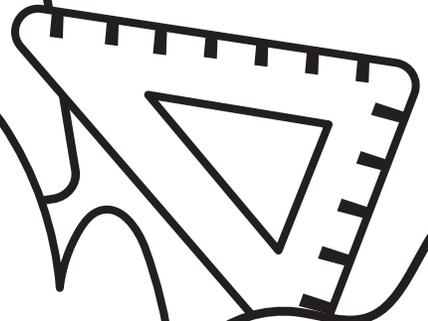
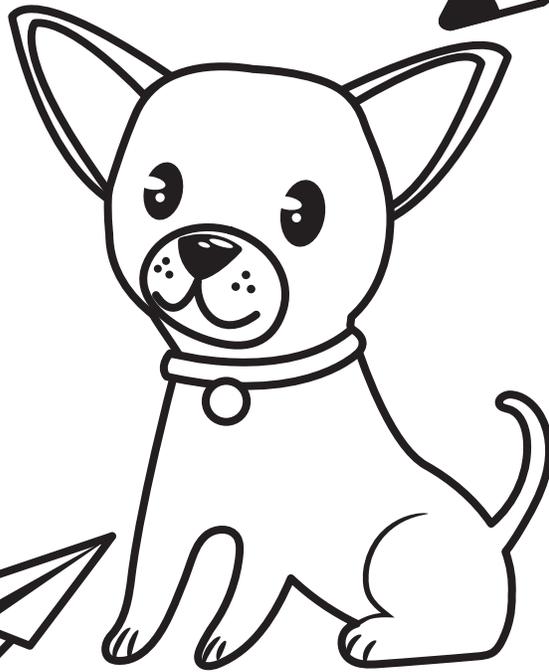
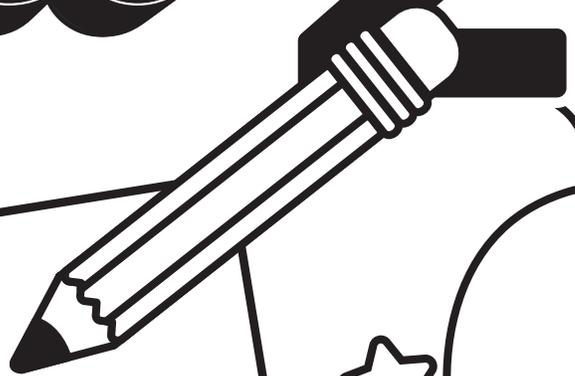


# Cuadernillo DIDÁCTICO

2023-2024

# 20



NOMBRE: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

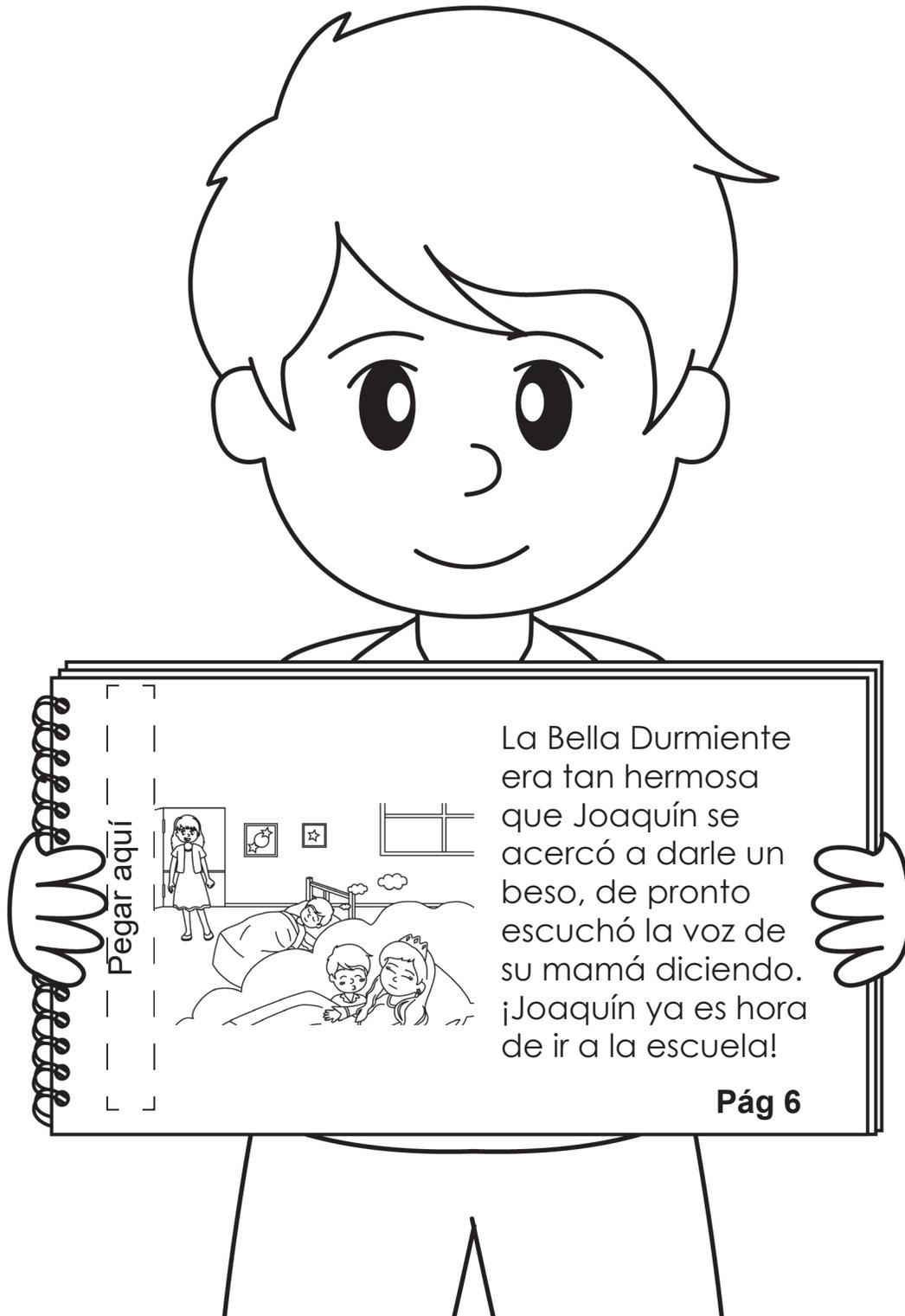
GRUPO: \_\_\_\_\_



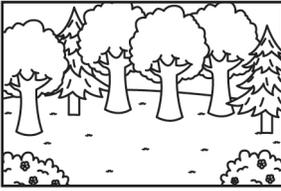
**CHIHUAHUA**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Juntos Sí podemos**

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imagen y texto.

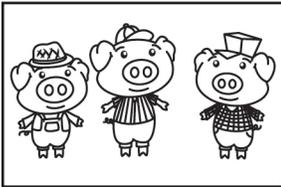
 **Utiliza el recortable 1 y arma el cuento con las páginas.**



**A**  Escribe sobre la línea el nombre de cada imagen.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



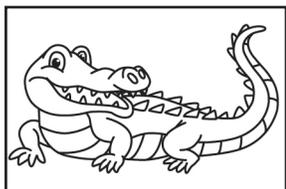
3. \_\_\_\_\_



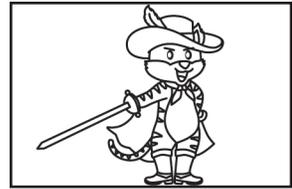
4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



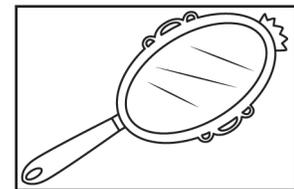
6. \_\_\_\_\_



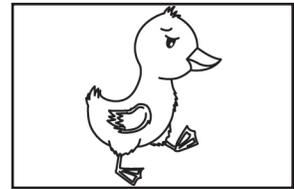
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_

 Utiliza el recortable 2 para formar el nombre del siguiente personaje.



-----

 Escribe otras palabras con las letras del nombre del personaje anterior.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A**  Escribe en la línea la oración de forma correcta.

1. \_\_\_\_\_

camina el por bosque. Joaquín

2. \_\_\_\_\_

pastel. Los comen cerditos

3. \_\_\_\_\_

princesa bella. es La

4. \_\_\_\_\_

espejo. bruja La tiene un

5. \_\_\_\_\_

flautista toca El melodía. una

 Utiliza el recortable 3 y pega sobre las líneas las oraciones separando correctamente las palabras que las conforman. Fijate en el ejemplo.



Joaquínvalaescuela.

Joaquín va a la escuela.

---

---

---

---

---

**A**  Completa el siguiente cuadro basándote en la historia de Joaquín.

<b>Título:</b>	
<b>Primero:</b>	
<b>Después:</b>	
<b>Por último:</b>	

 Utiliza el recortable 4, pega las imágenes según aparecieron en la historia y narra tu propia película.

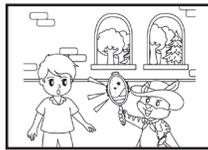
Pega aquí



Pega aquí



Pega aquí



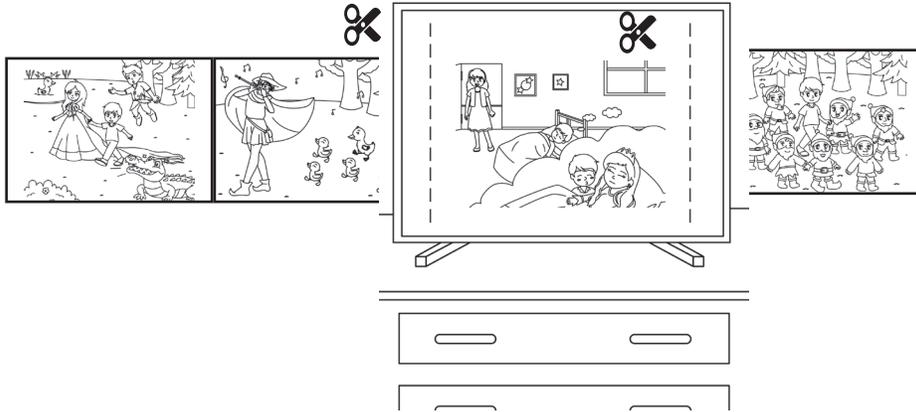
Pega aquí



Pega aquí



Pega aquí



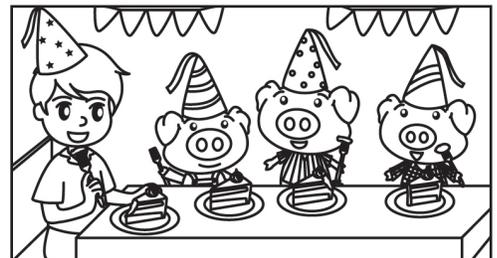
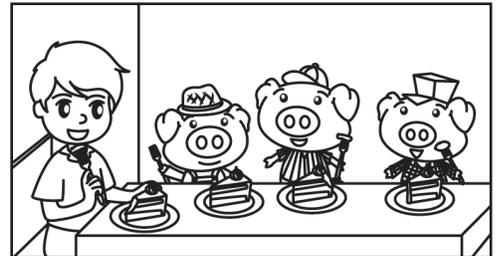
A spiral-bound notebook with 12 blank horizontal lines for writing.

 Dibuja una línea con el dibujo que responde a la pregunta correctamente.

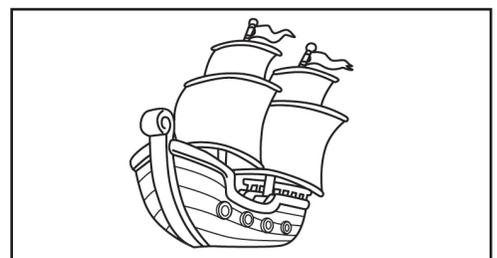
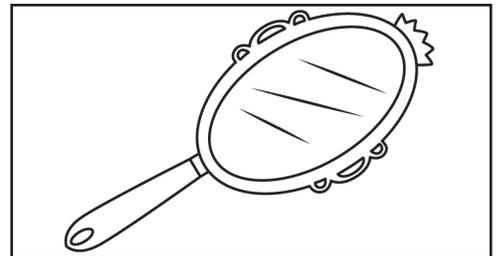
¿Por qué Joaquín pudo ver a todos esos personajes?



¿En qué lugar comieron pastel con leche Joaquín y los tres cerditos?



¿Por cuál medio llegaron al país de nunca jamás?



✂ Utiliza el recortable 5 y acomoda los diálogos donde corresponde.



**A**  Escribe en las líneas lo que se te pide.

1. ¿Crees que fue correcto que Joaquín siguiera a los enanos?

---

---

---

---

---

2. ¿Te gusta el pastel?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué harías si tuvieras un espejo mágico?

---

---

---

---

---

4. ¿Por qué crees que Joaquín defendió a Peter Pan en la historia?

---

---

---

---

---

 Escribe tu opinión acerca de la historia.

 Escribe cómo te hubiera gustado que fuera la historia de Joaquín.



Utiliza el recortable 6 y pega las imágenes donde corresponda.

Tiene pico,  
plumas pequeñas,  
patas, puede nadar  
y volar.

Pega aquí

Pega aquí

Es de color rosa, de  
pelaje corto, orejas  
pequeñas y picudas,  
tiene cuatro patas y  
una pequeña cola  
enroscada de churrito.

Es una mujer malvada  
con largas uñas de  
color negro, tiene un  
lunar en la nariz y  
largos cabellos de  
color plata.

Pega aquí



Lee las instrucciones y utiliza el recortable 7 para que puedas realizar la siguiente actividad.

### Instrucciones.

1. Recorta la línea punteada de la puerta sin romper la hoja.
2. Dobla sobre la línea gruesa para que la puerta pueda abrirse y cerrarse.
3. Recorta los personajes del cuento de la historia de Joaquín.

### ¿Cómo jugar?

1. Elige un personaje sin que tu compañero lo vea.
2. Tu compañero debe decir: **Toc, toc, ¿cómo eres?**
3. Debes describir a tu personaje sin decir el nombre.
4. El siguiente jugador debe adivinar cuál personaje es.
5. Cuando tu compañero adivine, anoten en una hoja el nombre del personaje que utilizaron.



Utiliza las siguientes palabras para completar el siguiente texto.

crecido	enormes	verde	hermosas	pequeños
suaves	rojas	bellos	colores	azules

Joaquín camina entre el pasto \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, rodeado de \_\_\_\_\_ flores de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ olores.

En el bosque puede observar pinos \_\_\_\_\_ que tienen en sus ramas \_\_\_\_\_ aves de \_\_\_\_\_ plumas, algunas \_\_\_\_\_ otras \_\_\_\_\_ que alegran con sus cantos.

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, reescribe y reinventa poemas y canciones.



Lee el texto y contesta lo que se pide.

---

El gato aventurero  
perdió sus botas  
si lo ves ni lo notas pues  
te llena de ternura.

Peleó en el bosque,  
venció en el pantano,  
pero siempre traía  
su espada en la mano.

Su espada reluciente  
a los malos asustó,  
pero las garritas  
fueron las que usó.



*Texto creado para fines didácticos*

1. Escribe sobre la línea de arriba un título para el poema.
2. Escribe tres características del Gato con Botas.



Completa el poema con las palabras del recortable 8.

Pega aquí

**La Bella** \_\_\_\_\_

**está desvelada**

**todo el día la encuentras**

Pega aquí

**recostada en la cama y** \_\_\_\_\_.

Pega aquí

**Vino un gato** \_\_\_\_\_

**que le arrojó pimienta**

Pega aquí

**y le trajo una** \_\_\_\_\_ **carta**

**con letras de imprenta.**

**No hay hechizos ni hada madrina**

Pega aquí

**que haga dormir a la** \_\_\_\_\_ **damita.**



**A**  Completa el nombre de las imágenes utilizando mayúsculas y minúsculas según corresponda.



\_\_\_oaquín



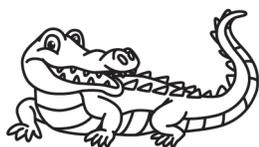
\_\_\_astel



\_\_\_ato



\_\_\_licia



\_\_\_ocodrilo



\_\_\_eter Pan



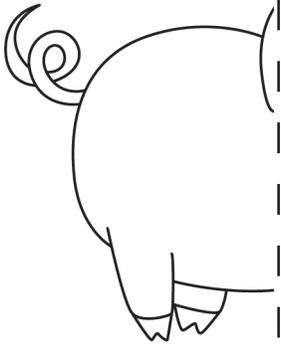
\_\_\_apunzel



\_\_\_ato

 Utiliza el recortable 9 para armar los rompecabezas, lee las palabras.  
¿Qué observas?

marrano



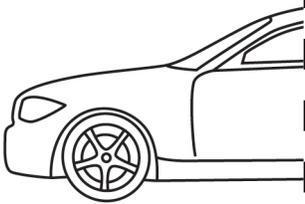
Pega aquí

niño



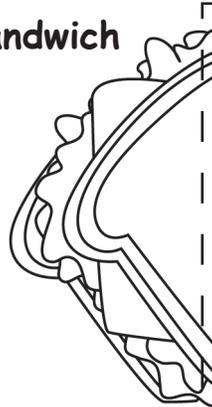
Pega aquí

automóvil



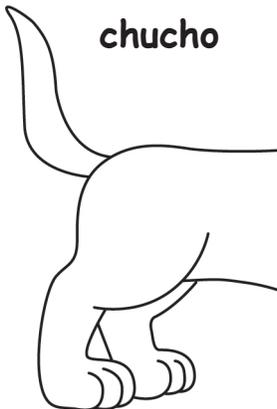
Pega aquí

sándwich



Pega aquí

chucho



Pega aquí

**Sinónimo.**

Los sinónimos son expresiones o palabras que tienen un significado similar o idéntico entre sí.

**A**  Escribe las oraciones sobre las líneas reemplazando las palabras en **negrita** por su sinónimo.

**niña**

**ejotes**

**plumón**

**birotos**

**tacones**

1. Caperucita roja era una **chamaca**.

---

2. Blanca Nieves escribía con un **bolígrafo**.

---

3. Los enanos comían sopa de **habichuelas**.

---

4. La princesa usó **zapatillas** para el baile.

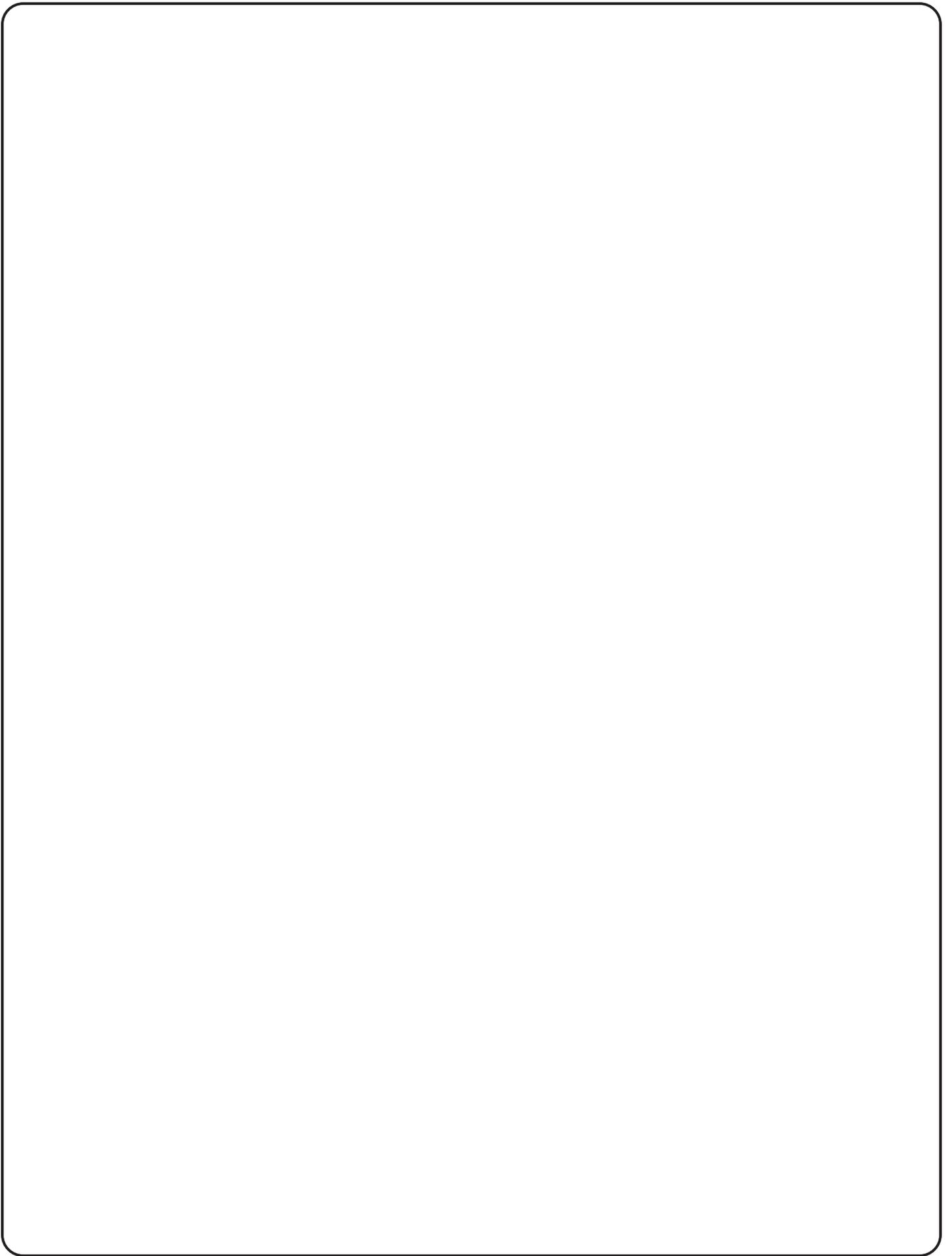
---

5. El gato con botas llevó **bolillos** para comer.

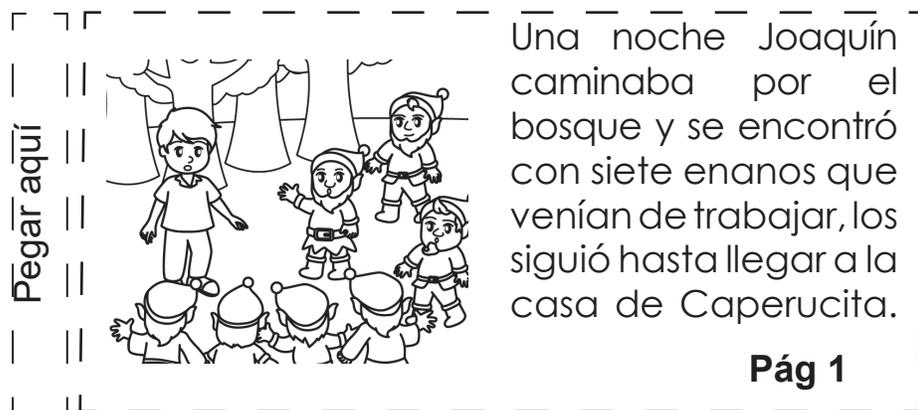
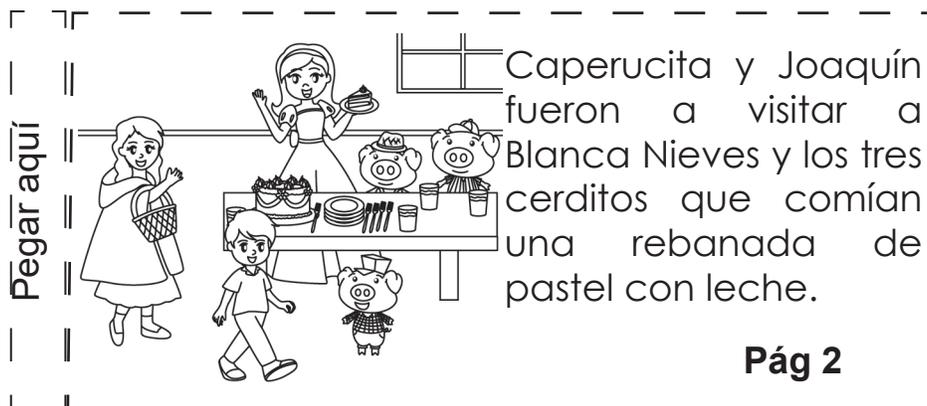
---

