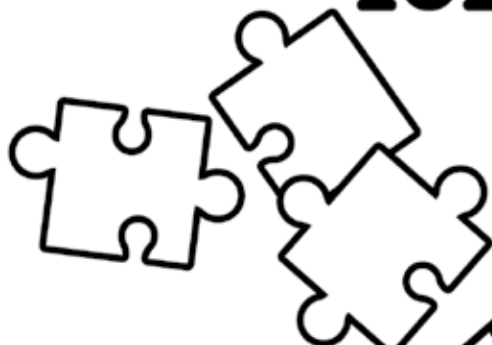




CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos Sí podemos

Cuadernillo de Evaluación **DIAGNÓSTICA**

2023-2024



5x8



50

NOMBRE: _____

ESCUELA: _____

GRUPO: _____

5. El grupo *Unidos por el planeta* investigó en varios artículos sobre el tema del medio ambiente, ¿cómo se le llaman a este tipo de textos?

- A) Informativos
- B) Descriptivos
- C) Carteles
- D) Trípticos

Lee y contesta el reactivo 6.

Mariana utilizó la siguiente revista para investigar.



6. ¿Cuál es el nombre de la revista?

- A) La iluminación del futuro
- B) Unidos por el planeta
- C) El cambio climático
- D) El medio ambiente

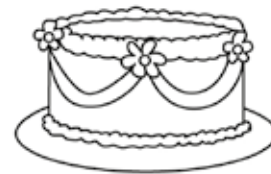
Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

Para la reunión del grupo ambientalista, la mamá de Mariana preparó la siguiente receta.

Pastel de vainilla

Ingredientes:

- 5 huevos
- 1 taza de azúcar
- 2 cucharadas de vainilla
- 1 taza de leche entera
- 1 1/2 tazas de harina
- 1/4 taza de aceite de maíz
- 1/2 taza de mantequilla derretida
- 1 cucharada de polvo para hornear



Preparación:

Mezcla todos los ingredientes hasta formar una masa homogénea. Utilizar una licuadora o una batidora para integrar.

Engrasar con mantequilla un molde especial para hornear, vaciando la mezcla en el molde.

Hornear el pastel a 180 grados durante 1 hora aproximadamente o hasta que esté listo.

<https://www.recetas.net/receta-de-pastel-vainilla/43470.html>
 Texto adaptado con fines didácticos.

7. ¿Cuál de los siguientes verbos de la receta está escrito en imperativo?

- A) Utilizar
- B) Hornear
- C) Mezcla
- D) Vaciando

8. El grupo *Unidos por el planeta* desea limpiar el monumento a la Revolución y quieren encontrar más información sobre ese suceso, ¿en cuál tipo de texto pueden encontrarla?

- A) Textos históricos
- B) Textos descriptivos
- C) Cuidemos el planeta
- D) Juegos Olímpicos 2024

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

Para recabar fondos, los miembros del grupo organizaron un recital de poemas. El papá de Mauricio les leyó el siguiente.

El verano viene

*Con el sol jugando;
corre, corre, corre,
corre, que te alcanzo.*

*El verano quiere
jugar con la playa;
corre, corre, corre,
que te moja el agua.*

*El verano quiere
jugar con los niños;
corre, corre, corre,
corre que te pillo.*

*El verano viene
lleno de emociones;
corre, corre, corre,
que ya hay vacaciones.*

Aida Berenguer

Texto adaptado con fines didácticos.

9. ¿De qué trata el poema?

- A) Del juego
- B) De la playa
- C) Del verano
- D) De las emociones

10. ¿Cómo se le llama al texto subrayado?

- A) Rima
- B) Verso
- C) Poema
- D) Estrofa

Lee y contesta el reactivo 11.

María Osmarina Marina Silva

Activista ambientalista dirigió numerosas manifestaciones contra la deforestación. Una de las mayores defensoras del Amazonas.

Nació el 8 de febrero de 1950, en Río Branco, Acre, Brasil. Es política, ecologista y pedagoga, fundadora del partido Red de sostenibilidad (REDE).

Activista carismática, tenaz, persistente, con una capacidad de liderazgo, es una figura emblemática de la lucha contra el cambio climático en Brasil.

Fue nombrada ministra del Medio Ambiente, encargada de verificar las acciones que buscan reducir los gases de efecto invernadero.

<https://acortar.link/xywMUv>

Texto adaptado con fines didácticos.

11. ¿Cuáles son las principales características del personaje?

- A) Independiente, valiente y feliz
- B) Vulnerable, triste y carismática
- C) Carismática, tenaz y persistente
- D) Responsable, vulnerable y fuerte

Lee y contesta el reactivo 12.

Mauricio y sus amigos realizaron la siguiente ficha para presentarla ante los defensores del medio ambiente.

El programa que nosotros analizamos fue "conociendo el mundo marino", lo elegimos porque fue uno de los que más nos gustó. Es emocionante y divertido. Se trata de la vida de los animales bajo el agua y sus principales características.

12. ¿Qué tipo de palabras son las subrayadas?

- A) Frases adjetivas
- B) Pronombres
- C) Adverbios
- D) Adjetivos

13. Mauricio, debido a las fuertes olas de calor, busca en el periódico noticias sobre el cambio climático. ¿En cuál sección puede encontrar esas noticias?

- A) Cultura
- B) Deportes
- C) Tecnología
- D) Medio ambiente

14. Mauricio, quiere realizar una exposición sobre el calentamiento global. ¿Cuáles aspectos debe tomar en cuenta al momento de la exposición?

- A) Título, imágenes, recursos gráficos, cierre.
- B) Introducción, resumen, preguntas, entrevistas.
- C) Introducción, desarrollo, cierre e interacción con la audiencia.
- D) Presentación, interacción con la audiencia, gráficos y entrevistas.

Lee y contesta el reactivo 15.

Mauricio le contó el siguiente chiste a su grupo ambientalista.

