

# Cuadernillo DIDÁCTICO

2023-2024

# 4º



NOMBRE: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_



**CHIHUAHUA**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Juntos Sí podemos**

## LENGUA MATERNA. ESPAÑOL



La estructura y elementos de una obra de teatro no son algo rígido. Lo habitual es que haya una introducción, un desarrollo, un clímax y un desenlace.



Utiliza el recortable 1 para armar el rompecabezas.

### Escenografía:

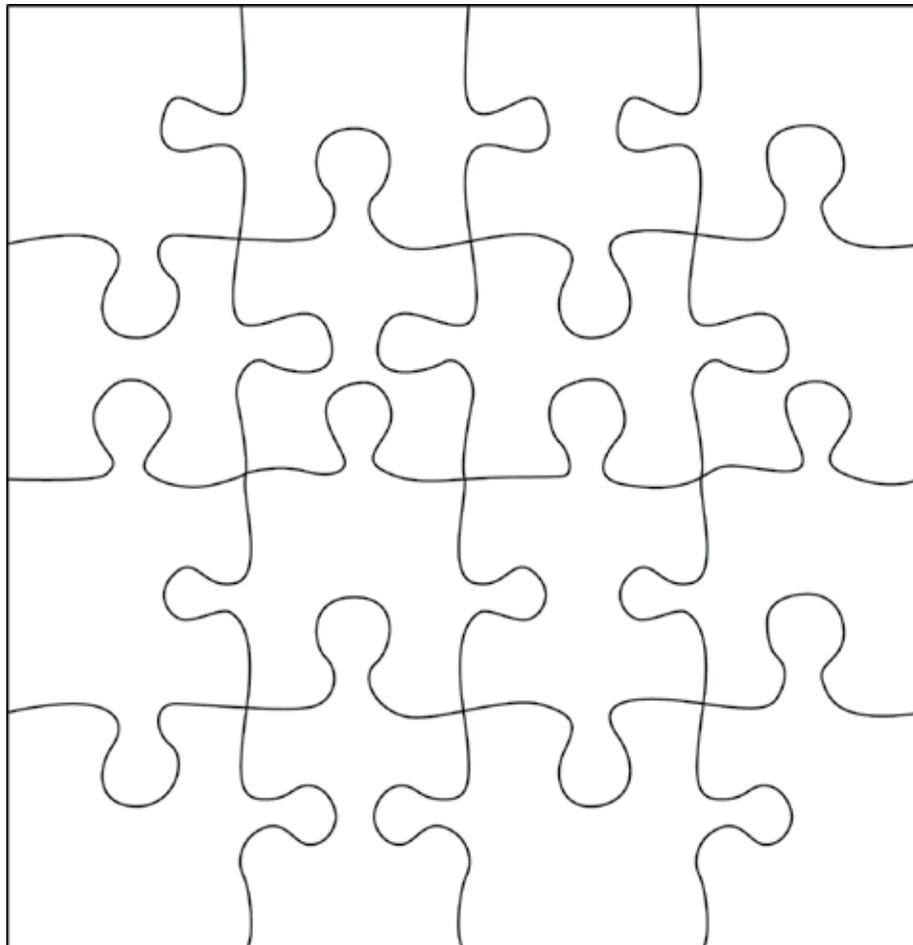
La obra sucede en el bosque y ven 3 casas de paja.

### Acotación:

Se utiliza para identificar cómo debe actuar el personaje.

### Escenas:

Son las partes en las que está escrita la obra de teatro.



### Diálogos:

Son las frases que dicen los personajes.

### Personajes:

Son quienes participan en la obra de teatro.

### Obra de teatro:

Es una historia que se representa en un escenario.



Escribe la primera escena de la obra de teatro usando la información descrita en las piezas del rompecabezas.

Título: \_\_\_\_\_

Escenografía: \_\_\_\_\_

Personajes: \_\_\_\_\_

Primera escena: \_\_\_\_\_

Narrador: \_\_\_\_\_

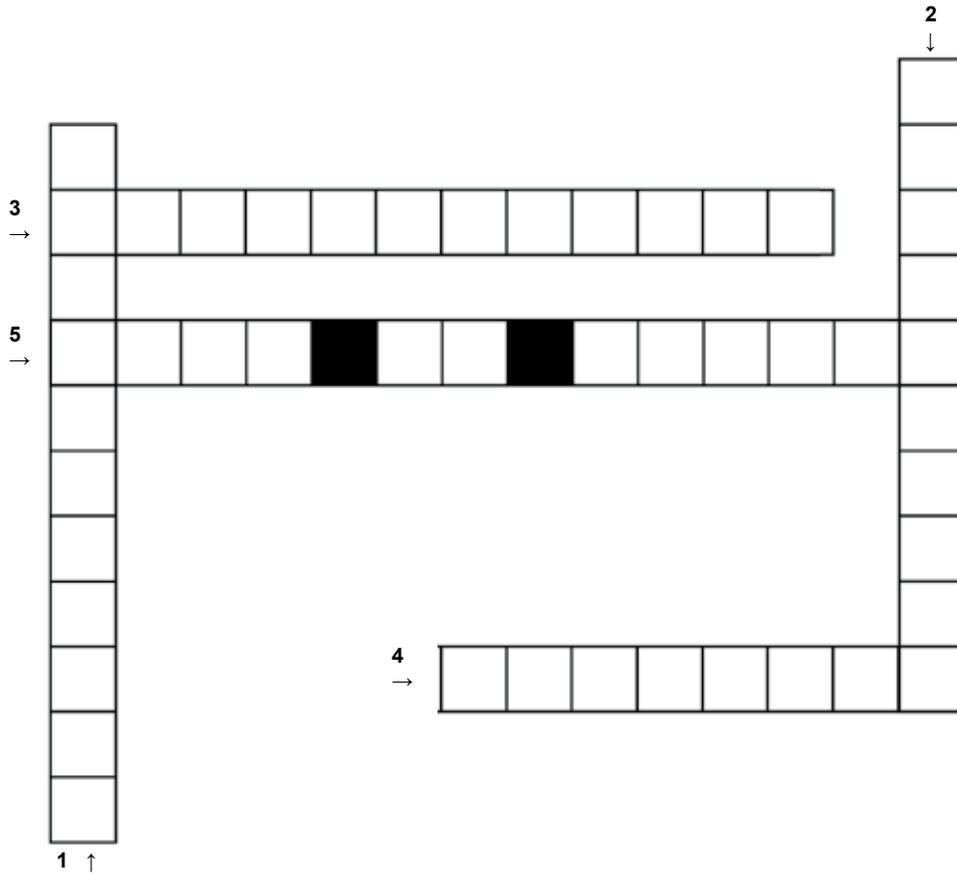
Los tres cerditos: (felices)

---

---

---

 Encuentra las respuestas del crucigrama.



### Vertical

1. Se escriben entre paréntesis y describen actitudes o acciones que **detallan** cómo debe actuar un personaje.
2. Son los actores dentro de una obra de teatro.

### Horizontal

3. Describe cómo es el paisaje en el cuál se llevará acabo la obra de teatro.
4. Se le da ese nombre a lo que dicen los personajes al momento de escenificar la obra.
5. Es el nombre que recibe la historia que se escenifica ante un público.

**Cambia los siguientes diálogos considerando las acotaciones que te proponemos a continuación.**

**Cerdito mayor:** -Tengo que trabajar mucho para construir mi casa y no me la destruya el lobo malvado.



**¿Cuál sería la acotación?**

\_\_\_\_\_

**Cerdito mayor: (feliz)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lobo malo: (enamorado)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lobo malo:** - Ja, ja, ja, estos cerditos me la van a pagar, tiraré sus casas de un fuerte soplido.



**¿Cuál sería la acotación?**

\_\_\_\_\_

**Cerdito pequeño:** - Mi hermano mayor trabaja demasiado, yo jugaré un rato.



**¿Cuál sería la acotación?**

\_\_\_\_\_

**Cerdito pequeño: (llorando)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **Dibuja el escenario donde se lleva a cabo la obra de teatro.**

**Tigre:** (hablando fuerte) Hagamos una competencia, a ver quién llega primero al estanque.

**Puma:** Ay, no. Eso me aburre. Mejor vamos a saltar por las piedras. (Comienza a saltar de una en una).

**Leon:** (bostezando) Qué flojera. No, mejor nos quedamos aquí y contamos historias misteriosas.

[https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales)  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*



**Mateo:** ¡Qué pereza! No tengo ganas de ponerme los calcetines, ni los zapatos. ¡Ya sé lo que puedo hacer! Les haré creer a mamá y papá que no sé ponerme solo los calcetines ni los zapatos.

**Papá:** Hola, hijo, ¿aún no te has vestido?

**Mateo:** Es que me cuesta mucho ponerme los calcetines.

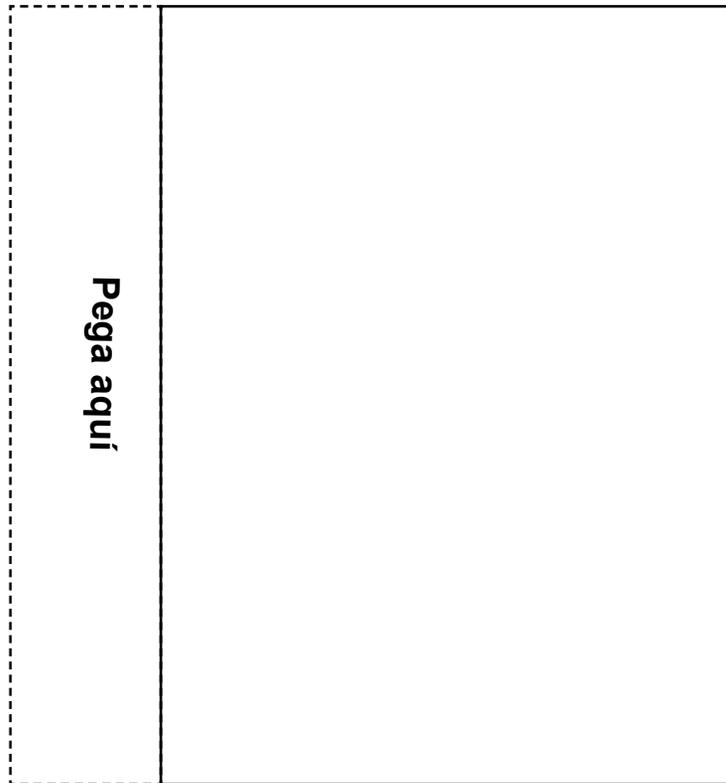
**Mamá:** ¿Lo has intentado? Si antes sí sabías hacerlos.

[https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales)  
*Texto adaptado con fines didácticos MEyAD*





Con ayuda del recortable 2 arma el periódico.



Encuentra en la sopa de letras las diferentes secciones del periódico:

**NACIONAL - INTERNACIONAL - DEPORTES - ENTRETENIMIENTO - CLASIFICADO**

E W U R S O Ñ A L X R E J U R Y O P D  
S Y E N T R E T E N I M I E N T O I E  
A G J E E Q S B I B N A G J E W Q S P  
H K Q N A C I O N A L H K Q U I M T O  
T E L N Z O X N A V K M S H J U E Y R  
M O D A C I F I S A L C X H Q V I X T  
A L I B G A O T D D P A L I B G A O E  
I N T E R N A C I O N A L D R O K G S



Utiliza el recortable 3, arma la sección del periódico y contesta lo que se te pide.

**El periódico  
Internacional**

Una embarcación fue interceptada en las costas de Italia

¿Qué pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Dónde pasó?	
¿Cómo pasó?	
¿Quiénes participaron?	



Lee la noticia y contesta lo que se te pide.

**El periódico**

23 de junio 2023

**Quien cruce de manera ilegal pierde la oportunidad de recibir asilo: Seguridad Nacional de Estados Unidos**

El secretario de Seguridad Nacional de los Estados Unidos ha anunciado en sus redes sociales que todas las personas que lleguen a la frontera sin usar un camino legal no son elegibles para el asilo.

“Estamos listos para procesar y remover humanamente a personas sin una base legal para permanecer en los EE.UU”

<https://www.elheraldodejuarez.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos*

1. ¿Para quién será más importante esta noticia?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Encuentra las respuestas de las preguntas en la sopa de letras.

¿De qué país habla la noticia?

¿En qué mes se publicó?

¿Cuál es el tema de la noticia?

G	H	A	E	J	J	K	X	V	L	O	H	A
P	O	I	U	Y	T	T	R	E	I	W	Q	S
M	N	V	C	X	Z	L	K	N	G	F	D	I
E	S	T	A	D	O	S	U	N	I	D	O	S
D	W	R	T	Y	U	J	O	P	D	A	F	D
A	B	X	G	R	W	I	E	R	T	Y	Z	A
H	O	L	D	K	O	E	I	K	B	D	P	V
F	I	N	M	I	G	R	A	C	I	O	N	F
K	Y	R	O	T	E	P	Q	W	K	L	Ñ	N

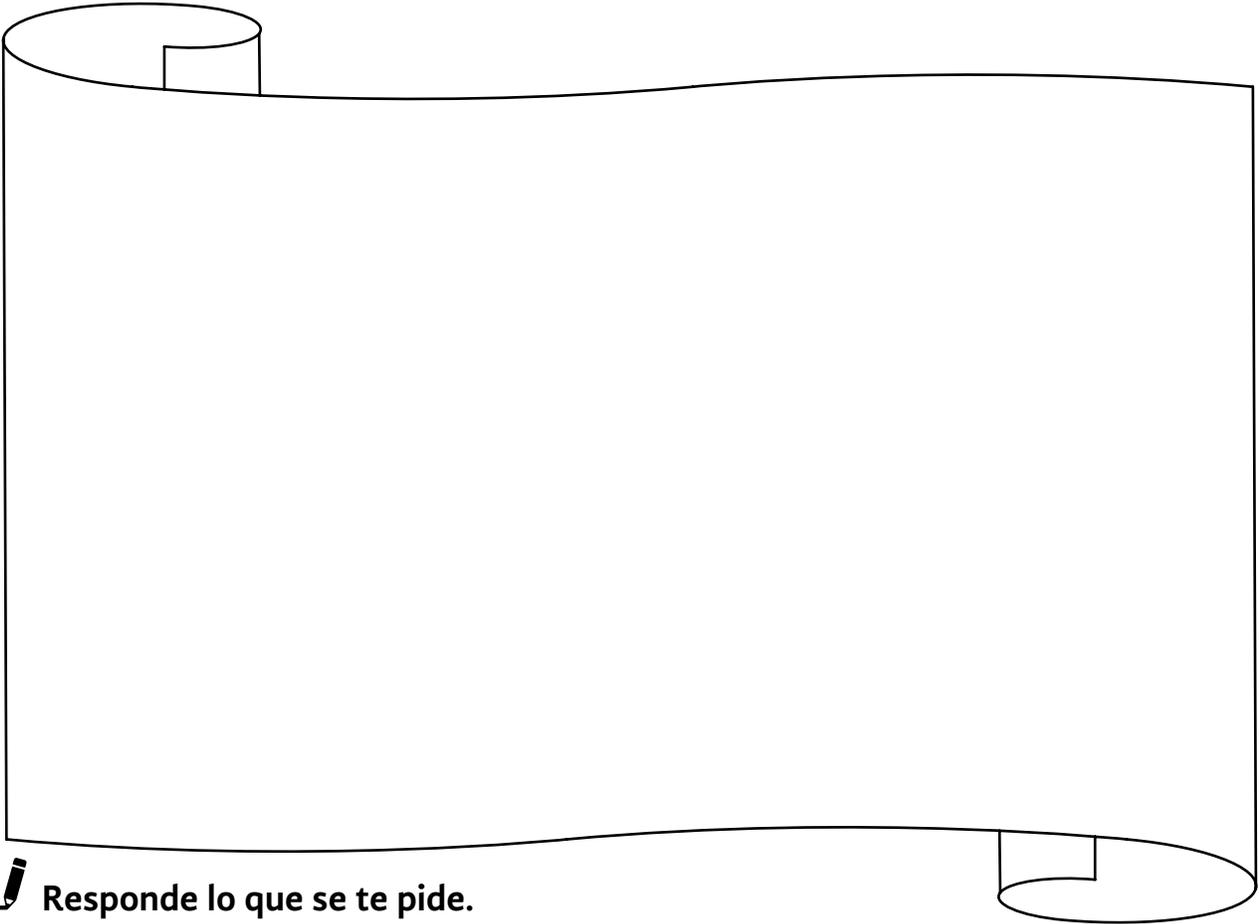




Una nota importante de los carteles es que muestran pocos datos ya que es de lectura inmediata.



**Imagina que eres el encargado de traer una obra de teatro a la ciudad, con ayuda del recortable 5 arma un cartel para informar a las personas y acudan a ver la obra.**



 **Responde lo que se te pide.**

¿Para qué sirve un cartel?

---

¿Qué debes saber para poder hacer un cartel?

---



Utiliza el recortable 6 y pega las imágenes en el cartel que le corresponde.

## ¡Deja tu huella y salva el planeta!

Todos los seres humanos necesitamos agua para vivir.

Para el 2025 mil ochocientos millones de personas vivirán en zonas escasas.

## Incendios Forestales

Se calcula que las actividades humanas ocasionan el 99% de éstos incendios.

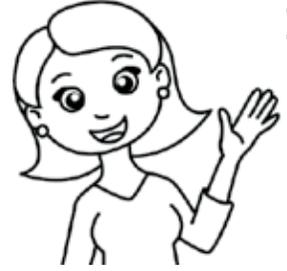
No deje encendidas fogatas, cigarros, cerillos o brasas en los bosques y selvas.

## ¡Baila hasta lograr una buena salud!

Bailar todos los días implica hacer ejercicio aeróbico regular.

Incluir el baile como hábito de ejercicio es mucho más sencillo que ir al gimnasio o salir a correr.

- 
- Un tríptico sirve para brindar o transmitir información
  - diversa, pudiendo ser comercial, oficial o simplemente
  - informativa.



**Utiliza el recortable 7, arma el tríptico, organiza y complementa la información con las imágenes y una vez armado, pégalo aquí.**

**Pega aquí**

✓ ✎ Marca las casillas con V si es verdadero y F si es falso para las características del tríptico.

- Contiene un título.
- Contiene acotaciones.
- Tiene imágenes del lugar.
- Cuenta con un diseño llamativo.
- Descripción del lugar breve y clara.
- El nombre del autor se destaca con negritas.
- Los verbos en los encabezados están en tiempo presente.



🕵️ Encuentra los caminos en el laberinto para unir los juegos de palabras con sus ejemplos.

Calambures

Perejil comí, perejil cené, y de tanto comer perejil, me emperejilé.

Jitantáfora

¡Ave! César de Roma. / A veces arde Roma.

Paranomasia

Trabalenguas

Revoleando una mazocamás bien prolapsa, contracarga a la crimea

Se funde y me confunde



Utiliza el recortable 8 para armar los álbumes de juegos de palabras.

Pega aquí

**Calambures**

Pega aquí

**Paronomasias**



Utiliza el recortable 9 y pega las palabras para completar los trabalenguas.

¿Por qué a la \_\_\_\_\_ se  
le llama cama y a la cómoda  
\_\_\_\_\_, si es más cómo-  
da la cama que la cómoda?



Cuando cuentes \_\_\_\_\_,  
cuenta cuántos cuentos  
\_\_\_\_\_, porque si no cuen-  
tas cuántos \_\_\_\_\_ cuen-  
tas, nunca sabrás cuántos  
cuentos cuentas tú.

Pancha \_\_\_\_\_ con cuatro  
planchas. ¿Con cuántas plan-  
chas plancha \_\_\_\_\_?



APRENDIZAJE ESPERADO: Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.

 Observa el ejemplo del lenguaje formal y contesta lo que se te pide.

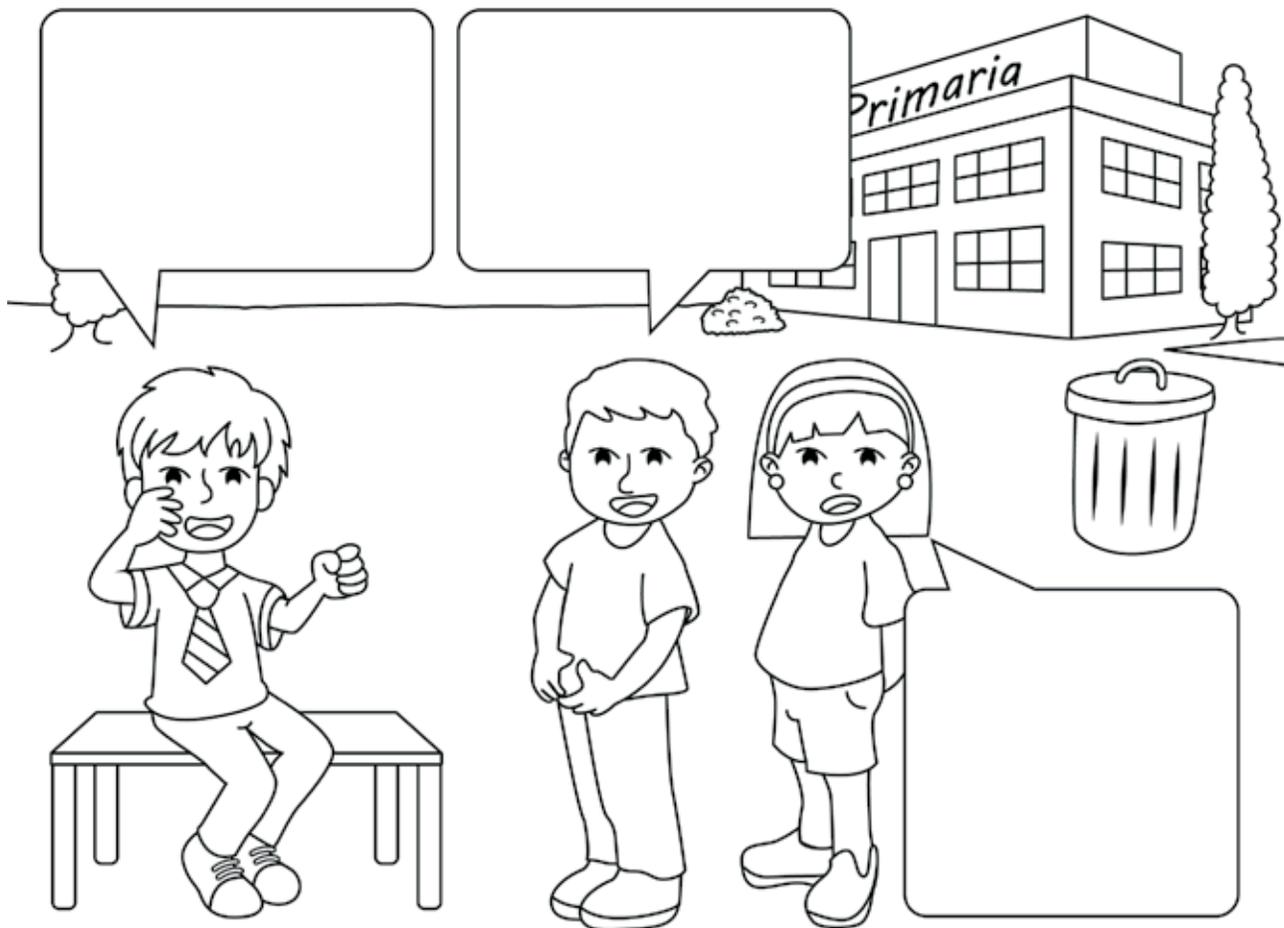


¿Qué tipo de lenguaje se utiliza? \_\_\_\_\_

¿En qué situaciones se debe utilizar este tipo de lenguaje? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Escribe los diálogos en la historieta utilizando el lenguaje informal y contesta lo que se te pide.



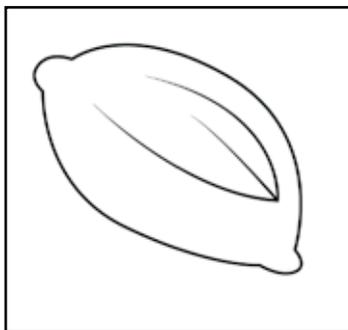
¿Qué diferencia tiene este tipo de lenguaje con el lenguaje formal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde se utiliza el lenguaje informal? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

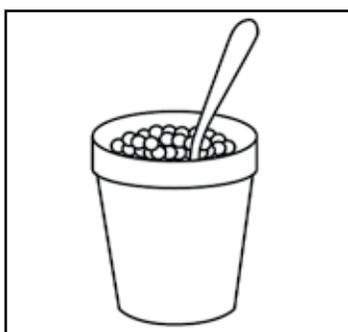
✕ Relaciona las palabras con las imágenes.