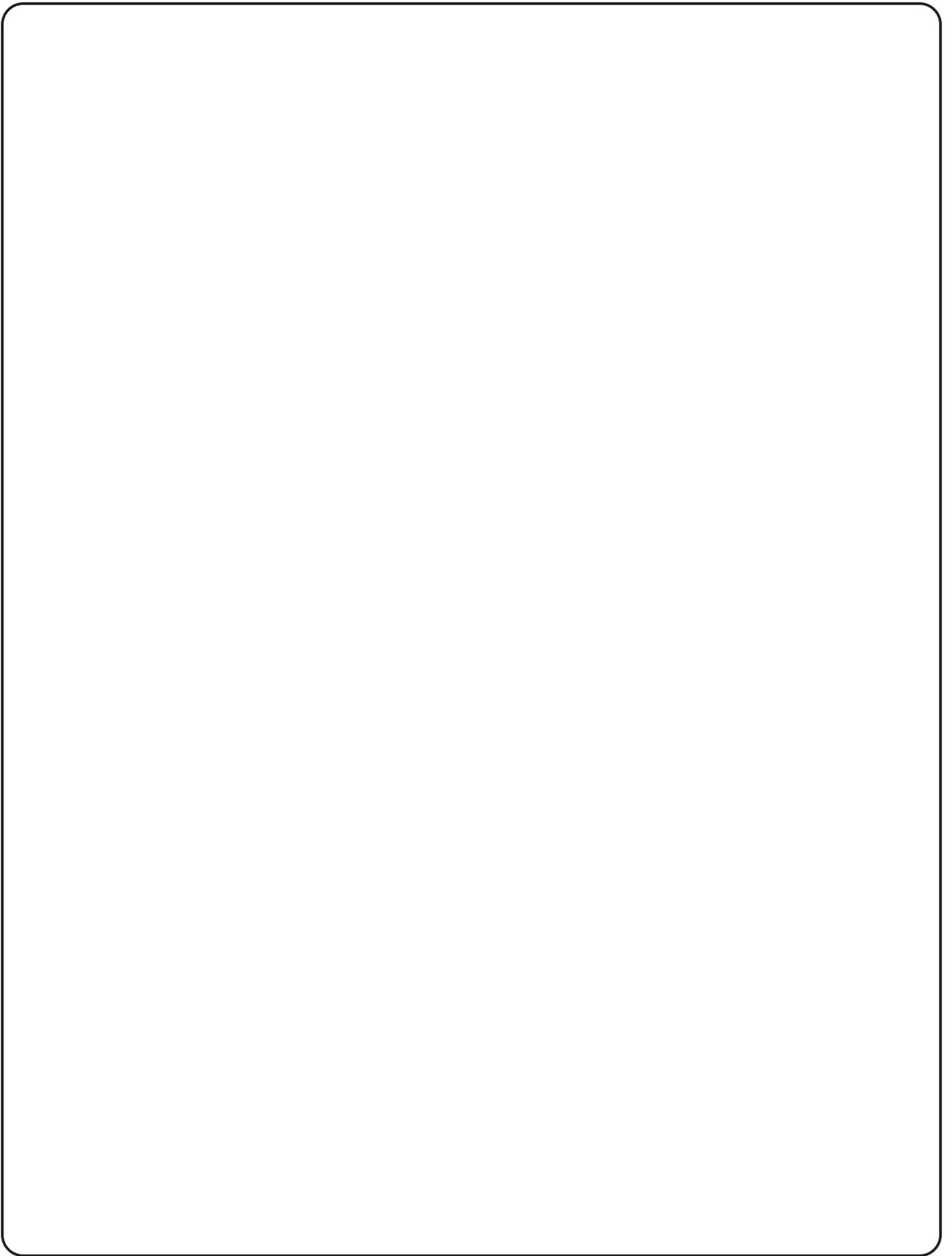
R  
E  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S



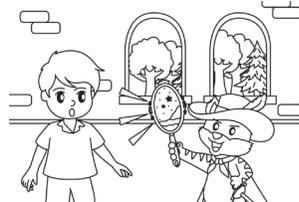


## Recortable 1.





Pegar aquí



Joaquín siguió su camino acompañado del Gato con Botas hasta llegar al castillo de la malvada bruja donde encontraron un espejo mágico que los trasladó al país de nunca jamás.

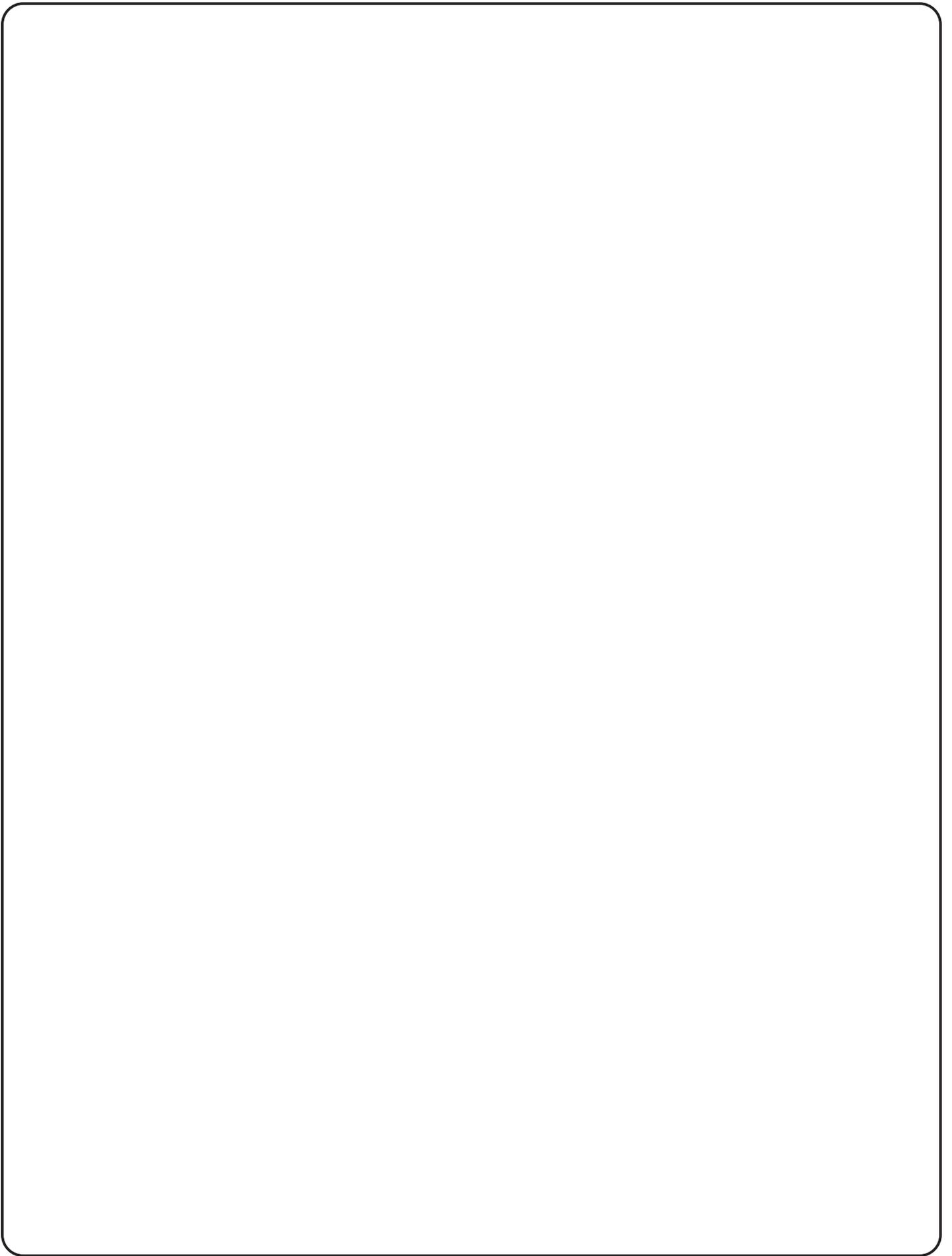
**Pág 3**

Pegar aquí

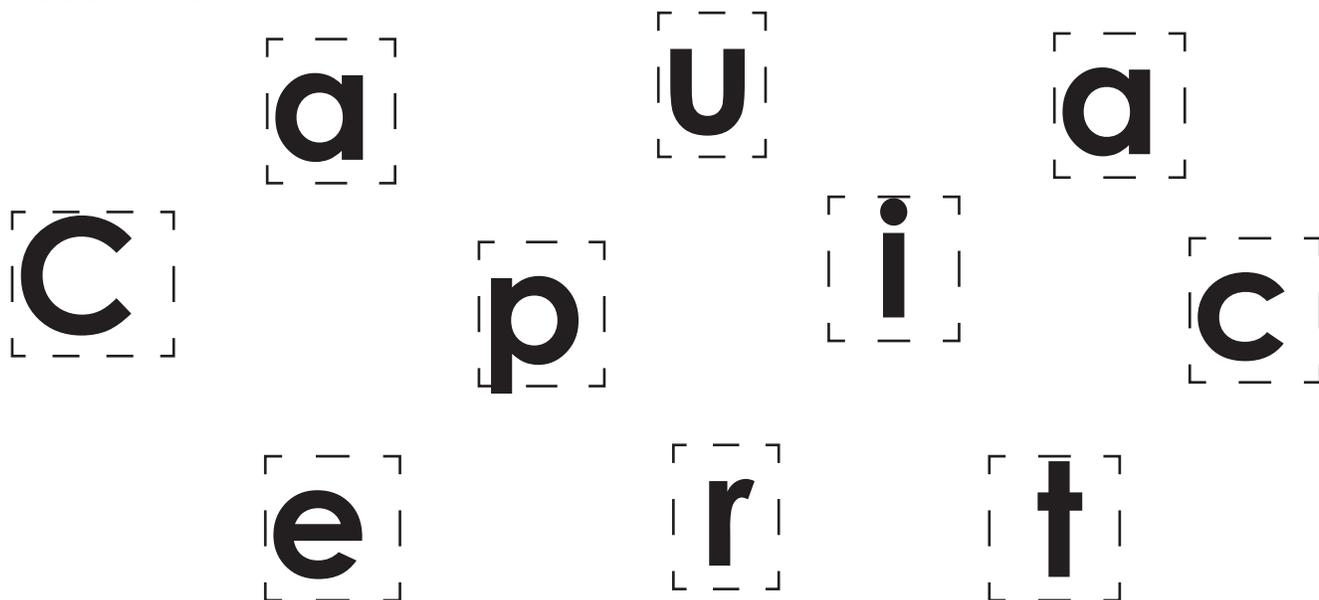


El Patito Feo y sus cinco hermanos seguían la melodía tocada por el flautista que pretendía despertar a la Bella Durmiente.

**Pág 5**



## Recortable 2.



## Recortable 3.

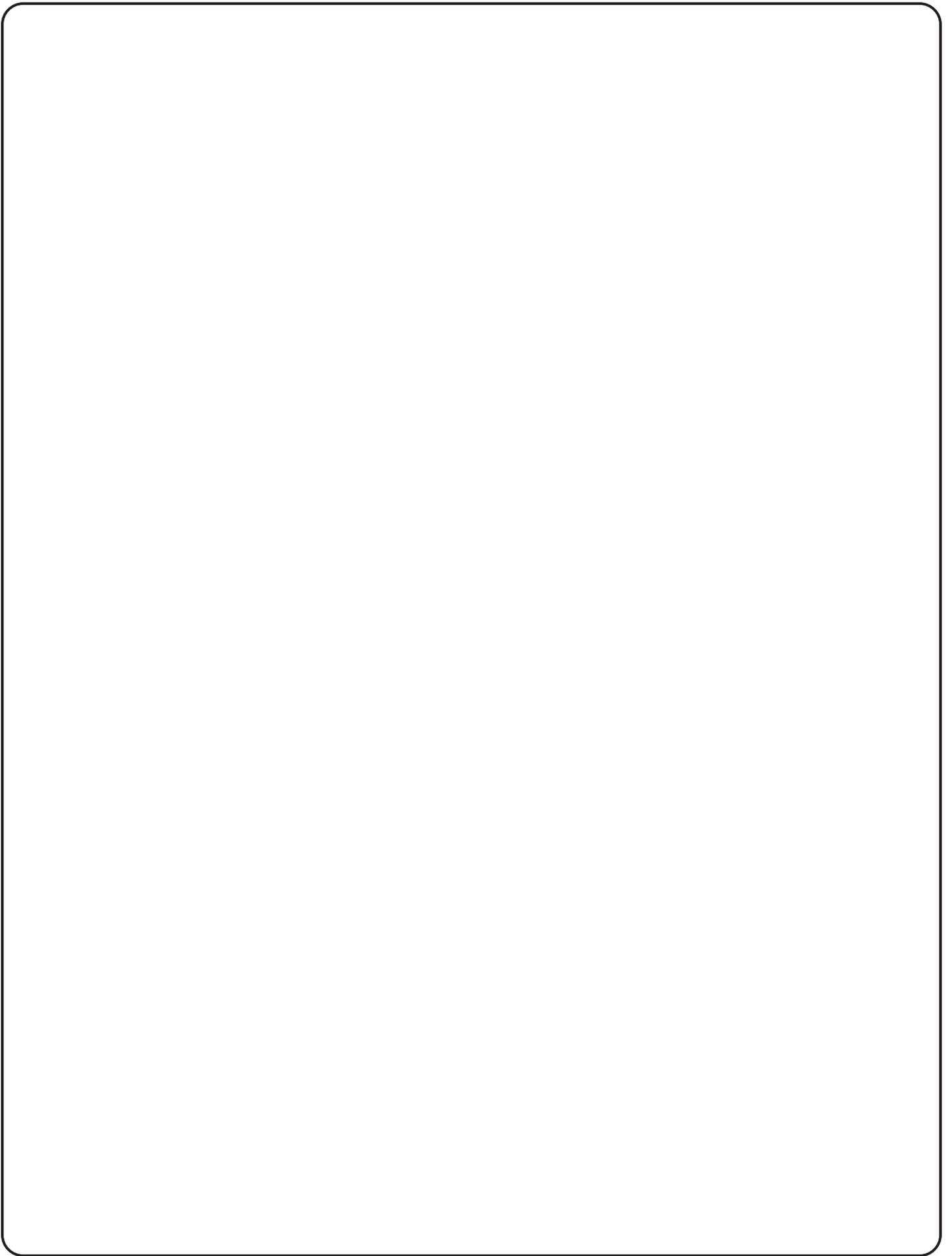
El gato con botas.

El espejo mágico.

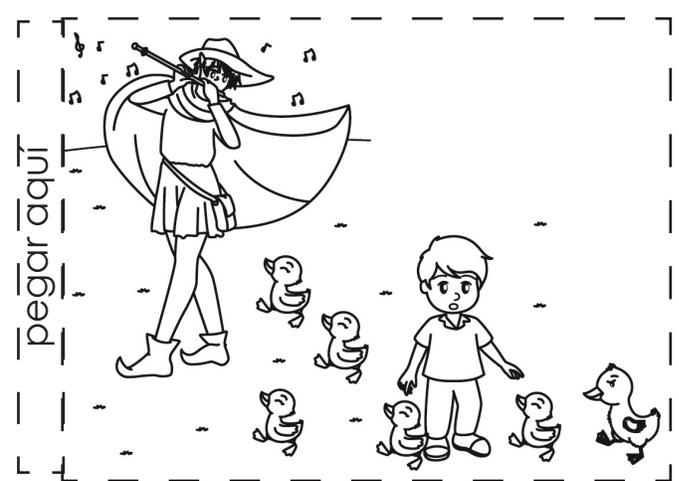
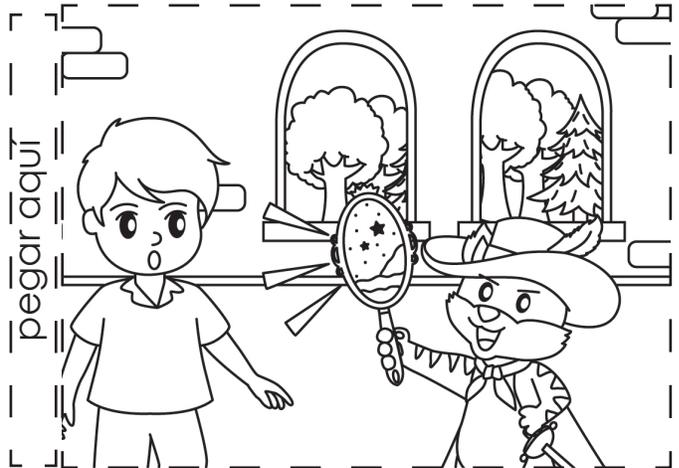
El patito está en el estanque.