- ¿Cómo sabemos que el mar es amistoso?
- Por sus olas.

15. ¿Qué tipo de chiste es?

- A) Por diferentes significados
- B) Con final inesperado
- C) Por equivocación
- D) Por reacomodo

16. Une con una línea las situaciones con el lenguaje en el que suceden.



Lenguaje formal



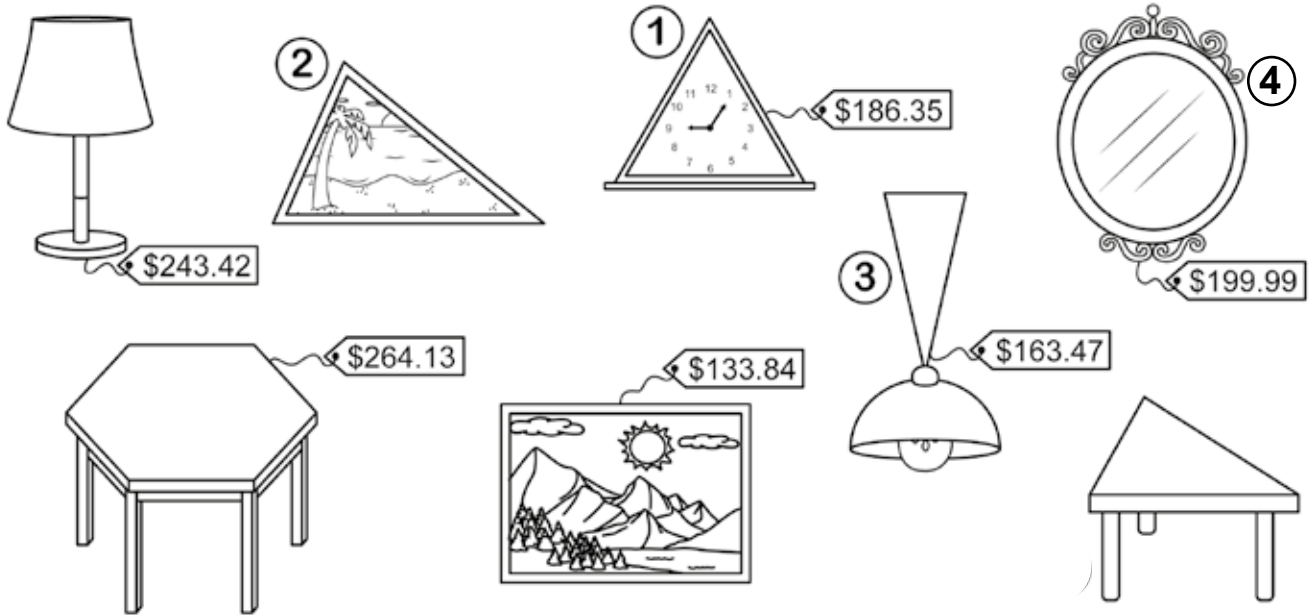
Lenguaje informal



MATEMÁTICAS

Lee y contesta los reactivos del 1 al 6.

El papá de Javier abrió una mueblería.



1. Sabrina compró una lámpara para su buró, un cuadro y una mesa de centro hexagonal. ¿Cuánto pagó en total?

- A) \$641.39
- B) \$530.13
- C) \$531.40
- D) \$511.11

2. ¿Cuál es el número que representa el triángulo equilátero?

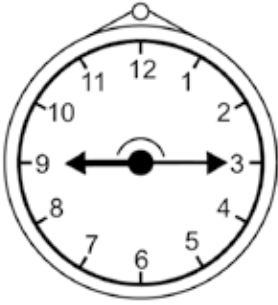
- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

3. ¿Cuál es la representación plana de la mesa hexagonal?

- A)
- B)
- C)
- D)

Lee y contesta el reactivo 4.

En la mueblería está el siguiente reloj.



4. ¿Cuánto mide el ángulo que marcan las manecillas del reloj?

- A) 270° C) 120°
 B) 180° D) 90°

5. Don Javier colocó un cartel comparando los precios con otra mueblería. Escribe en la línea > (mayor que) o < (menor que) según corresponda.

\$243.42 _____ \$264.13

\$133.84 _____ \$186.35

\$199.99 _____ \$163.47

6. Don Jesús compró 5 lámparas de techo, después regresó a la tienda y compró 3 más. ¿Cuál es la operación que debe utilizar para saber cuánto pagó?

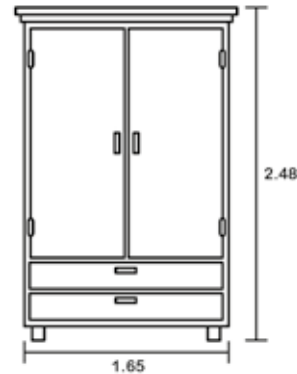
- A) $5 \times 163.47 + 3 \times 163.47$
 B) $163.47 + 3 \times 5$
 C) $5 \times 3 \times 163.47$
 D) $3 + 5 + 163.47$

7. Don Ramón compró un sillón en abonos, 6 días después de su compra dio el primer abono, un sábado, ¿qué día hizo la compra?

- A) Jueves C) Sábado
 B) Viernes D) Domingo

Lee y contesta el reactivo 8.

Laura compró el siguiente mueble.

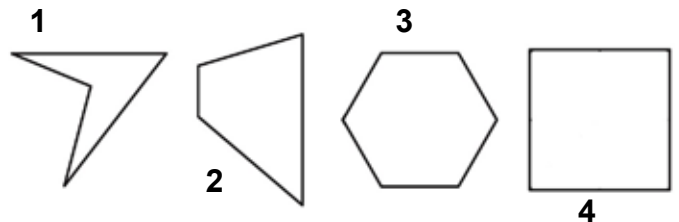


8. ¿Cuál es la diferencia entre el largo y el ancho del mueble?

- A) 4.13
 B) 3.03
 C) 1.23
 D) 0.83

Lee y contesta el reactivo 9.

