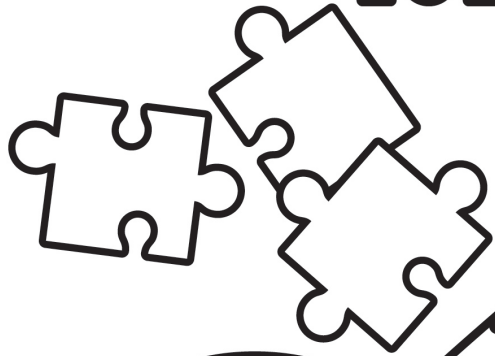




**CHIHUAHUA**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Juntos Sí podemos**

# Cuadernillo de Evaluación **DIAGNÓSTICA**

**2023-2024**



**5x8**



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**ESCUELA:** \_\_\_\_\_

**GRUPO:** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** En la hoja de respuestas rellena completamente el círculo de la opción que hayas elegido como correcta.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

**Las mujeres en el movimiento de Independencia**

3

Josefa Ortiz de Domínguez, conocida como la Corregidora, organizó reuniones secretas en contra del virrey para convocar a la guerra en 1810, al ser descubierta fue arrestada durante tres años en un convento.



2

Luego en 1813, Manuela Medina, una indígena conocida como La Capitana, luchó en el ejército de Morelos, realizó grandes hazañas con gran estrategia, pues sabía que no se matan pulgas a balazos.



1

Al mismo tiempo, en 1813, Leona Vicario es encarcelada por donar gran parte de su fortuna a los insurgentes y reclutar soldados para la causa, sin embargo escapó de prisión y se unió a Morelos en Oaxaca. Finalmente también les debemos nuestra libertad y derechos a estas heroínas.



4

Al inicio de la guerra de Independencia las mujeres también tuvieron una participación importante, algunas combatiendo, otras abasteciendo alimentos y armas, otras más como enfermeras.



Libro de Historia. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2021-2022.  
*Texto adaptado para fines didácticos.*

1. ¿Cuál es el orden en que sucedieron los hechos históricos?

- A) 1, 2, 3, 4
- B) 1, 3, 4, 2
- C) 2, 4, 3, 1
- D) 4, 3, 2, 1

2. ¿Qué significa el refrán *no se matan pulgas a balazos*?

- A) Que no se deben utilizar medios excesivos para una acción sencilla.
- B) Que siempre es mejor estar preparado para lo inesperado.
- C) Que las pulgas se deben matar con insecticida.
- D) Que debemos evitar la violencia.

**Lee y contesta los reactivos 3 y 4.**

En la estación de autobús, encontramos el siguiente anuncio:

**1 Teatro Avenida Musical**

**2**



Te invita a disfrutar  
Las mejores leyendas de  
misterio en

el único  
**4** Teatro en las  
calles de tu  
ciudad

**3** Funciones martes a domingo  
Horario: 7:00 pm y 9:00 pm  
Boletos en [www.boleplus.com](http://www.boleplus.com)

**3. ¿ A qué número del cartel corresponde el eslogan?**

- A) 1                      C) 3  
B) 2                      D) 4

**4. Una leyenda es una narración popular, todas son características de las leyendas, excepto:**

- A) Se transmite de generación en generación.  
B) Tiene elementos reales y de fantasía.  
C) Ubica sucesos en tiempo y lugar real.  
D) Tiene un fin social o político.

**Lee y contesta el reactivo 5.**

En la comunidad de Delicias, se llevó a cabo un festival regional para sensibilizar al público sobre el uso adecuado del agua y se repartieron boletines informativos.

**5. ¿Cuál es un tema de interés para la comunidad de Delicias?**

- A) La responsabilidad del cuidado del agua.  
B) Los eventos culturales de la región.  
C) La convivencia de los residentes.  
D) Las muestras gastronómicas.

**Lee y contesta los reactivos 6 y 7.**

Este poema fue interpretado en el festival.

**Agua ¿dónde vas?**

Agua, ¿dónde vas?  
Riendo voy por el río  
a las orillas del mar.  
Mar, ¿a dónde vas?

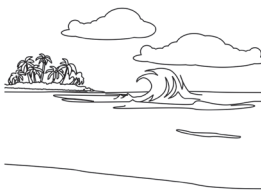
Río arriba voy buscando  
fuente donde descansar.  
Chopo, y tú ¿qué harás?  
No quiero decirte nada.

Yo..., ¡temblar!

¿Qué deseo, qué no deseo,  
por el río y por la mar?  
Cuatro pájaros sin rumbo  
en el alto chopo están.

Federico García Lorca

*Texto adaptado con fines didácticos.*



**6. ¿Qué nos quiere decir el autor a través de este poema?**

- A) Expresa el amor a la naturaleza.  
B) Qué le gusta descansar cerca del agua.  
C) Habla del ciclo del agua en la naturaleza.  
D) La trayectoria que sigue el agua hasta llegar al mar.

**7. ¿Cuál es el sentido literal de la frase Riendo voy por el río del poema?**

- A) Es divertido nadar en el río.  
B) Me da alegría recorrer la orilla del río.  
C) El agua hace ruido al moverse por el río.  
D) Que todos debemos reír cuando los ríos suenan.

**Lee y contesta los reactivos del 8 al 11.**

Durante el Foro se llevó a cabo un debate con respecto al cuidado del agua, luego el doctor Cuevas escribió lo siguiente:

**¿Cuál es la mejor estrategia para el cuidado del agua?**

El agua es el elemento vital para la sobrevivencia del hombre y los seres vivos sobre la Tierra.

Las formas de cuidar y mantener el nivel óptimo de agua potable en la Tierra ha sido tema de debate. Algunos especialistas defienden su punto de vista al indicar que si el planeta está formado por un 70% de agua, es más importante concentrar los esfuerzos en inventar la tecnología para que el agua de los mares pueda ser potable para el ser humano.

Por otro lado, en mi experiencia de más de 30 años ejerciendo como Hidrólogo, sostengo la teoría de que el agua potable debe cuidarse y racionarse para que se mantenga el ciclo natural del agua, en los ríos, presas, manantiales, etc. Según estudios realizados a lo largo de mi carrera, he podido demostrar que los beneficios son sostenidos y a largo plazo.

Dr. Eleazar Cuevas  
*Texto creado con fines didácticos.*

**8. ¿Para qué es útil un debate?**

- A) Para confrontar y hacer que las personas discutan.
- B) Para conocer las ventajas y desventajas de un tema.
- C) Para imponer nuestros argumentos sin escuchar otras razones.
- D) Para dar a conocer información acerca de un tema científico de manera escrita.

