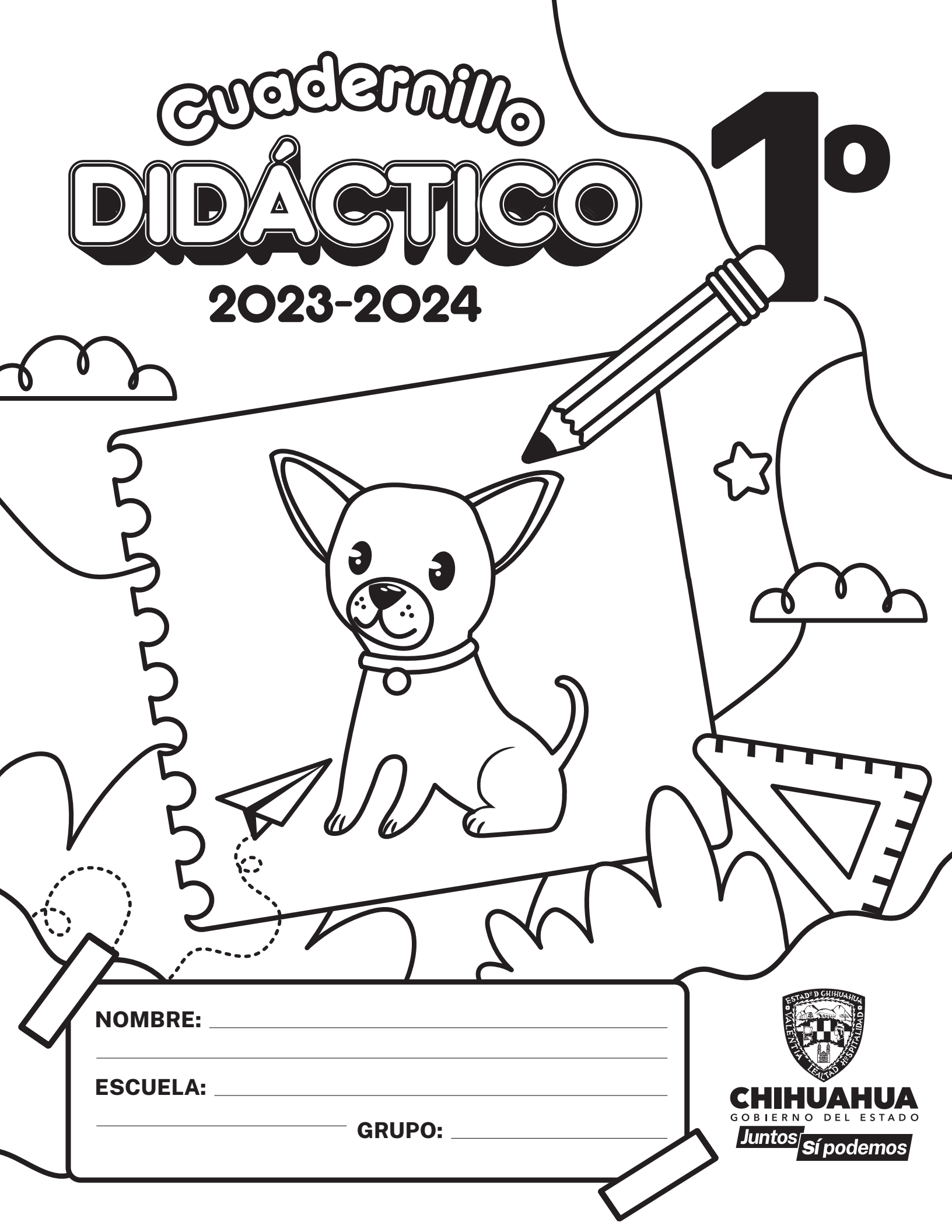


# Cuadernillo DIDÁCTICO

2023-2024

# 1º



NOMBRE: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_



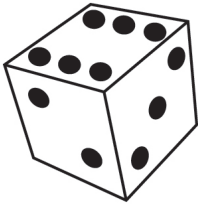
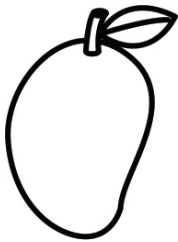
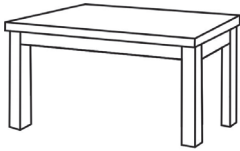
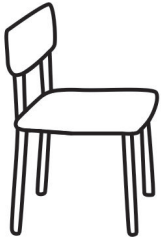
**CHIHUAHUA**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Juntos Sí podemos**

Actividades para el proceso de  
adquisición de la lectura y la escritura

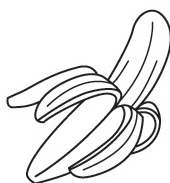
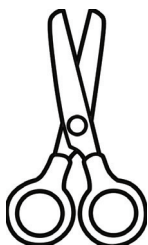
Presilábico

# Bisílabas

Dibuja un cuadrado por cada sílaba que complete la palabra.



Dibuja un cuadrito por cada sílaba que complete la palabra.

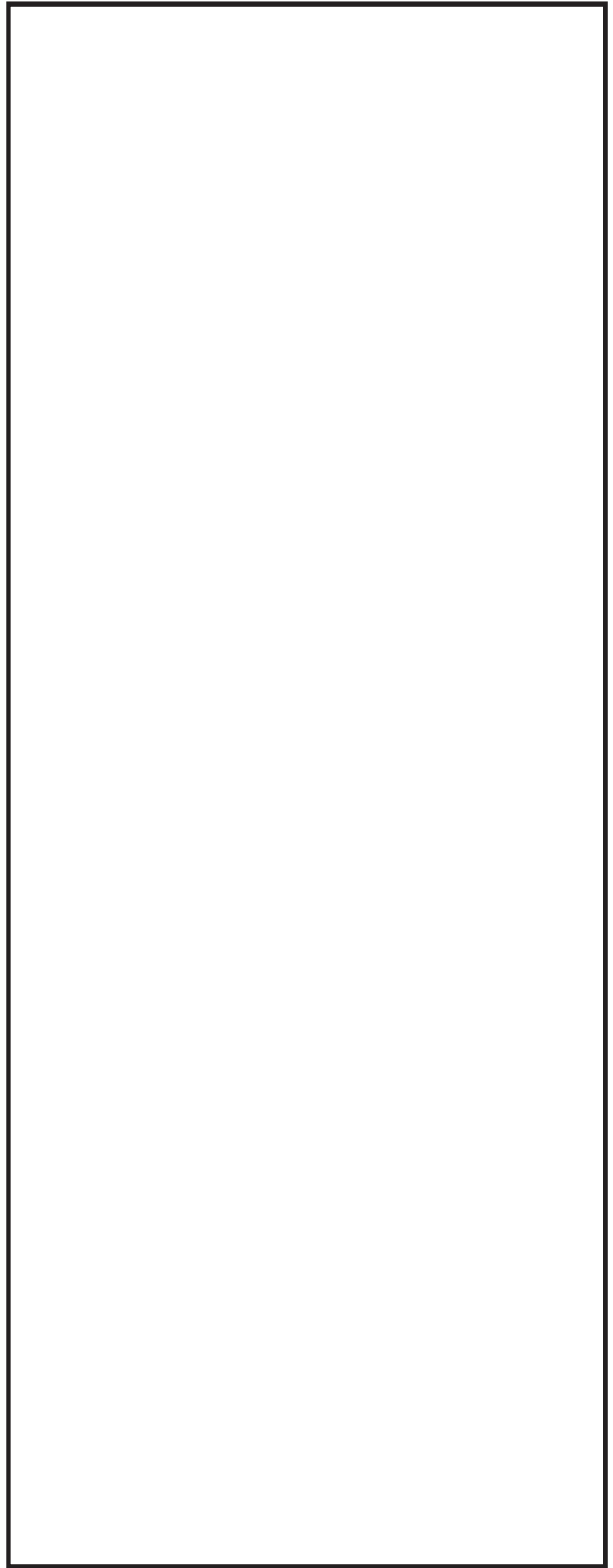


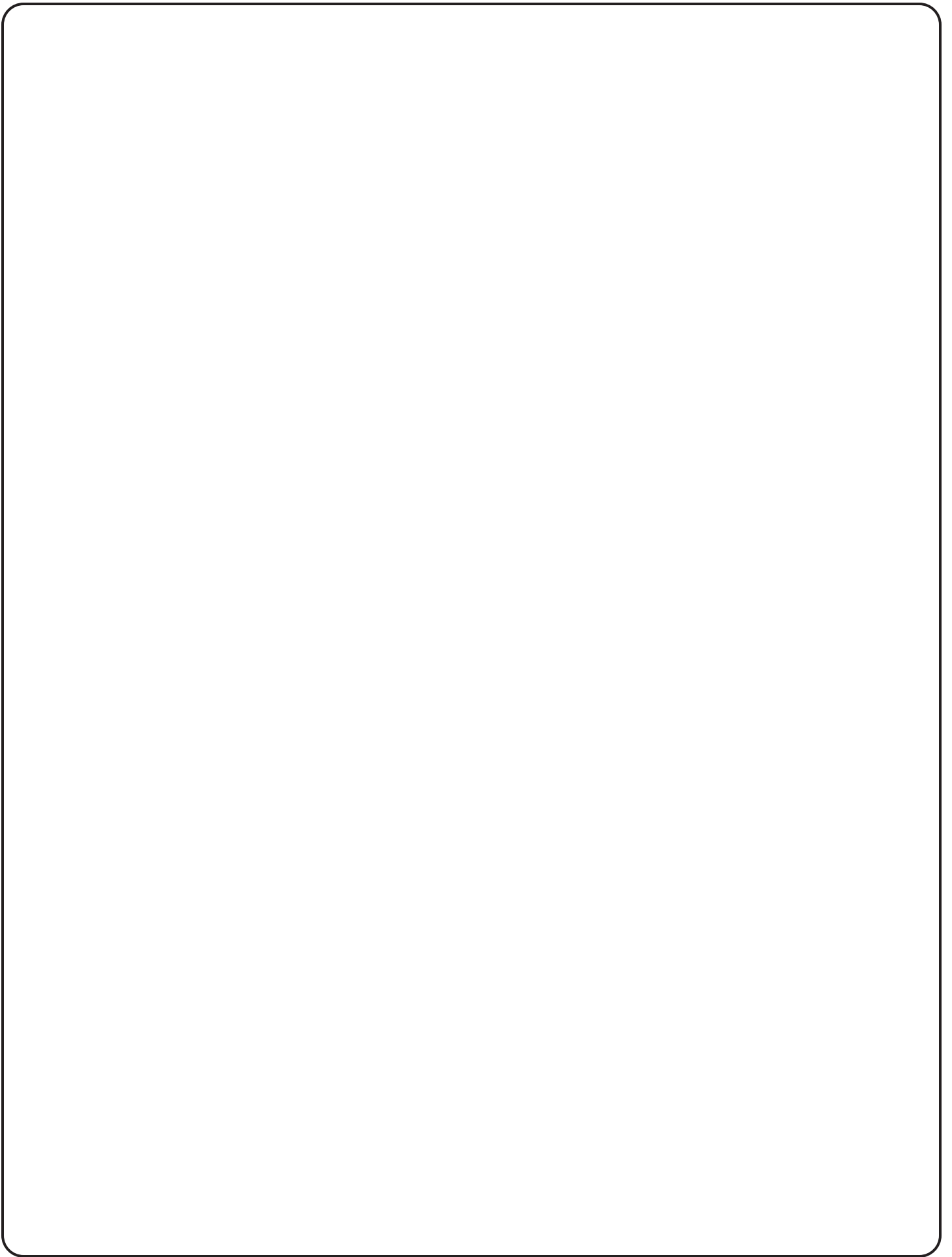
Recorta las palabras de la página 6 y pégalas donde van.

Palabras largas



Palabras cortas





┌───┐  
│ casa │  
└───┘

┌───┐  
│ hormiga │  
└───┘

┌───┐  
│ pez │  
└───┘

┌───┐  
│ escalera │  
└───┘

┌───┐  
│ avión │  
└───┘

┌───┐  
│ hola │  
└───┘

┌───┐  
│ hipopótamo │  
└───┘

┌───┐  
│ uva │  
└───┘

┌───┐  
│ uno │  
└───┘

┌───┐  
│ corazón │  
└───┘

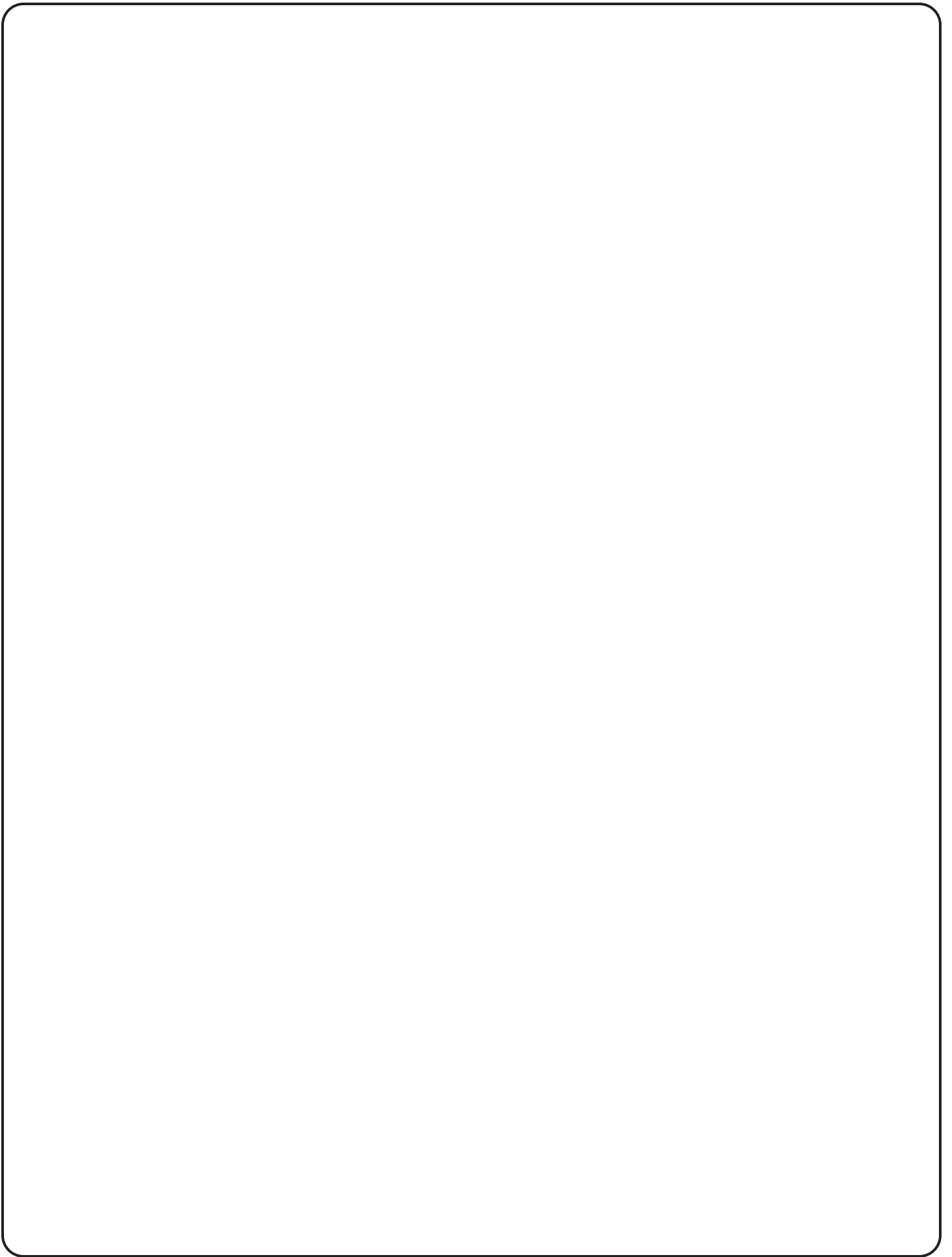
┌───┐  
│ silla │  
└───┘

┌───┐  
│ escarabajo │  
└───┘

┌───┐  
│ arco │  
└───┘

┌───┐  
│ camarón │  
└───┘

┌───┐  
│ zapatería │  
└───┘





Recorta las cartas y juega al memorama de sinónimos.



lentes



anteojos



balón



pelota



carro



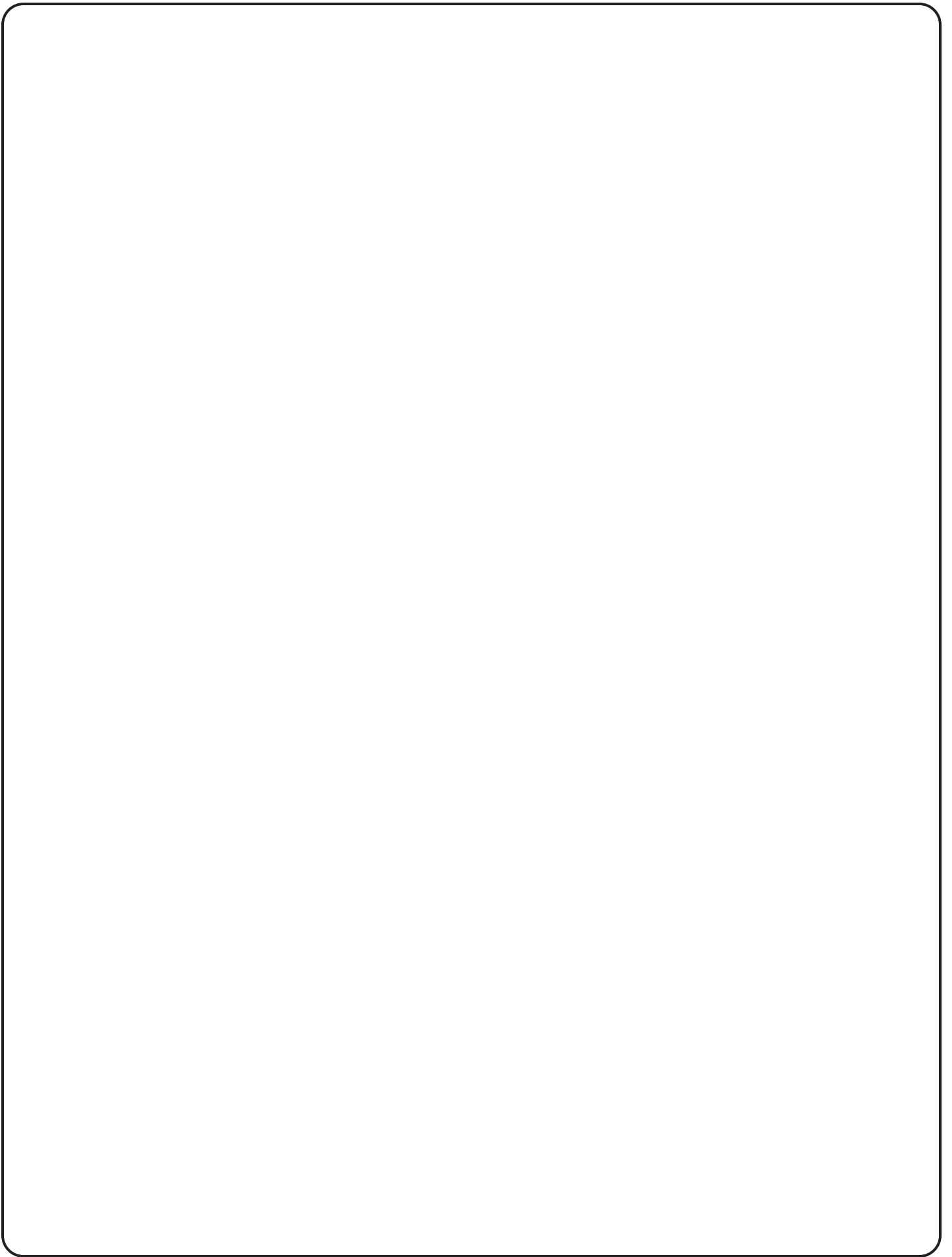
automóvil



regalo



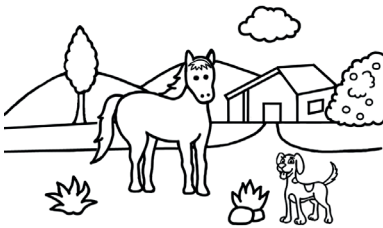
obsequio



Escucha la lectura de las oraciones y coloca las palabras que recortaste en el lugar donde corresponde.



**El niño está leyendo.**



**El caballo corre veloz.**



**Roberto hace pasteles.**



**El perro es de Sara.**

 Recorta:

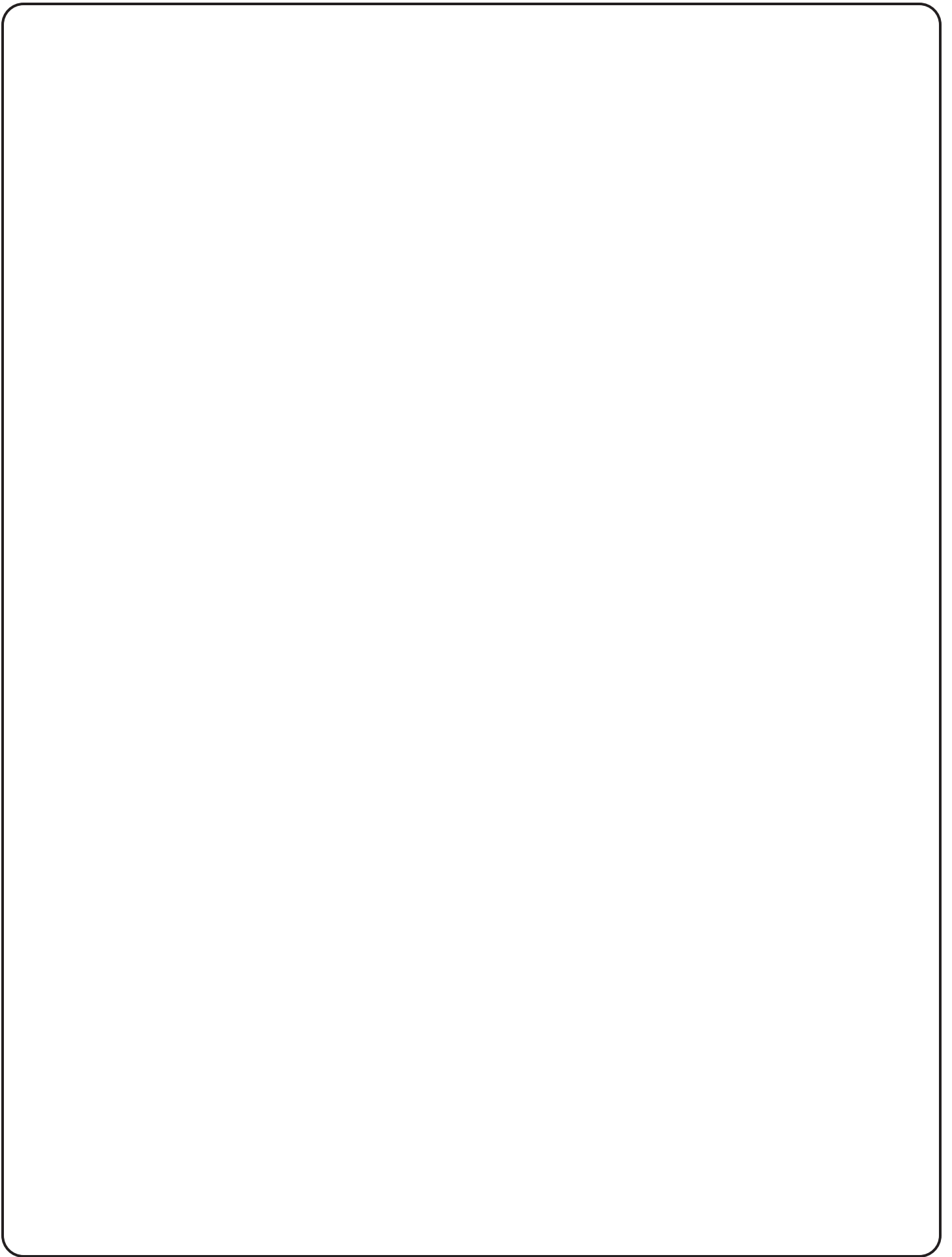
---

niño

corre

pasteles.

El



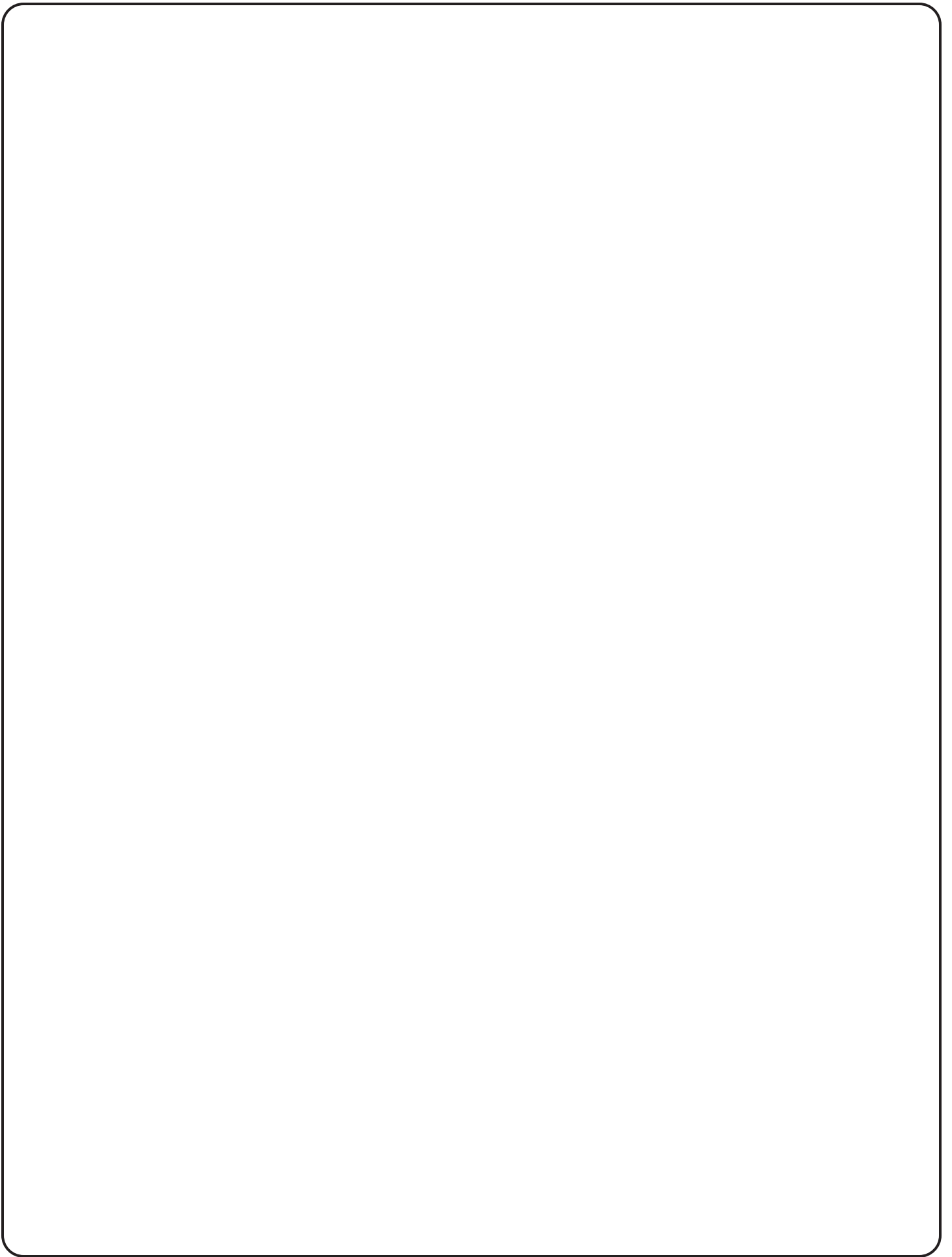
Recorta y arma las oraciones que te dicte tu maestro.

Los mangos son ricos. amarillos.

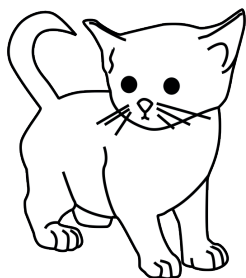
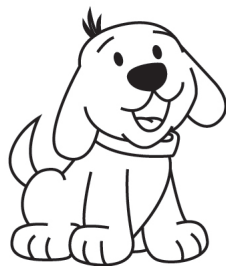
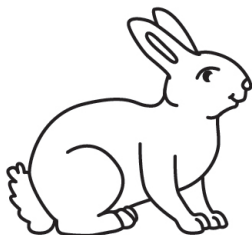
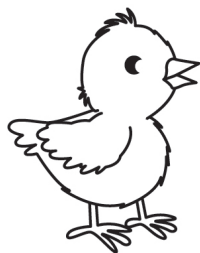
Los árboles dan fruta. sombra.

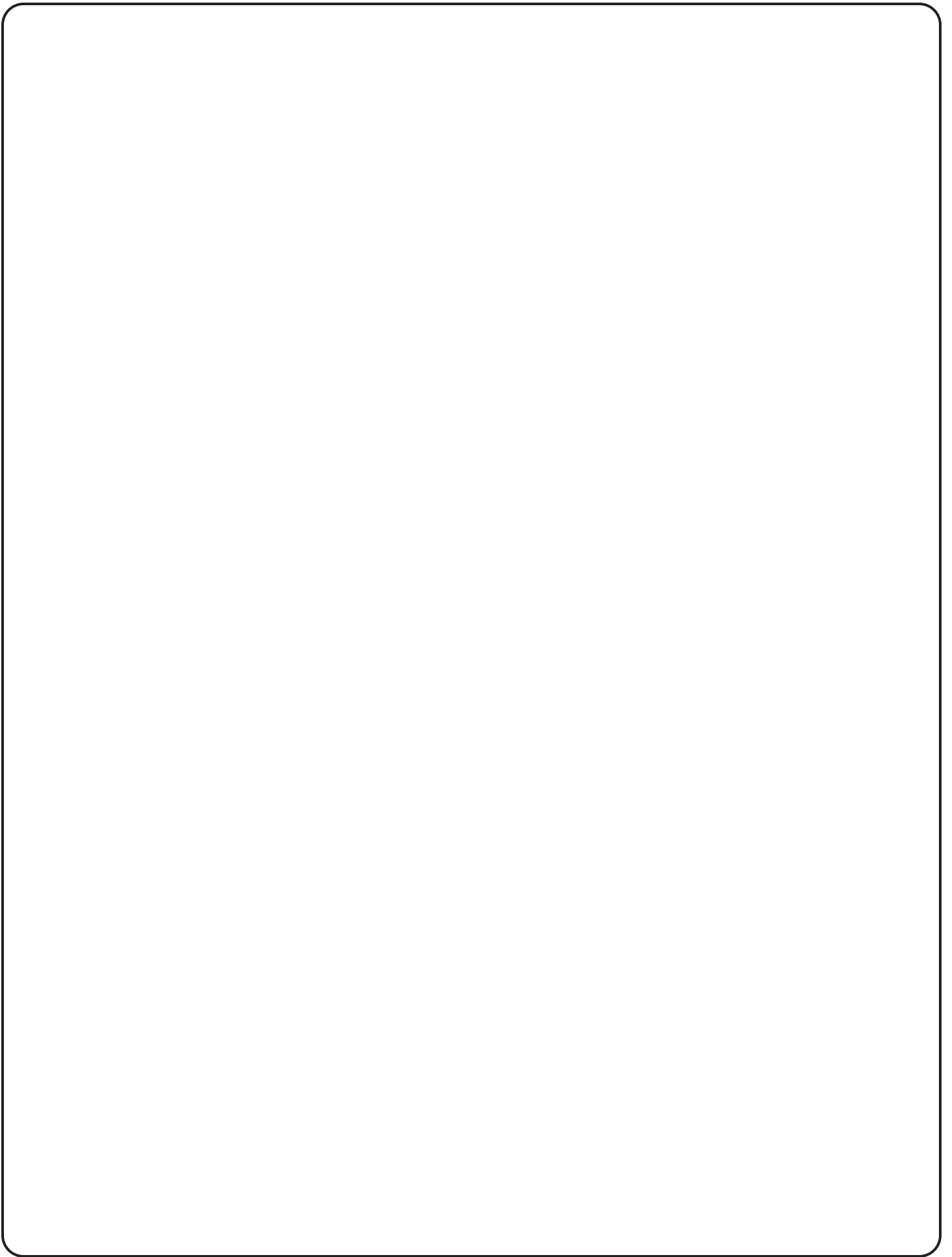
La casa es bonita. blanca.

El globo es azul. grande.



Recorta las palabras de la hoja 11 y pega a cada animal su nombre.