Al entrar a la mueblería ofrecen galletas con las siguientes figuras.

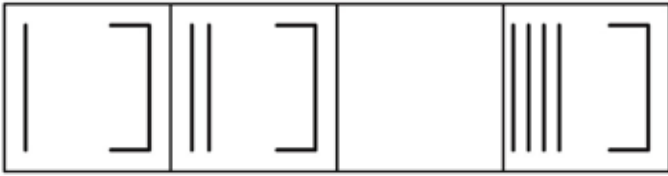


9. Opción que contiene el cuadrilátero con 4 ejes de simetría.

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

Lee y contesta el reactivo 10.

Las galletas están acomodadas en cajas de la siguiente manera.



10. ¿Cuál es la imagen que completa la sucesión?

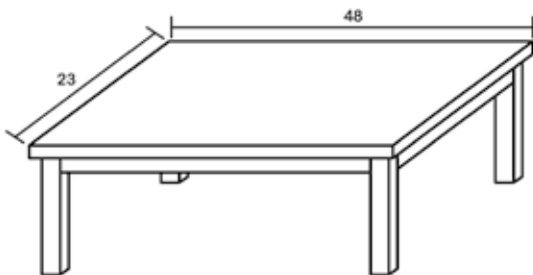
- A) C)
- B) D)

11. Al terminar el día en la mueblería, reparten entre los 12 empleados las galletas que sobran. El lunes sobraron 624. ¿Cuántas galletas le tocaron a cada uno?

- A) 52 C) 56
B) 54 D) 60

Lee y contesta el reactivo 12.

A la señora Herrera le gusta esta mesa.

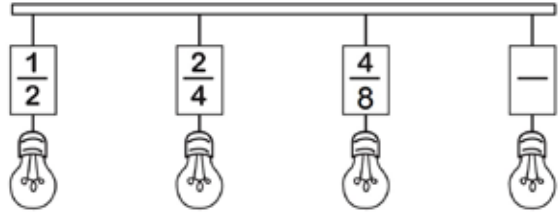


12. Para saber si cabe en su cocina necesita saber el perímetro. ¿Cuál es?

- A) 71 C) 142
B) 119 D) 1,104

Lee y contesta el reactivo 13.

En la mueblería colocan luces para celebrar la inauguración.



13. Se colocó un foco en cada fracción equivalente. ¿En qué fracción se colocará otra?

- A) $\frac{6}{8}$ C) $\frac{8}{32}$
B) $\frac{8}{16}$ D) $\frac{10}{48}$

Lee y contesta el reactivo 14.

En la mueblería venden estos floreros.



14. ¿Cuántas veces cabe el agua que contiene el florero chico en el otro recipiente?

- A) 1 C) 3
B) 2 D) 4

Lee y contesta el reactivo 15.

Estas son las ventas que tiene la mueblería en una semana.

Lunes	2
Martes	1
Miércoles	6
Jueves	6
Viernes	9
Sábado	3

15. ¿Cuál es la moda en las ventas de la semana?

- A) 9 C) 3
B) 6 D) 2

CIENCIAS NATURALES

- 1. En la revista: Naturalmente Humano, en uno de sus artículos menciona que los seres vivos cuentan con sistemas sexuales que intervienen para poder preservar las especies, a esta capacidad, se le conoce como...**
 - A) Noviazgo
 - B) Atracción
 - C) Alimentación
 - D) Reproducción
- 2. Los editores de la revista escribieron algunas ideas sobre igualdad entre hombres y mujeres, todas son ejemplos de ellas, excepto:**
 - A) Los viernes en la oficina, todos los empleados realizan limpieza general.
 - B) Ana y Luis son candidatos para ocupar el puesto de gerente en la revista.
 - C) Hombres y mujeres compartimos los mismos espacios de recreación.
 - D) Los hombres son más capaces para hacer actividades físicas.
- 3. La editora de la revista les dio una plática sobre el cuerpo humano, mencionó que nuestro cuerpo es tan maravilloso que nos permite respirar, que nuestro corazón late sin darnos cuenta, además podemos ver, oír, olfatear, saborear la comida, tener frío o calor; todo esto gracias al sistema..**
 - A) Óseo
 - B) Nervioso
 - C) Digestivo
 - D) Circulatorio
- 4. En la cocina del edificio de la revista hay un letrero que dice: Lava y desinfecta frutas y verduras, lávate las manos antes de comer y después de ir al baño, bebe agua simple potable. Son acciones para cuidar...**
 - A) El aparato digestivo
 - B) El sistema nervioso
 - C) El aparato locomotor
 - D) El aparato circulatorio
- 5. En un artículo de la revista, se dio a conocer que durante la pandemia del SARS-CoV-2 (COVID 19) se realizaron numerosas investigaciones donde se descubrieron las vacunas contra esta pandemia. ¿Qué función tienen éstas?**
 - A) Reproducir el virus y terminar los contagios.
 - B) Propagar el virus por medio de una inyección que provoca una pandemia.
 - C) Dotar de nutrientes al cuerpo como vitaminas y minerales que evitan contagios.
 - D) Permite que el organismo identifique el virus formando defensas que hacen más difícil el contagio o disminuyen los síntomas.
- 6. La secretaria de la revista tiene una maceta en su escritorio, al regresar de sus vacaciones, la planta estaba seca, una compañera le dijo que se secó por falta de agua y luz solar, estos dos son componentes de un ecosistema y se llaman...**
 - A) Factores bióticos
 - B) Factores químicos
 - C) Factores abióticos
 - D) Factores ambientales

Lee y contesta el reactivo 7.

Alma y Emilia encontraron una fotografía en una revista vieja del lugar donde se ubican las oficinas de la revista y la compararon con una actual.



7. En las imágenes se muestra cómo el ser humano ha transformado el paisaje. ¿Cuál es una acción que ayuda a mantener una estabilidad en el ecosistema?