**9. ¿Cuál opción indica el punto de vista del autor?**

- A) Está en contra del cuidado del agua.
- B) Opina que no tiene importancia el cuidado del agua.
- C) Está a favor del consumo responsable del agua y del ciclo natural.
- D) Considera que cualquier opción para el cuidado del agua es correcta.

**10. ¿Qué significa la palabra Hidrólogo?**

- A) Es un médico que analiza el agua en el cuerpo humano.
- B) Se refiere a la persona que estudia fenómenos naturales como el clima.
- C) Es el profesionalista que se dedica al estudio de la distribución del agua en la Tierra.
- D) Es el profesionalista que está encargado de la reparación de tubería en los hogares.

**11. Es una forma de citar al autor...**

- A) La Rivière, J.W.M. (1989) "Los recursos hídricos amenazados".
- B) Considero que el cuidado del medio ambiente es tarea de todos.
- C) El beneficio que se obtiene al tener un consumo de agua responsable, es a largo plazo.
- D) "El agua potable debe cuidarse y racionarse para que se mantenga el ciclo natural del agua".

**Lee y contesta los reactivos 12 y 13.**

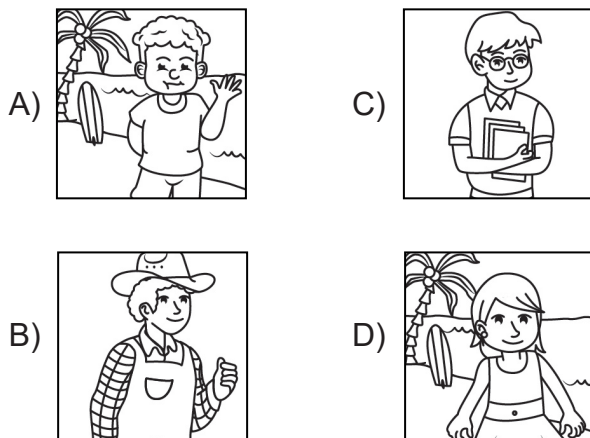
El equipo organizador está planeando realizar una obra de teatro para el próximo festival.

El personaje principal será Diego, un niño pequeño y robusto, de cabellos rebeldes, que vive en la costa y que lleva a cabo acciones para el cuidado del medio ambiente.

**12. ¿Qué elementos debe tener una obra de teatro?**

- A) Aliteración, rimas, versos.
- B) Guion, aliteración, introducción.
- C) Personajes, moraleja, animales.
- D) Diálogos, personajes, escenografía.

13. Cuál de las imágenes corresponde al personaje principal?



Lee y contesta el reactivo 14.

La Universidad local realizó una encuesta sobre el consumo de agua de las familias de la región.

Primeramente se encuestaron 1400 familias, de las cuáles 476 tuvieron una mayor frecuencia de consumo de agua al bañarse, 196 al lavar la vajilla, 308 al utilizar los servicios sanitarios y 420 al lavar ropa.

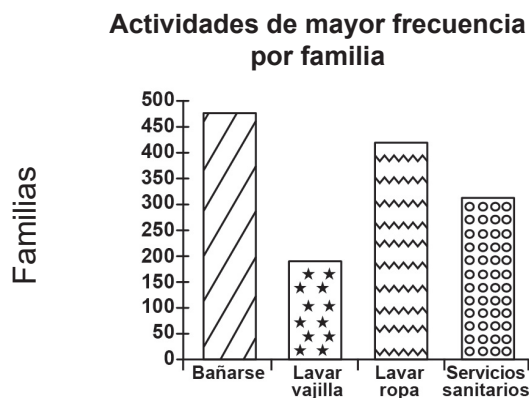
Los resultados se van a presentar en un reporte.

14. ¿Qué partes debe contener un reporte de encuesta?

- A) Metodología, cierre, reporte y autor.
- B) Resultados, metodología, reporte y cierre.
- C) Introducción, nudo, desenlace y conclusión.
- D) Introducción, metodología, resultados y conclusión.

Lee y contesta el reactivo 15.

La siguiente gráfica muestra los resultados del análisis de datos de la encuesta






15. ¿Cuál opción contiene una parte de la conclusión que corresponda a la gráfica?

- A) Del total de familias encuestadas el 22% utiliza con mayor frecuencia el agua para lavar su ropa.
- B) Con base en el mayor consumo de agua se recomienda tomar duchas rápidas y cerrar la llave mientras se enjabonan.
- C) El 98% de las familias tienen un alto consumo en los riegos de jardinería, por lo que se recomienda reutilizar las aguas grises del hogar.
- D) Según el análisis el mayor consumo es por lavar las vajillas y demás utensilios, por lo que se recomienda hacerlo solo por las mañanas.

Lee y contesta los reactivos 16 y 17.

Una escuela local compartió con sus alumnos trípticos con esta información:

<p style="text-align: center;"><b>¿Qué es la discriminación?</b></p> <p>Es el maltrato que se le da a una persona por su raza, sexo, religión o forma de pensar, <u>de manera que</u>, no puede disfrutar sus derechos.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Niveles de discriminación</b></p> <p>Existen niveles de discriminación, iniciando en discursos de odio, evasión, agresión física, <u>no obstante</u> puede llegar a crímenes de odio.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>¿Cómo evitar la discriminación?</b></p> <p>El respeto siempre será la respuesta, <u>sin embargo</u> es importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser asertivos.</li> <li>- Poner límites.</li> <li>- Dar una mayor atención a nuestras igualdades.</li> <li>- Conocer realmente a las personas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Respetar a todos es la paz.</b></p> 
--	--	--

Texto adaptado para fines didácticos.

16. ¿Para qué se utiliza este tríptico en la escuela?

- A) Para invitar a los niños a un evento.
- B) Para realizar un programa a través de la radio.
- C) Para difundir información concreta e importante.
- D) Para informar sobre temas tecnológicos e investigaciones científicas.

17. Las palabras subrayadas son nexos, ¿para qué se utilizan?

- A) Para exagerar una realidad.
- B) Sirven para unir frases y ordenar un texto.
- C) Para describir personas o cosas en un texto.
- D) Se utiliza para comparar dos cosas a través de una semejanza.

