

**ESTRATEGIAS DE PLAN DE TRABAJO EDUCACIÓN ELEMENTAL PREESCOLAR 2017-2018**

<b>Línea de acción</b>		<b>Consejos Técnicos Escolares.</b>				
<b>Objetivo Particular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar visitas de seguimiento a los CTE con la finalidad de observar el desarrollo y cumplimiento de las sesiones.</li> <li>2. Promover el análisis y reflexión de las guías de CTE, con coordinadoras y supervisoras para establecer una plataforma común.</li> <li>3. Promover que las escuelas conozcan y analicen la propuesta curricular del Nuevo modelo educativo.</li> </ol>					
<b>Meta</b>	<p>1.1.-Realizar ocho visitas de seguimiento durante los consejos técnicos programados para este ciclo escolar.</p> <p>1.2.-Llevar a cabo el seguimiento en cada uno de las sesiones de los CTE que se visitan, a través de la utilización de un instrumento diseñado acorde a la guía de trabajo, durante el ciclo escolar.</p> <p>2.1.-Visitar las regiones en una sesión de CTZ durante el ciclo escolar 2017 – 2018.</p> <p>2.2.-Establecer una comunicación continua y permanente con las regiones durante el ciclo escolar, que permita conocer la situación actual de cada una de ellas.</p> <p>3.1. Lograr que las escuelas de nivel preescolar conozcan la propuesta curricular del nuevo modelo educativo</p>					
<b>Acciones</b>	<b>Propósitos/Contenidos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Costos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Beneficiarios</b>
<b>Acompañamiento a CTZ y CTE en las regiones.</b>	Realizar visitas de acompañamiento de la fase intensiva y sesiones ordinarias de Consejo Técnico Escolar en CTZ y CTE.	Departamento de Educación Elemental.	Viáticos para salir a dar acompañamiento y seguimiento a cada una de las regiones (7)	\$135.000	Agosto 2017 a Julio 2018	

<b>Sistematización de la información de los CTE.</b>						
<b>Conocer las opiniones de los colectivos sobre la propuesta curricular.</b>	A través de observación instrumentos proporcionados de línea nacional y estatal.	Departamento de Educación Elemental.			Septiembre 2017 a Julio 2018	
<b>Reuniones de valoración de CTE.</b>	Valorar el desempeño de las sesiones ordinarias de CTE en las regiones	Departamento de Educación a través de las coordinadoras de nivel.			Septiembre 2017 a Julio 2018	

Línea de Acción	Proyecto de Fortalecimiento Académico					
Objetivo Particular	4. Promover el proyecto de fortalecimiento académico para el ciclo escolar 2017 - 2018 respetando la estructura y líneas de acción para llevarlo a cabo favoreciendo prácticas profesionales que eleven la calidad educativa					
Meta	<p>4.1.- Solicitar durante el ciclo escolar los avances y resultados que las supervisoras han obtenido del proyecto de fortalecimiento de acuerdo a las necesidades de cada región.</p> <p>4.2.-Realizar siete visitas de seguimiento a las regiones con la finalidad de conocer el impacto en los directivos y docentes del Proyecto de Fortalecimiento durante el ciclo escolar.</p>					
Acciones	Propósito/Contenido	Responsables	Recursos	Costos	Tiempo	Beneficiarios
<b>Visitas a las regiones.</b>	Seguimiento al proyecto de fortalecimiento académico, en reuniones con coordinadoras de nivel, supervisoras y ATP'S de las regiones.	Departamento de Educación Elemental.	Viáticos para salir a dar acompañamiento y seguimiento cada una de las regiones (7)	\$70.000.00	Septiembre 2017 a Julio 2018.	
<b>Seguimiento a acciones que implementen en cada uno de las regiones con el objetivo de apoyar a las necesidades de su fortalecimiento académico</b>	Impulsar a las docentes en sus necesidades para la transformación de sus practicas	Departamento de Educación Elemental.	Viáticos para visitas de seguimiento a las regiones para dar capacitación a las regiones que lo soliciten	\$30.000.00	Septiembre 2017 a Julio 2018	Docentes