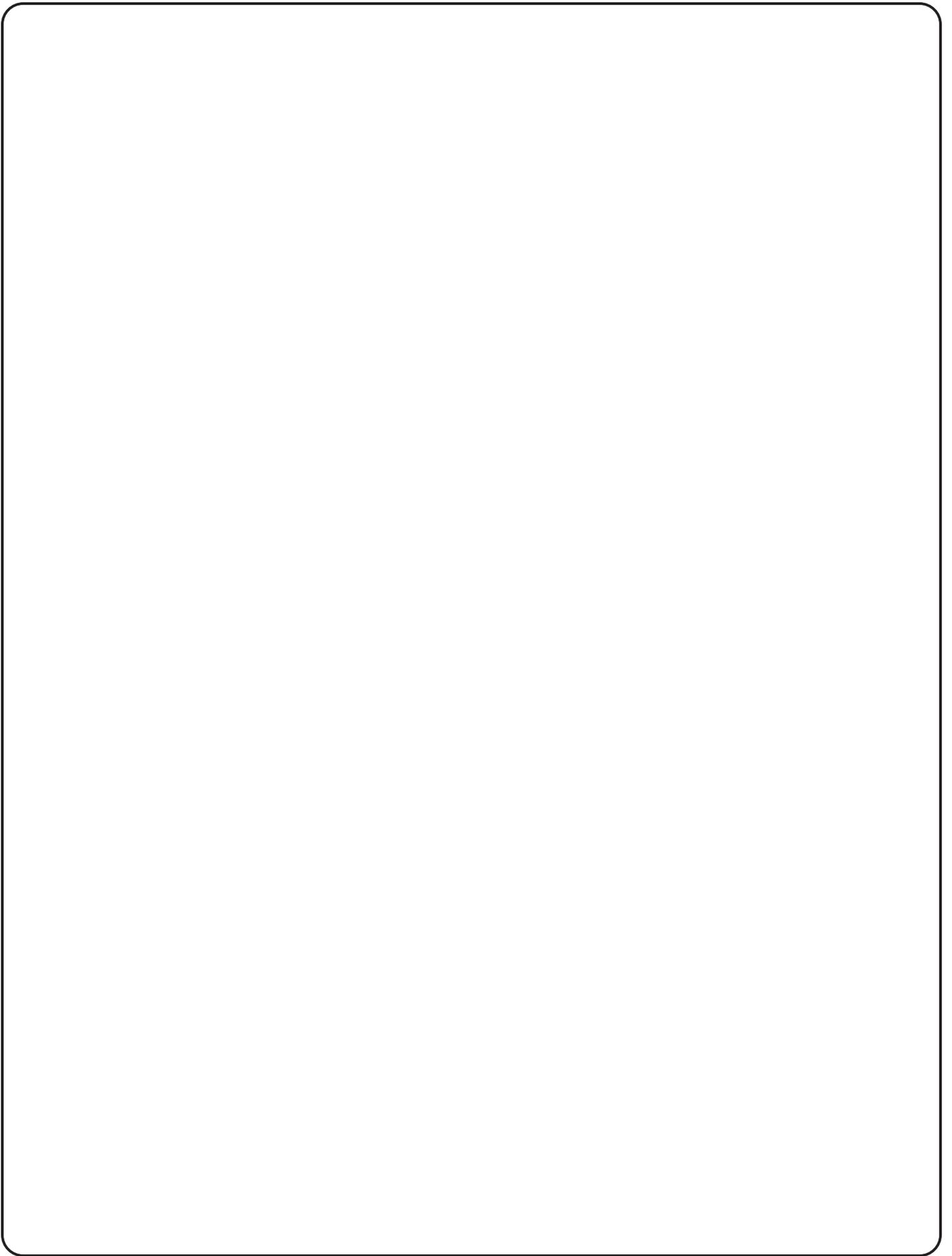
Rapunzel tiene el cabello largo.

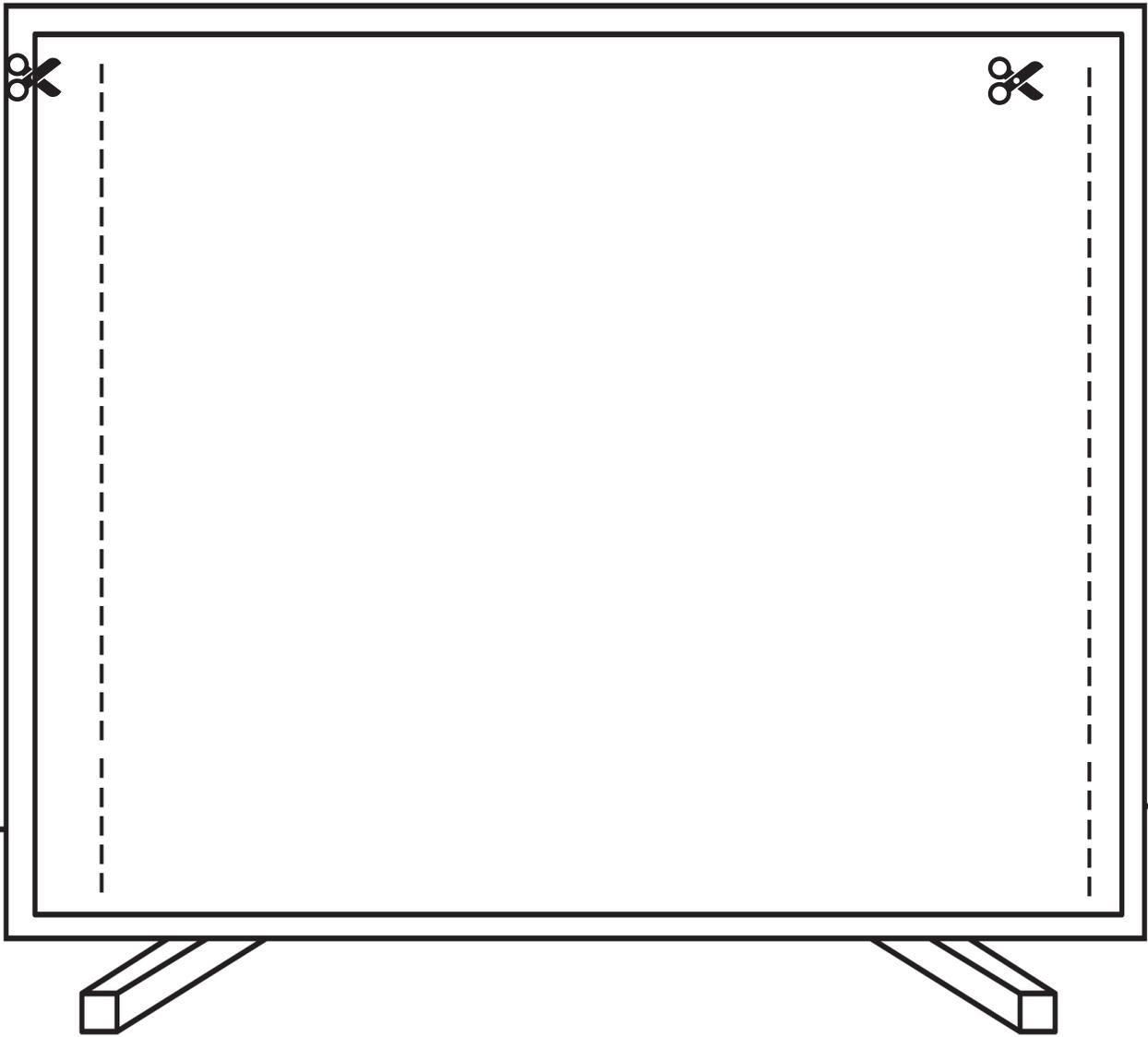
Peter Pan vive en el país de Nunca Jamás.

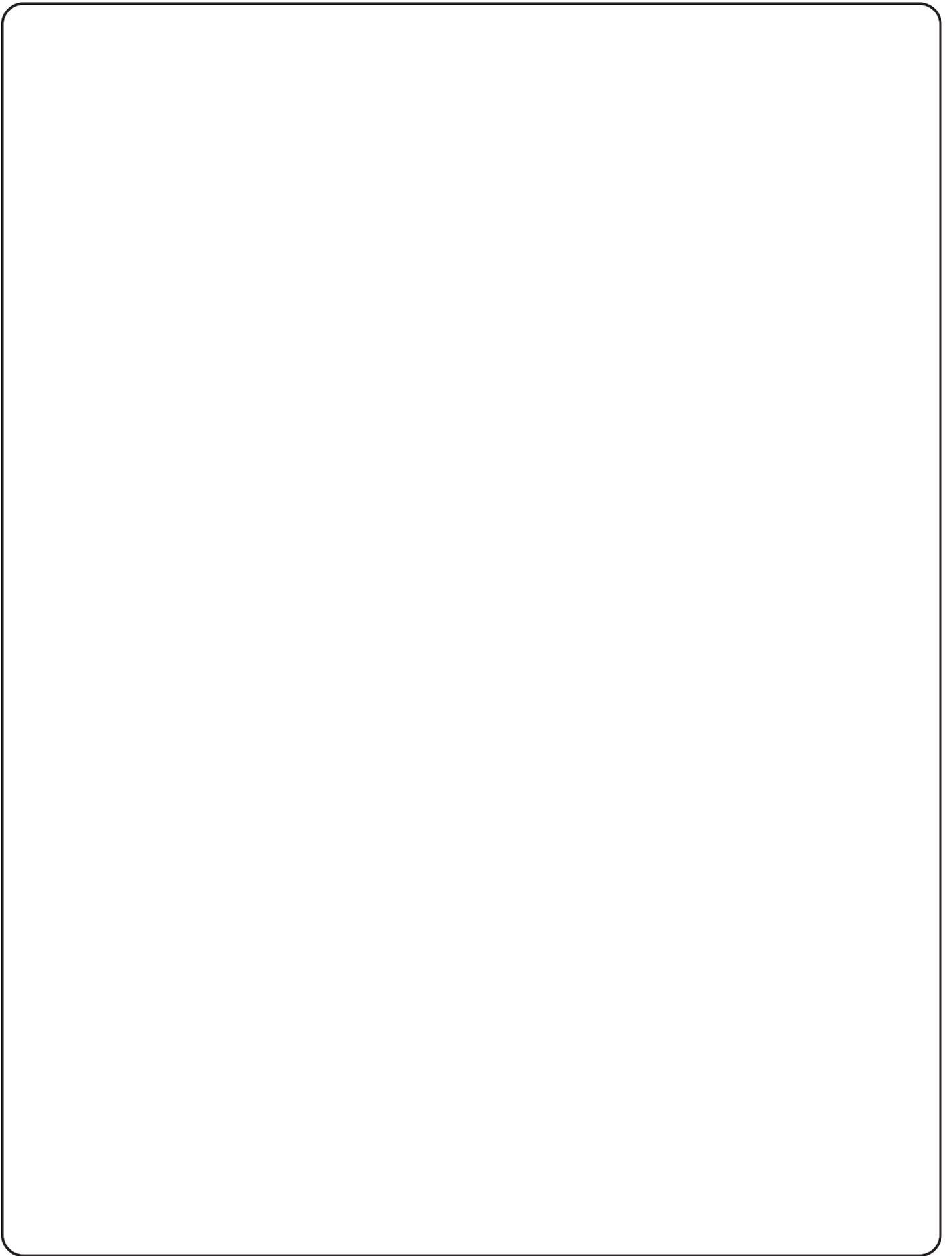


Recortable 4.









## Recortable 5.

Está por el  
bosque,  
nosotros vamos  
hacia allá.

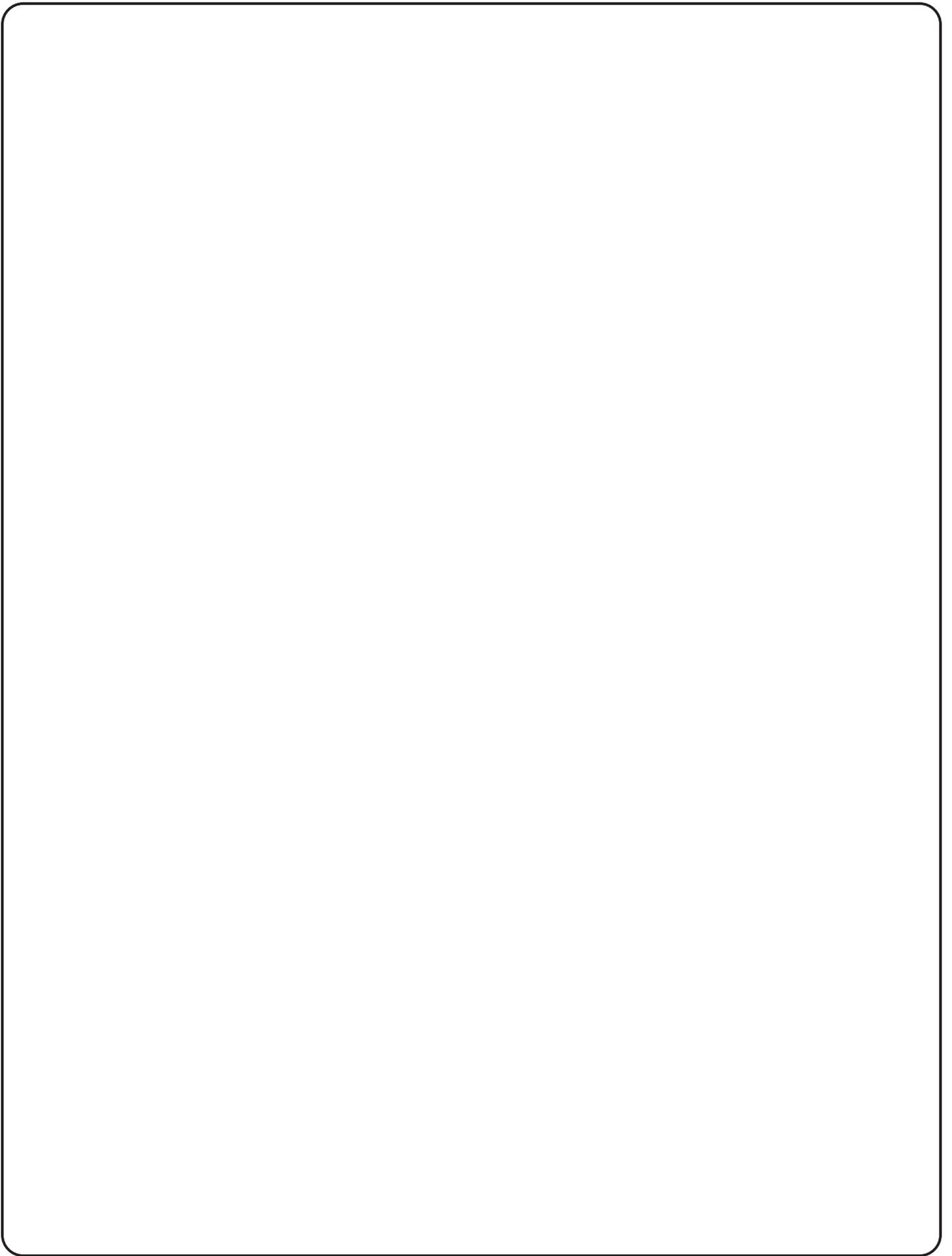
Preparé un rico  
pastel para  
todos.

¿A dónde me  
llevas  
Rapunzel?

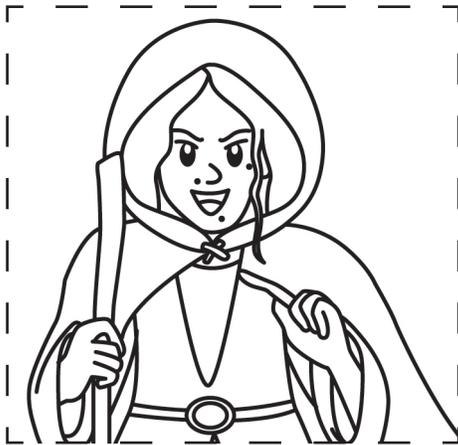
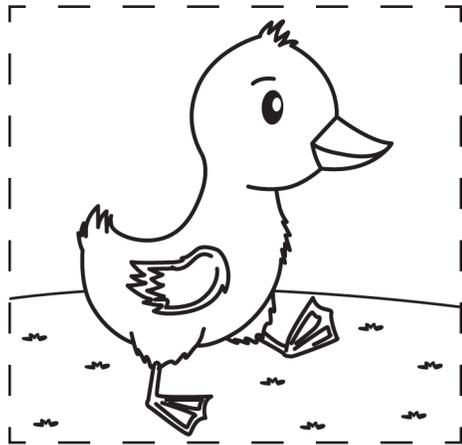
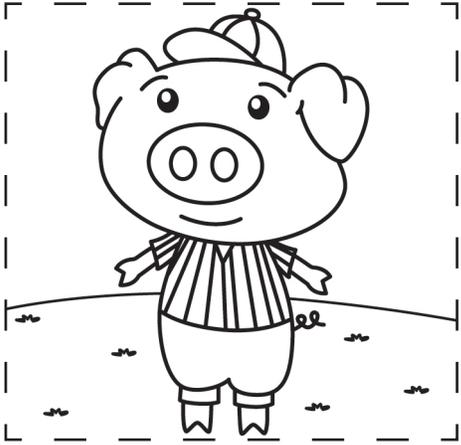
Espejito,  
espejito ¿quién  
es la más bonita  
de todas?

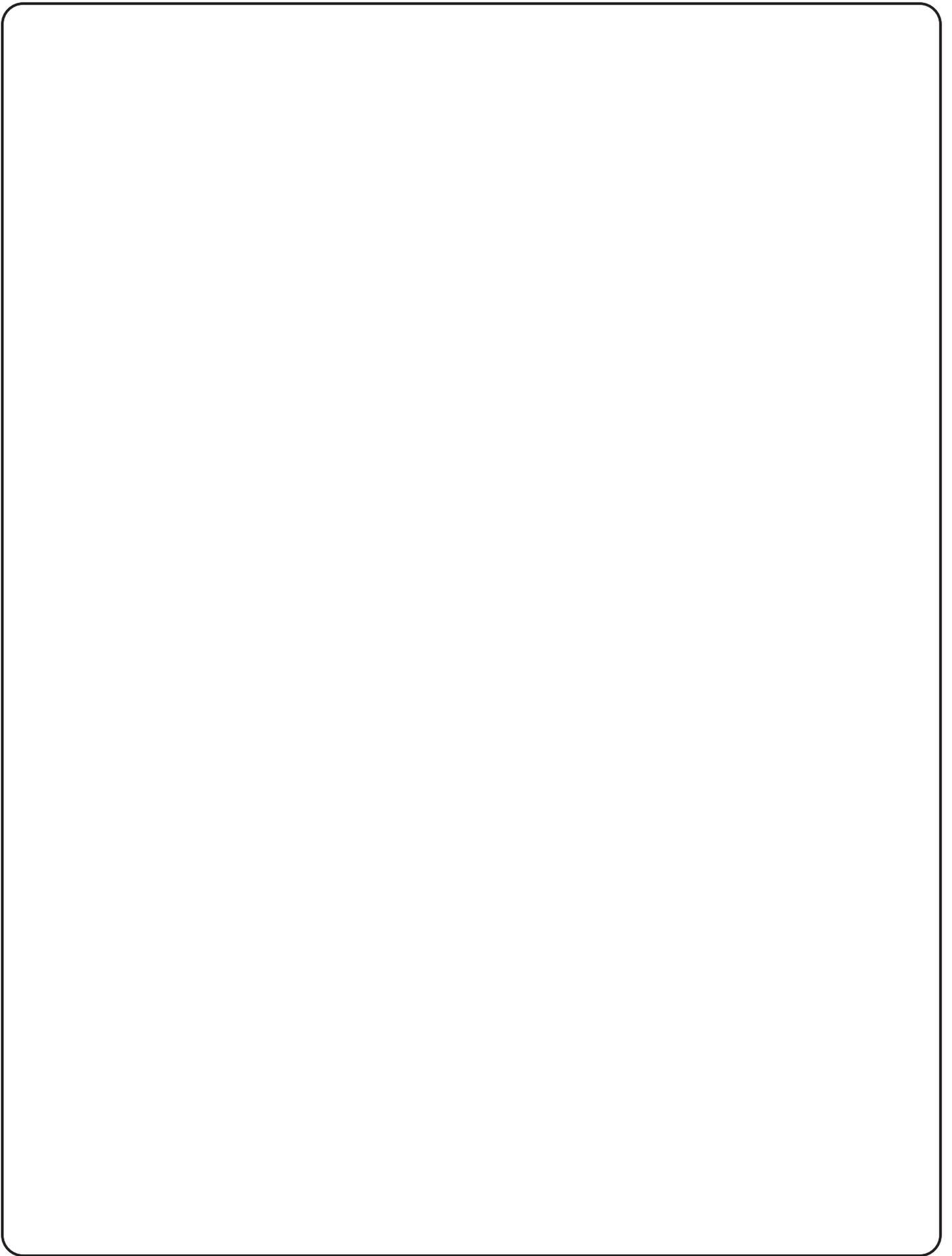
¿Por qué siguen  
al flautista?

Joaquín  
despierta, es  
hora de ir a la  
escuela.