# MATEMÁTICAS

## Lee y contesta el reactivo 1.

Anahí es ingeniera civil y está supervisando la construcción de una casa, en sus anotaciones escribió la cantidad de arena que necesita por quincena.

Agosto 2023		
	1a. quincena	2a. quincena
Pedido de arena	$5\frac{3}{6} \text{ m}^3$	$4\frac{1}{4} \text{ m}^3$

### 1. ¿Cuántos m<sup>3</sup> comprarán en el mes?

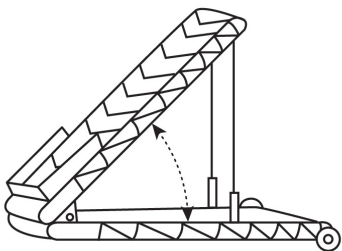
- A)  $9\frac{3}{4}$                       C)  $\frac{102}{12}$   
 B)  $8\frac{9}{12}$                       D)  $\frac{118}{12}$

### 2. El pedido de bloques de cemento viene acomodado con 64 por tarima y el total del pedido es de 960. ¿En cuántas tarimas vendrá el pedido?

- A) 14                              C) 16  
 B) 15                              D) 64

## Lee y contesta el reactivo 3.

La banda con la que suben la teja al techo tiene la siguiente figura:

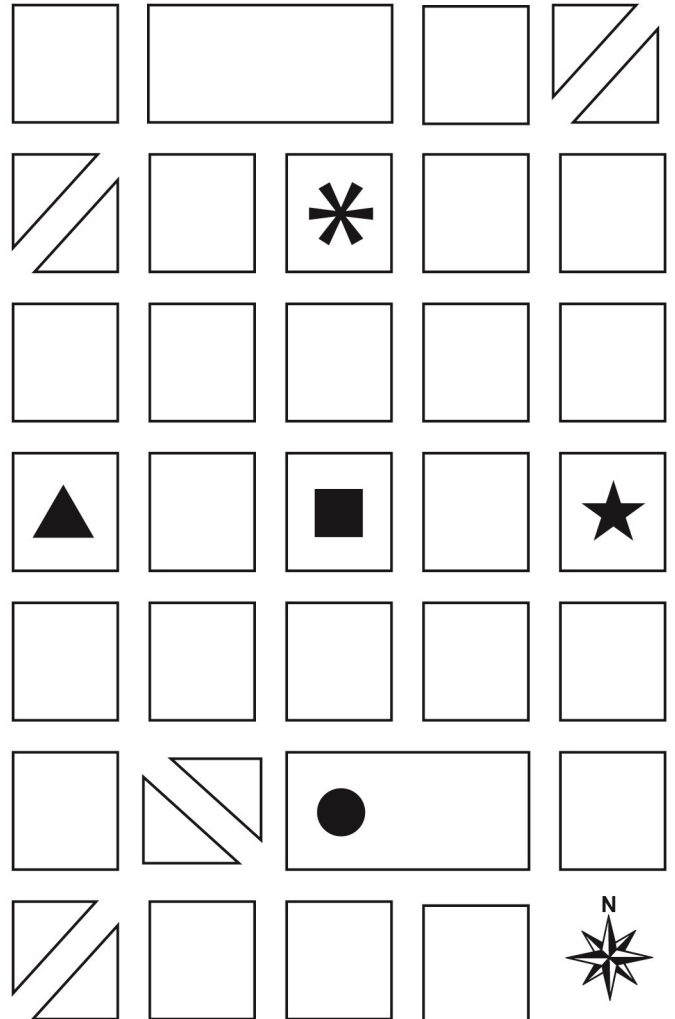


### 3. ¿Cómo se le llama al ángulo que se forma?

- A) Llano                              C) Agudo  
 B) Recto                              D) Obtuso

## Lee y contesta el reactivo 4.

El terreno donde está construyendo la casa Anahí, se encuentra a 2 calles al norte de la escuela que está representada con un ■.



### 4. ¿Cuál de las imágenes representa la ubicación del terreno?

- A) ★                              C) ●  
 B) ✱                              D) ▲

### 5. Los trabajadores de la construcción inician labores a las 7:45 a.m. y terminan a las 3:30 p.m. de lunes a sábado. ¿Cuántas horas laboran en la semana?

- A) 45 h y 30 minutos      C) 46 h  
 B) 46 h y 30 minutos      D) 47 h

## SEXTO

### Lee y contesta el reactivo 6.

Anahí registró el avance de la construcción de la casa y quedó de la siguiente manera:

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
<b>Avance</b>	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{10}$

6. ¿En cuál de los meses se registró un mayor avance en la construcción?

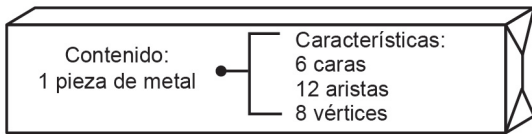
- A) Septiembre
- B) Noviembre
- C) Octubre
- D) Agosto

7. El lunes compraron  $2\frac{3}{4}$  kg de clavos para concreto y el jueves compraron  $6\frac{1}{3}$  kg, ¿cuántos kg compraron en total?

- A)  $8\frac{1}{12}$  kg
- B)  $8\frac{1}{12}$  kg
- C)  $9\frac{1}{12}$  kg
- D)  $9\frac{3}{12}$  kg

### Lee y contesta el reactivo 8.

Una caja contiene un artículo que se colocará en todas las ventanas, la descripción del producto es la siguiente:

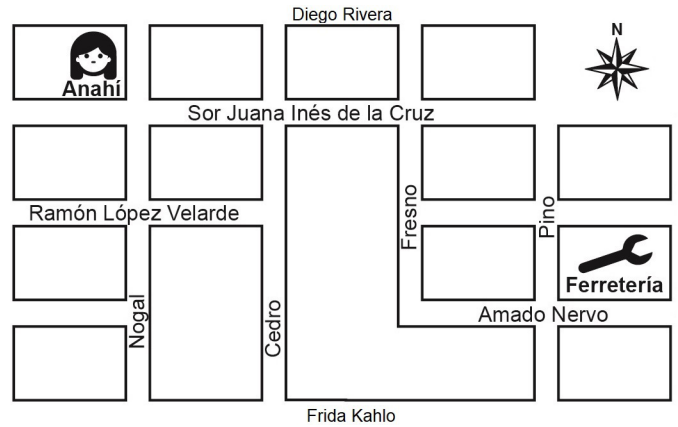


8. ¿Cuál es la imagen que representa el contenido de la caja?