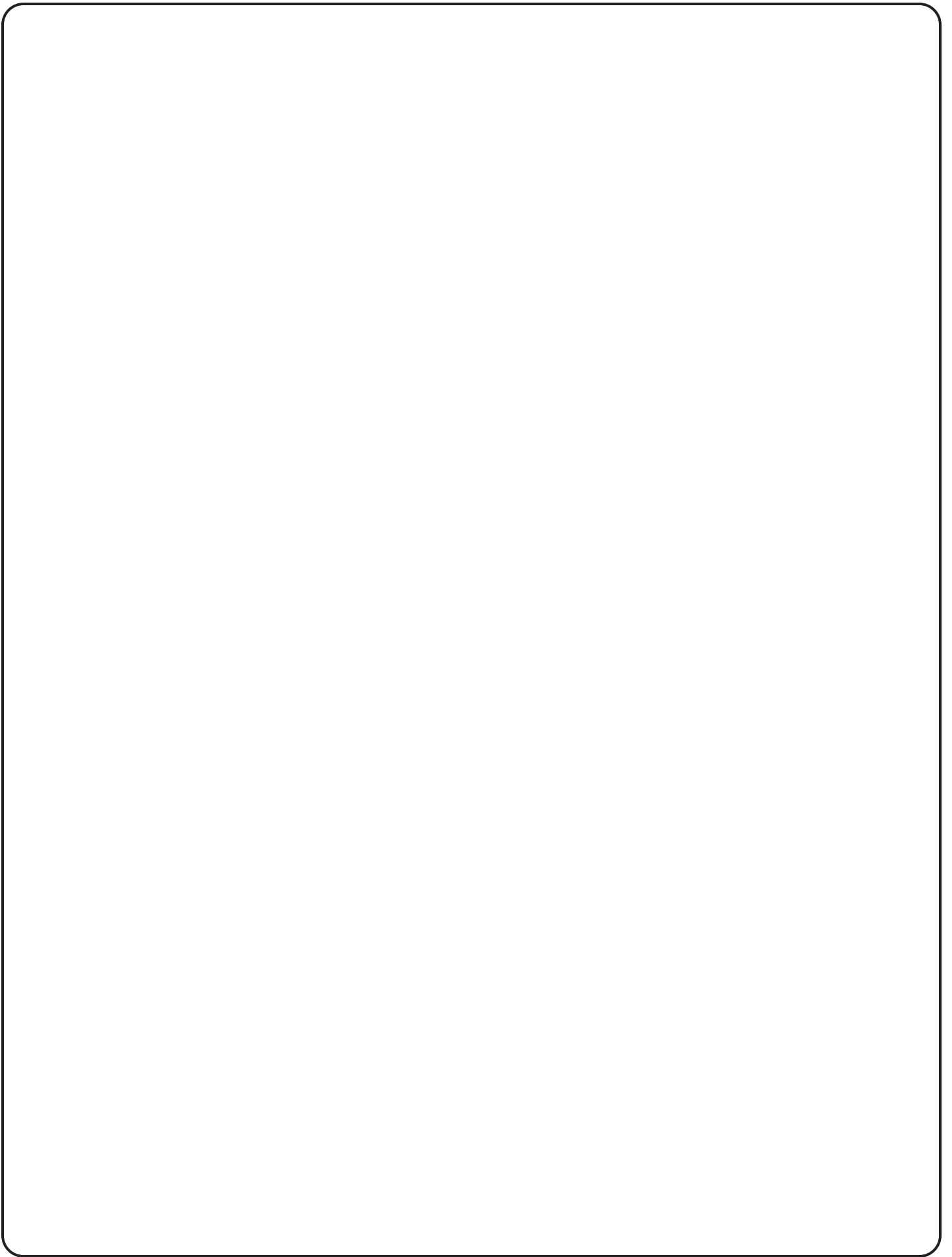
**pollo**

**vaca**

**conejo**

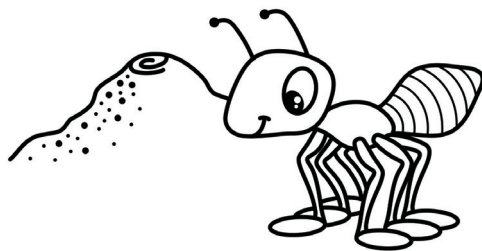
**perro**

**gato**

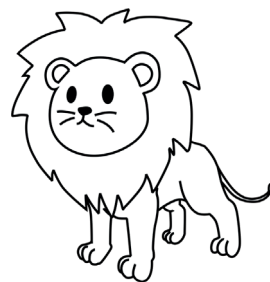


Une con una línea la palabra con la imagen que le corresponde.

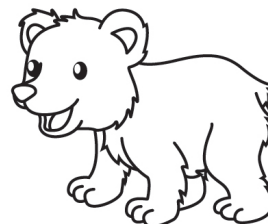
**OSO**



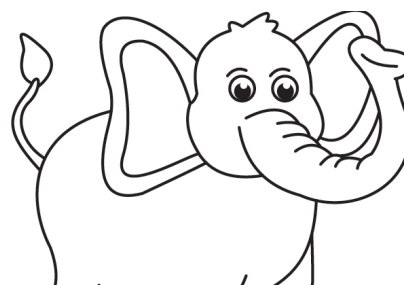
**elefante**



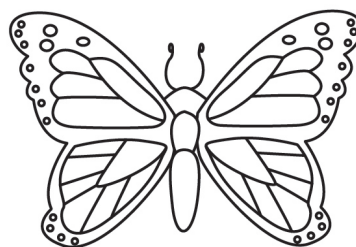
**hormiga**



**mariposa**



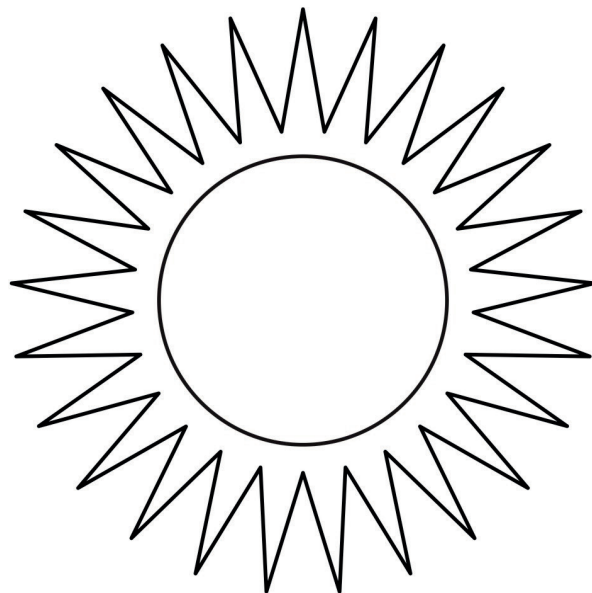
**león**



Escribe palabras que empiecen como:



Escribe palabras que terminen como:



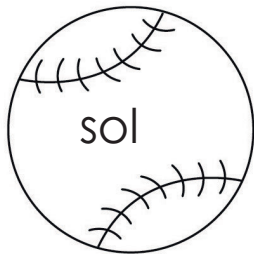
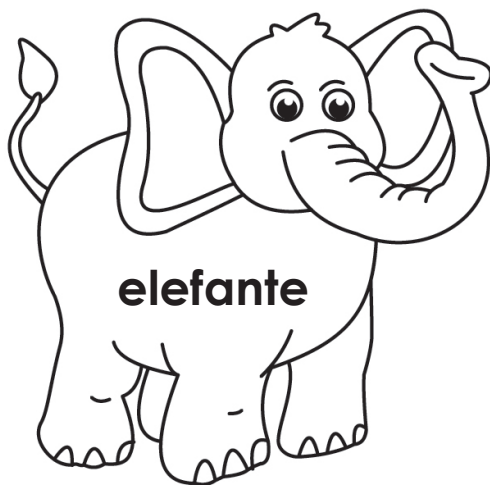
Escribe tu nombre en la línea y pega otras palabras que comiencen igual.

---

Pinta las nubes que contengan palabras que empiecen como:

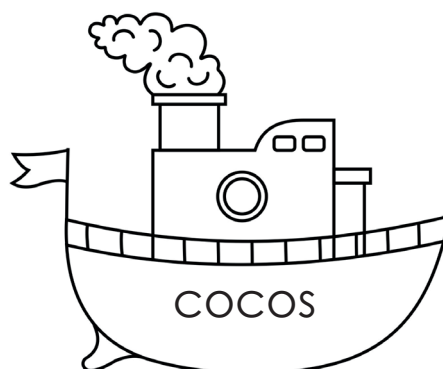
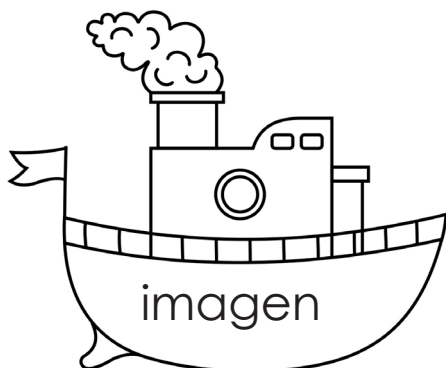
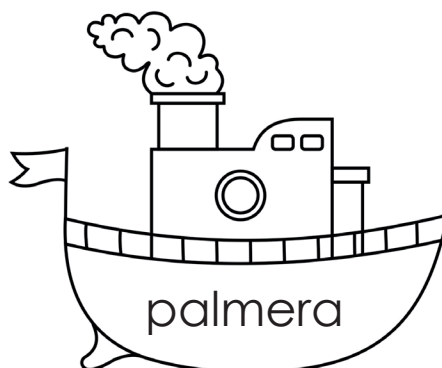
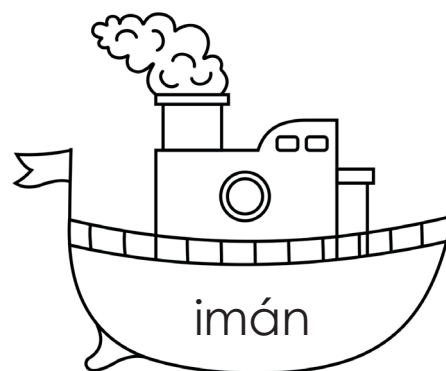
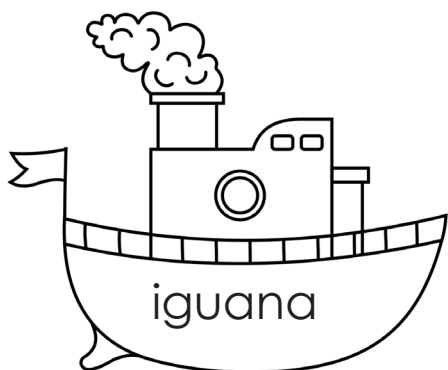
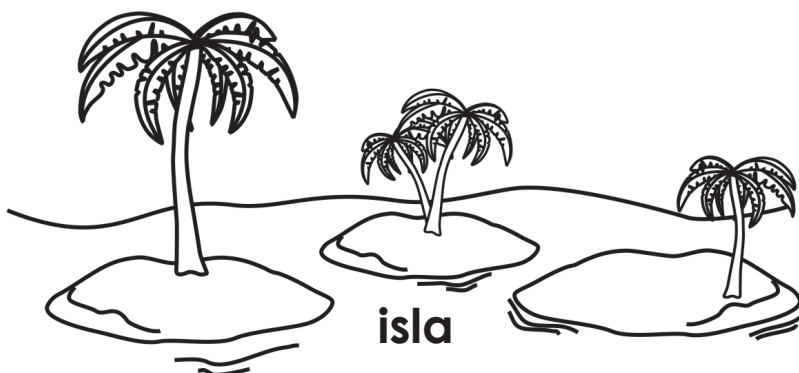


Pinta las pelotas que contengan palabras que empiecen como:





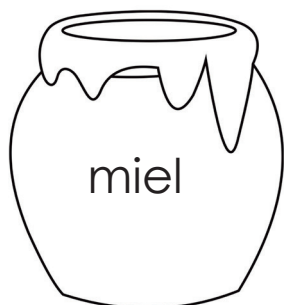
Pinta los barcos que contengan palabras que comiencen como:



Pinta los tarros de miel que contengan palabras que comiencen como:

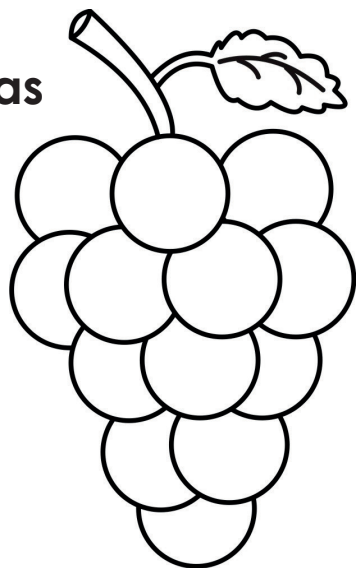


OSO

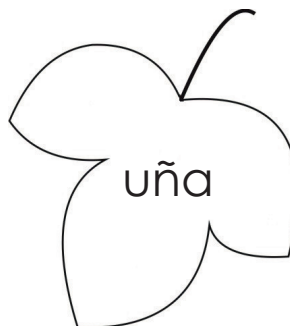


Pinta las hojas que contengan palabras que comiencen como:

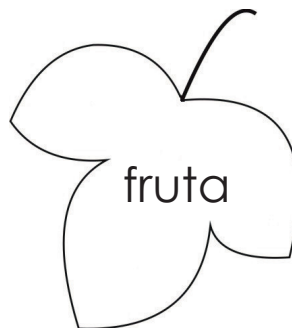
UVAS



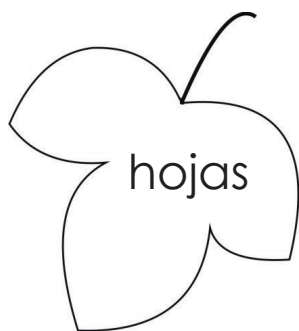
uña



fruta



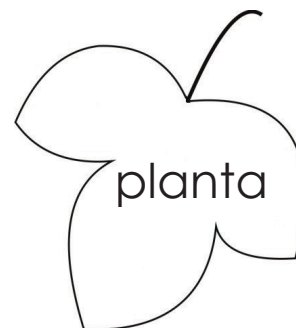
hojas



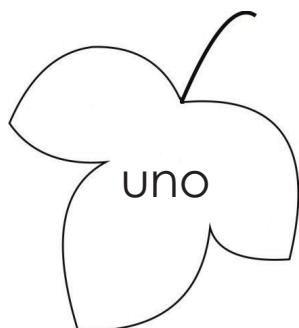
universo



planta



uno



morado



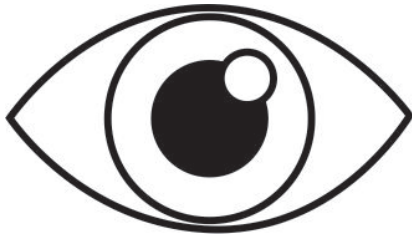
uniforme



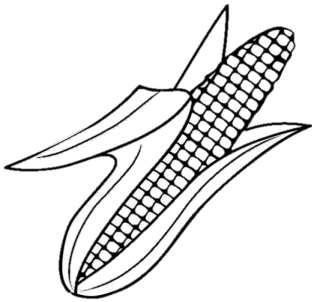
Une con una línea el dibujo con la letra con la que inicia su nombre.



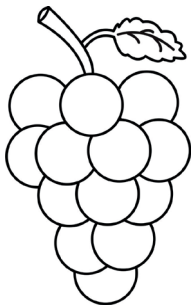
a



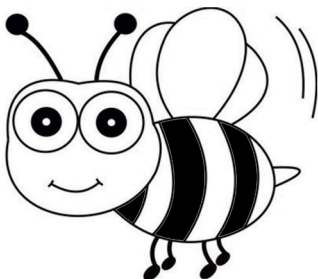
e



i



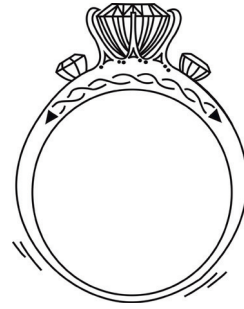
o



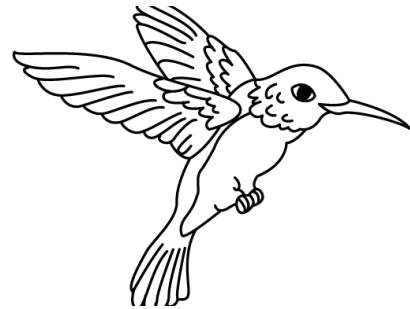
u

Une con una línea el dibujo con la letra con la que termina su nombre.

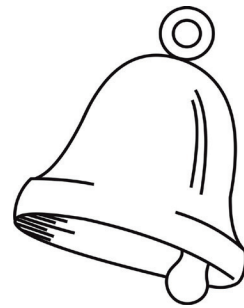
a



e



i






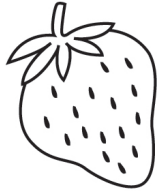

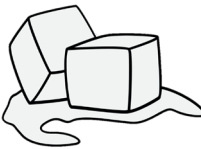
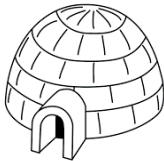






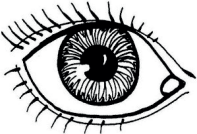

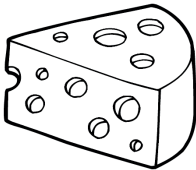






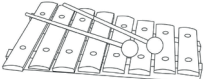




o



u



<p><b>Aa</b></p> 	<p><b>Bb</b></p> 	<p><b>Cc</b></p> 	<p><b>Dd</b></p> 	<p><b>Ee</b></p> 
<p><b>Ff</b></p> 	<p><b>Gg</b></p> 	<p><b>Hh</b></p> 	<p><b>Ii</b></p> 	<p><b>Jj</b></p> 
<p><b>Kk</b></p> 	<p><b>Ll</b></p> 	<p><b>Mm</b></p> 	<p><b>Nn</b></p> 	<p><b>Ññ</b></p> 
<p><b>Oo</b></p> 	<p><b>Pp</b></p> 	<p><b>Qq</b></p> 	<p><b>Rr</b></p> 	<p><b>Ss</b></p> 
<p><b>Tt</b></p> 	<p><b>Uu</b></p> 	<p><b>Vv</b></p> 	<p><b>Ww</b></p> 	<p><b>Xx</b></p> 
<p><b>Yy</b></p> 	<p><b>Zz</b></p> 			

Actividades para el proceso de  
adquisición de la lectura y la escritura

Silábico

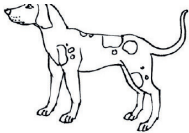
Escribe sobre la línea las letras que faltan para completar el nombre de cada imagen.



\_\_\_\_\_ ave



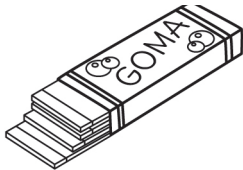
\_\_\_\_\_ uvia



pe \_\_\_\_\_ o



ca \_\_\_\_\_ o



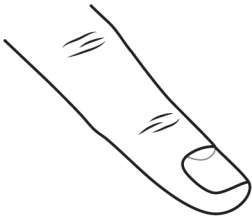
\_\_\_\_\_ icle



\_\_\_\_\_ urros



Escribe sobre cada línea una letra para formar el nombre de cada imagen.



\_\_\_\_\_



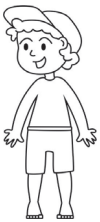
\_\_\_\_\_



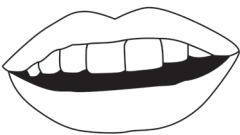
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

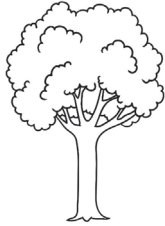


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

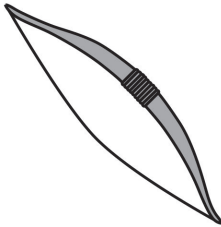
Escribe sobre la línea el nombre de cada imagen.



\_\_\_ \_\_\_ **bol**



\_\_\_ \_\_\_ **cuela**



\_\_\_ \_\_\_ **co**



\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ **ra**

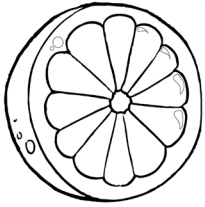


\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_



\_\_\_ \_\_\_ **la**

Escribe sobre la línea las letras que faltan para completar el nombre de cada imagen.



n a \_ \_ \_ j a



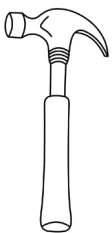
\_ \_ \_ t i d o



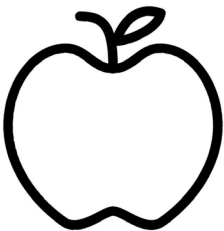
\_ \_ \_ m e r a



\_ \_ \_ d í a



\_ \_ \_ t i l l o



\_ \_ \_ z a n a



\_ \_ \_ t e s

Escribe sobre la línea las letras que faltan para completar el nombre de cada imagen.



\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ n e



\_\_\_ \_\_\_ t o m ó v i l



m u r \_\_\_ \_\_\_ l a g o



\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ d a d



p a r a \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

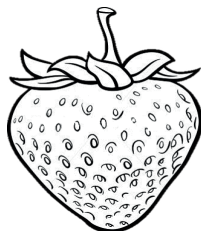


t r o \_\_\_ \_\_\_

Escribe sobre la línea las letras que faltan para completar el nombre de cada imagen.



\_\_\_\_\_



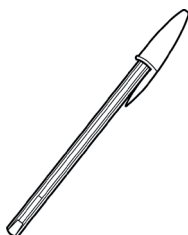
\_\_\_\_\_ **s a**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **b o**



\_\_\_\_\_ **m a**



\_\_\_\_\_ **s a**



\_\_\_\_\_ **t a n o**

Escribe sobre la línea las letras que faltan para completar el nombre de cada imagen.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **h u a t e**



\_\_\_\_\_



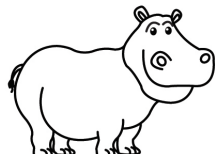
\_\_\_\_\_ **y a**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



**h i** \_\_\_\_\_ **t a m o**

Yo tapo y tú adivinas.

palomar

abrelatas

girasol

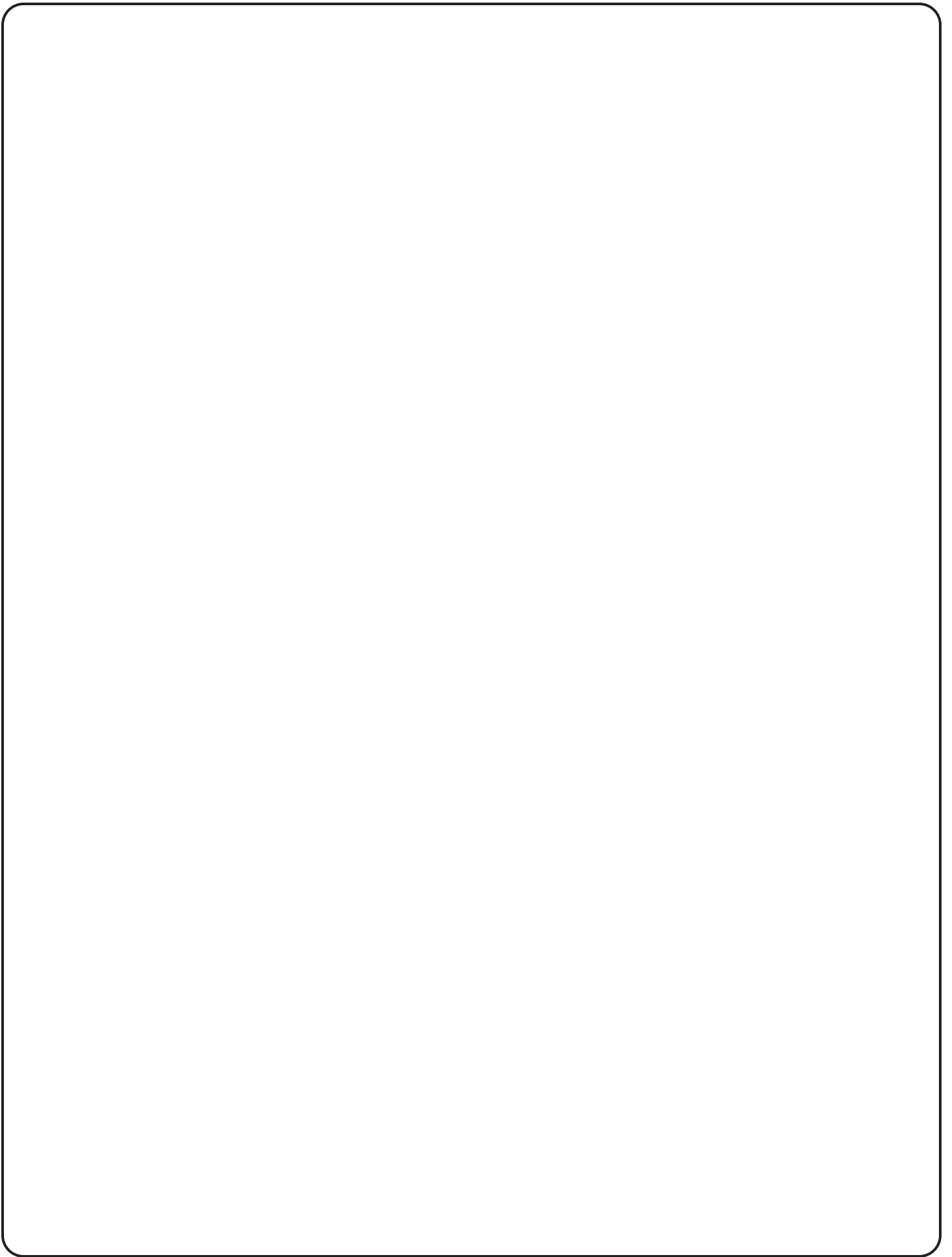
tomate

cumpleaños

picadientes

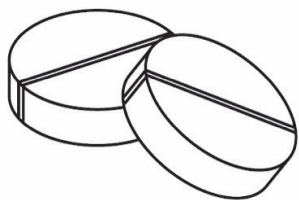
soldado

sobrecama





Completa las palabras.



pas \_\_\_\_\_



pas \_\_\_\_\_



pes \_\_\_\_\_



pes \_\_\_\_\_



cas \_\_\_\_\_



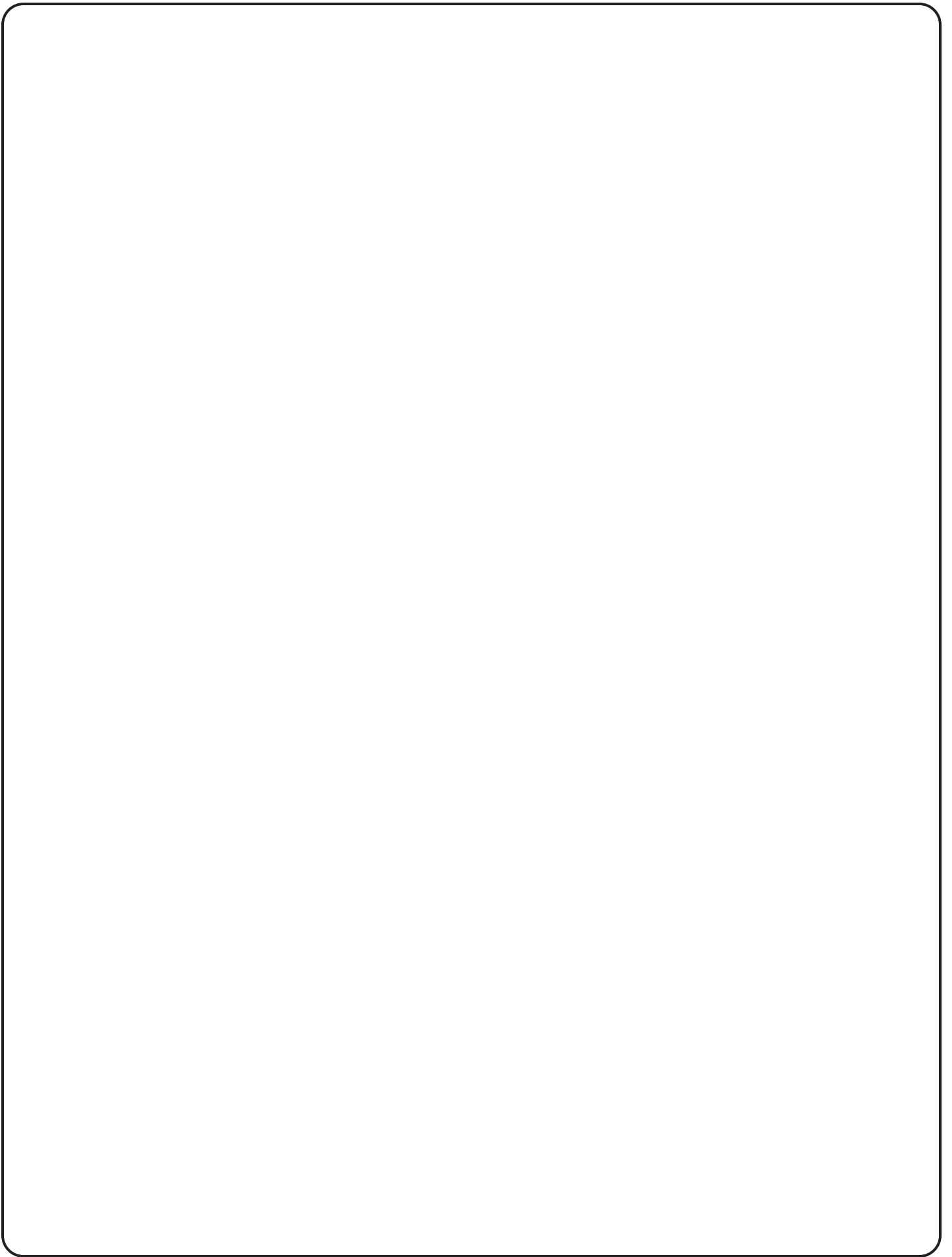
cas \_\_\_\_\_



pal \_\_\_\_\_



pal \_\_\_\_\_



me te

pe so

so pa

ca ro

co mo

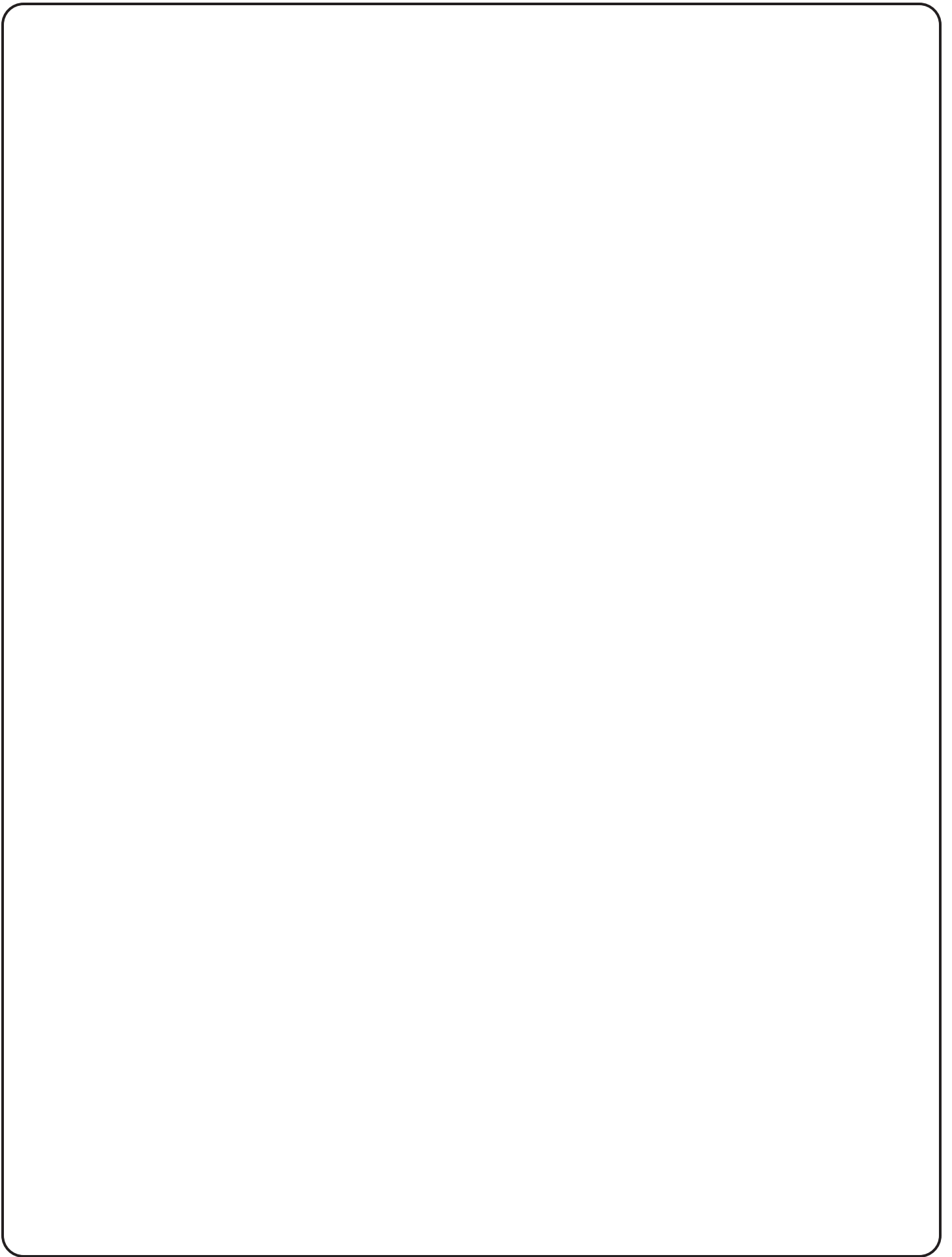
co se

co sa

ja la

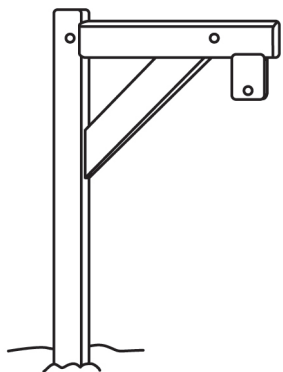
pa ta

ro to



## Juego al ahorcado

Adivinan palabras a partir del número de letras que la conforman.