**Esquite**



**Escuincle**



**Emperifollado**

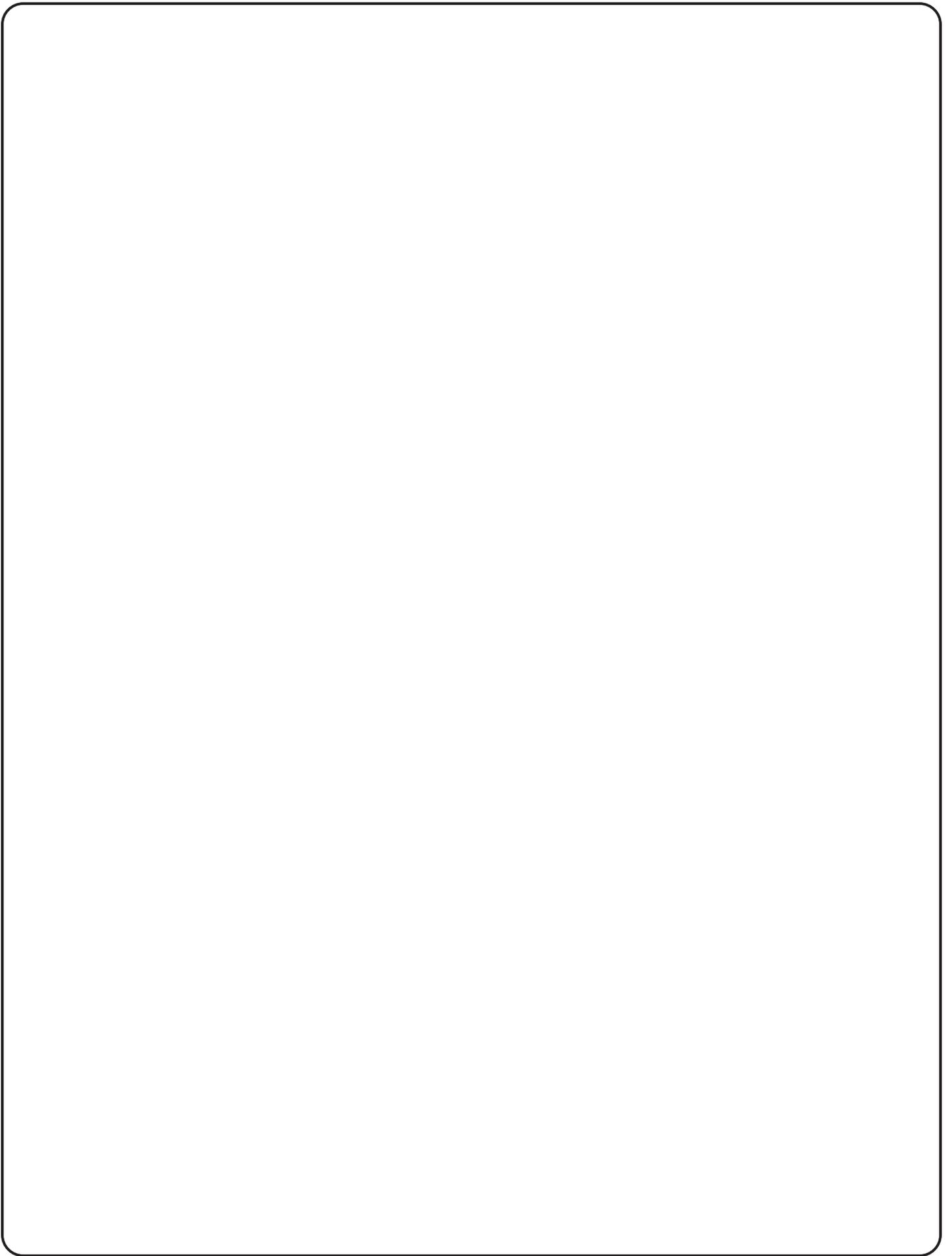


**Birote**

 Utiliza el recortable 10 y juega al memorama.

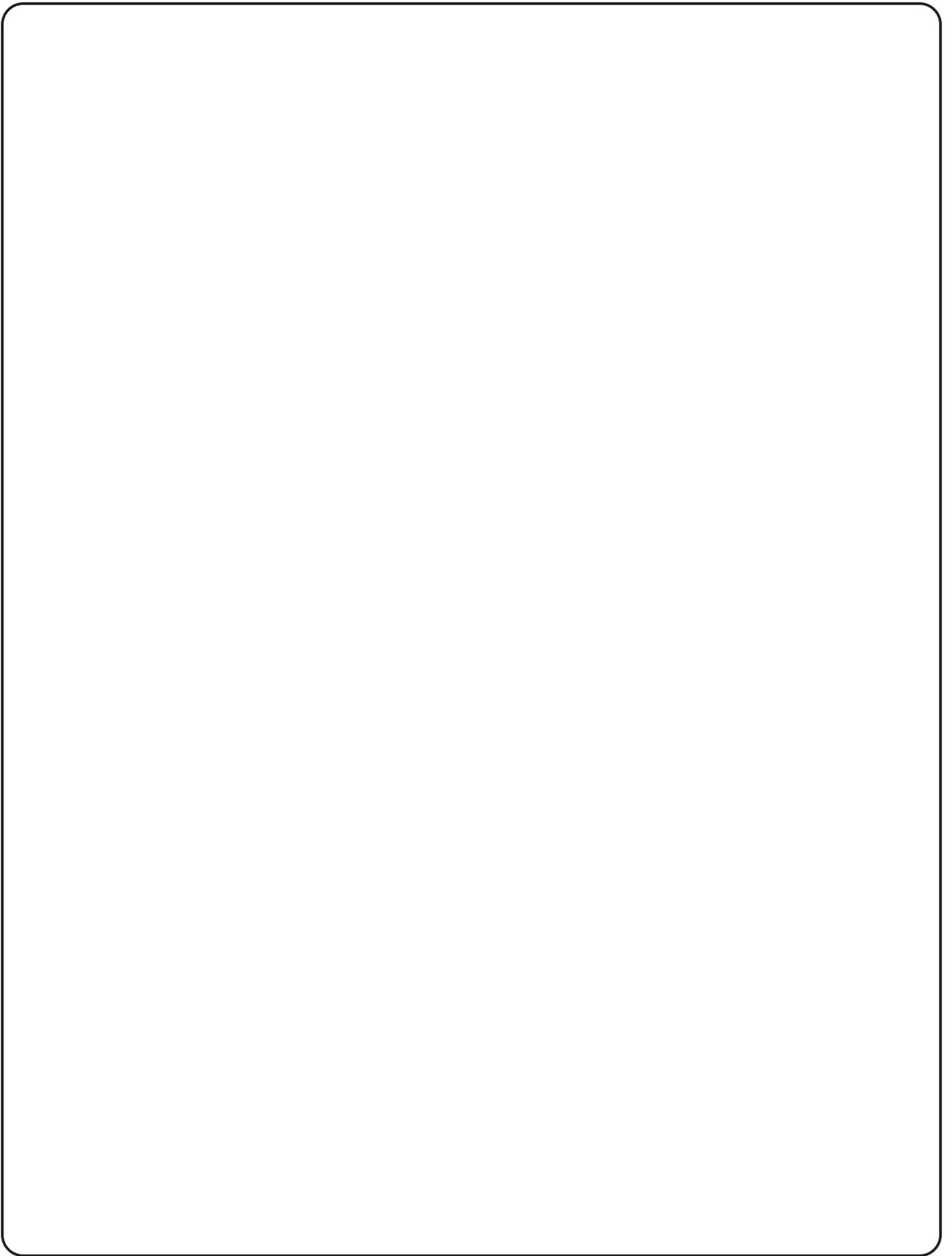
### Instrucciones

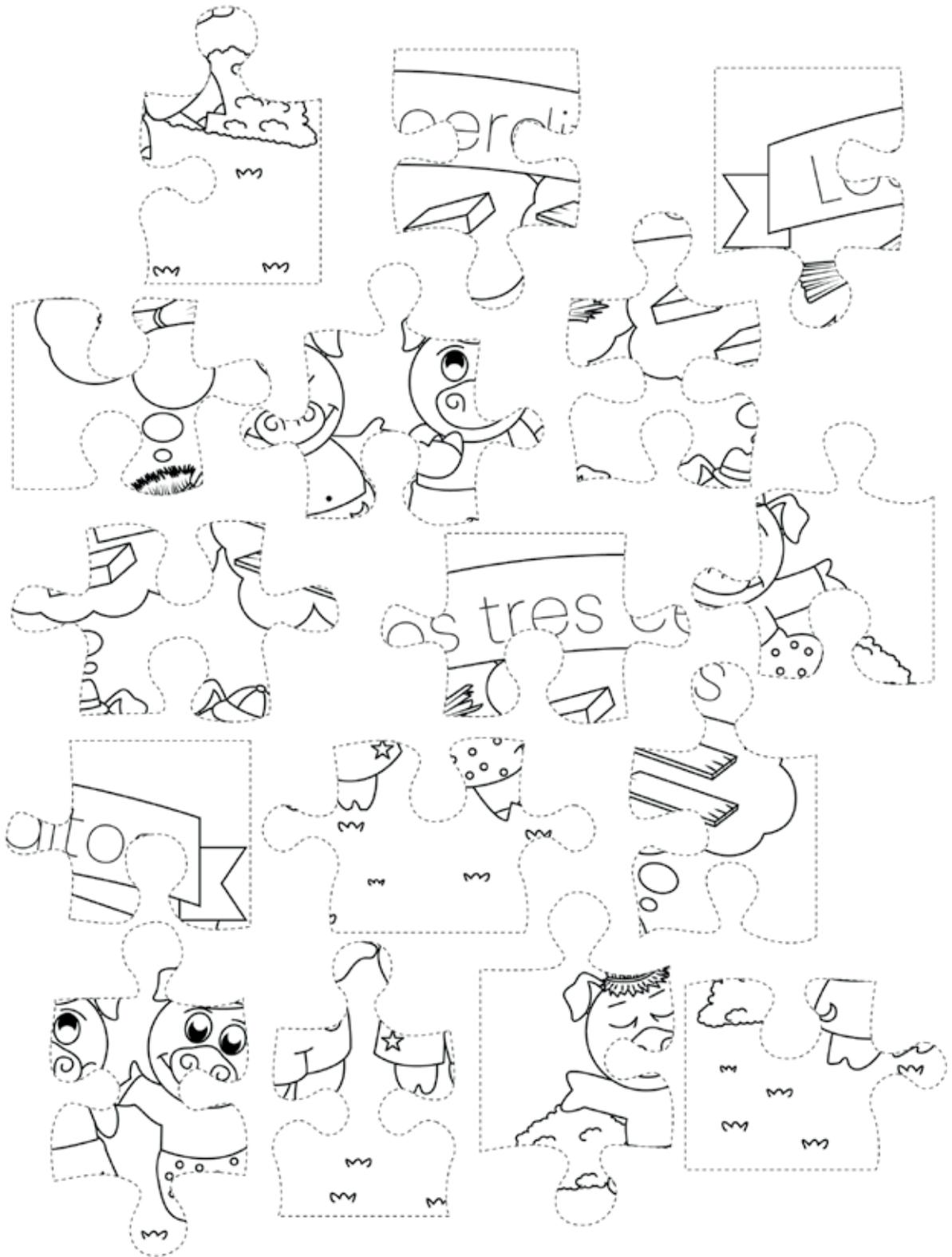
1. Recorta las tarjetas.
2. Se colocan todas la tarjetas boca abajo.
3. El primer jugador levanta 3 tarjetas, si coinciden y tienen el mismo dibujo, se las lleva y sigue levantando otras 3.
4. Deben de coincidir las palabras escritas en lenguaje formal e informal con la imagen.
5. Si no coinciden las vuelve a dejar en el mismo sitio boca abajo y pasa el turno al siguiente jugador.
6. Gana el que mayor número de parejas forme.

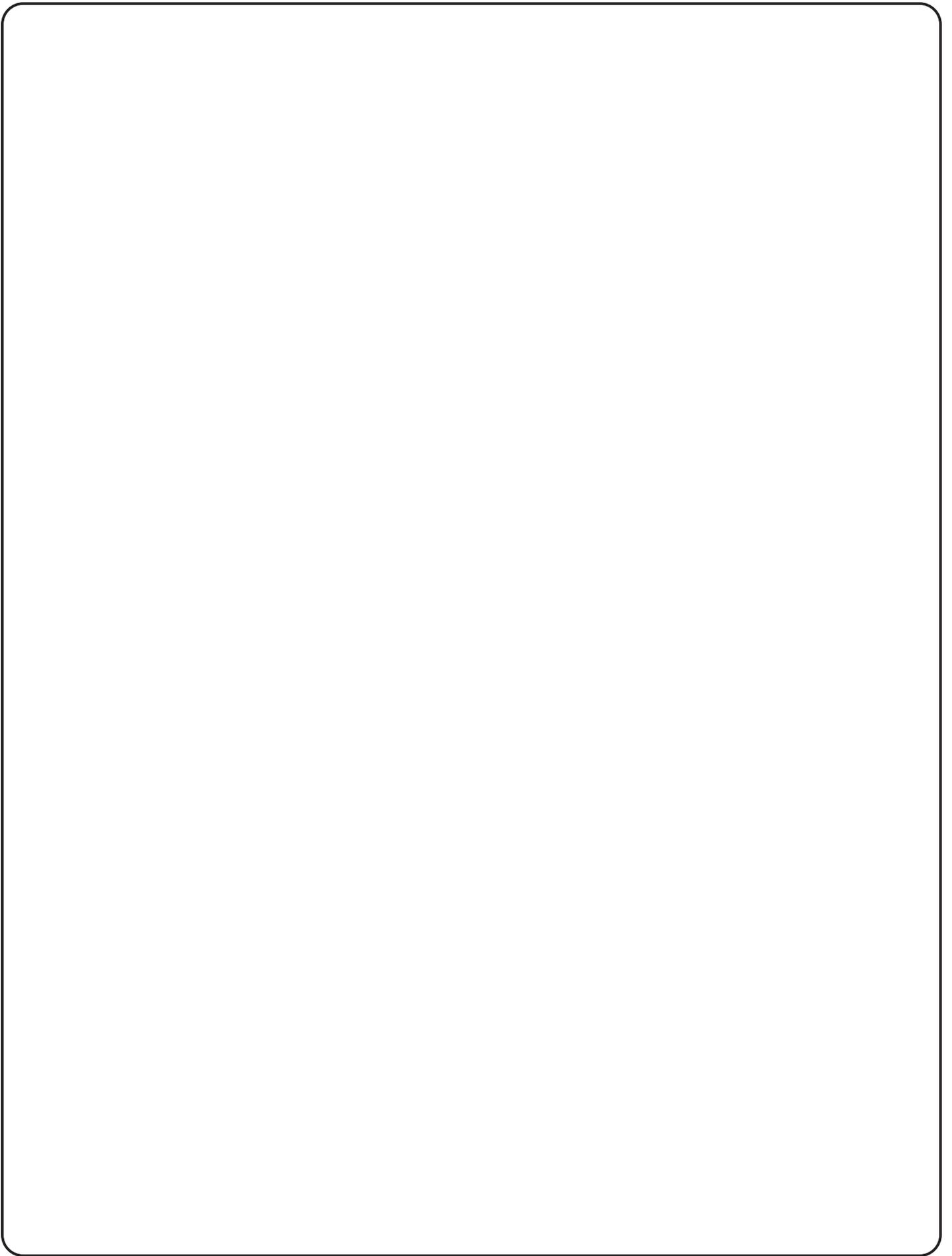


R  
E  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S









El periódico

23 de junio 2023

NACIONAL

### ¡La sierra en llamas! Fuera de control 70% de incendios forestales en Chihuahua

Luis Murillo | El Sol de Parral  
Hasta el 70 por ciento de los incendios de Chihuahua se encuentran fuera de control; hasta el momento, se acumulan un total de 10 incendios que no han podido controlarse por los 90 combatientes; seis incendios los que se contabilizan son en Guadalupe y Calvo.

<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos*

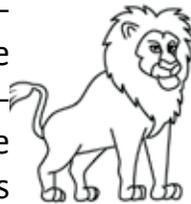
El periódico

23 de junio 2023

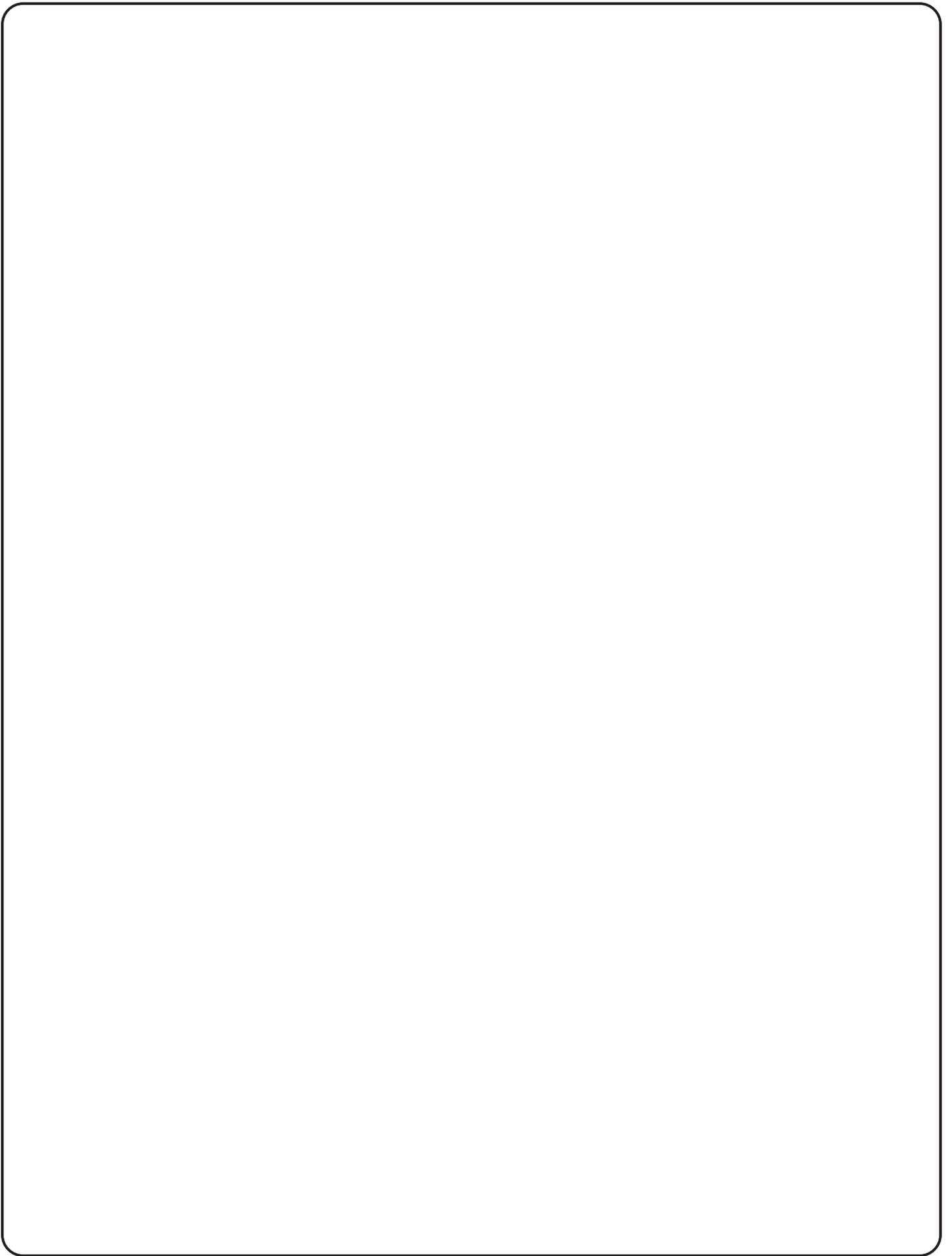
INTERNACIONAL

### Asesinan a Loonkito, el león más longevo del mundo

Unos pastores mataron el pasado miércoles en el sur de Kenia, al león en libertad más viejo de África, de 19 años y bautizado como Loonkito, después de que el animal entrara en una comunidad para atacar al ganado doméstico, informó hoy la ONG.



<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos*



**El periódico**  
23 de junio 2023 DEPORTES

### Así el historial en Liguillas entre Chivas y América

Elihu Llano

Chivas vs América en Liguilla es la serie más llamativa de las semifinales. Ambos son los equipos más populares y ganadores del país y esta será la décima ocasión que se enfrenten en instancias finales.



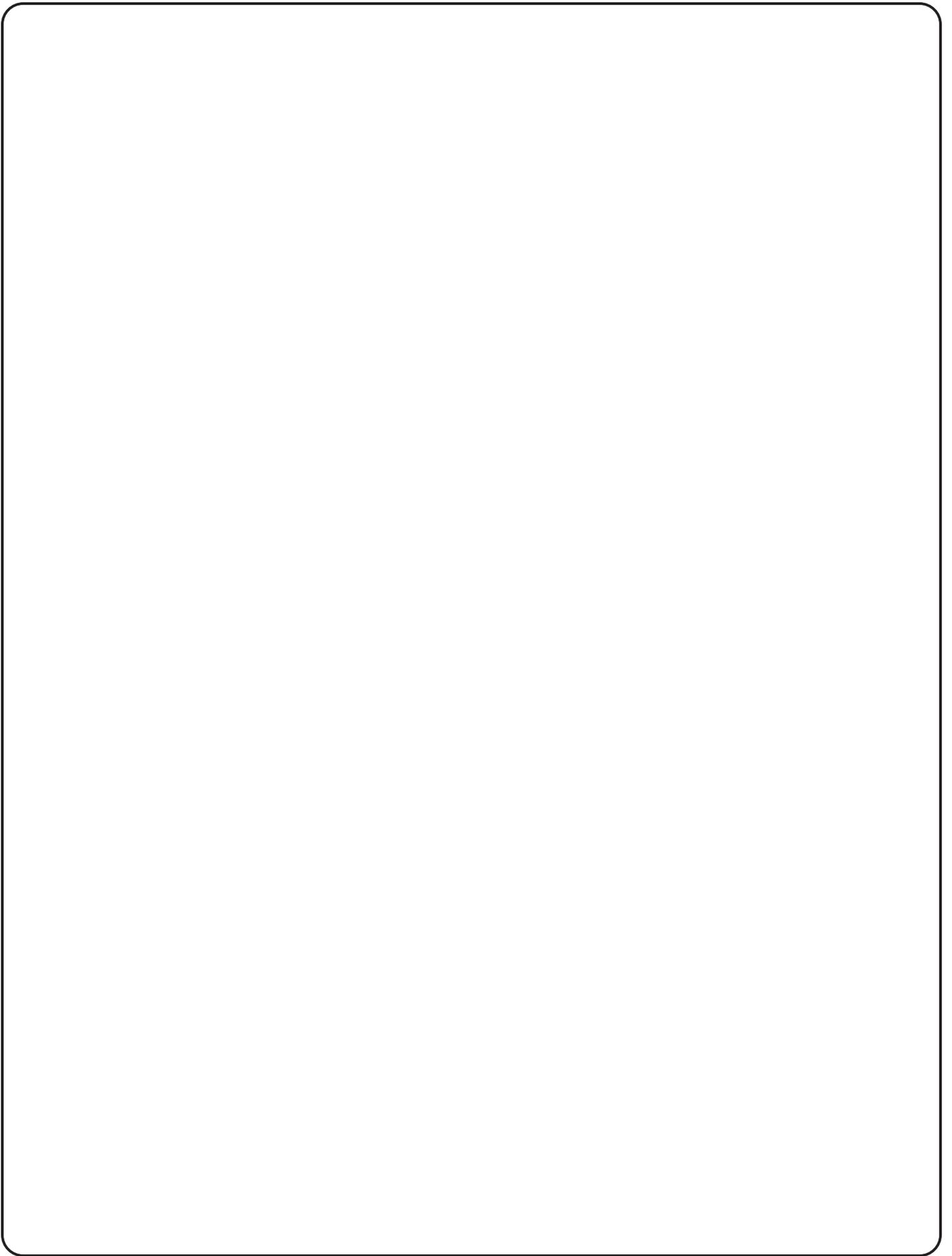
<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos*

**El periódico**  
23 de junio 2023 ~~Chihuahua~~ ENTRETENIMIENTO

### ¡Música a través del tiempo! Cautiva “El Consorcio” a diferentes generaciones

El Teatro de los Héroes es el recinto donde en estos momentos se está desarrollando la primera función del grupo español El Consorcio, el cual en su primera función tuvo lleno total y donde desde temprana hora estaban haciendo fila cientos de fans para entrar y disfrutar de este concierto que dura aproximadamente dos horas.

<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx>  
*Texto adaptado con fines didácticos*



 **Recortable 3.**

AFP  
VARSOVIA. Los cruces de migrantes a Europa por el Mediterráneo central alcanzaron niveles récord, con traficantes cada vez más organizados y embarcaciones precarias fabricadas a toda velocidad, declaró el director de la agencia europea de fronteras (Frontex).

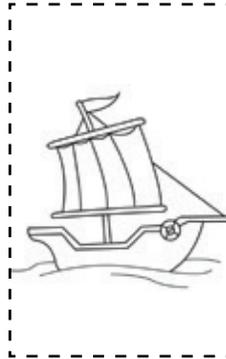
Entre enero y abril, el número de entradas irregulares en la Unión Europea (UE) por el Mediterráneo aumentó casi 300 por ciento comparado al mismo periodo de 2022, con 42 mil 200 entradas detectadas.