- A)
- B)
- C)
- D)

### Lee y contesta el reactivo 9.

Anahí va a la ferretería a comprar algunos artículos y utiliza el siguiente mapa.



9. ¿Cuál ruta debe tomar para llegar ahí?

- A) Camina 2 calles hacia el este sobre Sor Juana I. de la Cruz y en la calle Fresno avanza 2 calles hacia el sur, luego en Amado Nervo avanza 1 calle hacia el este.
- B) Camina por la calle Nopal 1 calle hacia el norte hasta llegar a Diego Rivera, ahí avanza 3 calles al este y en la calle Pino camina 4 calles al sur.
- C) Camina por la calle Nopal 3 calles hacia el sur, en Frída Kahlo avanza 2 calles hacia el este, ahí camina 3 calles hacia el norte.
- D) Camina por Sor Juana I. de la Cruz 3 calles hacia el este, ahí avanza 3 calles al sur sobre Pino.

10. En el primer pedido de bloques de cemento encargaron 350 y pagaron \$5 075.00, ¿cuánto pagaron por el segundo pedido si encargaron 450?

- A) \$1 450.00
- B) \$6 525.00
- C) \$50 750.00
- D) \$65 250.00



11. Para hacer una pared de 6 m<sup>2</sup> se requieren 60 bloques de cemento, para hacer 2 se necesitan 120, para construir 4 se requieren 240, ¿cuántos se necesitan para hacer 8 paredes?

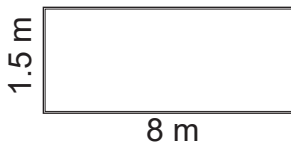
- A) 300 bloques.                      C) 360 bloques.  
 B) 320 bloques.                      D) 480 bloques.

12. Para llevar a cabo la instalación eléctrica se compraron 90 m de cable, teniendo en cuenta que el metro cuesta \$28.40. ¿Cuánto pagaron en total?

- A) \$255.60                              C) \$25 560.00  
 B) \$2 556.00                          D) \$255 600.00

Lee y contesta el reactivo 13.

Anahí quiere saber cuántos metros de fierro se requieren para armar el marco de una cerca como la siguiente:

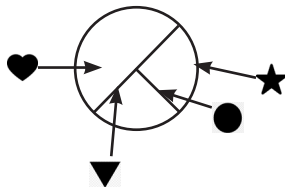


13. ¿Cuál de las siguientes fórmulas le permite saber cuanto material requiere?

- A)  $1.5 + 8 + 1.5 + 8$               C)  $8 \div 1.5$   
 B)  $1.5 \times 8$                               D)  $8 + 1.5$

Lee y contesta el reactivo 14.

Para llevar a cabo la instalación del desagüe de la regadera se trazó la siguiente figura.



14. ¿Cuál figura representa la circunferencia del desagüe?

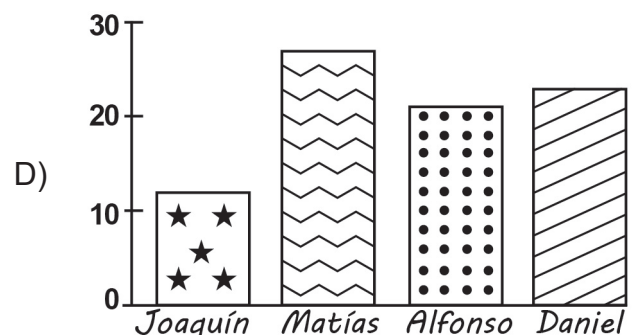
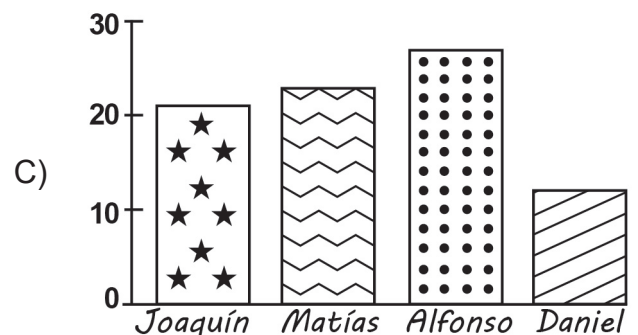
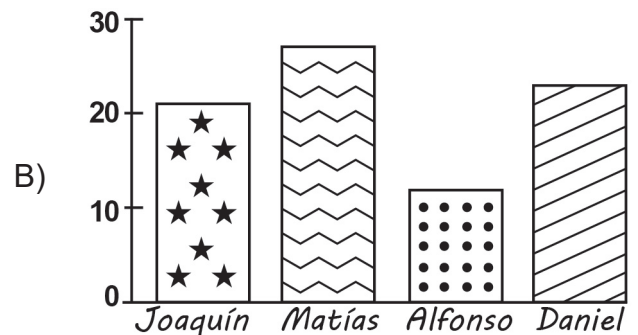
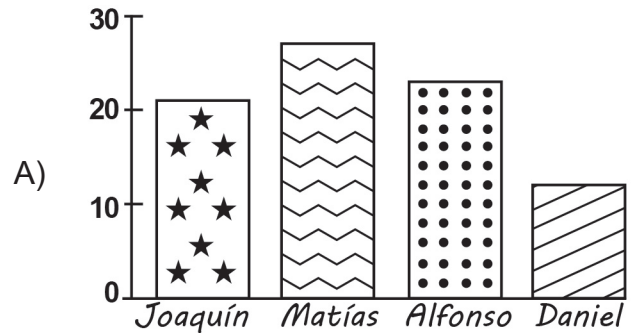
- A) ♥    C) ★  
 B) ▼    D) ●

Lee y contesta el reactivo 15.

Al final de mes Anahí muestra a su gerente la cantidad de días que trabajó cada uno de los integrantes de su equipo.

Agosto 2023				
Integrante	Joaquín	Matías	Alfonso	Daniel
Días trabajados	21	23	27	12

15. ¿Cuál es la gráfica que representa correctamente los datos de la tabla?



LEE Y CONTESTA.

Ana y sus amigos salieron de la ciudad para ir a un campamento para adolescentes, durante el trayecto comieron algunos refrigerios saludables.

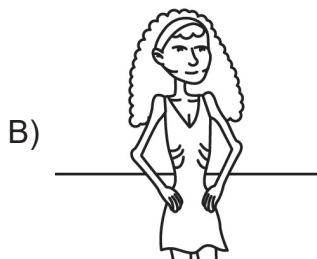
1. Ana está preocupada por una de sus amigas que quiere estar delgada y regularmente después de comer se provoca el vómito. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el trastorno alimenticio de la amiga de Ana?