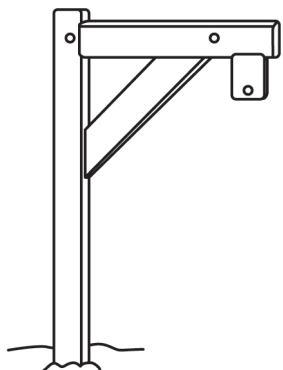
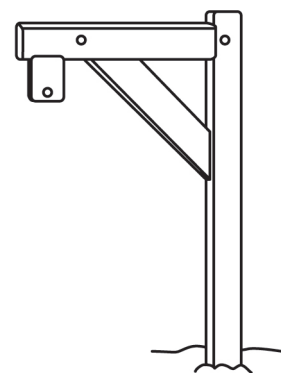


b \_ \_ \_ \_ \_ a



A U K I  
H C E W

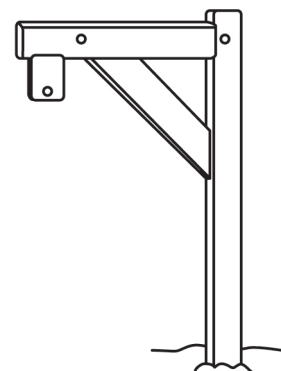
a \_ \_ \_ \_ \_



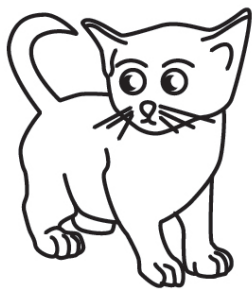
m \_ \_ \_ \_ \_ o



\_ \_ \_ \_ \_



Completa el nombre de cada animal.



**g** \_ \_ \_



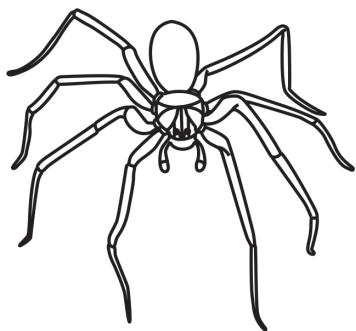
**p** \_ \_ \_



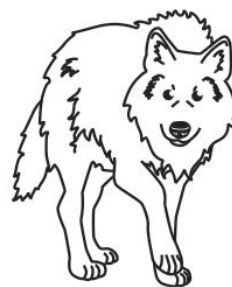
**m** \_ \_ \_ \_



**p** \_ \_ \_



**a** \_ \_ \_ \_



**l** \_ \_ \_

Combinan el verbo por su antónimo

Recorta las palabras y escribe en la línea una oración que diga lo contrario.

María abrió la puerta.

---

Liz prendió la luz.

---

La tienda está abierta.

---

Antonio subió la escalera.

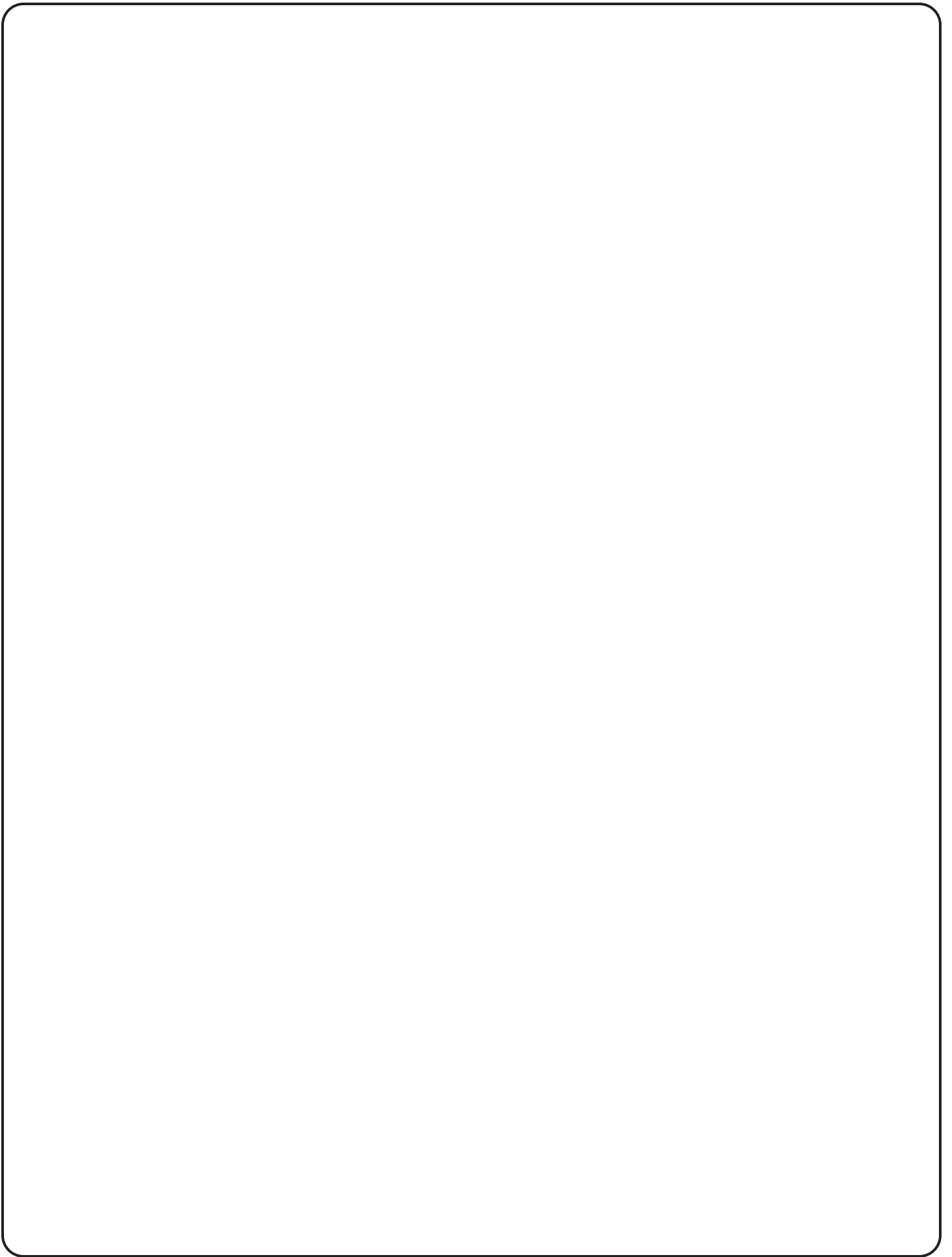
---

bajó

cerrada

apagó

cerró





## Combinan el verbo por su sinónimo

Recorta las palabras y escribe en la línea una oración que diga lo mismo.

Ana brinca el lazo.

---

José platica con Luis.

---

Antonio observa el paisaje.

---

Karina escucha música.

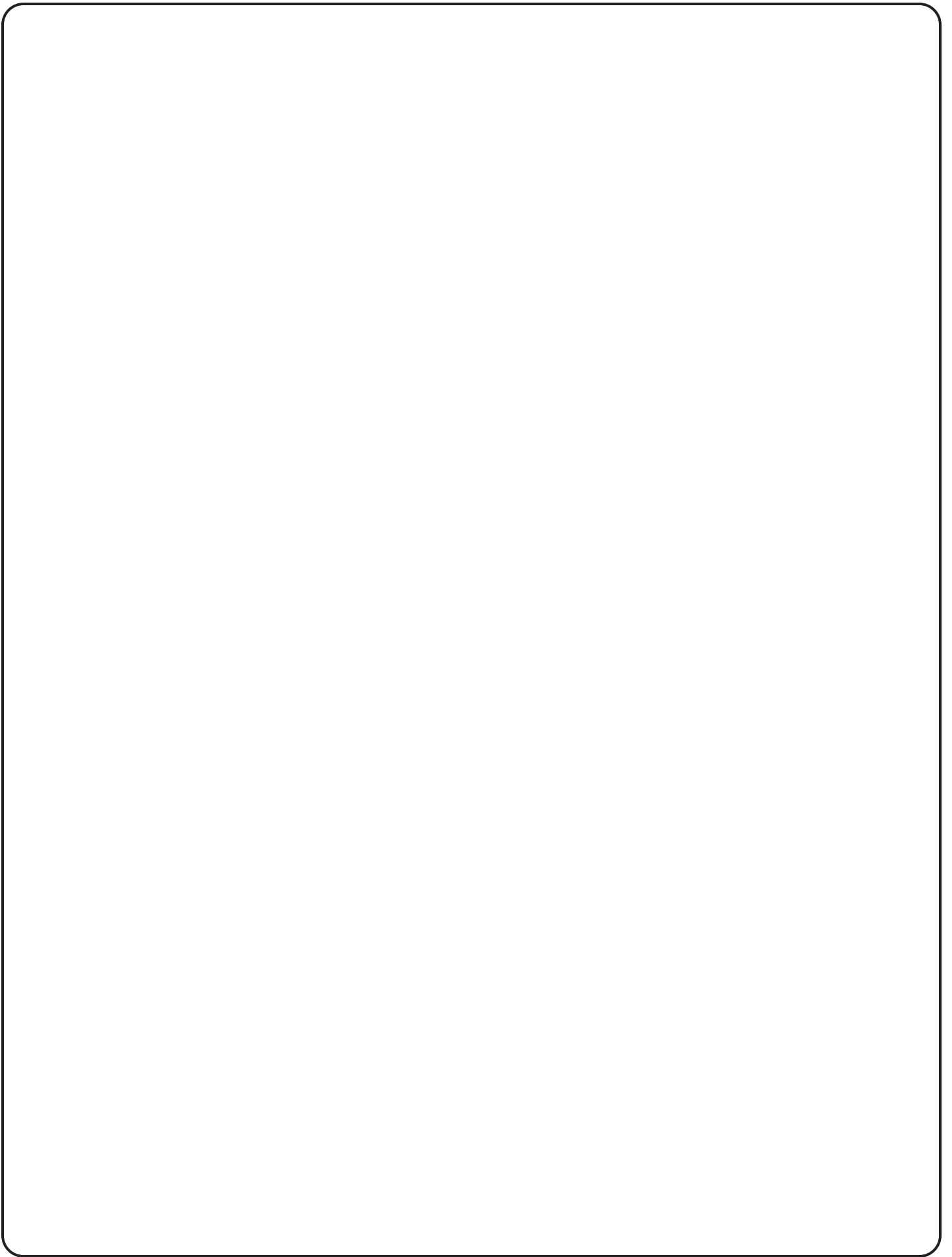
---

habla

salta

ve

oye



## Palabras escondidas en una palabra larga

Forma nuevas palabras utilizando las letras de la palabra lagartija.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Palabras escondidas en una palabra larga

Forma nuevas palabras utilizando las letras de la palabra rinoceronte.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Anticipan el contenido de un texto a partir de la imagen

Escribe de qué crees que trata una historia que contiene la siguiente imagen.



---

---

---

---

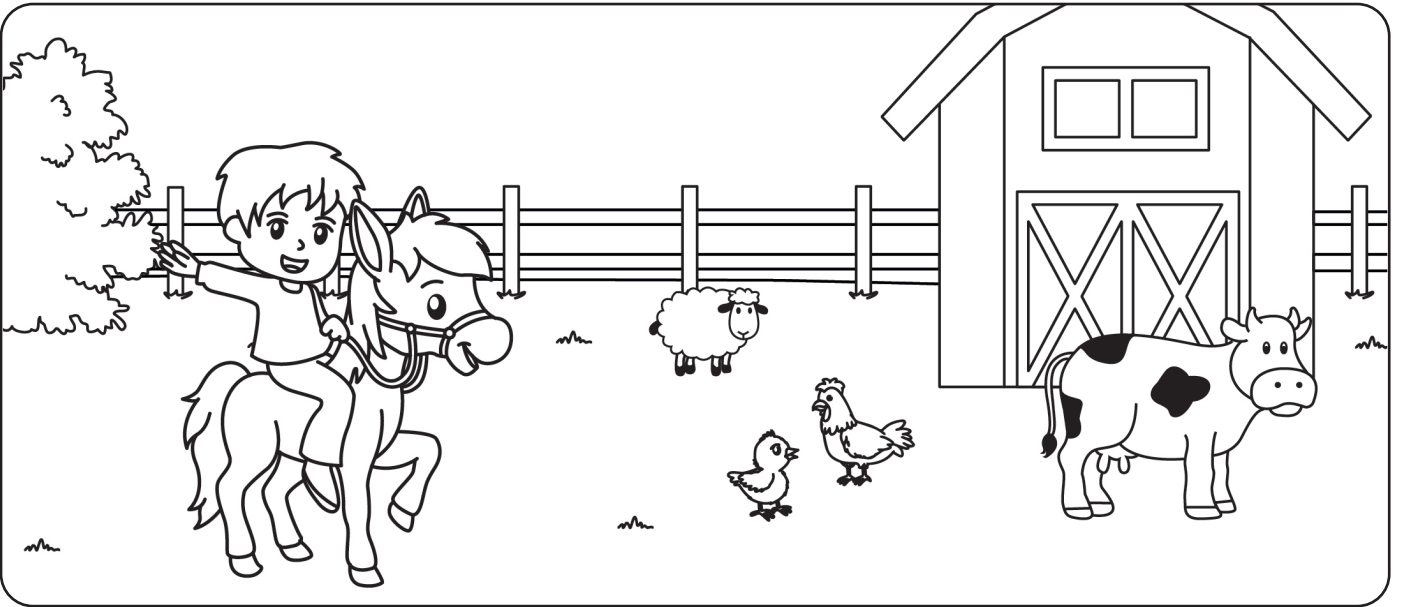
Predicen el contenido de un texto a partir de la imagen

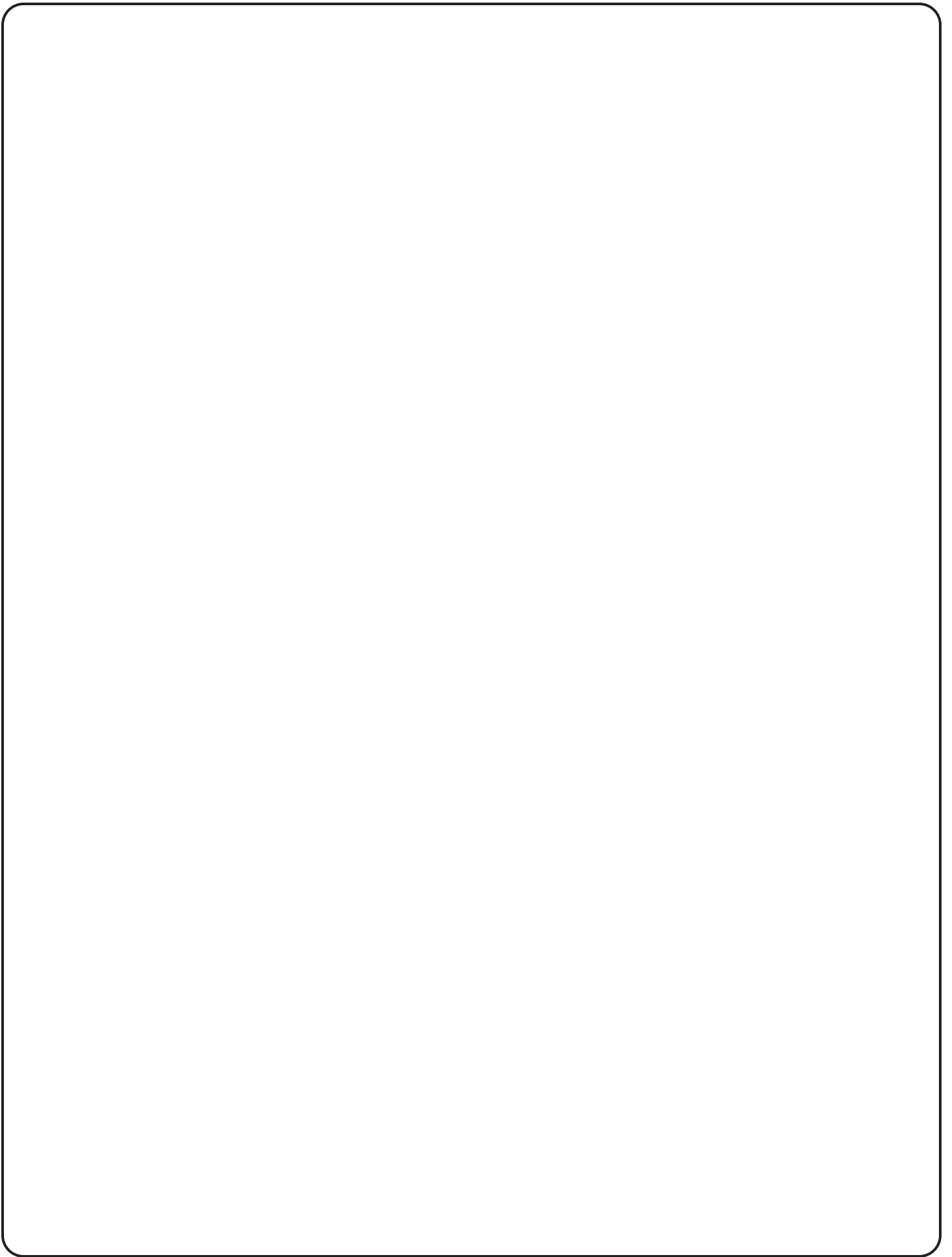
Escribe un título al cuento.

---



Observa las imágenes y escribe una oración a cada dibujo, luego léelo a tu maestra (o).







A B C D E

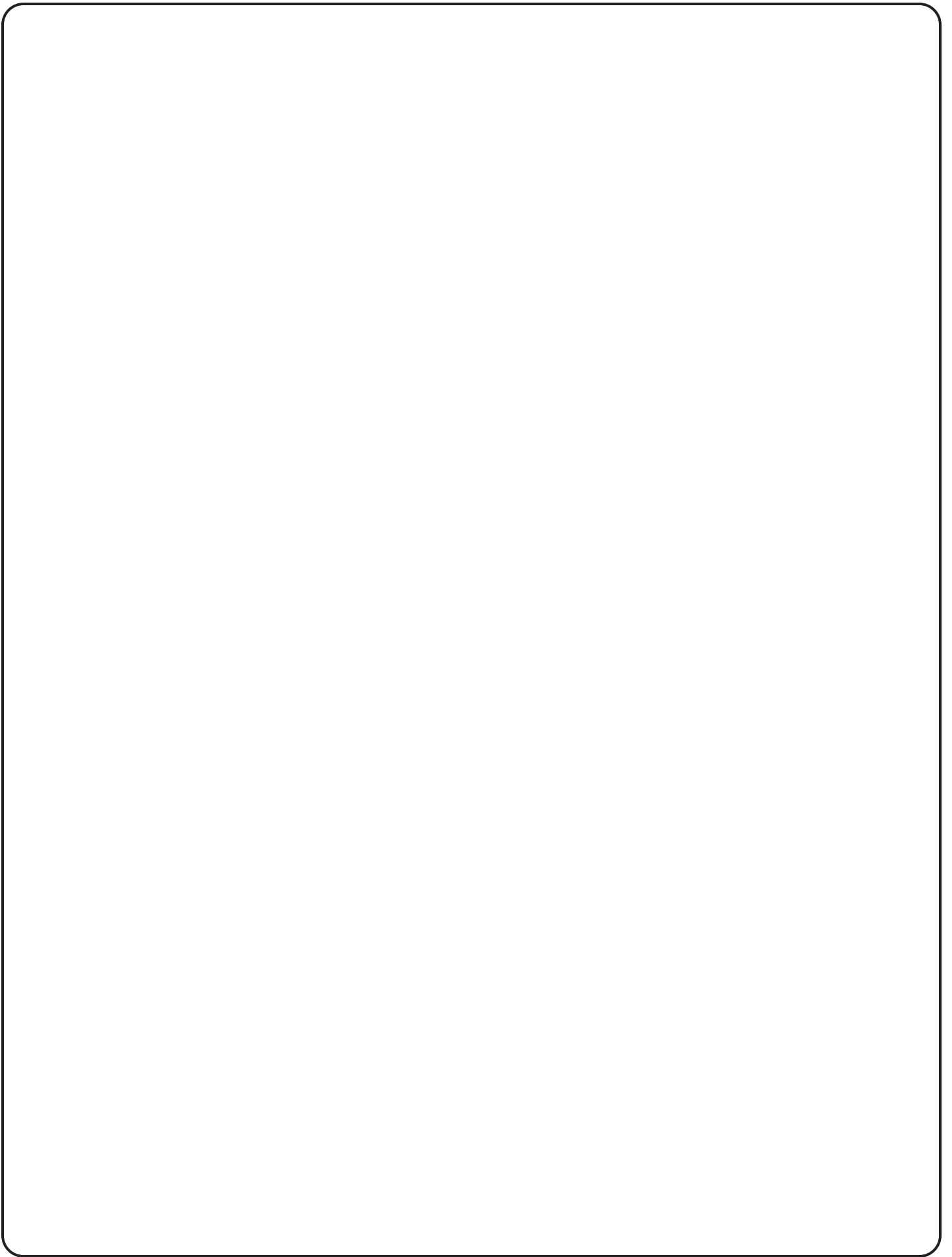
F G H I J

K L M N Ñ

O P Q R S

T U V W X

Y Z



a b c d e

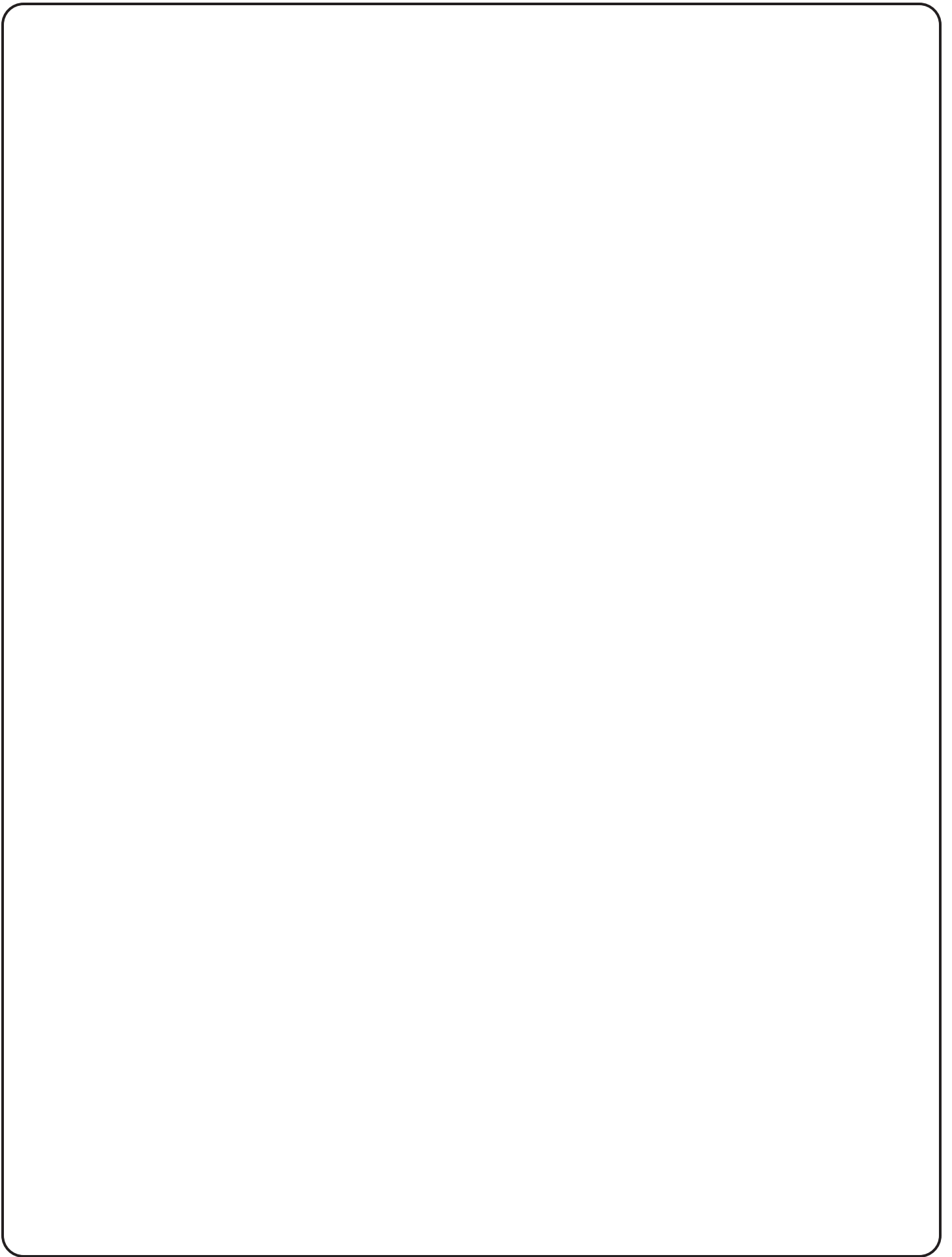
f g h i j

k l m n ñ

o p q r s

t u v w x

y z



Actividades para el proceso de  
adquisición de la lectura y la escritura

**Silábico**  
**Alfabético**

Palabras con diptongo

Observa los dibujos y completa el nombre.

The crossword puzzle grid is composed of the following cells:

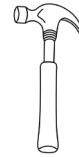
- Vertical 1:** 10 cells. Cell 1 contains 'p'. Cell 2 is empty. Cell 3 is empty. Cell 4 is empty. Cell 5 is empty. Cell 6 is empty. Cell 7 is empty. Cell 8 is empty. Cell 9 is empty. Cell 10 is empty.
- Vertical 2:** 4 cells. Cell 1 is empty. Cell 2 contains 'a'. Cell 3 is empty. Cell 4 is empty.
- Horizontal 1:** 8 cells. Cell 1 contains 'c'. Cell 2 is empty. Cell 3 is empty. Cell 4 is empty. Cell 5 is empty. Cell 6 is empty. Cell 7 is empty. Cell 8 is empty.
- Vertical 3:** 5 cells. Cell 1 contains 'l'. Cell 2 is empty. Cell 3 is empty. Cell 4 is empty. Cell 5 is empty.
- Horizontal 2:** 5 cells. Cell 1 contains 'p'. Cell 2 is empty. Cell 3 is empty. Cell 4 is empty. Cell 5 is empty.
- Horizontal 3:** 5 cells. Cell 1 contains 'f'. Cell 2 is empty. Cell 3 is empty. Cell 4 is empty. Cell 5 is empty.
- Vertical 4:** 1 cell. Cell 1 is empty.

Clues and illustrations:

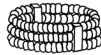
- 1:** Door (vertical)
- 2:** Car (vertical)
- 3:** Book titled "El gato con botas" (horizontal)
- 4:** Mouth (vertical)
- 5:** Comb (horizontal)
- 6:** Campfire (horizontal)

Palabras con sílaba mixta

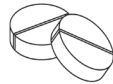
Escribe el nombre a cada dibujo.



1  
m



2  
p



4  
a



5  
v

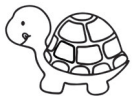


6  
p



8  
o

7  
t



# Palabras con sílaba inversa

Completa la palabra según la imagen.



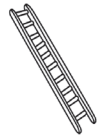
1 e  
[ ]  
[ ]  
[ ]  
[ ]  
[ ]



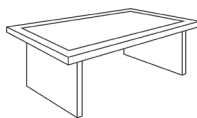
2 a [ ] [ ] a



3 a [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



4 e [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



5 e [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

[ ]  
[ ]  
[ ]  
[ ]  
[ ]



## Directas

Escribe en cada cuadro las letras que faltan para completar el nombre de cada imagen.

1 p

2 c

3 t

4 m

5 s

6 n

7 p

o

Trabadas

Completa el nombre a cada dibujo.

The crossword puzzle grid is 10 columns wide and 15 rows high. The pre-filled letters are as follows:
 

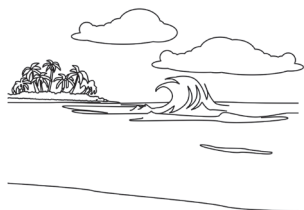
- Row 2, Column 3: t
- Row 2, Column 7: t
- Row 3, Column 1: t
- Row 3, Column 5: c
- Row 3, Column 10: o
- Row 5, Column 5: p
- Row 6, Column 3: b
- Row 6, Column 7: t
- Row 7, Column 1: c
- Row 7, Column 4: e
- Row 15, Column 4: o

The illustrations and their corresponding words are:
 

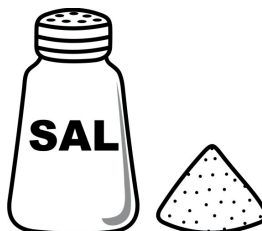
- Tricycle (Row 2, Column 3)
- Train (Row 3, Column 1)
- Ship (Row 3, Column 5)
- Hand washing (Row 3, Column 7)
- Potted plant (Row 5, Column 5)
- Jacket (Row 6, Column 3)
- Striped balloon (Row 7, Column 5)
- Jar of cream (Row 7, Column 1)
- Table (Row 8, Column 5)

## Monosílabos

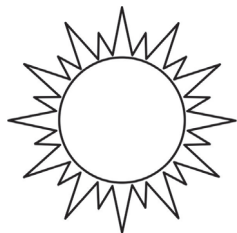
Observa las imágenes y escribe en cada línea las letras que forman la palabra.