<b>Línea de acción</b>	<b>Programa Nacional de Convivencia Escolar</b>					
<b>Objetivo Particular</b>	5. Impulsar acciones para favorecer el establecimiento de ambientes de Convivencia Escolar sana y pacífica que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar, propiciando condiciones para mejorar el aprovechamiento escolar.					
<b>Meta</b>	5.1.-Dar difusión y motivación a docentes, padres y alumnos 22 Jardines de Niños de 3 regiones del Estado Chihuahua con el fin que los niños de tercer grado de Educación Preescolar desarrollen sus habilidades socioemocionales y aprovechen las actividades para su educación integral.					
<b>Acciones</b>	<b>Propósitos/Contenidos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Costos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Beneficiarios</b>
<b>Capacitación a 22 directivos de los Jardines de Niños seleccionados</b>	Promover espacios de Desarrollo de Docentes, alumnos y padres de familia en el que se promueva la convivencia Escolar sana y Pacífica	Departamento de Educación Elemental.	Materiales de apoyo para las capacitaciones y libros de texto para los alumnos		Durante el ciclo escolar 2016 – 2017	22 Jardines de Niños

<b>Línea de acción</b>	<b>Proyecto de Fortalecimiento a la Calidad en Educación Básica. Apoyo a la Lectura, Escritura y Matemáticas.</b>					
<b>Objetivo Particular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Brindar alternativas de asesoría y acompañamiento a Consejos Técnicos de Zona en los aprendizajes en lectura, escritura y matemáticas.</li> <li>7. Fortalecer a las escuelas de educación básica por medio de la dotación de materiales pedagógicos complementarios que contribuyan al desarrollo de las competencias en los alumnos en lectura, escritura y matemáticas.</li> <li>8. Dar seguimiento a las acciones implementadas en escuelas de educación básica y en Consejos Técnicos de Zona para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en lectura, escritura y matemáticas, a través del acompañamiento y dotación de materiales complementarios</li> </ul>					
<b>Meta</b>	7.1 Fortalecer la asesoría en las temáticas: <i>El Uso y aprovechamiento pedagógico de Bibliotecas Escolares y de Aula, la Alfabetización Inicial, las Matemáticas y otras temáticas que de acuerdo a la ruta de mejora requieran.</i> (faltan dos zonas de					

*la asesoría)*  
 8.1 Visitas a las escuelas focalizadas para verificar el impacto de las asesorías, acompañamiento y materiales distribuidos. (6 centros escolares)  
 9.1 Identificar áreas de oportunidad para rediseñar estrategias de acuerdo a las necesidades detectadas en los 6 centros escolares.

Acciones	Propósitos/Contenidos	Responsables	Recursos	Costos	Tiempo	Beneficiarios
<p><b>Fortalecer la asesoría en las temáticas: El Uso y aprovechamiento pedagógico de Bibliotecas Escolares y de Aula, la Alfabetización Inicial, las Matemáticas y otras temáticas que de acuerdo a la ruta de mejora se requieran.</b></p> <p><b>Fortalecer a figuras educativas (Supervisores, ATPs y enlaces del Programa de Fortalecimiento a la Calidad en Educación Básica), en los diversos espacios de profesionalización a través de la asistencia a eventos estatales y nacionales que contribuyan a la mejora de la lectura, la escritura y las</b></p>	<p>Fortalecer el dominio de enfoques, propósitos y contenidos de lectura, la escritura y las matemáticas, para contribuir a elevar los niveles de desempeño de las alumnas y los alumnos de educación básica.</p>	<p>Departamento de Educación Elemental.</p> <p>Supervisores de las zonas 44 y 95 (faltan de trabajar los talleres)</p>	<p>Viáticos mensuales para llevar la capacitación a las regiones.</p> <p>Hojas de máquina. Copias de diversos materiales para los integrantes de los talleres. Hojas de Máquina. Rota folio Marcadores. Diversos</p>	<p>\$100.000.00</p> <p>\$50.000.00</p>	<p>Septiembre 2017 a Julio 2018.</p>	<p>204 centros educativos del nivel de preescolar.</p>