- A) Pintar los edificios de color blanco para que se vean más limpios.
- B) Desechar toda la basura junta en bolsas de plástico.
- C) Dejar las luces de las oficinas prendidas.
- D) Plantar árboles alrededor del edificio.

8. En la oficina Miguel, platicó con sus compañeros sobre las características de los líquidos. Opción que las contiene.

- 1. Adquieren la forma del recipiente que los contiene
- 2. Se comprimen reduciendo su volumen
- 3. Tiene volumen definido
- 4. No tienen dureza
- 5. Forma definida

A) 1, 2, 3

C) 2, 3, 4

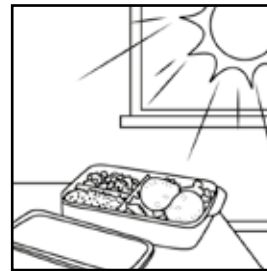
B) 1, 3, 4

D) 3, 4, 5

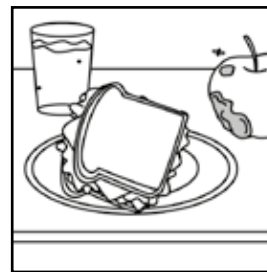
9. Emma realizará un artículo sobre el ciclo del agua y su importancia para la vida del ser humano. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde al tema?

- A) La temporada de pesca aumenta con la marea alta.
- B) El aumento de agua salada que permite crecer los océanos.
- C) Se reabastecen los mantos acuíferos con agua dulce mediante la lluvia.
- D) Las especies marinas se reproducen con mayor frecuencia en temporadas de lluvia.

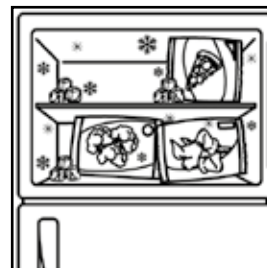
10. Luis olvidó su refrigerio en la cocina y se echó a perder. ¿Cuál es una forma de conservar los alimentos?



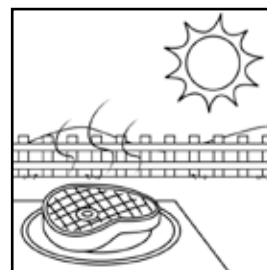
A)



B)

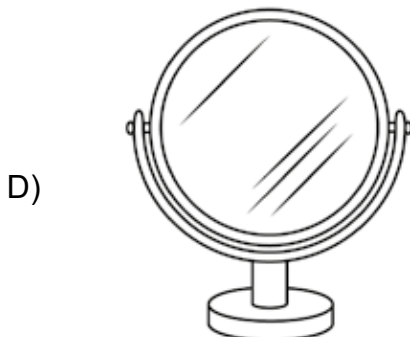
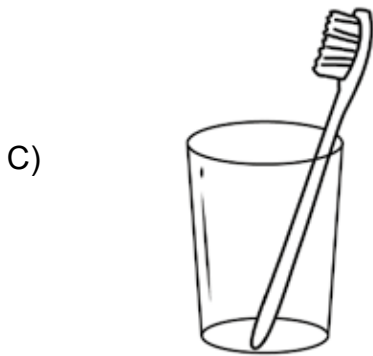
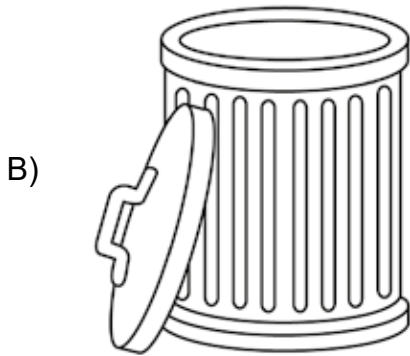


C)



D)

11. En el baño de la oficina hay varios objetos. ¿Cuál es un ejemplo de reflexión?



12. En la oficina para festejar el 10 de mayo, adornaron con globos, los frotaron con el cabello y los pegaron en la pared. ¿Cómo se le llama a este tipo de electricidad?

- A) Conducción
- B) Frotamiento
- C) Inducción
- D) Tacto

13. Pedro escribió un artículo sobre los primeros pobladores y el descubrimiento del fuego. Escribe cuál fue la importancia de este.

14. José leyó en un artículo científico que menciona que cuando la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna impidiendo que los rayos la iluminen se le llama...

15. Mariana visitó Chichén Itzá para elaborar un artículo sobre el solsticio de verano. ¿Cómo se le llama a este movimiento de la Tierra?

- A) Rotación.
- B) Traslación.
- C) La Luna con el Sol.
- D) Los planetas en el sistema solar.

GEOGRAFÍA

Lee y contesta el reactivo 1.

Carlos se fue con sus amigos de vacaciones a Estados Unidos y quedó sorprendido de todo lo que observó en su camino al cruzar hacia ese país.





1. **¿Cómo se le llama al límite territorial que cruzó Carlos y existe entre un país y otro?**

- A) Muro
- B) Poblado
- C) Frontera
- D) Carretera

2. **En el recorrido a E.U. Carlos y sus amigos tuvieron que cruzar por un desierto para poder llegar a otro estado. ¿Cómo se le llama a la zona limitante, en este caso el desierto, que separa un lugar de otro?**

- A) Límite de población
- B) Fronteras naturales
- C) Fronteras artificiales
- D) Zona de intercambio

3. **Para llegar a su destino, Carlos y sus amigos utilizaron una herramienta que contaba con título, rosa de los vientos, simbología, escala y coordenadas. ¿Cuál es?**

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

4. **Al pasar por varios lugares notaron diferentes cambios de clima según el tipo de vegetación. En México existen 4 regiones que tienen características semejantes, ¿cuáles son?**

- A) Norte, sur, sureste y centro.
- B) Oeste, Este, Norte y Ecuador.
- C) Frío, Cálido, Templado y Lluvioso.
- D) Desierto, Selva, Llanura y Bosque.