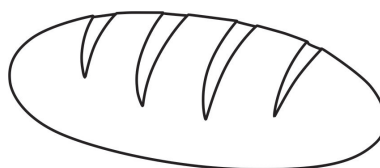
-----



-----



-----



-----



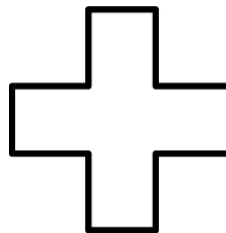
-----



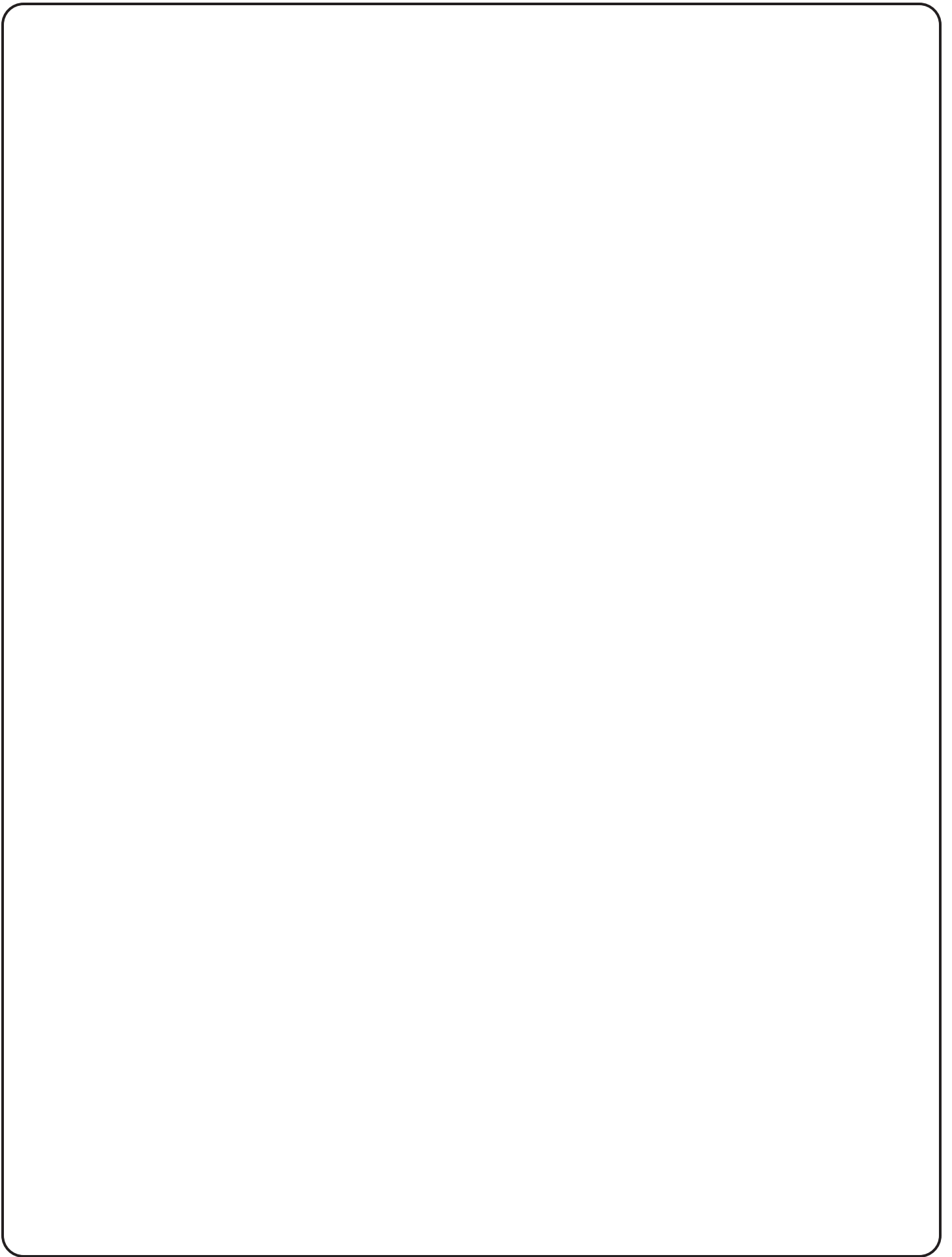
-----



-----



-----



## Rimas

Recorta las palabras y pégalas debajo de la palabra que termina igual.

miel

jabón

zapato

pelota

niña

borrador

rojo

fría

llanta

( camión )

( gato )

( planta )

( tía )

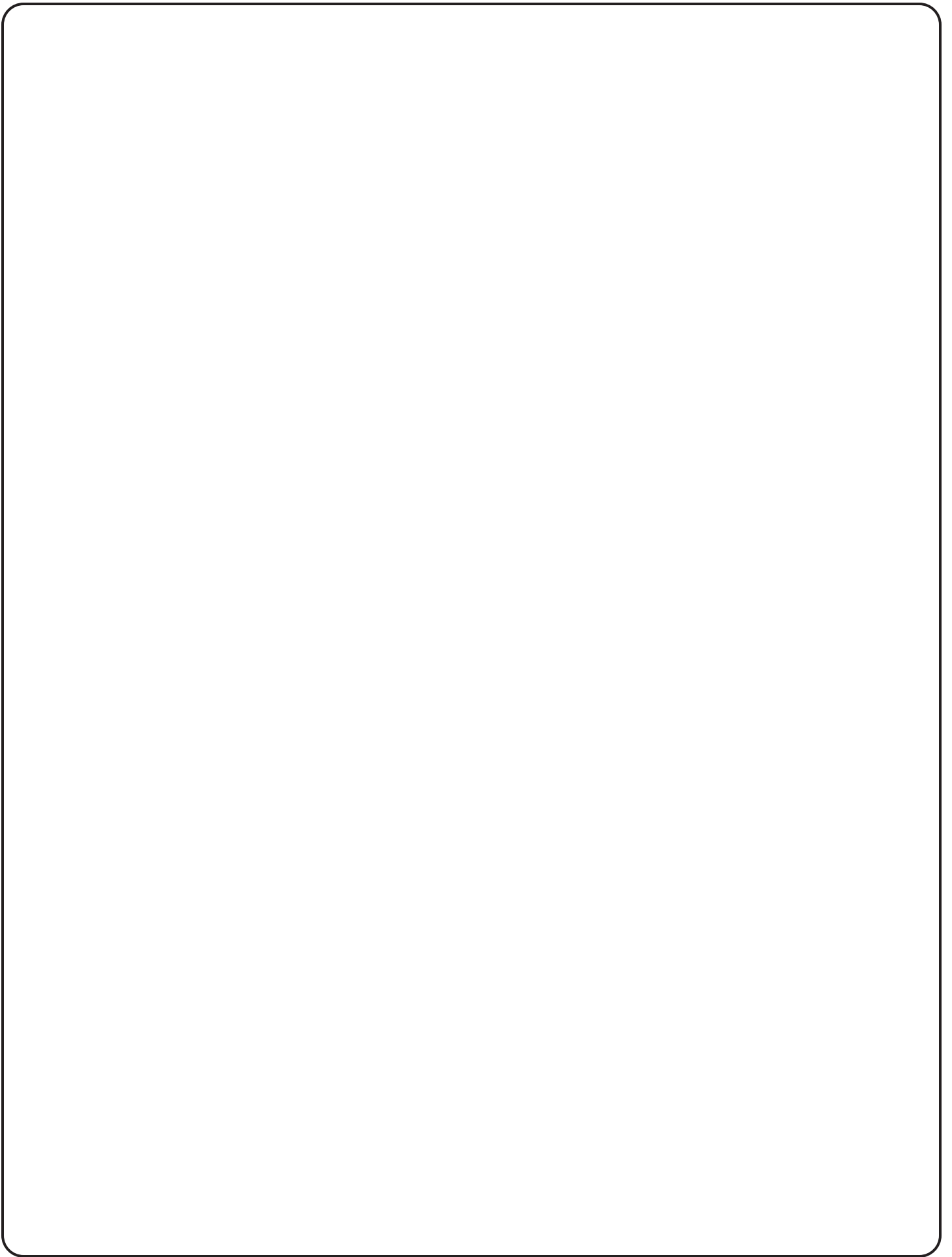
( piña )

( ojo )

( piel )

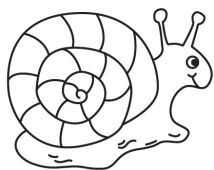
( gaviota )

( trapeador )



## Con qué letra termina

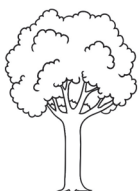
Escribe la letra que falta.



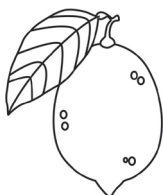
caraco\_\_



rató\_\_



árbo\_\_



limó\_\_



jabó\_\_



silló\_\_



bigot\_\_

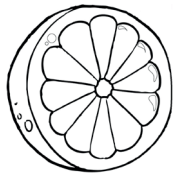


paste\_\_

Escribe las letras que faltan para completar la palabra.



ma \_ za \_ \_



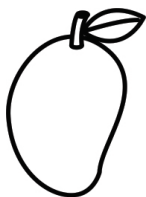
na \_ \_ \_ ja



\_ \_ \_ tano



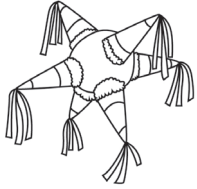
\_ \_ \_ sa



\_ \_ \_ go



Acomoda las letras para formar el nombre de la imagen.



t ñ a  
i a p

\_\_\_\_\_



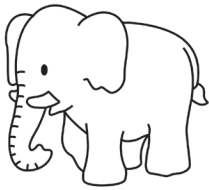
c e a  
c i t  
i b l

\_\_\_\_\_



r o s  
c i  
i a r

\_\_\_\_\_



t e e  
a f  
n e l

\_\_\_\_\_



u e a  
c e l  
s

\_\_\_\_\_



n e l  
u g  
a

\_\_\_\_\_

## Tetrasílabas

Acomoda las sílabas para formar el nombre de cada imagen.



ca-es-ra-le

\_\_\_\_\_



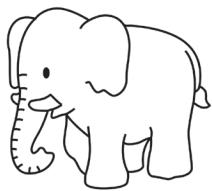
pa-lo-pa-te

\_\_\_\_\_



za-ca-ba-la

\_\_\_\_\_



le-e-te-fan

\_\_\_\_\_



da-na-man-ri

\_\_\_\_\_



ri-sa-ma-po

\_\_\_\_\_

## Descubre palabras dentro de otras

Encuentra las palabras ocultas acomodando la letra que le corresponde a cada número.

l a g a r t i j a  
1 2 3 2 4 5 6 7 2

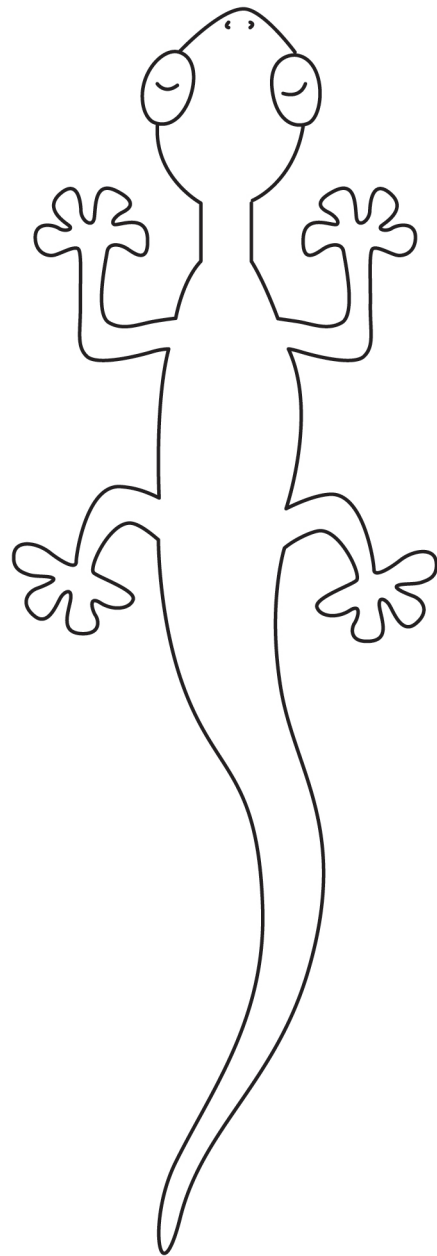
1 2 5 2

3 2 5 6 5 2

1 6 7 2

3 6 4 2

4 6 5 2



## Número de palabras en la oración

Escribe en el recuadro el número de palabras que tiene cada enunciado.

Mi abuelo es gracioso

Mi mamá me lleva al parque.

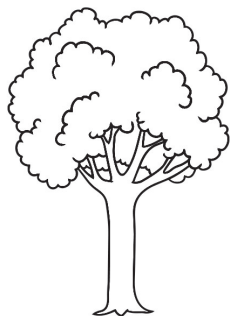
Carlos tiene un perro muy grande.

Alejandro tiene muchos videojuegos.

Fernando asiste a la biblioteca.

## Construcción del predicado

Pinta la palabra que complete correctamente el enunciado.



El árbol tiene

ojos.

hojas.

dedos.



El tren está sobre las

calles.

manos.

vías.



Mi mamá cocina

verduras.

niños.

pasteles.



En el bosque viven muchos

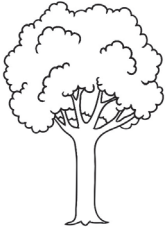
brujos.

animales.

pingüinos.

## Uso de sustantivos

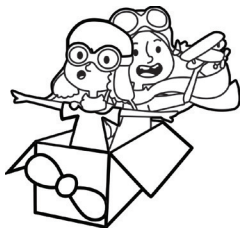
Observa los dibujos para completar correctamente cada enunciado.



Este es un \_\_\_\_\_.



Martha se pasea en el \_\_\_\_\_.



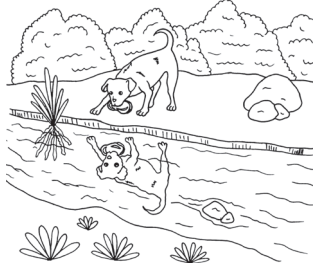
Cecilia y Julio juegan al avión con una \_\_\_\_\_.



Luis juega con sus amigos al \_\_\_\_\_.

### Segmentación de palabras en la oración

Recorta las oraciones y pégalas de manera correcta.



---



---



---



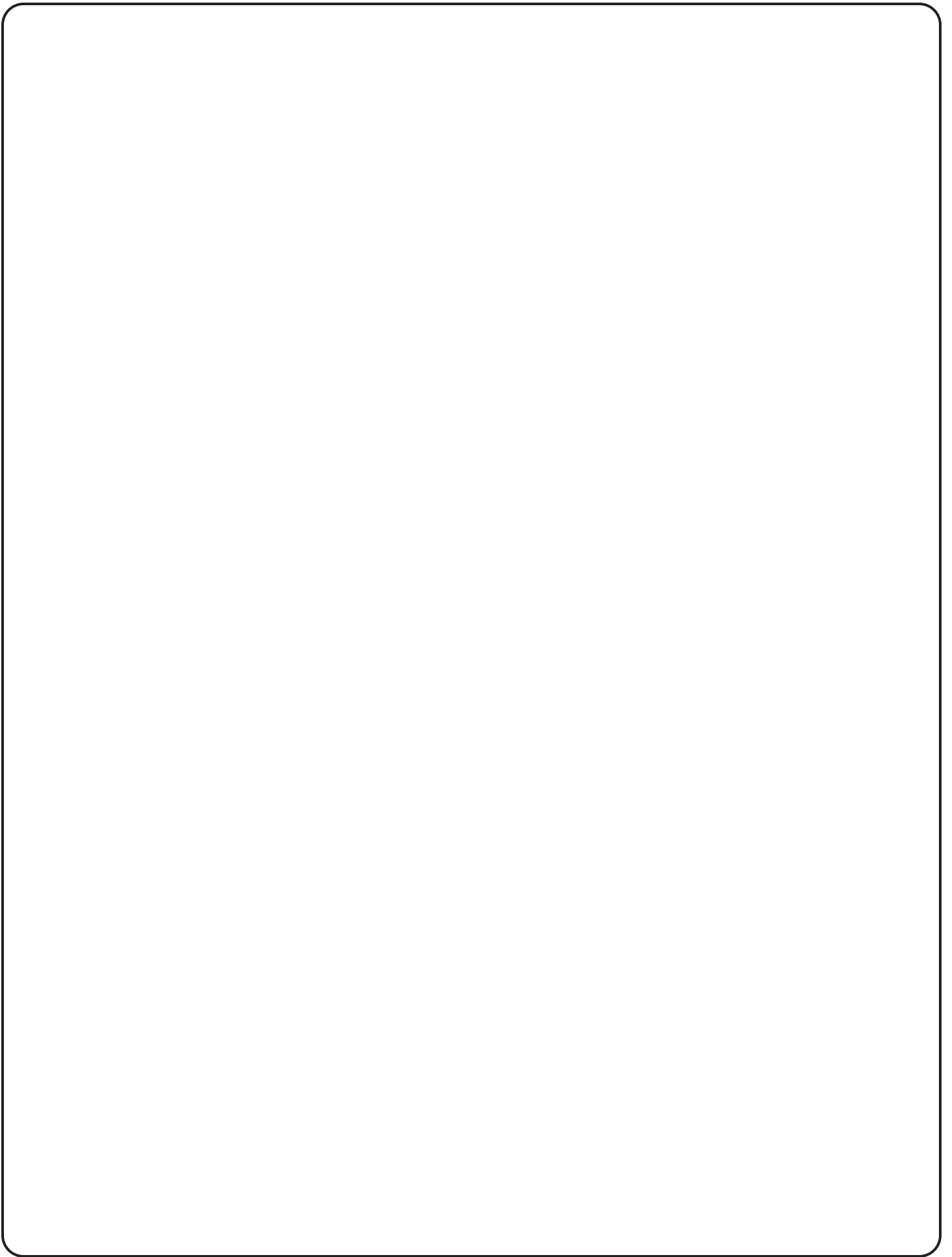
---

Elperrostraviezo.

Mipapácocinarico.

Mitíomecuentacuentos.

Gloriahacesutarea.

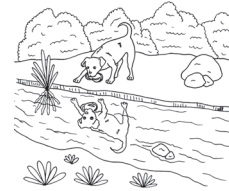




Ordena las palabras para formar una oración.

perro El traviezo. es

---



La juega niña las muñecas. a

---



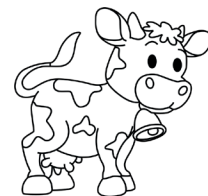
pelota La es Raúl. de

---



vaca pasto. come La

---



Actividades para el proceso de  
adquisición de la lectura y la escritura

**Alfabético**

Escribe palabras que comiencen con mar

---

---

---

---

---

---

Escribe palabras que comiencen con pas

---

---

---

---

---

---

Escribe palabras que comiencen con des

---

---

---

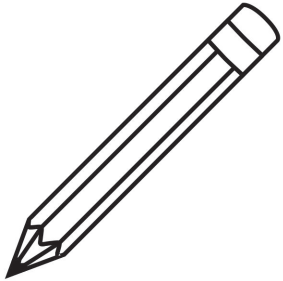
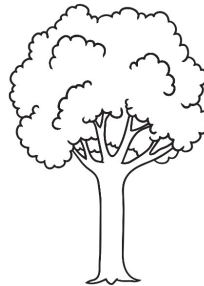
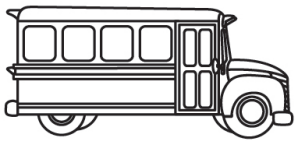
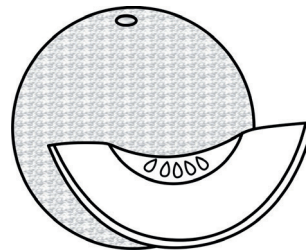
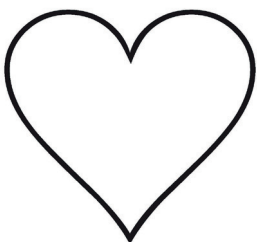
---

---

---

## Identifica la sílaba tónica

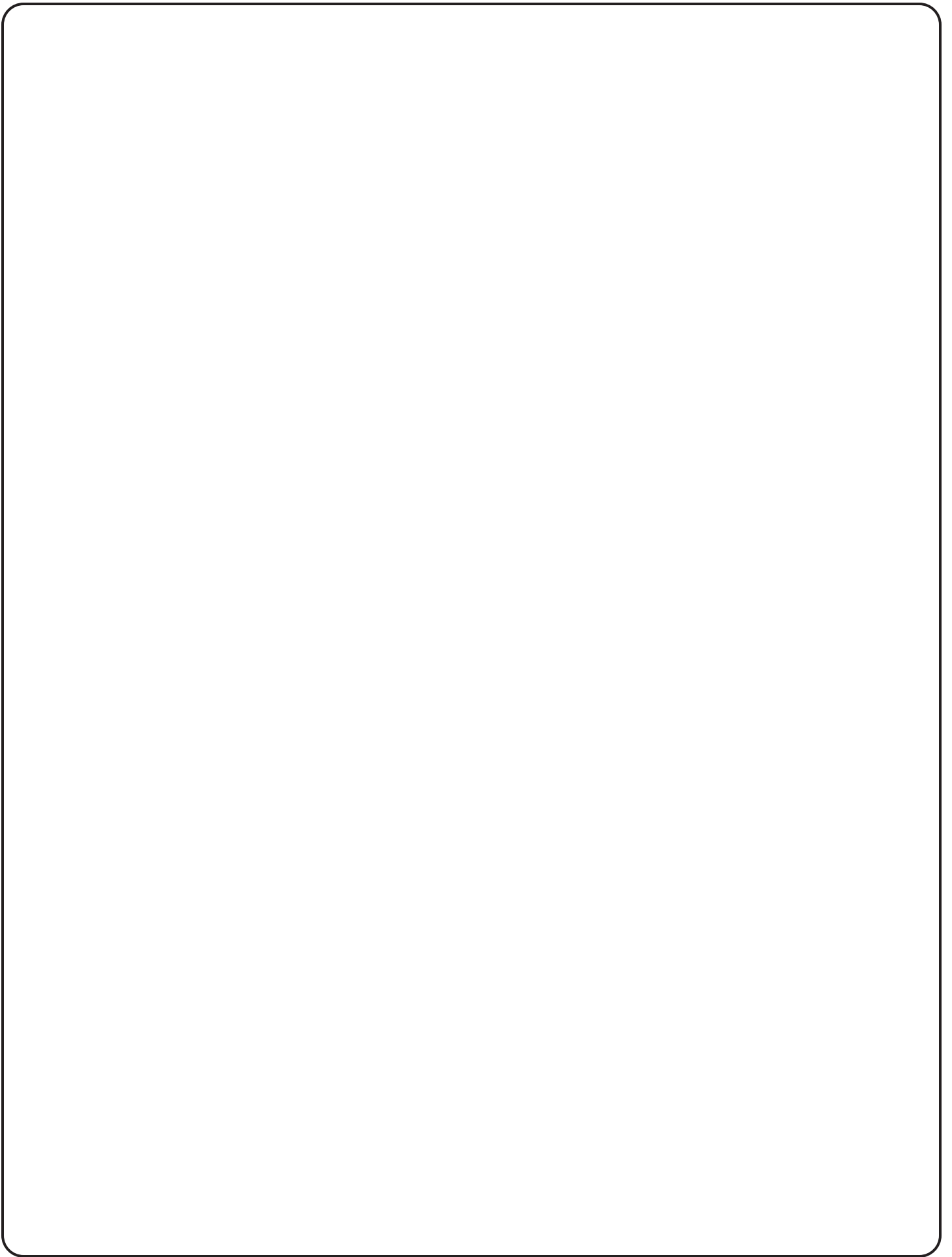
Pinta el cuadro que representa la sílaba que suena más fuerte.

### Palabras encadenadas

Escribe palabras que comiencen con la última letra de cada palabra.

The puzzle consists of seven empty boxes arranged in a descending staircase pattern. Each box is connected to an illustration by an arrow pointing from the illustration to the box. The illustrations are: a table, a bow, a pot, a teddy bear, a ring, a gold bar, and an eye. The connections are as follows: the table points to the first box; the bow points to the second box; the pot points to the third box; the teddy bear points to the fourth box; the ring points to the fifth box; the gold bar points to the sixth box; and the eye points to the seventh box.



Recorta las palabras y pégalas donde corresponda.

Palabras con mayúscula

Palabras con minúscula

México

Chihuahua

Luis

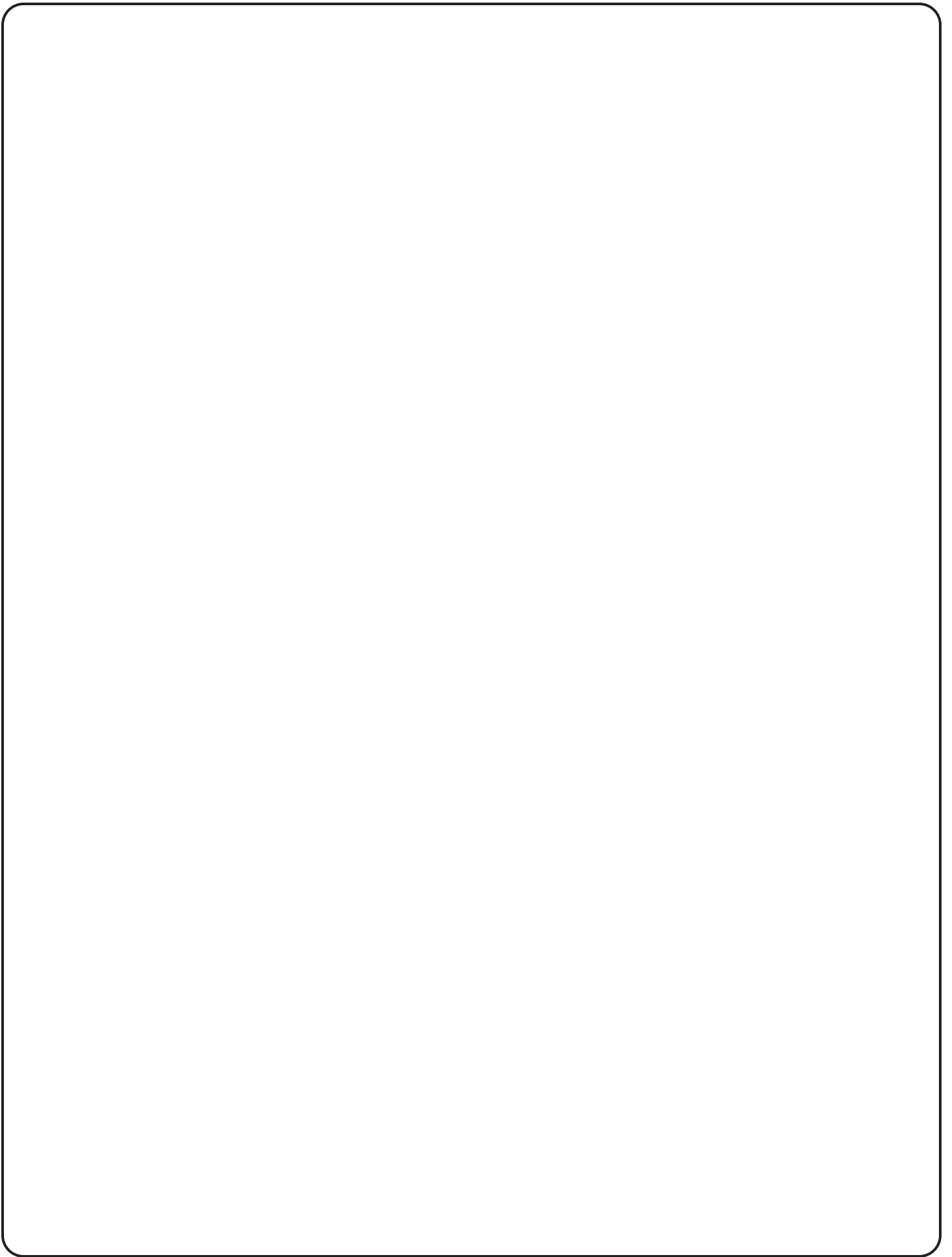
ala

mesa

Andrea

chicle

mosca

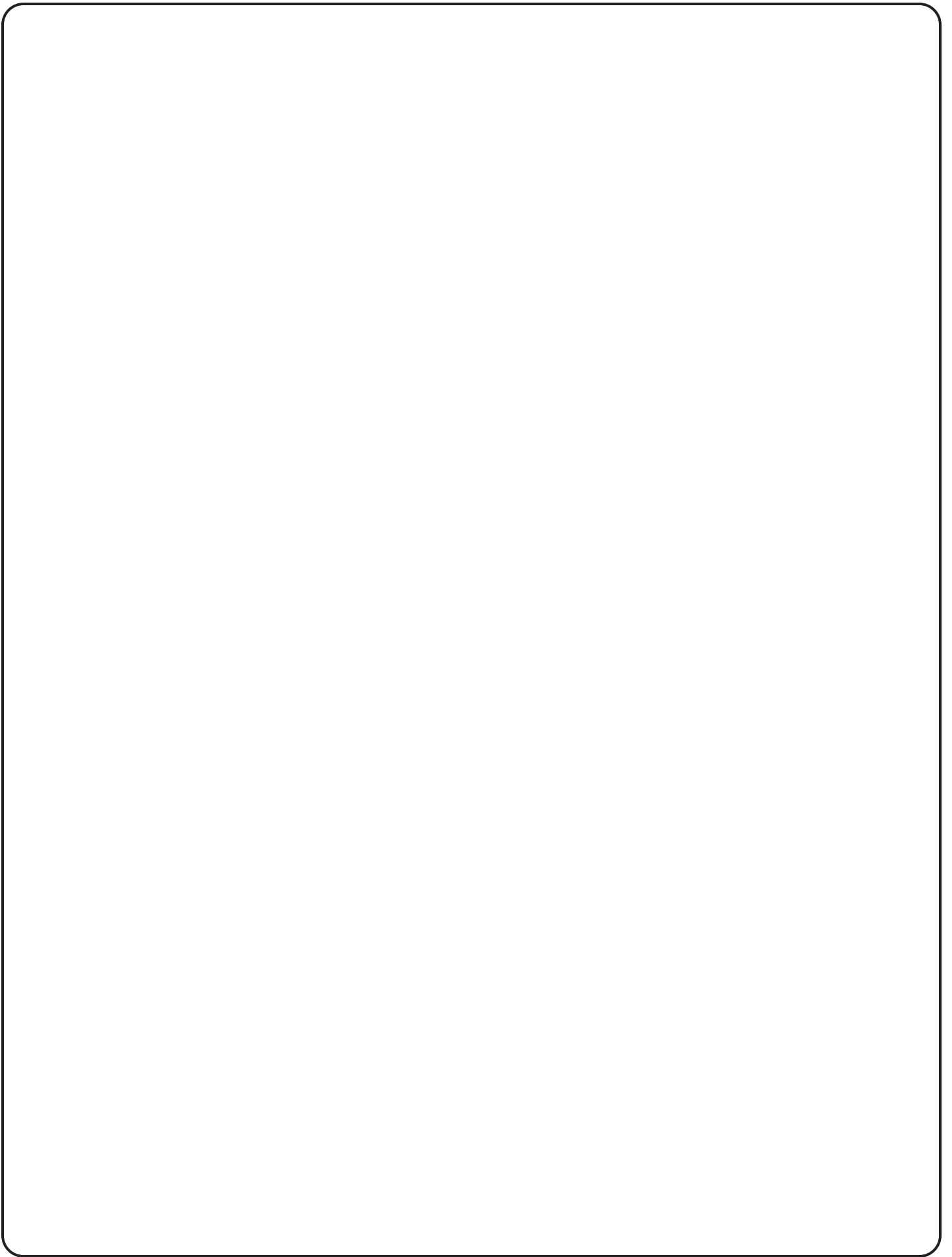




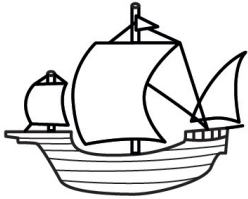
Recorta las letras de la parte de inferior de la hoja y pégalas según corresponda

<b>A</b>	<input type="text"/>	<b>b</b>	<input type="text"/>	<b>C</b>	<input type="text"/>	<b>d</b>	<input type="text"/>
<b>E</b>	<input type="text"/>	<b>F</b>	<input type="text"/>	<b>G</b>	<input type="text"/>	<b>h</b>	<input type="text"/>
<b>I</b>	<input type="text"/>	<b>J</b>	<input type="text"/>	<b>K</b>	<input type="text"/>	<b>L</b>	<input type="text"/>
<b>m</b>	<input type="text"/>	<b>N</b>	<input type="text"/>	<b>Ñ</b>	<input type="text"/>	<b>O</b>	<input type="text"/>
<b>P</b>	<input type="text"/>	<b>q</b>	<input type="text"/>	<b>R</b>	<input type="text"/>	<b>S</b>	<input type="text"/>
<b>T</b>	<input type="text"/>	<b>U</b>	<input type="text"/>	<b>V</b>	<input type="text"/>	<b>W</b>	<input type="text"/>
<b>X</b>	<input type="text"/>	<b>Y</b>	<input type="text"/>	<b>Z</b>	<input type="text"/>		

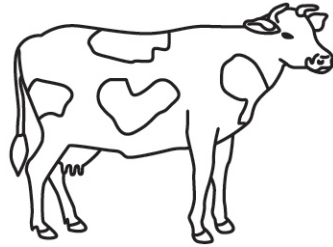
<b>a</b>	<b>B</b>	<b>c</b>	<b>D</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>H</b>	<b>i</b>
<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>	<b>M</b>	<b>n</b>	<b>ñ</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>Q</b>
<b>r</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>w</b>	<b>x</b>	<b>y</b>	<b>z</b>



Escribe el nombre de las imágenes utilizando una línea para cada letra.



-----



-----



-----



-----



-----



-----

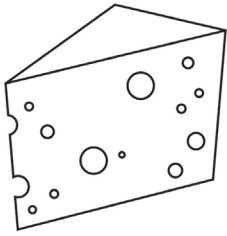


-----



-----

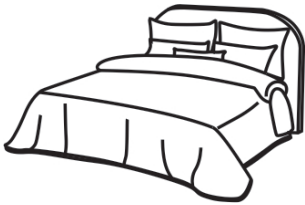
Escribe el nombre de las imágenes utilizando una línea para cada letra.



-----



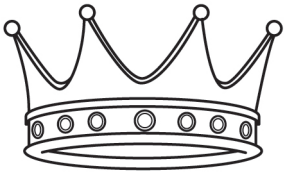
-----



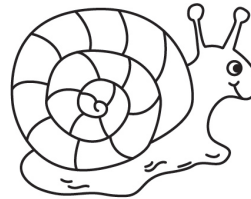
-----



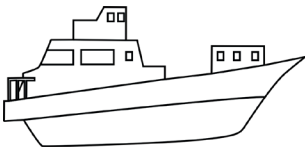
-----



-----



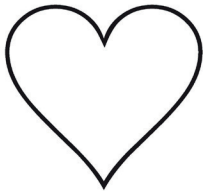
-----



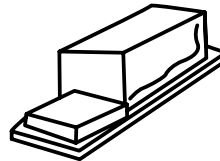
-----



-----



-----



-----



-----



-----

caro

carro

pera

perra

cero

cerro

coro

corro

Lee las siguientes oraciones, recuerda que este signo , se llama coma y este . se llama punto, cuando te encuentres con estos signos debes hacer una pausa al leer.

Vamos a comer, amigas.

Vamos a comer amigas.

De día como, de noche duermo.

De día como de noche duermo.

El león fuerte rugía.

El león, fuerte rugía.

No, tienes que ir a la escuela.