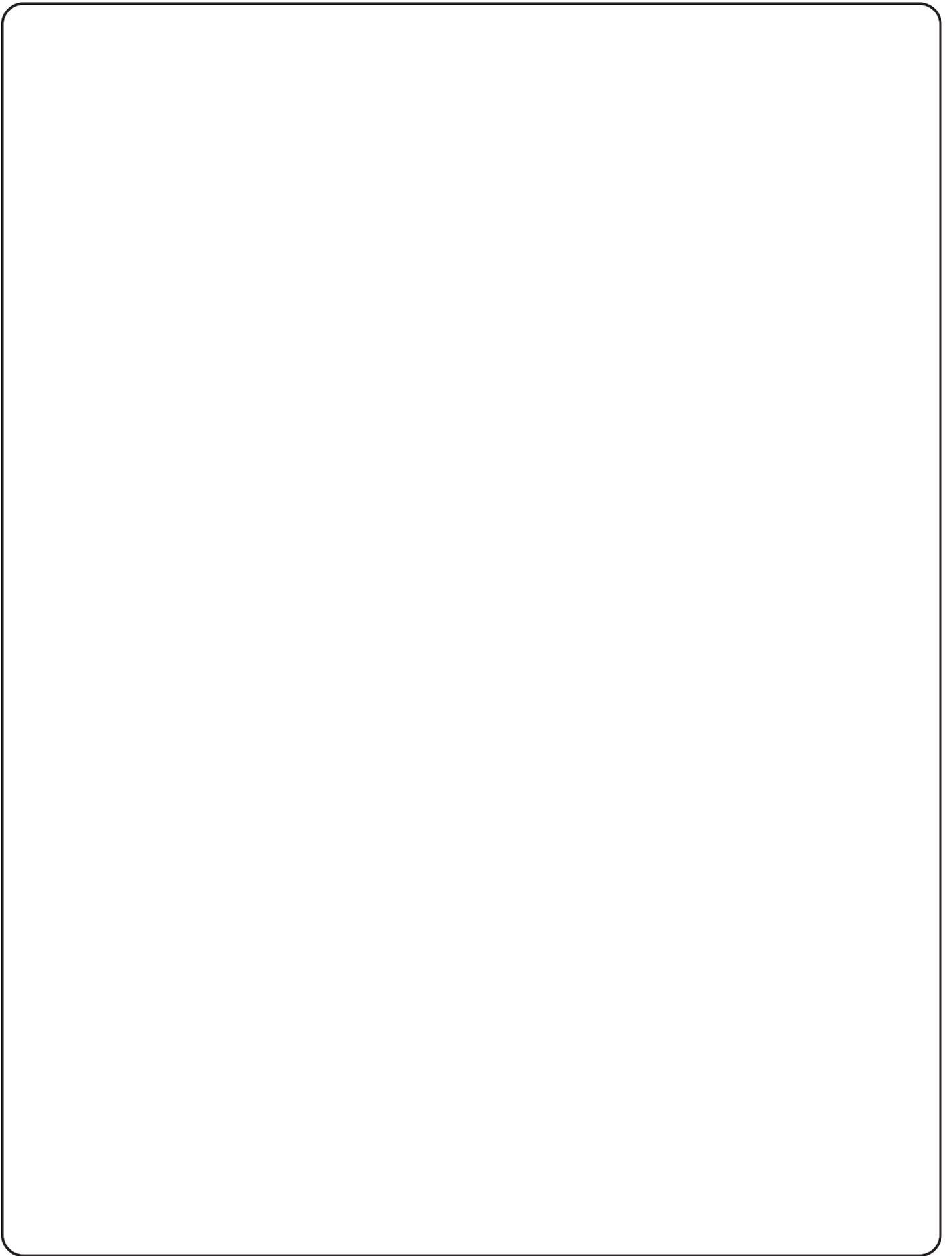
**Aumenta migración 300% hacia Europa**

**Encabezado**

**Fuente de nota**

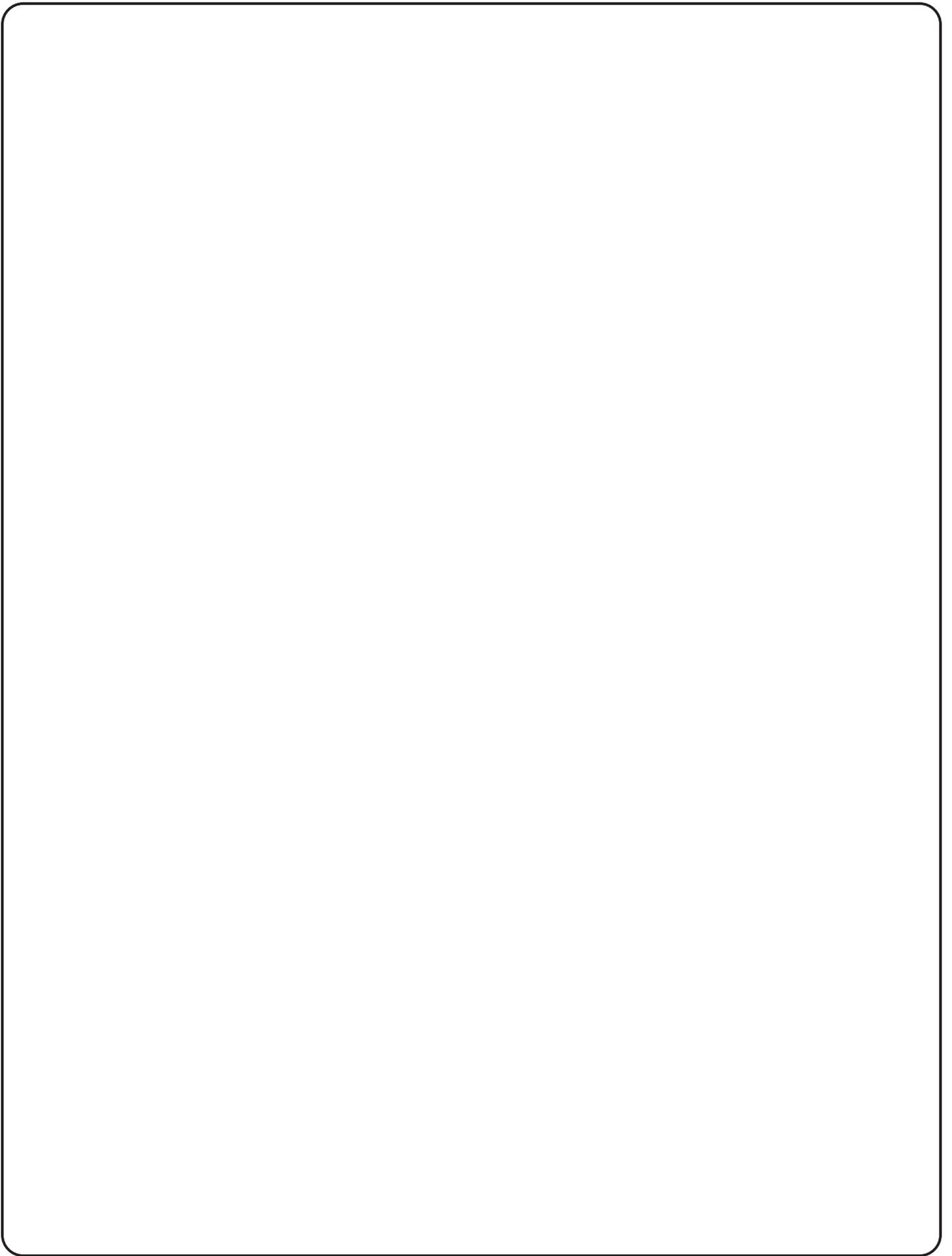
**Pie de foto**







<b>¿Qué pasó?</b>	
<b>¿Cómo pasó?</b>	
<b>¿Cuándo pasó?</b>	
<b>¿Dónde pasó?</b>	
<b>¿Quiénes participaron?</b>	



La compañía de teatro Aries trae para ti la obra:

**Temporada**

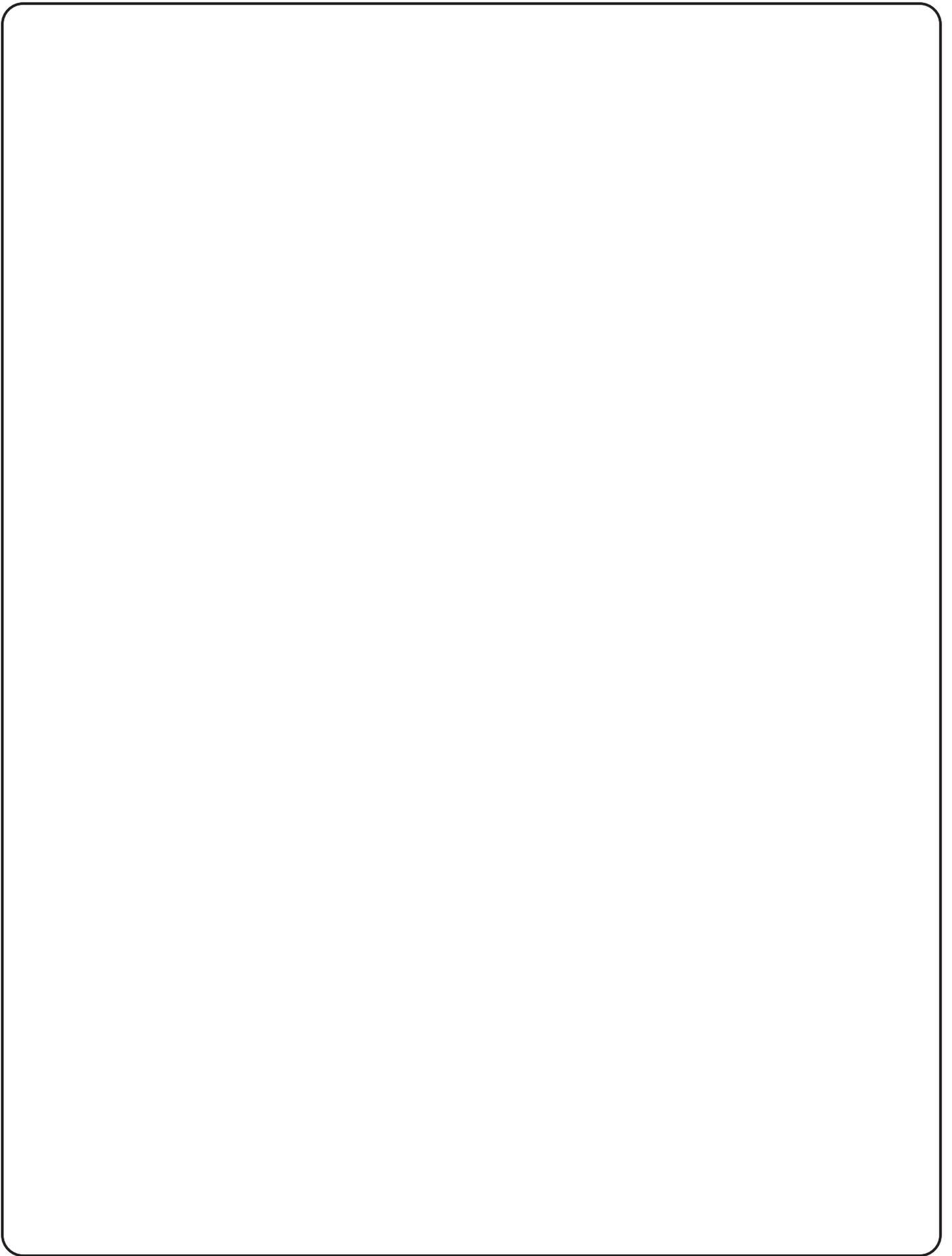
**Del 19 al 21 de junio**



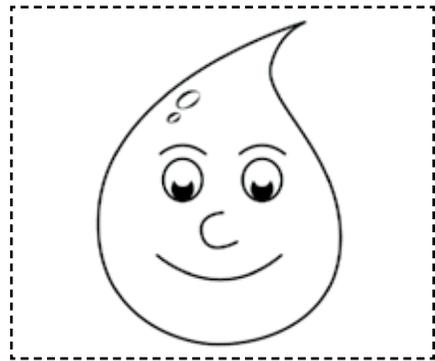
**Lunes, martes  
y miércoles:  
6:00 de la tarde**

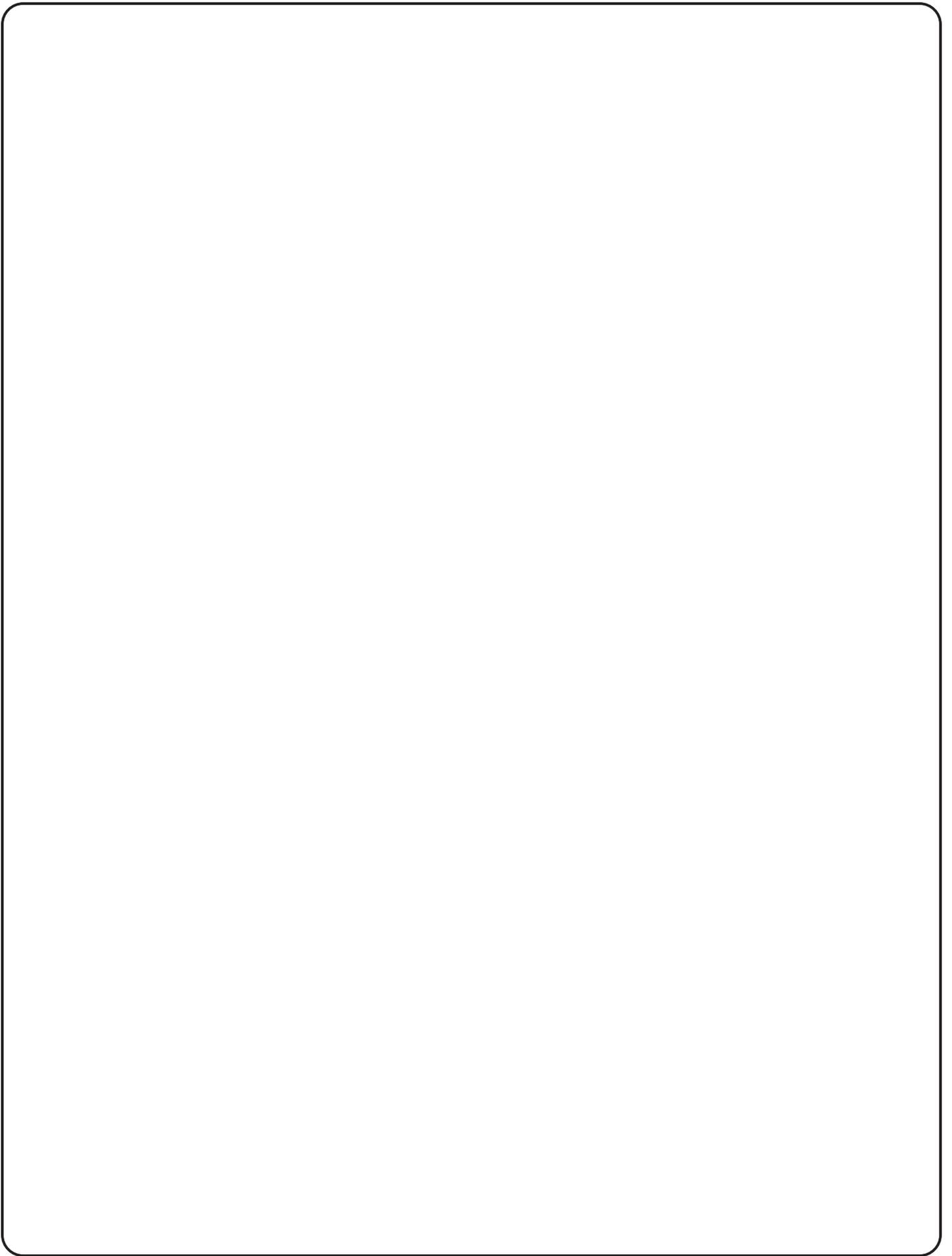


**Los 3 cerditos**

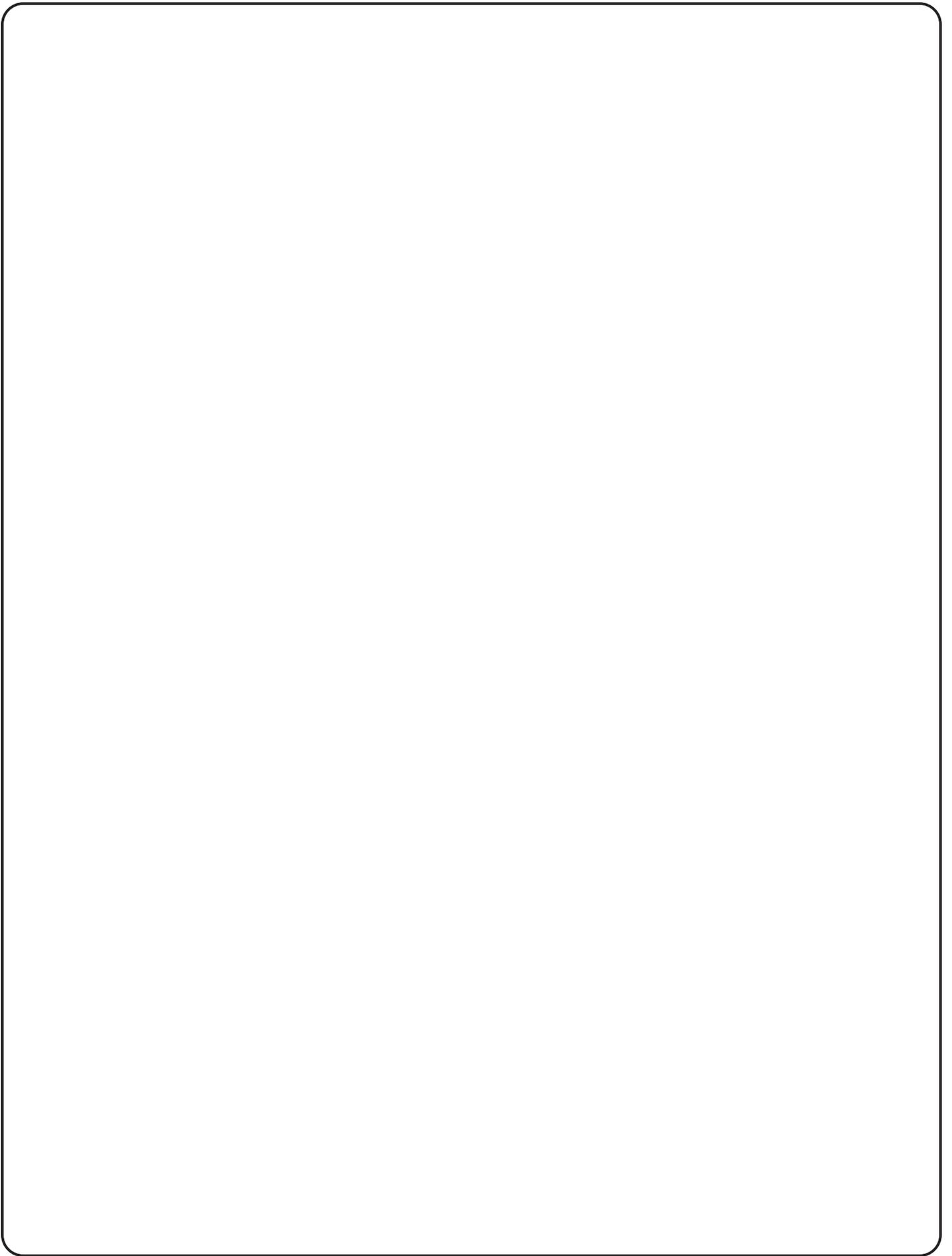


✂ Recortable 6.



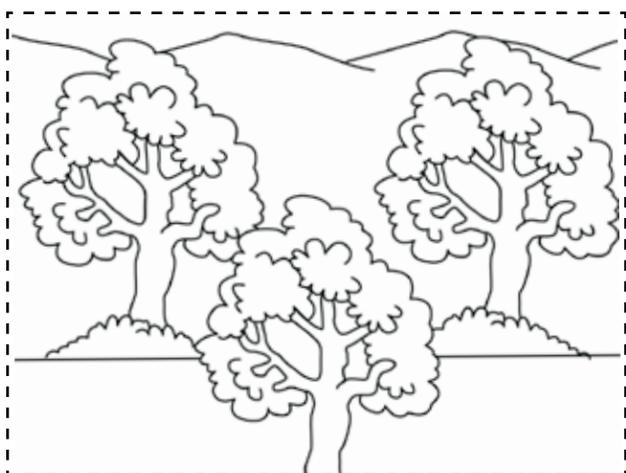






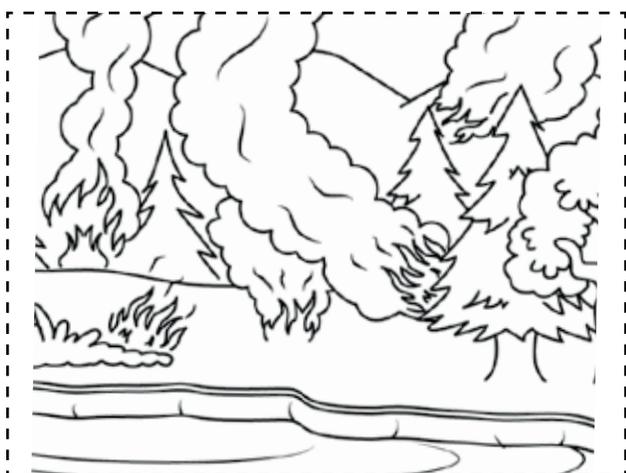


Los bosques son los pulmones del planeta encargados de producir el oxígeno que respiramos, filtran contaminantes, regulan la temperatura y proveen de aire limpio y fresco a las ciudades.



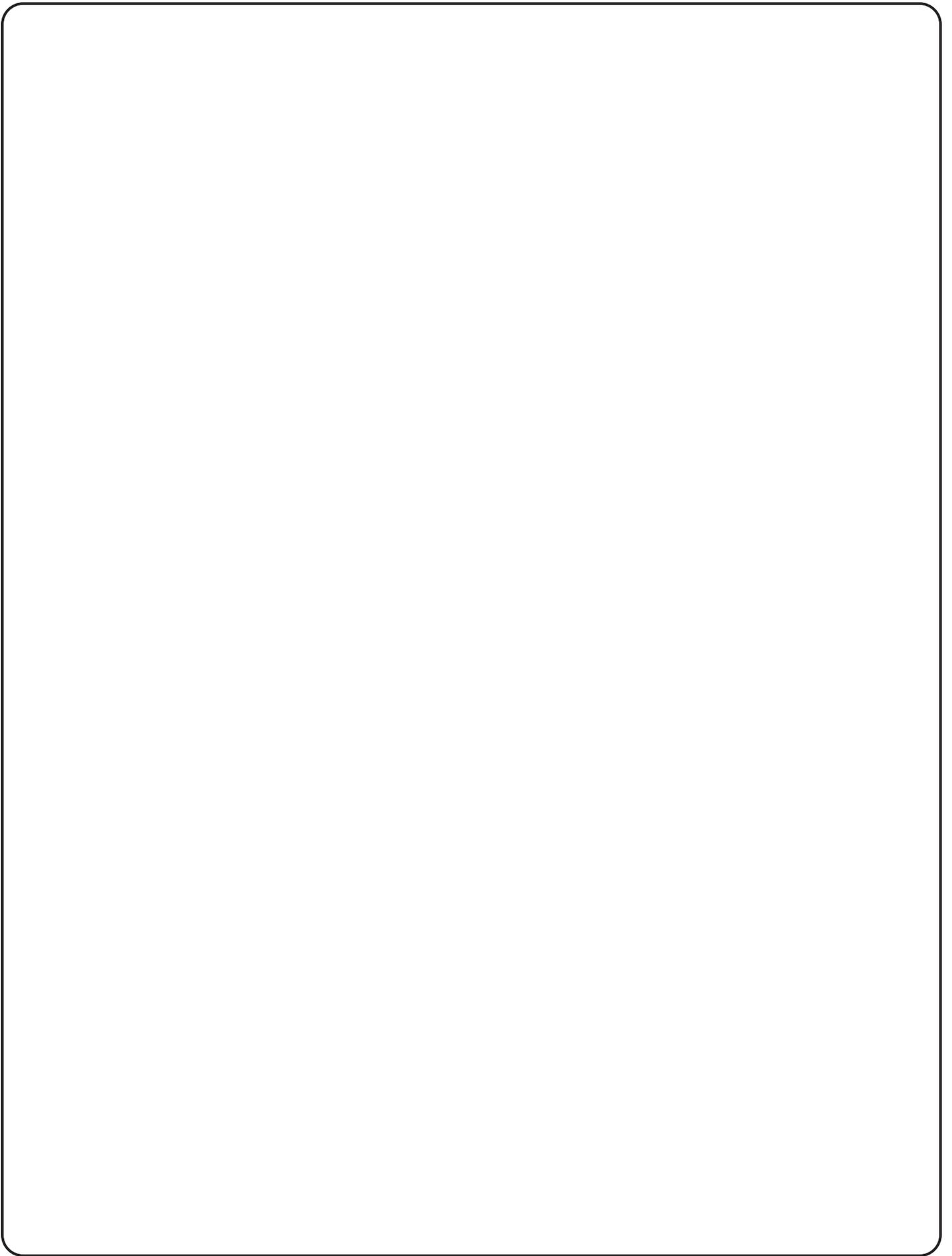
Funciones:

- Son fábricas de agua, capturando el agua de lluvia.
- Conservan y regulan el flujo del agua y los nutrientes para el cultivo de alimentos.
- Evitan la erosión del suelo produciendo sustrato a partir de la degradación de hojas y ramas de los árboles.



Una acción que nos ayuda a proteger y cuidar los bosques es la siguientes:

- No hagas fogatas dentro o cerca de los bosques, y si las haces asegúrate de apagarlas completamente antes de irte. No tires colillas de cigarrillos encendidas, ni en el interior, ni en los alrededores del bosque.