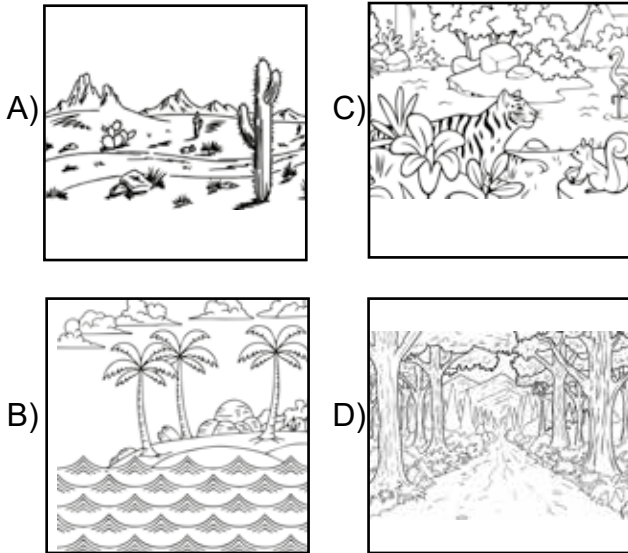
5. **Durante el recorrido observaron montañas, superficies planas, llanuras y valles. ¿Cómo se le llama a las formas y alturas que tienen la superficie de la tierra?**

- A) Relieve
- B) Planicie
- C) Llanuras
- D) Vista satelital

6. **El tío de Carlos les platicó durante el viaje, que en México no hay la misma cantidad de ríos en todas las regiones. ¿Cuál es un beneficio que tienen las regiones donde abunda el agua?**

- A) Pueden utilizarla para producir energía eléctrica
- B) Necesitan construir de manera urgente presas
- C) Pueden tener problemas para regar sus cosechas
- D) Existen inundaciones debido al desborde de ríos cuando llueve mucho

7. Mientras viajaban, Carlos observaba con atención las plantas y los diferentes animales que estaban en una zona llena de arena, con muchos cactus, matorrales y en la que hacía mucho calor. Identifica la imagen que representa esta región natural.



8. De regreso del viaje, conocieron más lugares de México. Pasaron por una población con mucha vegetación cubierta de coníferas, arbustos, hierbas y hongos. ¿Cómo se le conoce a esta región?

- A) Selva
- B) Bosque
- C) Pastizal
- D) Desierto

9. En su viaje, llegaron a comer a un pueblo, ubicado en una zona rural. La señora que los atendió les contó que en ese lugar la mayoría de las personas se fue a vivir a la ciudad en busca de mejores oportunidades. ¿Cómo se le llama a esto?

- A) Escape
- B) Mudanza
- C) Migración
- D) Abandono

10. La señora les platicó que las personas que aún vivían ahí se dedicaban a la compra y venta de productos o servicios y que lo hacían de manera interna o externa. ¿A qué actividad se refiere?

- A) Turismo
- B) Comercio
- C) Agricultura
- D) Ganadería

11. Los habitantes de ese pueblo necesitan de alimento, ropa, vivienda, servicios de salud y educación. ¿Cómo se le conoce a la capacidad de obtener estos productos y servicios de acuerdo a sus ingresos?

- A) Ingresos netos
- B) Poder adquisitivo
- C) Ingresos familiares
- D) Capacidad de consumo

12. La señora platicó que en el pueblo carecen de una buena calidad de vida porque les falta...

- A) Luz, internet y cines
- B) Sanitarios, luz y gimnasios
- C) Luz, agua entubada y sanitarios
- D) Agua entubada, televisión por cable y parques

13. De regreso a casa, Carlos y sus amigos observaron un terreno con árboles talados. ¿Qué acción deben realizar para solucionar ese problema?

- A) Evitar tirar basura
- B) Regar el terreno
- C) Plantar árboles
- D) Construir casas

Lee y contesta el reactivo 14.

El grupo de amigos llegó a un taller a revisar el vehículo. El mecánico les platicó que una vez fue de viaje a la ciudad de México y hubo un terremoto que no se pudo predecir y es parte de la naturaleza.

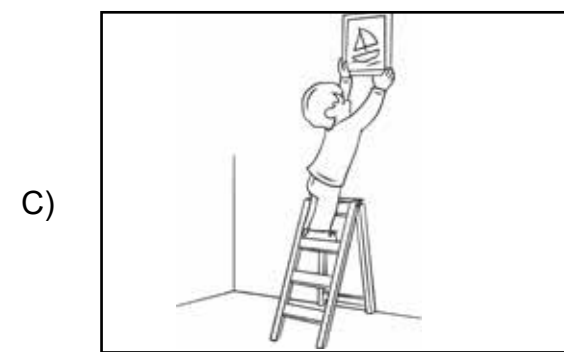
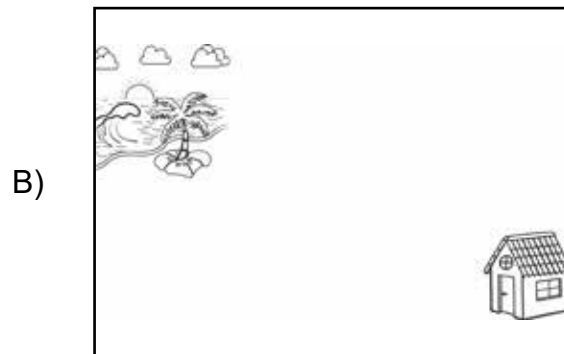
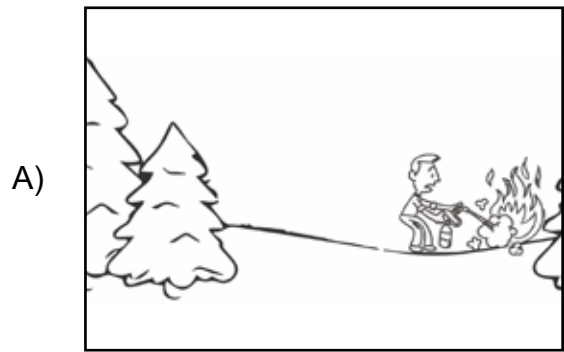
14. ¿Cuál de las siguientes opciones representa desastres creados por la naturaleza?