No tienes que ir a la escuela.

Separa de dos formas diferentes las siguientes oraciones.

ELENANOCOME PASTEL.

---

---

LUCIANOCORRE.

---

---

ESTA FRUTA ESPERA.

---

---

EMILIANO JUEGA POR LA TARDE.

---

---

Escribe un enunciado a cada imagen, recuerda iniciar con mayúsculas y terminar con un punto.



---



---



---



---



Forma enunciados utilizando las siguientes palabras.

El color perro fuerte.

come muñecas. ladra de

oso pescado. niña juega

La amarillo. El es

SUS casa La con

A spiral-bound notebook with ten blank horizontal lines for writing. The spiral binding is on the left side.

Cuál de las siguientes opciones son palabras, enciérralas.

**peso**

**espo**  
**pseo**  
**sope**

**para**

**rapa**  
**arap**  
**arpa**

**cosa**

**saco**  
**soca**  
**asco**

**mira**

**rima**  
**arim**  
**iram**

**roma**

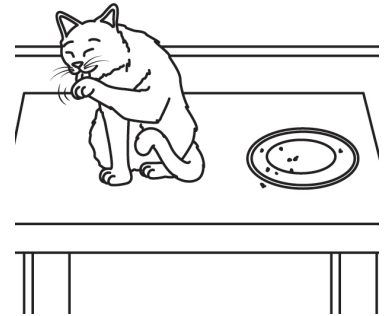
**amor**  
**maro**  
**mora**  
**armo**  
**ramo**

**otra**

**rato**  
**taro**  
**rota**

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Fito es un gato de color blanco. Tiene un pelaje muy fino y suave, además de unos largos bigotes. Usa su lengua para bañarse. Si escucha un ruido, sus orejas y su cola se mueven y pone mucha atención. Cuando juega con su ratón y su elefante de peluche usa sus garras para atraparlos.



A Fito le gusta subir a los árboles y dormir en lugares que tengan sol.

Fito es muy travieso, un día mi mamá dejó unos tacos de barbacoa sobre la mesa y cuando fuimos a comerlos lo encontramos relamiéndose los bigotes.

1. ¿Quién es Fito? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué hizo Fito para que se relamiera los bigotes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Crees que Fito en verdad es travieso? Escribe tu opinión en las líneas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observa el ejemplo y completa los enunciados que faltan.

La ventana está limpia.

Las ventanas están limpias.

Los tomates son rojos.

El \_\_\_\_\_

Los conejos son blancos.

\_\_\_\_\_ blanco.

Las niñas son alegres.

\_\_\_\_\_ alegre.

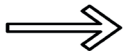
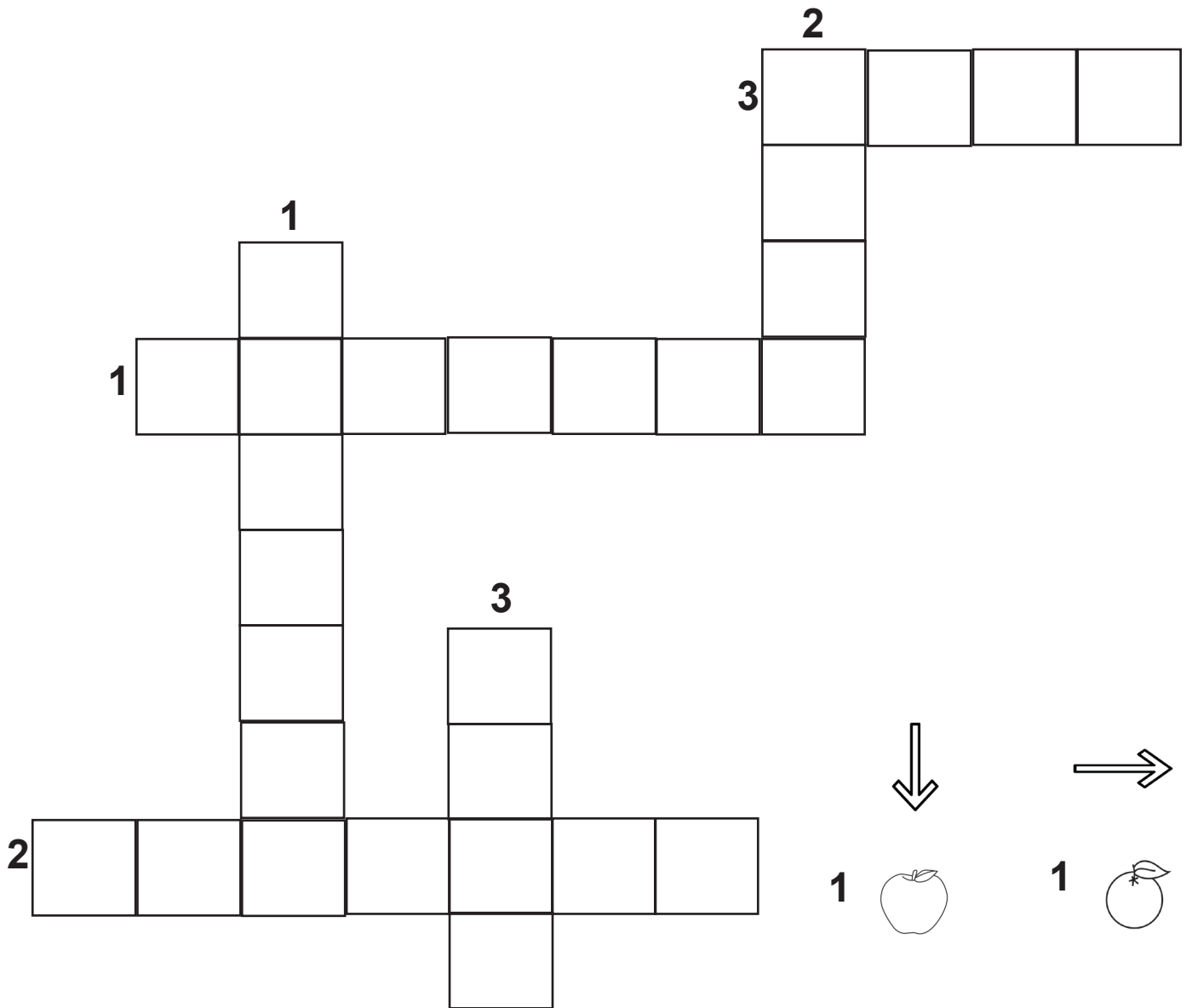
El pato nada en la laguna.

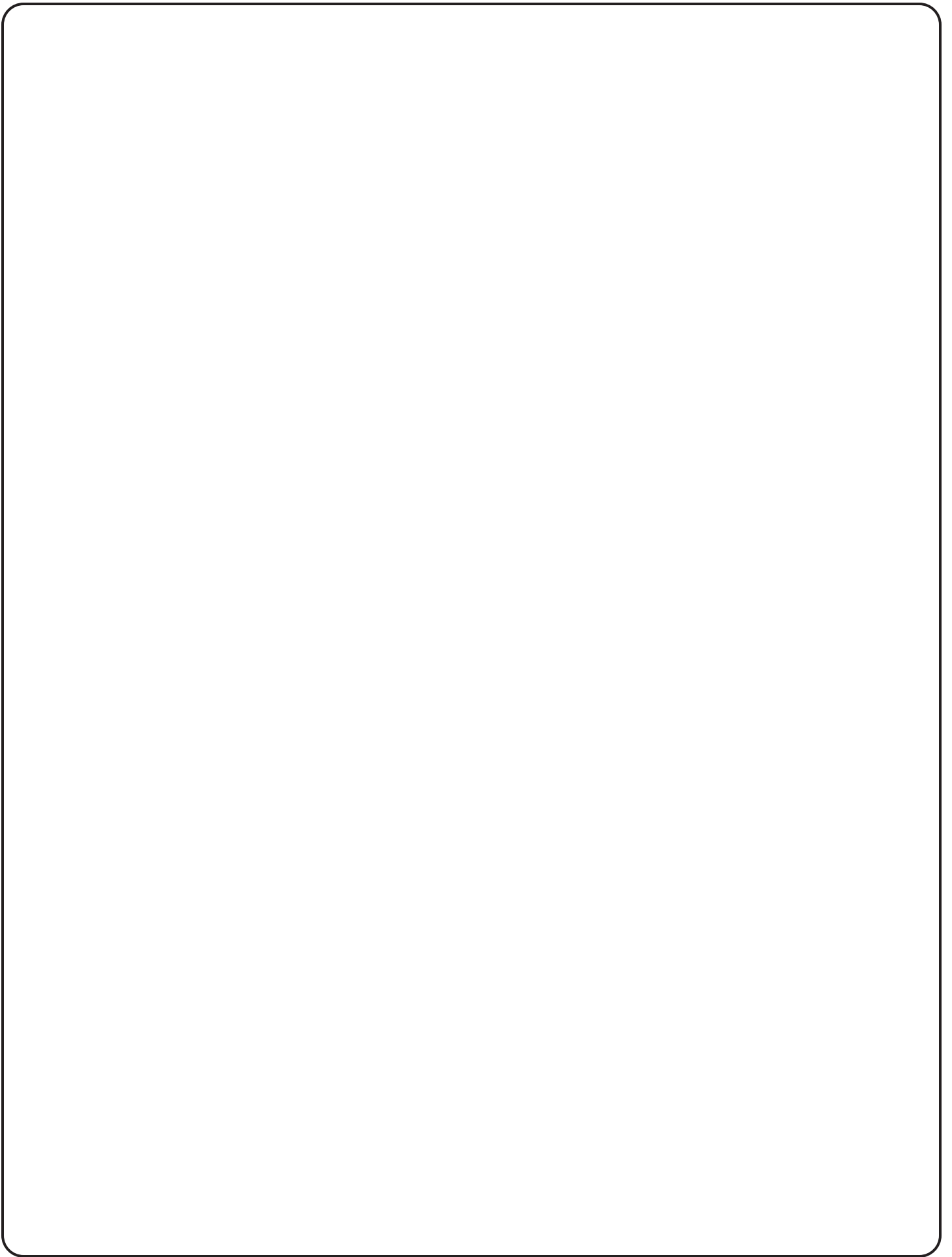
\_\_\_\_\_ patos \_\_\_\_\_

El árbol tiene manzanas.

\_\_\_\_\_ tienen manzanas.

Completa el siguiente crucigrama de frutas.

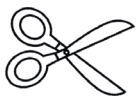




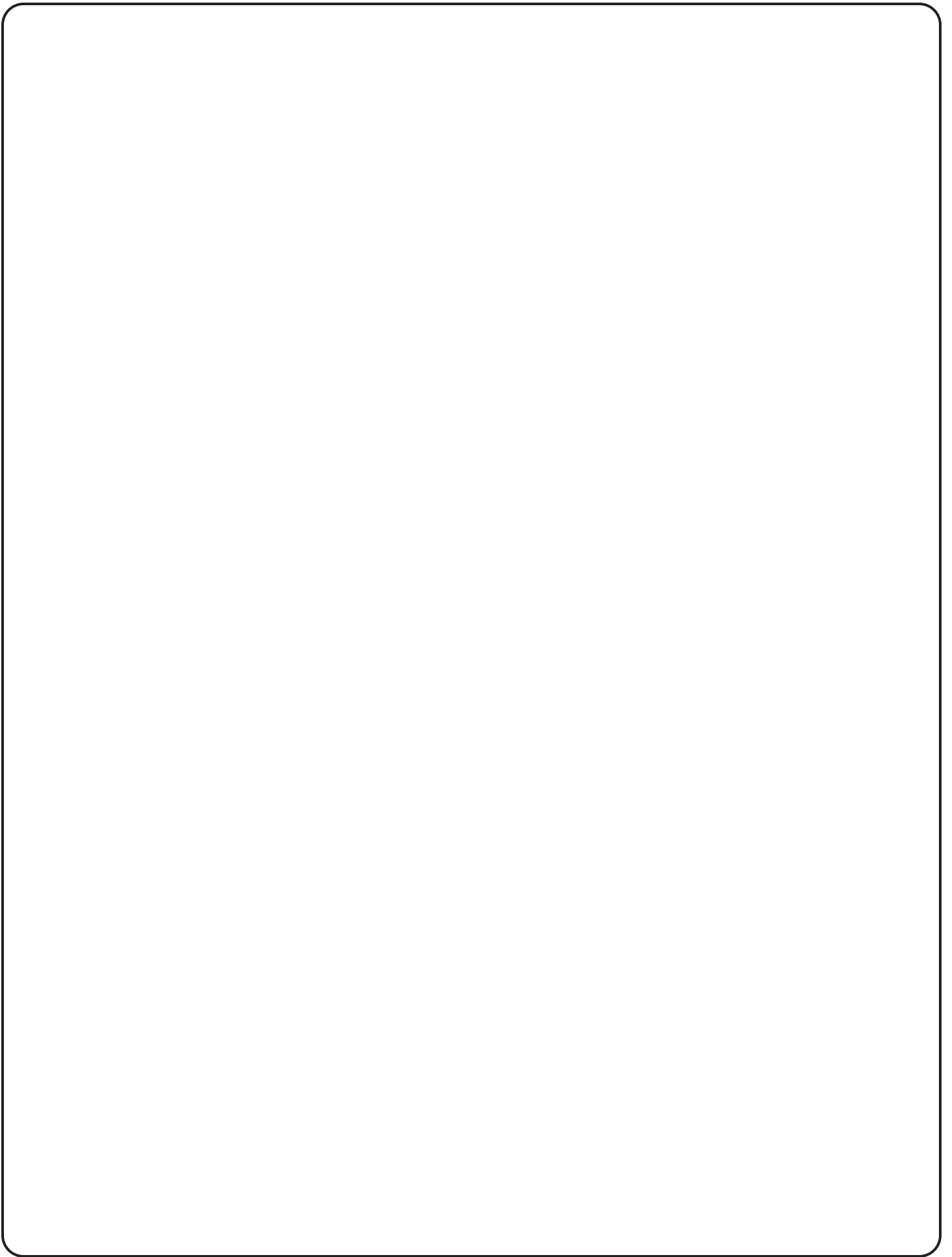
Lee el siguiente texto.

Mario tiene un gato llamado pelusa, al que le gusta el pastel de atún. La mamá de Mario hará un rico pastel para festejar el cumpleaños de pelusa. Sofía y Luis asistirán a la fiesta con sus gatos tito y mimoso, están emocionados porque lo festejarán en el parque el viernes en la tarde y habrá muchas sorpresas.

Recorta las palabras y pégalas donde corresponda para completar la invitación.



- |            |        |        |         |        |           |
|------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
| graduación | tito   | cine   | sábado  | tarde  | chocolate |
| cumpleaños | mimoso | parque | lunes   | mañana | atún      |
| boda       | pelusa | teatro | viernes | noche  | jamón     |





Lee el siguiente texto.

Doña Guadalupe hizo un pastel de chocolate, se fue a contestar una llamada y al regresar ya no estaba el pastel y dijo:

\_ ¡Y el pastel! muy enojada, luego vio migajas en un plato y preguntó: ¿Quién se comió el pastel?

Los signos ¿? se utilizan cuando. \_\_\_\_\_

Los signos ¡! se utilizan cuando. \_\_\_\_\_

Escribe los signos que faltan.

José le preguntó a su mamá \_\_ qué harás de comida hoy\_\_

Al cocinar la mamá de José dijo: \_\_Ay me quemé\_\_

\_\_Cómo te llamas\_\_

\_\_Qué hermoso paisaje\_\_

\_\_Quién cumple años hoy\_\_

\_\_ Que bueno que eres feliz\_\_

Subraya la oración que corresponde a la imagen.



El perro está ladrando.

Jesús está jugando con su perro.

Roxana alimenta a su mascota.



En la playa está lloviendo.

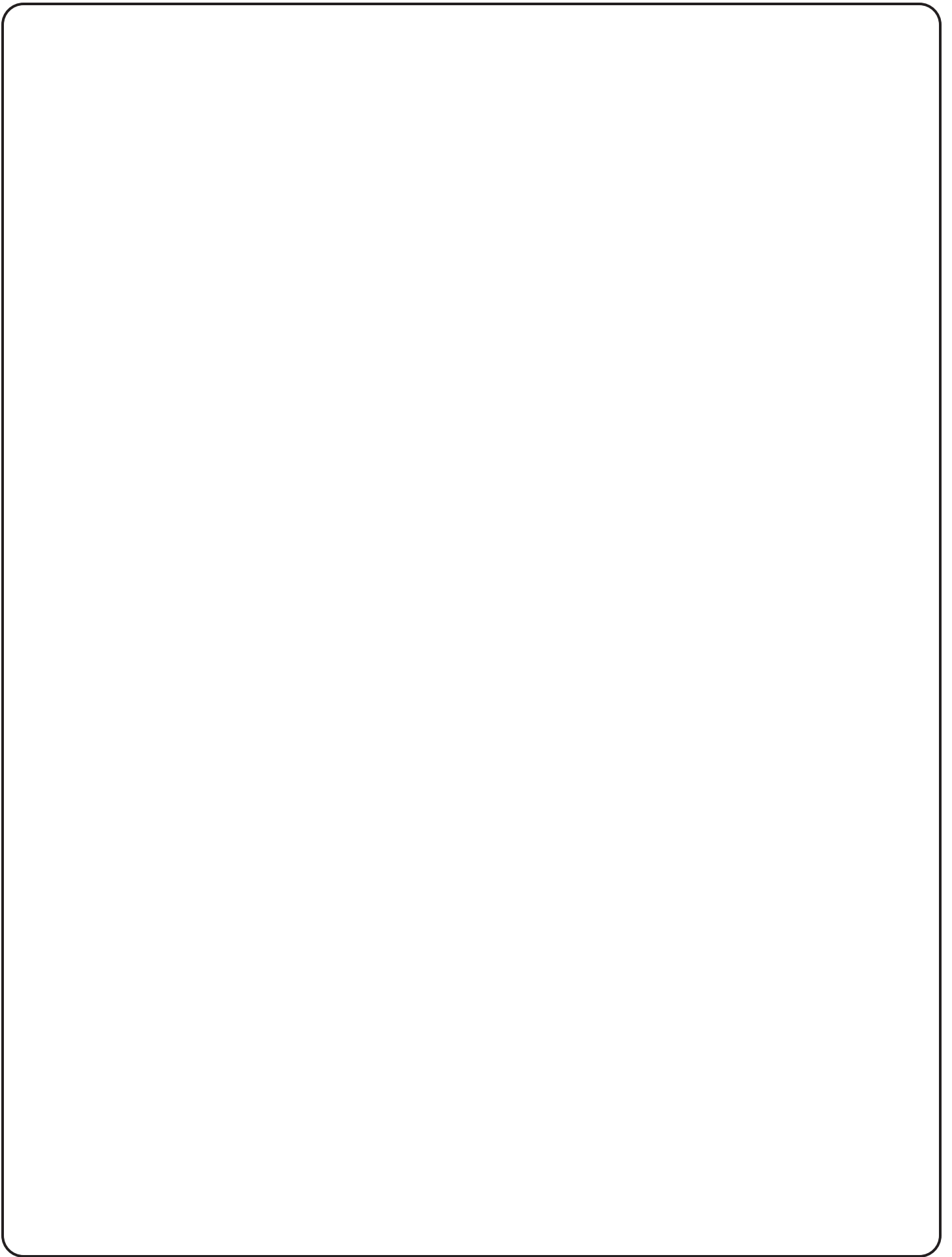
Estefanía come un helado de fresa.

El bosque tiene muchos árboles.

Busca cinco nombres de animales escondidos en la siguiente sopa de letras.

g	a	t	o	q	w	e	r
k	t	y	u	i	o	p	a
f	s	d	p	e	r	r	o
u	g	a	l	l	o	f	g
g	h	j	k	l	ñ	z	x
r	c	o	n	e	j	o	c
s	v	b	n	m	q	w	a
e	l	e	f	a	n	t	e

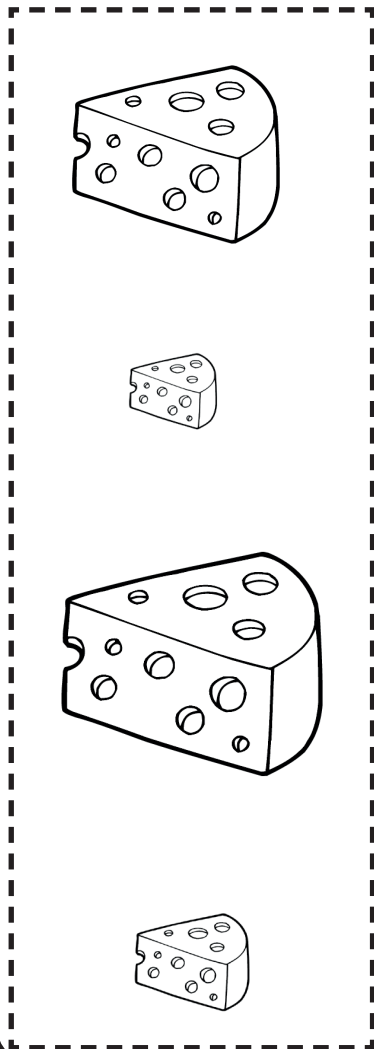
Actividades para el  
**Pensamiento Matemático**

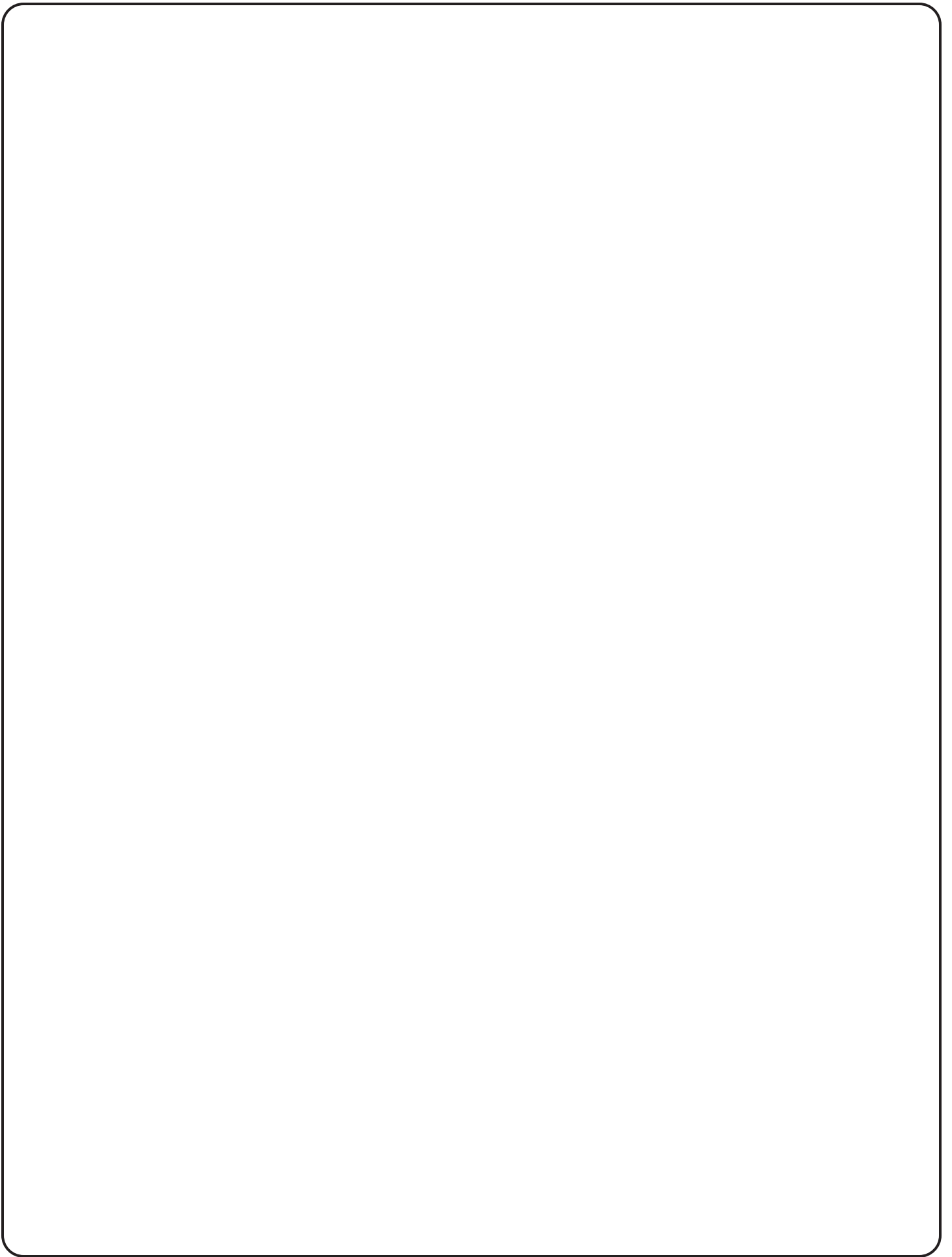


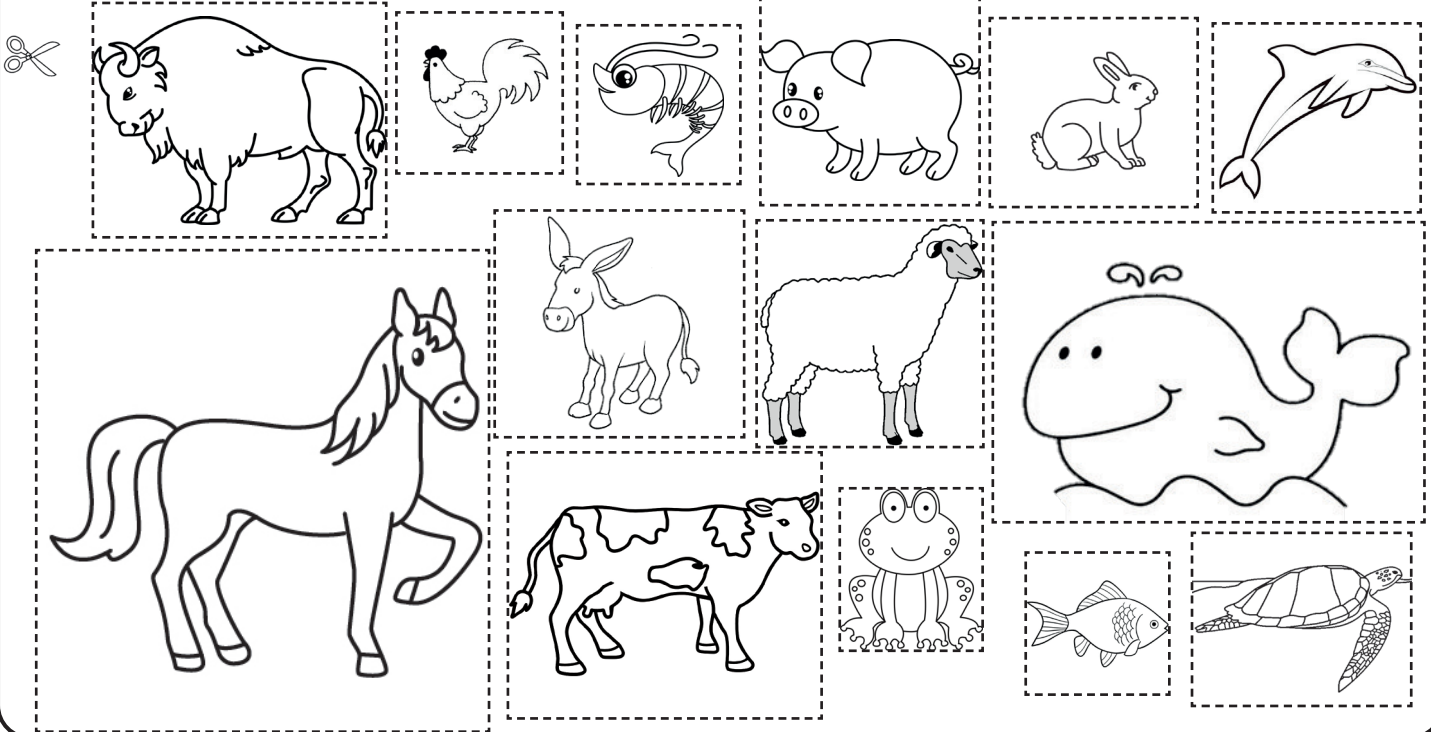
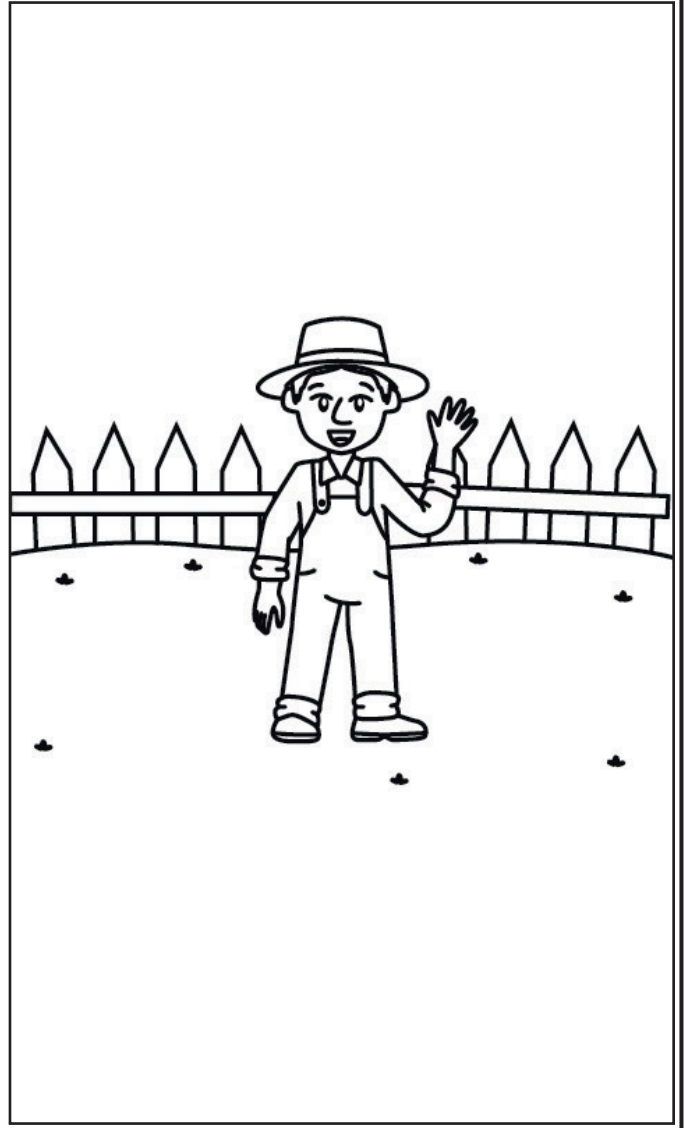
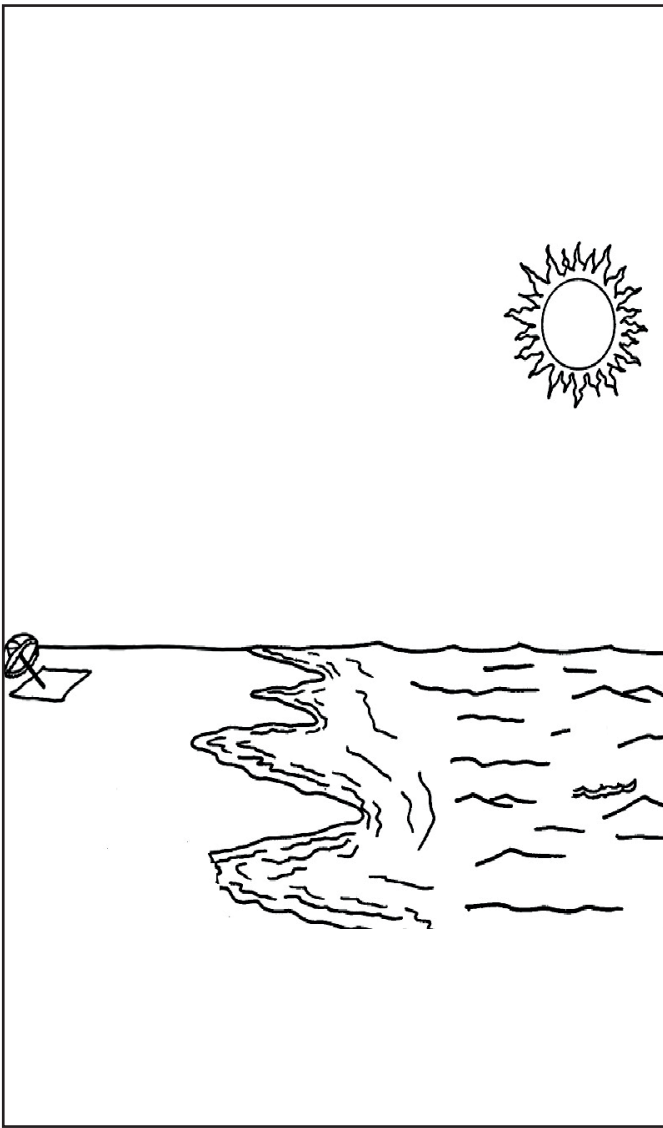
Encierra el oso más grande.