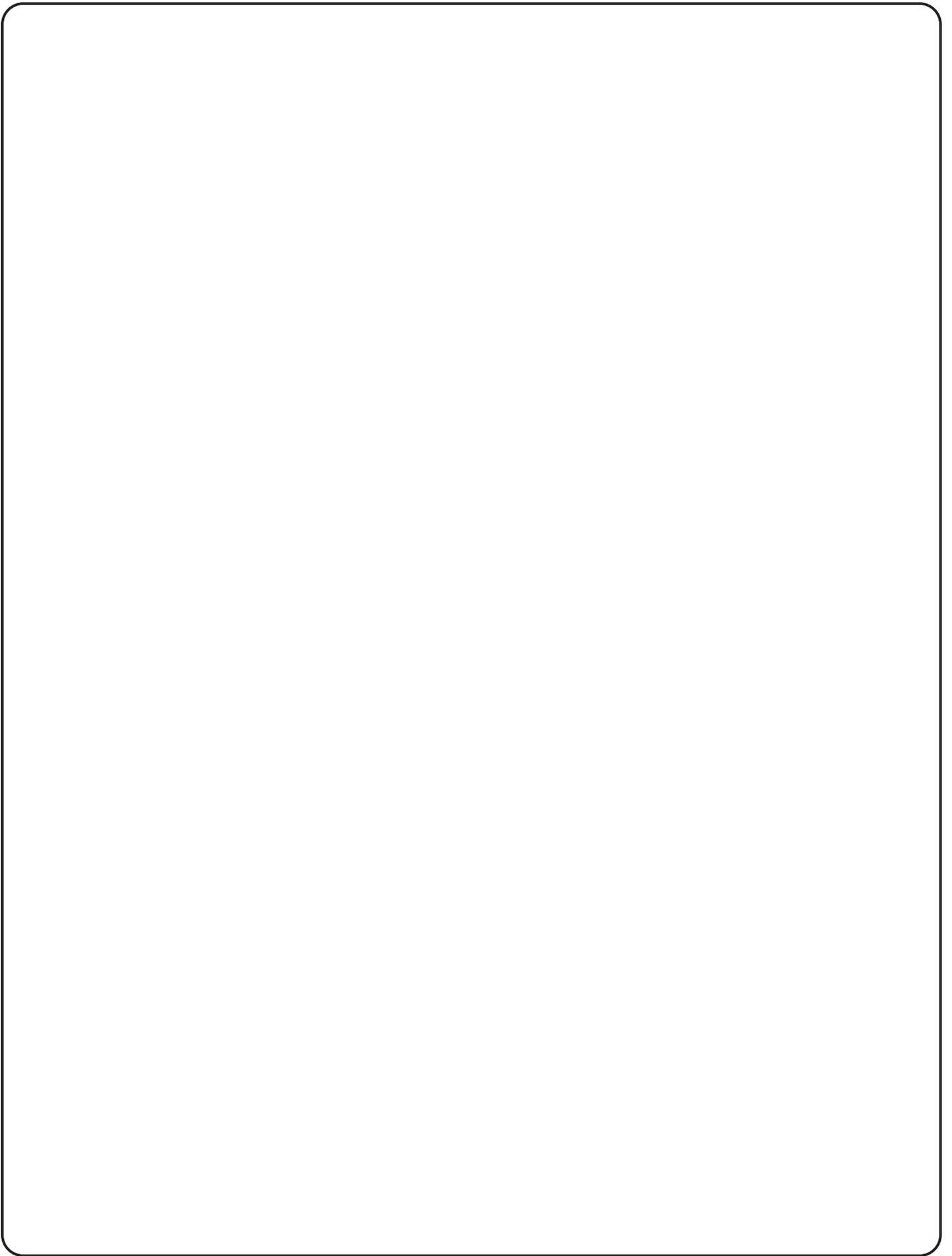
## Recortable 8.

Pega aquí

¡Vaya semanita! / Váyase,  
manita.

Pega aquí

Quien poca capa parda  
compra, poca capa parda  
paga; yo, que poca capa  
parda compré, poca capa  
parda pagué



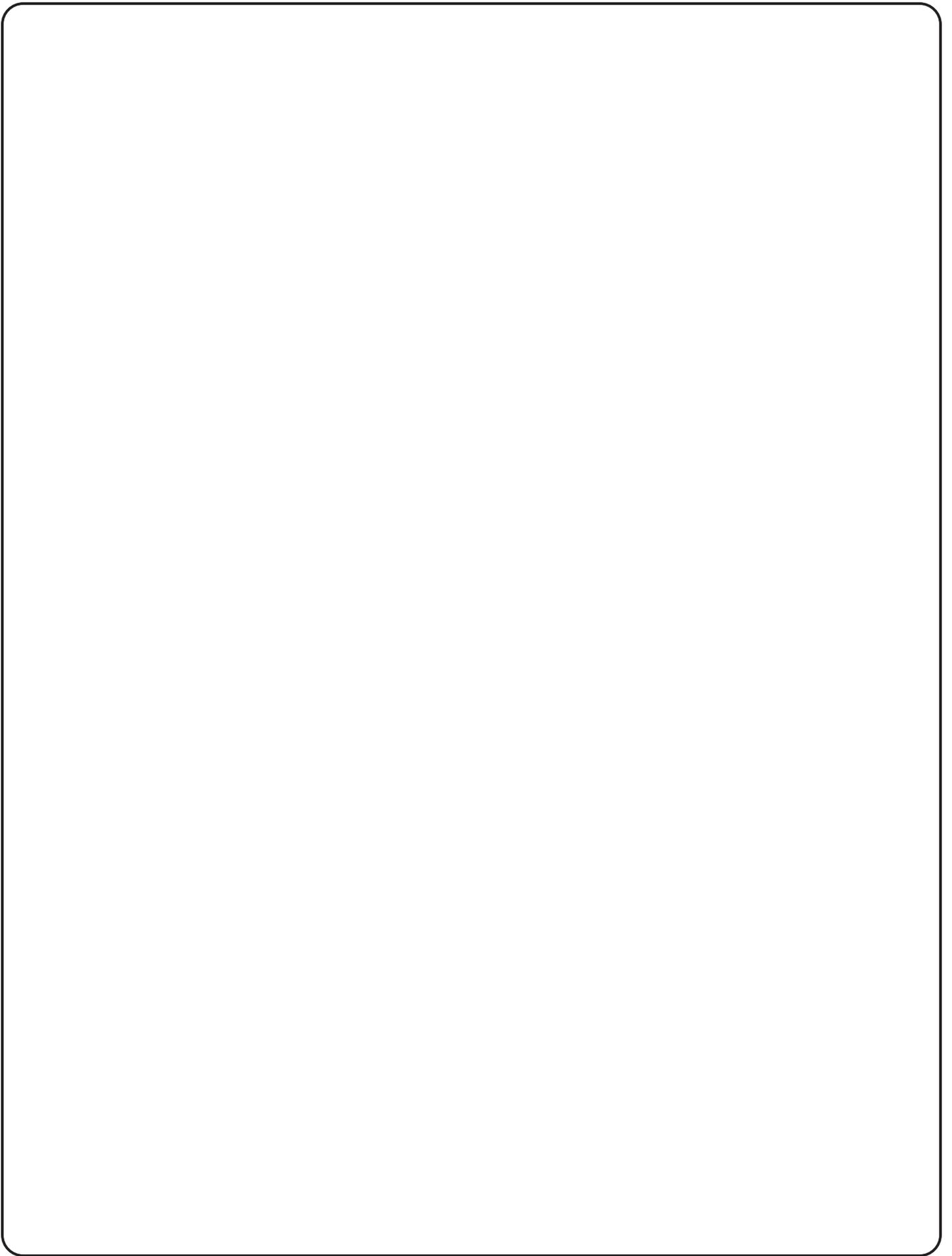


Pega aquí

¿Por qué lavó la rueda? /  
¿Por qué la bola rueda?

Pega aquí

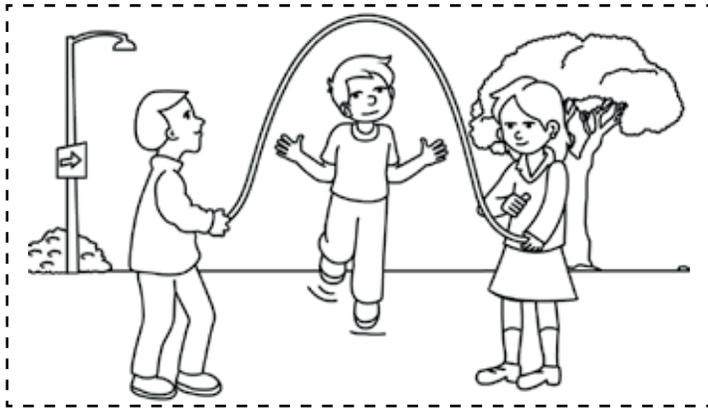
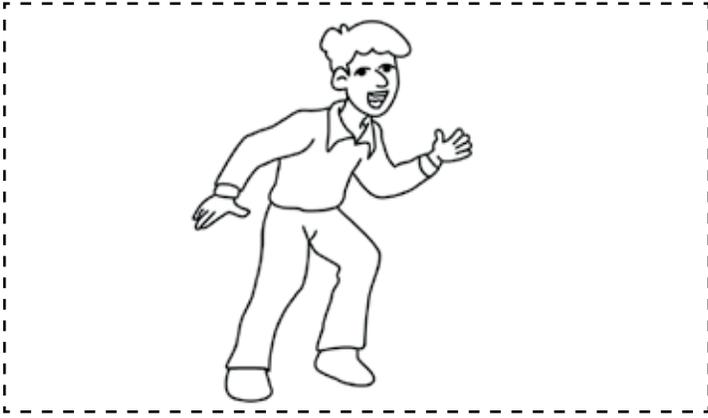
Por la trampa de la rampa  
terminé como una estampa.



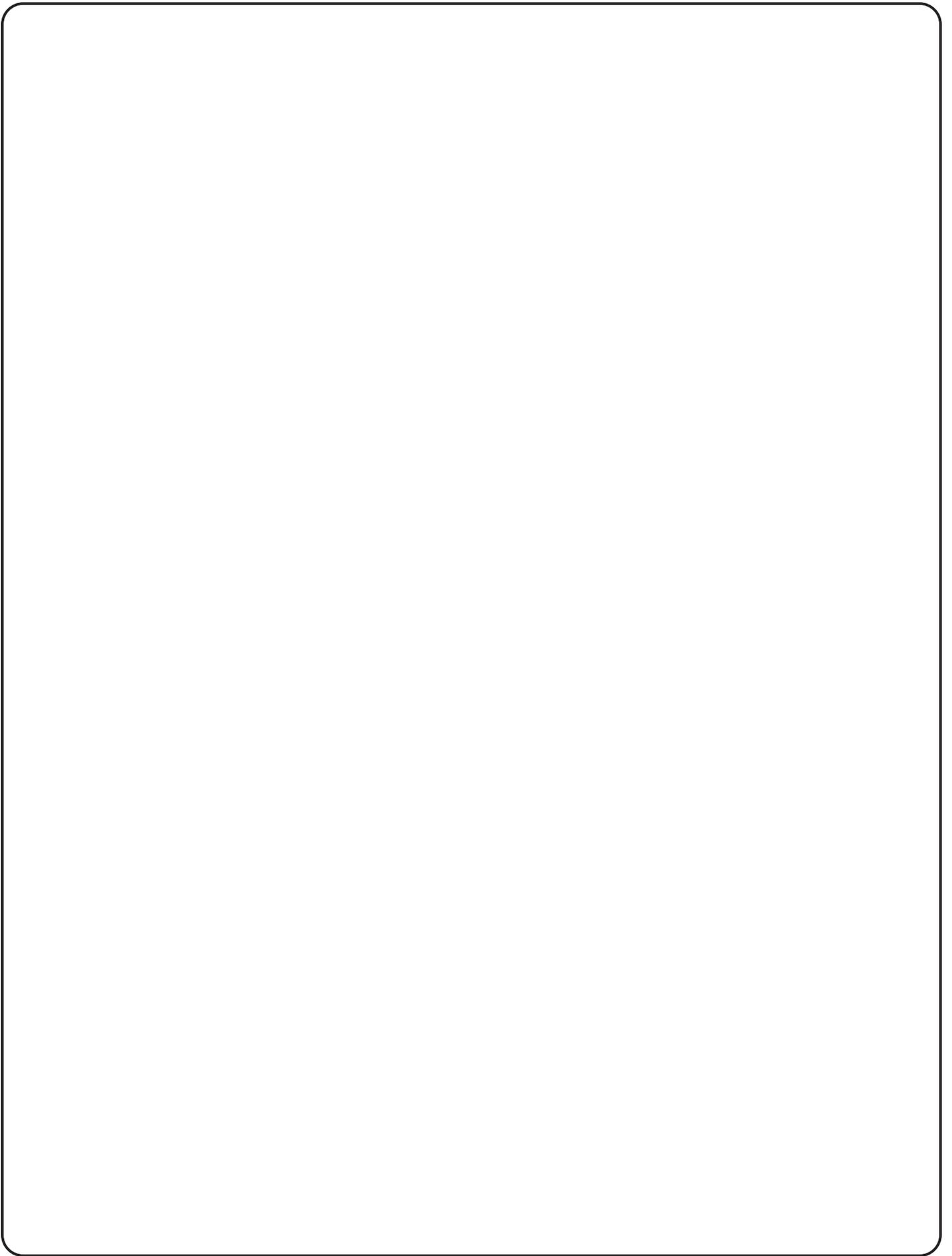
✂ Recortable 9.

cama Pancha cuentos cómoda plancha cuentas  
cuentos

✂ Recortable 10.

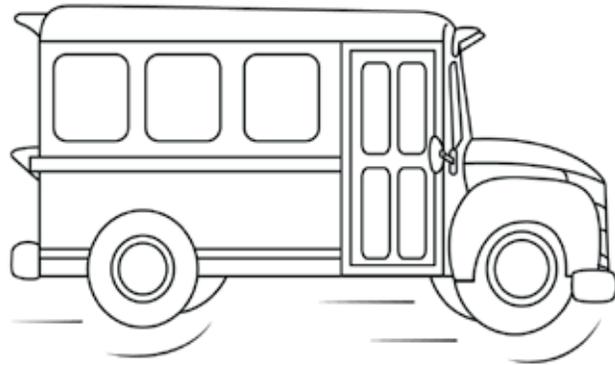


Cuates



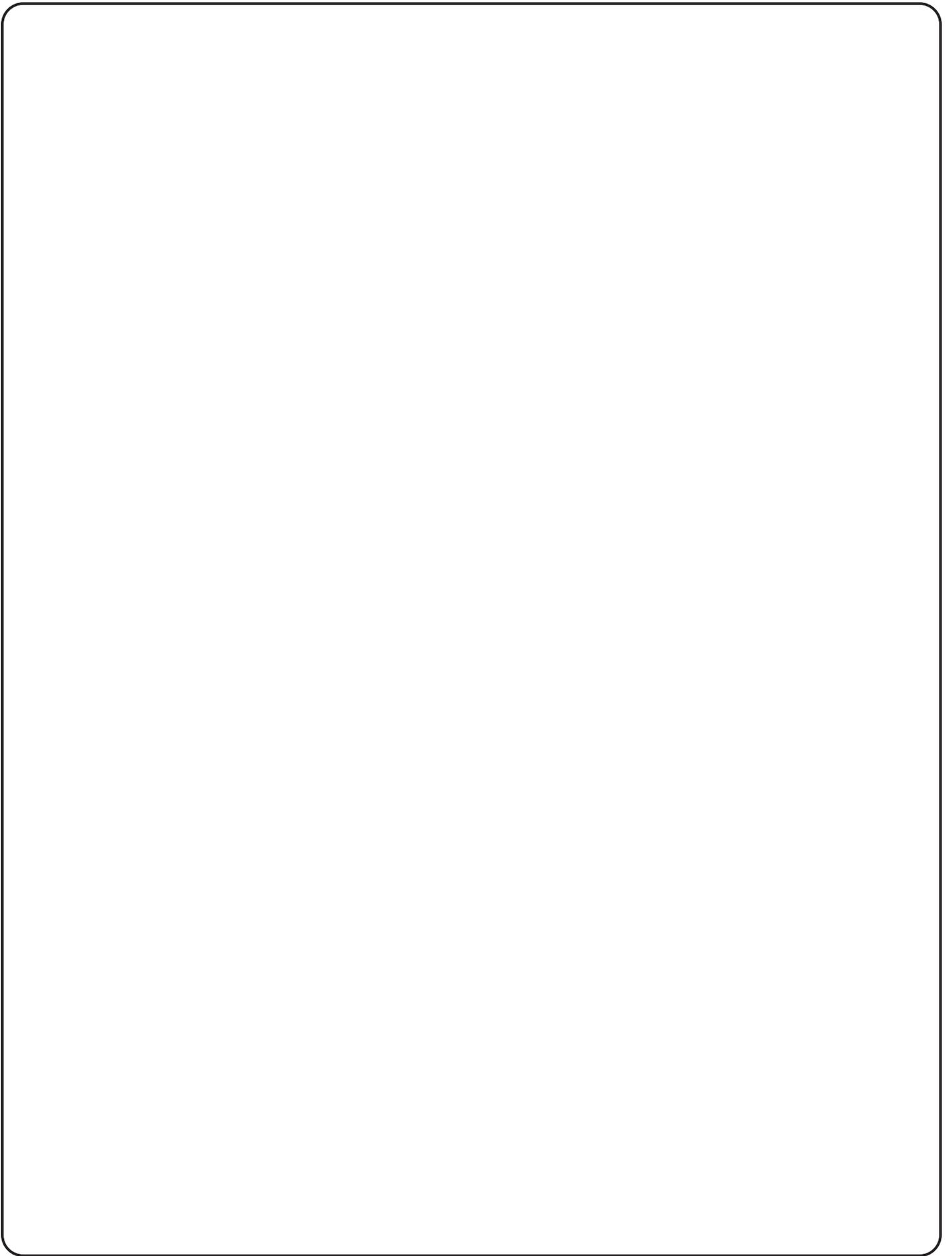


**Atufada**



**Policía**

**Enojada**





**Amigos**

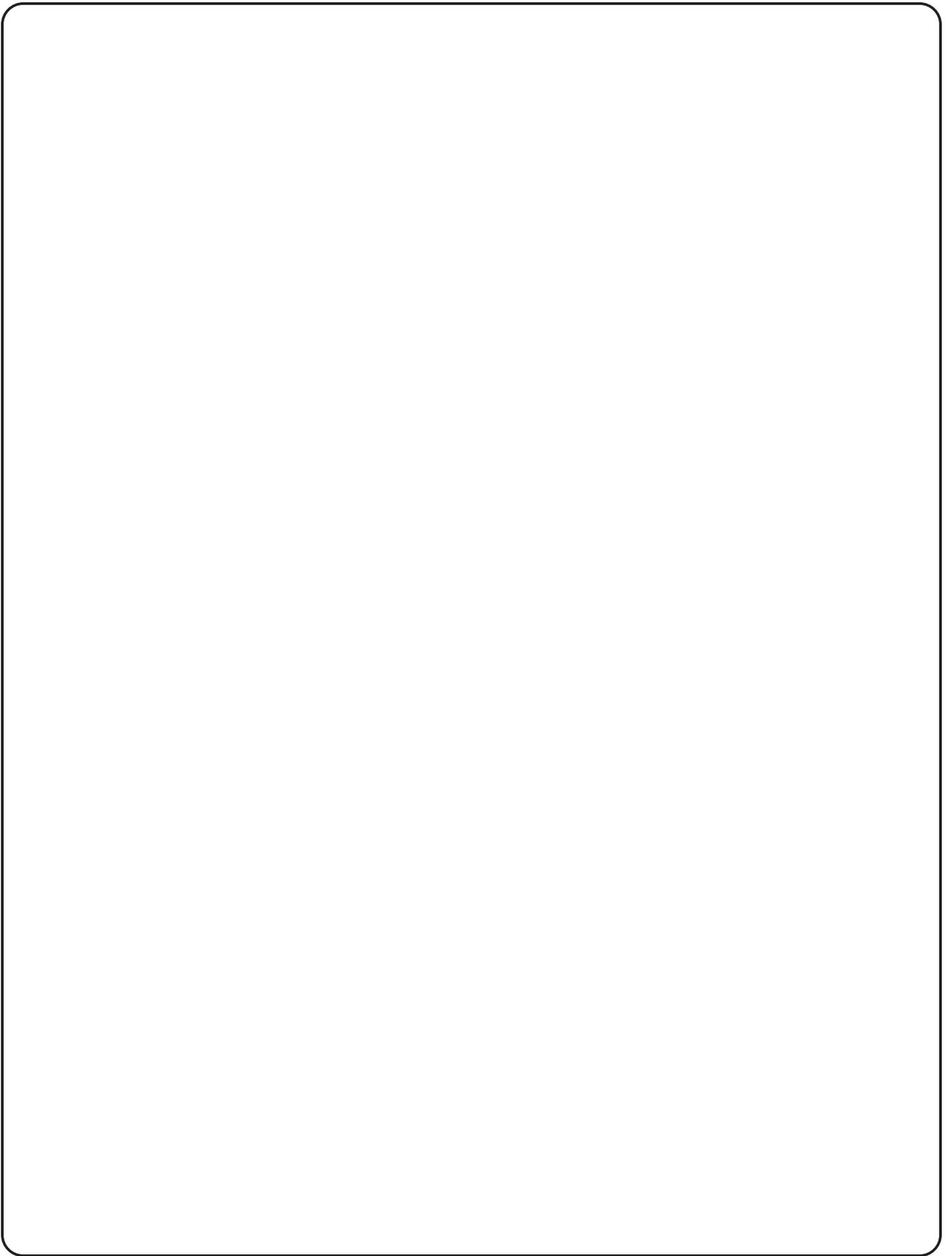
**Autobús**

**Camión**

**Chavo**

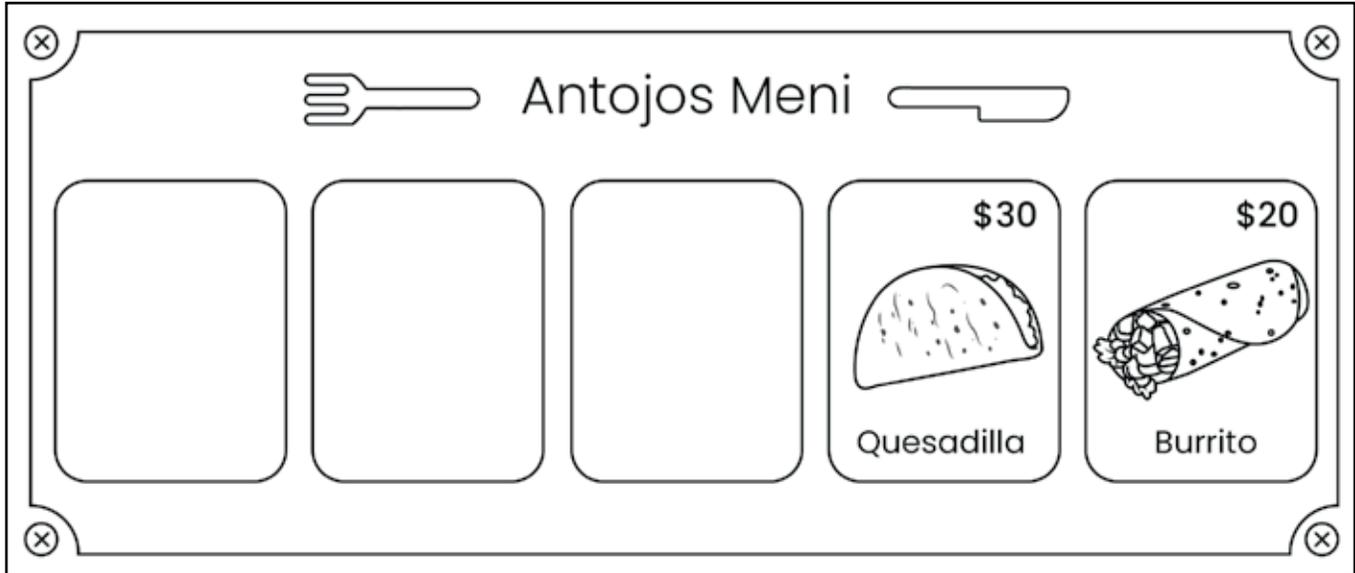
**Joven**

**Vigilante**



## MATEMÁTICAS

 Utiliza el recortable 1 para armar el puesto de antojitos mexicanos y resuelve los siguientes desafíos.



La familia Sánchez fue a la feria y compró en el puesto de Don Meni, 1 orden de tacos, 1 orden de enchiladas y 1 burrito. Pedro quiere pagar pero en su alcancía tiene \$70. ¿Cuánto dinero le falta para alcanzar a pagar todo el pedido?

La mamá de Luis compró 2 órdenes de enchiladas, 1 tostada y 2 quesadillas. Pagó con un billete de \$500. Marca con una X las operaciones que necesita para saber cuánto le van a dar de cambio.

$$70 + 70 = 140$$

$$140 + 37 + 60 = 237$$

$$500 - 237 = 263$$

$$70 + 70 = 140$$

$$140 + 37 + 60 = 237$$

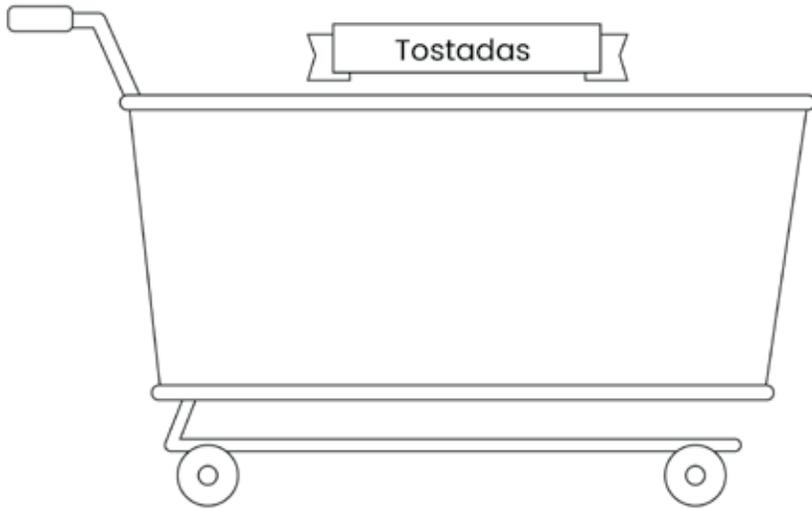
$$70 + 70 = 140$$

$$140 + 37 + 60 = 237$$

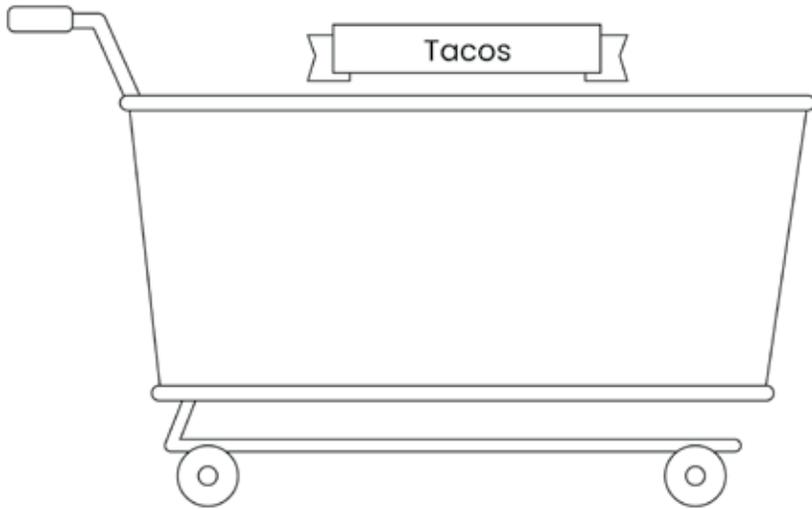
$$207 \div 4 = 51.7$$



Utiliza el recortable 2, arma los carritos del supermercado con los ingredientes que compró Don Meni para surtir el puesto. Realiza las operaciones para que sepa cuánto gasta por cada platillo.



