

REPORTE MENSUAL DE SOLICITUDES UNIDAD DE TRANSPARENCIA

AGOSTO 2024

Folio	H/M, Sin Dato	Dias de Respuesta	Pregunta	Canalizado	Oficio Asignado	Tematica de Respuesta	Oficio de Respuesta	Anexos	Datos Personales
080142324000180	H	Se dio respuesta en 3 dias	Solicito respetuosamente me brinden la siguiente información: ¿El presupuesto estatal considera recursos para la adecuación de infraestructura sanitaria en las escuelas? En caso de que la respuesta sea afirmativa: ¿Cómo se ejerce ese recurso? ¿Cómo pueden acceder a él las escuelas que no cuentan con baños o acceso a agua? ¿Se están llevando acciones encaminadas a dotar de baños y agua a las escuelas de educación básica que carecen de	Unidad de transparencia	Sin oficio	Presupuesto	oficio UT/88/2024	No	No
080142324000181	H	Se dio respuesta en 8 dias	Información de la escuela primaria ubicada en Ej. Santa Rosa, localidad de Casas Grandes. Cristóbal Colón No. 2058 Clave institucional 08EPR0064Z, a que nombre está registrada la propiedad terreno y edificio, si aún está vigente la clave de la escuela y si no es así, ver desde cuando dejo de prestar servicios. En SEECH solo cuentan informacion de que esta dada de baja, el cual me brindaron la informacion de que compete a Secretaria de Educación	Dirección de Educación Básica, Departamento de Certificación, Incorporación y	UTS/200/2024, UTS/203/2024	Presupuesto	Oficio SEYD/DCICE-NOM-3707,oficio DEB-0696/2024	No	No
080142324000182	sin dato	Se dio respuestae en 8 dias	El 4 de mayo de 2022 se reformó la Ley Estatal de Educación del Estado de Chihuahua para imponer a las autoridades educativas del Estado la obligación de desarrollar actitudes que permitan crear conciencia sobre la preservación de la salud, la higiene y gestión menstrual. El 23 de febrero de 2024, esta H. Secretaría de Educación y Deporte dio contestación a la solicitud de acceso a la información no. 080142324000018 (Fecha de respuesta: 23 de febrero de 2024)- se enumeraron diversas acciones que están llevando a cabo tanto la Dirección de Educación Básica, como la de Educación Media Superior y Superior para atender este tema. En seguimiento a lo anterior, le solicito respetuosamente que me brinde la siguiente información: 1. ¿Qué acciones específicas (charlas, conferencias, capacitaciones, etc) se llevaron a cabo durante el ciclo escolar 2023-2024 en materia de educación sexual? 2. ¿Cómo se involucró a padres, madres y docentes? 3. ¿Cómo se dará continuidad/se	Dirección de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	UTS/201/2024,UTS/202/2024	información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio 351/2024,oficio DEB-0701/2024	No	No
080142324000183	Sin dato	Se dio respueaa en 13 dias	Le solicito fotocopia íntegra del documento generado desde la Secretaría de Asuntos Profesionales de la Sección 42 del SNTE y remitido hacia la Secretaría de Educación y Deporte, que ha sido anexado a los reiteradamente cancelados Formatos Únicos de Trámite del trabajador con número de empleado 1025083 para el	Dirección de Administración	UTS/204/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio DA/1317/2024	No	No

080142324000184	M	Se dio respuesta en 11 días	Listado de todo el personal con nombres, plaza y percepciones de la Secretaría de Educación y Deporte adscrito a la Dirección/Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el periodo del 1 de abril de 2020 al	Dirección de Administración	UTS/205/2024	Información generada o administrada por el sujeto	Oficio DA/1316/2024	No	No
080142324000185	H	Se dio respuesta en 27 días	Quiero saber si Personal Docente que laboro el Ciclo 2023-2023 en las Comunidades de Milpillars, Orilla de la Mesa, las Fresas, Llano Grande, el Nopal y Cacalote todas pertenecientes al Municipio de Guadalupe y Calvo, sufrieron un hecho violento, en el cual se les vulnero la integridad física o personal y si estos tuvieron que abandonar la sede o retirarse	Dirección de Educación Básica	UTS/206/2024	Información generada o administrada por el sujeto	Oficio DEB-0860/2024	No	No
080142324000186	Sin dato	Se dio respuesta en 4 días	Es cierto que las instituciones educativas deben cobrar una cuota escolar por instrucciones de la SEP al inicio de cada ciclo escolar? La escuela Instituto Las Américas de Parral esta facultada para obligarnos a pagar una cuota escolar al inicio de cada ciclo escolar? En caso de que sea cierto, es obligatorio que tengamos que pagar a la escuela Instituto Las Américas de Parral dicha cuota escolar en efectivo? La escuela Instituto Las Américas de Parral ha reportado los ingresos por dicha cuota escolar a la SEP y al SAT? En caso de que no lo reporte, pudiera constituir un delito fiscal y una falta	Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar	UTS/207/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio SEYD/DCICE-NOM-3758/2024	No	No
080142324000187	Sin dato	Se dio respuesta en 4 días	Que pasa si en Instituto Las Américas de Parral han existido casos de abuso y acoso sexuales en contra de alumnos de la institución que no han sido denunciados por presión de sus dueños Enrique Bremer y Bertha Carrillo, quienes utilizan la religión (su posición como pastores de una iglesia cristiana) y sus conexiones con el crimen organizado para disuadir a los padres de las víctimas? Que pasa si en Instituto Las Américas de Parral suspenden, expulsan o no permiten la inscripción de niños por temas de discriminación económica, social y religiosa? Que pasa si en Instituto Las Américas de Parral dan clases personas que no están capacitadas por no tener la carrera como docentes? Que pasa si en Instituto Las Américas de Parral dan de alta a los maestros con menor sueldo para evadir el	Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar	UTS/208/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio SEYD/DCICE-NOM-3759/2024	No	No
080142324000188	Sin dato	Se dio respuesta en 7 días	Sabían que en la escuela Instituto Las Américas de Parral tienen como coordinadoras de preescolar, primaria, secundaria y preparatoria a unas supuestas maestras, que no tienen la licenciatura en educación? Sabían que según su propia página de internet (https://www.ilap.edu.mx/nosotros) en la escuela Instituto Las Américas de Parral tienen como coordinadora de preescolar a la señora Ruth Ibáñez, quien es de nacionalidad española y en momentos ha tenido una estancia irregular en nuestro país, sin contar con el permiso, visa o autorización respectiva? Existe una	Departamento de Certificación, Incorporación y Control Escolar	UTS/209/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio SEYD/DCICE-NOM3809/2024	No	No
080142324000189	H	Se dio respuesta en 9 días	Solicito de la manera mas atenta se me informe el horario (dia y hora) y lugar (ejemplo: explanada, cancha de futbol, etc.) en el que las instituciones que se enlistan en el archivo adjunto realizan sus honores a la bandera y/o actos protocolarios inherentes al acto	Dirección de Educación Básica	UTS/210/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio DEB-0755/2024	No	No