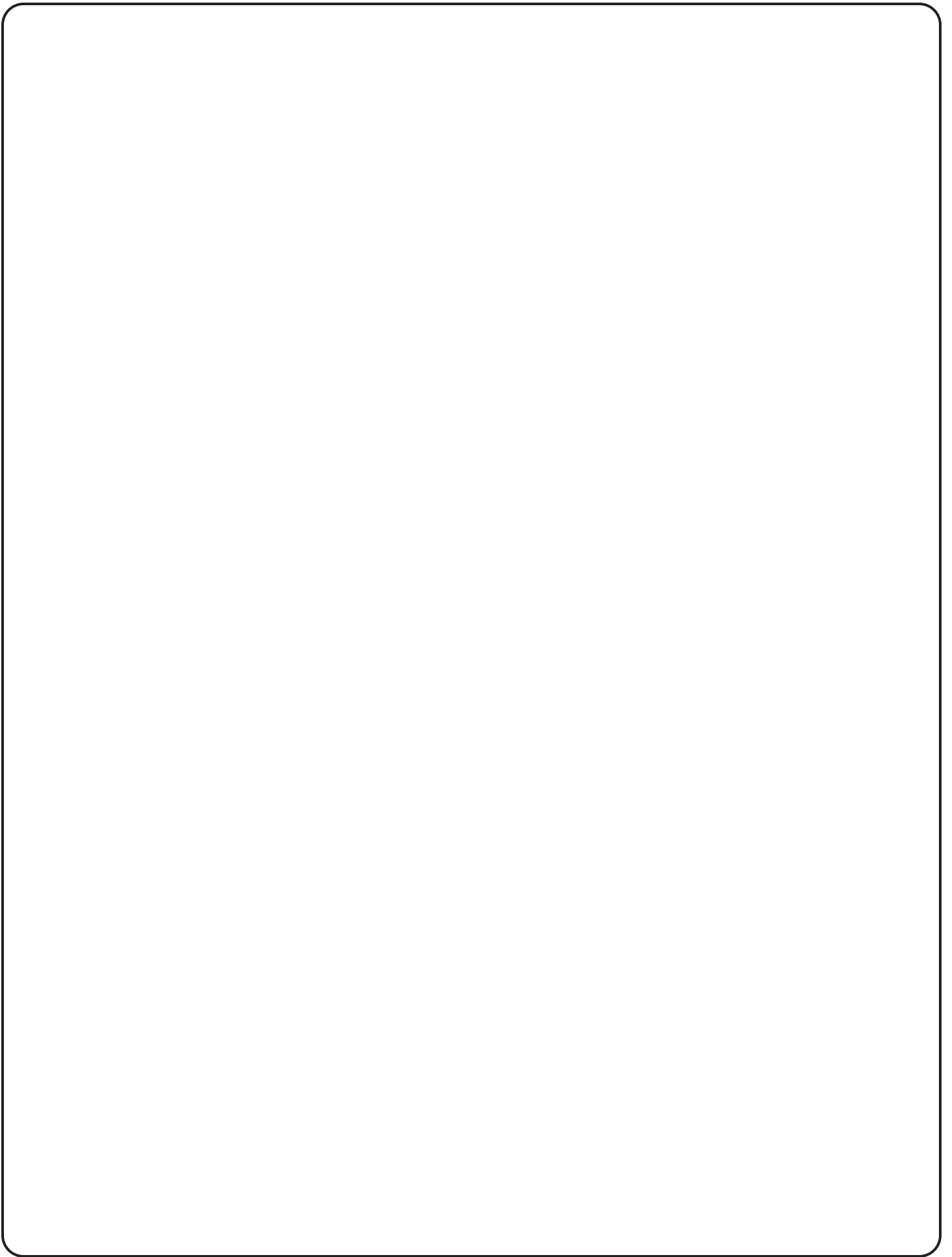


Recorta los quesos y acomódalos del más chico al más grande.



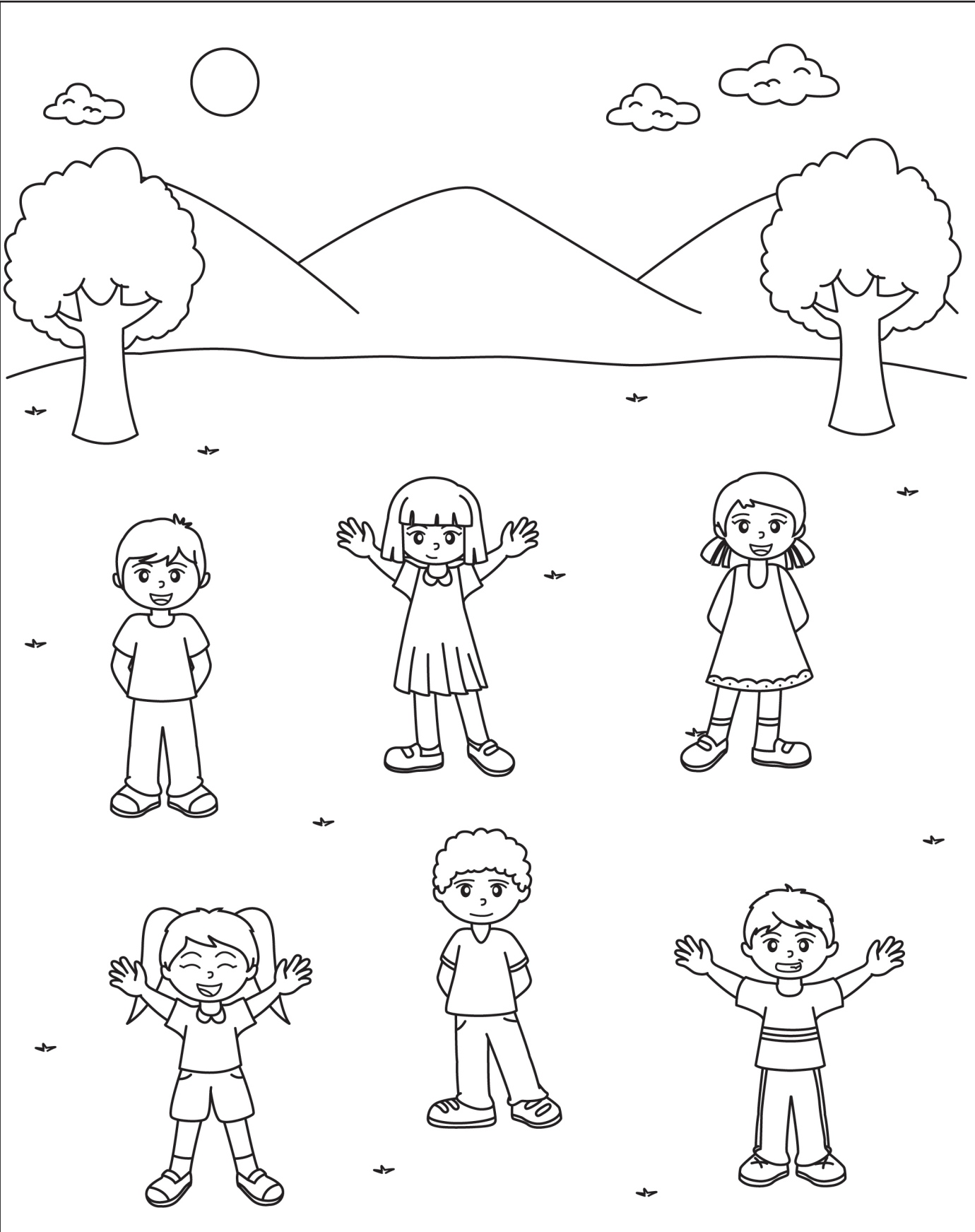




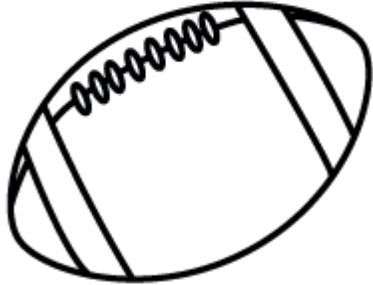
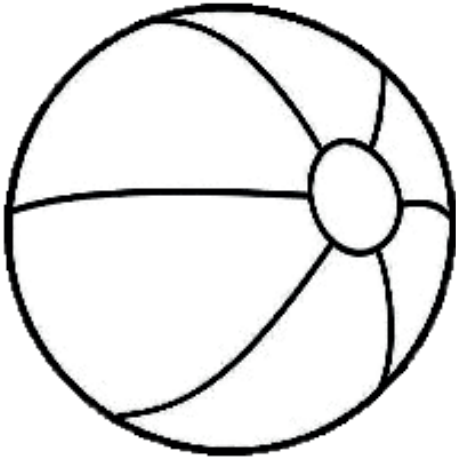




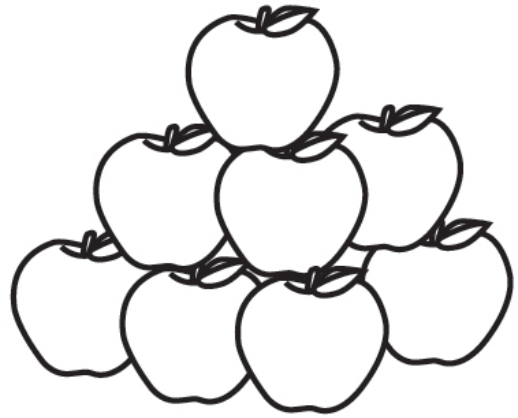
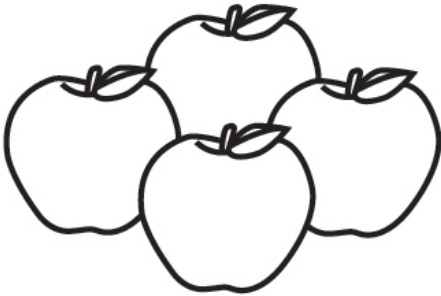
Encierra los niños que tienen las manos adelante y pinta los que tienen las manos detrás.



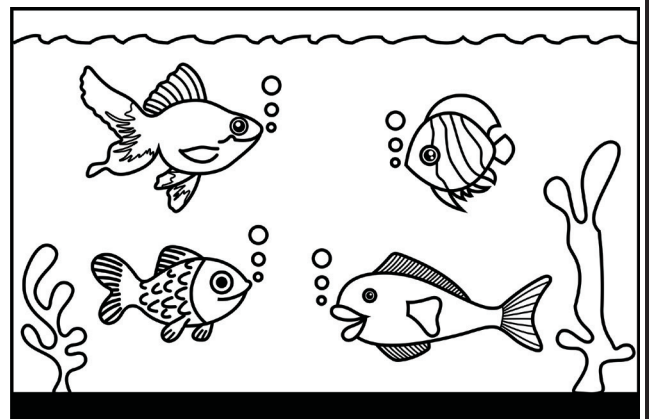
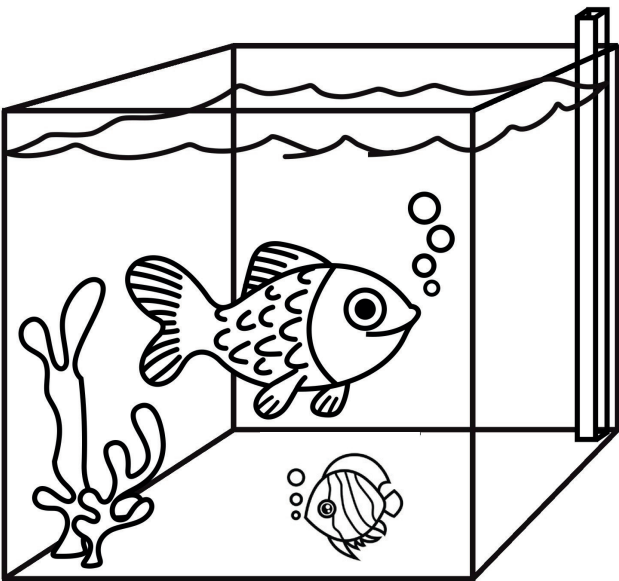
Pinta de rojo las pelotas grandes y de azul las pequeñas.



Colorea el dibujo que tiene más manzanas.



Colorea la pecera que tiene pocos peces.

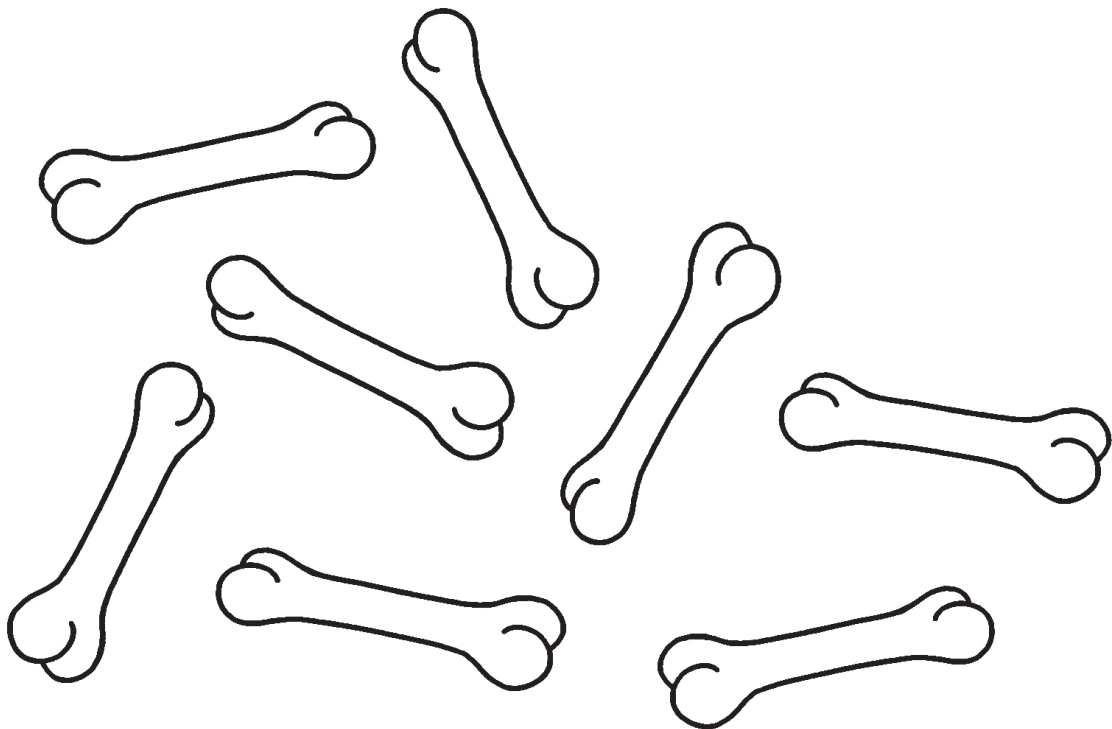
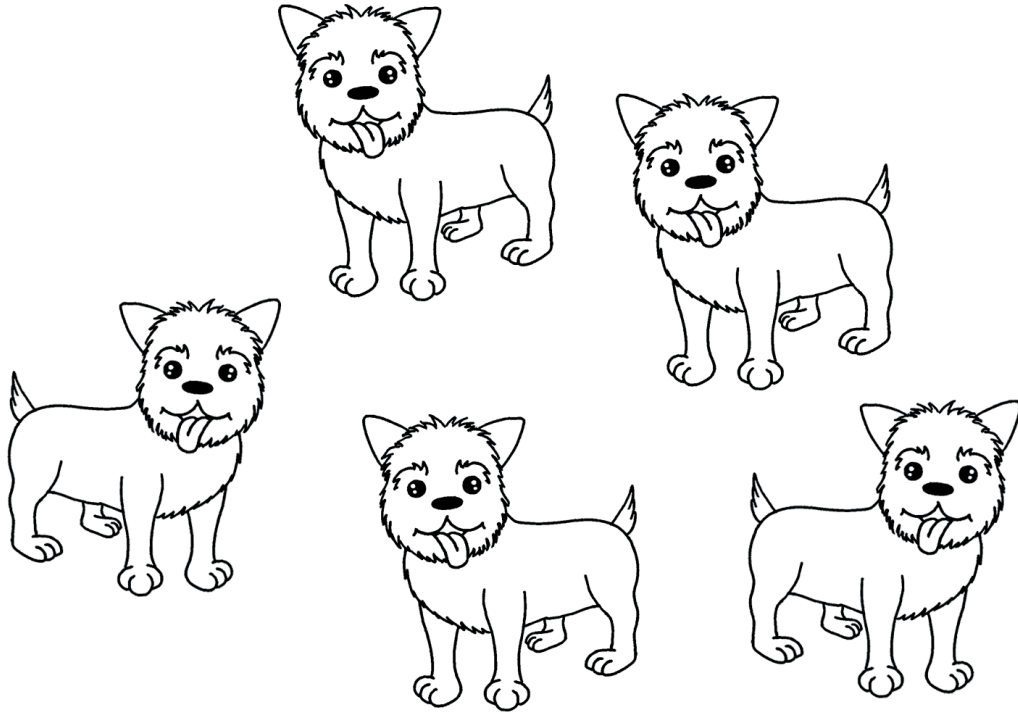


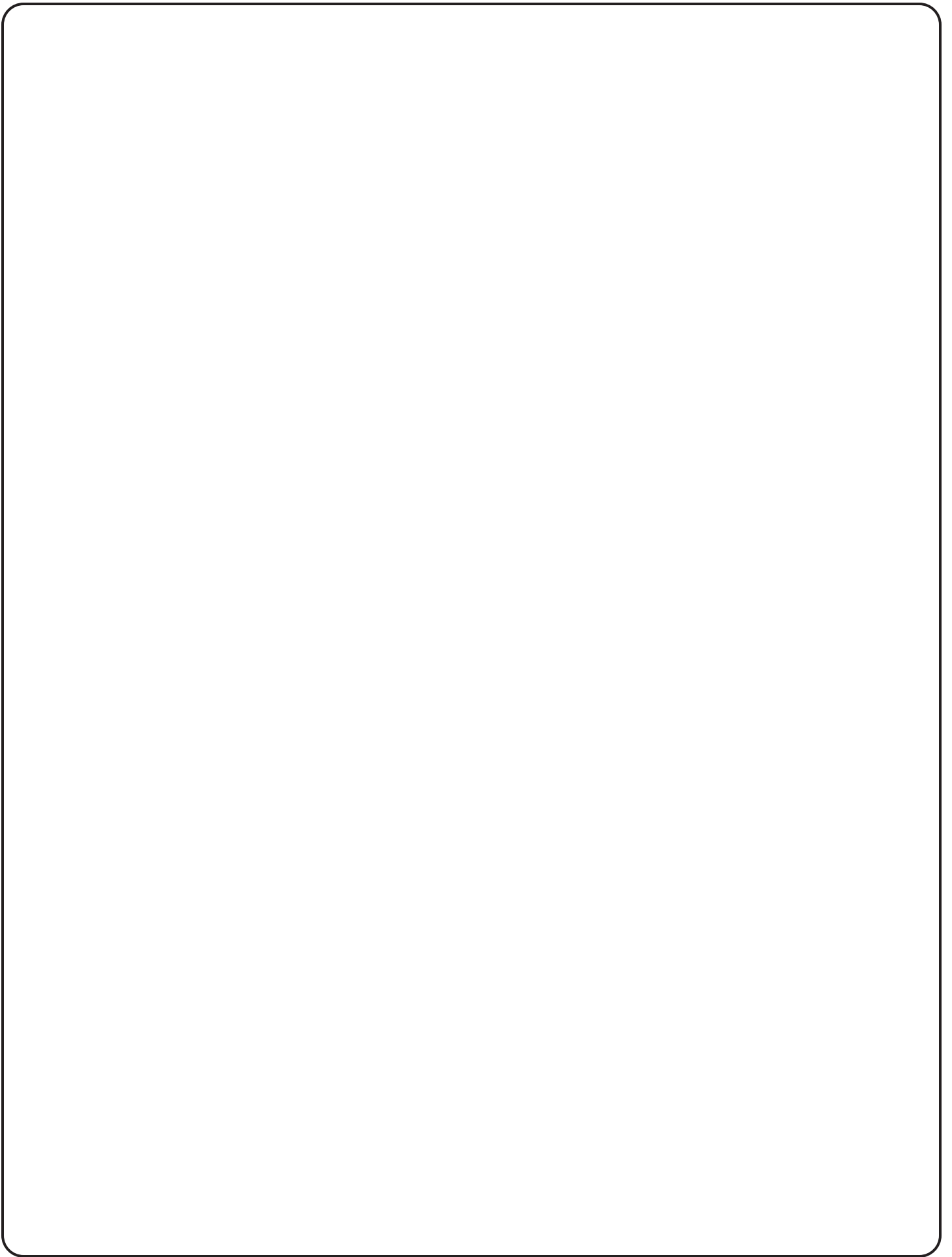
Dibuja los helados que faltan para que cada niño tenga uno.

90

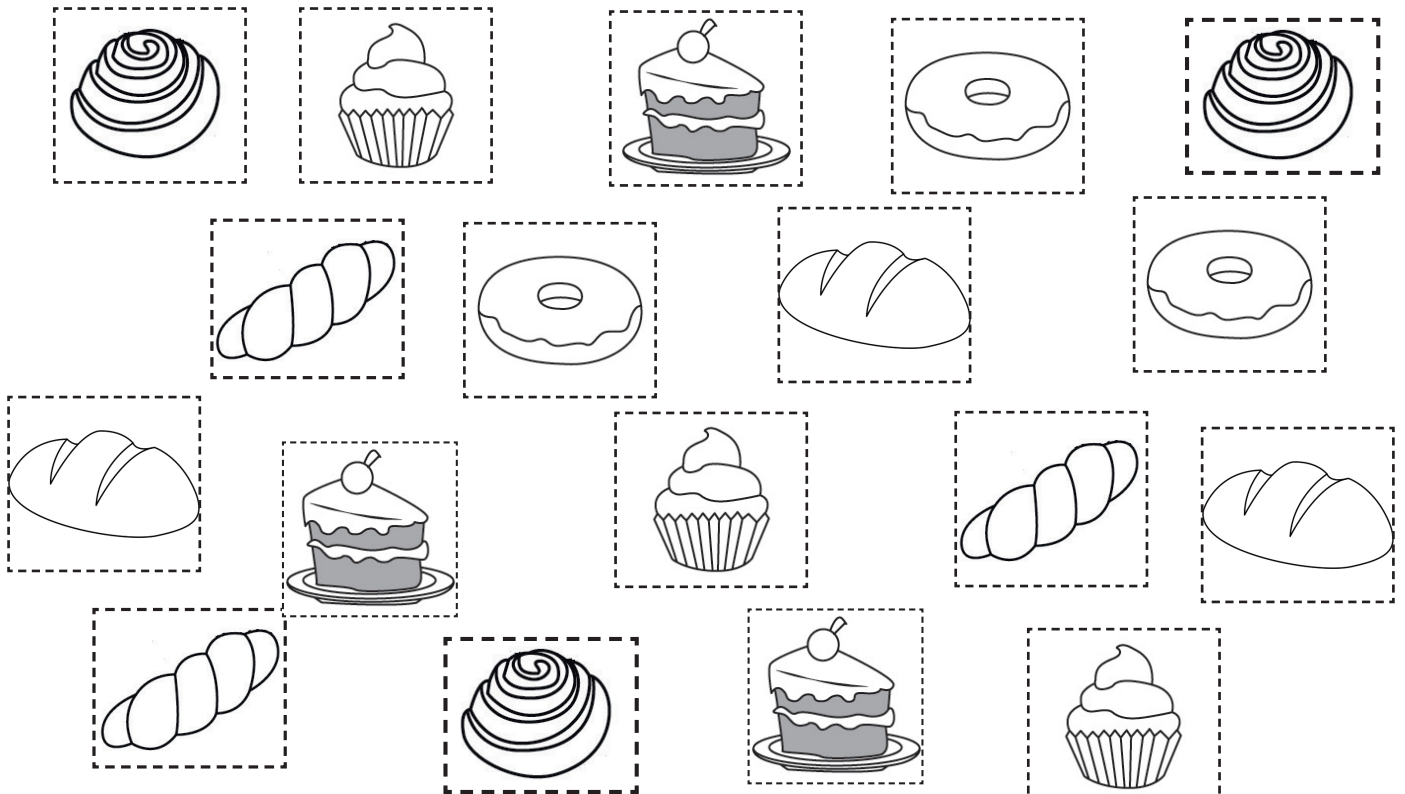
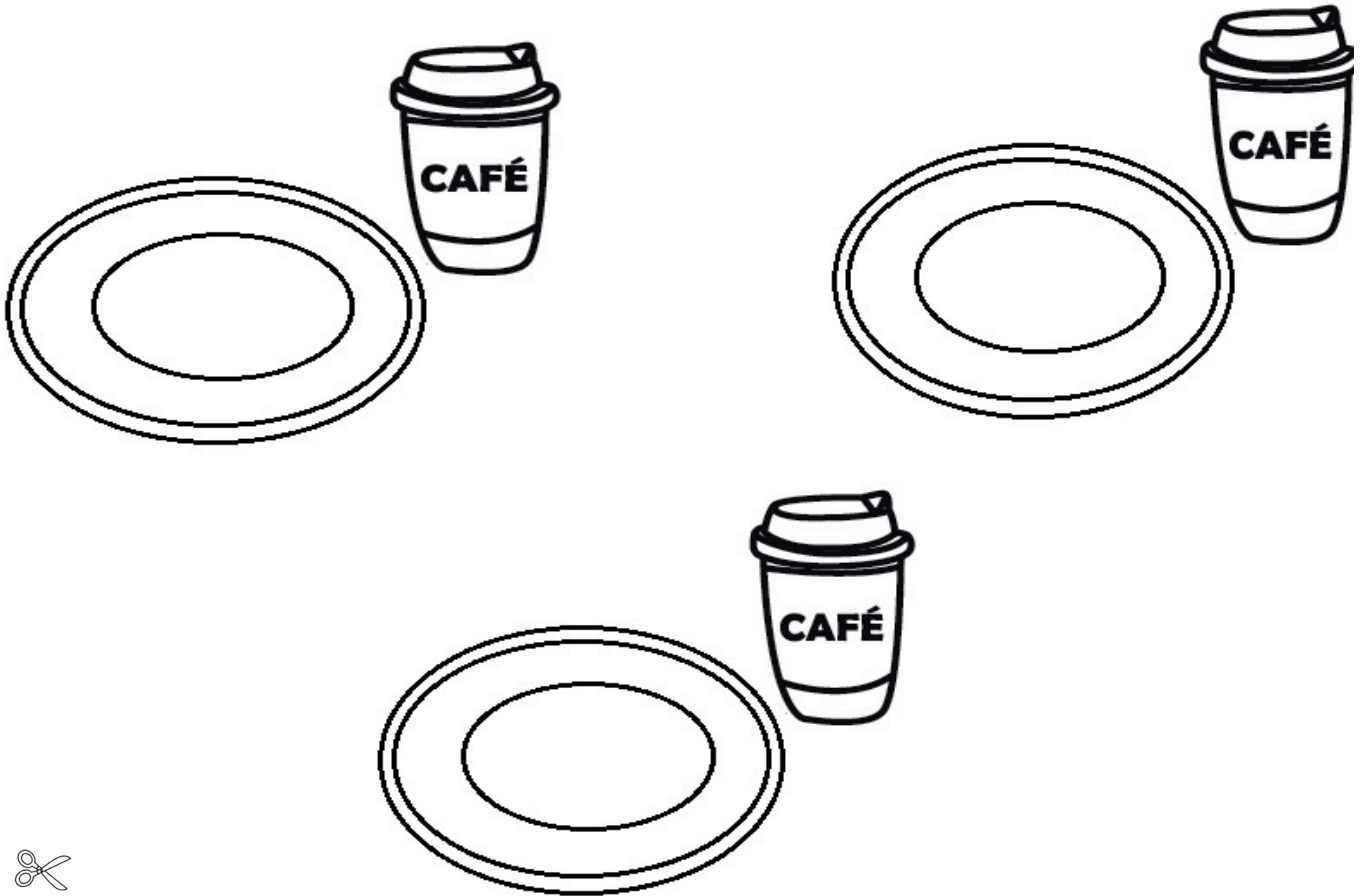


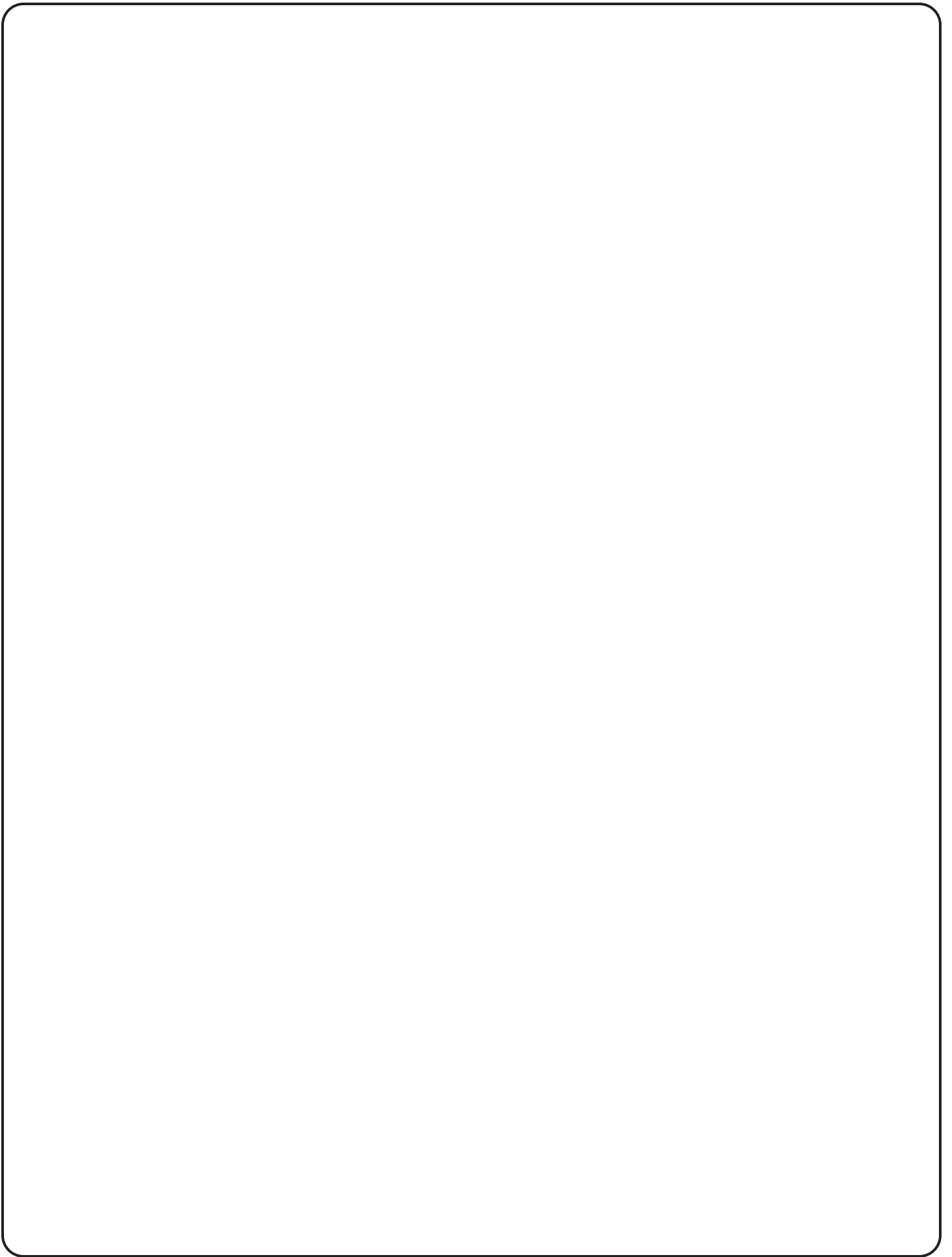
¿Qué hay más, perros o huesos? Píntalos.








Recorta los panes y repártelos en los platos para que todos tengan la misma cantidad.