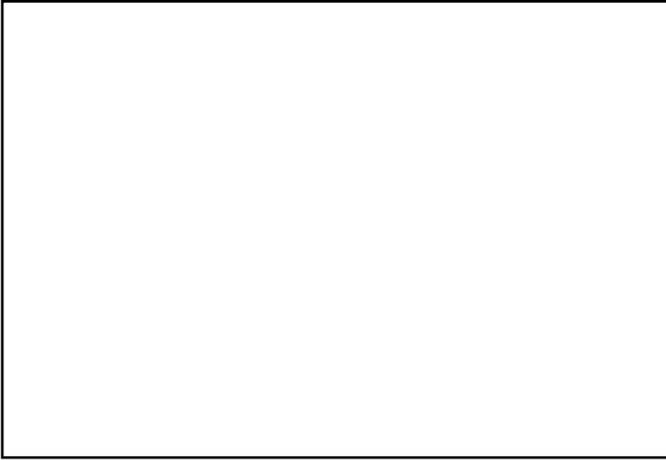
Blank rectangular area for calculation or notes.



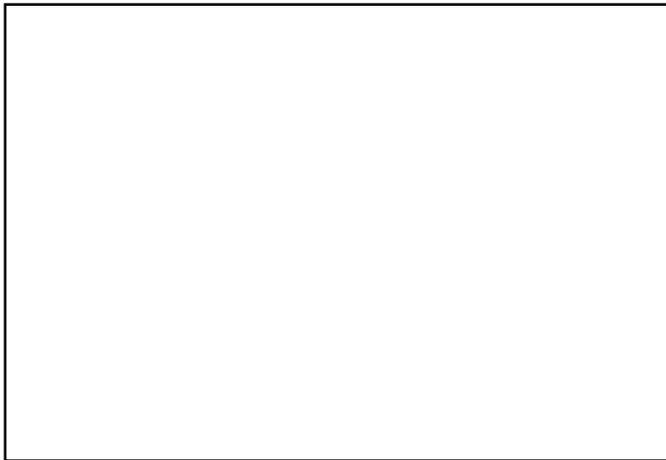
Blank rectangular area for calculation or notes.



En la feria hay un puesto con promociones de materiales para pintar casas.  
Utiliza el recortable 3 y pega los objetos que necesita comprar para recibir el cambio.



**Daniela pagó con dos billetes de \$500 y le regresaron \$71 de cambio.**



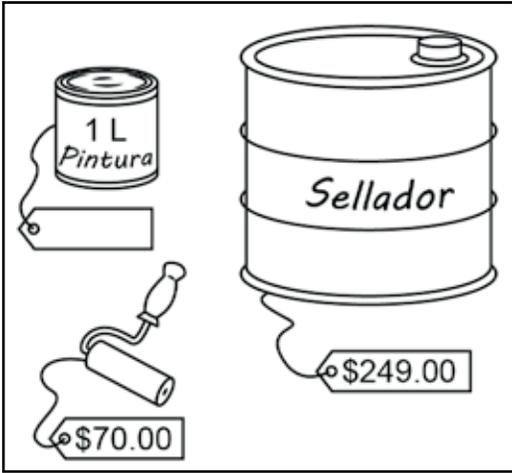
**Melissa pagó con un billete de \$200 y le regresaron \$73 de cambio.**



**Adriana pagó con un billete de \$500 y le regresaron \$175 de cambio.**

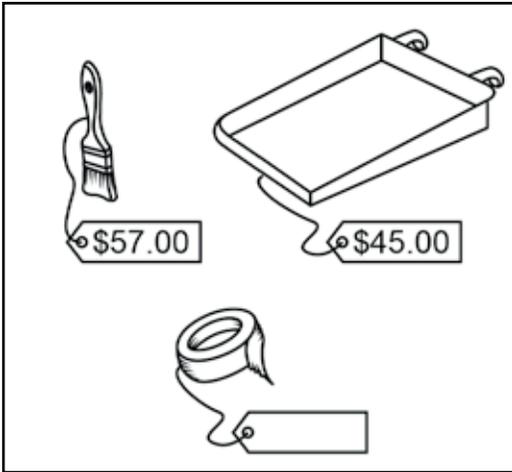
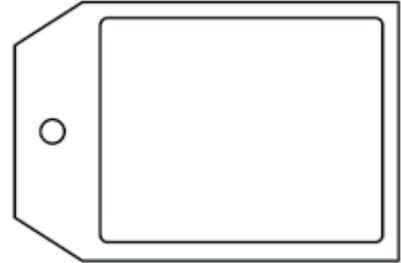


Utiliza el recortable 4 y pega los precios faltantes de los objetos en cada compra.



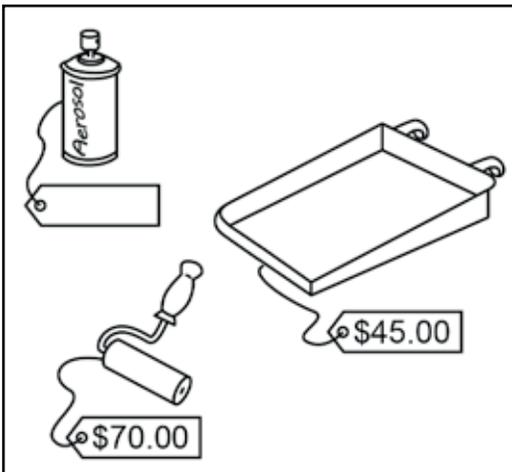
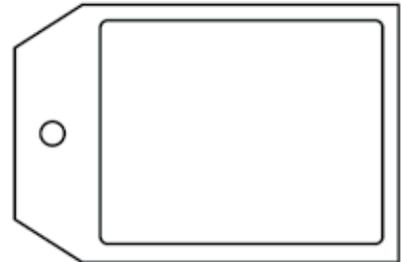
Total de compra

\$434



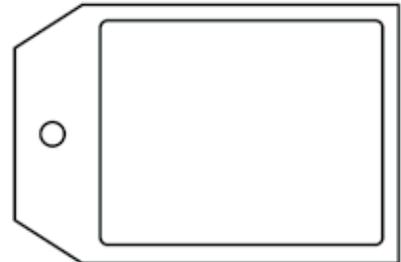
Total de compra

\$189



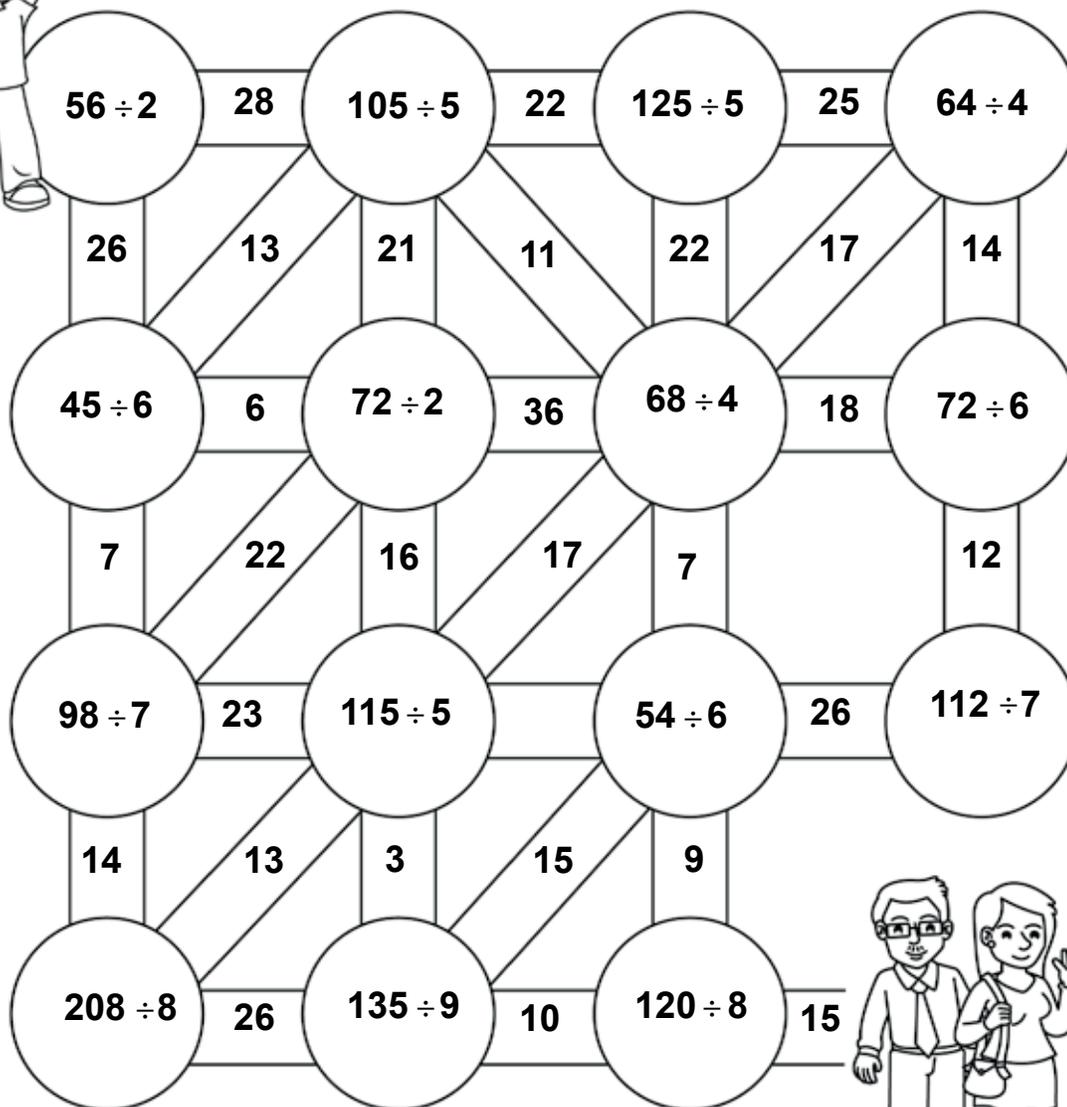
Total de compra

\$205



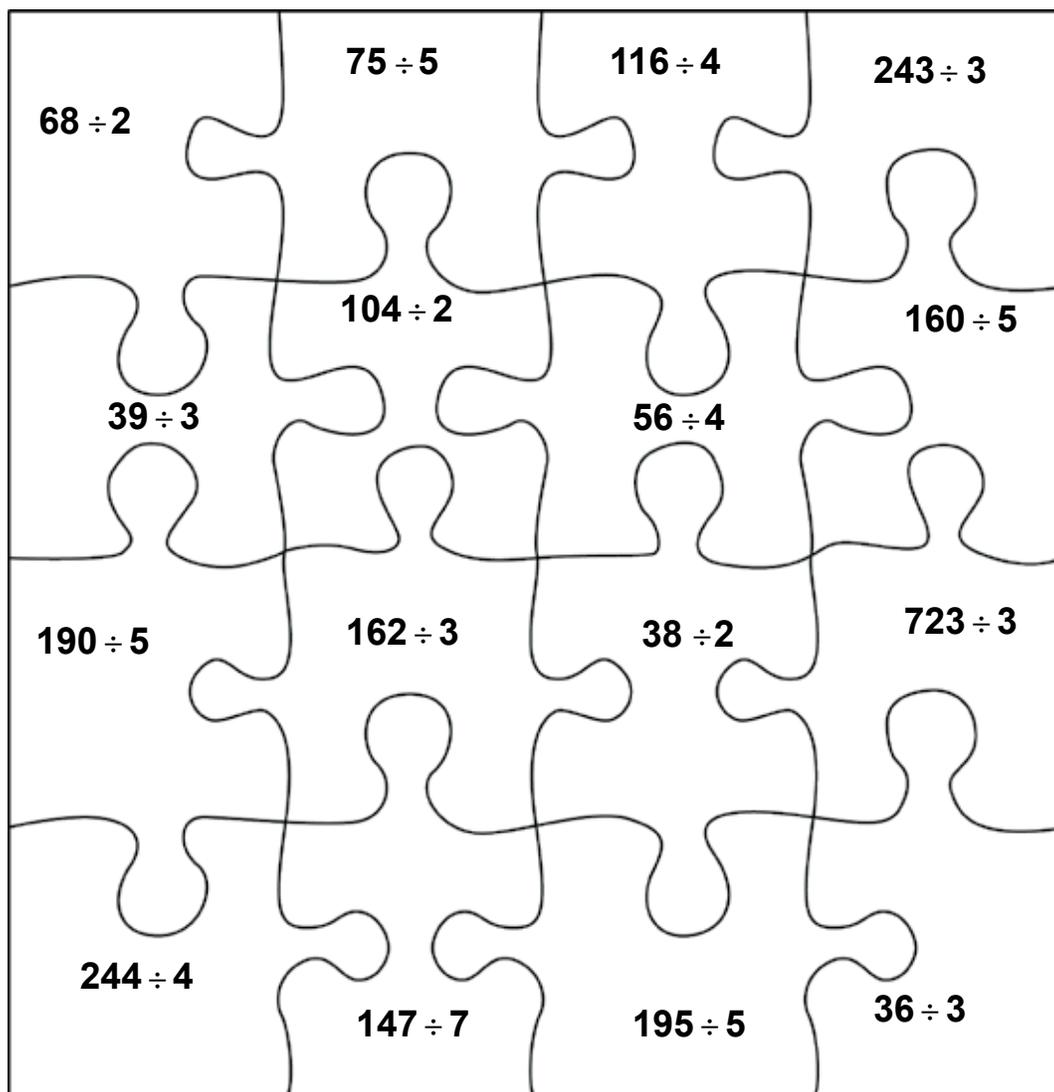
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división:  $a \div b = c$

 Juan se perdió en la feria y para poder encontrar el camino de vuelta con sus papás debes resolver las siguientes operaciones. Colorea el camino correcto.





Utiliza el recortable 5, arma y pega el rompecabezas de divisiones.



APRENDIZAJE ESPERADO: Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.



Utiliza el recortable 6 para colocar a las personas según se te indica.

Rosy se encuentra en esta posición.



Si gira  $\frac{1}{4}$  de vuelta a la izquierda.



David se encuentra en esta posición.



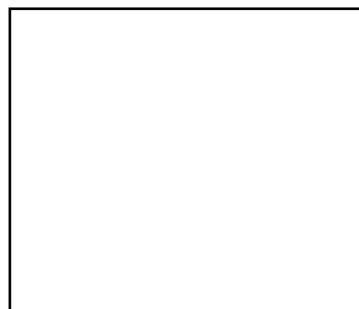
Si gira  $\frac{1}{4}$  de vuelta a la derecha.



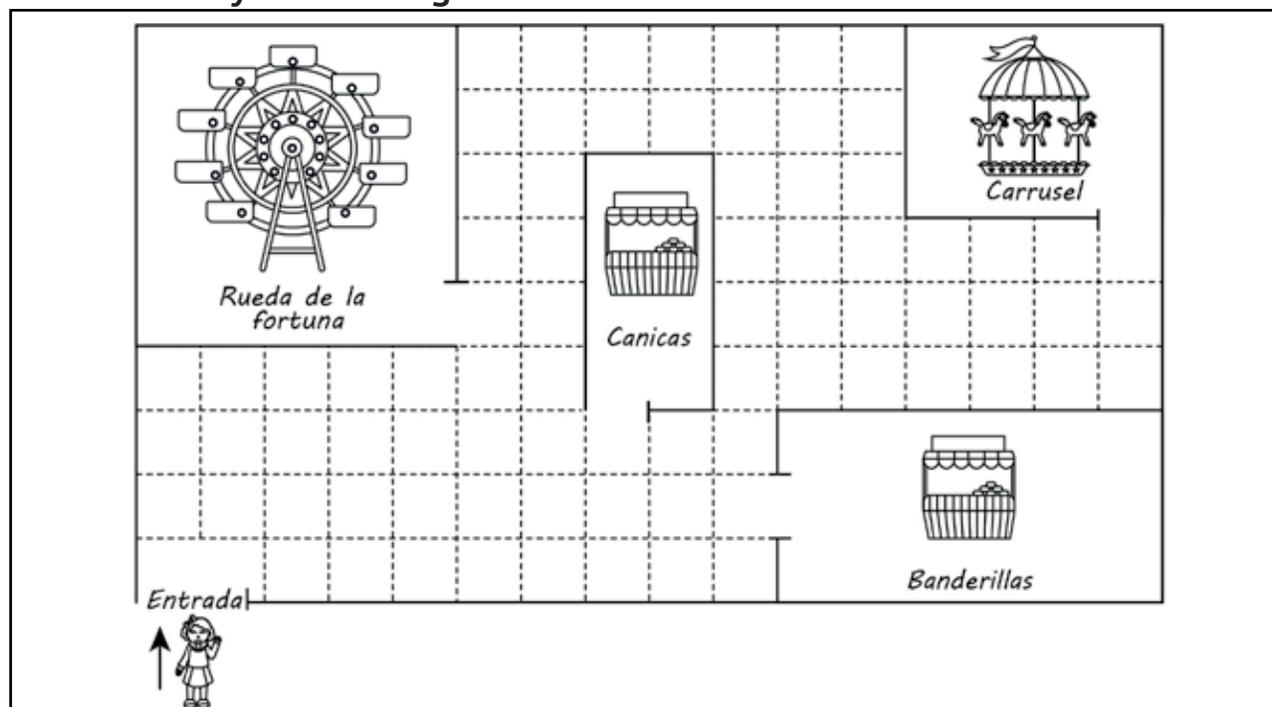
Laura se encuentra en esta posición.



Si gira  $\frac{1}{2}$  de vuelta a la izquierda.



 Observa la imagen y describe dos posibles caminos que puede seguir Rosy para llegar al carrusel. Recuerda utilizar los términos  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{1}{2}$  de vuelta, escribe el recorrido y a donde llegó.



**Camino 1**

---



---



---



---



---

**Camino 2**

---



---



---

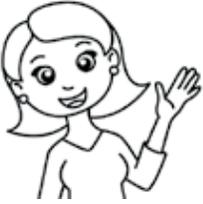


---



---

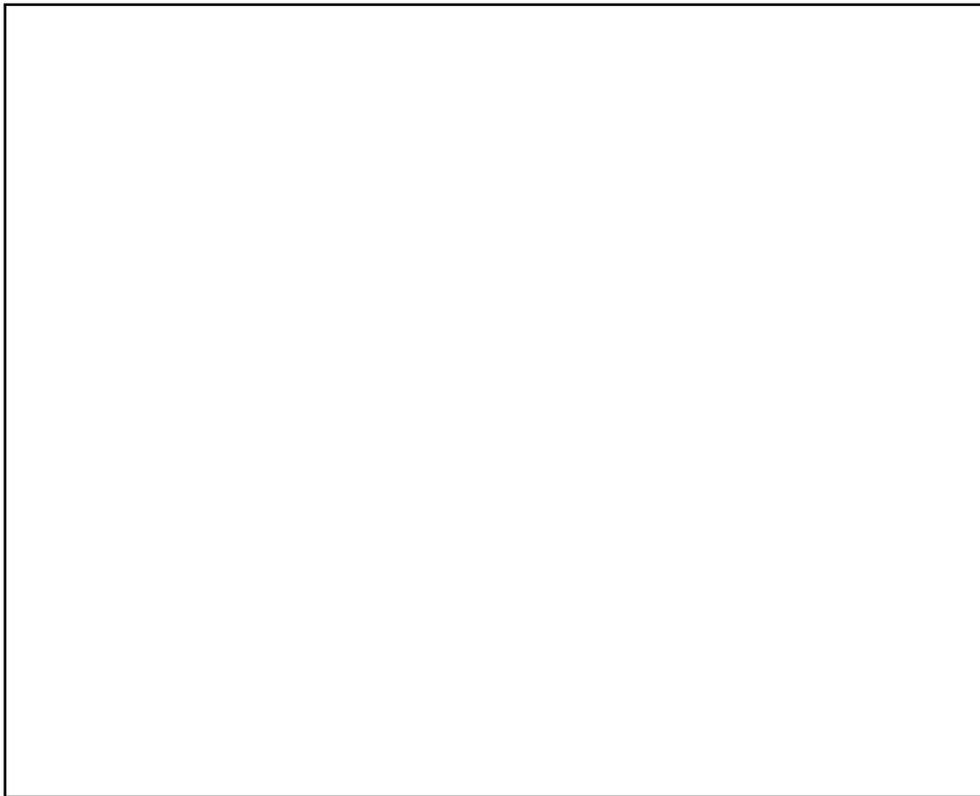
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Obtención de ángulos de  $90^\circ$  y  $45^\circ$ , a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.



**Sabías que... los ángulos se miden en grados y están compuestos por dos líneas rectas.**

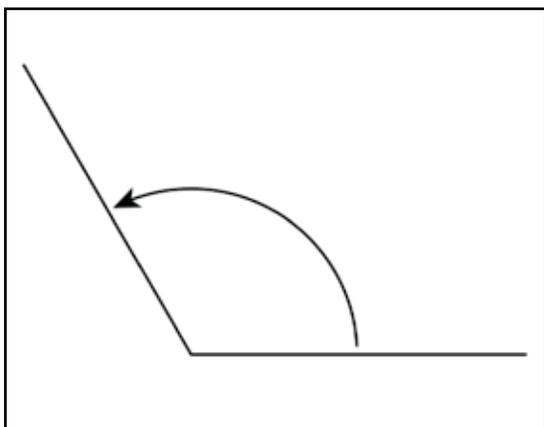
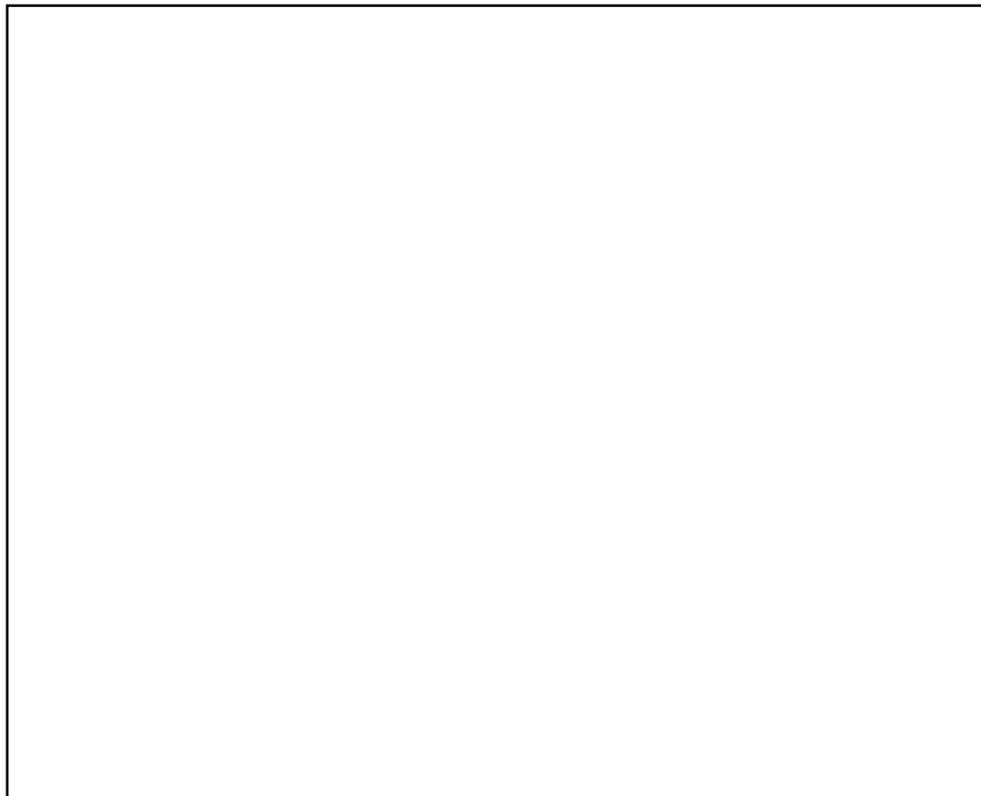


**Utiliza el recortable 7 y contesta lo que se te pide.**



**El círculo de la rueda de la fortuna mide  $360^\circ$ , si quiero representar la mitad con una línea de color, ¿cómo se vería?**

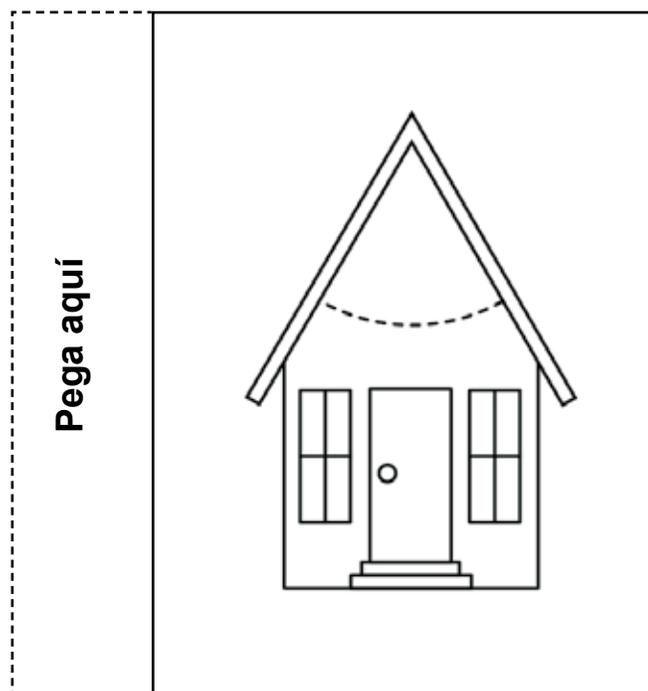
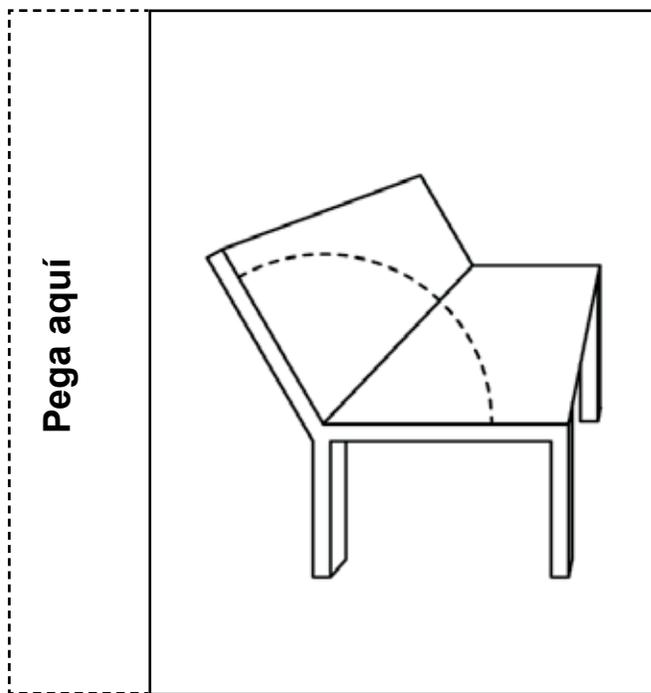
Si quiero representar  $90^\circ$ ,  
¿cómo se vería?