Obesidad



Anorexia



Desnutrición



Bulimia

2. Para proteger su cuerpo Ana evita el consumo de alcohol y tabaco. Son consecuencias de consumirlos, excepto:

- A) Los órganos dañados afectan al sistema al que pertenecen.
- B) Los órganos reemplazan las células.
- C) Lesiones en el sistema nervioso.
- D) Daño a los órganos.

3. En el campamento, unas personas los invitaron a participar en actividades de riesgo. ¿Deberían participar?

- A) No, porque pueden provocarse lesiones permanentes.
- B) No, porque tienen baja estatura y son delgados.
- C) Sí, para demostrar que son valientes.
- D) Sí, porque son muy hábiles.

Lee y contesta el reactivo 4.

Ana y sus amigos están en la etapa de la pubertad, la maduración sexual comienza cuando la glándula \_\_\_\_\_ envía una señal por medio de las \_\_\_\_\_ que produce el sistema \_\_\_\_\_ o endocrino.

4. ¿Cuál opción completa correctamente el texto?

- A) tiroides, hormonas, glandular.
- B) hipófisis, hormonas, glandular.
- C) tiroides, neuronas, reproductor.
- D) hipófisis, neuronas, reproductor.

5. En la pubertad aparecen los caracteres sexuales secundarios, ¿cuál de los siguientes ocurre en hombres y mujeres?

- A) Crecimiento de vello en el pubis y las axilas.
- B) Desarrollo de glándulas mamarias.
- C) Inicio de la menstruación.
- D) Inicio de la eyaculación.

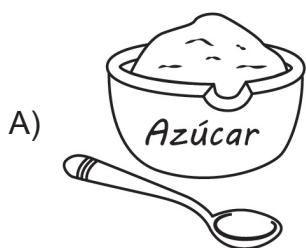
6. Cerca del lugar en donde se encuentra el campamento ha disminuído la diversidad biológica. ¿Cuál es una causa de ésto?

- A) El desvío del cause de los ríos.
- B) La humedad del suelo.
- C) El cambio reversible.
- D) La tala moderada.

7. El coordinador del grupo les pidió que realizaran algunas acciones para el cuidado del agua. ¿Cuál es una de ellas?

- A) Arrojar aceite al drenaje.
- B) Evitar reparar fugas de agua.
- C) Desechar restos de basura al agua.
- D) Utilizar detergentes biodegradables.

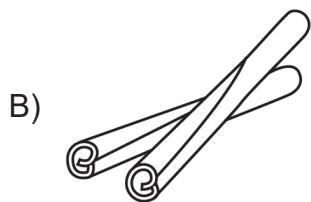
8. Durante la comida, Ana tomó agua de horchata, ¿cuál es el disolvente en esta sustancia?



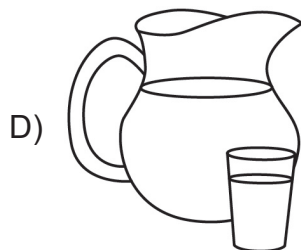
El azúcar



La harina de arroz



La canela

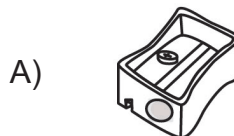


El agua

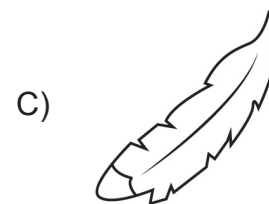
9. Algunos materiales pueden disolverse en otro y en ocasiones esto contribuye a la contaminación del agua. ¿Cómo se le llama a la capacidad de un material para disolverse en otro?

- A) Concentración
- B) Condensación
- C) Vaporización
- D) Solubilidad

10. Ana y sus amigos realizaron una actividad relacionada con la fuerza de gravedad y lanzaron objetos desde una altura de 5 m. ¿Cuál objeto es atraído hacia abajo con más fuerza?



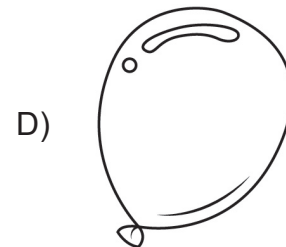
El más pequeño



El más liviano



El más pesado



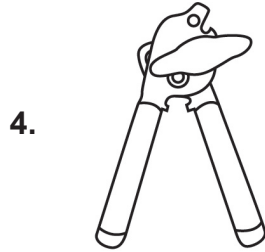
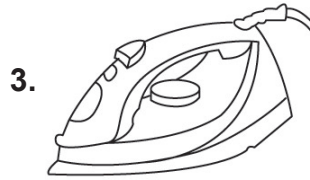
El más grande

11. Durante el desarrollo de las actividades una alarma les indica el momento de cambiar a otra actividad. ¿Cómo se genera este sonido?

- A) Cuando llega al oído.
- B) Cuando el objeto vibra.
- C) Cuando el sonido es agudo.
- D) Cuando se mide en decibeles.

## CIENCIAS NATURALES

12. En el campamento utilizan un generador de luz portátil, ¿cuáles aparatos funcionan con energía eléctrica?



- A) 1 y 3
- B) 2 y 3
- C) 3 y 4
- D) 4 y 1

13. Los coordinadores encendieron una fogata, uno de ellos la utilizó para calentar agua. ¿Qué tipo de transferencia ocurre cuando el agua se mueve en forma circular por el calor?

- A) Radiación
- B) Convección
- C) Calefacción
- D) Conducción

14. Al asar malvaviscos, ¿cuál material deben evitar usar para prevenir que el calor se transfiera y provoque una quemadura en las manos?

- A) Madera
- B) Bambú
- C) Silicón
- D) Metal

15. Lo que más le gustó a Ana del campamento fue observar el cielo por las noches porque ella cree que el satélite natural de la Tierra se aprecia aún más en el campo. ¿Cuál objeto observó?

- A) El Sol.
- B) Júpiter.
- C) La Luna.
- D) Un asteroide.

## SEXTO

### Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Como viaje de fin de ciclo la maestra de sexto grado los llevó a un museo interactivo, la primera sala que visitaron fue el planetario, pudieron observar el Sistema solar y los movimientos de la Tierra.

