

PLAN ANUAL DE TRABAJO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE
SECUNDARIAS

NUEVO MODELO
EDUCATIVO



SE y D

CICLO ESCOLAR 2017-2018

NUEVO MODELO
EDUCATIVO



Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



Chihuahua

AMANECE PARA TODOS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE SECUNDARIAS

ANGEL HERMOSILLO SALGADO

• JEFE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

RAFAELA HERRERA GILL

• JEFE DE LA OFICINA DE TELESECUNDARIAS

ALONSO MOYA ESPINO

• JEFE DE LA OFICINA DE SECUNDARIAS TÉCNICAS Y GENERALES

DAVID GÓMEZ HUERTA

• JEFE DE LA OFICINA DE PROYECTOS ESPECIALES

AMADO LADIMIR ZAMORA MOLINA

• COORDINADOR DEPORTIVO DE TELESECUNDARIAS

ALAN ANIBAL VÁZQUEZ SOTELO

• JEFE DE LA OFICINA DE TRABAJO SOCIAL.



EL TRABAJO EN EQUIPO HACE QUE UNA PERSONA COMPENSE CON SU FUERZA LA DEBILIDAD DE OTRA, Y QUE TODOS AGUCEN SU INGENIO PARA RESOLVER LAS CUESTIONES QUE SON DE TODOS
(Sylvia Schmelkes)

MISIÓN

SER UNA DEPENDENCIA DE GOBIERNO DONDE SE ATIENDA, OBSERVE LA DISCIPLINA, EL COMPAÑERISMO, LA SOLIDARIDAD, Y LA ETICA PROFESIONAL DE LOS INTEGRANTES HACIA LOS DOCENTES DE TODAS LAS ESCUELAS



Chihuahua
AMANECE PARA TODOS

VISIÓN

SER UN DEPARTAMENTO GARANTE DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE SE MARQUEN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO Y LOS DOCENTES TENGAN UN APOYO PLENO DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR



LOS PROBLEMAS DE UNA ESCUELA

La escuela típica no existe. A la escuela la definen quienes en ella trabajan, los alumnos a los que sirve, la comunidad en la que esta inserta, y las interacciones entre todos ellos.

(“Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas”, Sylvia Schmelkes, p.33)



ABATIR EL REZAGO Y EL ABANDONO ESCOLAR

1ª. PRIORIDAD		ABATIR EL REZAGO Y EL ABANDONO ESCOLAR			
SITUACIÓN		Alumnos repetidores y que abandonen el grado escolar			
OBJETIVO		<i>Evitar que los alumnos de secundaria repitan o abandonen la escuela</i>			
META		Lograr que el 90% de los alumnos mejoren los aprendizajes, prioritariamente los identificados en situaciones de riesgo de reprobación y bajo rendimiento escolar.			
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS
<p>1. Revisión de ruta de mejora de las escuelas estructurada durante la fase intensiva, actividad a llevarse a cabo a través de las inspecciones escolares.</p> <p>2. supervisar a través de las inspecciones el seguimiento a las acciones propuestas en la prioridad "mejora de los aprendizajes" en las rutas de mejora de las escuelas adscritas a cada una de ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Inspectores. Responsable de la oficina académica de secundarias. Jefe del depto. Académico de educación secundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Consumibles de oficina Combustible Viáticos 	25,000.00 pesos	Revisar mensualmente La Rutas de Mejora Escolar implementadas en cada centro escolar (las 9 sesiones durante todo el año escolar)	45000 alumnos
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> Se trataran de visitar todas inspecciones que conforman el sistema educativo estatal de nivel secundaria, de acuerdo a las posibilidades de este departamento, verificando las bitácoras de las escuelas visitadas, durante este ciclo escolar 2017-2018. 					