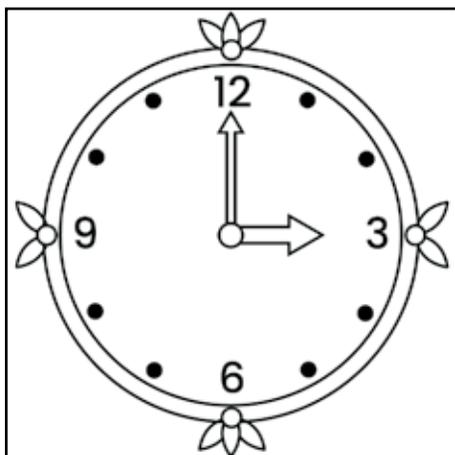
¿A cuántos grados corresponde esta representación?

\_\_\_\_\_

 Utiliza el recortable 8 para armar los libros.

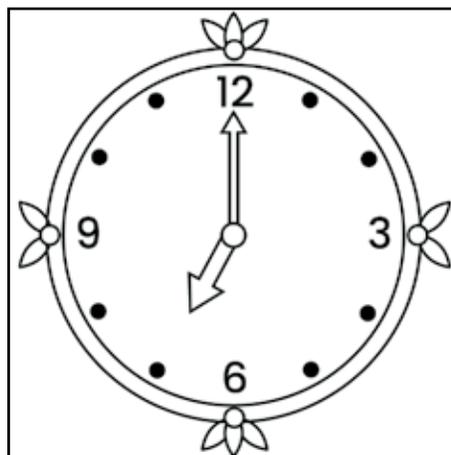


**J** Observa las manecillas del reloj y escribe la medida de los ángulos que se forman.



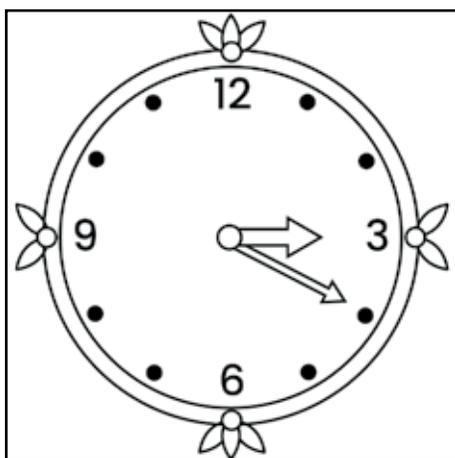
¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_



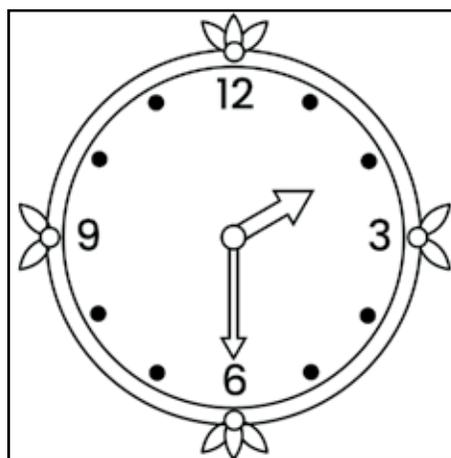
¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_



¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_

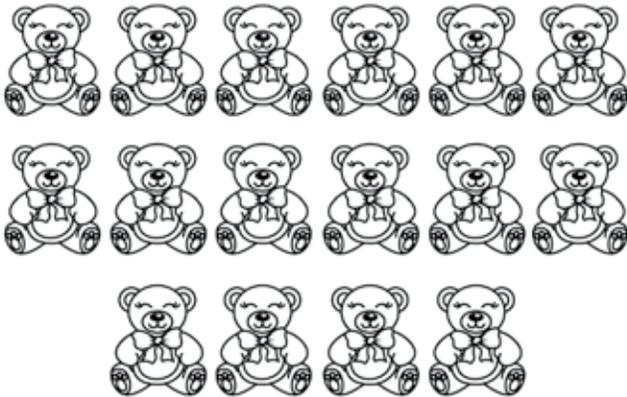


¿Cuánto mide este ángulo?

\_\_\_\_\_

de referencia.

 En el puesto de tiro al blanco había peluches de regalo, al cerrar la feria Joaquín reportó los muñecos de peluche que se ganaron ese día. Escribe y colorea la cantidad que corresponde a la fracción que reportó Joaquín.

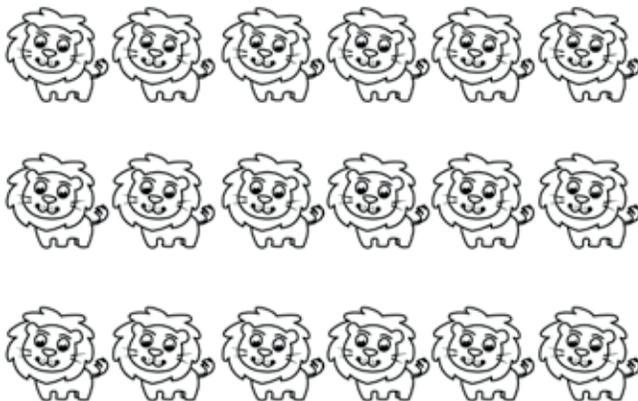


$\frac{1}{4}$  de osos de peluche son:

\_\_\_\_\_

$\frac{1}{8}$  de jirafas de peluche son:

\_\_\_\_\_

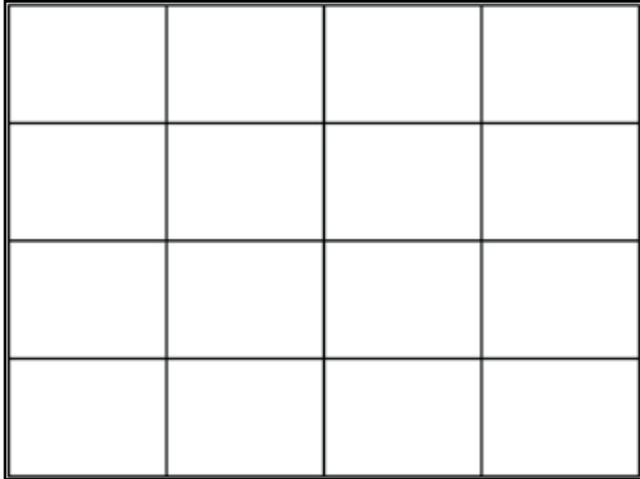


$\frac{1}{2}$  de leones de peluche son:

\_\_\_\_\_

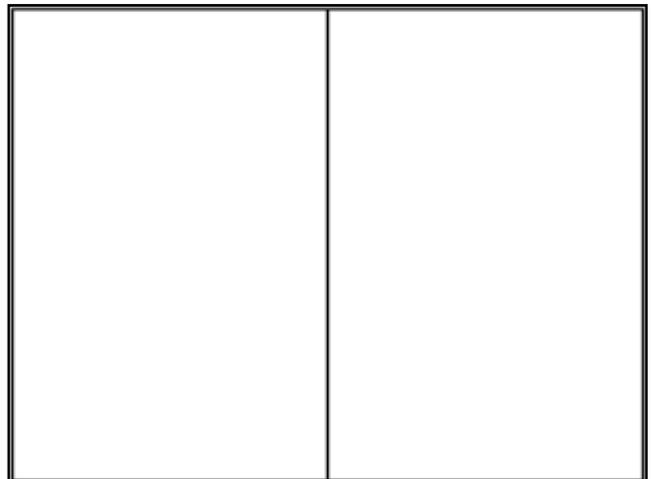


Para armar los puestos de la feria colocaron en una pared de cada puesto, cuadrados con el logotipo de la feria. Utiliza el recortable 9 para que decores la pared siguiendo las indicaciones del organizador de la feria.



Coloca los recuadros en  $\frac{1}{4}$  de la pared.

Coloca los recuadros en  $\frac{1}{16}$  de la pared.



Coloca los recuadros en  $\frac{2}{8}$  de la pared.

APRENDIZAJE ESPERADO: Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).



Recorre el camino completando dentro de las brochas las fracciones que faltan.

INICIO

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

$\frac{2}{3} +$

$\frac{8}{3} +$

$+$

$\frac{5}{3}$

$+$

$\frac{3}{3}$

$\frac{10}{3} +$

$\frac{13}{3}$

FIN

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).



**Resuelve los siguientes problemas.**

**En la feria repartirán 324 dulces en bolsas con 12 cada una. ¿Cuántas bolsas completaron?**

**El organizador de la feria tiene 468 anuncios y necesitan empacarlos en cajas de 18 cada una. ¿Cuántas cajas empacaron?**

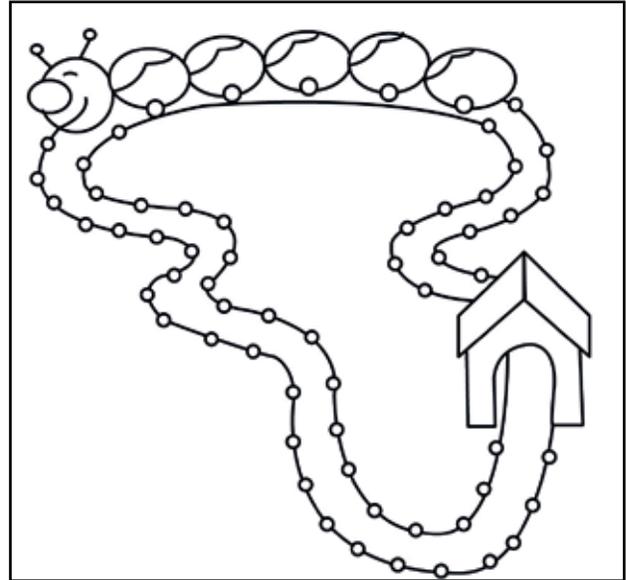
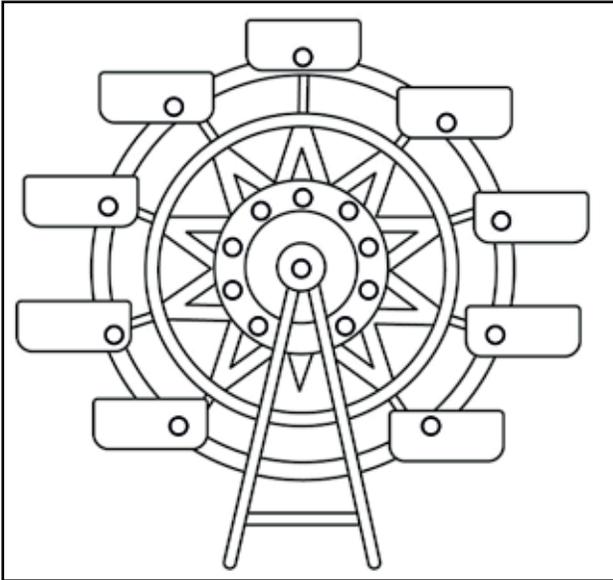
**En uno de los juegos de la feria tienen 255 boletos y los repartirán entre 15 niños. ¿Cuántos boletos le tocaron a cada niño?**

**En el puesto de algodones producen 110 algodones y los reparten entre 5 vendedores. ¿Cuántos algodones le toca a cada uno?**



Resuelve el ejercicio.

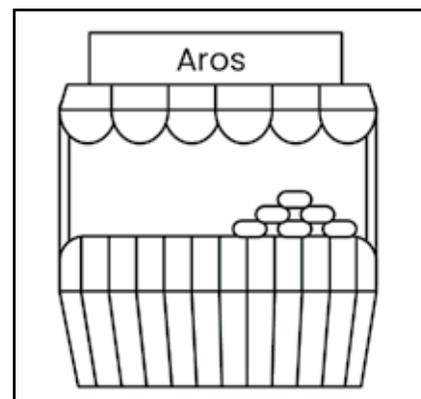
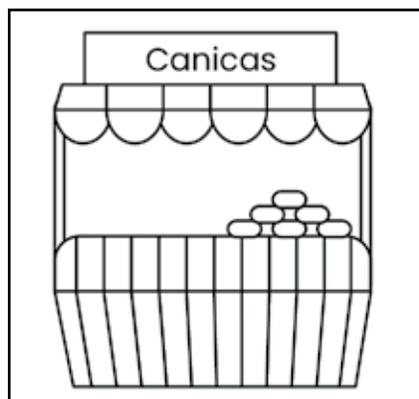
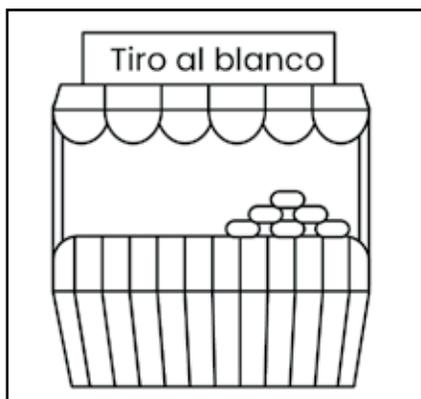
El dueño de los juegos de la feria repartirá por igual la cantidad de focos que se utilizarán para dos juegos.



238 focos 

¿Cuántos focos necesita para cada juego?

El dueño de los juegos de la feria repartirá equitativamente los muñecos de peluche que se utilizarán para tres juegos.



¿Cuántos muñecos de peluche necesita para cada juego?

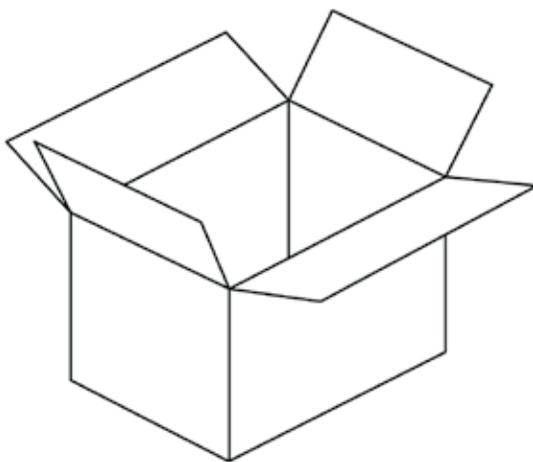
 Utiliza el recortable 10 y arma las dos cajas.

✓ ✂ Rellena las cajas con los productos y marca cuál es el que pesa más.

Harina            o            Tierra

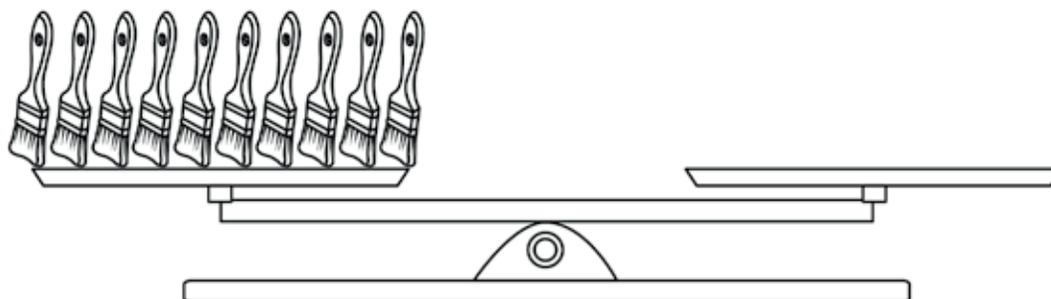
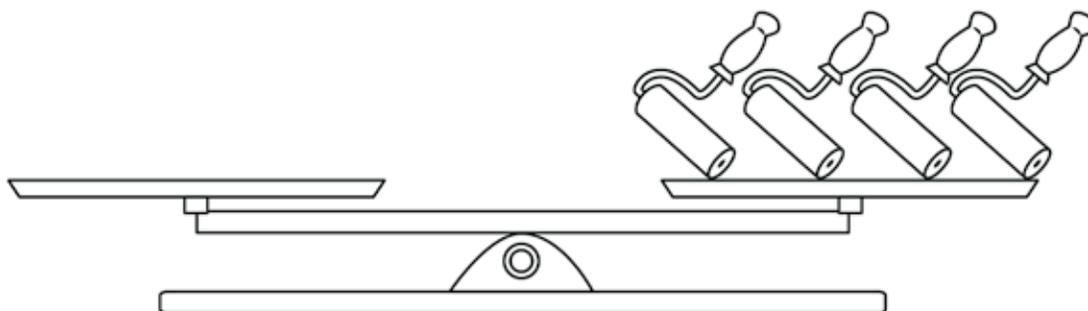
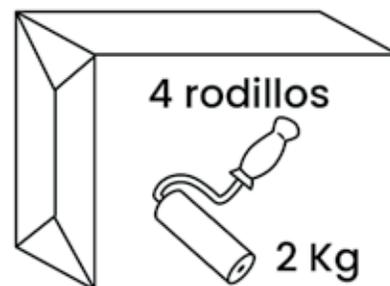
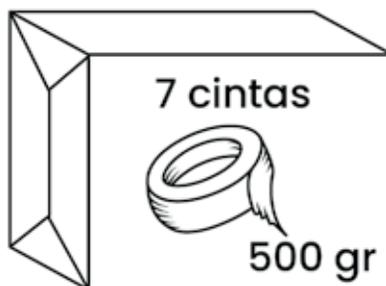
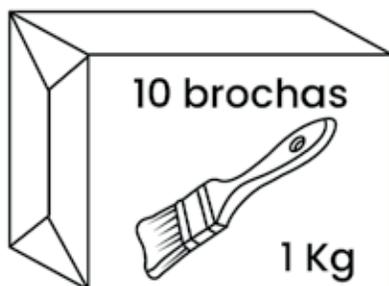
Piedras            o            Sal

Algodón            o            Azúcar



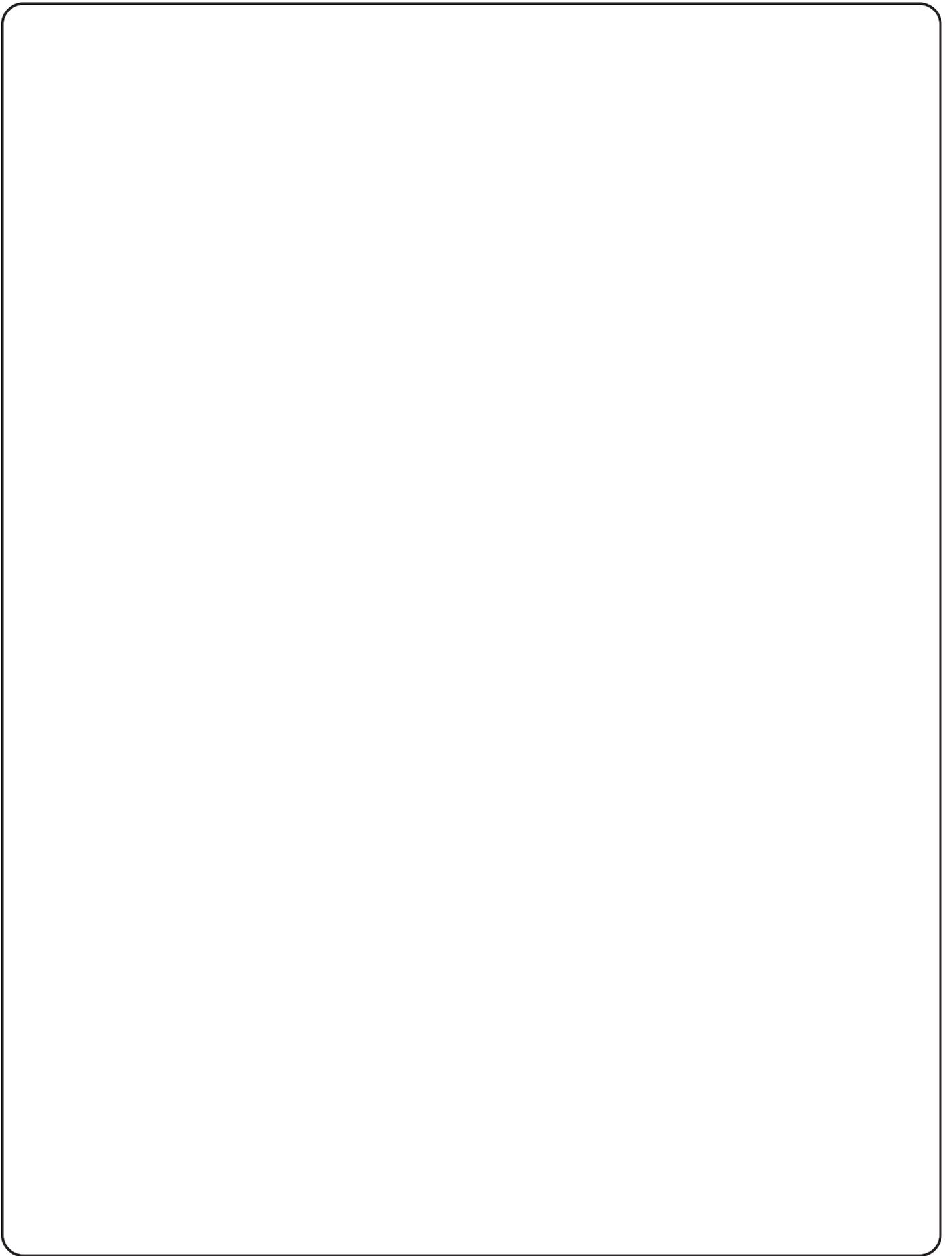


Utiliza el recortable 11 y pega los productos para igualar los pesos en cada balanza.

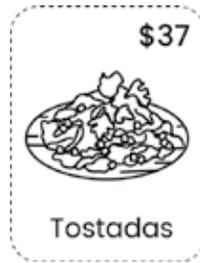
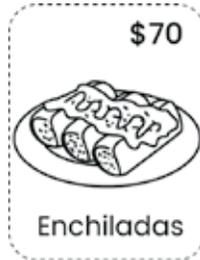
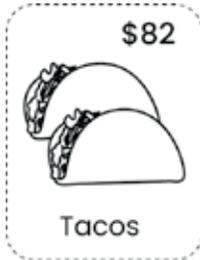


R  
E  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S

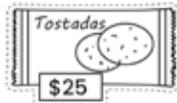


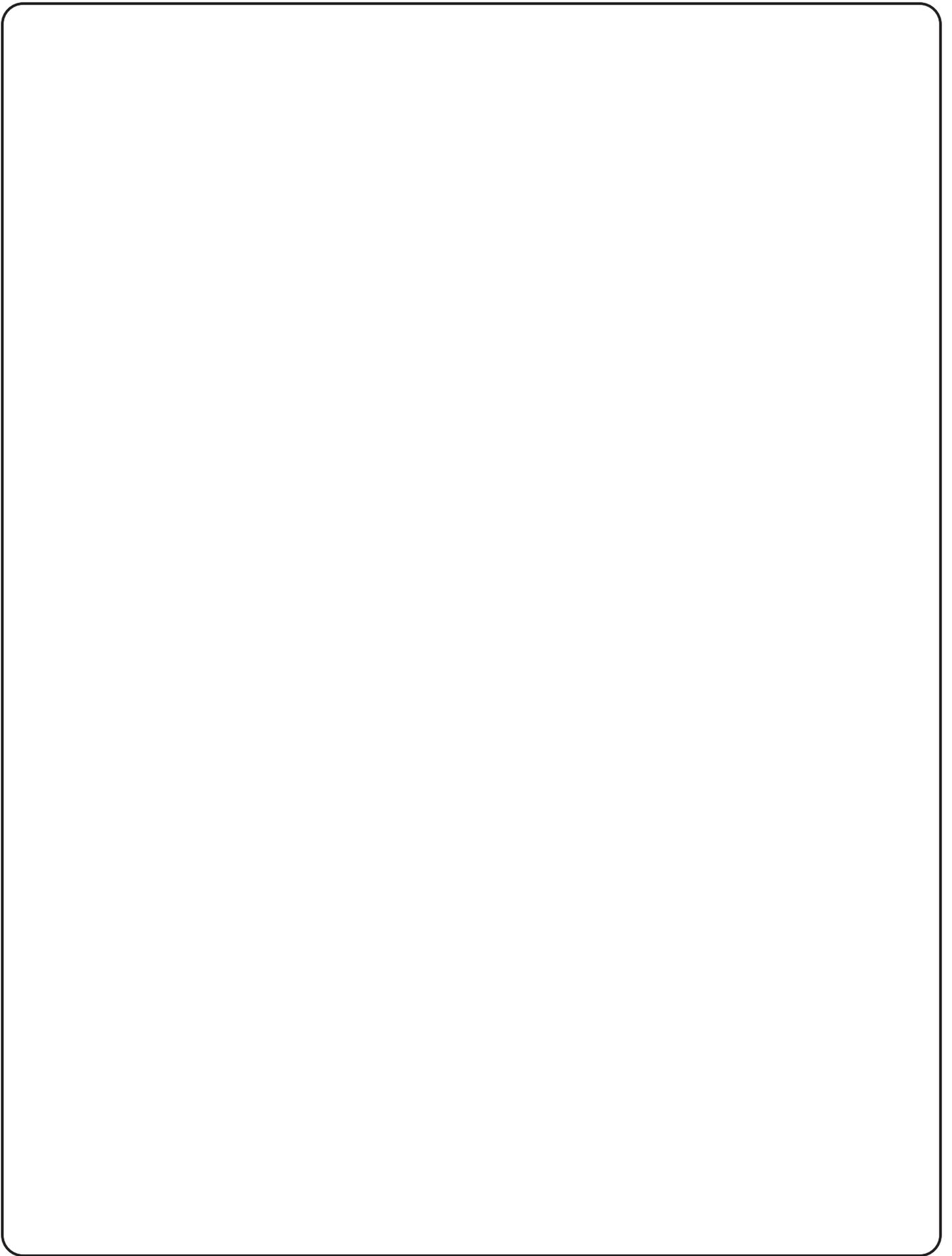


✂ Recortable 1.