080142324000190	sin dato	Se dio respuesta en 1 día	1. Solicito se me proporcione un desglose detallado todas las dependencias del Gobierno del Estado que intervienen en la ejecución y aplicación del presupuesto de \$1'053,144,905.00 asignado en el presupuesto del Gobierno de Estado de Chihuahua a las personas con discapacidad. 2. Solicito en detalle se enumeren cuales son los servicios y programas específicos que las personas con discapacidad en Ciudad Juárez y en todo el estado, reciben del gobierno del Estado a través del ejercicio de este presupuesto y a cuanto asciende el monto asignado a cada uno de los servicios y programas ofrecidos. 3. Solicito se me proporcione cuales son discapacidades de las personas que se atienden con este presupuesto en Cd. Juárez y el Estado. 4. Solicito el monto, y el ejercicio de este presupuesto en beneficio de las personas con discapacidad en Cd. Juárez.	Unidad de transparencia	Sin oficio	Presupuesto	oficio UT/94/2024	No	No
080142324000191	sin dato	Se dio respuesta en 12 días	En seguimiento a la solicitud de acceso a la información 080142324000182, en la que me hicieron saber amablemente que sí tienen presupuesto asignado para llevar a cabo acciones de salud menstrual, procedo a formular la siguiente interrogante: ¿Cuál es el monto de	Dirección de Educación Básica	UTS/211/2024	Presupuesto	Oficio DEB-0799/2024	No	No
080142324000192	M	Se dio respuesta en 20 días	Se solicita información del departamento administrativo de telesecundaria ya que se esta realizando una investigación de los procedimientos, nivel de estudio, procesos que ha seguido, como fue elegida la persona que esta a cargo del proceso administrativo de telesecundaria, conocer los procesos de acuerdo al reglamento interior de la secretaria de educación y deporte refrendados en el Acuerdo No.	Dirección de Administración	UTS/212/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio DA/1476/2024	No	No
080142324000193	Sin dato	Se dio respueata en 10 días	Información referente al desempeño de la maestra María Leticia Lira Yáñez (maestra de ciencias 2- física), de la Escuela Secundaria Técnica No.2 (Calle Francisco Pimentel 3108 esquina con Arquitectura) de la ciudad de Chihuahua, Chih. Se detalla a continuación: ¿Desde cuándo se desempeña la maestra María Leticia Lira Yáñez como docente en la Escuela Secundaria Técnica No. 2? ¿Cuántas quejas (número) se han recibido sobre el desempeño de la maestra María Leticia Lira Yáñez en la Escuela Secundaria Técnica No.2 (por padres de familia y alumnos)? ¿Qué solución se les ha dado? ¿En qué fecha se recibieron las primeras quejas? ¿Cuántas quejas se han recibido en el Órgano Interno de Control de su Institución referentes al desempeño de la maestra María Leticia Lira Yáñez? En caso de haber recibido, ¿ha habido alguna resolución? ¿Tienen conocimientos de quejas referentes al desempeño de la maestra María Leticia Lira Yáñez ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos? ¿Por qué motivos? ¿Es de conocimiento de esta Institución si se ha interpuesto alguna denuncia de carácter penal contra la maestra María Leticia Lira Yáñez? ¿Existe alguna evaluación del desempeño de la maestra María Leticia Lira Yáñez? ¿Existe alguna evaluación que indique si la maestra María Leticia Lira Yáñez se	Dirección de Administración	UTS/2013/2024	Información sobre servidores públicos	Oficio DA/1376/2024	No	No

080142324000194	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Cuál es el presupuesto asignado para la educación básica en el presente año fiscal? ¿Qué programas específicos se implementan para mejorar la calidad educativa en la educación básica? ¿Cuántos maestros se encuentran en servicio activo en educación básica? ¿Cuál es el número de alumnos inscritos en educación básica por nivel educativo? ¿Qué acciones se han tomado para reducir el rezago educativo en zonas rurales? ¿Cuál es la tasa de deserción escolar en educación básica y qué medidas se están tomando para reducirla? ¿Qué programas de capacitación para maestros de educación básica se han implementado? ¿Cuántas escuelas de educación básica están en funcionamiento en el estado? ¿Cuál es el estado actual de la infraestructura escolar en educación básica? ¿Qué porcentaje de escuelas de educación básica tienen acceso a tecnologías de la información? ¿Cuántas escuelas de educación básica cuentan con bibliotecas? ¿Qué recursos educativos adicionales se proporcionan a los estudiantes de educación básica? ¿Cuáles son los resultados más recientes en pruebas estandarizadas a nivel de educación básica? ¿Qué medidas se han tomado para integrar a los alumnos con discapacidades en la educación básica? ¿Cómo se distribuyen los libros de texto gratuitos en educación básica? ¿Cuál es el estado de la cobertura de educación preescolar en el estado? ¿Qué programas de apoyo alimentario se implementan en las escuelas de educación básica? ¿Qué avances se han logrado en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en educación básica? ¿Cuál es el porcentaje de maestros de educación básica que han recibido evaluaciones de desempeño? ¿Cuántos maestros de educación básica han sido reconocidos por su desempeño en los últimos tres años? ¿Qué programas existen para el fomento de la lectura en la educación básica? ¿Cómo se gestiona el transporte escolar para estudiantes de educación básica en zonas rurales? ¿Qué apoyo se brinda a los estudiantes indígenas en educación básica? ¿Cuántas escuelas de educación básica han sido rehabilitadas en los últimos cinco años? ¿Cómo se mide el impacto de los programas de educación básica? ¿Qué medidas se toman para combatir el acoso escolar en la educación básica? ¿Cuál es el porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con internet? ¿Qué programas de salud se implementan en las escuelas de educación básica? ¿Qué apoyo reciben las escuelas multigrado en el estado? ¿Cuántas plazas de maestros de educación</p>	<p>Dirección de Planeación y evaluación, Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación.</p>	<p>UTS/216/2024, UTS/217/2024, UTS/218/2024</p>	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p>	<p>oficio USICAMM/2112/2024, oficio DA/1489/2024, oficio DIDE432/2024, oficio DPP/21722024, DEB-0872/2024</p>	<p>No</p>	<p>No</p>
-----------------	----------	-----------------------------	---	---	---	---	---	-----------	-----------

080142321000195	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Qué programas se implementan para mejorar la seguridad en las escuelas de educación básica? ¿Cómo se evalúa la calidad de los servicios educativos en la educación básica? ¿Qué iniciativas existen para la formación de valores en la educación básica? Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior ¿Cuál es el presupuesto anual destinado a la educación media superior y superior? ¿Cuántos planteles de educación media superior y superior existen en el estado? ¿Cuál es la tasa de cobertura en educación media superior y superior? ¿Qué programas de becas están disponibles para estudiantes de educación media superior y superior? ¿Cuántos estudiantes están actualmente matriculados en educación media superior y superior? ¿Cuál es el índice de deserción en educación media superior y superior y qué medidas se están tomando? ¿Qué programas de capacitación se ofrecen a los docentes de educación media superior y superior? ¿Cuál es la tasa de egreso en educación media superior y superior? ¿Qué medidas se están implementando para mejorar la infraestructura en las escuelas de educación media superior y superior? ¿Qué programas de vinculación con el sector productivo existen para los estudiantes de educación media superior y superior? ¿Cuál es el porcentaje de alumnos que ingresan a la educación superior después de la educación media superior? ¿Qué iniciativas se están llevando a cabo para promover la investigación en educación superior? ¿Cuántos maestros de educación media superior y superior han recibido formación continua en los últimos cinco años? ¿Cómo se están integrando las tecnologías de la información en la educación media superior y superior? ¿Qué programas se implementan para fomentar la inclusión en la educación media superior y superior? ¿Cuáles son los programas de apoyo psicológico disponibles para los estudiantes? ¿Qué porcentaje de estudiantes de educación media superior y superior</p>	Dirección de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección de Administración, Dirección de Planeación	UTS/219/2024, UTS/220/2024, UTS/221/2024, UTS/222/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio SEMSyS/259/2024, DEB-- 0871/2024,oficio DAE 1425/2024 ,	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	--	---	--	--	--	----	----