MEJORA DE LOS APRENDIZAJES



2ª. PRIORIDAD		MEJORA DE LOS APRENDIZAJES			
SITUACIÓN		Deficientes resultados en rendimiento académico y reprobación			
OBJETIVO		Evitar el bajo rendimiento escolar y reprobación académico de los alumnos de nivel <u>secundaria</u> .			
META		Lograr que el 80% de los alumnos mejoren los aprendizajes, prioritariamente los identificados en situaciones de riesgo de reprobación y bajo rendimiento escolar.			
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS
Supervisar <u>través</u> de las inspecciones el seguimiento a las acciones propuestas en la prioridad "mejora de los aprendizajes" en las rutas de mejora de las escuelas adscritas a cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> Inspectores. Responsable de la oficina académica de secundarias. Jefe del depto. Académico de educación secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> Materiales consumibles de oficina. Combustibles. Viáticos. 	12,000.00 pesos	Revisar mensualmente La Rutas de Mejora Escolar implementadas en cada centro escolar (las 9 sesiones durante todo el año escolar)	45000 alumnos

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se trataran de visitar todas inspecciones que conforman el sistema educativo estatal de nivel secundaria de acuerdo a las posibilidades de este departamento, verificando las acciones plasmadas en las bitácoras de las escuelas visitadas, durante este ciclo escolar 2017-2018.

NORMALIDAD MÍNIMA

3ª. PRIORIDAD		NORMALIDAD MÍNIMA			
SITUACIÓN		Detección de ausencia de maestros, materiales, actividades, etc.			
OBJETIVO		Verificar que se cumplan los 8 rasgos de la "Normalidad Mínima"			
META		Cumplir al 100% con los avances en los ocho rasgos de la normalidad mínima de forma significativa.			
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS
Visitar las escuelas y verificar las acciones implementadas en la ruta de mejora en los centros para cumplir con lo ocho rasgos de la normalidad mínima, a través de las inspecciones escolares.	<ul style="list-style-type: none"> Inspectores. Responsable de la oficina académica de secundarias. Jefe del depto. Académico de educación secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> Materiales consumibles de oficina. Combustibles. Viáticos. 	12,500.00 pesos	Durante todo el ciclo escolar	45000 alumnos
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
Contacto permanente de manera telefónica con las inspecciones escolares para hacer más eficiente esta prioridad.					

CONVIVENCIA ESCOLAR

4ª. Prioridad	CONVIVENCIA ESCOLAR				
Situación	La violencia escolar afecta el desarrollo cognitivo, emocional, la personalidad e integración social de los alumnos.				
Objetivo	<i>Implementar acciones que permitan poner Atención a las causas y consecuencias, para posteriormente se lleven acciones de prevención.</i>				
Meta	Erradicar conductas de violencia en los centros escolares.				
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS
Implementación de acciones en las rutas de mejora de los centros escolares para evitar conductas de violencia en base a implementación de acciones de prevención.	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectores. • Responsable de la oficina académica de secundarias. Jefe del depto. Académico de educación secundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales consumibles de oficina. • Combustibles. Viáticos. 	20,000.00 pesos	Durante todo el ciclo escolar	45,000 alumnos
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN					
Se trataran de visitar todas inspecciones que conforman el sistema educativo estatal de nivel secundaria de acuerdo a las posibilidades de este departamento, verificando las acciones plasmadas en las Rutas de Mejora de las escuelas visitadas, durante este ciclo escolar 2017-2018.					

CAPACITACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO

ACCIÓN/SEGUIMIENTO	RESPONSABLES	RECURSOS	COSTOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS
SISAT	Departamento Académico, Inspectores y Directores	Viáticos, Combustible, Transporte y materiales de oficina	23,000.00 pesos	Básicamente en dos momentos; Septiembre, octubre y febrero, marzo.	Alumnos de cada escuela
AUTONOMÍA CURRICULAR	Departamento Académico, Inspectores y Directores	Proyector, viáticos, combustible, transporte y materiales de oficina.	45,000.00 pesos	De enero en adelante, hasta el fin de cursos	Todas las escuelas
PLANEACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA	Departamento Académico,	Proyector, viáticos, combustible, transporte y materiales de oficina.	2000.00 pesos	Todo el ciclo escolar	Escuelas solicitantes
APOYO A INSTANCIAS OFICIALES	Departamento Académico,	Acudir físicamente		Todo el ciclo escolar	Sociedad chihuahuense
APOYO A LOS CTE	Departamento Académico,	Acudir físicamente, transporte y combustible	1500.00 pesos	Todo el ciclo escolar	Todas las escuelas visitadas