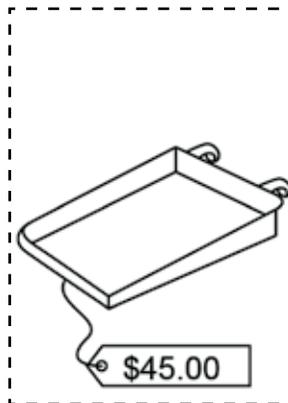
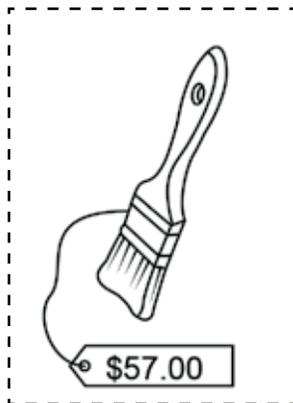
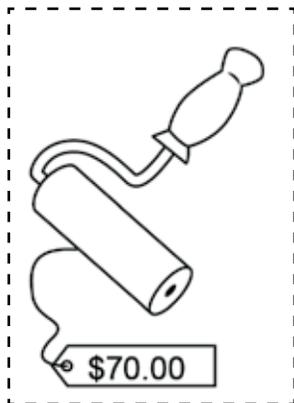
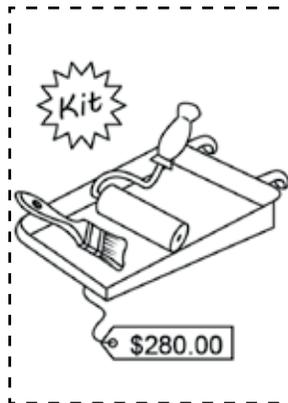


✂ Recortable 2.





✂ Recortable 3.

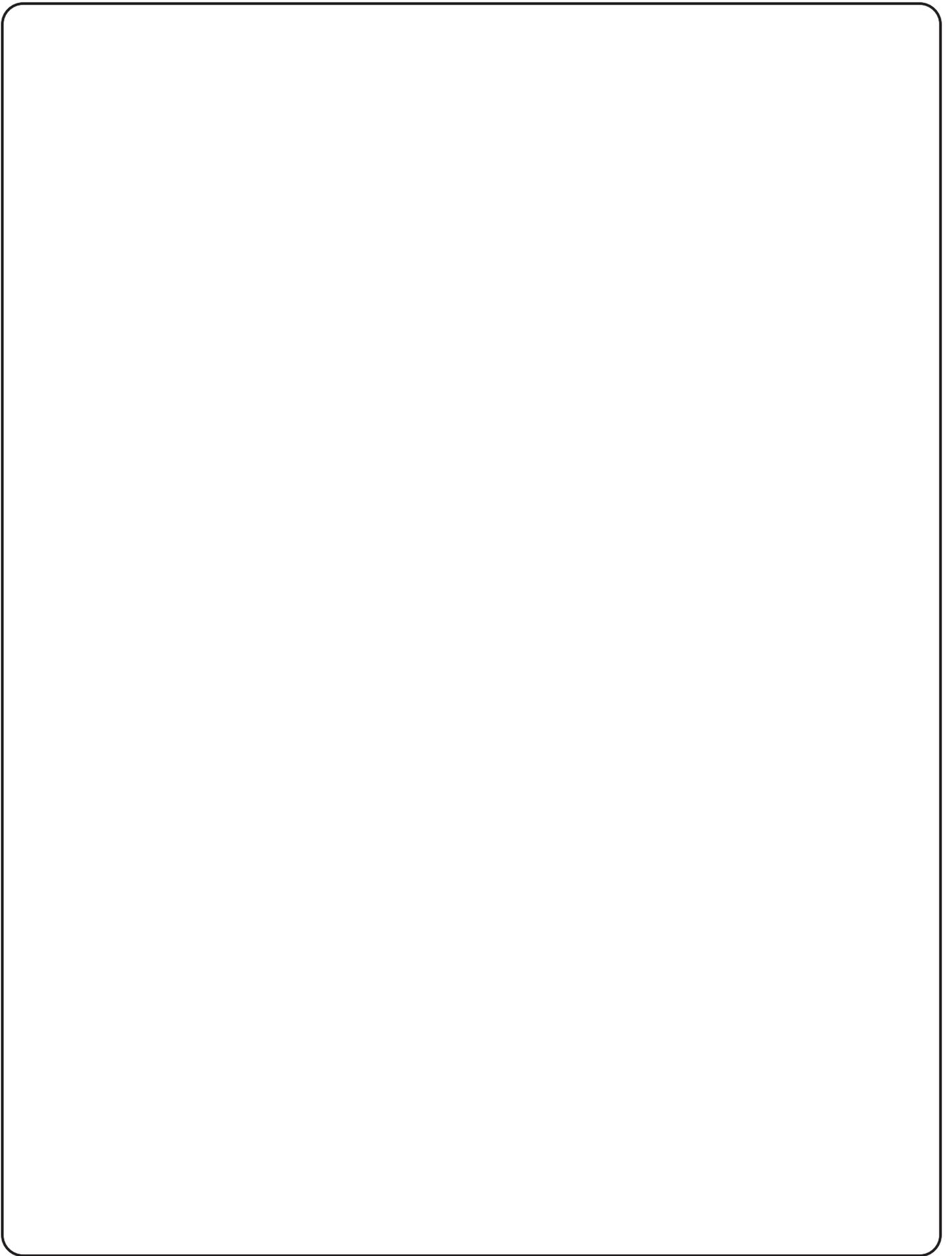


✂ Recortable 4.

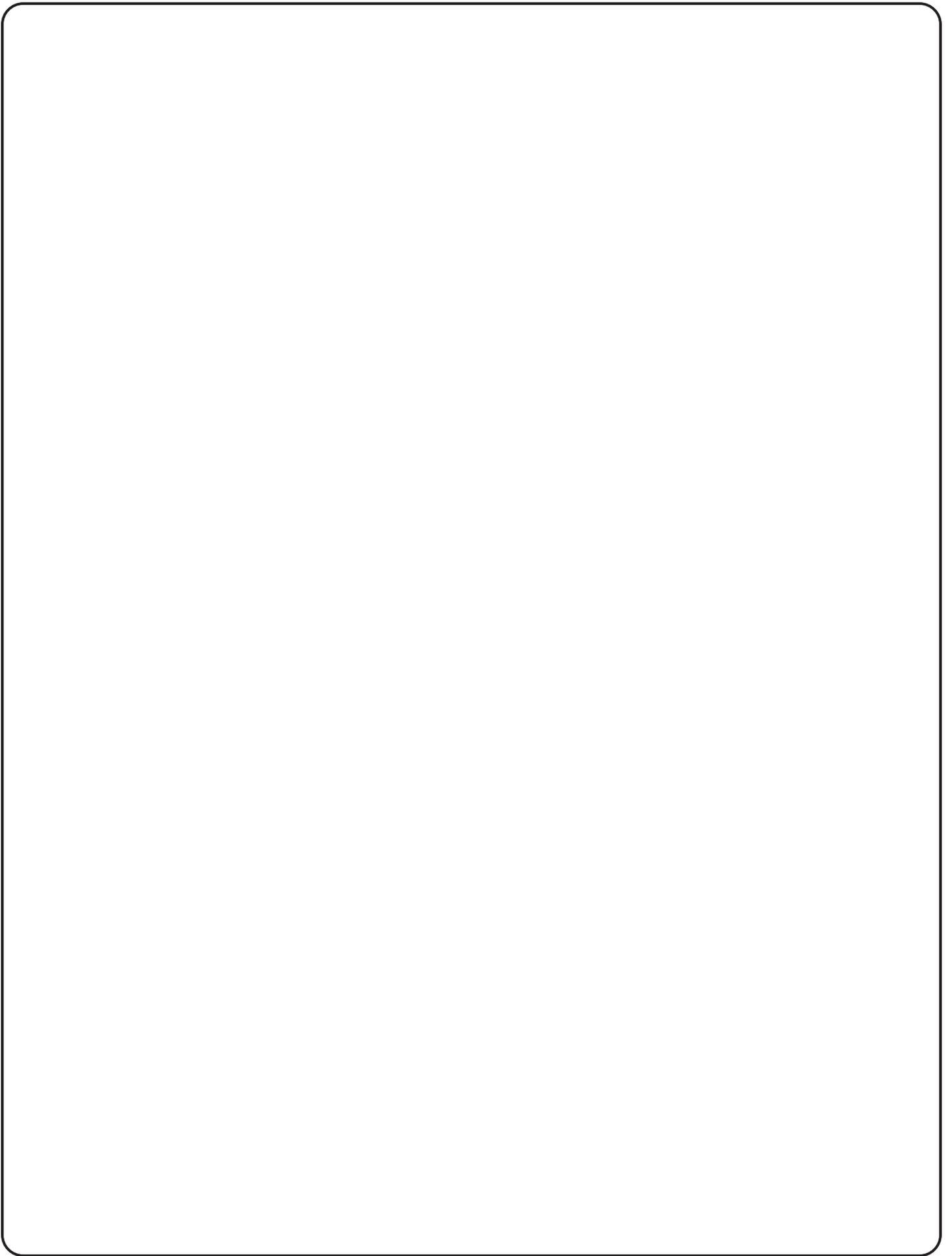
**\$115**

**\$90**

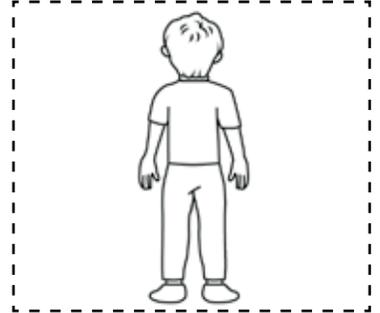
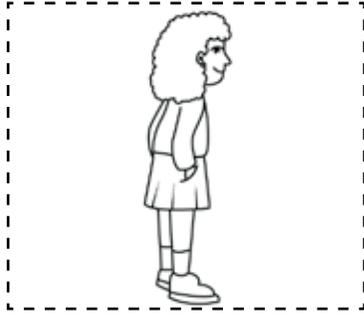
**\$87**



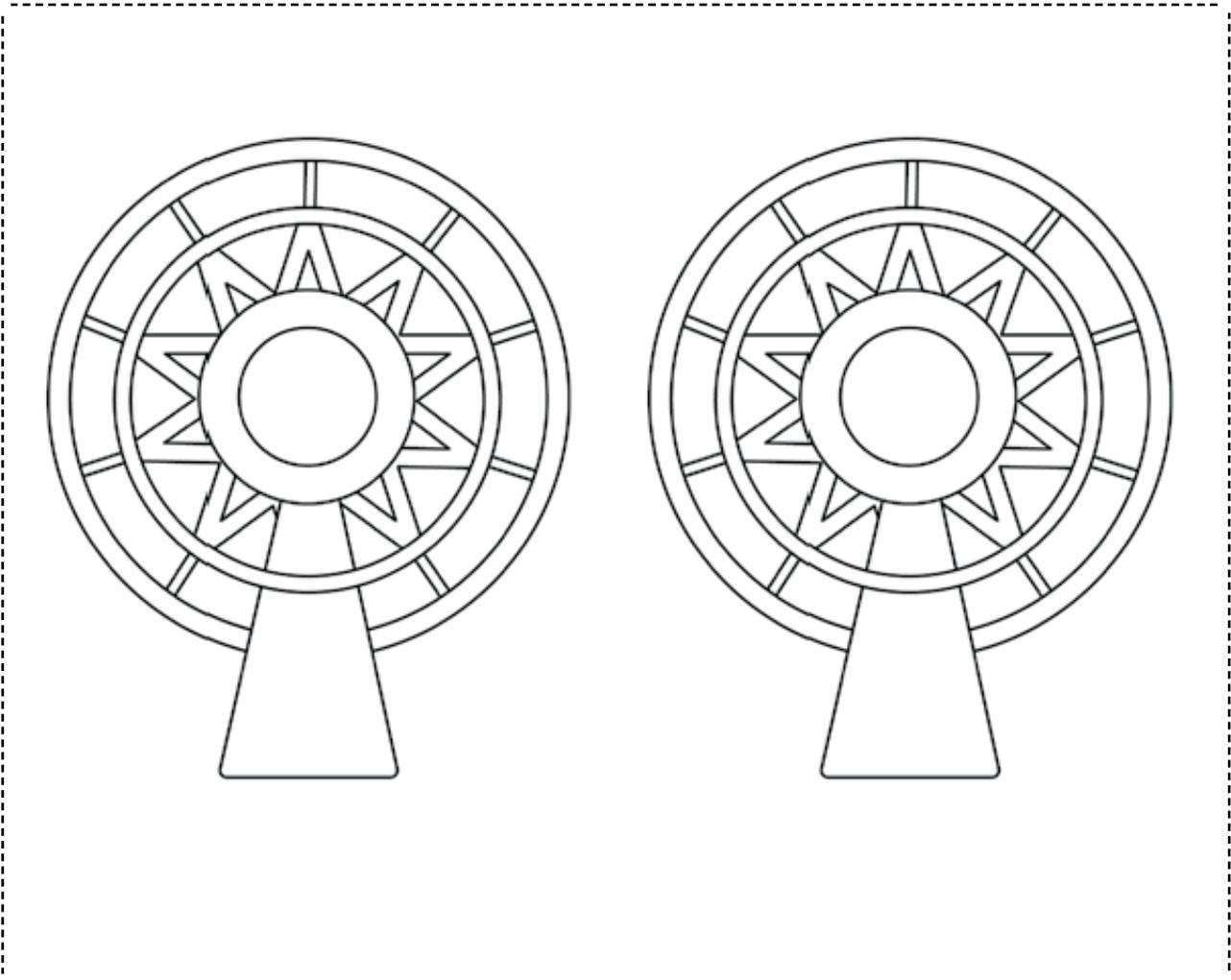


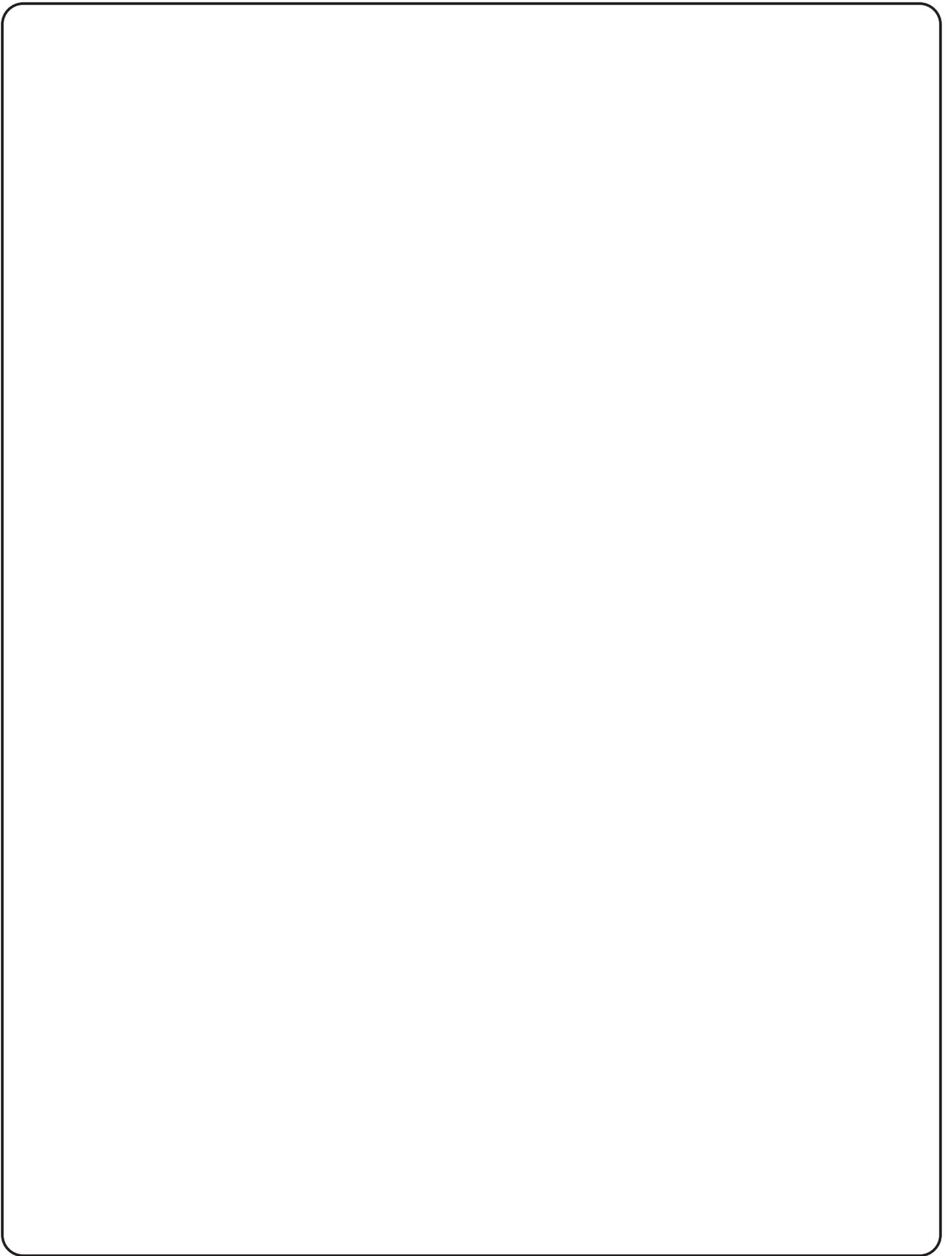


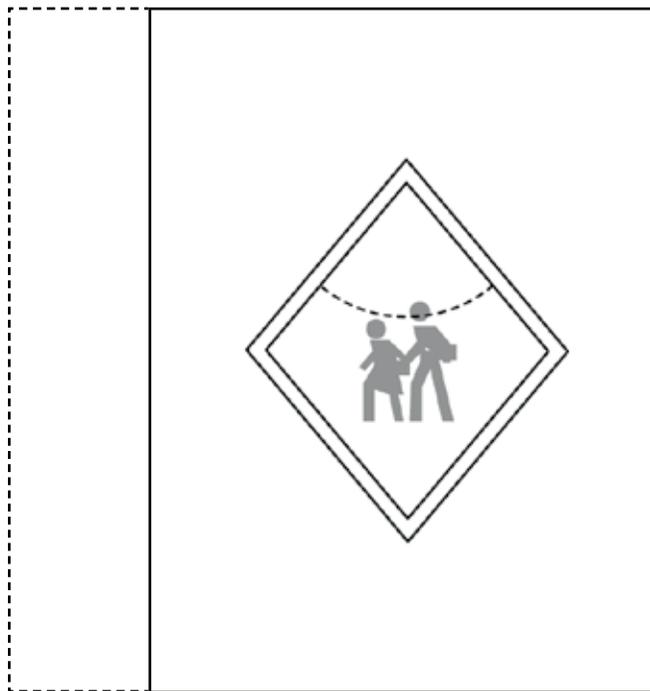
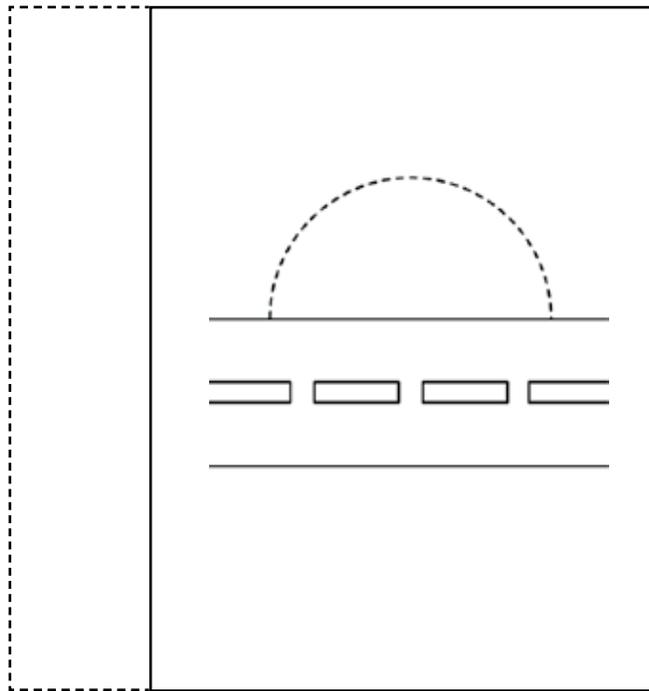
✂ Recortable 6.

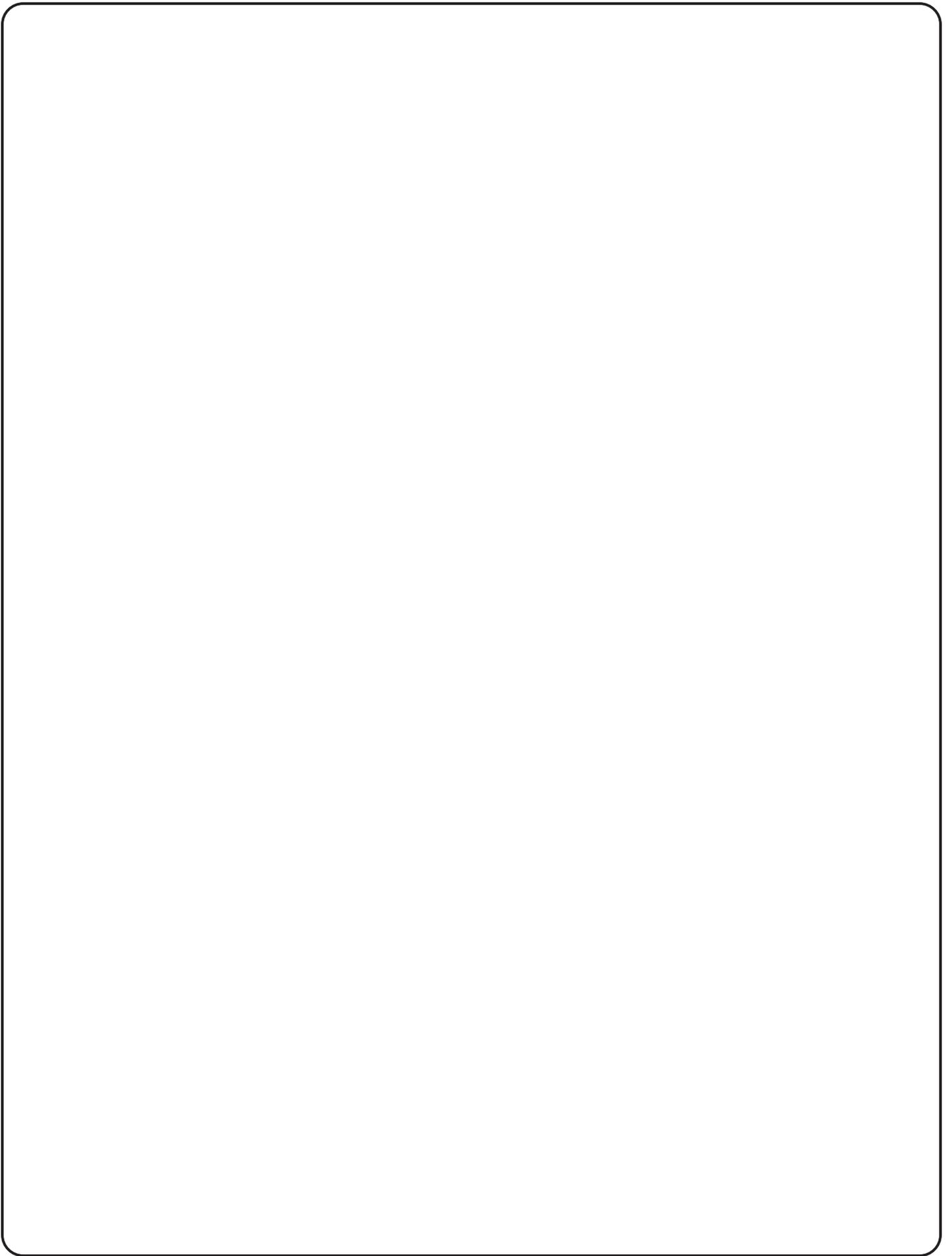


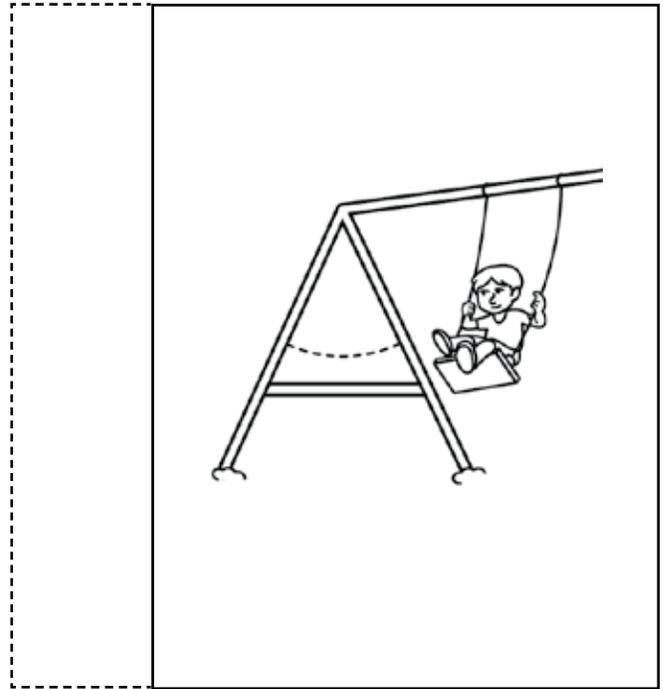
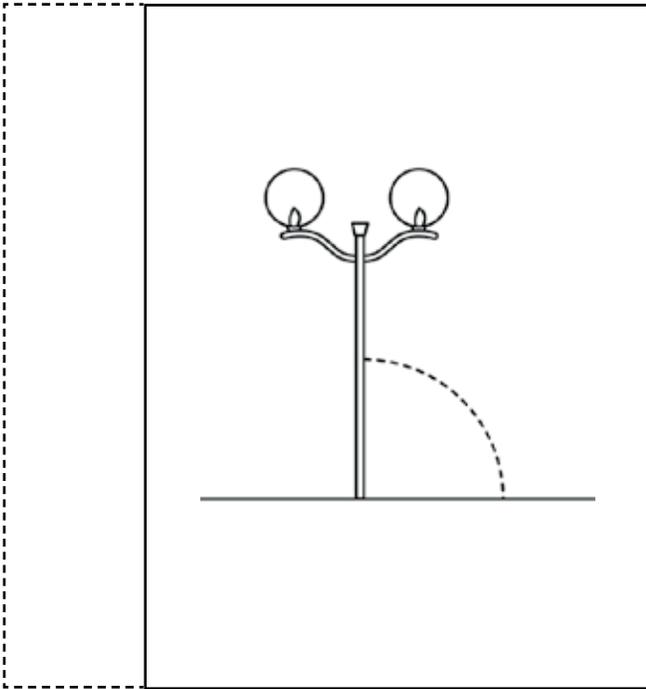
✂ Recortable 7.





