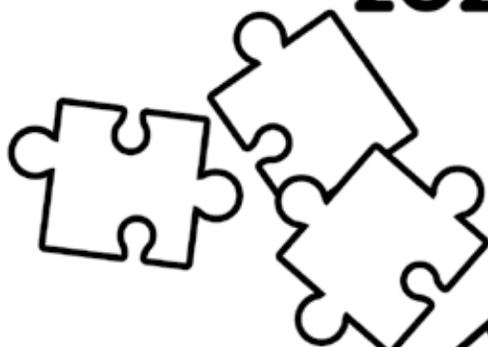




CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos sí podemos

Cuadernillo de Evaluación **DIAGNÓSTICA**

2023-2024



5x8

4º



NOMBRE: _____

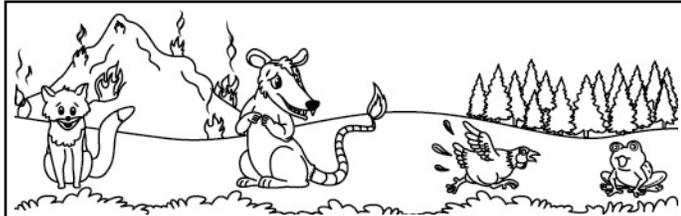
ESCUELA: _____

GRUPO: _____

INSTRUCCIONES: En la hoja de respuestas rellena completamente el círculo de la opción que hayas elegido como correcta.

Lee y contesta el reactivo 1.

Javier pasa el fin de semana con su abuela y le pide que le cuente un cuento.



El origen del fuego

Hace muchos años, todos los animales deseaban conocer el fuego que se encontraba en el cerro más alto. Tras un consenso, los animales mandaron a un sapo a explorarlo pues creían que vivir en el agua le ayudaría a no quemarse.

Después de mucho tiempo, el sapo logró tomar una llama, pero al volver la apagó con el agua que traía en el hocico. Entonces, la zorra sugirió que, en el próximo viaje, la gallina lo acompañara para que avivara el fuego agitando sus alas. El plan resultó, pero al mostrar el fuego, cayó en la cola del tlacuache, quien al sentir la lumbre corrió por el monte dispersándola.

Gracias a este suceso ahora tenemos fuego y al tlacuache con la cola pelada y amarilla como la conocemos.

<https://acortar.link/shi2om>
 Texto adaptado con fines didácticos.

1. ¿Cuál es una característica del personaje de la zorra en la narración?

- A) Es líder.
- B) Es rebelde.
- C) Es reflexiva.
- D) Es egocentrista.

Lee y contesta el reactivo 2.

La abuela de Javier tiene que renovar el siguiente documento de identidad.



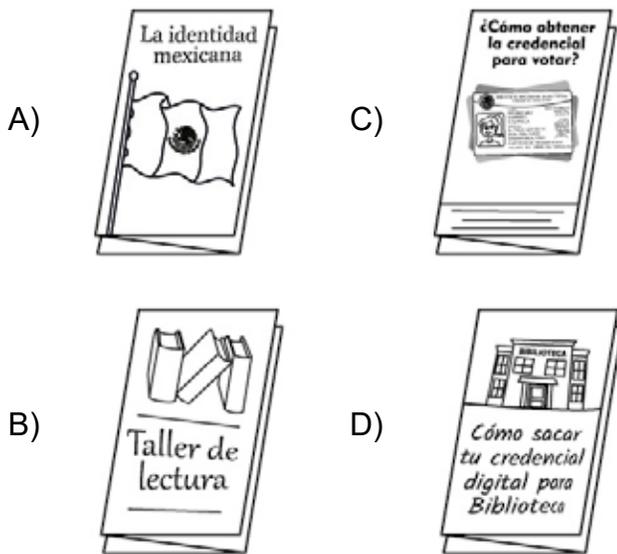
2. ¿En qué institución debe realizar el trámite?

- A) Instituto Mexicano del Seguro Social
- B) Escuela Primaria José Martí
- C) Instituto Nacional Electoral
- D) Vialidad y tránsito

3. Javier quiere investigar sobre el trámite de los documentos de identidad. ¿Cuál es una pregunta que debe hacer para obtener más información?

- A) ¿Cuáles son los documentos digitales?
- B) ¿Cuál es la importancia de que tengan mis datos?
- C) ¿Qué pasaría si no existieran estos documentos?
- D) ¿Cuáles son los requisitos para obtener estos documentos?

4. ¿En cuál folleto puede encontrar Javier más información sobre el tema que está investigando?



Lee y contesta el reactivo 5.

La abuela de Javier cantó la siguiente canción.

Sol Solecito Luna Lunera

Sol Solecito
caliéntame un poquito
por hoy, por mañana
por toda la semana
Luna Lunera, cascabelera
5 pollitos y una ternera
Caracol, caracol,
a la una sale el sol.
Sale Pinocho tocando el tambor
con una cuchara y un tenedor.

<https://acortar.link/mFm9Vj>
Texto adaptado con fines didácticos.

5. ¿Cuál es la aliteración que se utiliza en los versos subrayados?