080142321000196	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	¿Qué programas de intercambio académico están disponibles para los estudiantes? ¿Qué estrategias se utilizan para mejorar la retención de estudiantes en la educación media superior y superior? ¿Cómo se evalúa el impacto de los programas educativos en la educación media superior y superior? ¿Qué iniciativas existen para la promoción de la cultura y el arte en las instituciones de educación media superior y superior? ¿Qué programas de desarrollo profesional existen para los docentes de educación media superior y superior? ¿Cuál es el presupuesto destinado a la innovación educativa en la educación media superior y superior? ¿Qué medidas se están tomando para mejorar la calidad de las instalaciones deportivas en la educación media superior y superior? ¿Qué apoyo se brinda a los estudiantes indígenas en la educación media superior y superior? ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que participan en actividades extracurriculares? ¿Qué programas de salud y bienestar se implementan en la educación media superior y superior? ¿Qué políticas existen para el manejo de residuos en las instituciones de educación media superior y superior? ¿Qué rol juegan las empresas en la formación de los estudiantes de educación media superior y superior? ¿Cuál es el impacto de la educación media superior y superior en el desarrollo económico del estado? Subsecretaría de Planeación y Evaluación ¿Cuál es el presupuesto anual destinado a la planeación y evaluación educativa? ¿Qué metodologías se utilizan para la planeación de programas educativos? ¿Cómo se mide el impacto de los programas educativos en el estado? ¿Qué herramientas se utilizan para la evaluación de la calidad educativa? ¿Qué indicadores se utilizan para evaluar el desempeño de las escuelas? ¿Cuál es el proceso para la elaboración del plan estratégico educativo del estado? ¿Qué criterios se utilizan para la asignación de recursos educativos? ¿Qué planes existen para la mejora continua de la educación en el estado? ¿Cómo se evalúan los resultados de las pruebas estandarizadas en el estado? ¿Qué medidas se toman para asegurar la transparencia en la planeación educativa? ¿Qué programas de evaluación se implementan para los docentes? ¿Cuál es el proceso para la revisión y actualización de los planes de estudio? ¿Cómo se mide el progreso en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana? ¿Qué estrategias se utilizan para la evaluación de proyectos educativos? ¿Cómo se asegura la participación de la comunidad en la planeación educativa? ¿Qué	Dirección de planeación , subsecretaría de media superior y superior, Dirección de investigación	UTS/223/2024 UTS/224/2024 UTS/225/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio DPP/218/2024, oficio DIDE 433/2024,	No	No
-----------------	----------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	----	----

080142324000197	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Cómo se asegura la participación de los padres en el proceso de evaluación educativa? ¿Qué políticas existen para la evaluación del impacto de la formación docente? ¿Cuál es el rol de la evaluación educativa en la toma de decisiones? ¿Qué mecanismos se utilizan para la evaluación de los programas de formación continua para docentes? ¿Cómo se asegura la calidad en la evaluación de los programas educativos? ¿Qué impacto tienen las políticas de evaluación en la mejora del rendimiento escolar? ¿Qué estrategias se utilizan para la difusión de los resultados de la evaluación educativa? ¿Cómo se asegura la imparcialidad en la evaluación de los programas educativos? ¿Qué rol juega la evaluación educativa en la definición de políticas públicas? ¿Cómo se integran las recomendaciones de las evaluaciones en la planeación educativa? ¿Qué programas de capacitación existen para los evaluadores educativos? ¿Cuál es el impacto de la evaluación educativa en la equidad social? ¿Cómo se evalúa la implementación de los programas de inclusión educativa? ¿Qué papel juegan las evaluaciones internacionales en la planeación educativa del estado? ¿Cómo se mide el impacto de la planeación educativa en el desarrollo económico del estado? ¿Qué indicadores se utilizan para medir la sostenibilidad de los programas educativos? ¿Cómo se asegura la participación de los actores sociales en la evaluación educativa? ¿Qué estrategias se implementan para mejorar la calidad de la evaluación educativa? Subsecretaría de Administración y Finanzas ¿Cuál es el presupuesto total asignado a la Secretaría de Educación y Deporte? ¿Cómo se distribuye el presupuesto entre las diferentes áreas y programas de la secretaría? ¿Cuál es el proceso para la asignación de recursos financieros a las escuelas? ¿Cómo se asegura la transparencia en el manejo de los recursos financieros de la secretaría? ¿Qué medidas se toman para evitar la corrupción en la gestión financiera? ¿Cuál es el proceso de auditoría interna para el uso de recursos en la secretaría? ¿Qué políticas existen para la rendición de cuentas en la administración financiera? ¿Cómo se gestiona el pago de salarios y prestaciones a los trabajadores de la educación? ¿Qué medidas se toman para optimizar el uso de recursos financieros? ¿Cómo se gestiona el presupuesto destinado a la infraestructura educativa? ¿Qué procedimientos se siguen para la adquisición de bienes y servicios en la secretaría? ¿Cuál es el impacto del presupuesto educativo en el desarrollo de la educación en el</p>	Dirección de Investigación, Dirección de Administración, Dirección de Planeación y Presupuesto	UTS/226/2024 UTS/227/2024 UTS/228/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio DA/1492/2024, oficio DA/RH/937/2024, DA/1431/2024, DA/1432/2024, ,oficio DA/1435/2024, oficio DA1419/2024, DIDE434/2024, oficio DPP/220/2024.	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	---	--	--	--	--	----	----

