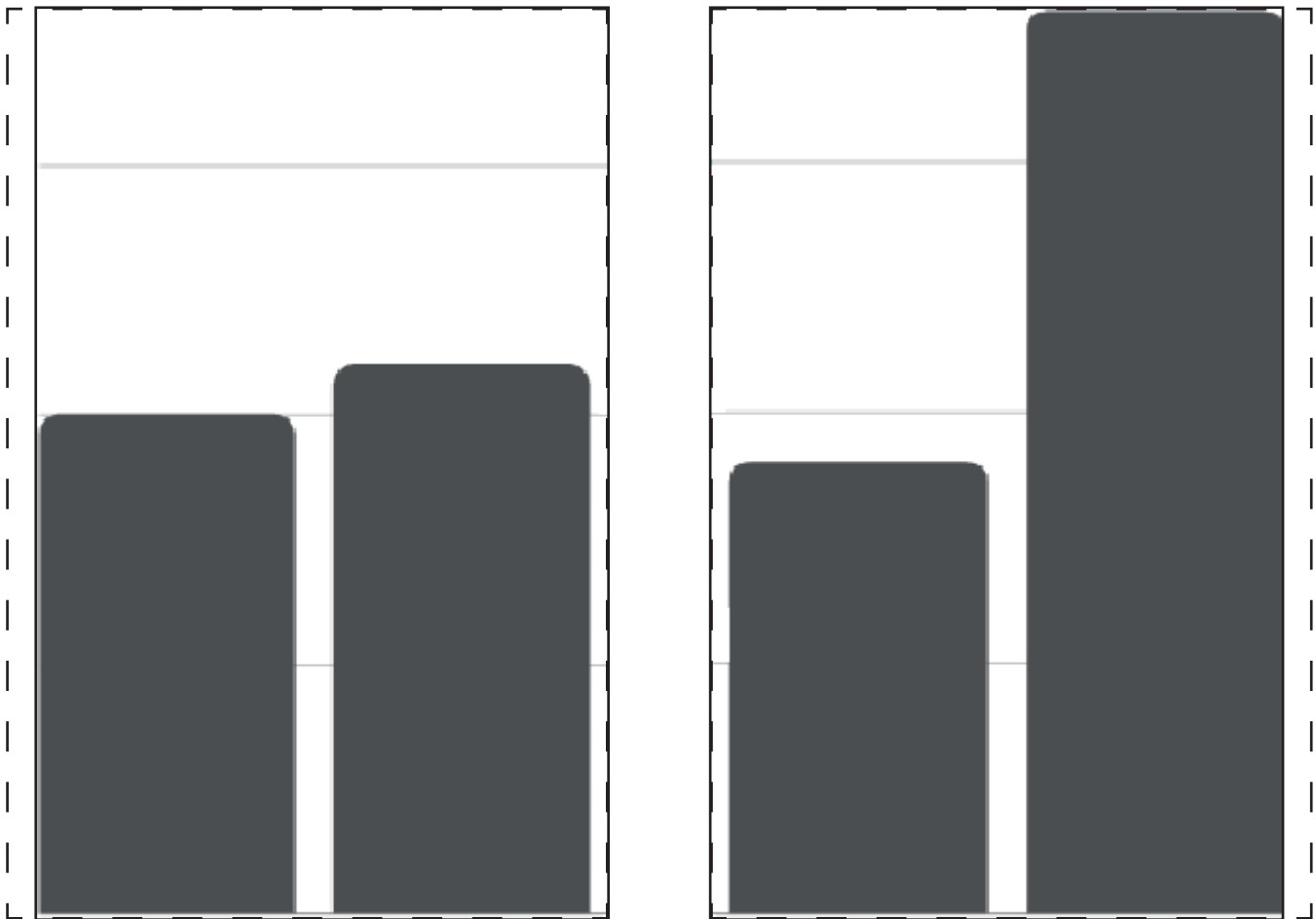
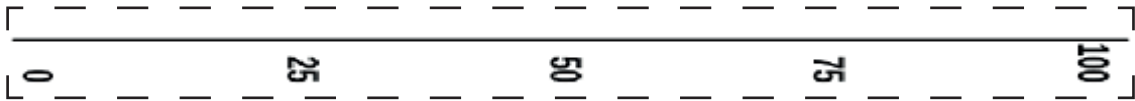
Múltiplos y Submúltiplos del litro			
	Unidad	Representación	Equivalencia
Múltiplos	Kilómetro	Kl	1000 l
	Hectómetro	Hl	100 l
	Decámetro	Dal	10 l
	LITRO	L	
Submúltiplos	Decímetro	DI	0.1 l
	Centímetro	CI	0.01 l
	Milímetro	MI	0.001 l