#### 1. ¿Cuál es la causa por la cual existen diferentes temperaturas en el planeta?

- A) Por el ecuador.
- B) Por el Trópico de Cáncer.
- C) Por las zonas térmicas.
- D) Porque la Tierra esta inclinada.

#### 2. El movimiento de rotación es cuando...

- A) Pasa un año.
- B) Hay primavera.
- C) La Tierra gira alrededor del Sol.
- D) La Tierra gira sobre su eje de oeste a este.

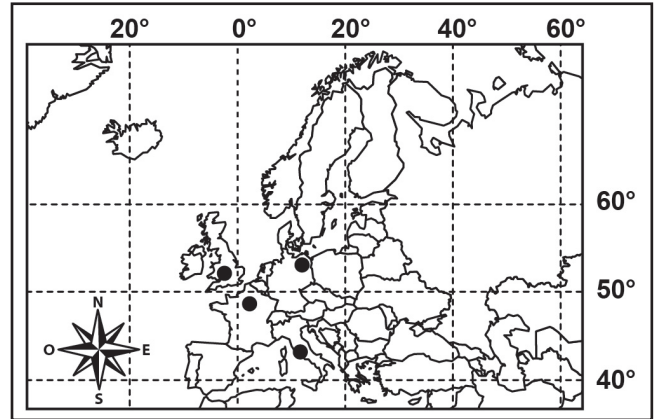
### Lee y contesta el reactivo 3.

Luego visitaron una cartoteca donde pudieron observar los diferentes tipos de mapas.

#### 3. Un mapa histórico es el que ...

- A) Describe mapas antiguos y actuales.
- B) Representa la red de carreteras de un país.
- C) Muestra las diferentes entidades políticas.
- D) Incluye información sobre la ubicación de los lugares recreativos.

El administrador de la sala les mostró el siguiente mapa:



#### 4. ¿Qué ciudad se localiza en la latitud 48° norte y 2° este?

- A) París
- B) Roma
- C) Berlín
- D) Londres

### Lee y contesta los reactivos del 5 al 8.

Visitaron la sala de cambio climático, en ella aprendieron sobre:

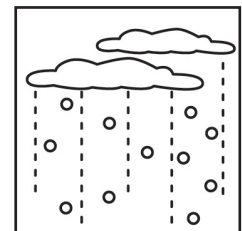
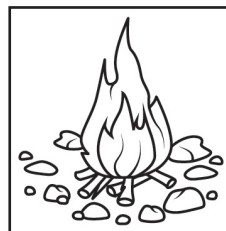
#### 5. Todos son agentes de erosión, excepto:

- A) Viento
- C) Lluvia



- B) Fuego

- D) Granizo



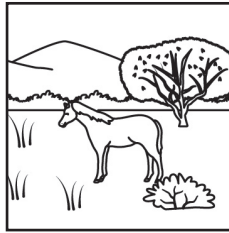
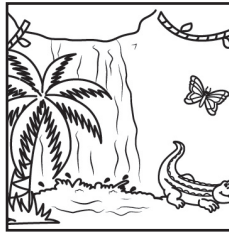
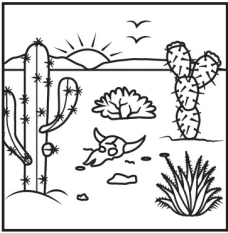
## GEOGRAFÍA

6. ¿Está conformado por agua dulce y salada llamada salobre?

- A) Ríos                                      C) Lagunas  
 B) Lagos                                    D) Océanos

7. Este tipo de climas se localizan en las latitudes altas, su temperatura del mes más cálido es menor a 10° C .

- A) Climas secos.                              C) Climas tropicales.  
 B) Climas polares.                            D) Climas templados.



En las regiones \_\_\_\_\_ la fauna está formada por osos, castores, lobos y ciervos.

8. Selecciona la palabra que completa la frase de forma correcta.

- A) Frías  
 B) Secas  
 C) Polares  
 D) Templadas

Lee y contesta el reactivo 9.

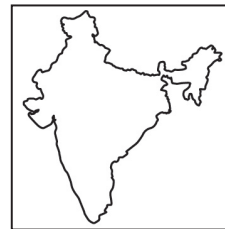
La visita al museo terminó en la sala de economía mundial.

El guía preguntó: ¿cuál es el país con mayor densidad de población? y proyectó el siguiente esquema:

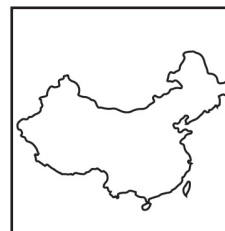
País	Habitantes
Brasil	197,000,000
China	1,344,000,000
Estados Unidos	312,000,000
Indonesia	244,000,000
India	1,221,000,000
Japón	128,000,000

9. ¿Cuál país tiene mayor cantidad de población?

- A) India    C) Japón



- B) China    D) Estados Unidos



10. Luego explicó que en todos los países existen zonas urbanas y rurales ¿Cuál es una característica de las zonas urbanas?

- A) Mayor población.  
 B) Realizan agricultura.  
 C) Practican la ganadería.  
 D) Requieren más superficie para sus actividades económicas.

## SEXTO

### Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

Ana preguntó por qué razón existen personas originarias de otros lugares viviendo en nuestro estado.

#### 11. ¿Cuál es la principal causa por la que las personas emigran de su lugar de origen?

- A) Visitar nuevos países.
- B) Llegar a lugares lejanos.
- C) Conocer otras costumbres.
- D) Conseguir mejor calidad de vida.

#### 12. ¿Qué forma parte de la cultura de un país?

- A) El nivel educativo.
- B) El idioma que se habla.
- C) El clima que predomina.
- D) El tipo de servicios que ofrece.

### Lee y contesta el reactivo 13.

El guía explicó que existen países con grandes recursos naturales que pueden aprovechar sin necesidad de modificarlos.

#### 13. ¿Cuáles de las siguientes opciones corresponden a las actividades primarias?

- A) Minería, industria y calzado.
- B) Agricultura, vivienda y agua.
- C) Ganadería, pesca y agricultura.
- D) Comercio, minería y agricultura.

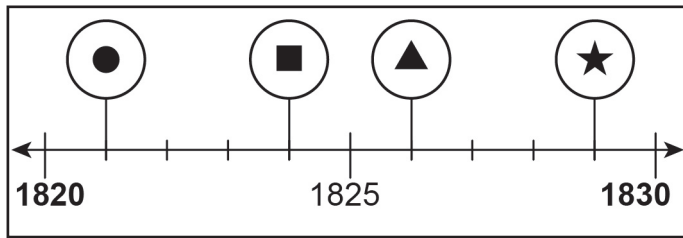
### Lee y contesta el reactivo 14.