080142324000198	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Qué medidas se toman para asegurar el cumplimiento de las obligaciones fiscales de la secretaría? ¿Cómo se asegura la eficiencia en la administración de los recursos materiales de la secretaría? ¿Qué estrategias se utilizan para reducir costos en la operación de la secretaría? ¿Cómo se gestiona el presupuesto destinado a programas de apoyo social en educación? ¿Qué políticas existen para la administración del presupuesto en casos de emergencia? ¿Cómo se asegura la correcta administración de los fondos federales destinados a la educación? ¿Qué medidas se toman para prevenir el mal uso de los recursos financieros? ¿Cómo se gestionan los recursos para el mantenimiento de las instalaciones educativas? ¿Qué rol juega la planeación financiera en la administración de la secretaría? ¿Cómo se asegura la sostenibilidad financiera de los programas educativos? ¿Qué procesos se siguen para la evaluación de la eficiencia en el uso de recursos? ¿Cómo se gestiona la asignación de recursos para programas de inclusión educativa? ¿Qué medidas se toman para garantizar la transparencia en la administración de los recursos? ¿Cómo se asegura el cumplimiento de las normas y regulaciones en la administración financiera? ¿Qué políticas existen para la administración de los recursos destinados a la educación superior? ¿Cómo se gestiona el presupuesto para la compra de equipos y materiales educativos? ¿Qué mecanismos se utilizan para la evaluación de la gestión financiera en la secretaría? ¿Cómo se asegura la eficiencia en la administración del presupuesto educativo? ¿Qué medidas se toman para mejorar la gestión financiera en la secretaría? ¿Cómo se gestiona el presupuesto destinado a la innovación educativa? ¿Qué políticas existen para la administración de los recursos destinados a la educación especial? ¿Cómo se asegura la transparencia en la gestión de los recursos financieros de la secretaría? ¿Cuál es el presupuesto destinado a la Dirección de Educación Física y Deporte? ¿Qué programas deportivos se implementan en las escuelas de educación básica? ¿Cuál es la cobertura de educación física en las escuelas del estado? ¿Qué medidas se toman para fomentar la práctica deportiva entre los estudiantes? ¿Cuántos instructores de educación física están activos en el estado? ¿Cuál es el estado de la infraestructura deportiva en las escuelas del estado? ¿Qué programas existen para el desarrollo de talentos deportivos en las escuelas? ¿Cómo se promueve la inclusión de personas con</p>	<p>Dirección de Educación Básica, Dirección de Administración de Planeación y presupuesto, Dirección de investigación, Subsecretaría de educación media superior y superior.</p>	<p>UTS/230/2024 UTS/231/2024 UTS/232/2024 UTS/233/2024 UTS/234/2024</p>	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p> <p>OficioDPP/221/2024, DEB-0870/2024, DA/1436/2024, DA/1426/2024, DA/1419-A/2024, SEMSyS/261/2024</p>	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	---	--	---	---	----	----

080142324000199	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Cuáles son las principales disciplinas deportivas promovidas en las escuelas? ¿Qué programas existen para la promoción del deporte entre los docentes? ¿Cómo se evalúa el impacto de los programas de educación física en las escuelas? ¿Qué iniciativas se implementan para mejorar la infraestructura deportiva en las escuelas? ¿Cuántos estudiantes participan en competencias deportivas inter escolares? ¿Qué apoyo se brinda a los estudiantes que destacan en el deporte? ¿Cuál es la política para la integración de actividades deportivas en el currículo escolar? ¿Qué programas existen para el desarrollo del deporte en comunidades indígenas? ¿Qué medidas se toman para asegurar la continuidad de la práctica deportiva después de la escuela? ¿Qué rol juegan los padres de familia en la promoción del deporte escolar? ¿Cómo se asegura la participación de todos los estudiantes en las actividades de educación física? ¿Qué impacto tienen los programas deportivos en la prevención de adicciones? ¿Cómo se gestiona la formación de equipos deportivos escolares? ¿Qué estrategias se utilizan para promover la educación física en el nivel preescolar? ¿Qué programas de inclusión deportiva existen para los estudiantes con necesidades especiales? ¿Cuál es el presupuesto destinado al mantenimiento de instalaciones deportivas escolares? ¿Qué medidas se toman para promover el deporte de alto rendimiento en las escuelas? ¿Cómo se asegura la evaluación continua de los programas de educación física? ¿Qué políticas existen para la formación y actualización de instructores de educación física? ¿Qué programas de cooperación existen con organismos deportivos nacionales? ¿Cómo se gestiona la participación de las escuelas en eventos deportivos nacionales? ¿Qué iniciativas se implementan para mejorar el rendimiento deportivo de los estudiantes? ¿Qué rol juega la tecnología en la promoción del deporte escolar? ¿Cómo se asegura la sostenibilidad de los programas deportivos escolares? ¿Cuál es el presupuesto destinado a la Dirección de Educación Inclusiva y Especial? ¿Qué programas de educación especial se implementan en el estado? ¿Cuántos estudiantes con necesidades especiales están matriculados en las escuelas del estado? ¿Qué medidas se toman para asegurar la inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación regular? ¿Qué programas de capacitación se ofrecen a los docentes de educación especial? ¿Cuál es el estado de la infraestructura para la educación</p>	Subsecretaría de Educación Media Superior y Dirección de Educación Básica, Dirección de Planeación y Presupuesto.	UTS/229/2024 UTS/235/2024 UTS/236/2024	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p> <p>DEB-0873/2024, 029/2024 578/2024,668/2024, 091/2024, 333/2024, 091/2024,DPP/22/2024, SEMSyS/262/2024 .</p>	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	--	---	--	---	----	----

080142321000200	sin dato	Se respondió en 21 días	<p>¿Cómo se gestiona la adaptación del currículo para estudiantes con discapacidades? ¿Qué iniciativas existen para la integración de estudiantes con necesidades especiales en el deporte escolar? ¿Qué apoyo se ofrece a los estudiantes con trastornos del aprendizaje? ¿Cómo se asegura la accesibilidad en las instalaciones educativas para estudiantes con discapacidad? ¿Qué programas de educación sexual se implementan para estudiantes con necesidades especiales? ¿Qué medidas se toman para asegurar el acceso a tecnologías asistivas en las escuelas? ¿Qué programas existen para la integración de estudiantes con autismo en la educación regular? ¿Cuál es el estado de los centros de educación especial en el estado? ¿Qué políticas existen para la inclusión de estudiantes con discapacidades en programas de intercambio académico? ¿Qué medidas se toman para prevenir el acoso escolar hacia estudiantes con necesidades especiales? ¿Qué programas se implementan para la formación de valores en estudiantes con necesidades especiales? ¿Qué rol juegan las tecnologías de la información en la educación inclusiva y especial? ¿Qué apoyo se brinda a los docentes para la enseñanza a estudiantes con discapacidades intelectuales? ¿Cuál es el impacto de los programas de educación inclusiva en la calidad de vida de los estudiantes? ¿Qué iniciativas se implementan para fomentar la autonomía de los estudiantes con discapacidades? ¿Cómo se gestiona la inclusión de estudiantes con discapacidades múltiples en la educación regular? ¿Qué medidas se toman para asegurar la continuidad educativa de estudiantes con enfermedades crónicas? ¿Qué programas existen para la formación laboral de estudiantes con necesidades especiales? ¿Cómo se promueve la colaboración entre las escuelas regulares y los centros de educación especial? ¿Qué apoyo se ofrece a los estudiantes con problemas de conducta? ¿Cuál es el proceso para la evaluación y diagnóstico de estudiantes con necesidades especiales? ¿Qué medidas se toman para asegurar la participación de estudiantes con discapacidades en eventos culturales? ¿Qué programas existen para la atención de estudiantes con altas capacidades intelectuales? ¿Cómo se gestiona la inclusión de estudiantes con discapacidades en la educación a distancia? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los estudiantes con necesidades especiales? ¿Qué programas de educación emocional se implementan para estudiantes</p>	Dirección de Planeación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación.	<p>UTS/229/2024 UTS/237/2024 UTS/238/2024 UTS/239/2024 UTS/240/2024</p>	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p> <p>DEB-0874/2024, 027/2024, 579/2024, 669/2024, 093/2024, DIDE/436/2024, 092/2024, DPP/224/2024, 4, SEMSyS/263/2024.</p>	NO	NO
-----------------	----------	-------------------------	---	---	---	--	----	----