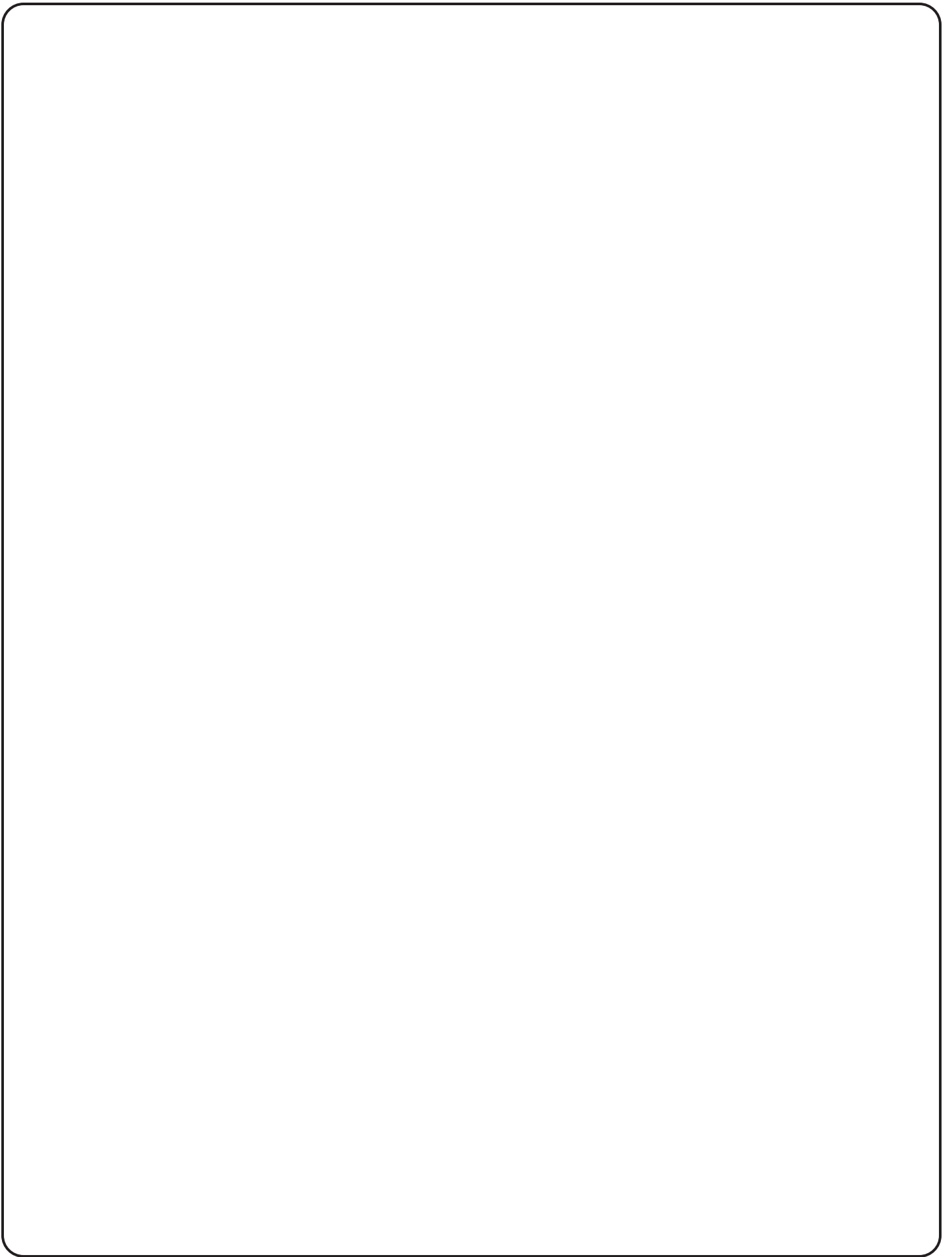


Recortable 2

Frutas favoritas de los alumnos de la primaria Sebastián Lerdo de Tejada



Mango Durazno Sandía Manzana



Recortable 3



15

Volibol