MODALIDAD TELESECUNDARIAS



FUNCION, APOYO Y SEGUIMIENTO

- Capacitación a zonas serranas.
- Elaboración y diseño de baterías educacionales para las escuelas.
- Aplicación de exámenes de zona para la selección del evento estatal.
- Aplicación de examen en la olimpiada estatal, demostración de lo aprendido, tanto cívico, como cultural.
- Sistema de alerta temprana(SisAT), Planeación didáctica argumentada.(PDA).
- Autonomía curricular.
- CTE.
- Visitas de conciliación, gestión directa de docentes y personal de apoyo ante las diferentes oficinas administrativas.
- Gestionar platicas, talleres y /o conferencias de superación personal.
- Atención a escuelas por situaciones imprevistas. (Drogas, armas, alcohol etc.
- Gestionar el apoyo de USAER.
- Impulso, aplicación y seguimiento a programa nacionales.
- Participación en el programa de Inclusión y equidad (PIE) Apoyo incondicional a proyectos.
- Atención permanente a las 4 prioridades de la educación. (normalidad mínima)
- Apoyo académico técnico permanente.

Atendiendo al Plan Sectorial se atienden las siguientes actividades.

Fortalecer la educación con calidad.

Prioridad SBM	Mejora de los aprendizajes. Lectura, escritura y matemáticas.
Objetivo Particular	<i>1.1 Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad.</i>
Meta	Realizar Visitas de Acompañamientos a 11 Zonas Escolares durante el ciclo escolar 2017 - 2018

ACCIONES: Realizar visitas de acompañamiento en las zonas serranas.

Llevar a cabo el análisis del NUEVO MODELO EDUCATIVO.

Prioridad SBM	Mejora de los aprendizajes. Lectura, escritura y matemáticas.
Objetivo Particular	<i>1.2. Impulsar la profesionalización y capacitación del personal docente, de supervisión y directivo, que fortalezca las competencias profesionales para el mejor desempeño de sus funciones.</i>
Meta	Capacitar A las 11 zonas del estado de Chihuahua en el “Taller Experiencias Docentes en el modelo Educativo para el Fortalecimiento de Telesecundaria”.

ACCIONES: visitar las regiones y capacitar a los directivos de Telesecundarias, de las 11 zonas escolares, para que esté capacitado el 100% de las escuelas.

Prioridad SBM	Abatir el rezago y el abandono escolar
Objetivo Particular	<i>1.3. Implementar un sistema de evaluación integral que permita monitorear los indicadores de calidad educativa en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.</i>
Meta	Elaborar la Olimpiada Académica en las Etapas Escuela, Zona y Estatal 2017 -2018.

ACCIONES: Diseño, Captura e Impresión y Aplicación de los Instrumentos de Evaluación en sus tres etapas (Escuela, Zona y Estatal)

En el mes de febrero que sale la convocatoria por parte de esta oficina académica, se van haciendo los trámites correspondientes para cubrir la aplicación de los instrumentos en las diferentes zonas escolares.



Prioridad SBM	Convivencia escolar
Objetivo Particular	<i>1.4. Realizar actividades deportivas, cívicas, culturales y de protección al medio ambiente como un medio para facilitar la educación integral y el desarrollo de valores y principios universales en los educandos.</i>
Meta	Estrechar los lazos de convivencia entre los jóvenes, a través de las actividades deportivas

ACCIONES: En cada zona escolar se realizan actividades deportivas, cívicas, culturales y de protección al medio ambiente; a través de distintas estrategias que realizan las escuelas, con la finalidad de una sana convivencia escolar.