080142324000201	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Qué impacto tienen los programas de desarrollo educativo en la reducción de la brecha digital? ¿Qué iniciativas se implementan para mejorar la educación en las zonas rurales? ¿Cómo se evalúa la efectividad de los programas de desarrollo educativo? ¿Qué programas existen para la atención a estudiantes con talentos sobresalientes? ¿Qué medidas se toman para asegurar la continuidad de los programas educativos en situaciones de emergencia? ¿Qué programas de formación continua se ofrecen a los docentes para mejorar la calidad educativa? ¿Qué iniciativas se implementan para mejorar la enseñanza de las ciencias en las escuelas? ¿Cómo se promueve la participación de la comunidad en los programas de desarrollo educativo? ¿Qué programas de educación financiera se implementan en las escuelas? ¿Cuál es el impacto de los programas de desarrollo educativo en la equidad de género en la educación? ¿Qué medidas se toman para asegurar la implementación efectiva de los programas de inclusión educativa? ¿Qué programas se implementan para el desarrollo de habilidades digitales en los estudiantes? ¿Qué iniciativas existen para promover la educación ambiental en las escuelas? ¿Qué programas se implementan para mejorar la enseñanza del inglés en las escuelas? ¿Cómo se aseguran los recursos necesarios para la implementación de los programas educativos? ¿Qué impacto tienen los programas de desarrollo educativo en la reducción de la deserción escolar? ¿Qué medidas se toman para asegurar la evaluación continua de los programas educativos? ¿Qué programas se implementan para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes? ¿Qué iniciativas se implementan para mejorar la educación artística en las escuelas? ¿Qué programas de educación sexual se implementan en las escuelas del estado? ¿Qué medidas se toman para asegurar la participación de los padres en los programas educativos? ¿Qué impacto tienen los programas de desarrollo educativo en la formación ciudadana de los estudiantes? ¿Qué programas se implementan para el desarrollo de habilidades de liderazgo en los estudiantes? ¿Qué iniciativas se implementan para mejorar la enseñanza de la historia y la cultura local en las escuelas? ¿Qué programas se implementan para la promoción del emprendimiento en las escuelas? ¿Cómo se asegura la equidad en la distribución de los recursos para los programas educativos? ¿Qué impacto tienen los programas de desarrollo educativo en la reducción</p>	Dirección de Planeación y Presupuesto, Subsecretaría de Educación Media superior y Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación.	UTS/237/2024 UTS/238/2024 UTS/239/2024 UTS/240/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	DIDE/437/2024, 4, DEB/0875/2024, 4, DEB/0875/2024, 4, 028/2024, 585/2024, 642/2024, 094/2024, 331/2024, 093/2024,DPP/ 225/2024,SEM SyS/264/2024.	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	--	---	--	--	--	----	----

080142324000202	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Cuál es el impacto de los programas de vinculación en la inserción laboral de los estudiantes? ¿Qué programas de fortalecimiento institucional se implementan en las escuelas? ¿Cómo se asegura la calidad en los programas de vinculación educativa? ¿Qué iniciativas se implementan para promover el emprendimiento en los estudiantes? ¿Qué programas de vinculación con universidades extranjeras existen? ¿Cómo se gestiona la participación de las empresas en la formación de los estudiantes? ¿Qué programas de prácticas profesionales se implementan en las escuelas? ¿Cuál es el impacto de los programas de vinculación en la formación de competencias laborales en los estudiantes? ¿Qué medidas se toman para asegurar la equidad en los programas de vinculación educativa? ¿Qué programas de formación dual se implementan en las escuelas? ¿Qué iniciativas se implementan para fortalecer la educación técnica y profesional? ¿Cómo se promueve la colaboración entre las escuelas y los centros de investigación? ¿Qué programas de vinculación con el sector gubernamental existen? ¿Qué medidas se toman para asegurar la participación de las pymes en los programas de vinculación? ¿Qué programas de intercambio académico se implementan en las escuelas? ¿Qué impacto tienen los programas de vinculación en la mejora de la calidad educativa? ¿Qué iniciativas se implementan para promover la responsabilidad social en las empresas que participan en los programas de vinculación? ¿Cómo se asegura la sostenibilidad de los programas de vinculación educativa? ¿Qué programas de mentoría empresarial se implementan en las escuelas? ¿Qué medidas se toman para asegurar la inclusión de todos los estudiantes en los programas de vinculación? ¿Qué programas de capacitación se ofrecen a los docentes en colaboración con el sector productivo? ¿Cuál es el impacto de los programas de vinculación en la innovación educativa? ¿Qué iniciativas se implementan para promover la internacionalización de la educación? ¿Qué programas de cooperación con organizaciones no gubernamentales se implementan en las escuelas? ¿Cómo se asegura la participación de los estudiantes en los programas de vinculación educativa? ¿Qué impacto tienen los programas de vinculación en la mejora de la infraestructura educativa? ¿Qué programas de capacitación en habilidades blandas se implementan en las escuelas? ¿Qué iniciativas se implementan para fortalecer la educación en ciencia, tecnología, ingeniería y</p>	Subsecretaría de Educación media superior y Depatamento de Vinculación y Capacitación, Dirección de Educación Básica, Dirección de Administración	UTS/245/2024 UTS/246/2024 UTS/247/2024 UTS/248/2024	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p> <p>DA/1427/2024, DEB-0876/2024, 026/2024, 589/2024, 639/2024, 092/2024, 325/2024, 094/2024, I SEMSYS/265/2024.</p>	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	---	---	--	--	----	----

010842321000203	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>programas de vinculación y fortalecimiento educativo? ¿Cuál es el presupuesto destinado a la Dirección Jurídica de la Secretaría de Educación y Deporte? ¿Qué políticas existen para la resolución de conflictos laborales en el ámbito educativo? ¿Qué mecanismos de defensa legal ofrece la Dirección Jurídica a los trabajadores de la educación? ¿Cómo se asegura el cumplimiento de la normatividad en las escuelas del estado? ¿Qué medidas se toman para la protección de los derechos de los estudiantes en el ámbito educativo? ¿Qué procedimientos se siguen para la atención de denuncias en el sector educativo? ¿Cómo se gestiona la relación entre la Secretaría de Educación y Deporte y los sindicatos? ¿Qué medidas se toman para asegurar la equidad de género en el ámbito educativo? ¿Qué programas de capacitación en derechos humanos se implementan en el sector educativo? ¿Cómo se asegura la protección de datos personales en las instituciones educativas? ¿Qué medidas se toman para prevenir y combatir el acoso laboral en el ámbito educativo? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los estudiantes con discapacidades? ¿Qué mecanismos de mediación y conciliación se ofrecen en el sector educativo? ¿Cómo se gestiona la defensa de los derechos de los trabajadores de la educación en procesos judiciales? ¿Qué medidas se toman para asegurar el cumplimiento de los derechos laborales de los docentes? ¿Qué procedimientos se siguen para la atención de quejas y denuncias de los padres de familia? ¿Cómo se asegura la legalidad en los procesos de contratación de personal educativo? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los menores en el ámbito educativo? ¿Qué medidas se toman para asegurar el cumplimiento de las obligaciones fiscales en el sector educativo? ¿Qué mecanismos de asesoría legal se ofrecen a las instituciones educativas? ¿Cómo se gestiona la relación entre la Secretaría de Educación y Deporte y las autoridades judiciales? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los trabajadores de la educación en procesos disciplinarios? ¿Qué procedimientos se siguen para la atención de denuncias de acoso escolar? ¿Cómo se asegura la transparencia en los procesos de licitación en el sector educativo? ¿Qué medidas se toman para prevenir la discriminación en el ámbito educativo? ¿Qué mecanismos existen para la defensa de los derechos de las comunidades indígenas en el ámbito educativo? ¿Qué políticas existen</p>	<p>Dirección de Investigación, Coordinación Técnico, Unidad de Género, Departamento de Atención a padres de familia, Dirección de administración, Dirección de Planeación, Dirección de Educación Básica, Secretaría de Educación media superior y superior, Departamento de Vinculación,</p>	<p>UTS/249/2024 UTS/250/2024 UTS/251/2024 UTS/252/2024 UTS/253/2024 UTS/254/2024 UTS/255/2024 UTS/256/2024 UTS/257/2024</p>	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p>	<p>Oficio DA/1482/2024, DIDE438/2024, UGDHC075/2024, DPP/226/2024, DEB-0877/2024, SEMSYS/266/2024, C-J-XI 1297/2024.</p>	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	---	---	---	---	--	----	----