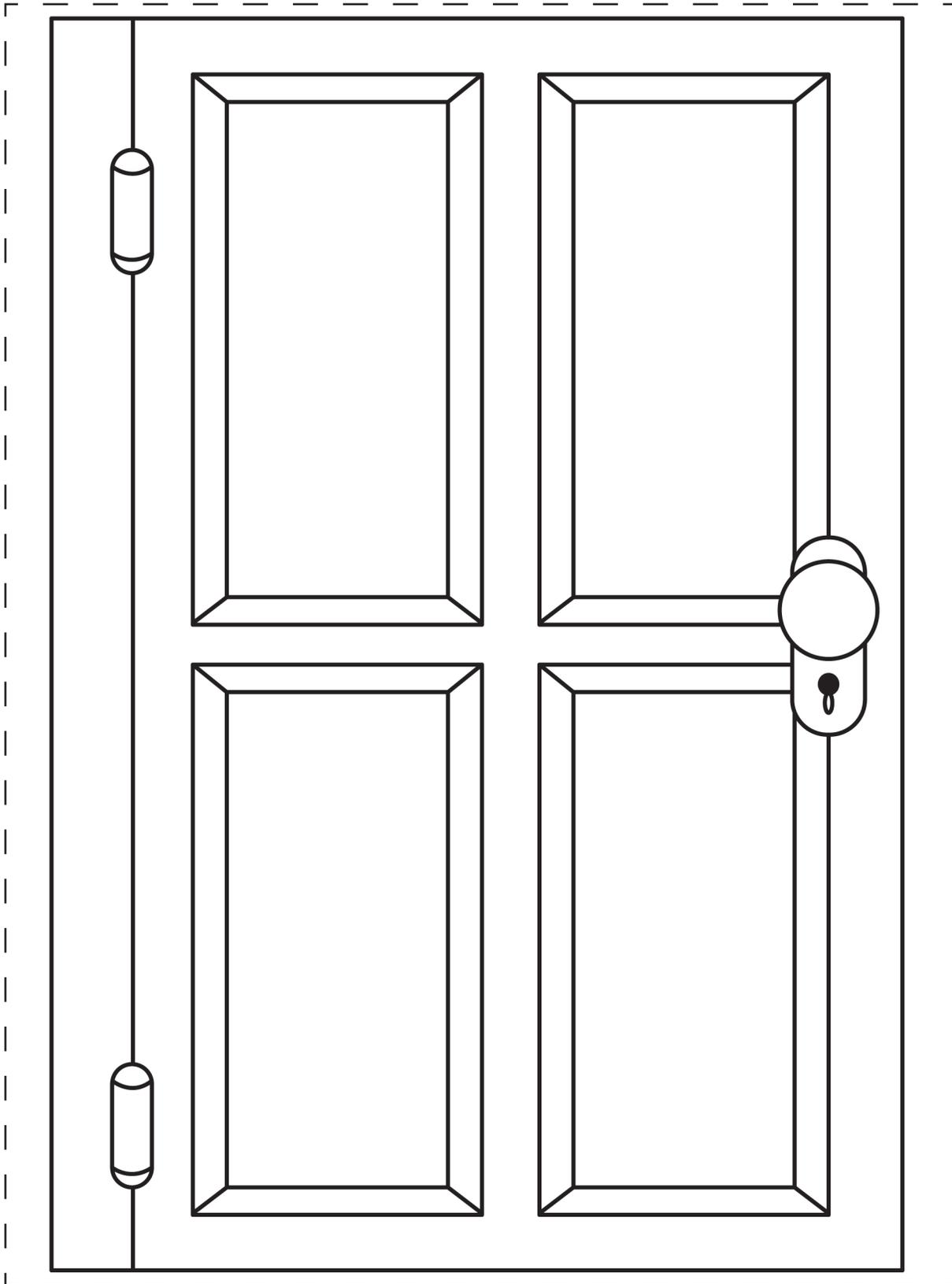


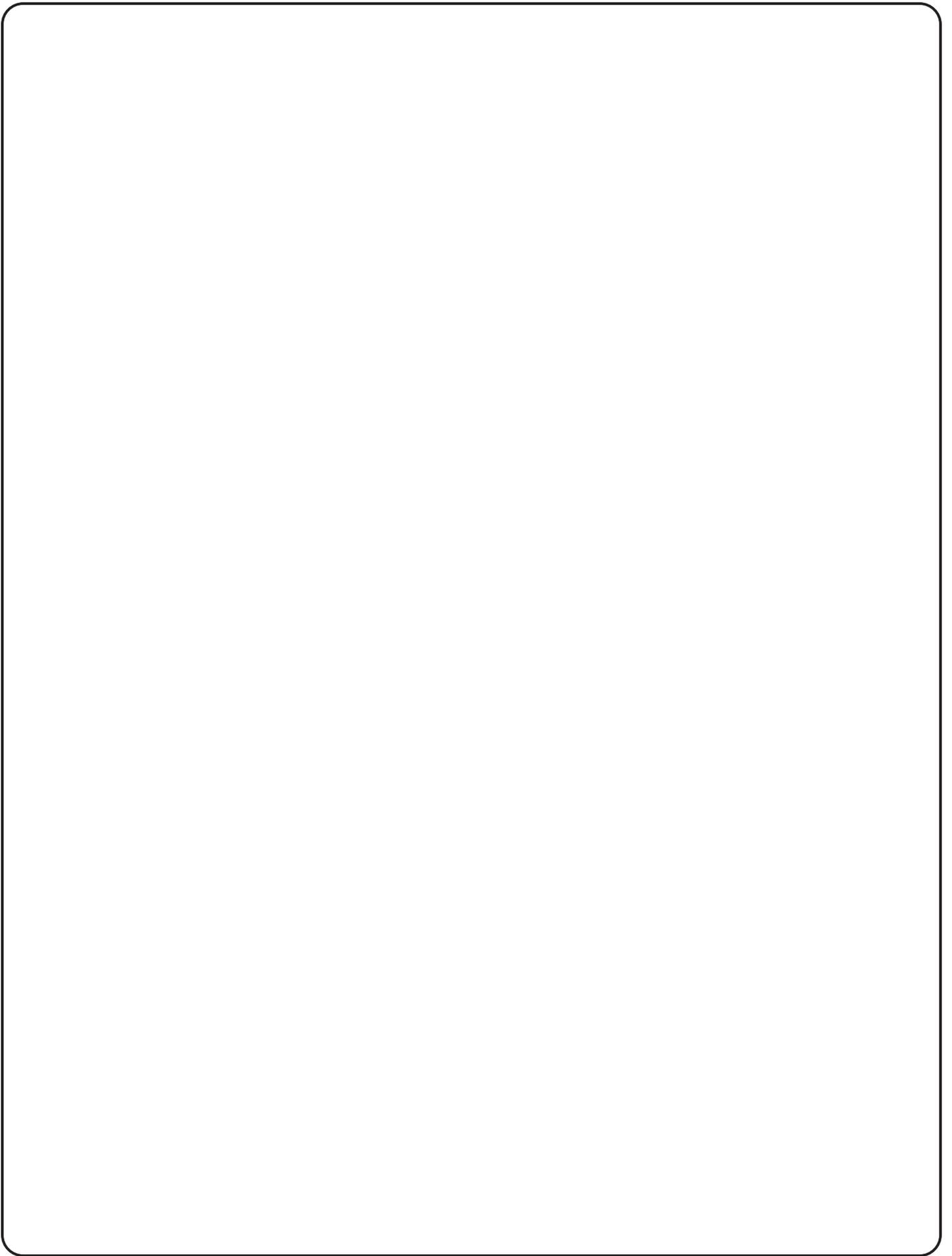
Recortable 6.



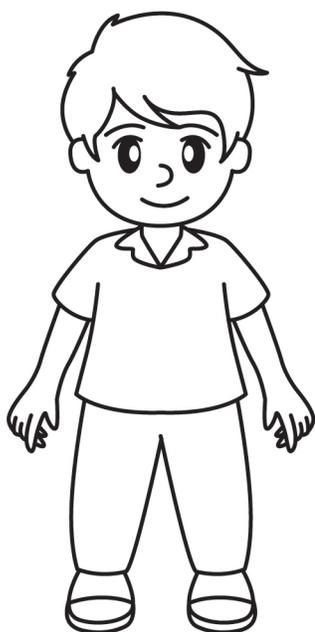


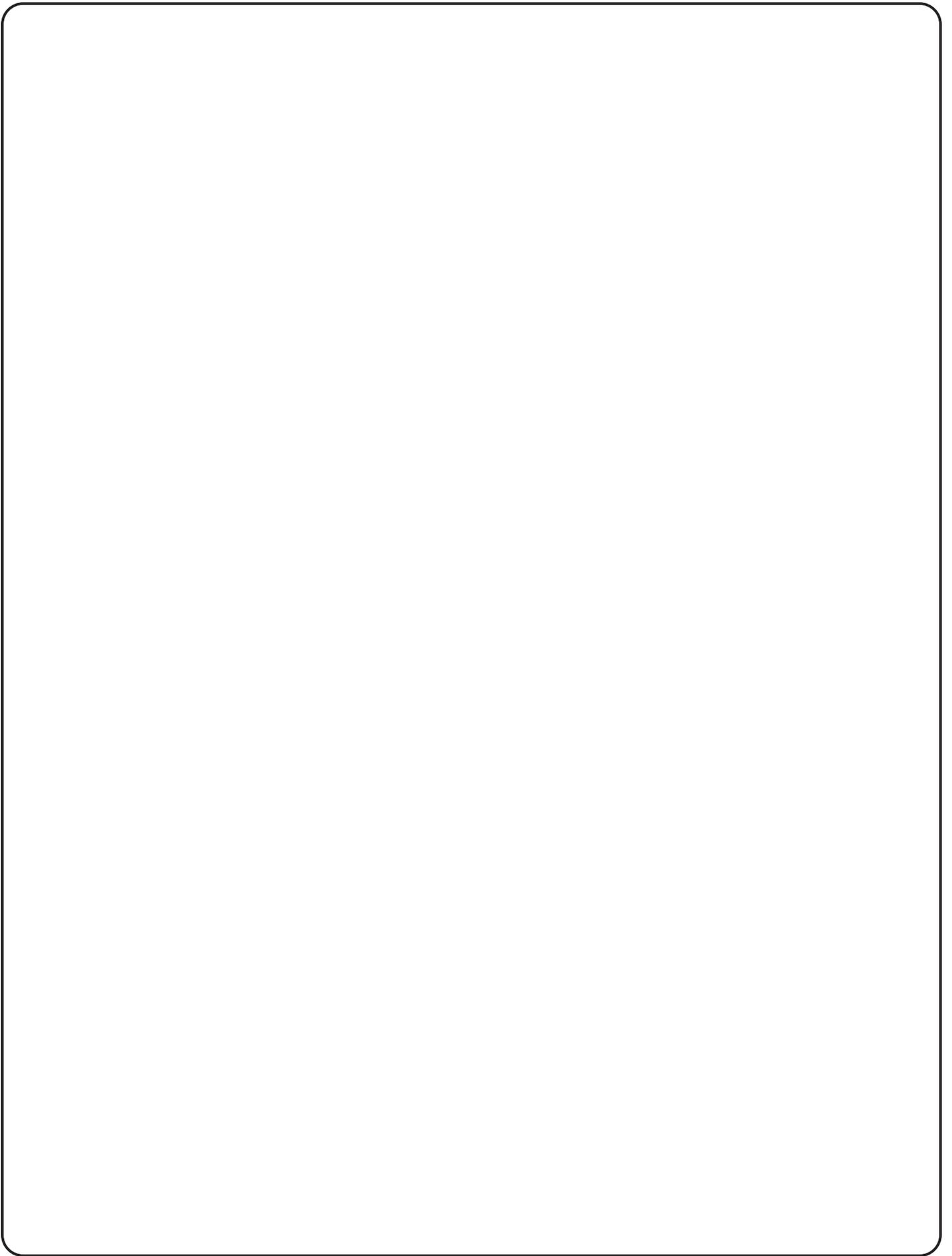
Recortable 7.

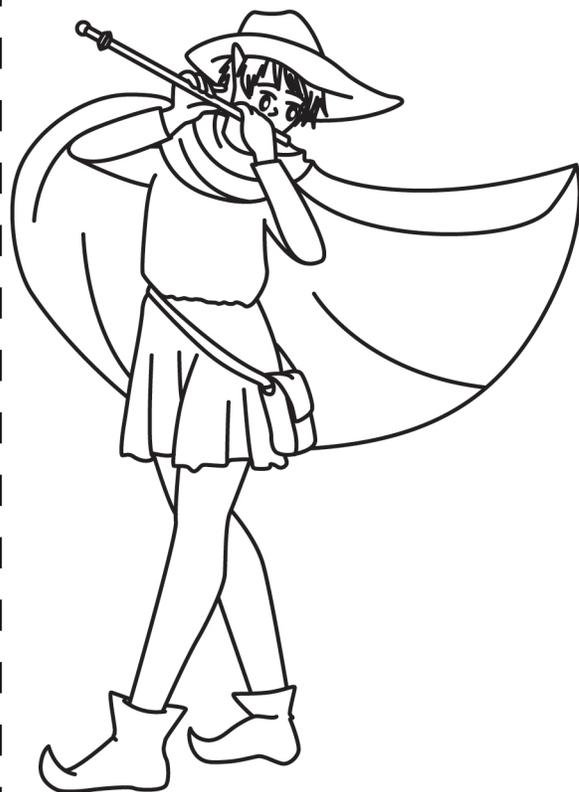


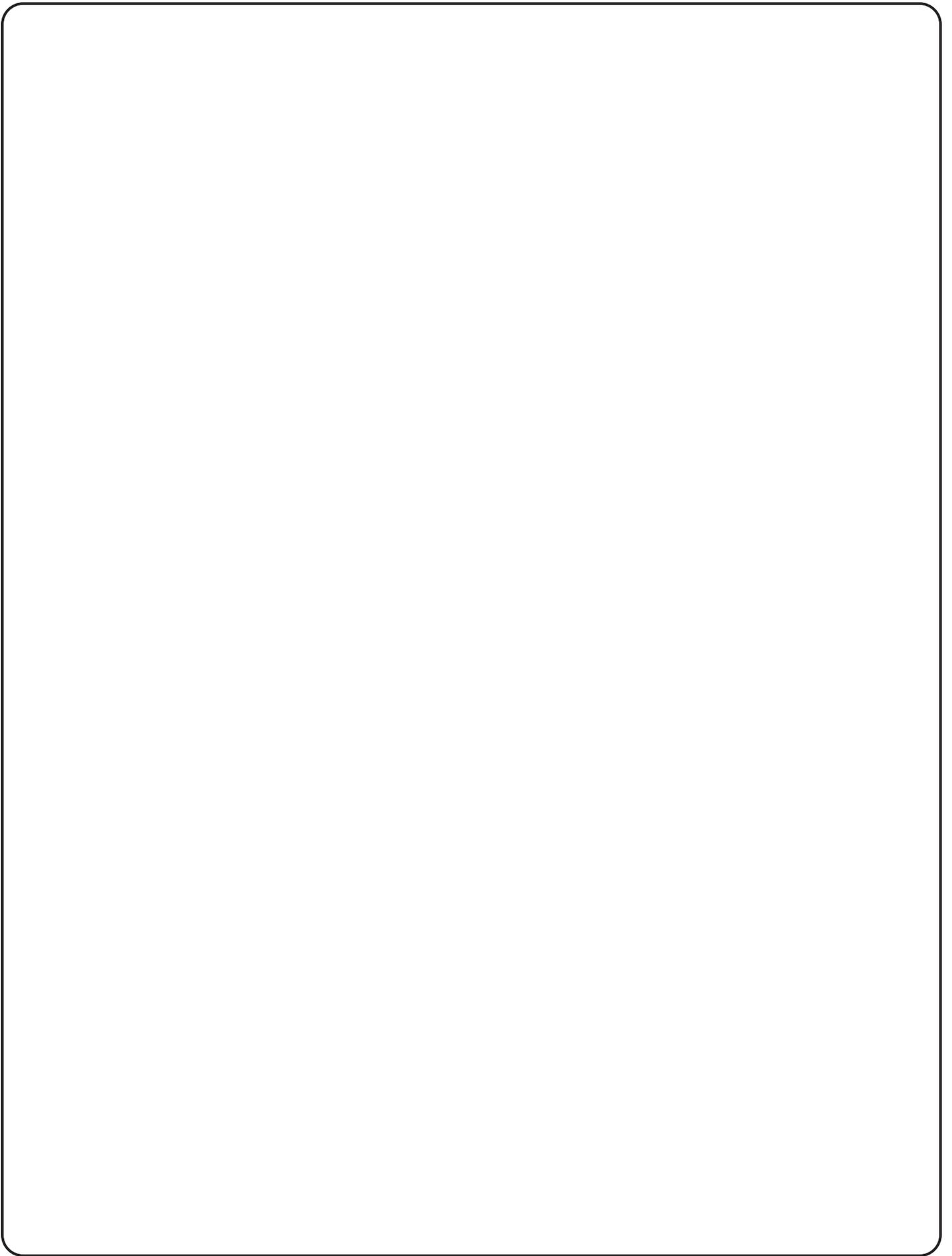


Recortable 7.









## Recortable 8.

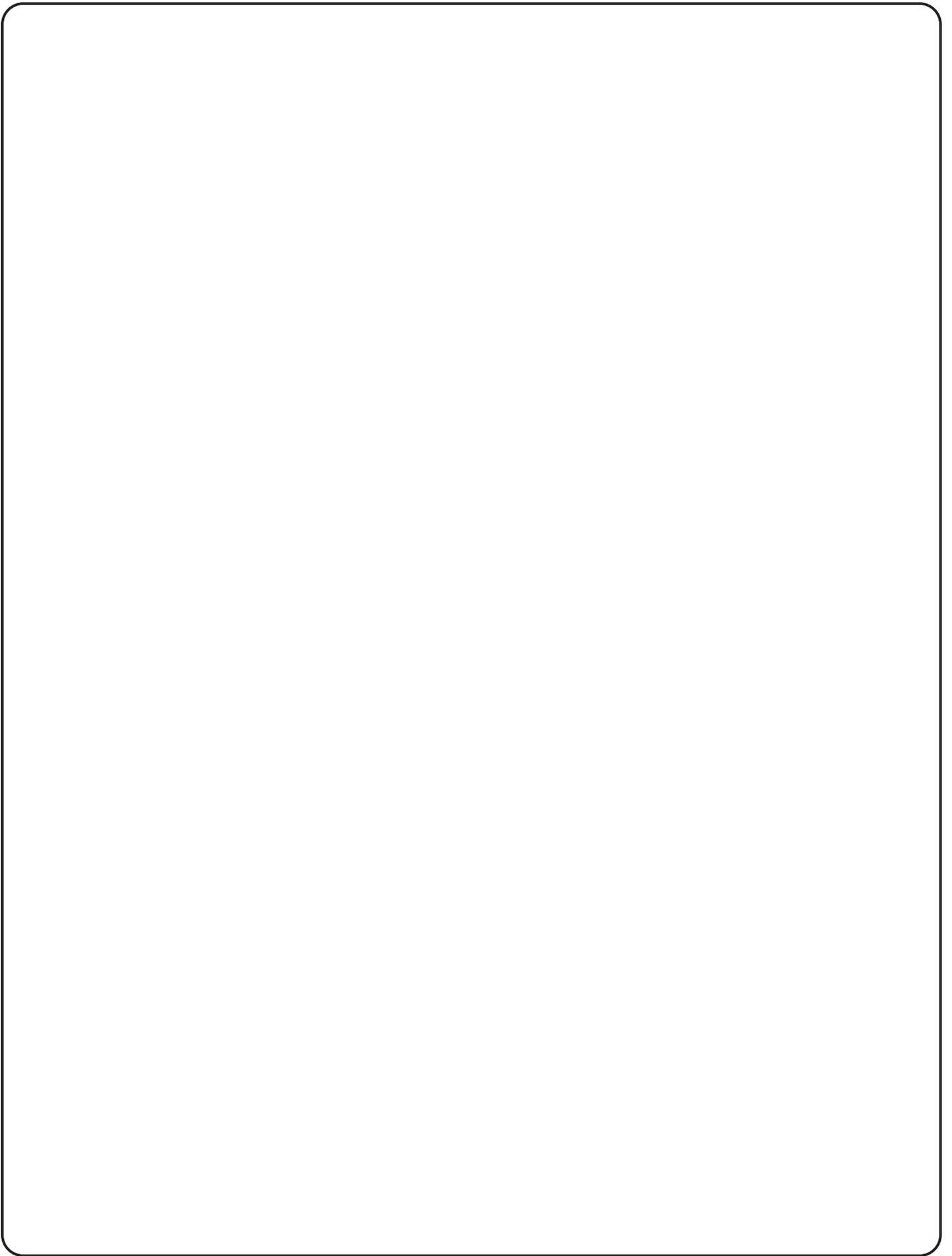
**durmiente**

**enojada**

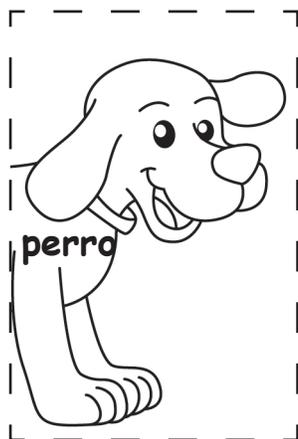
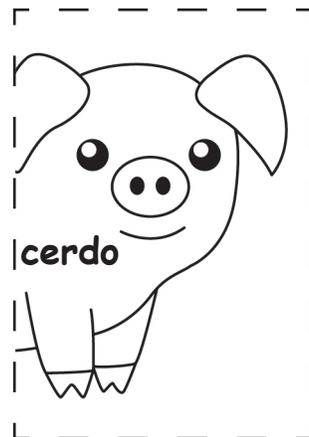
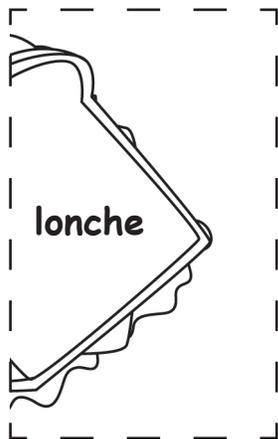
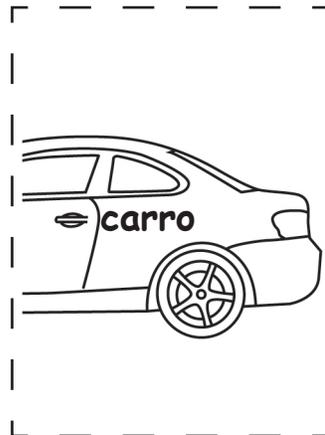
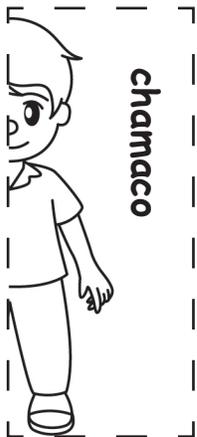
**valiente**