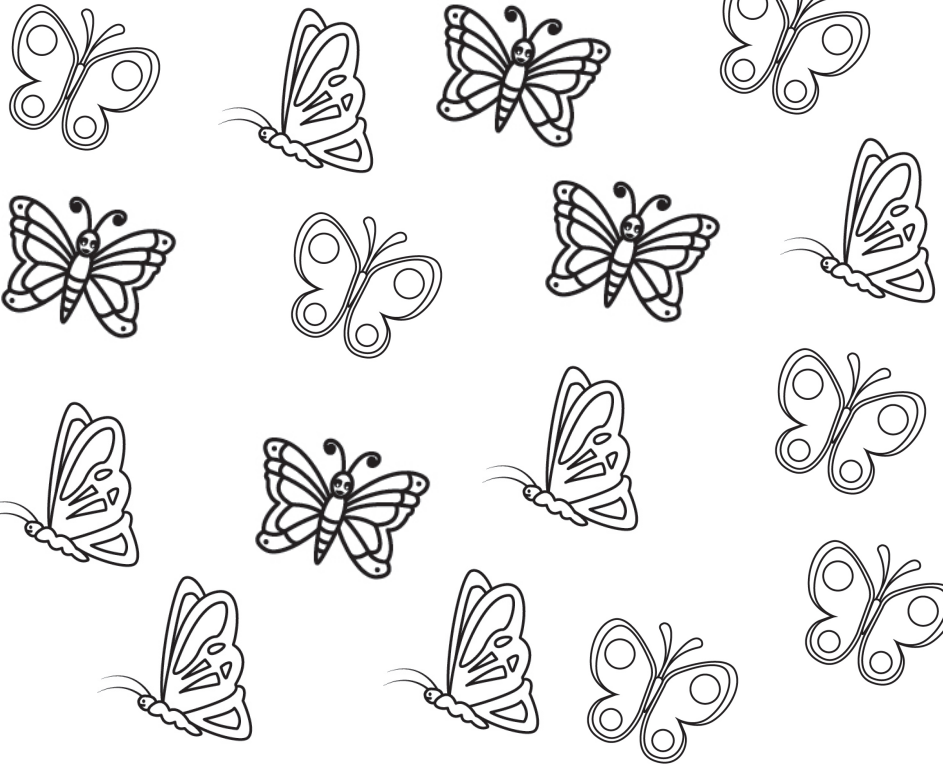










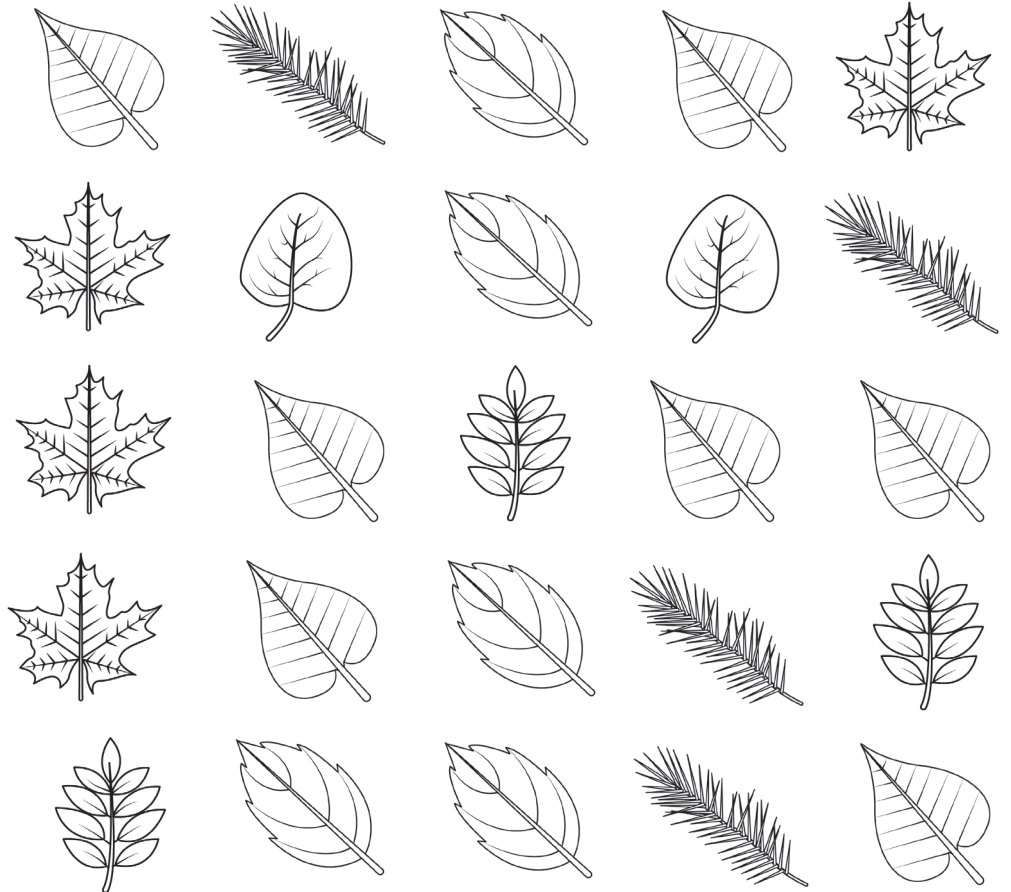


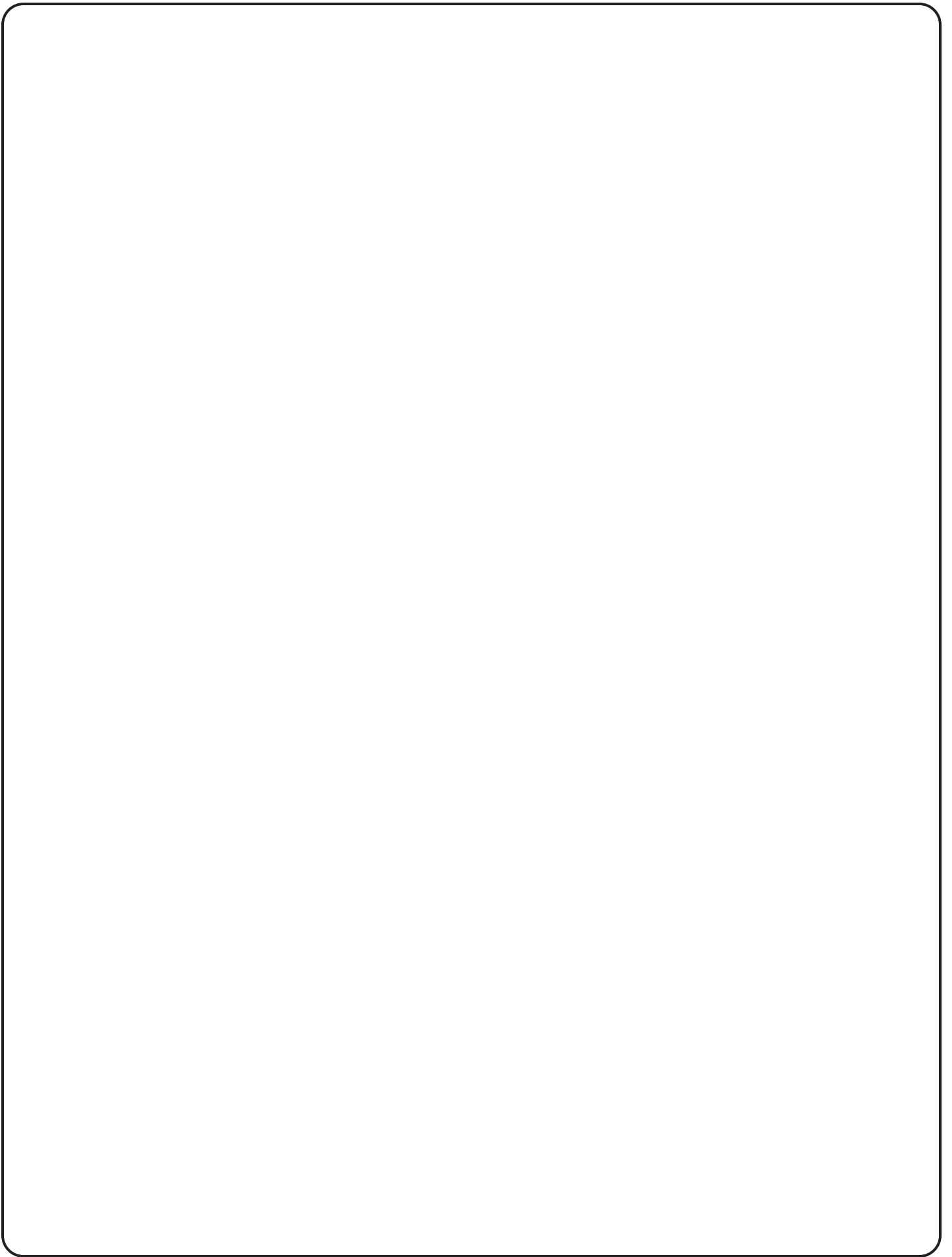
Cuenta cuántos hay y escribe el número en la tabla.

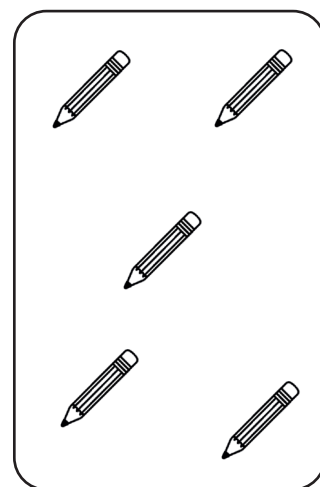
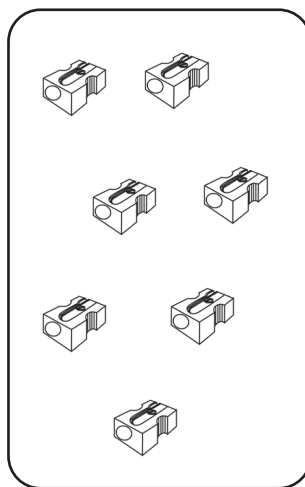
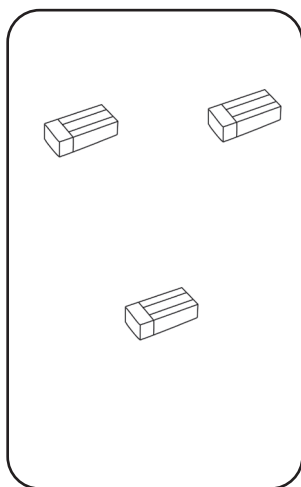
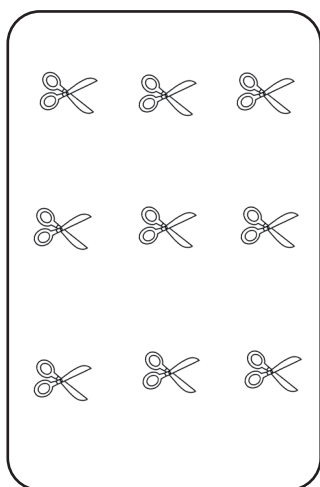
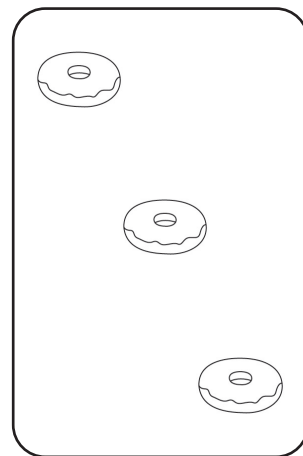
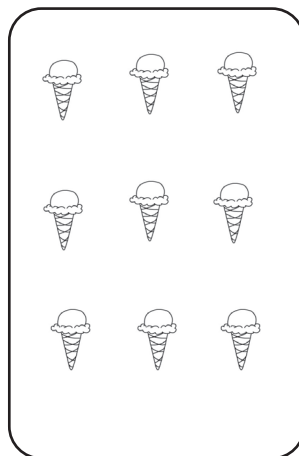
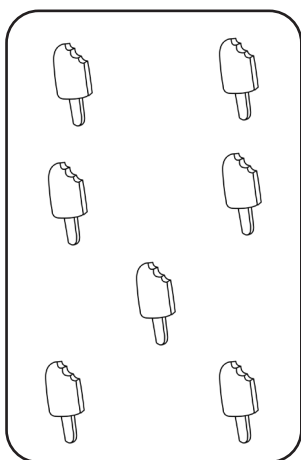
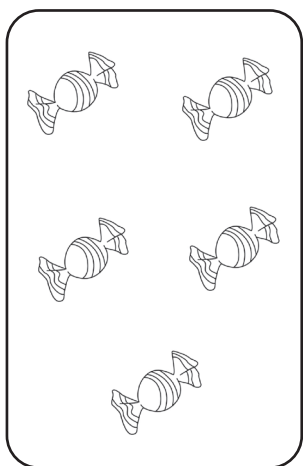


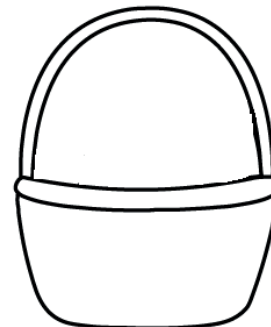
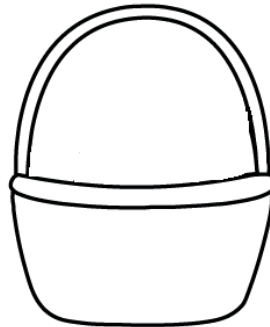
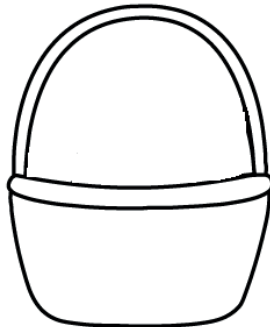




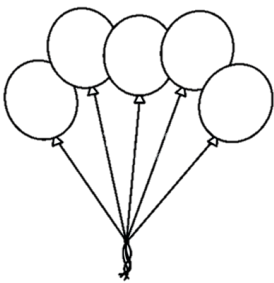
Une con una línea los que son la misma cantidad.



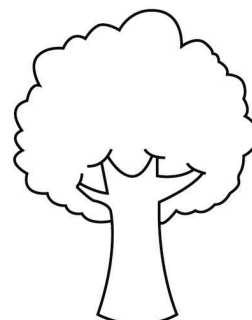
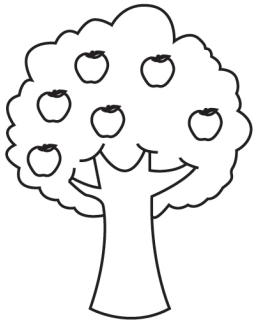
Dibuja en la canasta un huevo menos cada vez.



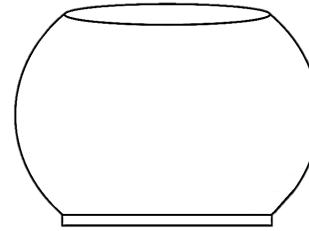
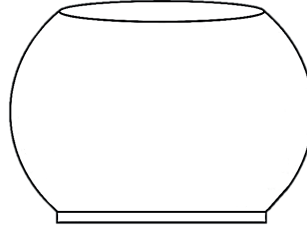
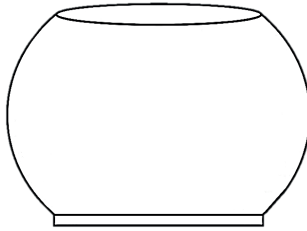
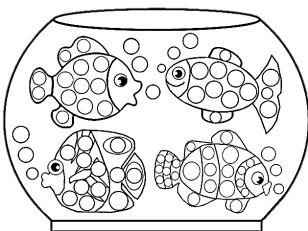
Dibuja un globo menos cada vez.

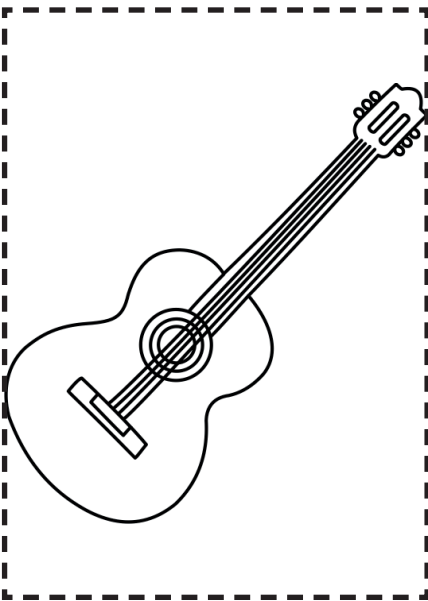


Dibuja una manzana menos cada vez.



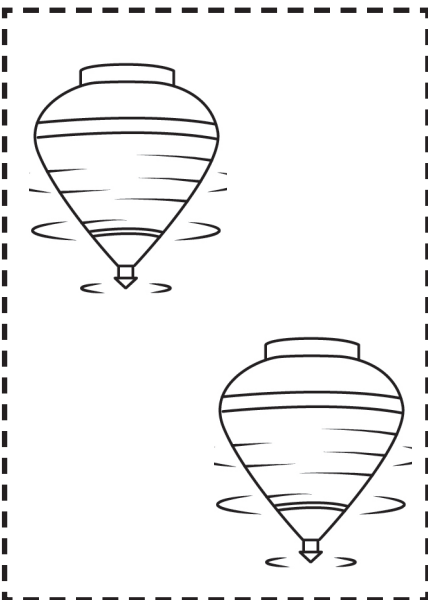
Dibuja un pez menos cada vez.





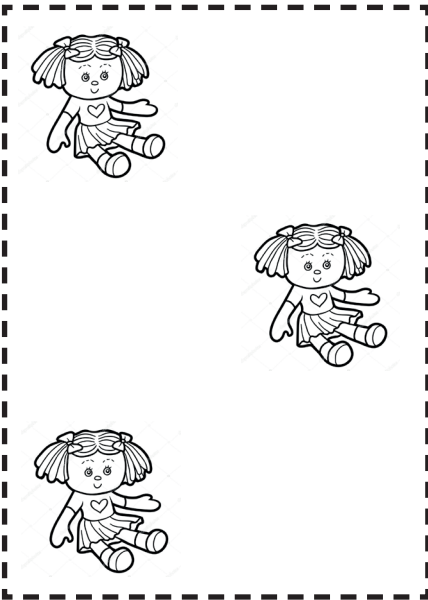
Uno

1



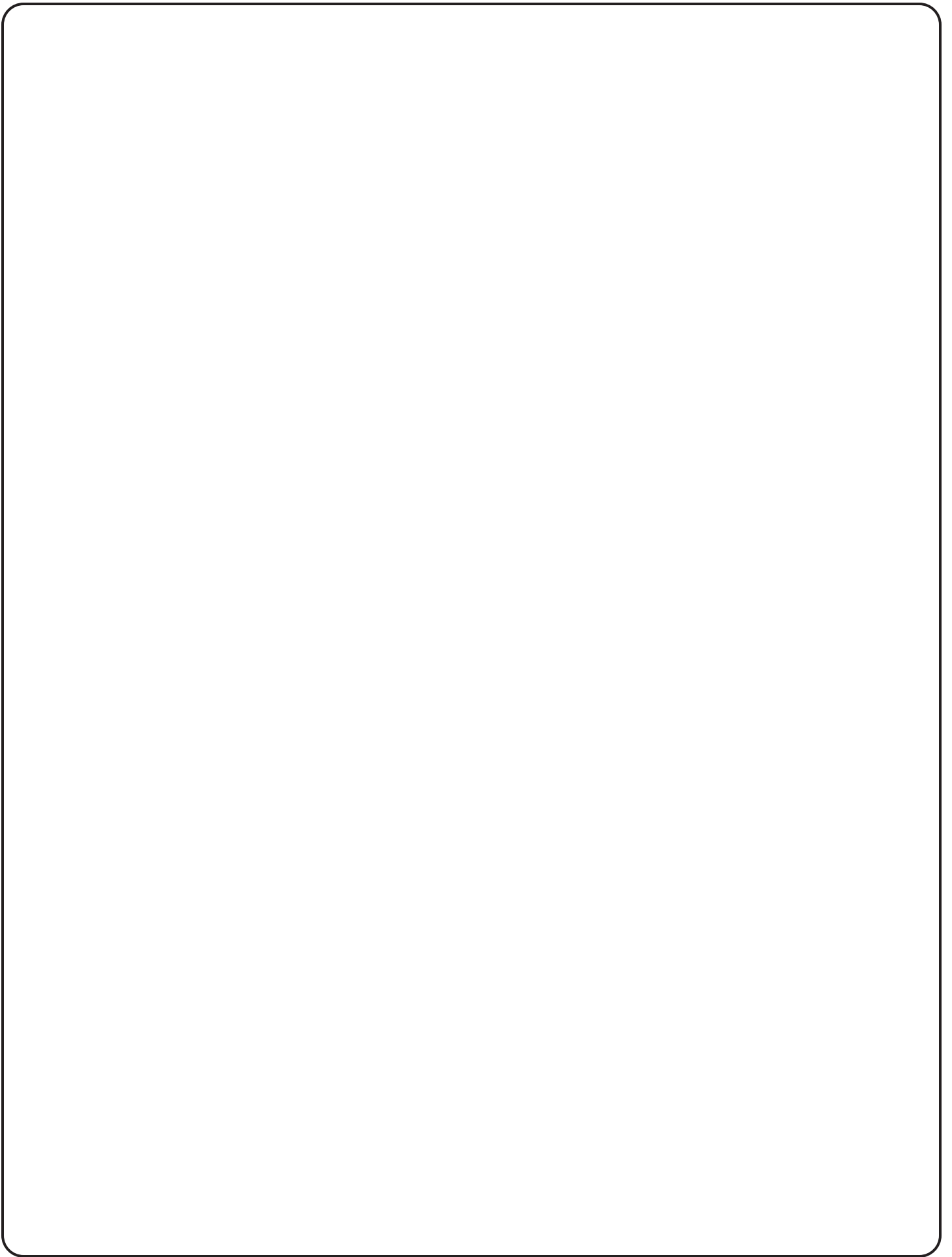
Dos

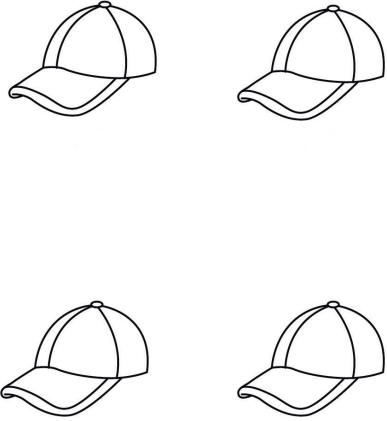
2



Tres

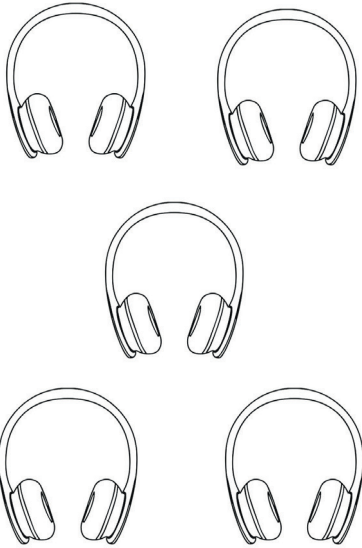
3





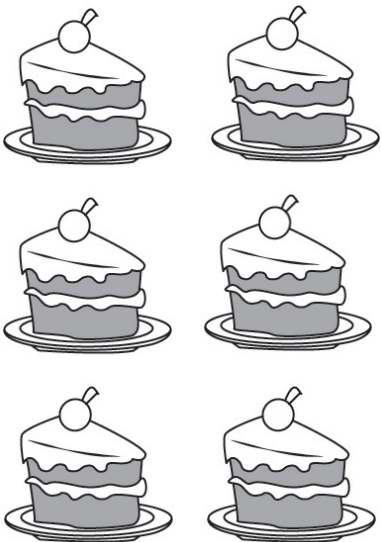
Cuatro

4



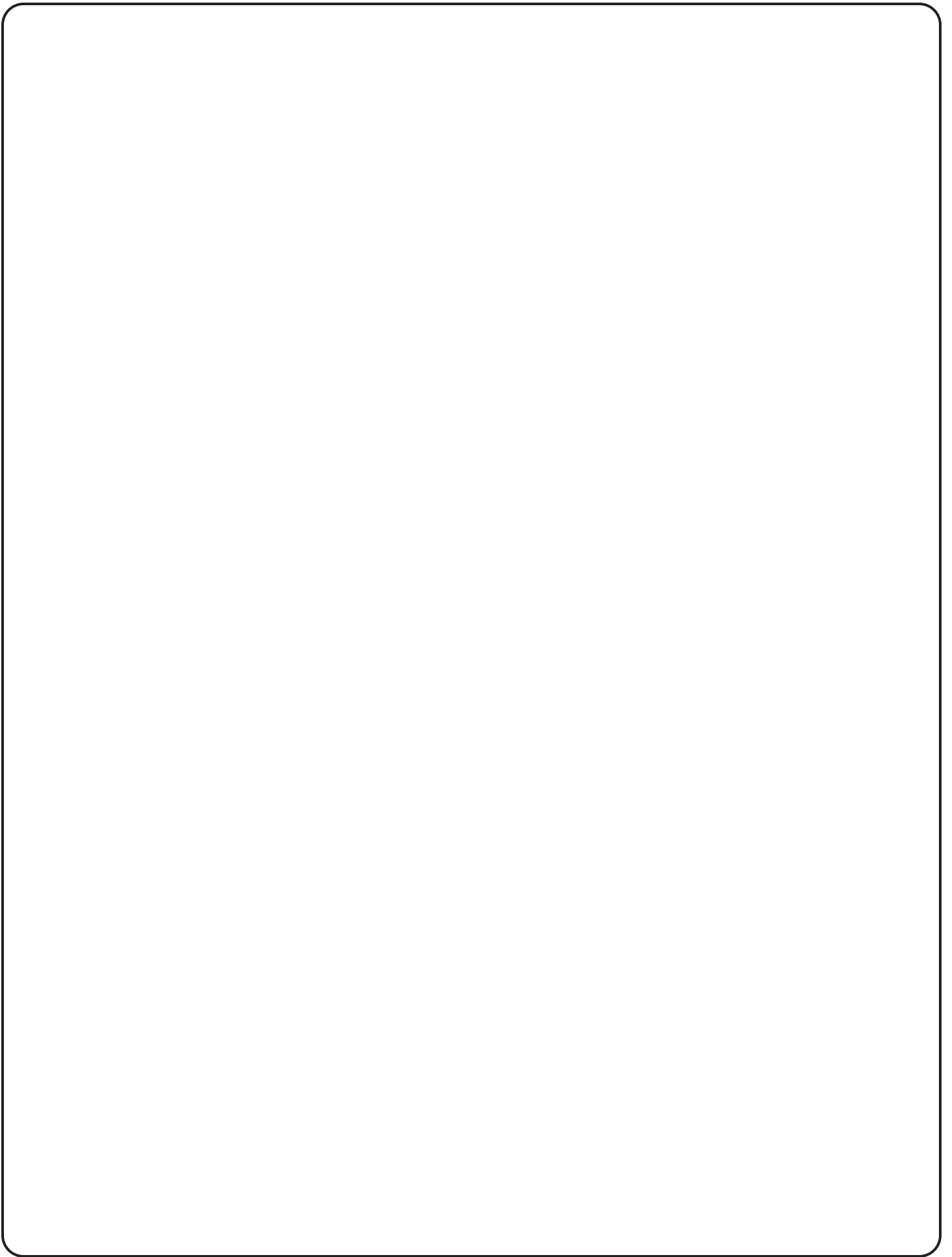
Cinco

5

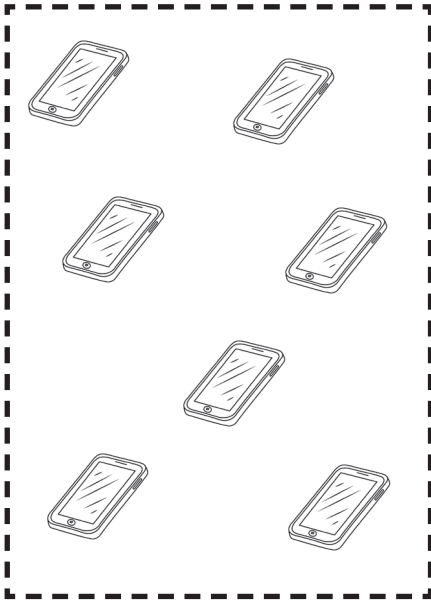


Seis

6

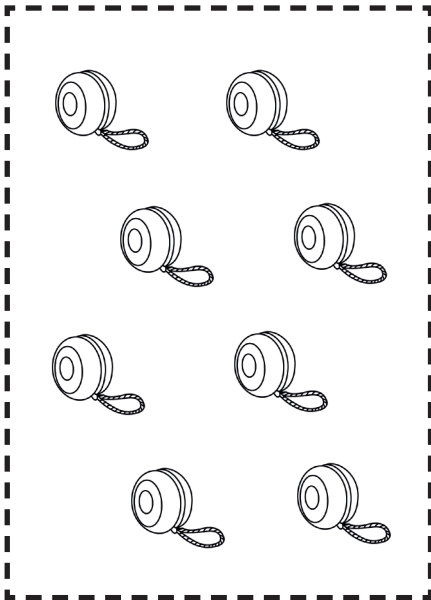






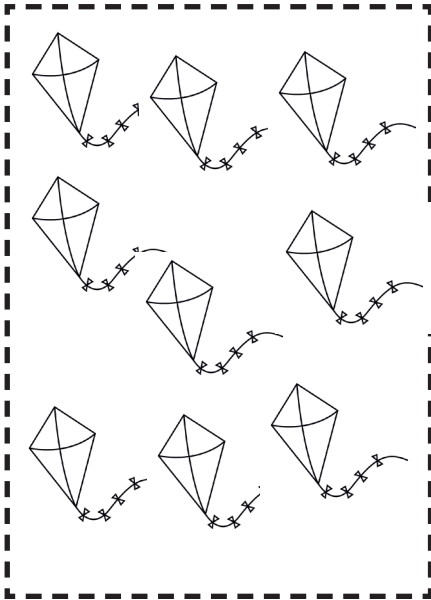
Siete

7



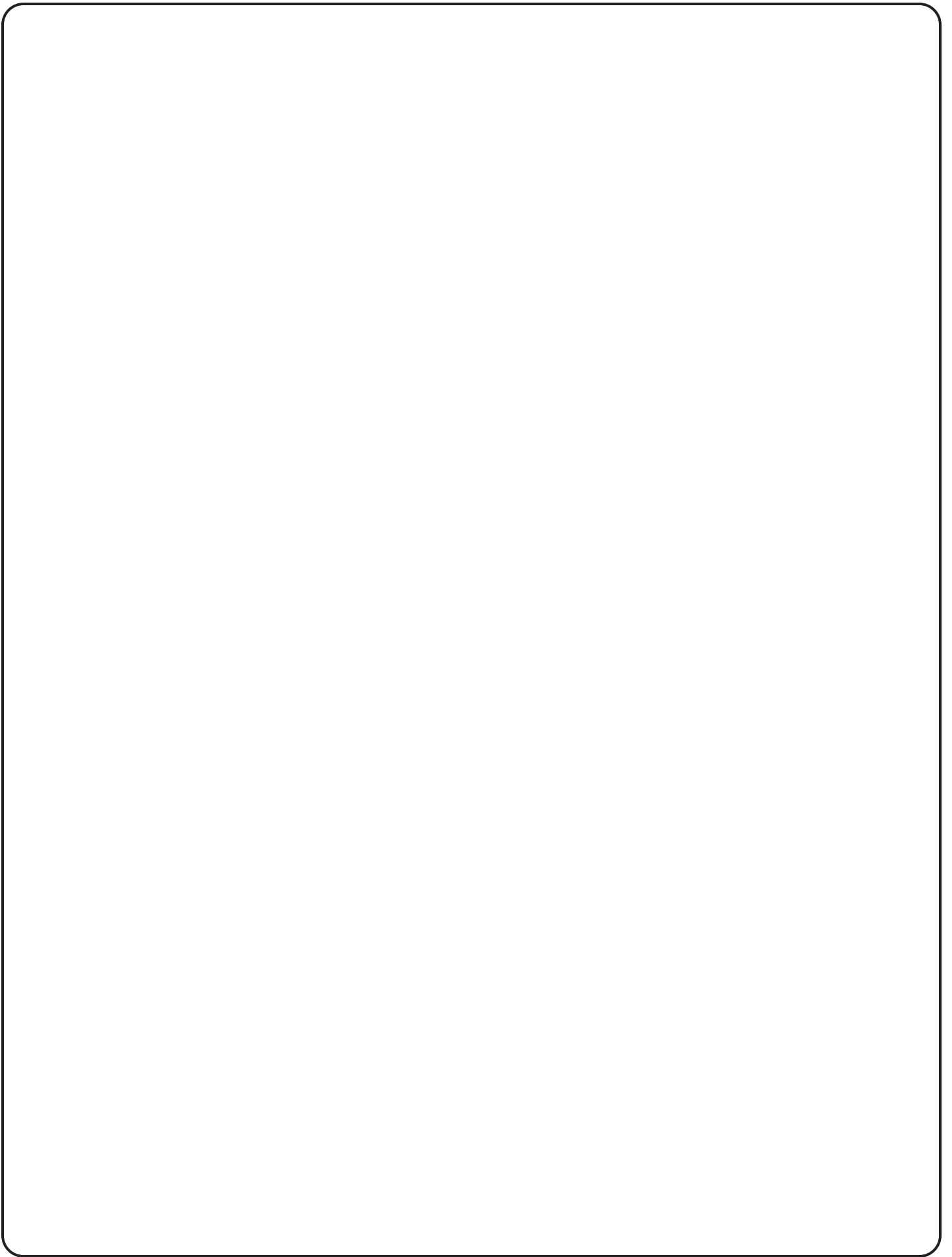
Ocho

8



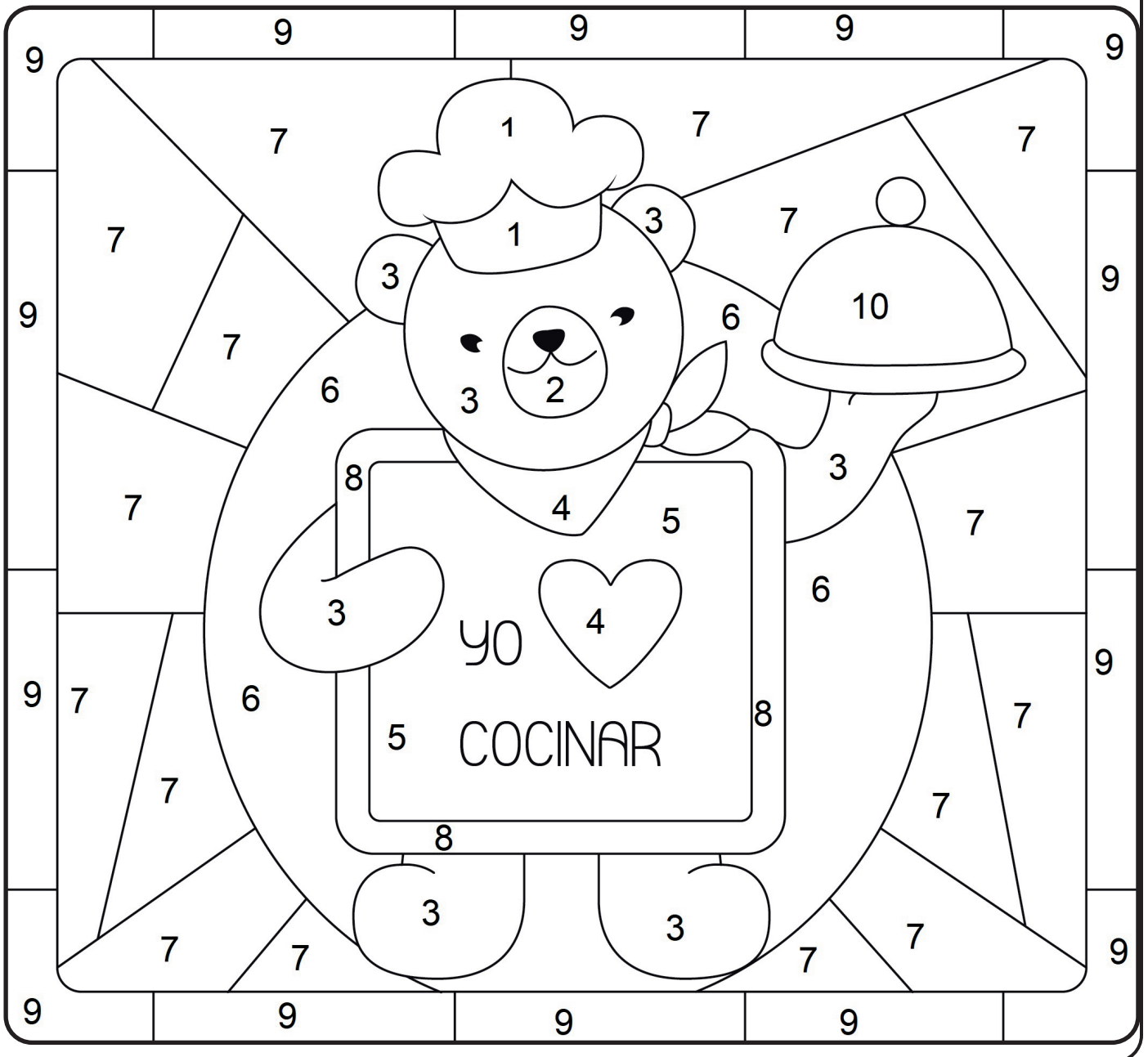
Nueve

9



Colorea el dibujo con el color que le corresponde.