080142321000204	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los trabajadores de la educación en casos de enfermedades laborales? ¿Qué medidas se toman para asegurar la legalidad en la gestión del patrimonio de las instituciones educativas? ¿Cómo se gestiona la relación entre la Secretaría de Educación y Deporte y las autoridades de derechos humanos? ¿Qué mecanismos de defensa legal se ofrecen a los estudiantes en casos de discriminación? ¿Qué medidas se toman para asegurar el cumplimiento de los derechos de los trabajadores de la educación en casos de reestructuración laboral? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los trabajadores de la educación en casos de acoso laboral? ¿Cómo se asegura la transparencia en los procesos de selección de personal educativo? ¿Qué mecanismos de asesoría jurídica se ofrecen a los docentes en casos de conflictos laborales? ¿Qué medidas se toman para asegurar el cumplimiento de las obligaciones de seguridad social en el sector educativo? ¿Qué mecanismos de protección legal se ofrecen a las instituciones educativas en casos de demandas judiciales? ¿Cuál es el presupuesto asignado a la Dirección de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)? ¿Cómo se asegura la equidad en la distribución de los recursos educativos en el estado? ¿Qué programas de apoyo se ofrecen a las escuelas en zonas rurales? ¿Qué medidas se toman para mejorar la infraestructura educativa en el estado? ¿Qué programas se implementan para la formación continua de los docentes en el estado? ¿Cómo se gestiona la asignación de recursos humanos a las escuelas? ¿Qué medidas se toman para asegurar la calidad en la educación en las escuelas multigrado? ¿Qué programas de apoyo se ofrecen a los estudiantes en situación de vulnerabilidad? ¿Cómo se asegura la participación de la comunidad en la gestión educativa? ¿Qué medidas se toman para prevenir la deserción escolar en el estado? ¿Cómo se gestiona el transporte escolar en las zonas rurales del estado? ¿Qué programas se implementan para mejorar la enseñanza del inglés en las escuelas del estado? ¿Cómo se asegura la evaluación continua de los programas educativos en el estado? ¿Qué medidas se toman para asegurar la equidad de género en las escuelas del estado? ¿Cómo se gestiona la distribución de libros de texto gratuitos en el estado? ¿Qué programas de apoyo se ofrecen a los estudiantes indígenas en el estado? ¿Cómo se asegura</p>	<p>Dirección de Administración, USI CMM, Dirección de Investigación, Dirección de Educación Básica, Secretaría de Educación Media Superior y Superior, Departamento de Atención A Padres de Familia, Dirección de Planeación y Evaluación.</p>	<p>UTS/258/2024 UTS/259/2024 UTS/260/2024 UTS/261/2024 UTS/262/2024 UTS/263/2024 UTS//264/2024</p>	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p>	<p>Oficio DA/1485/2024, DA/RH/936/2024, DA/1433/2024, DIDE439/2024, DPP/227/2024, DEB-0878/2024,032/2024, 580/2024, 641/2024, 089/2024, 096/2024, USICAMM/2078/2024, SEMSYS/267/2024.</p>	No	No
-----------------	----------	-----------------------------	--	--	--	---	---	----	----

080142324000205	Sin dato	Se dio respuesta en 21 días	<p>¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los trabajadores de la educación en casos de enfermedades laborales? ¿Qué medidas se toman para asegurar la legalidad en la gestión del patrimonio de las instituciones educativas? ¿Cómo se gestiona la relación entre la Secretaría de Educación y Deporte y las autoridades de derechos humanos? ¿Qué mecanismos de defensa legal se ofrecen a los estudiantes en casos de discriminación? ¿Qué medidas se toman para asegurar el cumplimiento de los derechos de los trabajadores de la educación en casos de reestructuración laboral? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los trabajadores de la educación en casos de acoso laboral? ¿Cómo se asegura la transparencia en los procesos de selección de personal educativo? ¿Qué mecanismos de asesoría jurídica se ofrecen a los docentes en casos de conflictos laborales? ¿Qué medidas se toman para asegurar el cumplimiento de las obligaciones de seguridad social en el sector educativo? ¿Qué mecanismos de protección legal se ofrecen a las instituciones educativas en casos de demandas judiciales? ¿Cuál es el presupuesto asignado a la Dirección de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)? ¿Cómo se asegura la equidad en la distribución de los recursos educativos en el estado? ¿Qué programas de apoyo se ofrecen a las escuelas en zonas rurales? ¿Qué medidas se toman para mejorar la infraestructura educativa en el estado? ¿Qué programas se implementan para la formación continua de los docentes en el estado? ¿Cómo se gestiona la asignación de recursos humanos a las escuelas? ¿Qué medidas se toman para asegurar la calidad en la educación en las escuelas multigrado? ¿Qué programas de apoyo se ofrecen a los estudiantes en situación de vulnerabilidad? ¿Cómo se asegura la participación de la comunidad en la gestión educativa? ¿Qué medidas se toman para prevenir la deserción escolar en el estado? ¿Cómo se gestiona el transporte escolar en las zonas rurales del estado? ¿Qué programas se implementan para mejorar la enseñanza del inglés en las escuelas del estado? ¿Cómo se asegura la evaluación continua de los programas educativos en el estado? ¿Qué medidas se toman para asegurar la equidad de género en las escuelas del estado? ¿Cómo se gestiona la distribución de libros de texto gratuitos en el estado? ¿Qué programas de apoyo se ofrecen a los estudiantes indígenas en el estado? ¿Cómo se asegura</p>	<p>Dirección de Educación Básica, Dirección de Investigación y Desarrollo, Dirección de Administración, Dirección de Planeación y Presupuesto, Coordinación Jurídica</p>	<p>UTS/265/2024 UTS/266/2024 UTS/267/2024 UTS/268/2024 UTS/269/2024</p>	<p>Información generada o administrada por el sujeto obligado</p>	<p>Oficio DA/1360/2024, DA/1487/2024, DA/1428/2024 DA/1441/2024, DIDE440/2024,D PP/228/2024, DEB-0879/2024, 025/2024, 571/2024, 644/2024, 099/2024, 097/2024, 326/2024, UT/075/2024,</p>	<p>No</p>	<p>No</p>
-----------------	----------	-----------------------------	--	--	---	---	--	-----------	-----------