Prioridad SBM	Mejora de los aprendizajes. Lectura, escritura y matemáticas.
Objetivo Particular	<i>1.5. Promover el uso de tecnologías en el proceso de enseñanza – aprendizaje para optimizar el desarrollo de las competencias académicas y profesionales.</i>
Meta	Lograr que el 100% de las Figuras Educativas (<u>directores</u> , docentes y supervisores) de las 11 Zonas Escolares de Telesecundaria del Estado de Chihuahua se capaciten en la asignatura de Tecnología para que se trabaje con la Metodología propia de dicha Modalidad durante el ciclo escolar 2016-2017.

ACCIONES: Capacitar a 550 figuras educativas (directores, docentes y supervisores) en la asignatura de Tecnología. Con la finalidad de que con ello se vean beneficiados los actores más importantes en el quehacer educativo.

Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo.

Prioridad SBM	Normalidad mínima
Objetivo Particular	<i>2.1. Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad.</i>
Meta	Propiciar que se respeten los rasgos de la normalidad mínima, así como a las 4 prioridades en todas las Telesecundarias del estado de Chihuahua.

ACCIONES: Cuidando y respetando las 4 prioridades que se lleven a cabo en las escuelas Telesecundarias.

Dar apertura de espacios a los alumnos que lo requieran.

Prioridad SBM	Abatir el rezago y el abandono escolar.
Objetivo Particular	<i>2.2 Consolidar el Sistema Estatal de Becas y Crédito Educativo para facilitar la permanencia de los alumnos e incrementar la eficiencia terminal.</i>
Meta	Establecer un lazo de comunicación estrecho entre la oficina académica y las supervisiones escolares.

ACCIONES:

Estar en constante comunicación sobre las fechas que deberán llenarse y llevar papelería para las becas de los jóvenes de Telesecundaria.

CAPACITACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO

ACTIVIDAD	RESPONSABLES	COSTOS	RECURSOS	TIEMPO	BENEFICIARIOS
Capacitación a zonas serranas	Departamento Académico	15,000.00 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Elaboración y diseño de baterías educativas	Departamento Académico	1000.00 pesos	Materiales de oficina y telefonía.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Aplicación de exámenes de zona para selección de evento estatal	Departamento Académico	15,000.00 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Aplicación de examen en la olimpiada estatal, demostración de lo aprendido, cívico y cultural	Departamento Académico	45,000.00 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
SisAT, PDA ,Autohomía. Curricular, CTE.	Departamento Académico	10,000.00 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Visitas de conciliación y gestión directa de personal.	Departamento Académico	2000.00 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Gestionar pláticas, talleres, y/o conferencias de superación	Departamento Académico	1000.00 pesos	Materiales de oficina y telefonía.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos

Atención a escuelas por situaciones imprevistas.	Departamento Académico	1000.00 pesos	Materiales de oficina y telefonía.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Gestionar el apoyo USAER	Departamento Académico	1000.00 pesos	Materiales de oficina y telefonía.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Impulso, aplicación y seguimiento a programas nacionales	Departamento Académico	1000.00 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Participación en PIE	Departamento Académico	50,000.00 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Apoyo académico técnico permanente	Departamento Académico	0 pesos	Proyector, transporte, hospedaje comidas y material de oficina.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos
Comunicación permanente con oficinas nacionales para resultados de encuestas	Departamento Académico	0 pesos	Materiales de oficina y telefonía.	Todo el ciclo escolar	8000 alumnos

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El departamento académico está en plena disposición de contribuir con todas las escuelas y ellas mismas nos dan por escrito las evaluaciones de nuestra participación.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE.
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA.**

OFICINA ACADÉMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES

- ✓ PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.
- ✓ PROGRAMA DE AUTONOMÍA CURRICULAR.
- ✓ PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- ✓ PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, PROYECTO DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS.
- ✓ PROGRAMA PEEPSIDA
- ✓ PRONI
- ✓ PREMIO OXXO A LOS VALORES Y LA ECOLOGÍA