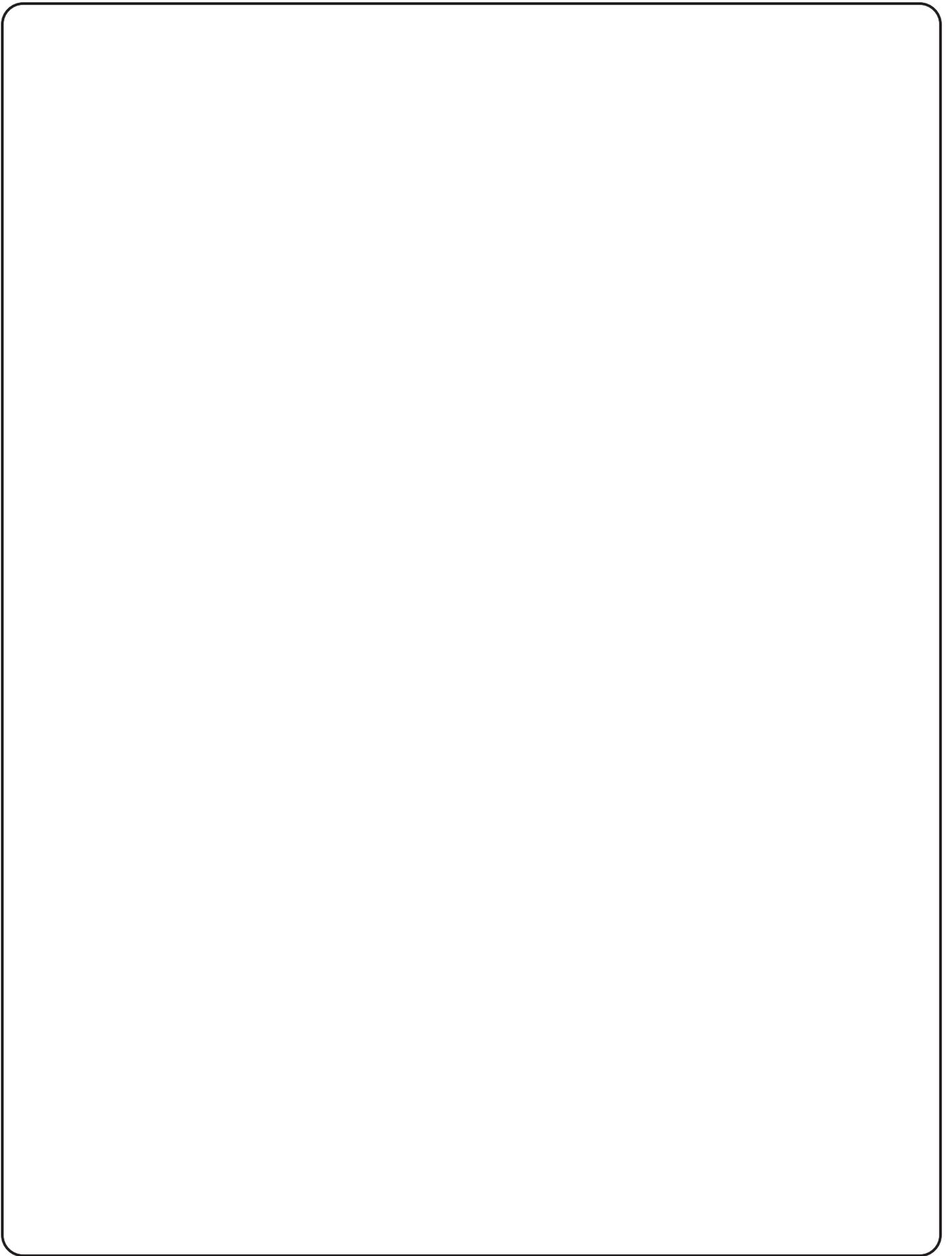




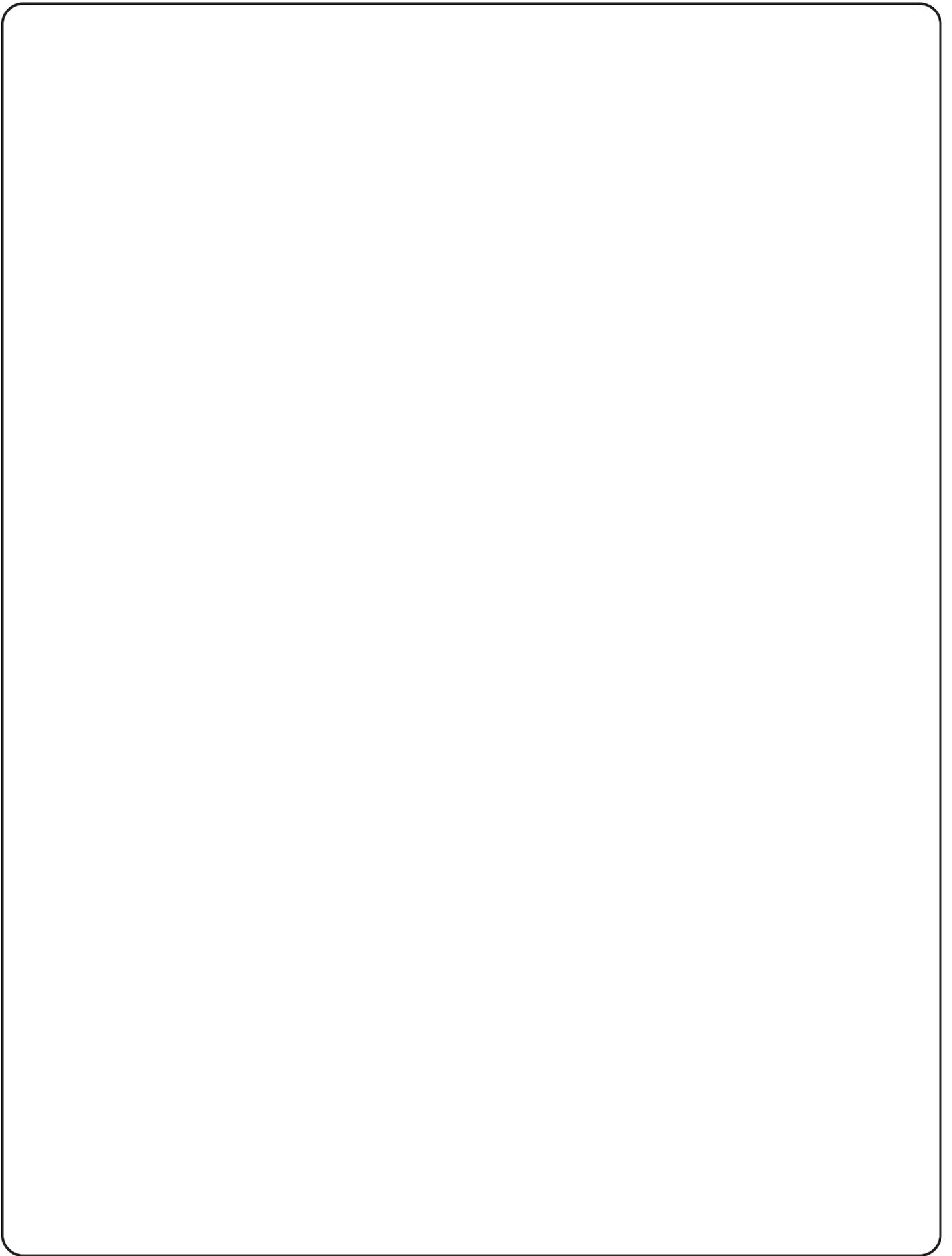


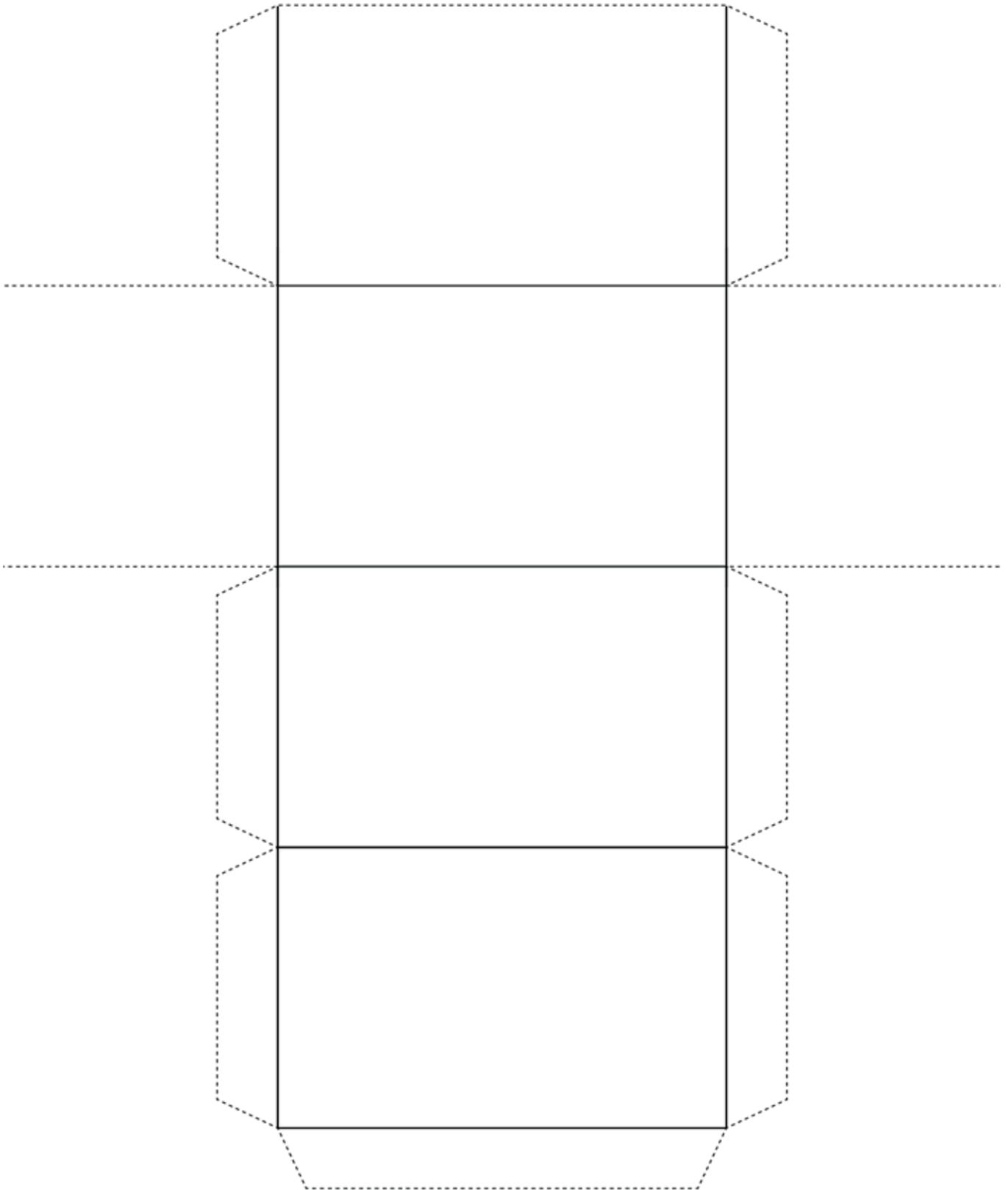
**Ángulos de  
más de  $90^\circ$**

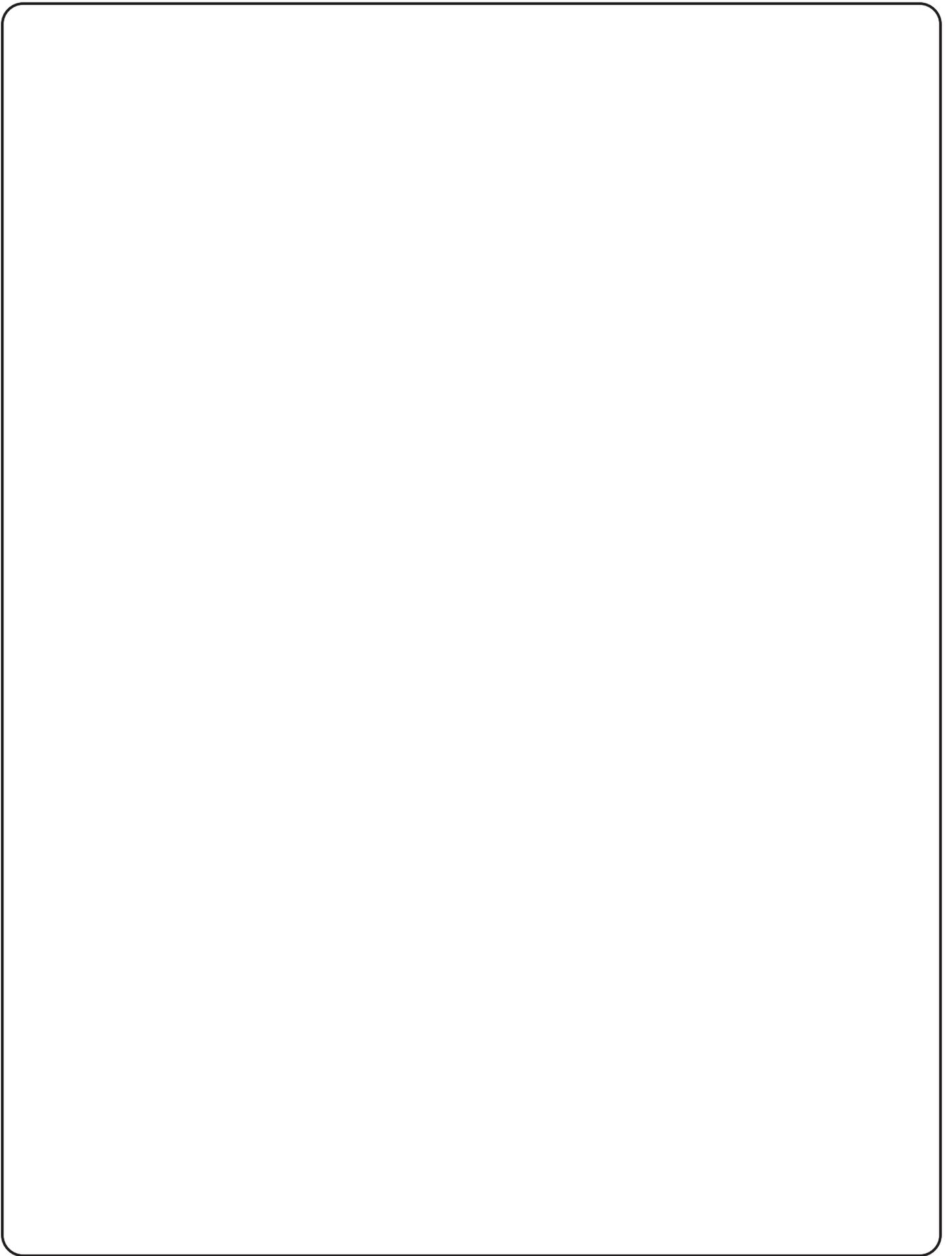
**Ángulos de  
menos de  $90^\circ$**

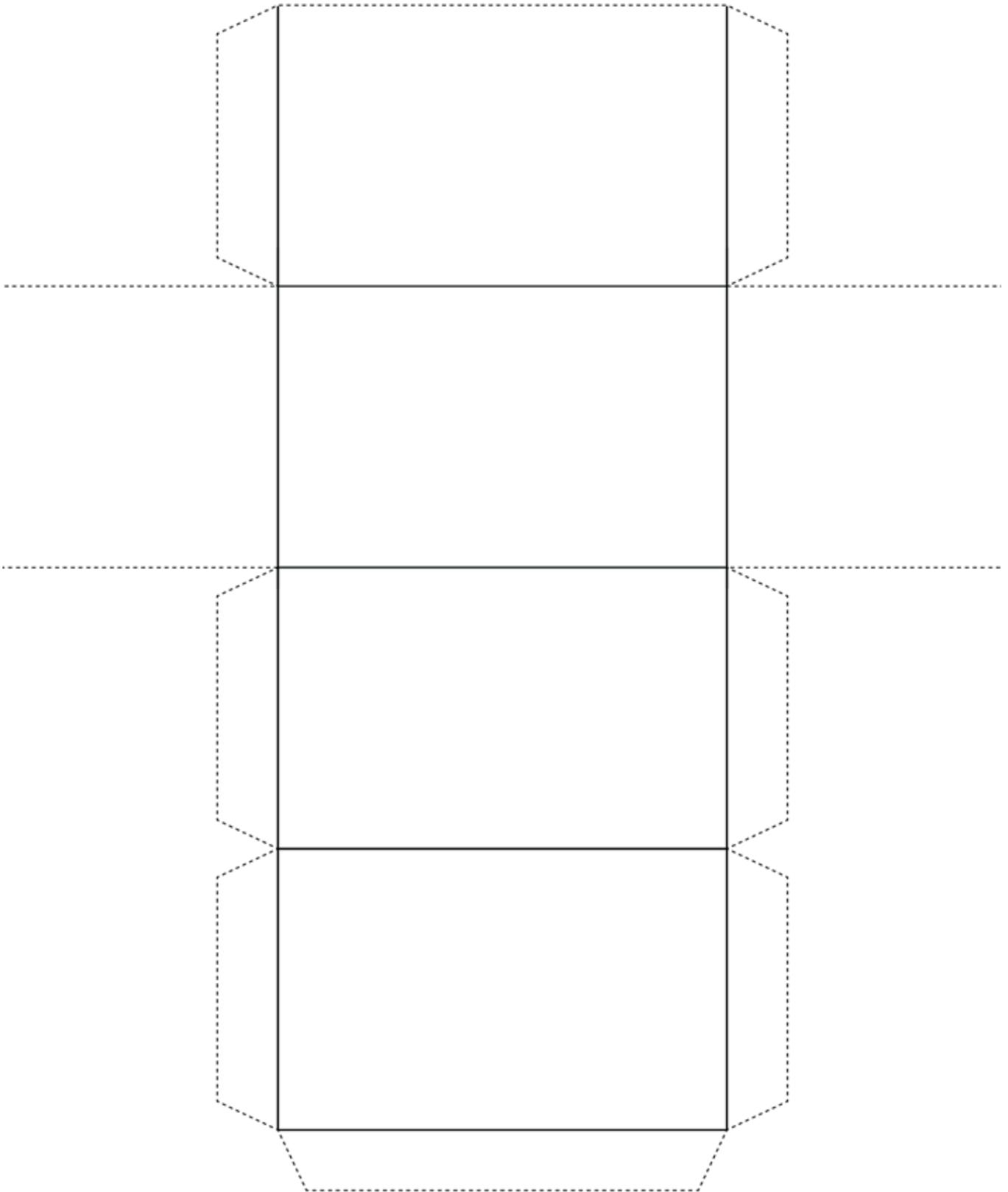


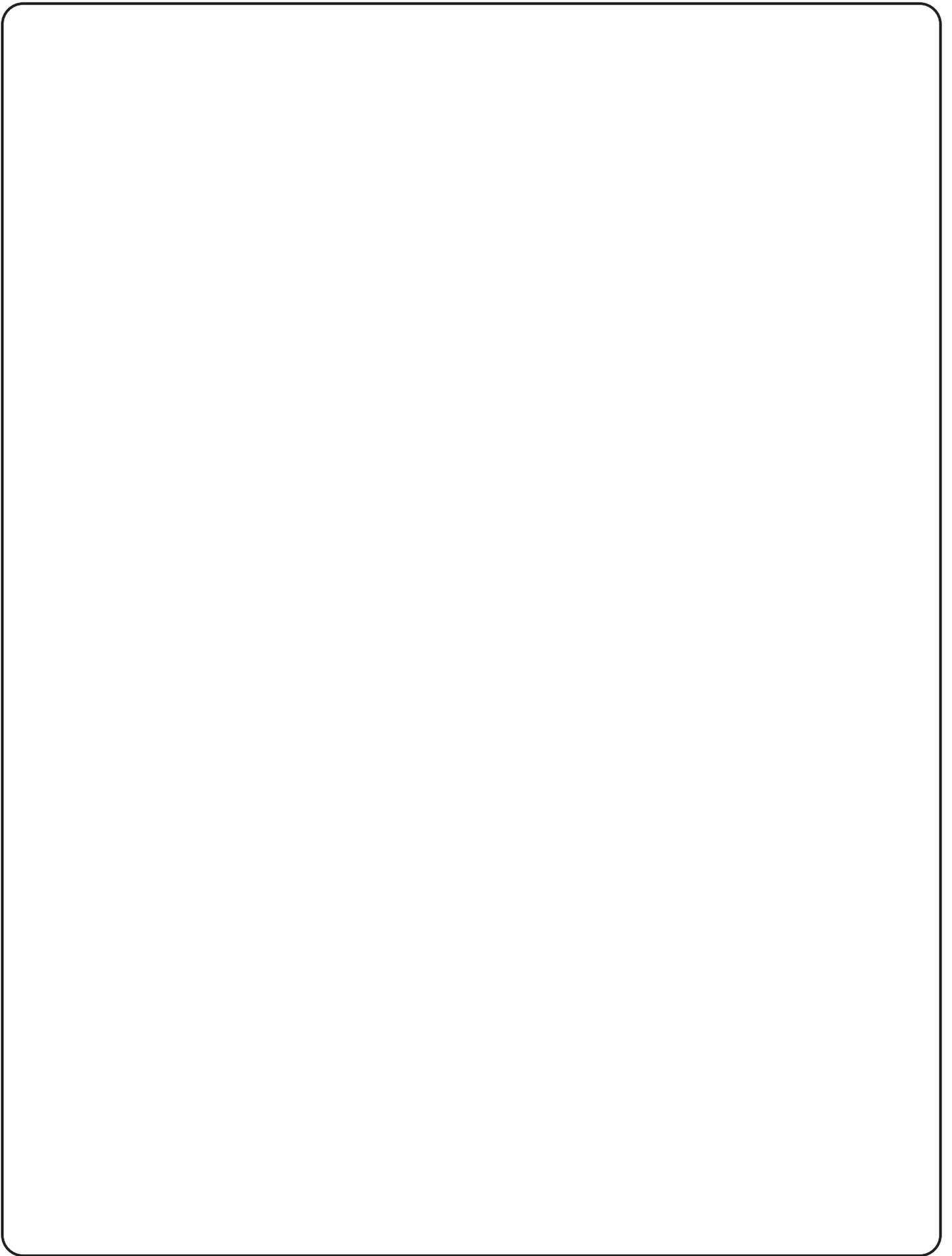












✂ Recortable 11.