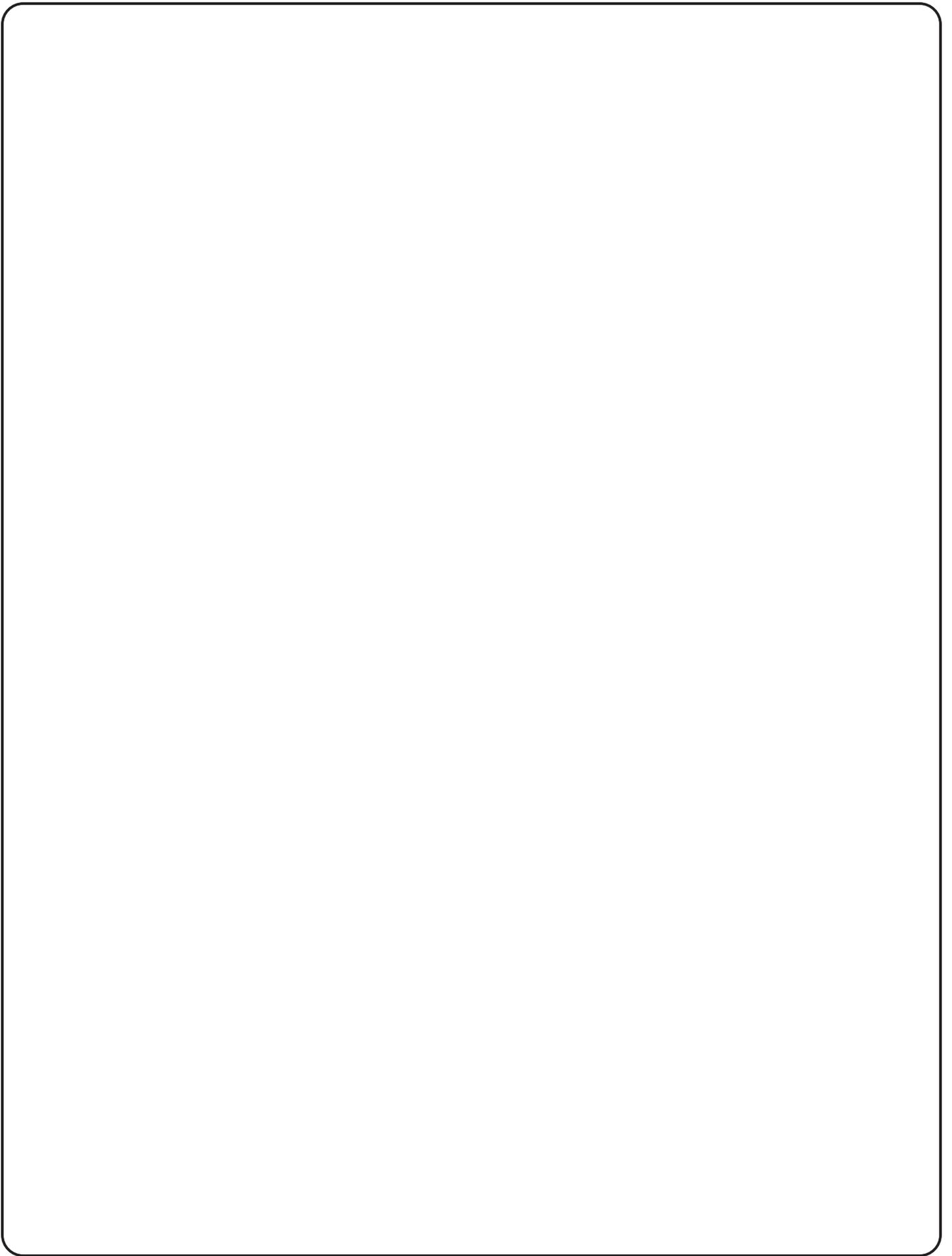
**bella**

**linda**



Recortable 9.

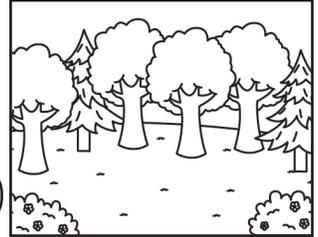
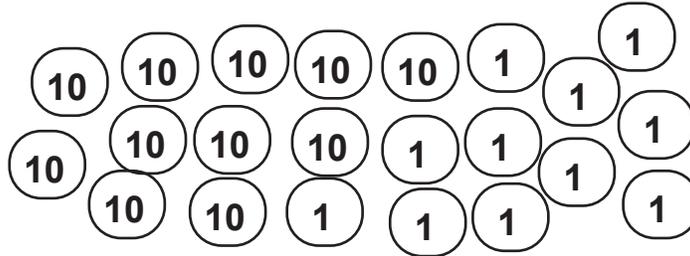




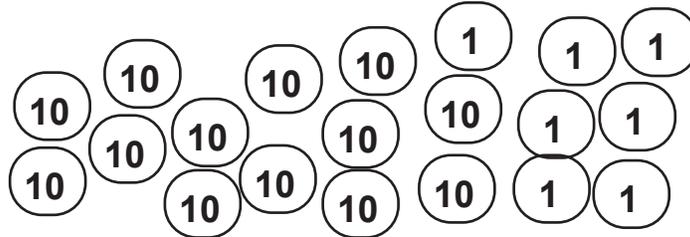
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.

 **Pinta el camino correcto para que Joaquín llegue al otro lado, solo puedes avanzar de 10 en 10 o de 1 en 1 según la cantidad escrita debajo de Joaquín.**

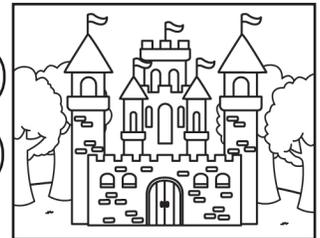
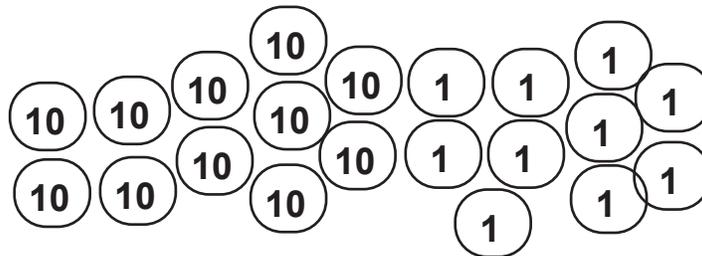
Joaquín utiliza el camino para completar el número **96**.



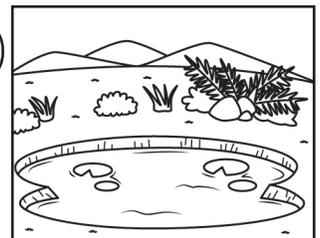
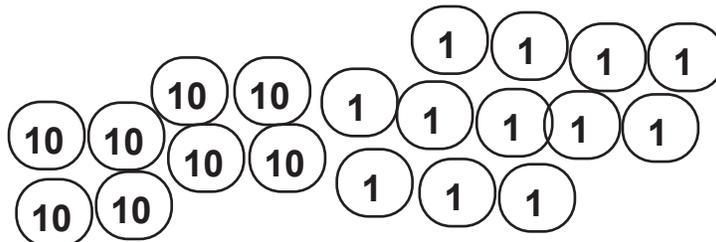
Joaquín utiliza el camino para completar el número **83**.



Joaquín utiliza el camino para completar el número **67**.



Joaquín utiliza el camino para completar el número **77**.



 Utiliza el recortable 1, pega los pinos y las flores que necesitas para formar las siguientes cantidades.

**99**

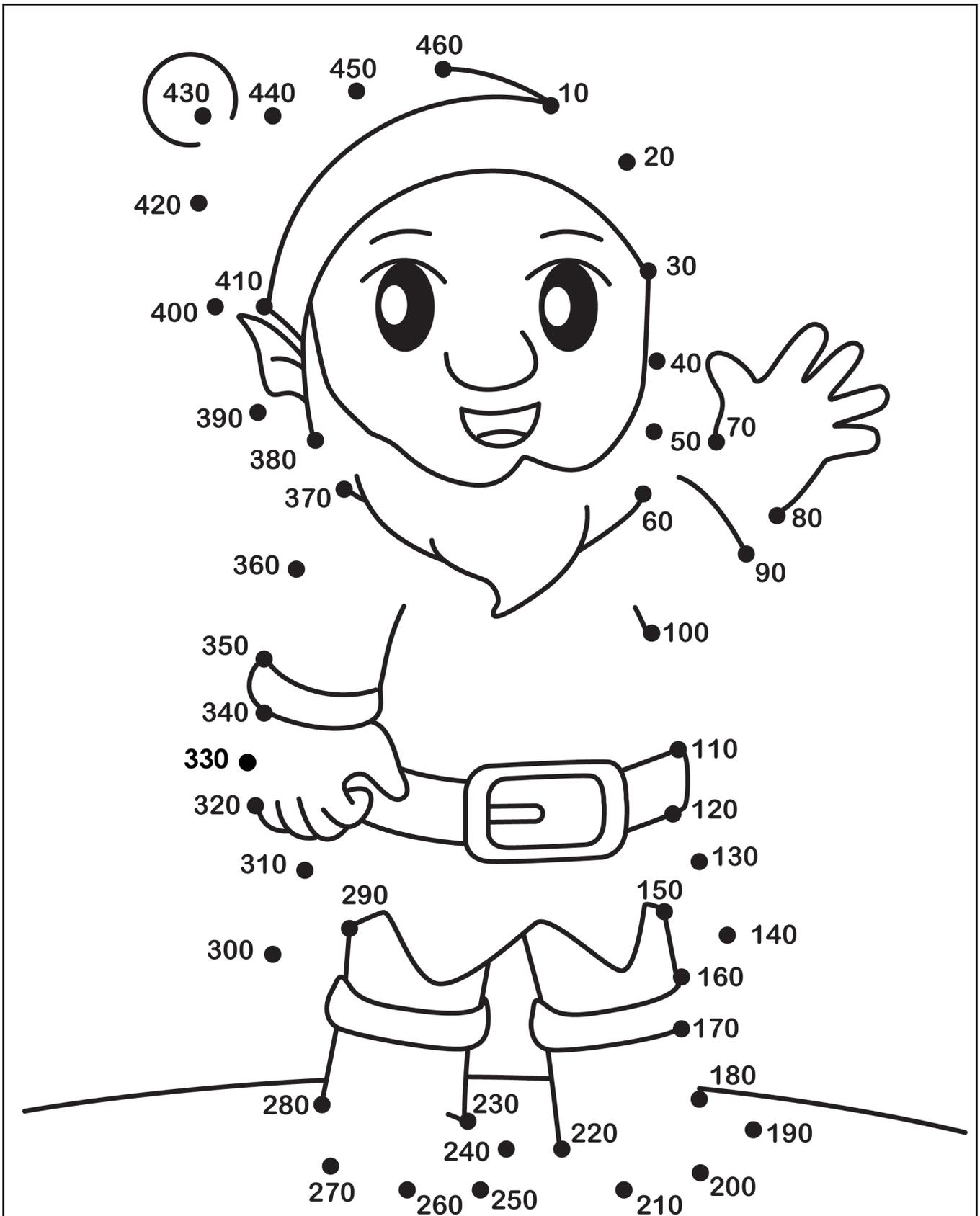
**46**

**54**

**23**

**70**

✍ Une los puntos contando de 10 en 10 hasta completar la figura.







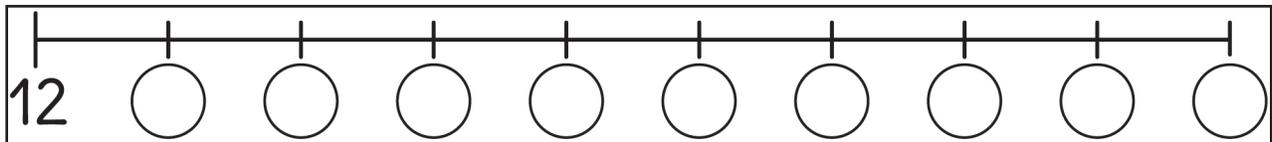
Utiliza el recortable 2 y arma el dado para que puedas jugar.

### INSTRUCCIONES

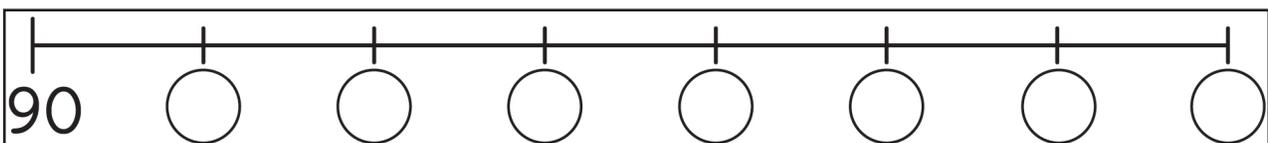
1. Juega con un compañero.
2. Cada uno tendrá una recta para completar.
3. Lanza el dado y completa la recta, considera en cuál número inicia la recta.
4. Coloca los números en los círculos avanzando según el número que te salió en el dado.
5. Quien termine primero grita ¡Acabé!, entre los dos revisen si sus resultados son correctos, de no ser así ese participante pierde.

**A**  Completa la recta antes de jugar para que practiques.

De 2 en 2.



De 3 en 3.

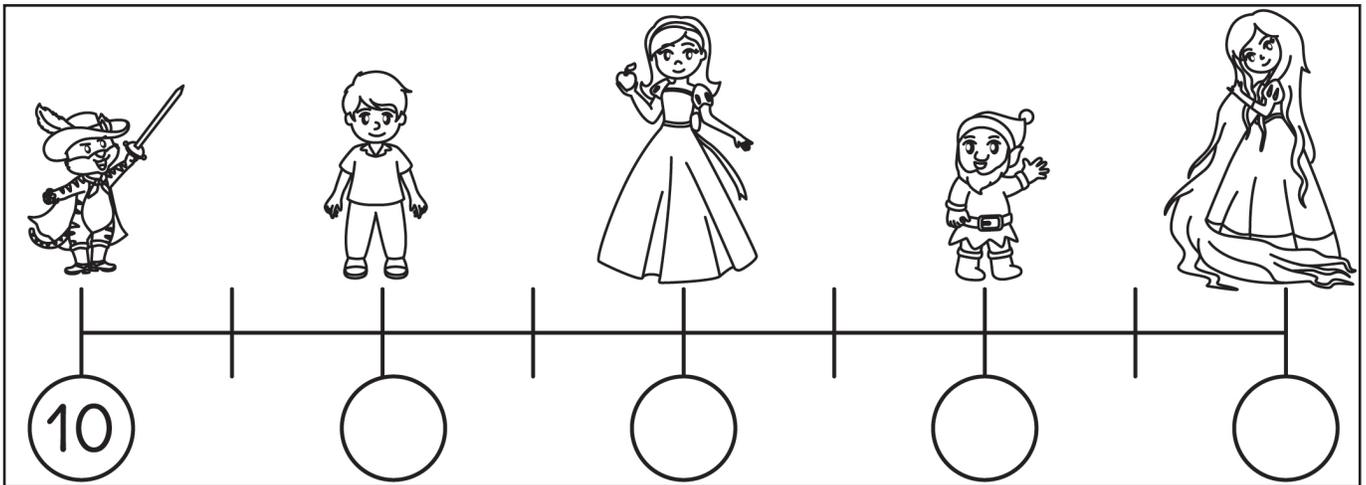




Resuelve los problemas de sumas y restas. Utiliza las rectas numéricas.

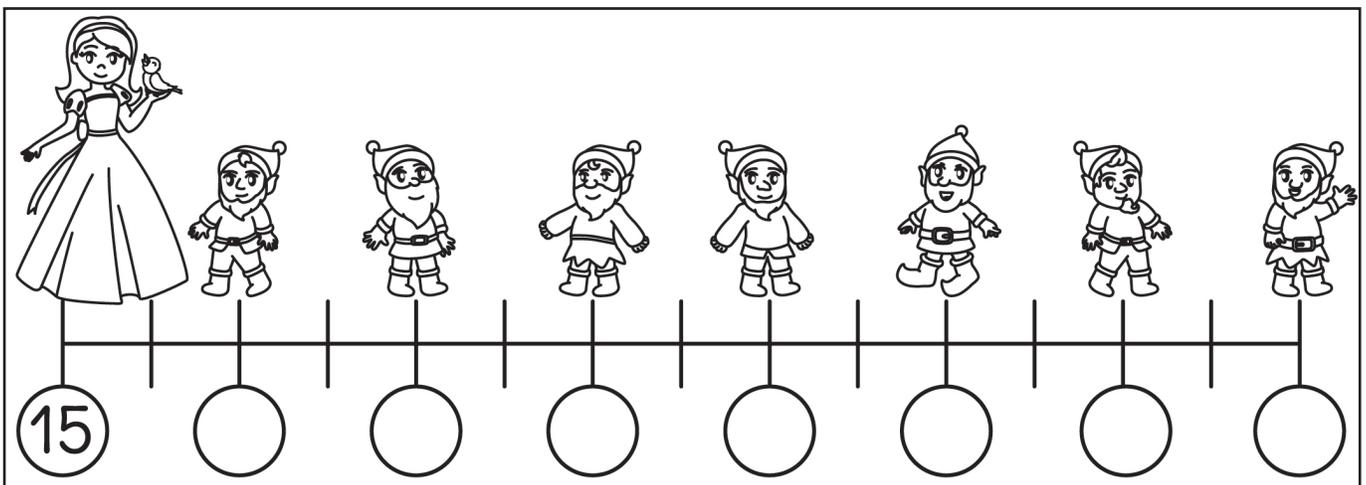
1. Caperucita Roja le dio 10 panecillos al Gato con Botas. Cada personaje le dio 2 más en el camino, ¿cuántos panecillos juntó?

Completa la recta.



2. Blanca Nieves tenía 15 manzanas. Si cada enano le regaló 3 manzanas más, ¿cuántas juntó en total?

Completa la recta.

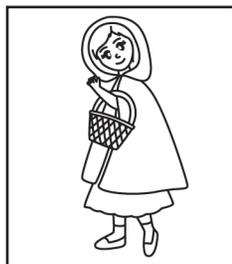
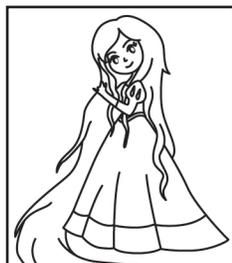


**A** Realiza lo que se pide.

En el bosque se va a presentar un circo, los boletos para entrar cuestan 100 pesos.



**C** Utiliza el recortable 3 para que le ayudes a cada personaje a completar su boleto de entrada



👁️ Encuentra el camino para juntar los pares de números que completan 100.

2 4

16 88

96 25

12 84

75 98

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

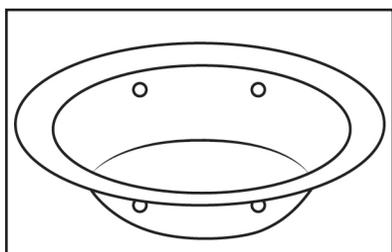
## Sigue los pasos para hacer una balanza.

### Materiales:

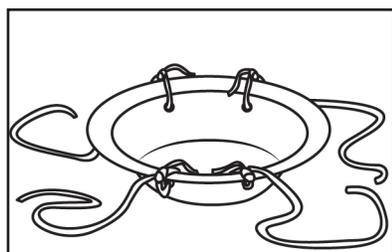
- \* 1 Gancho para ropa
- \* 8 pedazos de estambre de 60 cm cada uno
- \* 2 platos desechables hondos
- \* 1 lápiz con punta

### Instrucciones:

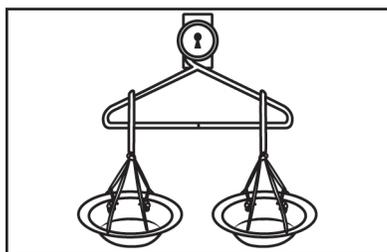
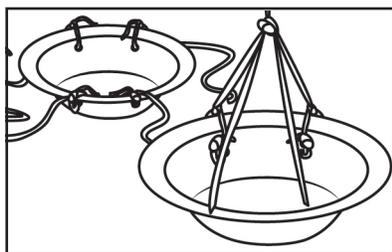
1. Perfora cada plato con 4 agujeros con el lápiz.



2. Ata un pedazo de estambre en cada agujero.
3. Une los estambres de un plato en la punta y realiza un nudo.



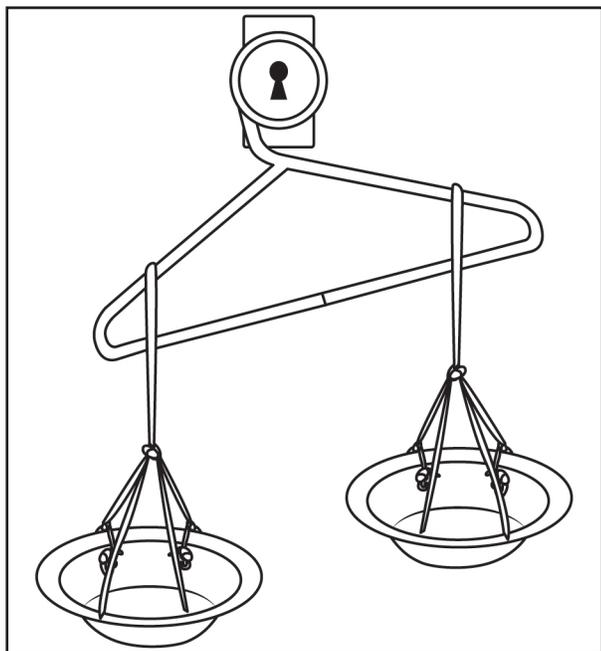
4. Repite los pasos 2 y 3 con el segundo plato.