Ana preguntó cómo se puede saber en cuál país nos conviene vivir y el guía contestó que no sólo el nivel socioeconómico influye para tomar la decisión, que tiene que ver con una buena calidad de vida.

#### 14. ¿Cuáles son las condiciones que se relacionan con una buena calidad de vida?

- A) Escolaridad, salud, color de cabello y lenguaje.
- B) La política, el medio rural, el clima las carreteras.
- C) Medio natural, condiciones sociales, económicas y políticas.
- D) Medio ambiente, buena alimentación, trabajo y aspecto físico.

Lee y contesta.



1. Después del movimiento de Independencia en 1821, en México se proclamó la primera Constitución. Opción que contiene la figura que señala el año de la proclamación de esta.

- A)  B)  C)  D) 

2. Al separarse Texas de México pasó un tiempo para que se incorporara a los Estados Unidos de América, al pasar esto el gobierno estadounidense ofreció comprar Nuevo México y California pero México no aceptó. ¿Qué consecuencia tuvo esta negativa?

- A) La rebelión Cristera.  
 B) La pérdida de la mitad del territorio mexicano.  
 C) Que Estados Unidos le declarara la guerra a México en 1846.  
 D) Una guerra que duró cien años y al final causó la separación de una parte del territorio mexicano.

3. El grupo liberal pretendía que un mexicano nos gobernara, mientras los conservadores deseaban que nos gobernara un miembro de la realeza europea. ¿Qué ocasionó dichas disputas?

- A) Que las riquezas para la población crecieran enormemente en el territorio.  
 B) Que la inestabilidad en el país afectara su economía y desarrollo.  
 C) Que se respetaran los derechos y libertades individuales.  
 D) Que se repartieran las tierras equitativamente.

4. Al terminar la Guerra de Reforma Benito Juárez del grupo liberal proclama las Leyes de Reforma. ¿Cuál era el principal propósito de éstas?

- A) Dividir a la población en clases sociales.  
 B) Consolidar el poder entre la Iglesia y el Estado.  
 C) Unir las fuerzas entre liberales y conservadores.  
 D) Limitar la influencia de la Iglesia católica en el país.

5. Una vez que Benito Juárez logra llegar a la presidencia, ¿cuál fue el principal problema que sufrió la república restaurada?

- A) La difícil situación económica.  
 B) La pérdida de vidas humanas.  
 C) La reelección de Porfirio Díaz.  
 D) La iglesia seguía siendo parte del gabinete.

6. Durante el gobierno de Porfirio Díaz se lograron varios avances en la comunicación. ¿Cuánto tiempo duró Porfirio Díaz en el poder?

- A) 5 años. C) 27 años.  
 B) 15 años. D) 45 años.

7. En 1910 Francisco I. Madero forma el Partido Nacional Antirreeleccionista y se postula para candidato a la presidencia pero Porfirio Díaz lo mandó encarcelar, Madero logra escapar y elabora un plan para levantarse en armas en contra de Díaz. ¿Qué guerra inicia con este suceso?

- A) Guerra de Independencia.  
 B) Guerra de los pasteles.  
 C) Revolución mexicana.  
 D) Guerra de 100 años.



## SEXTO

8. Al vencer a Villa y Zapata Venustiano Carranza convocó a un congreso en Querétaro para reformar la Constitución en 1917. Las siguientes son propuestas de la Constitución, excepto:
- A) Mantener un gobierno centralista.
  - B) Libertad de reunión, expresión y tránsito.
  - C) Igualdad ante la ley de todos los ciudadanos.
  - D) Derechos fundamentales como: art 3, 27 y 123.
9. En 1926 el presidente Calles proclamó una ley en la cual prohibía el culto externo y que en las escuelas se enseñara religión, ésto provocó una guerra, ¿cuál es?
- A) La proclamación de la Ley Iglesias.
  - B) La Guerra de los Cien Años.
  - C) La Rebelión Cristera.
  - D) La Guerra Santa.
10. El presidente Lázaro Cárdenas en 1937 fundó PEMEX. ¿A qué se debió esto?
- A) A que el gobierno quería tener el control del petróleo.
  - B) Por la necesidad de obtener más dinero del gobierno.
  - C) A que las compañías petroleras estaban en manos de empresas extranjeras.
  - D) Porque las empresas extranjeras no querían pagar los impuestos que les estableció el gobierno mexicano.
11. La industria del cine llegó a México a finales del siglo XIX, ¿qué cambios ocasionó esta industria en la sociedad mexicana?
- A) Cambios en la estructura social.
  - B) Cambios en las ideologías políticas.
  - C) Cambios en la cultura y las tradiciones.
  - D) Cambios dentro del sistema gubernamental.
12. Después de la caída internacional del precio del petróleo, aumentó la inflación y la deuda externa, provocando una crisis económica en el país. ¿Cuál es una de las medidas que tomó el gobierno para enfrentar esta situación?
- A) Nacionalizar la banca.
  - B) Se aumentó el precio del dólar.
  - C) Comprar empresas extranjeras.
  - D) Se pagó parte de la deuda externa.
13. En las últimas cuatro décadas los cambios tecnológicos han ido en aumento. ¿Cuáles son algunos de estos?
- A) Radio e imprenta.
  - B) Brújula y telescopio.
  - C) Bicicletas y patines eléctricos.
  - D) Audiolibros y tarjetas de memoria.
14. La cultura mexicana se ha destacado en la música, el cine y la literatura, esta última tiene gran diversidad de temas, estilos y géneros. ¿Cuál de los siguientes escritores ha sido el único mexicano que ha recibido el Premio Nobel de Literatura?
- A) Octavio Paz.
  - B) José Agustín.
  - C) Ángeles Mastretta.
  - D) José Emilio Pacheco.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

### Lee y contesta los reactivos 1, 2 y 3.

Rubí se cayó y se fracturó el brazo, su maestra inmediatamente llamó a sus papás para salvaguardar su integridad. Cuando ellos llegaron, a pesar de tener mucho dolor Rubí dejó de llorar.

Texto creado con fines didácticos.

#### 1. Esto se debe a que ella...

- A) Se siente segura y confiada.
- B) Tienen vergüenza y tristeza.
- C) Es chiple y malcriada.
- D) Está molesta y triste.