La oficina académica de programas especiales tiene como propósitos específicos:

- **Acompañar, asesorar y darle seguimiento a las necesidades de cada una de las escuelas que participan en los diferentes programas atendiendo las problemáticas específicas de cada una.**
- **Buscar siempre una comunicación efectiva con cada de las Instituciones educativas.**
- **Ser enlace entre los centros escolares y las entidades encargadas del los diferentes programas.**
- **Recibir la capacitación a nivel nacional para la elaboración y revisión de los Marcos Locales de Convivencia Escolar.**
- **Capacitar a los involucrados en la operación y creación de los Marcos Locales de Convivencia Escolar.**

- **Participación activa como miembro del Comité de los Marcos Locales de Convivencia Escolar.**
- **Organizar capacitaciones a Inspectores y Asesores Técnico Pedagógicos de las regiones donde se localizan las escuelas focalizadas con mayor rezago en los índices de lectura, escritura y matemáticas del Estado del Chihuahua.**
- **Análisis de literatura en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara con el propósito de fomentar la lectura entre los estudiantes de secundaria en el marco del programa Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica.**

TIEMPO DE REALIZACIÓN.

Durante todo el ciclo escolar, ya que los programas requieren asesoría, seguimiento y acompañamiento, en todas las fases de la implementación el programa, desde la planeación, la selección de materiales así como el impacto en la calidad educativa.

Cada programa específicamente tiene sus particularidades que se definen de acuerdo a los lineamientos nacionales.

MATERIALES

- ✓ Materiales consumibles de oficina.
- ✓ Combustibles.
- ✓ Viáticos.

RECURSOS FINANCIEROS.

30,000.00

ALUMNOS BENEFICIADOS CON LOS PROGRAMAS :

PROGRAMA	ALUMNOS BENEFICIADOS.
Programa de la Reforma	3302
Programa de Fortalecimiento a la Calidad en Educación Básica. Proyecto: Lectura, Escritura y Matemáticas	15170
Proni	4979
PEEPSIDA	5333
Museo Semilla	1370
Autonomía Curricular.	204
Premio OXXO	476
TOTAL ALUMNOS	30 834

¿ QUE ES EL PROGRAMA?

Es una estrategia del Gobierno Federal para apoyar el desarrollo de una educación de calidad con equidad, mediante la atención de las condiciones físicas de los inmuebles escolares, con el fin de mejorar la operación del servicio que ofrecen las escuelas públicas de educación básica y fortalecer su autonomía de gestión, como lo mandata la Reforma Constitucional.

¿A quién va dirigido?

A las escuelas públicas de educación básica de los niveles de preescolar, primaria y secundaria que se encuentran en estado de alto y muy alto rezago en sus condiciones físicas, según el Índice de Carencias por Escuela (ICE), elaborado por la SEP a partir de los datos del censo de escuelas, maestros y alumnos de educación básica y especial (CEMABE), así como las supervisiones de zona que atienden a estas escuelas.



PROGRAMA DE AUTONOMÍA CURRICULAR.

Como parte de la implementación del Nuevo Modelo Educativo se esta trabajando en dos Escuelas la Fase Cero correspondiente a la curricula que aplicaremos el siguiente ciclo escolar.

Las Escuelas seleccionadas para la implementación del Nuevo Modelo Educativo son la secundaria 3020 y la telesecundaria 6098.

La Autonomía curricular en el

NUEVO MODELO
EDUCATIVO



PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



¿ QUE ES EL PROGRAMA?