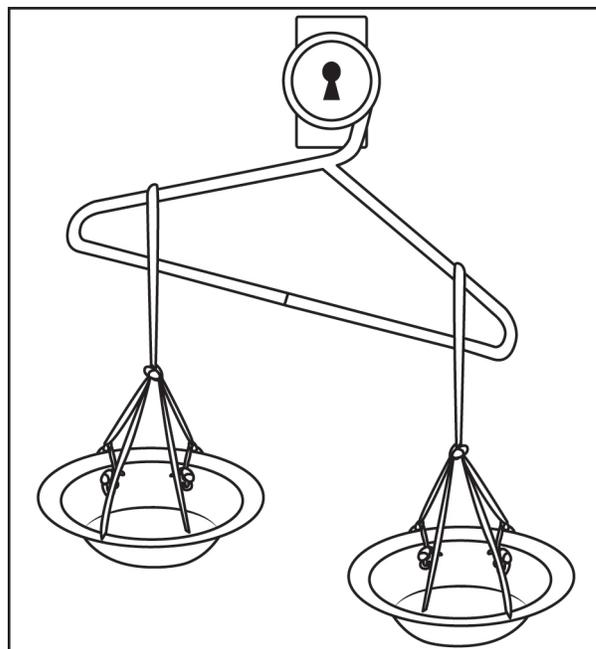
5. Amarra cada plato con ayuda de los estambres en la esquina del gancho, cuidando que ambos platos cuelguen a la misma altura.
6. ¡Listo!, a estrenar tu balanza.

 **Juega con tu balanza. Colocala en la manija de una puerta.**

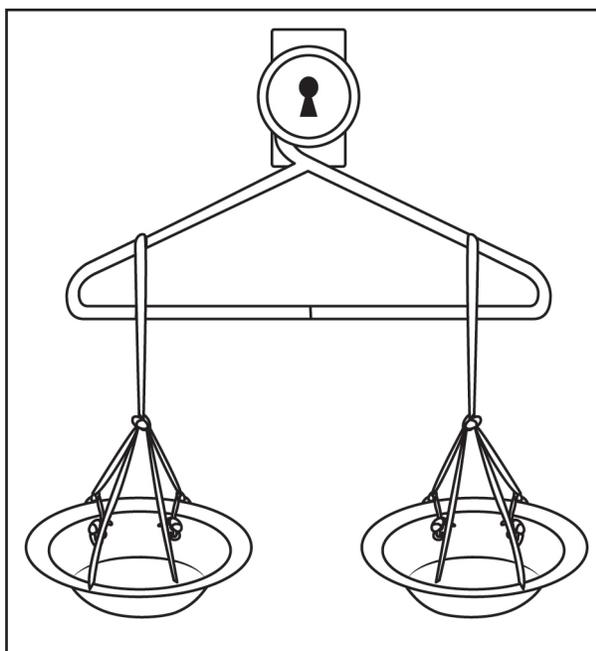
 **Pesa algunas cosas que te encuentres en casa, luego utilizando el recortable 4, pega las imágenes según su peso en las siguientes balanzas.**



**Una zanahoria y una papa.**



**Dos futas que pesen lo mismo.**



**A**  Contesta lo que se pide.

En su sueño Joaquín tardó 2 días en llegar a cada lugar que visitó, salió el 1° del mes. Utiliza el calendario de la siguiente página para contestar lo que se te pide.

¿Qué día llegó a la casa de Caperucita?

¿Qué día llegó con Blancanieves?

¿Qué día llegó al castillo de la malvada bruja?

¿Qué día llegó al país de nunca jamás?

¿Qué día llegó al estanque?

**≡**  Completa la información, utiliza el calendario de la página siguiente.

El circo anunció que llegaría al bosque el día 15, ¿qué día de la semana es? \_\_\_\_\_

Si caperucita hace un día de camino para llegar a donde está el circo, ¿qué día debe salir de su casa para poder llegar a tiempo? \_\_\_\_\_

La bella durmiente despertó un lunes, al día siguiente la visitó Rapunzel, ¿qué día fue? \_\_\_\_\_

Si hoy es viernes y Joaquín irá a la escuela el lunes, ¿cuáles días descansará Joaquín? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



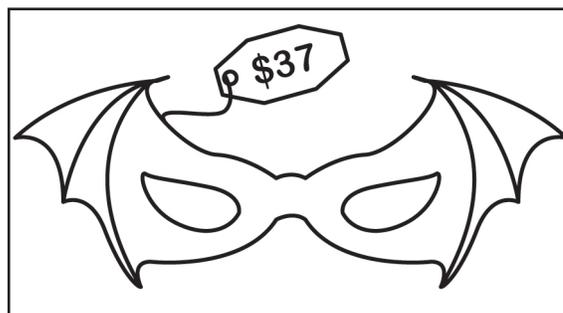
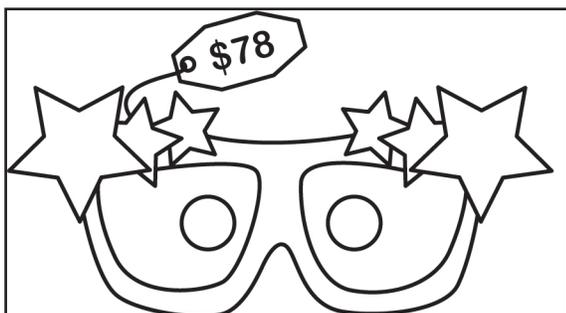
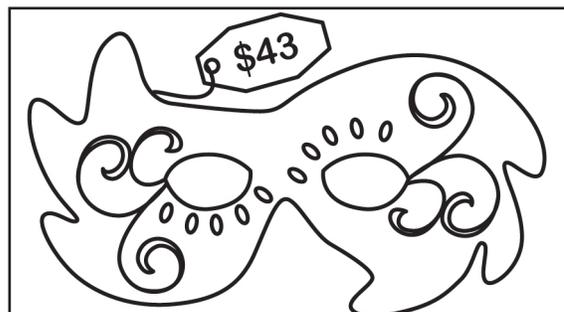
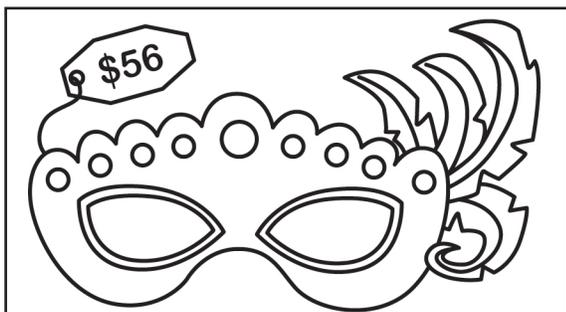
Utiliza el recortable 5 para que pegues en el siguiente calendario el día que Joaquín visitó cada lugar.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

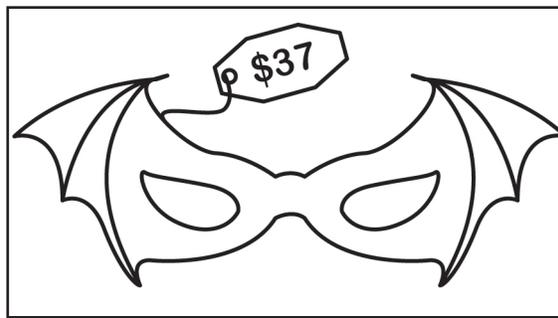
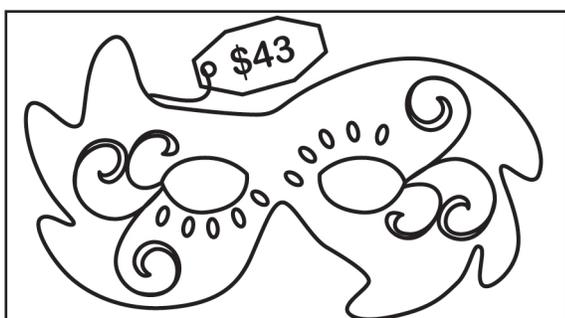
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

En el circo vendían algunos accesorios, entre ellos diferentes tipos de antifaces como los que usan las trapecistas.

 **Colorea los antifaces y contesta lo que se pide.**



Joaquín compró estos antifaces.



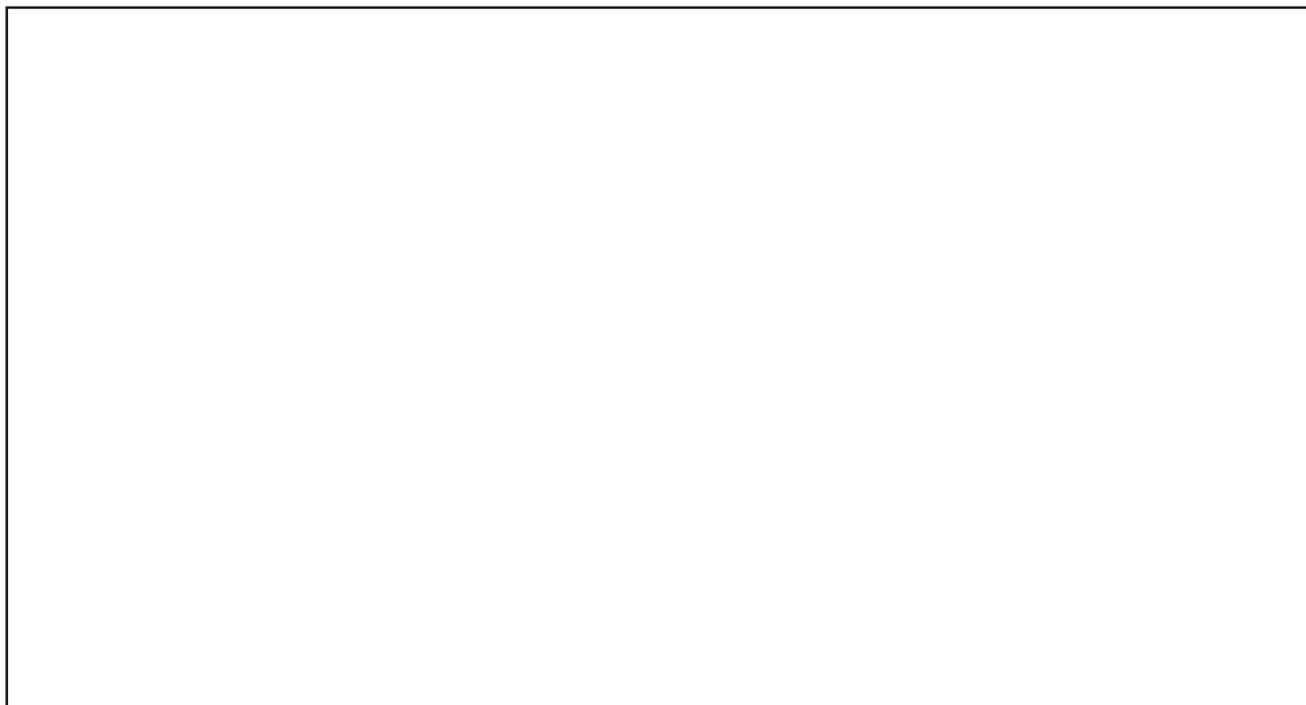
¿Cuánto pagó?

 **Dibuja dos maneras en que puede pagar Joaquín los antifaces.  
Utiliza monedas y billetes.**

**Opción 1.**

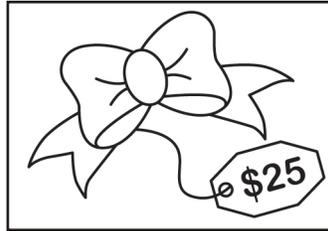
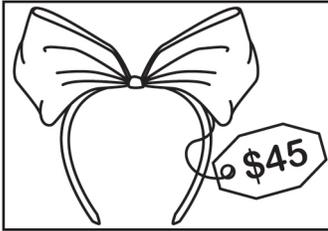


**Opción 2.**

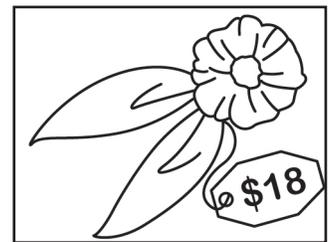
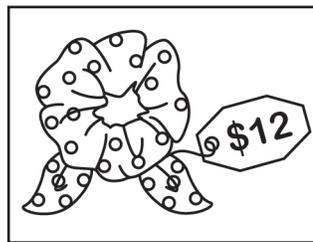
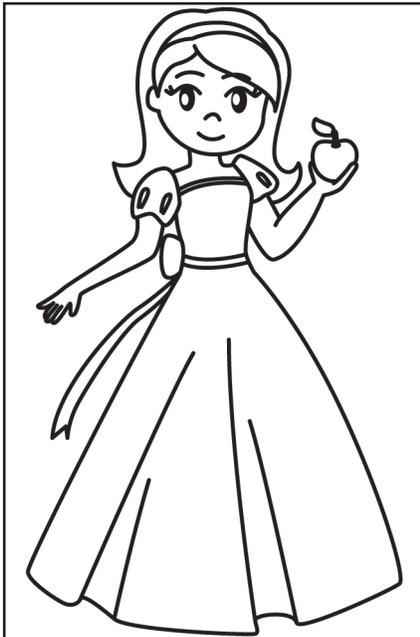


 Calcula lo que gastó Blancanieves en cada compra. Dibuja en los recuadros las monedas que necesita para pagar cada compra.

Primero compró una diadema y un moño. ¿Cuánto pagó?



Después compró dos ligas, ¿cuánto pagó?



APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

El gato lleva un mapa para no perderse en el camino y también para encontrar atajos que le ayuden a llegar más rápido.



Recorta las piezas para armar el mapa del recortable 6.



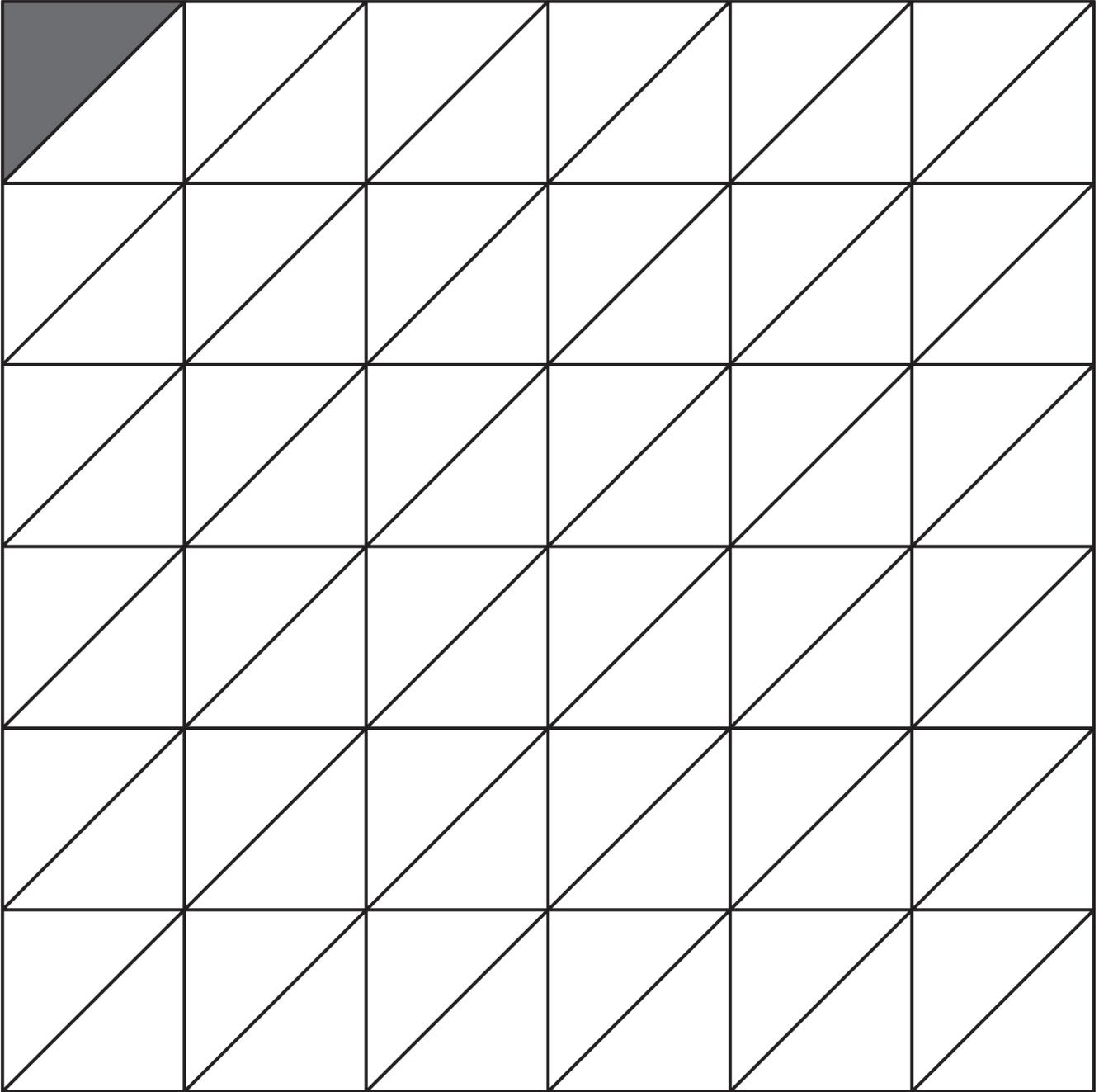
Arma el mapa y contesta lo que se pide.



¿Qué figura geométrica tiene el mapa? \_\_\_\_\_

¿Cuántos rectángulos con dos triángulos hay? \_\_\_\_\_

 Utiliza el recortable 7 para completar el tapete de la casa de la bruja malvada.