#### 2. Cuando Rubí se cayó la directora y sus papás la llevaron rápidamente al hospital. ¿Qué derecho se está aplicando?

- A) Derecho a no ser discriminada.
- B) Derecho al cuidado de la salud.
- C) Derecho a una vida libre de violencia.
- D) Derecho a ser protegida contra la explotación.

#### 3. Cuando le retiraron el yeso a Rubí, buscó información para saber a dónde acudir a recibir terapias para recuperar el movimiento de su brazo. Rubí ejerció su derecho a...

- A) Libertad de expresión.
- B) Libertad de participación.
- C) Libertad de pensamiento.
- D) Libertad de acceso a la información.

### Lee y contesta el reactivo 4.

Rubí debe de tener algunas precauciones, ya que de no ser así podría volver a lastimar su brazo, por esto los amigos han propuesto algunos acuerdos para que ella pueda participar en las actividades del salón.

Texto creado con fines didácticos.

#### 4. ¿Cuál de los siguientes acuerdos es adecuado para todos?

- A) Pedro opina que por su bienestar es mejor que Rubí no haga nada.
- B) Carlos propuso que mejor se integrara a otro equipo.
- C) Mariana dijo que realizará actividades igual que todos.
- D) Sofía mencionó que realizará actividades ligeras.

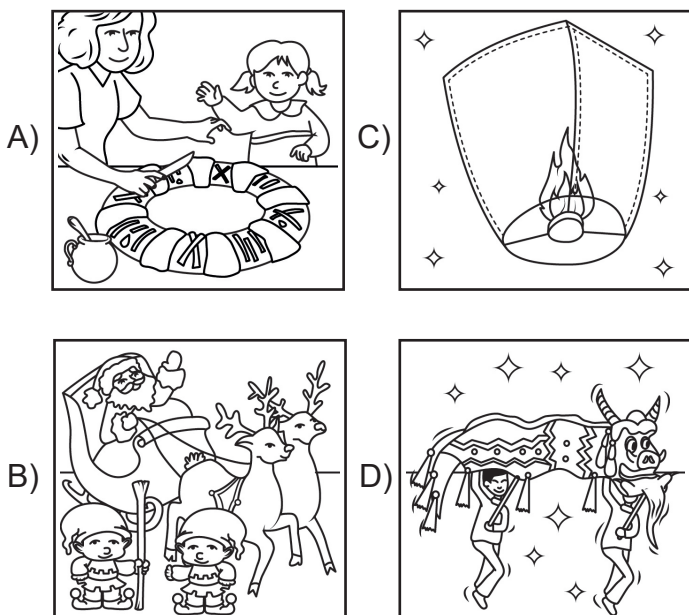
#### 5. ¿Cuál es un compromiso que Rubí debe asumir con sus compañeros del salón?

- A) Cumplir con las tareas que le fueron asignadas.
- B) Faltar a clase cada vez que le duela el brazo.
- C) Cambiarse de salón para evitar molestias.
- D) Compartir el lonche con sus compañeros.

6. Rubí quiere participar en el equipo de atletismo, el entrenador le niega la inscripción porque quiere que participen puros hombres. ¿Qué tipo de discriminación está sufriendo Rubí?

- A) Discriminación por estatus económico.
- B) Discriminación por origen étnico.
- C) Discriminación por religión.
- D) Discriminación de género.

7. El equipo de Rubí está haciendo una investigación sobre la Navidad. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una tradición mexicana?



8. La hermana mayor de Rubí quiere ser maestra. ¿Cuál de las siguientes opciones describe una situación de desigualdad?

- A) Seguir su vocación como maestra.
- B) Escoger la carrera que estudiarán sus amigas.
- C) La mamá de Rubí le pide que decida si prefiere una carrera o tener una familia.
- D) El padre, le comenta que él considera que las mujeres no deben de trabajar, sino estar en casa.

Lee y contesta los reactivos 9, 10 y 11.

Rubí y Claudia quieren participar en la misma obra de teatro. La maestra hace un volado para ver quien será la actriz principal.

Texto creado con fines didácticos.

9. Rubí ganó el volado y Claudia está furiosa y alegó que fue injusta la forma en que se eligió. ¿Qué debe de hacer Rubí ante esta situación?

- A) Comentarle que se tranquilice porque todos los papeles son importantes.
- B) Darle el papel a Claudia par que no esté enojada.
- C) Proponerle que se salga de la obra de teatro.
- D) Enojarse y defender su papel de actriz.

10. La maestra de Rubí y de Claudia sugiere que le den opciones de cómo elegir a la actriz principal. ¿Cuál es la opción correcta?

- A) Que los compañeros decidan mediante una votación.
- B) Que los amigos de Claudia decidan quien será la actriz.
- C) Que se suspenda la obra de teatro.
- D) Que participen solo los niños.

11. Claudia sigue molesta a pesar de las opciones que le han presentado. ¿Qué se debe hacer ante esta situación?

- A) Buscar un mediador.
- B) Expulsar a Claudia de la escuela.
- C) Que el director de la escuela decida que hacer.
- D) Sacar definitivamente a Rubí de la obra de teatro.

**12. Al papá de Rubí un vecino le quebró el vidrio de su carro. ¿Quiénes deben de participar en la reparación del daño?**

- A) La aseguradora, el vecino, Rubí.
- B) El papá de Rubí, el vecino, el policía.
- C) La esposa del vecino, el policía, los testigos.
- D) El director de la escuela de Rubí, el papá de Rubí y el policía.

**13. En el salón de Rubí van a elegir representante de grupo de manera democrática. ¿Cómo es una forma de hacerlo?**

- A) Mediante la participación del directivo.
- B) Con la votación de los padres de familia.
- C) Proponiendo al niño o niña más atlético del salón.
- D) Por medio de votaciones con todos los compañeros del salón.

**14. La maestra de Rubí les pidió que investigaran cuáles son los Poderes de la Unión.**

- A) Juan dijo que son Representativo, Ejecutivo y Militar.
- B) Luis dijo que son Administrativo, Legislativo y Agrario.
- C) Adriana dijo que eran Electoral, Tributario y Fiscal.
- D) Claudia dijo que son Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

**15. Por la tarde los papás de Rubí asistieron a una junta de vecinos para resolver un problema de su comunidad. ¿Qué se promueve con este tipo de reuniones?**

- A) La participación social.
- B) La participación formal.
- C) La participación electoral.
- D) La participación tradicional.