- A) Terremoto, huracán y tsunamis
- B) Huracán, incendio y epidemias
- C) Deforestación, terremotos y tsunamis
- D) Epidemias, deforestación y huracanes

Lee y contesta el reactivo 15.

Uno de los amigos de Carlos vivía en una ciudad que tiene playa y les platicó que hay temporadas de huracanes e inundaciones que afectan a la población.

15. Imagen que representa una forma de prevenir esa situación.



HISTORIA

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Los alumnos de quinto grado viajaron a un museo de Historia de América donde pudieron ver datos importantes, como los primeros pobladores y civilizaciones que habitaron el continente. Durante el recorrido, Sergio preguntó cómo llegaron los primeros pobladores a América.

1. **¿Cuál fue la respuesta que debieron darle a Sergio?**

- A) Mediante naufragios
- B) Durante la última glaciación
- C) Con los primeros viajes en barcos
- D) Con el traslado de personas del norte al sur

2. **Los primeros pobladores cruzaron hacia el nuevo continente escapando del frío y siguiendo animales para cazarlos. ¿Qué nombre recibió el lugar por donde pasaron?**

- A) Puente de hielo
- B) Ruta de Alaska
- C) La ruta a América
- D) Estrecho de Bering

3. **Al observar jeroglíficos de hombres cazando animales, el guía les habló sobre los primeros grupos de personas en América que iban de un lugar a otro en busca de alimento. ¿Cómo se les llamó?**

- A) Nómadas
- B) Cazadores
- C) Sedentarios
- D) Trotamundos

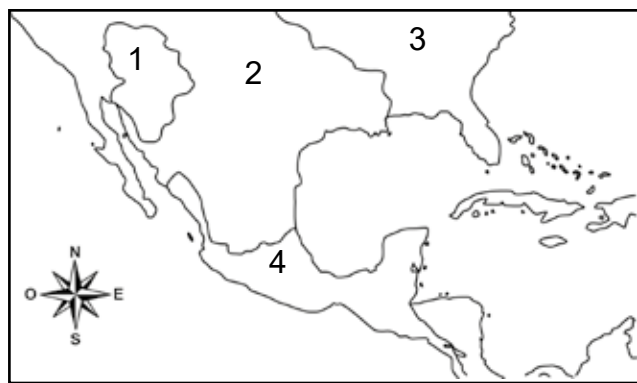
4. **Luego de que la cacería de animales no diera abasto para alimentar a una población cada vez más grande, se fueron aprendiendo técnicas que dieron origen a la agricultura así como la domesticación de animales. ¿Cómo se le llamó a este proceso?**

- A) Multiactividad
- B) Autosuficientes
- C) Sedentarización
- D) Independización

5. **Sergio observó un mapa en el museo el cual estaba dividido en tres áreas culturales diferentes que se desarrollaron durante la llegada de los pobladores a América. ¿Cómo se llaman éstas?**

- A) Mesoamérica, Aridoamérica y Antártida
- B) Antártida, Mesoamérica y Nueva España
- C) Mesoamérica, Nueva España y Aridoamérica
- D) Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica

6. **Este mapa es el que observó Sergio, había un área que se caracterizaba por sus climas extremos, sus zonas áridas y semiáridas así como sus mesetas, montañas, estepas, desiertos y costas, ¿cuál es?**

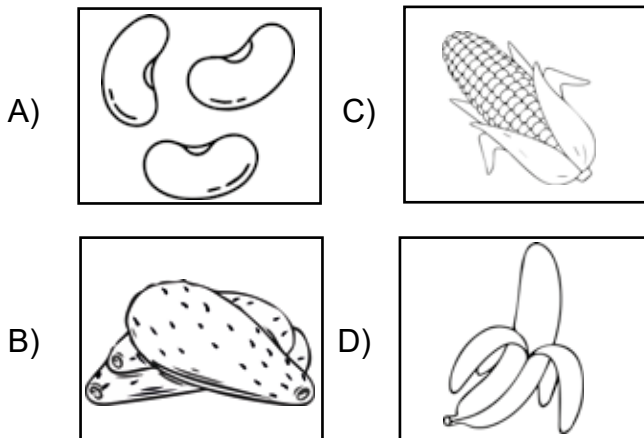


- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

7. El guía les contó que en lugares como Baja California, Aguascalientes, Morelos y Guerrero, se han encontrado sobre superficies rocosas, pruebas que permiten conocer actividades cotidianas de los primeros pobladores. ¿Cuáles son?

- A) Pinturas rupestres
- B) Rituales sagrados
- C) Danzas a los ancestros
- D) Herramientas de cacería

8. Durante la estancia en el museo dieron bocadillos a los alumnos, todos preparados con el mismo ingrediente, que fue básico para que las culturas nómadas se volvieran sedentarias, se le conocía como teocintle. Imagen que lo representa.



9. El guía del museo les platicó que antes existían culturas que hicieron varias aportaciones. Una de ellas elaboró el primer calendario de Mesoamérica, tenían amplios conocimientos de astronomía y dominaban las técnicas de construcción. ¿Cuál es?

- A) Cultura Maya
- B) Cultura Azteca
- C) Cultura Olmeca
- D) Cultura Teotihuacana

10. Luis comentó que existe un instrumento que sirve para medir el tiempo, conocer los ciclos agrícolas o registrar actividades rituales de sus sacerdotes, actualmente lo seguimos utilizando. ¿Cuál es?