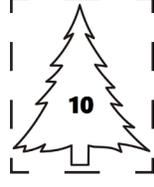
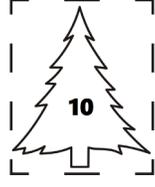
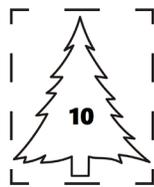
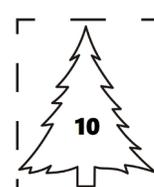
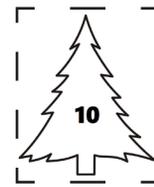
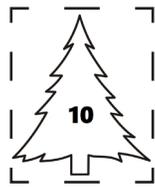
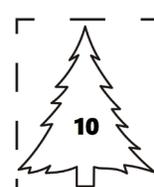
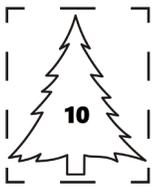
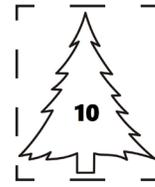
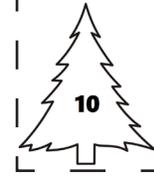
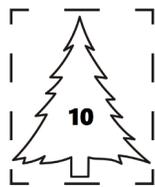
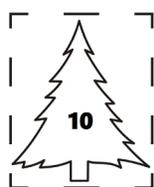
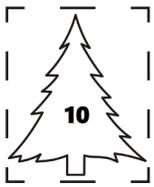
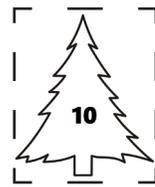
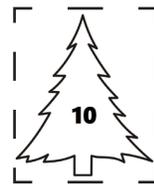
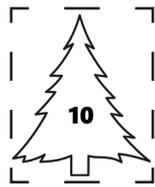
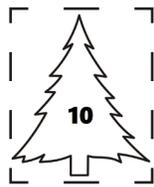
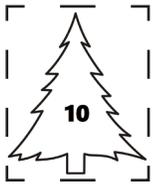
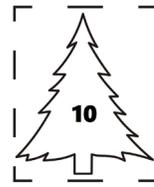
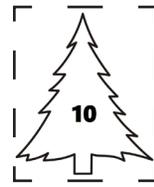
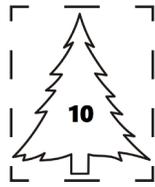
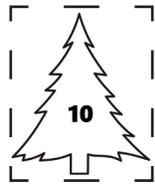
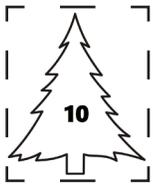
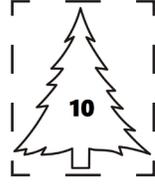
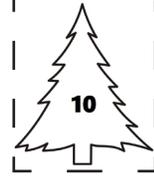
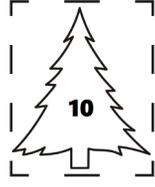
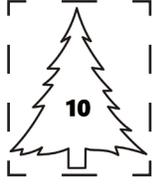
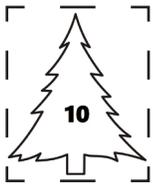
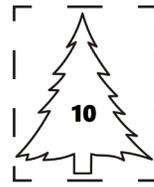
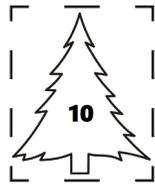
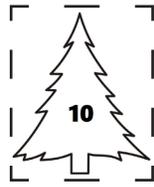
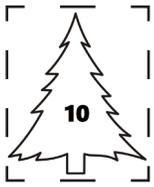
¿Cuántos triángulos sombreados tiene el tapete? \_\_\_\_\_

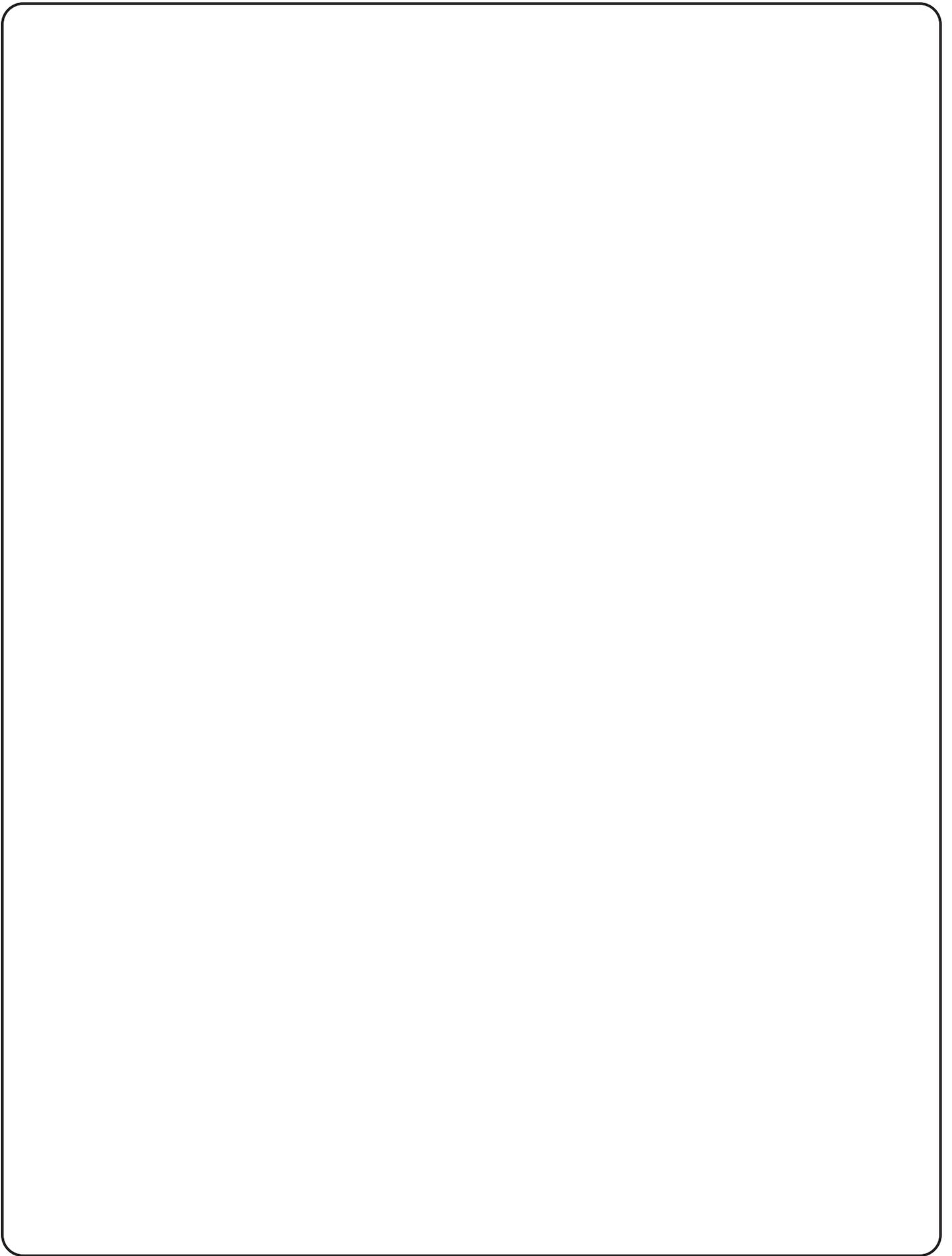
¿Cuántos triángulos blancos son en total? \_\_\_\_\_

R  
E  
C  
O  
R  
T  
A  
B  
L  
E  
S

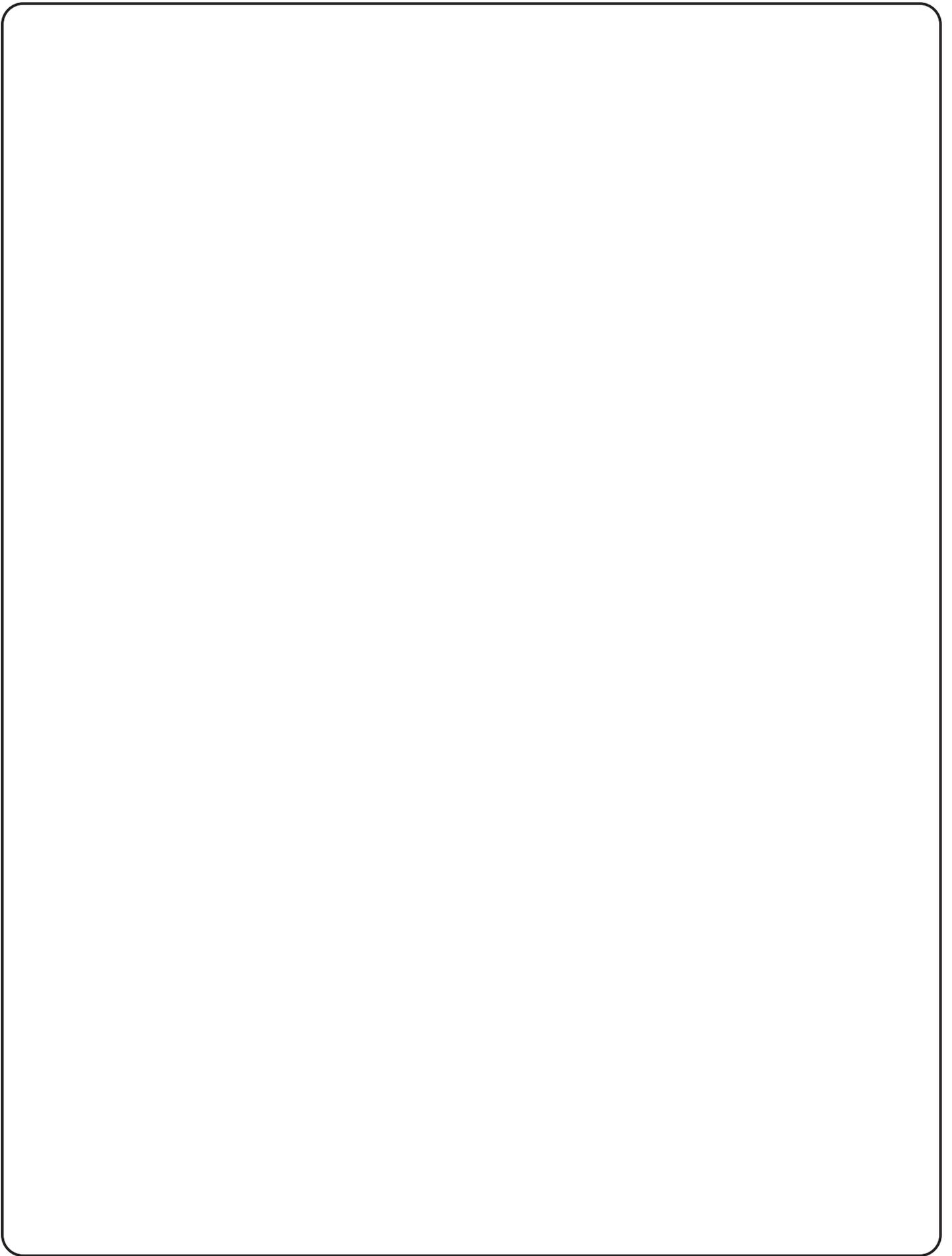


Recortable 1

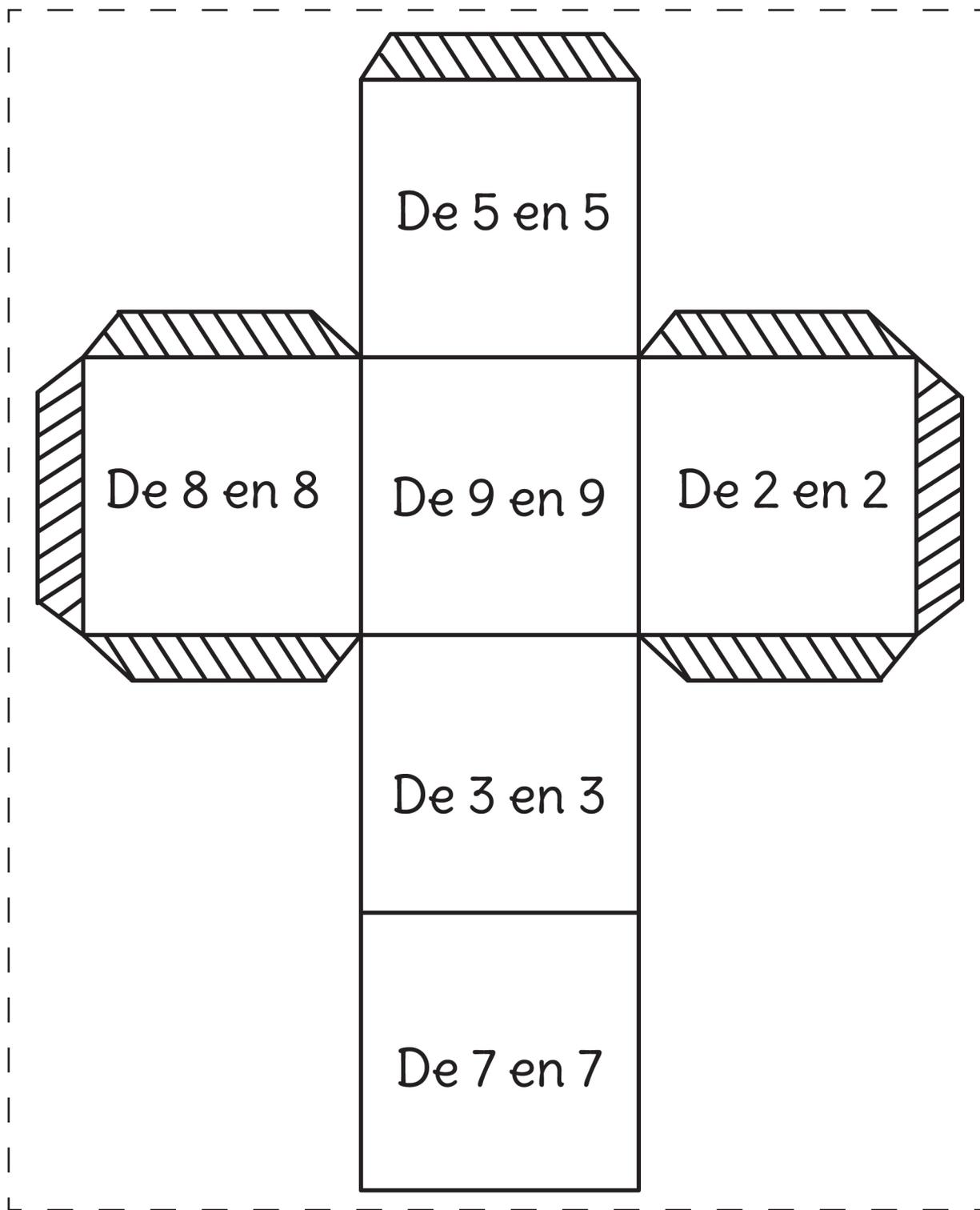


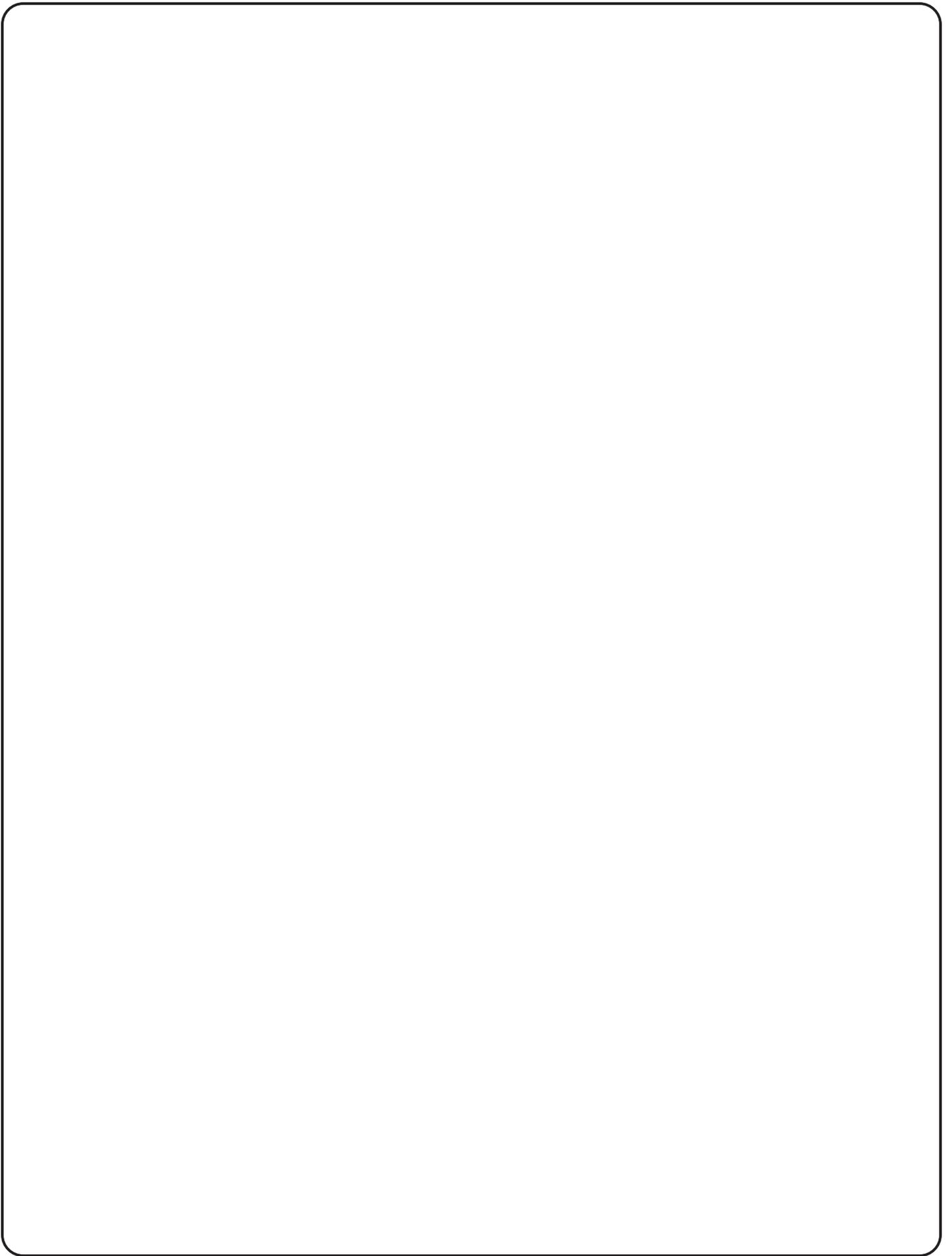






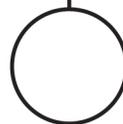
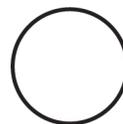
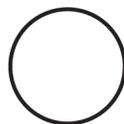
## Recortable 2.



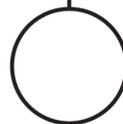
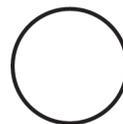
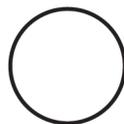
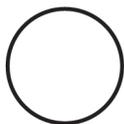
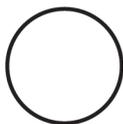


## Recortable 2.

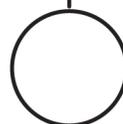
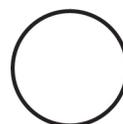
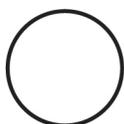
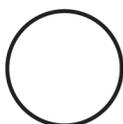
10



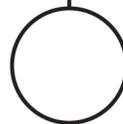
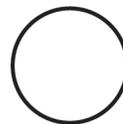
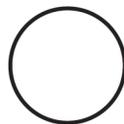
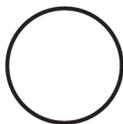
83



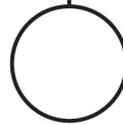
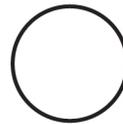
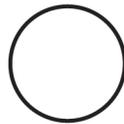
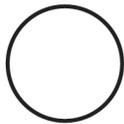
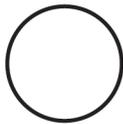
48



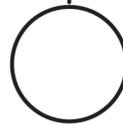
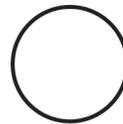
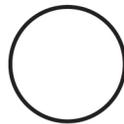
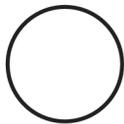
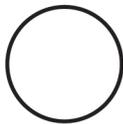
10