080142324000206	sin dato	Se dio respuesta en 21 días	¿Qué medidas se toman para asegurar la transparencia en la gestión de los programas de apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad? ¿Cómo se gestiona la publicación de la información financiera de la Secretaría de Educación y Deporte? ¿Qué políticas existen para la transparencia en la gestión de los recursos humanos en el sector educativo? ¿Cómo se asegura la transparencia en la gestión de las plazas docentes en el estado? ¿Qué medidas se toman para asegurar la transparencia en la gestión de los programas de formación docente? ¿Cómo se gestiona la publicación de los resultados de las evaluaciones educativas en el estado? ¿Qué políticas existen para la transparencia en la gestión de los programas de inclusión educativa? ¿Cómo se asegura la transparencia en la gestión de los recursos tecnológicos en el sector educativo? ¿Qué medidas se toman para asegurar la transparencia en la gestión de los programas de educación especial? ¿Cómo se gestiona la publicación de la información sobre los proyectos de infraestructura educativa en el estado? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los trabajadores de la educación en el acceso a la información? ¿Cómo se asegura la transparencia en la gestión de los programas de apoyo a estudiantes indígenas? ¿Qué medidas se toman para asegurar la transparencia en la gestión de los recursos destinados a la educación media superior y superior? ¿Cómo se gestiona la publicación de los resultados de los programas de desarrollo educativo en el estado? ¿Qué políticas existen para la transparencia en la gestión de los recursos destinados a la investigación educativa? ¿Cómo se asegura la transparencia en la gestión de los programas de vinculación educativa? ¿Qué medidas se toman para asegurar la transparencia en la gestión de los programas de fortalecimiento educativo? ¿Cómo se gestiona la publicación de la información sobre los convenios celebrados por la Secretaría de Educación y Deporte? ¿Qué políticas existen para la transparencia en la gestión de los programas de educación física y deporte? ¿Cómo se asegura la transparencia en la gestión de los recursos destinados a la educación inclusiva? ¿Qué medidas se toman para asegurar la transparencia en la gestión de los programas de educación artística? ¿Cómo se gestiona la publicación de la información sobre la gestión de los recursos materiales en el sector educativo? ¿Qué políticas existen para la protección de los derechos de los	Dirección de Administración, Dirección de Educación Básica Subsecretaría Educación Media Superior y Superior, Dirección de Investigación y Desarrollo, Coordinación Jurídica.	UTS/270/2024 UTS/271/2024 UTS/272/2024 UTS/273/2024 UTS/274/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	DA/1429/2024, DA/1488/2024, DIDE441/2024, , DPP/219/2024, DEB-0880/2024, 015/2024, 581/2024, 581/2024, 095/2024, 098/2024,327/2024, SEMSYS/268/2024,	No	No
080142321000207	M	Se dio respuesta en 1 día	Por las situaciones presentadas en la modalidad de telesecundaria así como de las quejas que han generado en el nivel y no se les ha dado seguimiento, se les solicita lo siguiente con la finalidad de dar respuestas a las quejas de la persona que se localiza en el área administrativa de Telesecundaria	Desechada por falta de respuesta del sujeto obligado					
080142324000208	H	Se dio respuesta en 18 días	Le solicito fotocopia íntegra simple del Formato Único de Trámite (FUT) 127382 generado desde la Secretaría de Educación y Deporte, y remitido hacia el Departamento de Personal Magisterial de la Secretaría de Hacienda. Favor de incluir todos los elementos documentales que le brinden	Dirección de Administración	UTS/215/2024	Informes	Oficio DA/1438/2024	No	No
080142324000209	sin dato	Se dio repuesta en 1 día	Convenio para la aplicación automática en el Estado de Chihuahua	Desechada por falta del Sujeto obligado					

080142324000210	H	Se dio respuesta en 1 día	CON EL ANTECEDENTE A LA RESPUESTA A RECURSO DE REVISIÓN/ ICHITAIP RR/0445/2022 CON SOLICITUD Y FOLIO NUMERO 08014232000107 SOLICITO LA SIGUIENTE INFORMACION: 1.- NOMBRE COMPLETO DE CADA UNO DE LOS EMPLEADOS QUE LABORAN EN LA DEPENDENCIA INCLUYENDO AL MAGISTERIO ESTATAL. 2.-DESCRIPCION DEL PUESTO. 3.-FUNCION ESPECIFICA. 4.- FECHA DE INGRESO 5.-TELEFONO DE CENTRO DE TRABAJO 6.- CORREO OFICIAL DEL EMPLEADO 7.-NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO Y CLAVE DEL MISMO SI HUBIERA. 8.-DOMICILIO DEL CENTRO DE TRABAJO 9.-LOCALIDAD DEL CENTRO DE TRABAJO 10.- MUNICIPIO DEL CENTRO DE TRABAJO 11.-NUEVAS PLAZAS ENERO 2022 A JULIO 2024 12.-TIPO DE CONTRATO (BASE,	Dirección de Administración	UTS/278/2024	Información sobre servidores públicos	Desechada por falta de respuesta del sujeto obligado	No	No
080142324000211	sin dato	Se dio respuesta en 13 días	Quiero saber qué pasa si en la escuela particular Instituto Las Américas de Parral, A.C. están pidiendo una "cuota escolar" en efectivo y condicionan la entrada de los alumnos a que la paguen? Quiero saber si la SEP o Educación estatal piden a las escuelas que cobren esa "cuota escolar"? Es legal? Viola el derecho a la educación? Qué pasa si ese ingreso por concepto de esa "cuota escolar" no se reporta al SAT ni a Hacienda estatal?	Dirección de Educación Básica, Departamento de Certificación	UTS/279/2024 UTS/280/2024	Informes	Oficio SEYD-DCICE-NOM-3992/2024, DEB-0845/2024	No	No
080142324000212	Sin dato	Se dio respuesta en 13 días	Qué pasa si en la escuela particular Instituto Las Américas de Parral, A.C. en Hidalgo del Parral, Chihuahua, encubren casos graves de bullying, acoso y abuso sexual? Qué pasa si en esa escuela hay dos ex maestros plenamente identificados por víctimas y no hicieron nada? Juan Carlos Yañez acosó a muchas alumnas de secundaria y de preparatoria y los padres de familia hablaron con los directivos, quienes lo encubrieron y no presentaron ninguna denuncia. Joel Contreras Castillo abusó sexualmente de un menor de edad y los padres de familia hablaron con los directivos, quienes lo encubrieron y no presentaron ninguna denuncia. Qué pasa con los derechos de los niños y niñas que se han visto afectados y sus padres han sido	Departamento de Certificación, Dirección, Dirección de Educación Básica	UTS/281/2024 UTS/282/2024	Igualdad de Género	Oficio SEYD-DCICE-NOM-3993/2024DEB-0846/2024	No	No
080142324000213	M	Se dio respuesta en 2 días	Números de casos de violencia familiar que se hayan denunciado y/o notificado desde las escuelas primarias públicas en el estado de Chihuahua, del año 2015 hasta julio del 2024 o hasta el registro más reciente (si es que este ultimo dato se tiene). Desagregado por municipios, género y edades de las víctimas (si es que ultimo dato se tiene).	Dirección de Educación Básica	UTS/283/2024	Informes	Desechada por falta de respuesta del sujeto obligado	No	No
080142324000214	H	Se dio respuesta en 1 día	Solicito información y documentación legal de el proceso de promoción a funciones de dirección ciclo 2018-2019 de Edcuación Básica; mismo en el que participé y obtuve el 3 lugar. Específicamente de todo el proceso y detalle del nombramiento que fue emitido por la dependencia facultada y recibí con firmas al margen. Gracias	USICAMM	UTS/284/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Desechada por falta de respuesta del sujeto obligado	No	No