- A) Reloj
- B) Brújula
- C) Calendario
- D) Metrónomo

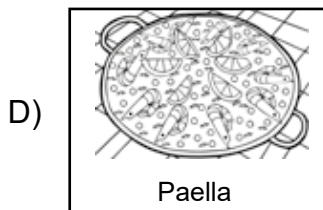
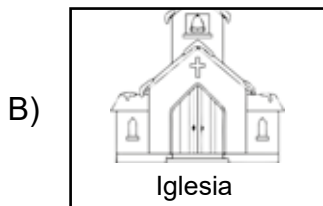
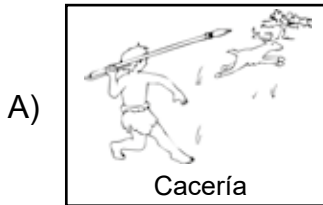
11. Luego de la visita al museo, en clase, la maestra comentó que la llegada de los españoles a América fue pura casualidad. ¿Cuál es la razón por la cual se descubrió América?

- A) Para conquistar nuevas tierras
- B) Para imponer reyes y gobiernos en Asia
- C) Para explorar nuevos territorios en busca de oro
- D) Para buscar nuevas rutas de comercio e intercambio de productos

12. En clase, Juan comentó que él leyó en el museo que Tenochtitlan fue conquistado por Hernán Cortés debido a...

- A) Las riquezas de Tenochtitlan, a los intérpretes y a las armas
- B) La noche triste, falta de alimentos y agua y al apoyo a Cuitlahuac
- C) La alianza con los mexicas, al apoyo de Moctezuma y a las rutas de navegación
- D) Las alianzas con los indígenas, la epidemia de la viruela y la captura de Cuauh-témoc

13. La maestra platicó que los españoles trajeron personas de otros países para vivir entre los indígenas, debido a eso tenemos actividades, alimentos y palabras producto de la influencia de las culturas española, asiática y africana. Todas son ejemplos de estas excepto:



14. La maestra les platicó a sus alumnos que durante el Virreinato, existía una estructura de gobierno integrada por varias instituciones y autoridades, sin embargo todas servían a una autoridad suprema, ¿cuál es?

- A) El rey
- B) El cabildo
- C) Las audiencias
- D) Los gobernadores

15. Durante la clase, la maestra les contó que en los siglos XVII y XVIII surgió un movimiento de personas que estaban a favor de la libertad y querían acabar con los privilegios de la Iglesia, decían que los fenómenos naturales y los problemas sociales debían explicarse con base en la razón y el conocimiento científico. ¿De qué movimiento estamos hablando?

- A) Reformas borbónicas
- B) Pensamiento ilustrado
- C) Movimiento de oposición
- D) Movimiento de Independencia

16. Más tarde la maestra les platicó que después de que Vicente Guerrero e Iturbide firmaran el Plan de Iguala llegó a Nueva España Juan O'Donojú y firmó el tratado de Córdoba. ¿A qué dieron origen estos sucesos?

- A) A la consumación de Independencia
- B) A la gobernatura de Juan O'Donojú
- C) A la Constitución de Cádiz
- D) A la Revolución Mexicana

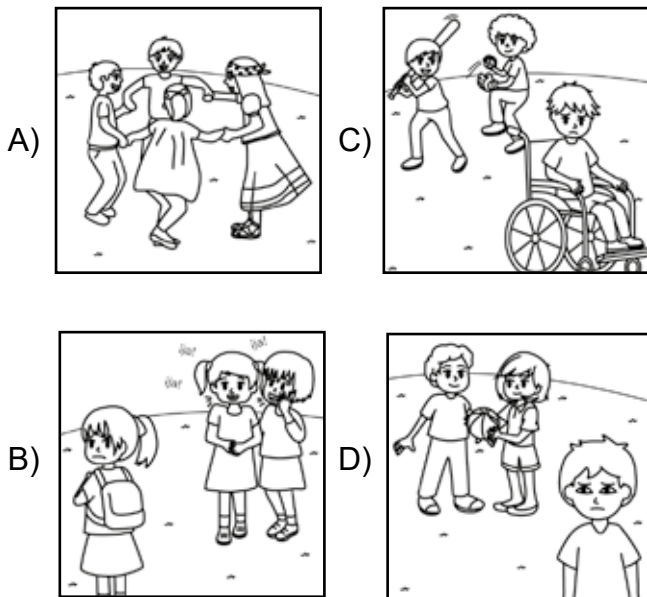
17. También comentaron que muchas mujeres participaron activamente en los ejércitos insurgentes. ¿Cómo fue la participación de estas mujeres?

- A) Como choferes
- B) Como maestras
- C) Como secretarias
- D) Como enfermeras

Lee y contesta el reactivo 1.

Margarita es una niña que viene de la Sierra, tiene miedo de entrar a la escuela y que no la traten dignamente porque se viste diferente y habla su lengua materna.

1. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra un trato digno?



Lee y contesta el reactivo 2.

Después que la maestra terminó su clase sobre derechos humanos, Margarita les platicó a sus compañeros que en la localidad de donde viene, muchos niños tienen que trabajar y faltan continuamente a clases.

2. ¿Qué derecho se les está negando a esos niños?

- A) Derecho a la salud
- B) Derecho a la educación
- C) Derecho a vivir en familia
- D) Derecho a una vida libre de violencia

3. En el pueblo de Margarita todos los domingos se hacen asambleas para discutir sobre la manera de resolver situaciones y poder tomar decisiones, lo hacen dialogando entre todos. ¿Qué deben considerar al momento de decidir?

- A) Evitar dañar la dignidad de las personas
- B) Decidir sin pensar en lo que opinan otros
- C) Considerar solo la opinión de las mujeres
- D) Actuar rápidamente sin pensar en las consecuencias

4. La maestra les dijo a sus alumnos que cada acción tiene consecuencias. Pedro quiere jugar con el balón dentro del salón de clases. Opción que contiene las formas correctas para actuar ante esta situación.