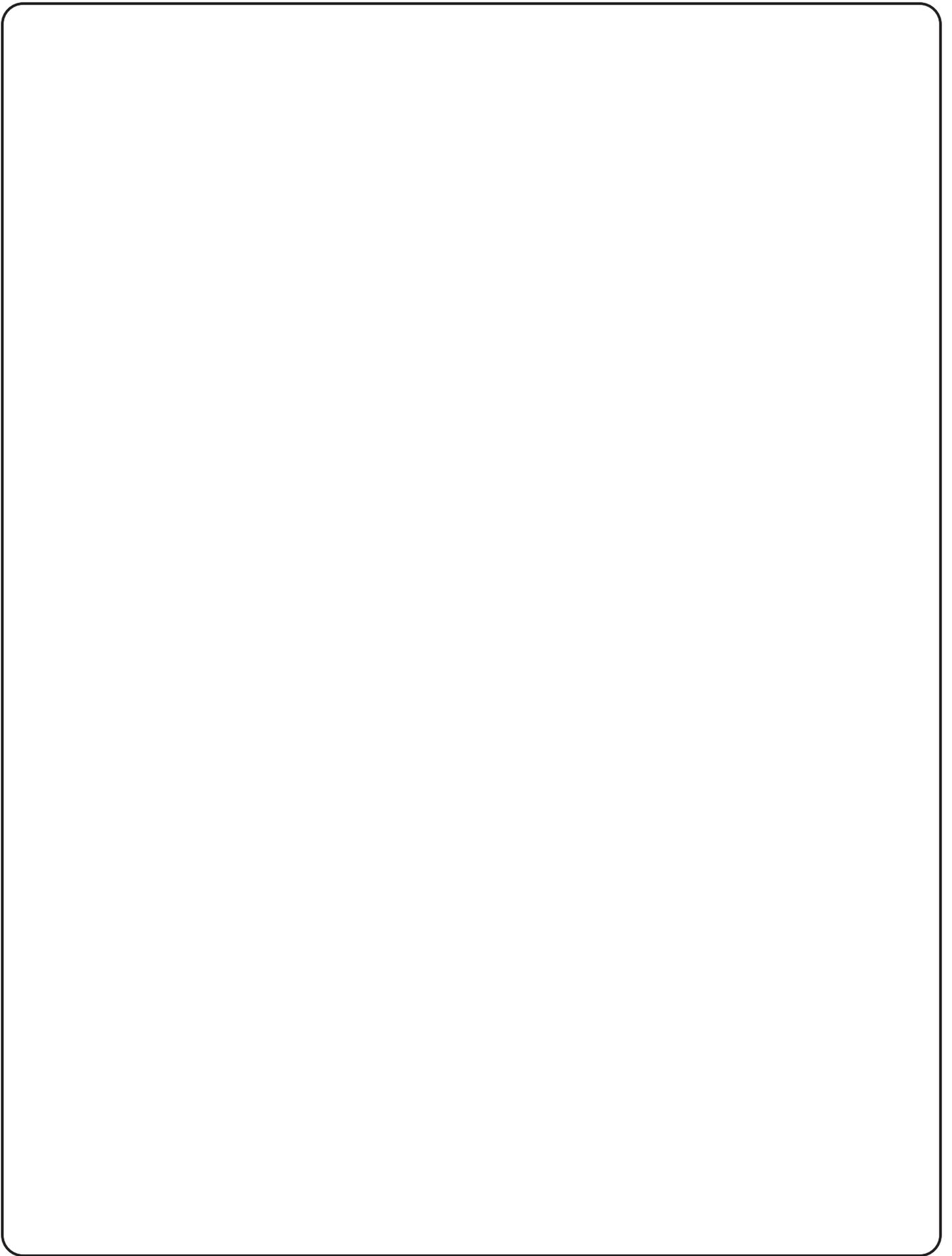


83

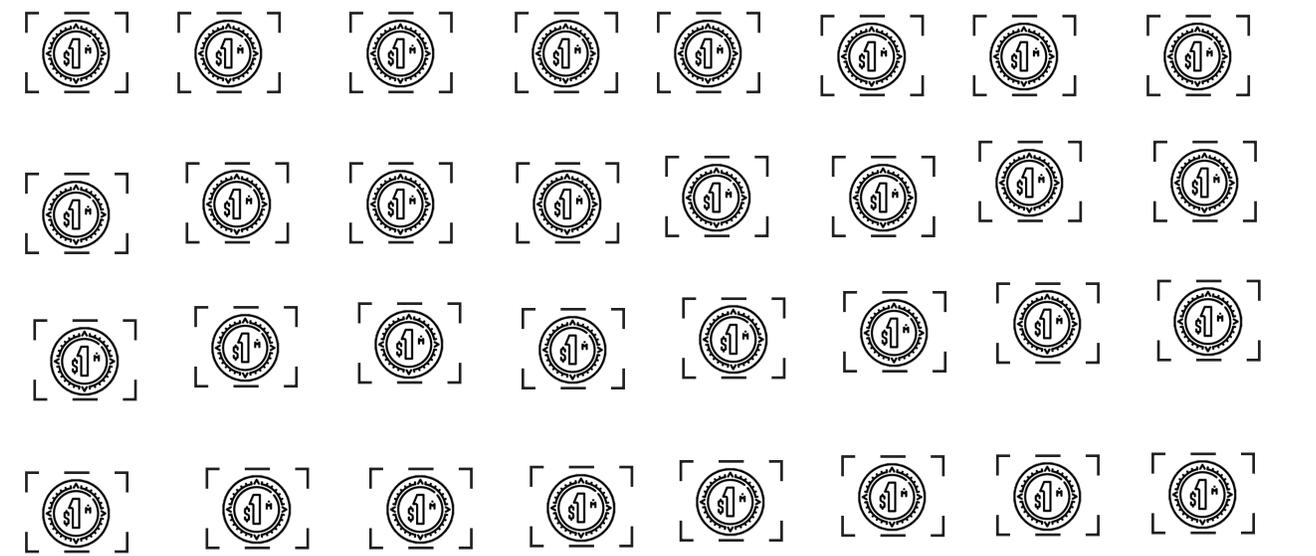


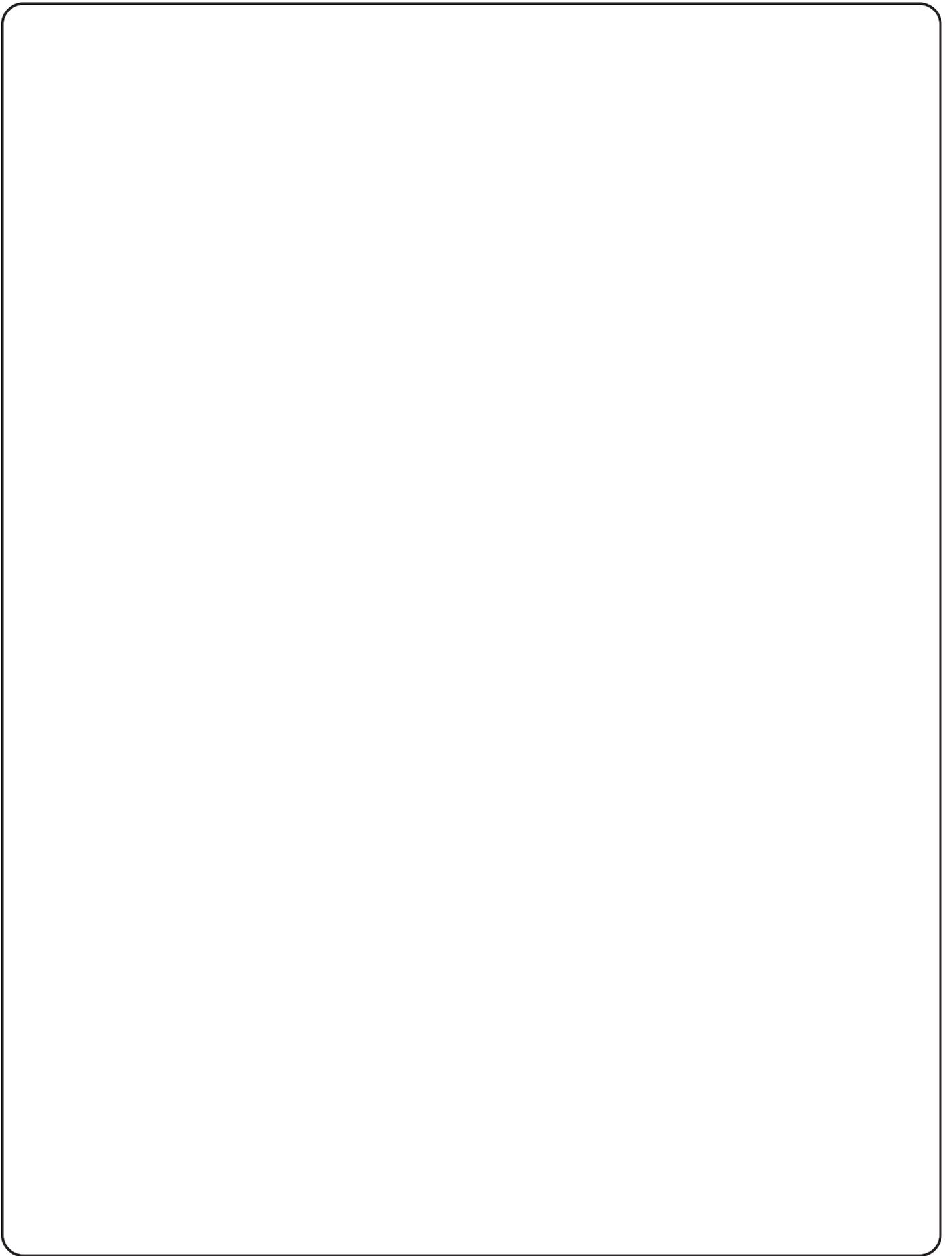
48



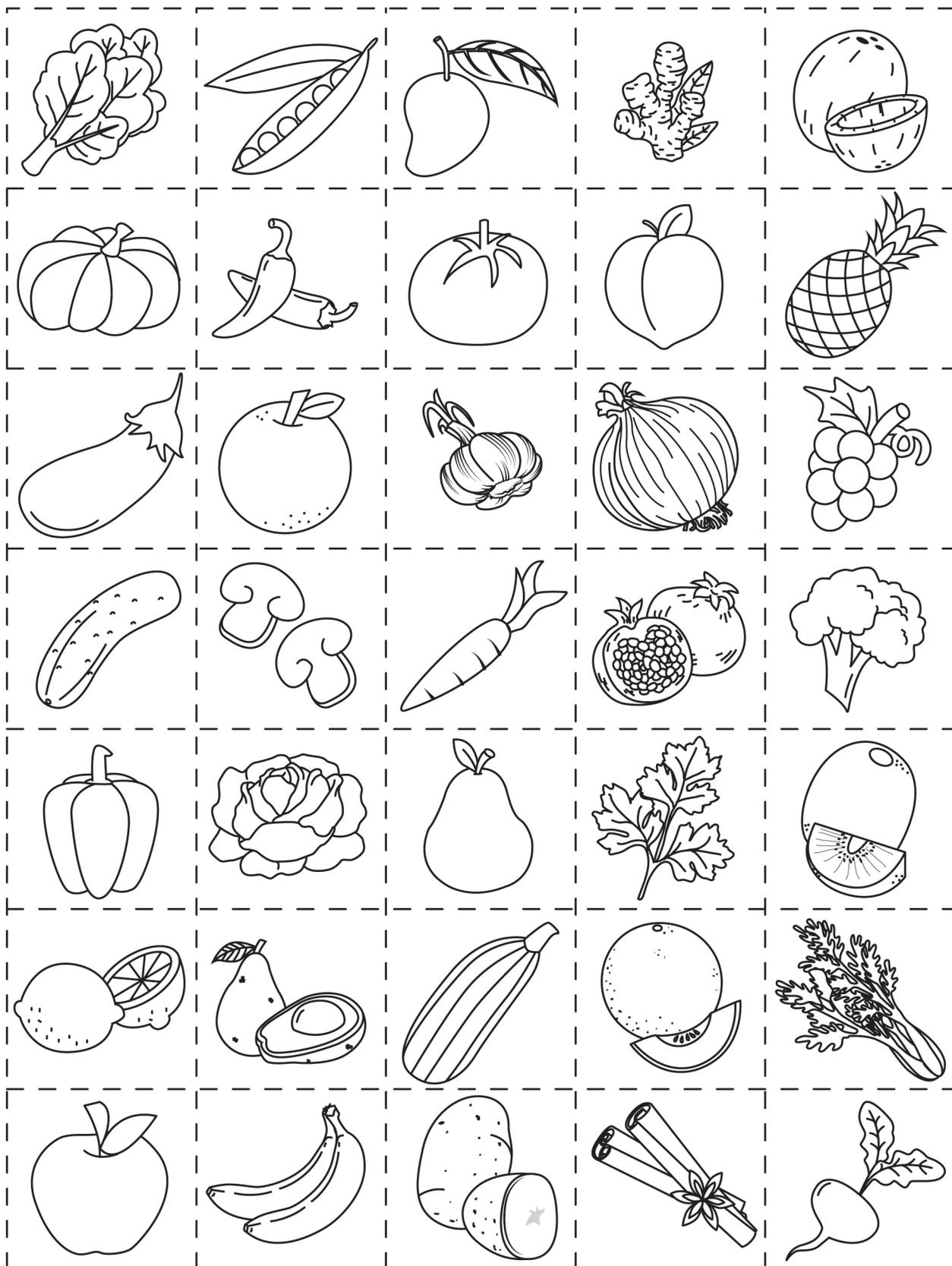


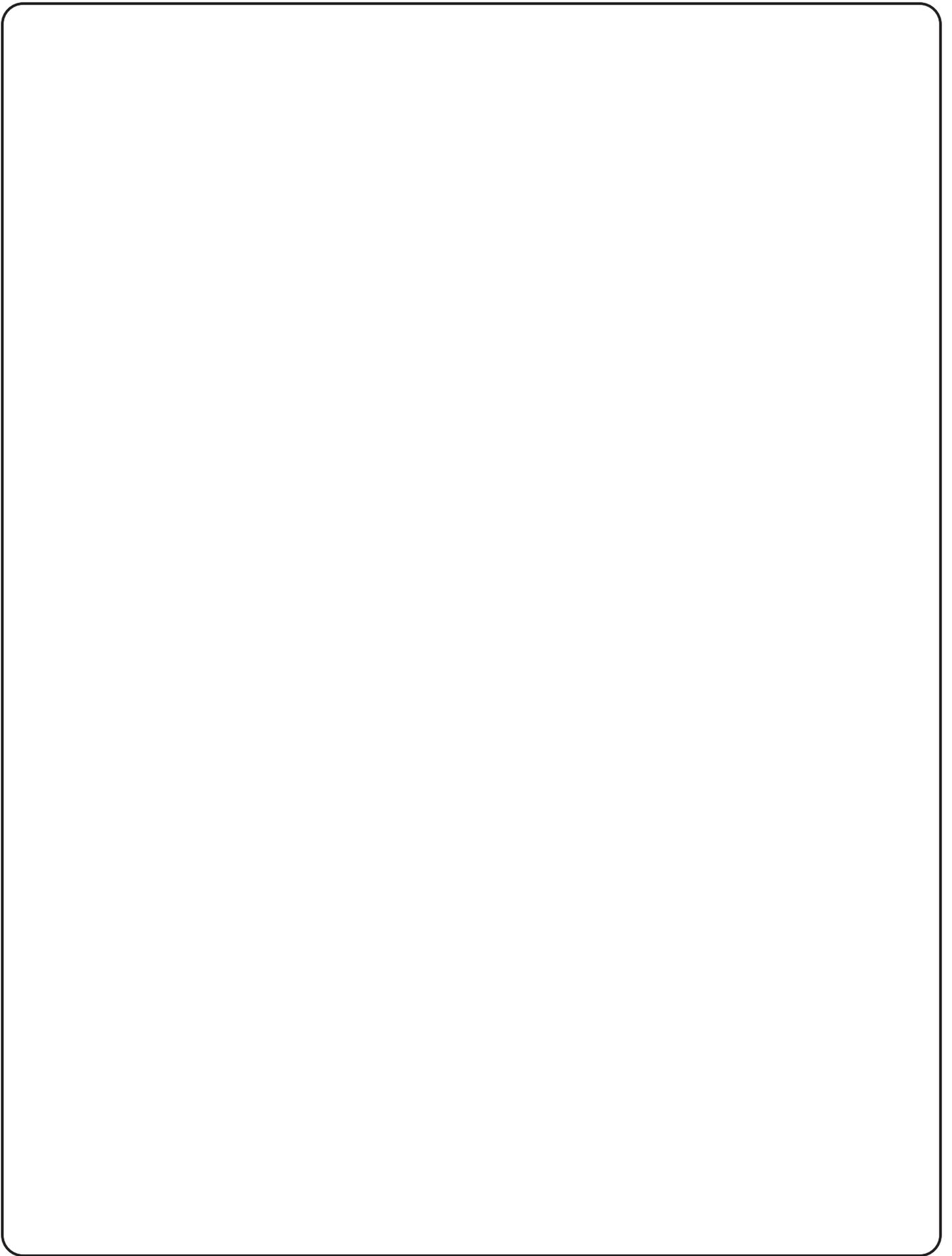
Recortable 3.



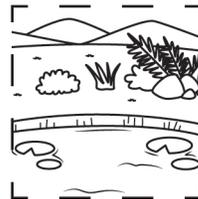
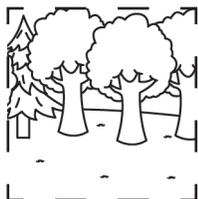


Recortable 4.

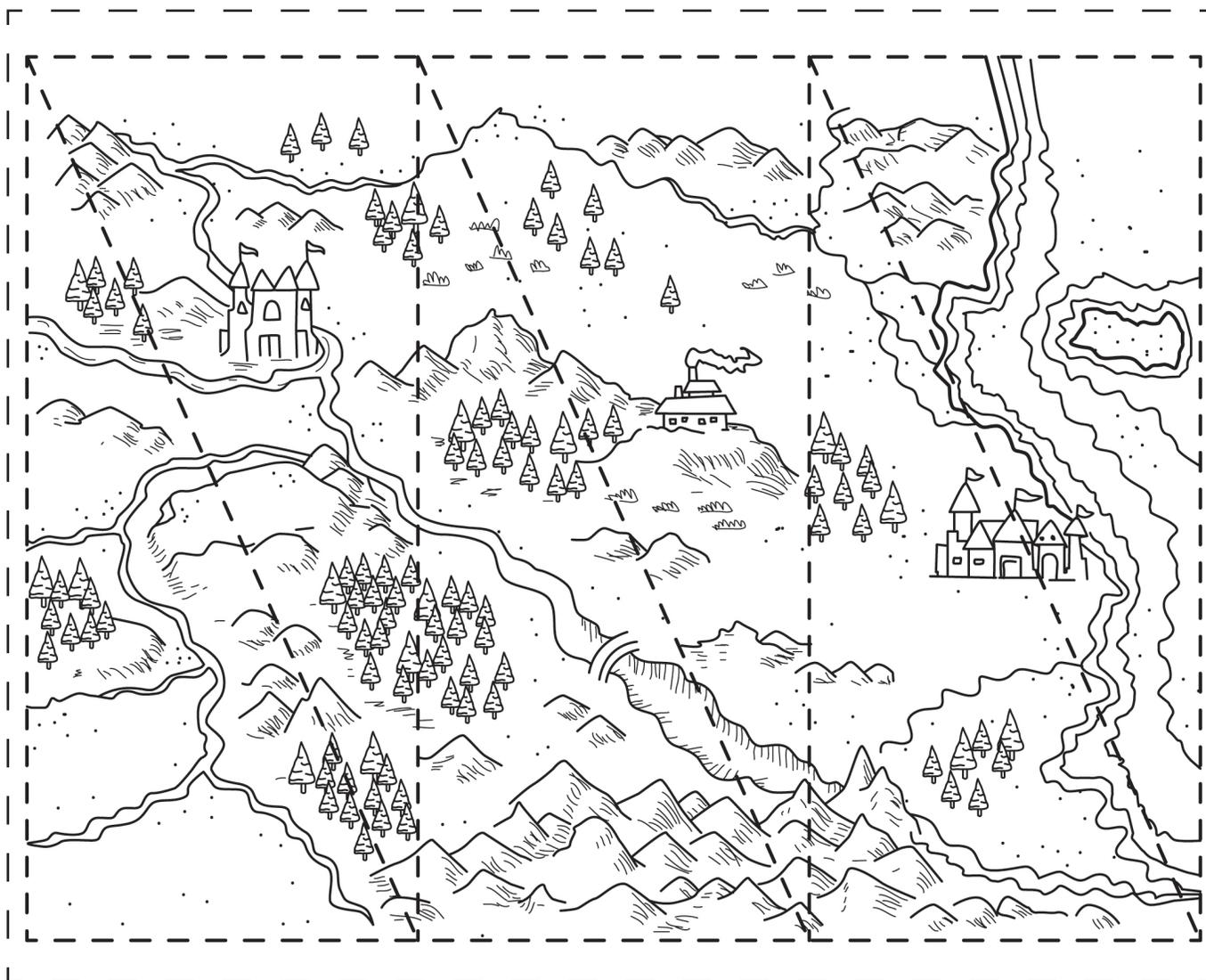


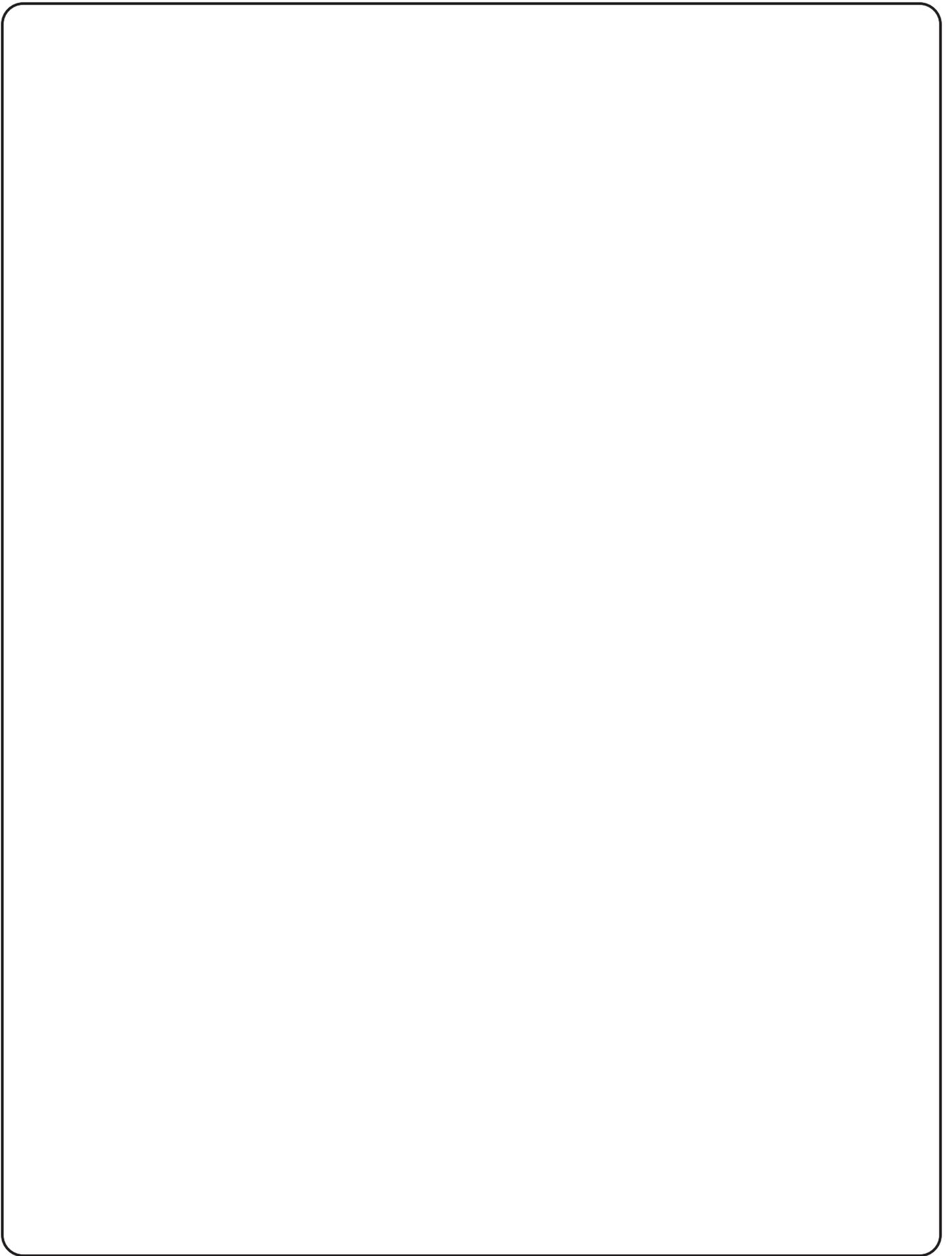


Recortable 5.



Recortable 6.





Recortable 7.