Blanco	1
Rosa	2
Cafe	3
Rojo	4
Azul	5
Amarillo	6
Anaranjado	7
Verde	8
Morado	9
Gris	10



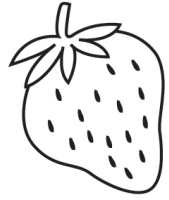
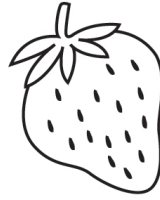
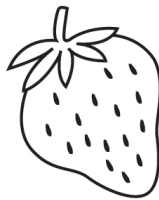
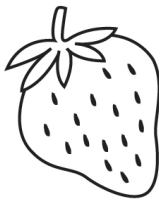
Colorea la cantidad de frutas que te indica el número.

100

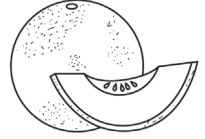
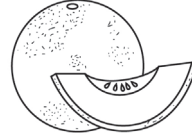
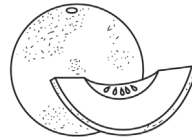
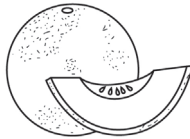
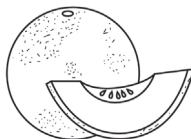
2



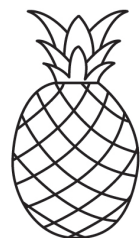
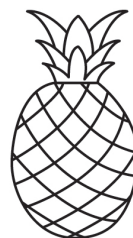
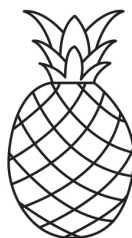
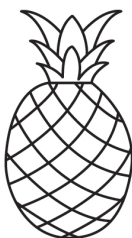
4



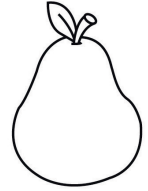
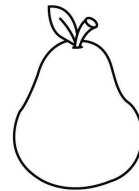
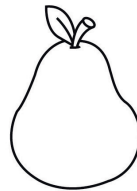
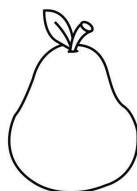
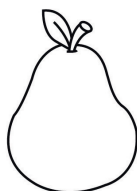
5









3



1



Recorta los conejos con el número y pégalos donde corresponda.



4

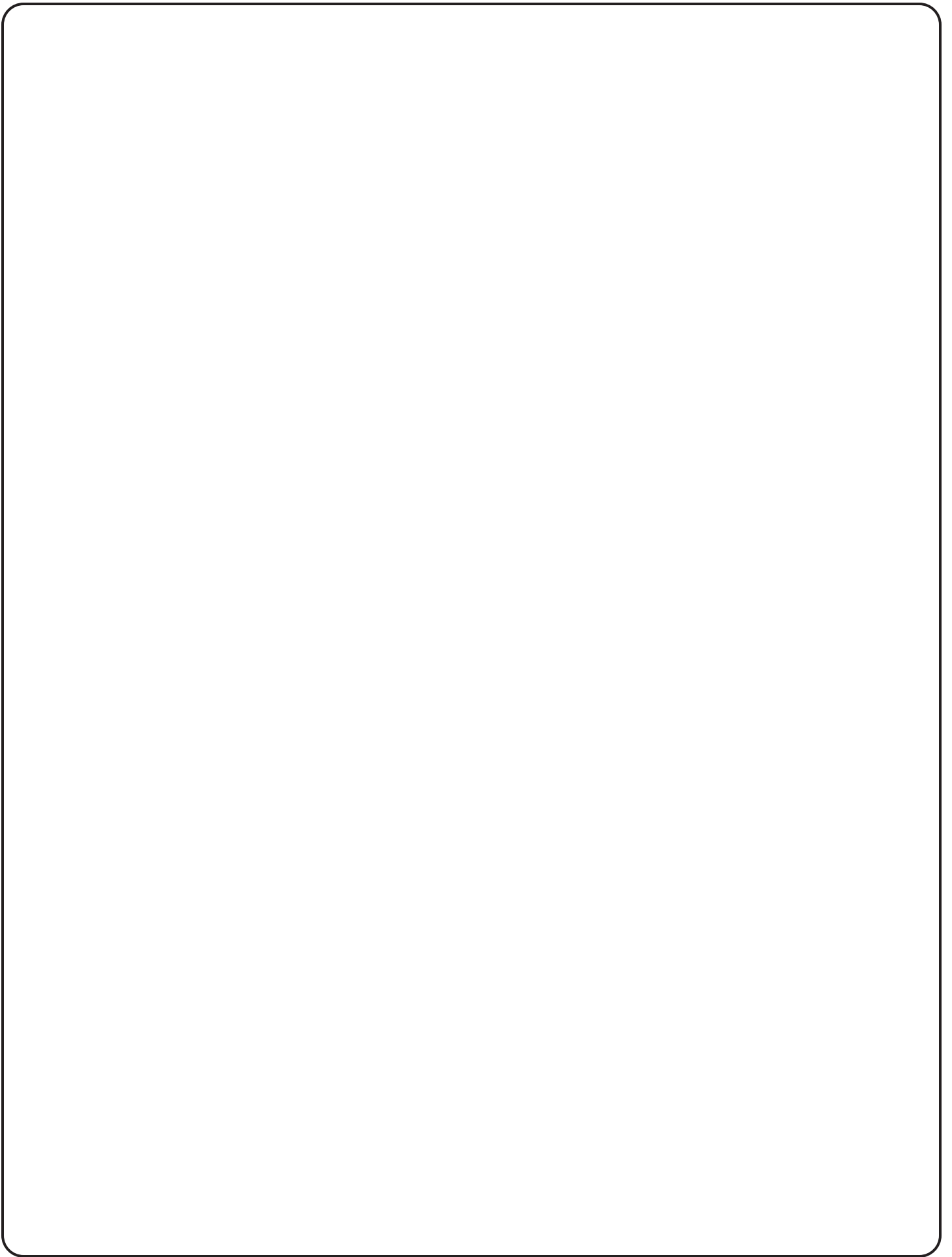
6

1

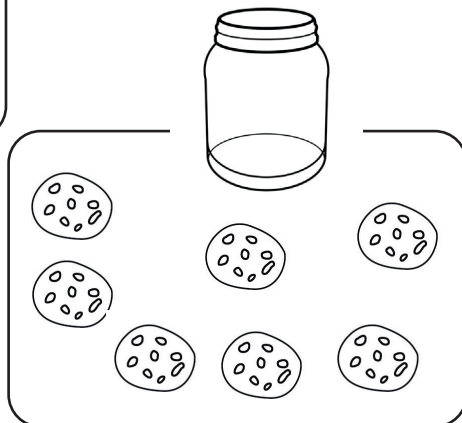
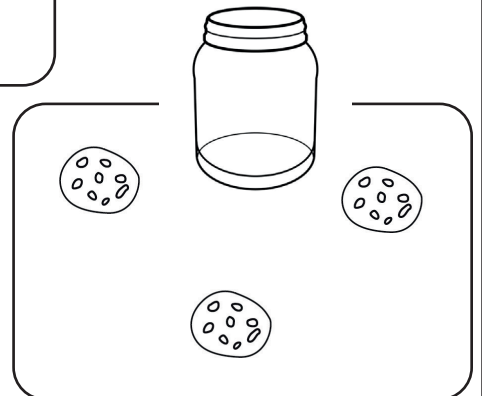
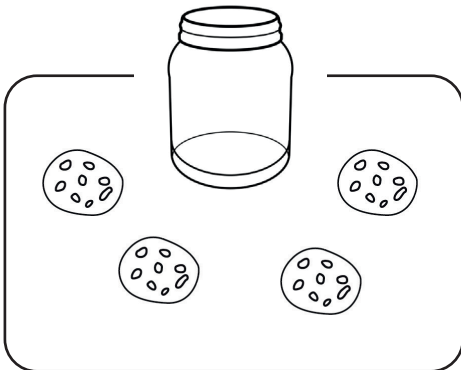
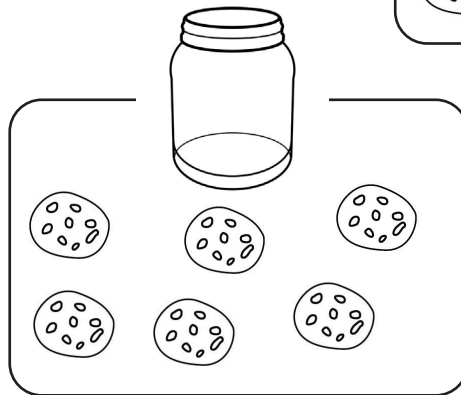
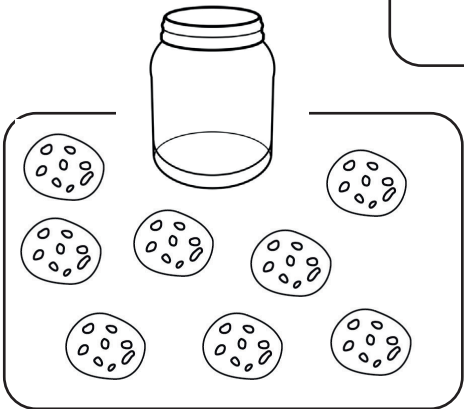
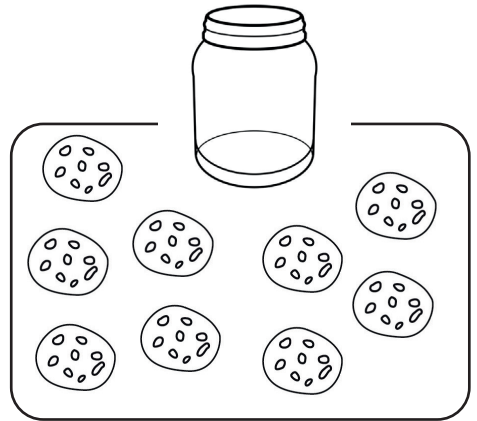
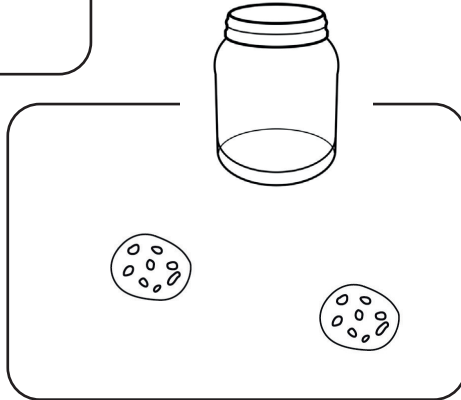
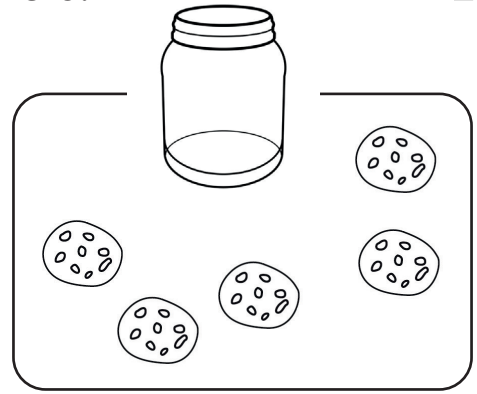
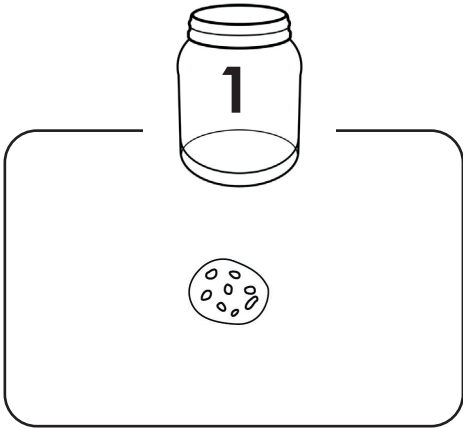
2

5

3

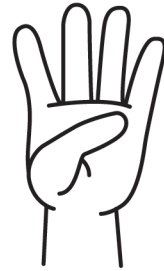


Cuenta las galletas y escribe en el frasco el número.





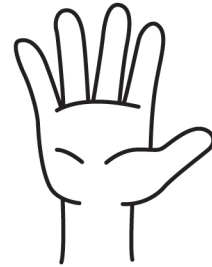
5



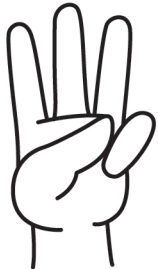
10



1



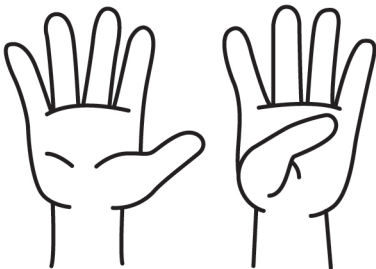
8



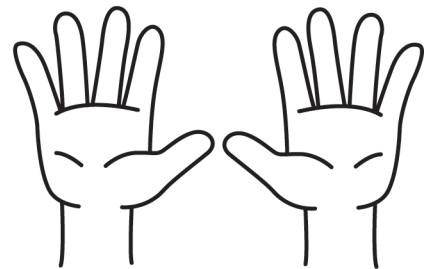
4



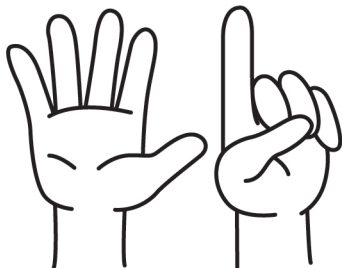
7



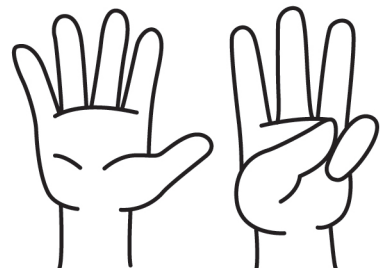
3



2



6

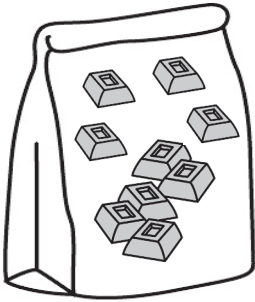


0

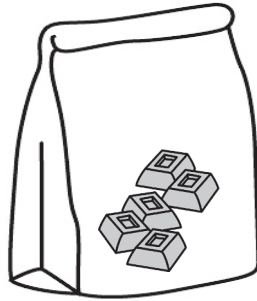
9



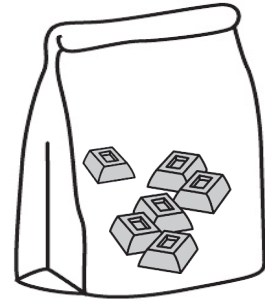
Encierra el número que corresponda a la cantidad de chocolates que hay en la bolsa.



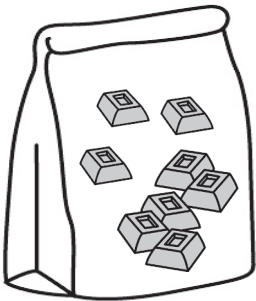
7 8 9



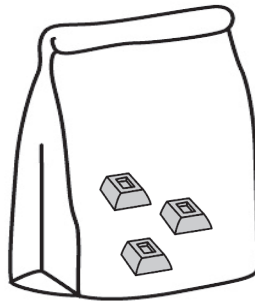
6 5 8



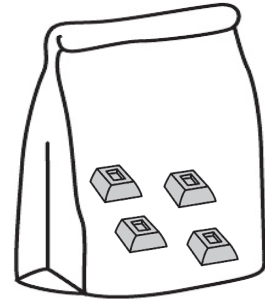
6 8 2



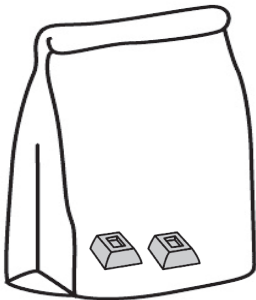
3 8 5



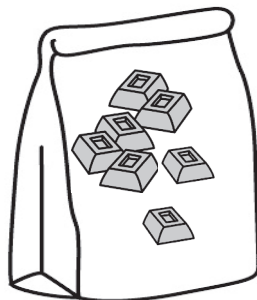
3 5 9



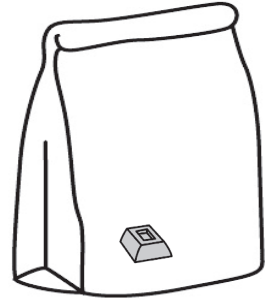
1 2 4



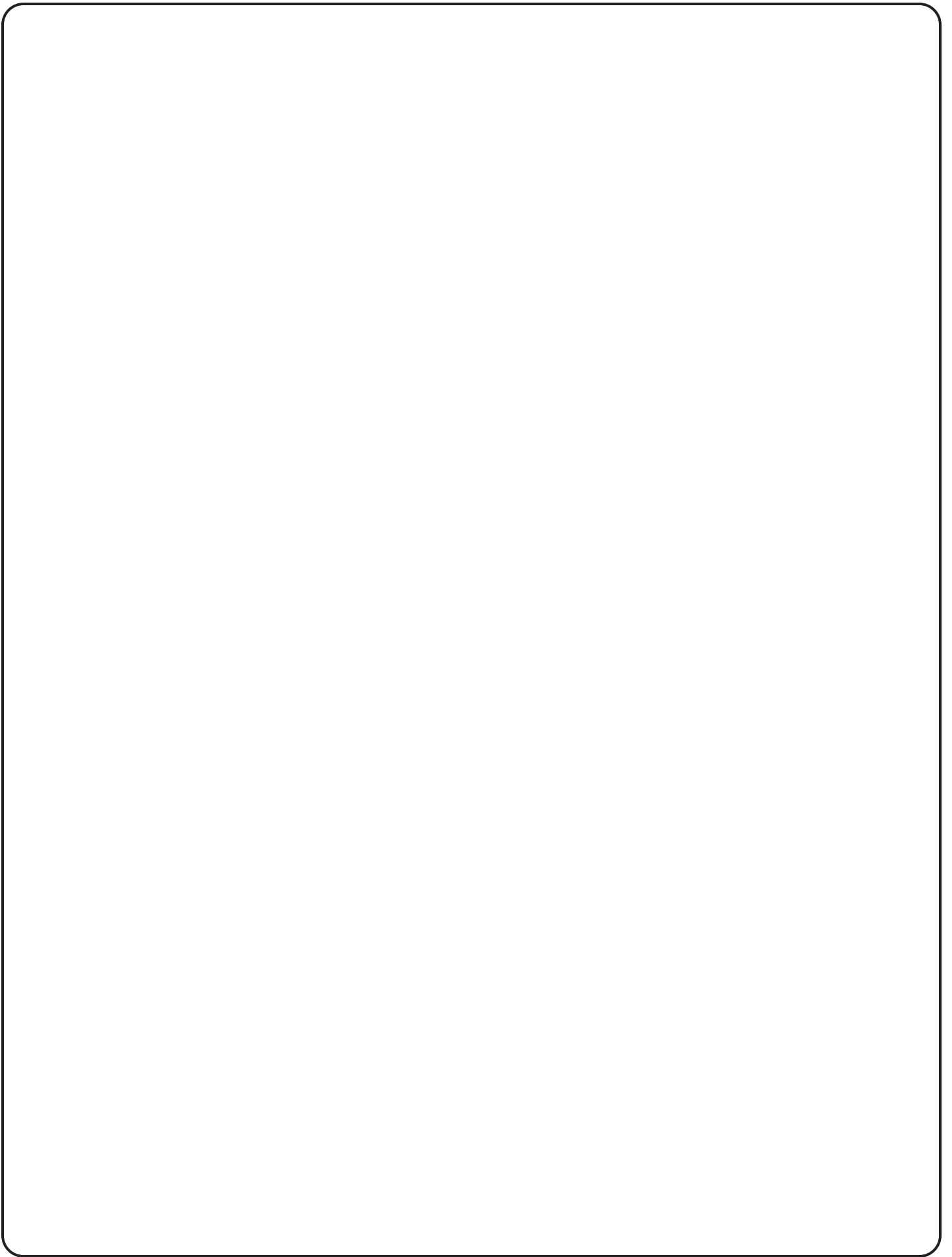
1 2 3



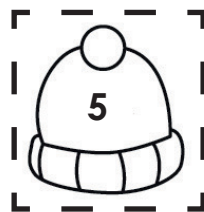
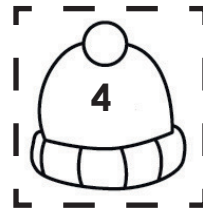
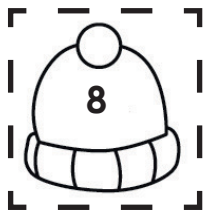
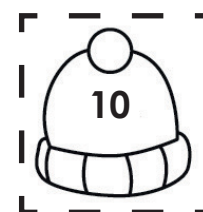
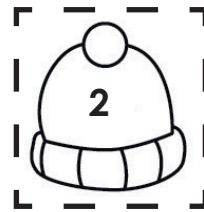
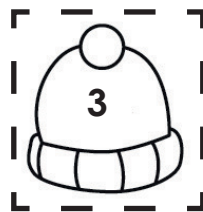
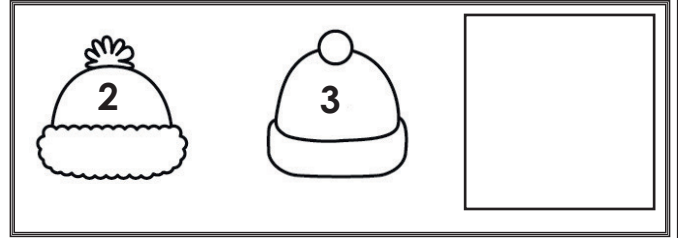
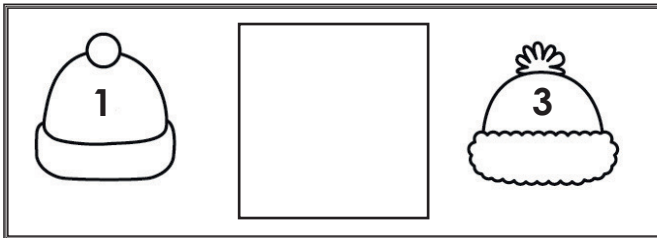
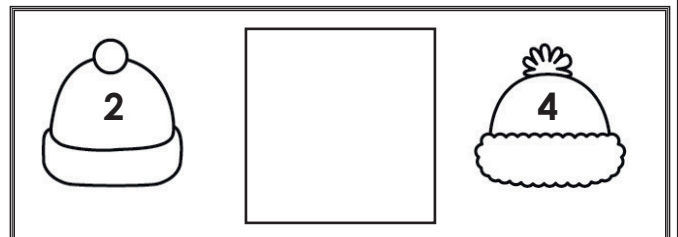
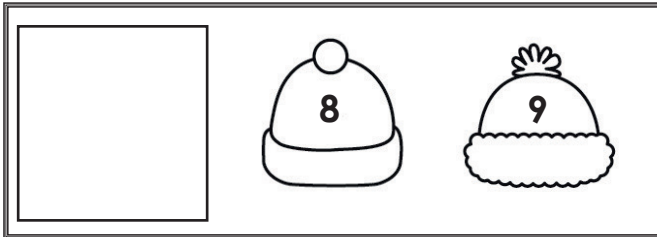
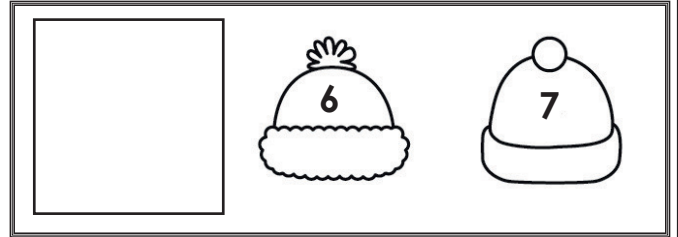
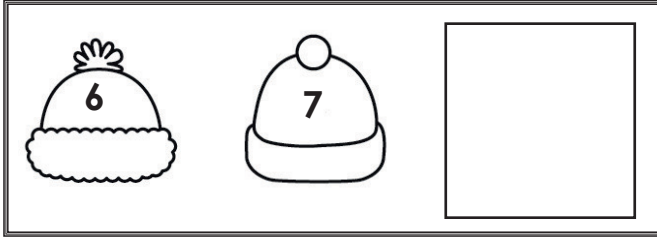
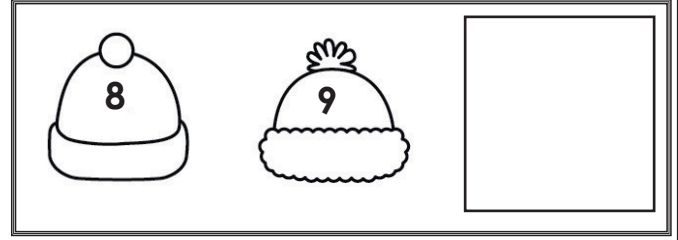
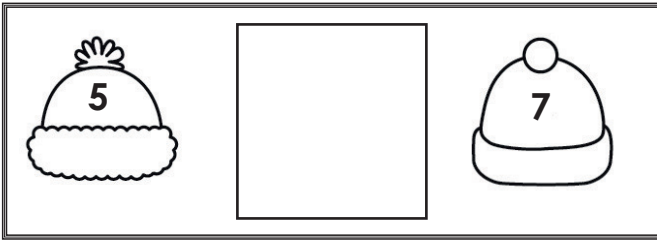
4 7 6

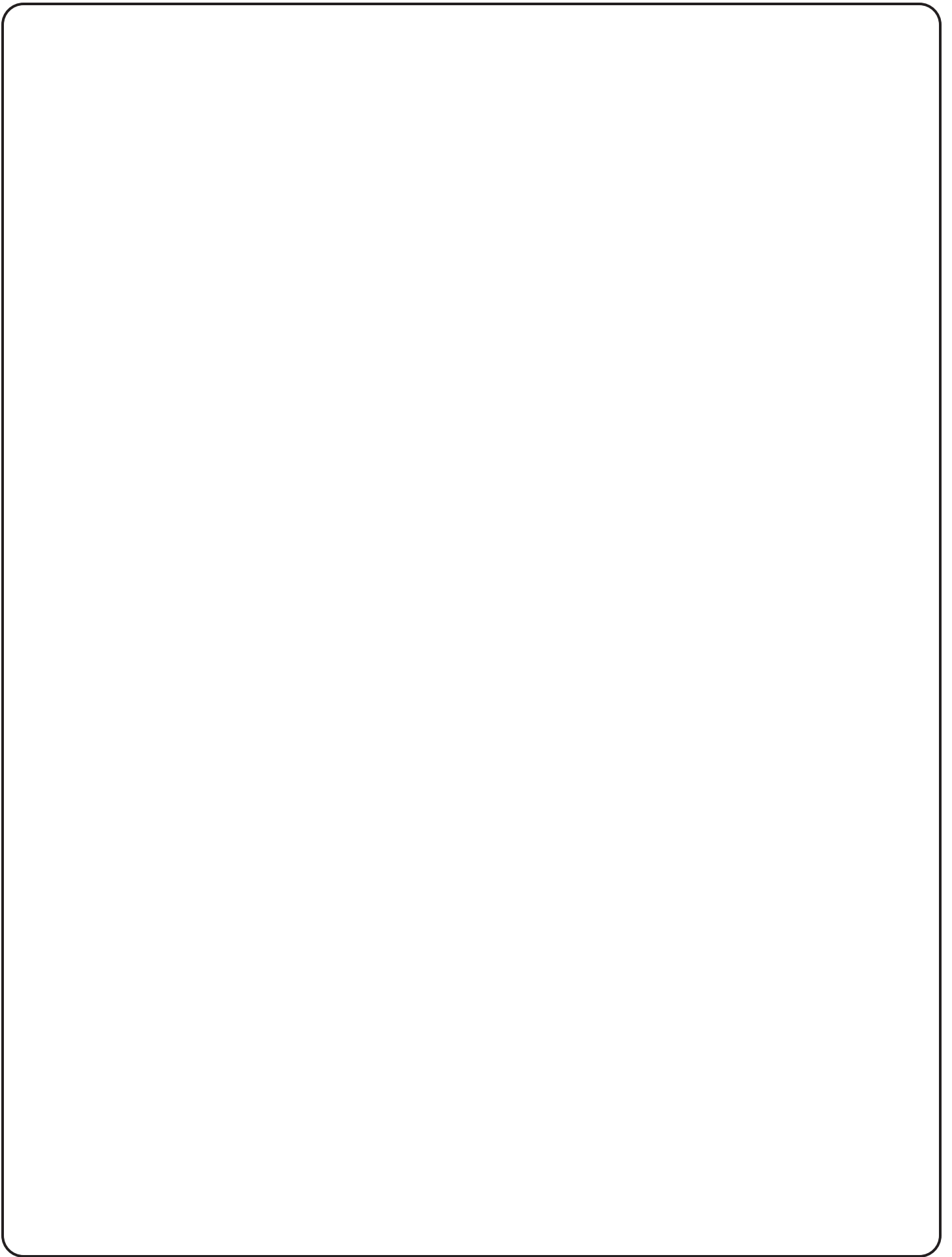


7 1 2



Recorta los números y pégalos donde corresponde.





50	
49	
48	
47	
46	
45	
44	
43	
42	
41	
40	

39	
38	

25	
24	
23	
22	
21	
20	
19	
18	
17	
16	
15	
14	
13	
12	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	

37	
----	--



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	