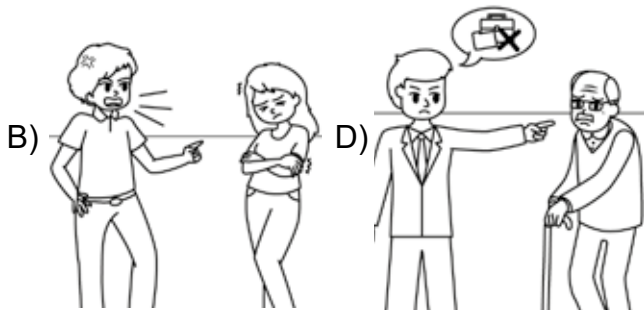
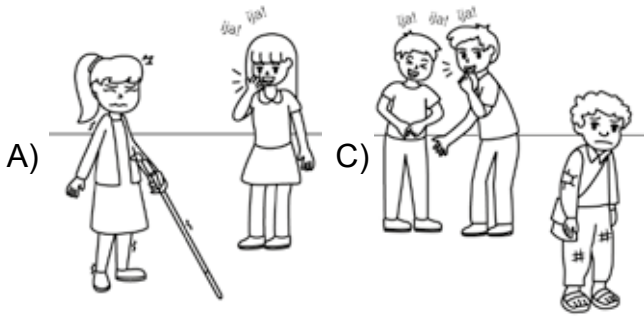
1. Autorregularse
2. Imaginar qué pasaría
3. Pensar en otra opción
4. Invitar a sus amigos a jugar
5. Pedir permiso a su mejor amigo

- A) 1, 2 y 3
- B) 1, 3 y 5
- C) 2, 3 y 4
- D) 3, 4 y 5

5. Un compañero de Margarita comentó que la diversidad cultural en México se debe gracias a las aportaciones heredadas de los pueblos indígenas. ¿Cuál es una de ellas?

- A) Antibióticos
- B) Los animales
- C) La herbolaria
- D) Los supermercados

6. Margarita observó imágenes con ejemplos de discriminación. ¿Cuál es un ejemplo de discriminación por género?



7. En el salón de Margarita, los viernes hacen aseo general, barren, trapean, limpian ventanas y sacan la basura. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la participación igualitaria entre mujeres y hombres?

- A) Los niños realizan todas las actividades.
- B) Las niñas trapean mientras los niños las observan.
- C) La maestra paga a otras personas para que realicen la limpieza.
- D) Las niñas barren y trapean, los niños limpian ventanas y sacan la basura.

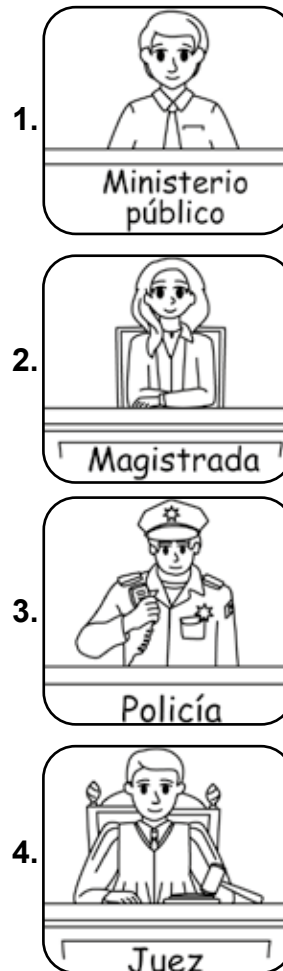
8. Margarita y Julia discuten porque ambas quieren leer el mismo libro, ¿qué deben hacer para resolver su conflicto en un ambiente de paz?

- A) Gritarse y perdonarse
- B) Ignorarse y defenderse
- C) Respetarse y ser tolerantes
- D) Respetarse y dejarse de hablar

9. Después de la discusión con Margarita, Julia sintió mucho enojo. ¿Qué debe hacer Julia con lo que siente?

- A) Golpear a Margarita
- B) Actuar de manera impulsiva
- C) Imponer honestamente su sentimiento
- D) Tranquilizarse antes de hablar con Margarita

10. Margarita comentó en la clase que hay autoridades que procuran la justicia y tienen diversas funciones. Relaciona las autoridades y su función.



a. Detiene a quien comete delito.

b. Revisa las sentencias de los jueces cuando hay desacuerdos.

c. Recibe las denuncias e investiga los hechos que pueden ser delitos.

d. Valora los hechos y determina quien tiene la razón y da una sentencia según la ley.

- A) 1a, 2b, 3c, 4d
- B) 1b, 2c, 3d, 4a
- C) 1c, 2b, 3a, 4d
- D) 1d, 2a, 3b, 4c

11. La maestra explicó que en México practicamos la democracia. ¿Qué significa esto?

- A) Que los políticos eligen los asuntos que quieren resolver
- B) Que los gobernantes y los ciudadanos pueden convivir en paz
- C) Que los ciudadanos eligen sus representantes por medio del voto
- D) Que las personas que opinen serán tomadas en cuenta para ser representantes

12. La maestra también les dijo que existen varias características que tiene un país democrático. ¿Cuál es una de estas?

- A) Necesita la participación de sus ciudadanos
- B) La minoría de la población toma los acuerdos
- C) Cuando el Rey muere, sus hijos heredan el poder
- D) Los ciudadanos evitan expresar sus ideas libremente

13. La maestra de Margarita les propuso a sus alumnos llevar a cabo acciones para limpiar el parque que está enseguida de la escuela. ¿Qué deben hacer?

- A) Participar todos para llegar a un acuerdo y comprometerse con el proyecto
- B) Platicar lo que hacen los vecinos con otras familias durante el día
- C) Que las personas pongan contenedores en su casa
- D) Observar el problema y escribirlo en un ensayo

14. La mamá de Margarita le explicó que el diálogo es una forma de participar porque expresamos nuestra opinión. ¿Cuál de las siguientes opciones favorece el diálogo?

- A) Ignorar la opinión de las personas
- B) Pensar que uno siempre tiene la razón
- C) Aceptar cuando el otro tiene una buena idea
- D) Hablar más fuerte para que nuestra idea sobresalga