10

Basquetbol

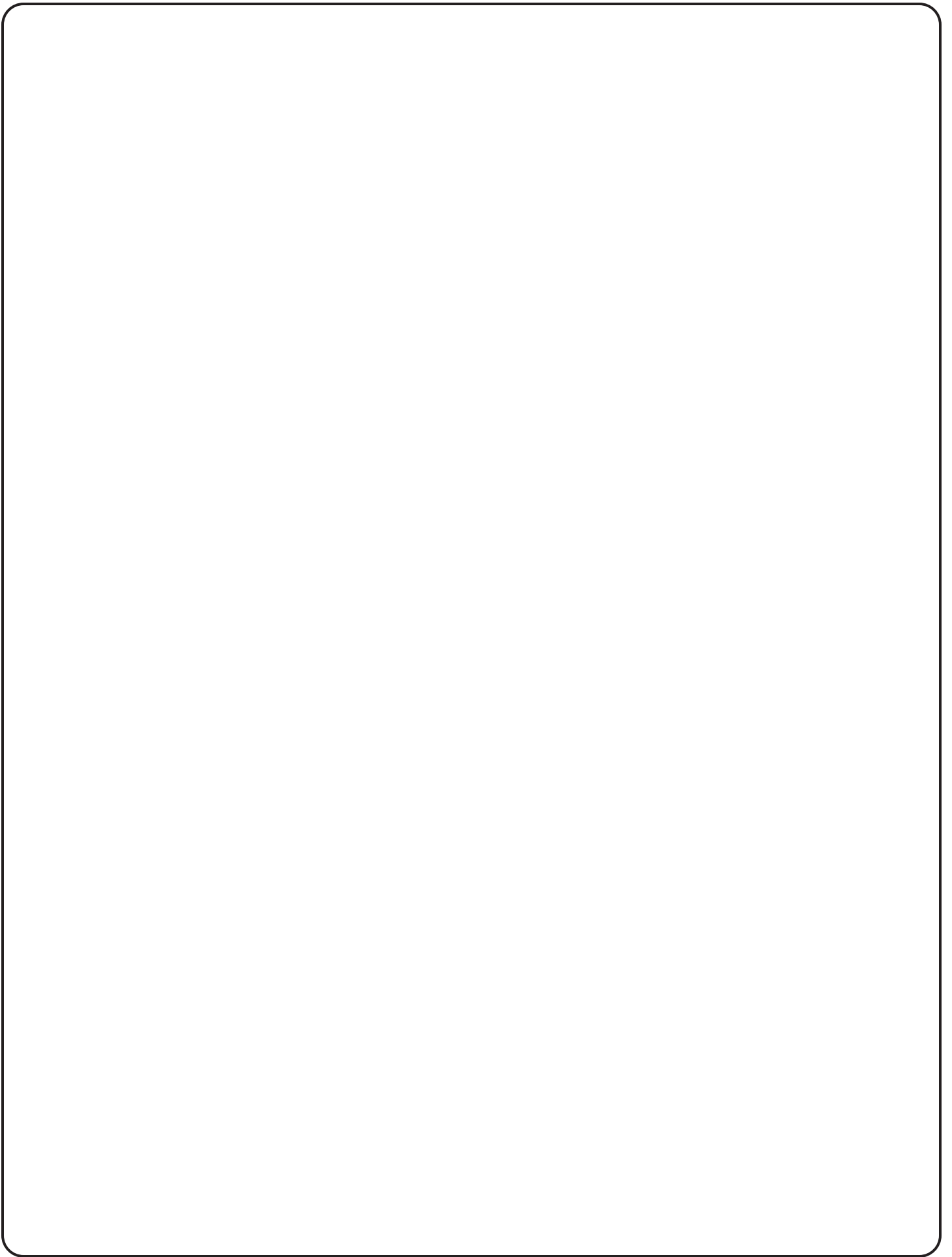
5

Beisbol

Futbol



Deportes que prefiere el grupo de 6° B



Recortable 4

4.6 hacen

25.2 Dominar

42 cotidiana

3.4 las

32.08 que