<p><b>matemáticas.</b></p> <p><b>Implementar un plan de acompañamiento y seguimiento a 10 escuelas (2 escuelas de cada consejo técnico de zona focalizado).</b></p> <p><b>Visitas a las escuelas focalizadas para verificar el impacto de las asesorías, acompañamiento y materiales distribuidos. Identificar áreas de oportunidad para rediseñar estrategias de acuerdo a las necesidades detectadas.</b></p>		<p>Departamento de Educación Elemental.</p>	<p>materiales.</p> <p>Viáticos para salir a dar acompañamiento y seguimiento cada una de las regiones (7).</p>			<p>10 centros educativos</p> <p>centros educativos para el seguimiento.</p>
---	--	---	--	--	--	---

<b>Línea de acción</b>	<b>LINEA DE ACCIÓN: Coadyuvar en la IMPLEMENTACIÓN DEL SisAT en el nivel de educación Preescolar</b>					
<b>Objetivo Particular</b>	5. ASESORAR Y ACOMPAÑARA LAS COORDINACIONES Y SUPERVISIONES EN LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA ATENDER A LOS ALUMNOS EN RIESGO y que impacte en los Jardines de niños de las zonas					
<b>Meta</b>	10.1 Acudir a 6 Jardines de niños donde se detectaron un mayor número de alumnos en riesgo para verificar el impacto de las asesorías 10.2 Identificar áreas de oportunidad para rediseñar estrategias de acuerdo a las necesidades detectadas en los 6 centros escolares.					
<b>Acciones</b>	<b>Propósitos/Contenidos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Costos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Beneficiarios</b>
<b>Realizar reuniones con coordinadores y supervisores para compartir información acerca de los alumnos en riesgo y buscar acciones con la finalidad de promover una intervención oportuna y evitar el rezago y abandono escolar</b>	contribuir a la prevención y atención del rezago y abandono escolar al identificar a los alumnos en riesgo y buscar estrategias en trabajo colegiado en los consejo técnicos para buscar alternativas que eviten el rezago y abandono escolar	Departamento de Educación Elemental			Fechas clave que maneja el programa	Alumnos en situación de Riesgo detectados en los Jardines de Niños



<b>Línea de acción</b>	<b>LINEA DE ACCIÓN: Coadyuvar en la Operatividad del SATE en el nivel de educación Preescolar</b>					
<b>Objetivo Particular</b>	11.-Establecer redes de comunicación con coordinadoras y supervisoras para llevar a cabo el funcionamiento del SATE en los Jardines de Niños a fin de brindar a los alumnos una educación de calidad con equidad e inclusión					
<b>Meta</b>	11.1 A través de Reuniones atender en un 100% a coordinadoras y supervisoras para el estudio y análisis de los Lineamientos generales para la prestación del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela en la Educación Básica. 11.2 Promover por lo menos 1 encuentro entre las escuelas participantes para compartir problemas comunes y encontrar soluciones que mejoren el servicio educativo.					
<b>Acciones</b>	<b>Propósitos/Contenidos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Recursos</b>	<b>Costos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Beneficiarios</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Llevar a cabo reuniones para favorecer en la comunidad educativa el aprendizaje entre pares.</li> <li>-Promover prácticas que atiendan situaciones de vulnerabilidad, orientadas a la atención del rezago educativo.</li> <li>- Fomentar la autonomía de gestión.</li> <li>-Realizar encuentros que fortalecen las competencias profesionales de sus participantes y la mejora del servicio educativo de las escuelas de las zonas escolares, al propiciar que éstas compartan</li> </ul>	Acompañar y apoyar al logro de los objetivos y metas que establecen las escuelas en su ruta de mejora escolar según las necesidades específicas Promover que las supervisoras directoras, docentes constituyan y desarrollen comunidades de aprendizaje y fortalecer redes entre escuelas para su desarrollo profesional	Departamento de Educación Elemental			Fechas clave que maneja el programa	

<b>problemas comunes.</b>						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

EVALUACIÓN: se utilizaran registros, bitácoras, cuestionarios, autoevaluaciones, coevaluaciones,

**OBSERVACIONES:**

Es necesario mencionar que unos de los requerimientos apremiantes es la re zonificación de Preescolar , existen supervisoras que atienden hasta 36 zonas escolares por lo que resulta difícil dar seguimiento puntual y de calidad a todos los planteles que pertenecen a la zona escolar. Actualmente el Departamento de Educación Elemental requiere de 2 asesoras Técnico Pedagógicas para conformar un equipo de trabajo que dé seguimiento a los objetivos, metas y actividades que conforman el plan de trabajo 2017-2018