080142324000215	M	Se dio respuesta en 21 días	Minerva Arisbe Segovía Bustamante el 7 de agosto realizó una entrevista al puntero en donde ella es la nueva directora de educación y dentro de los puntos estableció que era docente académico de la UACH, que tiene una Licenciatura en la Normal Superior, una Maestría, pero nunca hablo de sus años de servicio, cuando dejo su encargo, si es Normalista de Educación Básica con especialidad en preescolar o primaria, en cuantas escuelas ha trabajado y en que regiones del estado de Chihuahua, además comento que estaba a la espera de que la gobernadora le entregará su nombramiento. Otra situación es el conocer como fue su proceder en el ciclo escolar 2023-2024 al momento de no entregar los libros de texto gratuito, si todos los alumnos recibieron el material que se elaboró, de cuanto fue el costo y si el material elaborado	Dirección de Administración, Subsecretaría de educación Básica	UTS/285/2024 UTS/289/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio 223/2024,DA/RH/940//2024	No	No
080142324000216	M	Se dio respuesta en 14 días	Hechos: El día 7 del mes de agosto del año 2024 se realizó el nombramiento de Minerva Arisbe Segovia Bustamante como responsable de la Dirección de educación básica y en la entrevista realizada al puntero. Por tal motivo se solicita lo siguiente: ¿La asignación de Minerva Arisbe Segovia Bustamante fue por situación política o por su trayectoria educativa? ¿El órgano interno de control de la secretaria aprobó la asignación o fue elegida directamente por el secretario de educación? ¿Es egresada de la Normal Básica y con que especialidad? ¿Tiene la licenciatura en educación preescolar? ¿En que año se tituló? ¿Tiene la licenciatura en educación primaria? ¿En que año se tituló? ¿Es egresada de la Normal Superior? ¿Con que licenciatura egreso? ¿Está titulada? ¿En que año? ¿Tiene culminada la maestría? ¿De qué institución? ¿Cuál fue el tema de la maestría? ¿En que año se tituló? Con respecto a la experiencia laboral de la docente ¿Ha laborado como docente en la Normal del Estado? ¿Ha laborado en escuela de educación preescolar y en cuáles? ¿Trabajo como directora de algún preescolar? ¿En cuál? ¿Ha laborado en escuelas de educación primaria? ¿En cuáles? ¿Con que institución	Dirección de Administración, Subsecretaría de Educación Básica	UTS/287/2024 UTS/288/2024	Información sobre servidores públicos	Oficio 192/2024,DA/RH/941/2024	No	No
080142324000217	sin dato	Se dio respuesta en 17 días	Con base en la respuesta emitida desde la Unidad de Transparencia de la Secretaría de Hacienda con folio de solicitud 080142424000877; le solicito a la C. Denisse Arely Moreno Navarrete, titular de la Dirección de Recursos Humanos de Magisterio, funde y motive las razones específicas del porqué se pidió desde la SEyD a Hacienda la	Dirección de Administración	UTS/290/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio DA/1521/940//2024,	No	No

080142324000218	M	Se dio respuesta en 1 día	Solicito información sobre el presupuesto en pesos ejercido durante el ciclo escolar 2023-2024 en la distribución de libros de texto a nivel primaria en la Ciudad de México, SOLAMENTE de las alcaldías Iztapalapa e Iztacalco CDMX, específicamente para escuelas públicas. Gracias.	Unidad de transparencia	Sin oficio	Informes	oficio UT/107/2024	No	No
080142324000219	H	Se dio respuesta en 14 días	Estimados Por medio de la presente, de conformidad con lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, me dirijo a ustedes respetuosamente para solicitar el acceso a la siguiente información: 1. Padrón de abogados registrados en el Estado de Chihuahua. Solicito que la información mencionada sea proporcionada en formato, y que se incluya la siguiente información, en caso de estar disponible: • Nombre completo del abogado. • Número de cédula profesional. • Fecha de registro. Agradezco de antemano su atención y quedo a la espera de	Profeciones	UTS/294/2024	Información generada o administrada por el sujeto obligado	Oficio DEP 825/2024	No	No
080142324000220	H	Se dio respuesta en 6 días	Solicito se me informe, por esta plataforma si el documento adjunto relacionado con un supuesto certificado de Educación MEdia "Bachillerato o Preparatoria", expedido a favor de la servidora pública de nombre Yazmín Rodríguez Trejo, es auténtico, legal y válido. Dado que en la versión pública puesta a disposición por obligación de transparencia del Congreso del Estado, no se advierte el número de certificado,, por lo tanto solicito se me informe: el número de certificado, la fecha de expedición y la institución educativa que lo tramitó. Todo lo anterior, de ser el caso que en sus registros obren archivos a favor de la	Departamento de Certificación	UTS/295/2024	Informes	Oficio SEYD-DCICE-NOM-4202/2024		
			TOTAL DE SOLICITUDES 40						
			UNIDAD ADMINISTRATIVA A LA QUE SE CANALIZO						
			UNIDAD DE TRANSPARENCIA	4					
			DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	19					
			DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN, INCORPORACIÓN Y CONTROL ESCOLAR	7					
			SUBSECRETARÍA MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	10					
			DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN	17					
			DIRECCION DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO	10					
			DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	10					

	DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	2					
	COORDINACIÓN TÉCNICA	1					
	UNIDAD DE GÉNERO	1					
	DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA	2					
	USICAMM	2					
	COORDINACIÓN JURÍDICA	2					
	DESECHADA POR FALTA DE RESPUESTA DEL SUJETO OBLIGADO	2					
	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA	2					
	PROFESIONES	1					
	TIPOS DE SOLICITUDES RECIBIDAS						
	PRSUPUESTO	4					
	INFORMACIÓN GENERADA O ADMINISTRADA POR EL SUJETO OBLIGADO	26					
	INFORMACIÓN SOBRE SERVIDORES PÚBLICOS	2					
	INFORMES	7					
	IGUALDAD DE GÉNERO	1					
	SOLICITANTES HOMBRES	9					
	SOLICITANTES MUJERES	7					
	SOLICITANTES SIN DATO	24					
	NOTA: Algunas Solicitudes son sobre el mismo tema y se enviaron a varios Departamentos						