8.375 matemáticas

114.448 vida

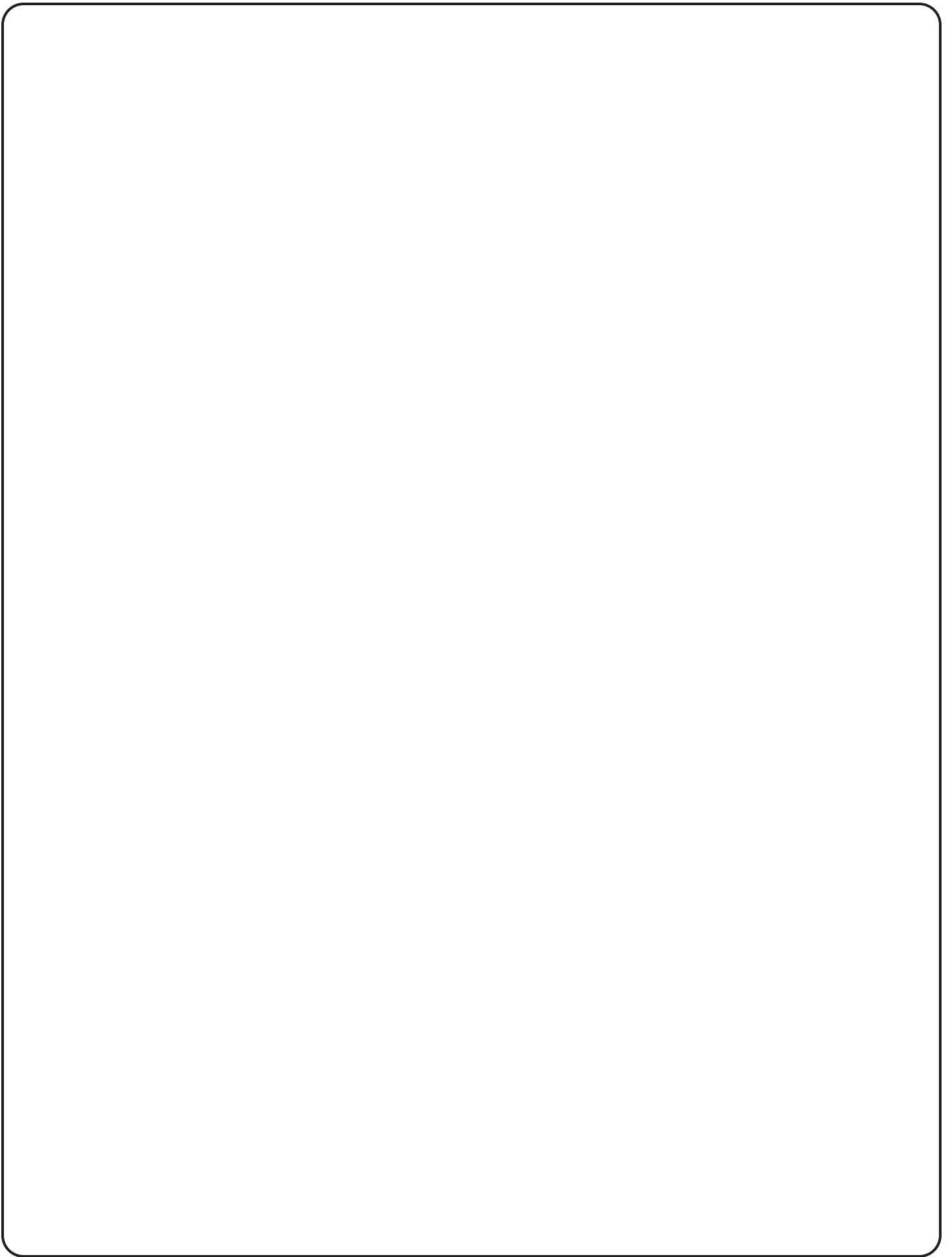
201 con

88.8 lógica

15.012 la

108.5 en

36.6 actuemos



Recortable 5

Diámetro

Radio

Centro

Círculo

Circunferencia