Es un programa federal con reglas de operación (acuerdo 705). El programa escuela segura (PES) es una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública, que se orienta a fortalecer la convivencia y la seguridad en las escuelas públicas de educación básica; para lo cual impulsa acciones dirigidas a construir una cultura de la prevención y la mejora a las condiciones físicas de los planteles.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

“ Contribuir a fortalecer en las escuela publicas de educación básica la gestión de ambientes de convivencia favorable para la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes”

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA : LECTURA, ESCRITURA Y MATEMÁTICAS



OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer a los consejos técnicos de zona escolar en el dominio de enfoques, propósitos y contenidos de lectura, escritura y matemáticas para contribuir a elevar los niveles de desempeño de las alumnas y los alumnos de educación básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Brindar alternativas de acompañamiento a Consejos Técnicos de Zona Escolar que tiene escuelas con bajo logro de aprendizaje en lectura, escritura y matemáticas.
- Fortalecer a las escuelas de educación básica por medio de la dotación de materiales pedagógicos complementarios para el desarrollo de las competencias en los alumnos de lectura, escritura y matemáticas.
- Dar seguimiento a las acciones implementadas en escuelas de educación básica y en los consejos técnicos escolares para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en lectura, escritura y matemáticas a través del acompañamiento y dotación de materiales complementarios.

PROGRAMA ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL SIDA



¿ QUE ES EL PROGRAMA?

Es un programa de prevención, que nace en 1999 en respuesta a la preocupación de que adolescentes y jóvenes sean víctimas del VIH.

Sus acciones están dirigidas a la población escolarizada del sistema educativo estatal, con el único propósito de colaborar con la salud sexual de adolescentes y jóvenes chihuahuenses.

PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS



PRONI

Apoyo para los maestros en capacitación específica y diferenciada en el inglés hasta llegar a la certificación de los docentes.

Apoyo a las escuelas con equipos y pizarrones interactivos.

PREMIO A LOS VALORES Y LA ECOLOGÍA

Con la finalidad de desarrollar habilidades para reconocer las condiciones naturales, sociales, culturales, económicos y políticos que caracterizan a la entidad donde viven y contribuyan a su formación como ciudadanos para que participen de manera informada en la valoración y cuidado del medio ambiente

VISITAS GUIADAS MUSEO SEMILLA



Las Escuelas seleccionadas participan en el proyecto donde el museo traslada a los alumnos al museo , así como les un recorrido con sus respectiva explicación de los diferentes temas que ahí se abordan, esto con el propósito de fortalecer los aprendizajes haciéndolos mas significativos.

ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA.

Se brinda asesoría a los directivos de la Escuelas Secundarias Estatales sobre los procedimientos de gestión ante las autoridades correspondientes.

Acompañamos a los directos en los procesos de gestión así como damos seguimiento a los tramites de gestiones realizadas, actualmente hemos participando en los proyectos de:

1. Aprobación del proyecto de construcciones de escuelas.
2. Dotación de aires, calefacciones, butacas, pizarrones, aulas móviles.
3. Etc.

OFICINA DE TRABAJO SOCIAL ESCOLAR



Chihuahua
AMANECE PARA TODOS

Departamento de Trabajo Social en Secundaria

NOMBRE DEL PLAN:

Fortalecimiento, Capacitación y Acompañamiento en el área de Trabajo Social de nivel Secundaria del Subsistema Estatal.

X	Trabajo Académico	X	Vinculación	X	Planeación	X	Regulación	X	Seguimiento y Evaluación	X	
---	-------------------	---	-------------	---	------------	---	------------	---	--------------------------	---	--

DIRECTOR Y LIDER DEL PLAN:

Mtra. María Vianney Acosta Rey. Encargada de Dirección de Educación Básica en el subsistema Estatal

Profra. Rafaela Herrera Gill. Encargada Del Departamento de Educación Secundaria.

Lic. Alan Anibal Vázquez Sotelo. Jefe de la Oficina de Trabajo Social Escolar.

OBJETIVO:

Reforzar las diferentes acciones para coadyuvar al proceso de la formación, actualización, preparación y acompañamiento, en forma dinámica y participativa hacia el grupo de Trabajadores Sociales del Estado en Secundarias, para dar operatividad y productividad a las diferentes acciones académicas de la oficina de Trabajo Social Escolar.

ALCANCES:

87 Secundarias del Subsistema Estatal en el Estado de Chihuahua.

Región Centro (Chihuahua) 35 Secundarias

Zona 49: 3009, 3020, 3023, 3024, 3043, 3044, 3059, 3066 v, 3101.

Zona 54: 8302.

Zona 55: 8304.

Zona 57: 3005, 3008, 3011, 3015, 3025 v, 3027 v, 3034, 3048, 3051, 8301.

Zona 59: 3006, 3010, 3013, 3017, 3046 v, 3049, 3060, 3064, 3065, 8366.

Región Paquime 3 Secundaria

Zona 49: 3021, 3062. 3047 Buena Ventura

Región Ojinaga 1 Secundaria.

Zona 59: 3022

Región Paquime 3 Secundaria

Zona 49: 3021, 3062. 3047 Buena Ventura

Región Ojinaga 1 Secundaria.

Zona 59: 3022

Región Norte (Juárez) 22 secundarias

Zona 50: 3001, 3002, 3004, 3016, 3033, 3039, 3042, 3067, 8332, 8347, 8358.

Zona 53: 8392, 8305.

Zona 62: 3003 v, 3012, 3040, 3061, 8334, 8346, 8357, 8360, 8368.

Región Sur (parral) 7 secundarias

Zona 51: 3007, 3019, 3030, 3031, 3036, 3055, 3058.

Región Noroeste (Cuauhtémoc) 17 secundarias.

Zona 52: 3018, 3038, 3052, 8335, 8352, 8361, 8364, 8365.

Zona 102: 3029, 3035, 8303, 3068, 8316, 8351, 8353, 8356, 8359.

Región Centro Sur (Delicias) 6 secundarias

Zona 101: 3014, 3026, 3032, 3053, 3054, 3063.

ESTRATEGIAS:



ESTRATEGIAS

- Reunión para socializar con autoridades educativas, planteamiento del proyecto escolar.
- Seguimiento para la impresión de Manual Práctico de Trabajo Social a través de la dirección de educación.
- Atención y seguimiento a la plataforma de Trabajo Social Escolar.
- Reuniones para fortalecer el trabajo colaborativo, coadyuvando entre los departamentos de Trabajo Social Escolar, Orientación Educativa y Prefectura.
- Reuniones por bimestre para fortalecer proceso de la formación, actualización y preparación, en forma dinámica y participativa hacia el grupo de Trabajadores Sociales del Estado en Secundarias.
- Atención directa a padres de Familia, brindando un seguimiento en cada caso en lo particular.
- Llevar un proceso y atención acasos turnados a la oficina de Trabajo Social para proceso de investigación institucional de alumnos de nivel secundarias.
- Vinculación con CECADE para fortalecer los procesos de capacitación y preparación hacia con el personal de Trabajo Social Escolar.
- Vinculación con la modalidad de telesecundarias para apoyar los procesos educativos en el beneficio del colegiado escolar.
- Establecer reuniones a través de los vínculos con las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales (DIF, ICHIMU, Procuraduría de la Defensa del Menor, CAF, CAPPSE, Educación Especial, entre otras) para fortalecer los procesos de intervención de los y las trabajadores sociales de nivel secundaria del subsistema estatal.
- Vinculación con autoridades administrativas y académicas las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan el proceso de atención para alumnos.
- Visita de seguimiento y acompañamiento, en cada servicio durante todo el ciclo escolar.
- Contacto directo con la escuela de Trabajo Social para socializar actualizaciones en carácter académico fortaleciendo el área de Trabajo social en nivel secundarias
- Acciones propias del departamento de Trabajo Social Escolar.

DURACIÓN

Ciclo escolar 2017 -2018	Inicio: agosto 2017	Fin: Julio 2018			
INDICADORES O MEDIBLES	Impact.	Produc.	EF	EC	
<ul style="list-style-type: none">• % reunión con autoridades, para dar a conocer el proyecto de trabajo social secundarias.• % de reuniones de seguimiento para la impresión de Manual Práctico de Trabajo Social.• % de reuniones para recibir capacitación y asesoría sobre plataforma e integrarnos al proyecto de las rutas de mejora, para cada Trabajador Social.• % reuniones por área, para dar productividad a las capacitaciones de Trabajo Social Escolar.• % de reuniones con la modalidad de telesecundarias para apoyar los procesos educativos en el beneficio del colegiado escolar.• % de reuniones a través de los vínculos con las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para fortalecer los procesos de intervención de los y las					

METAS

METAS	DOCUMENTO BASE NIVEL SECUNDARIAS.
<ul style="list-style-type: none"> • 100% en el cumplimiento de reunión de difusión del proyecto a autoridades. • 100 % de reuniones de seguimiento para la impresión de Manual Práctico de Trabajo Social. • 100 % de reuniones para recibir capacitación y asesoría sobre plataforma e integrarnos al proyecto de las rutas de mejora, para cada Trabajador Social. • 100 % reuniones por área, para dar productividad a las capacitaciones de Trabajo Social Escolar. • 100 % de reuniones con la modalidad de telesecundarias para apoyar los procesos educativos en el beneficio del colegiado escolar. • 100 % de reuniones a través de los vínculos con las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para fortalecer los procesos de intervención de los y las Trabajadores Sociales de nivel secundaria del Subsistema Estatal. • 100% de Vinculaciones con autoridades administrativas y académicas las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan el proceso de atención para alumnos, zona 49, zona 57 y zona 59 región Chihuahua, zona 50 y 62 región Juárez, zona 51 región 	<p>CAPITULO I. EL SEGUIMIENTO</p> <p>CAPITULO IV. IDEAS PARA DESARROLLAR Y ORGANIZAR EL PROYECTO ESTATAL DURANTE EL CICLO ESCOLAR</p> <p>CAPITULO II. LA ASESORIA</p> <p>CAPITULO IV. IDEAS PARA DESARROLLAR Y ORGANIZAR EL PROYECTO ESTATAL DURANTE EL CICLO ESCOLAR</p> <p>CAPITULO I. EL SEGUIMIENTO.</p> <p>CAPITULO II. LA ASESORIA</p>

Parral, zona 52 y 102 región Cuauhtémoc, zona 101 región Delicias.

- 100% de visitas de seguimiento y acompañamiento a las escuelas secundarias con el área de Trabajo Social. (1 visita) zona 49, zona 54, zona 57 y zona 59 región Chihuahua zona 50 y 62 región Juárez, zona 51 región Parral, zona 52 y 102 región Cuauhtémoc, zona 101 región Delicias.
- 100 % de vinculaciones con autoridades académicas y administrativas de instituciones gubernamentales y no gubernamentales para apoyo y atención a los alumnos de nivel secundarias.
- 100 % de reuniones con escuela de trabajo social para actualizaciones propias del área.
- 100 % Acciones propias del departamento de Trabajo Social Escolar.

CAPITULO III. TAREAS Y RESPONZABILIDADES

CAPITULO III. TAREAS Y RESPONZABILIDADES

CAPITULO III. TAREAS Y RESPONZABILIDADES

BENEFICIOS

- Fortalecer el trabajo de los y las trabajadoras sociales de nivel secundarias del estado de chihuahua.
- Fortalecer y ser más practico en los diferentes planes y procesos de evaluación, fortaleciendo plataforma educativa de Trabajo Social en Secundaria.
- Impactar en las prácticas de los trabajadores sociales en cada institución.
- Optimar las relaciones de la familia y escuela.
- Lograr vínculos con las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para fortalecer los procesos de intervención de los y las Trabajadores Sociales de nivel secundaria del subsistema estatal.
- Lograr vínculos de actualización académicas con la escuela de Trabajo Social, "Guadalupe Sánchez de Araiza"

FIN

COMPILACIÓN Y DISEÑO
PROFR.- ALONSO MOYA ESPINO