- A) or
- B) ol
- C) era
- D) ana

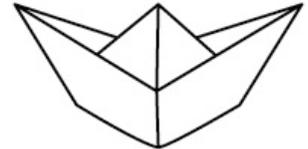
Lee y contesta el reactivo 6.

Javier leyó las instrucciones para hacer un barco de papel.

Barco de papel

Material:

- Hoja de papel.



Procedimiento:

1. Dobla la hoja a la mitad.
2. Ponlo en posición horizontal y dobla los bordes hacia el centro haciendo un pentágono.
3. Toma los pliegues inferiores y dobla hacia arriba formando un sombrero de papel.
4. Repite el doblar. Esta vez hazlo con la parte inferior hasta que quede un triángulo con tres solapas.
5. Abre las palas laterales estirando hacia los lados para obtener el barquito de papel.

6. Opción que contiene los verbos en infinitivo para reemplazar a los subrayados en el instructivo.

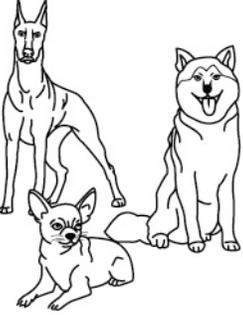
- A) Doblar, Poner, Tomar, Repetir, Abrir
- B) Doblaste, Pusiste, Tomaste, Repetiste, Abriste
- C) Doblarías, Pondrías, Tomarías, Repetirías, Abrirías
- D) Doblan, Ponemos, Tomamos, Repetimos, Abrimos

Lee y contesta el reactivo 11.

Tres perros y un gato

Escenografía: Un callejón, con algunos botes de basura.

Personajes:
Perro Dóberman
Perro Akita
Perro Chihuahua



Introducción: Un día 3 perros amigos paseaban por el callejón buscando algo para comer.

Chihuahua: Oigan, oigan, adivinen qué me contaron del vagabundo.
Dóberman: No sé, dinos.
Chihuahua: (eufórico) _____
Akita: ¿Estás seguro? Yo creo que sólo son habladurías de la gente.
Chihuahua: Pues seguro, seguro, no, pero...
Dóberman: (interrumpiendo) Pues vamos a ver.
Akita: Si es cierto no hay que burlarse de él, hay que ayudarlo.
Chihuahua: Claro, claro.

<https://acortar.link/Y56U3A>
Texto adaptado con fines didácticos.

11. ¿Cuál es el diálogo que falta?

- A) ¿El pobre enloqueció y se cree un gato?
- B) ¡El pobre enloqueció y se cree un gato!
- C) (El pobre enloqueció y se cree un gato)
- D) El pobre enloqueció y se cree un gato

12. Javier tiene que realizar una nota informativa. ¿Cuál es una de las características de ésta?

- A) Debe estar escrita en verso.
- B) El narrador cuenta los hechos.
- C) Se utiliza un guion antes del diálogo.
- D) Nombre del autor destacado en negritas.

13. En la tienda Javier observó un cartel que tenía una descripción de un lugar turístico. ¿Cuáles son las palabras que complementan la descripción?

- A) Verbos
- B) Sujetos
- C) Adjetivos
- D) Aliteraciones

Lee y contesta el reactivo 14.

La abuela de Javier le dijo el siguiente juego de palabras.

Si yo como como como, y tú comes como comes, ¿cómo comes como como? Si yo como como como.

<https://acortar.link/miZECM>
Texto adaptado con fines didácticos.

14. ¿Qué tipo de texto es?

- A) Jitanjáforas
- B) Calambures
- C) Trabalenguas
- D) Paronomasias

15. Javier les comentó a sus amigos: **ahorita vamos al parque para echarnos una cascarita.** ¿Qué tipo de lenguaje está utilizando?

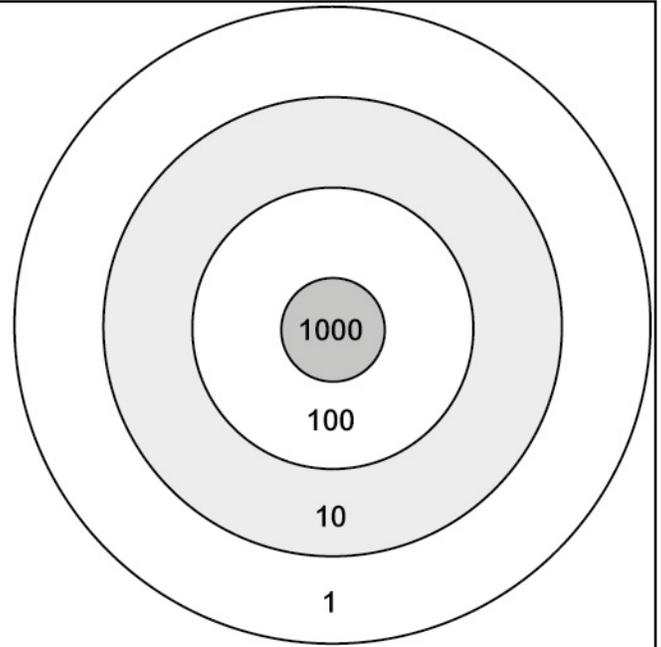
- A) Informal
- B) Literario
- C) Formal
- D) Escrito

MATEMÁTICAS

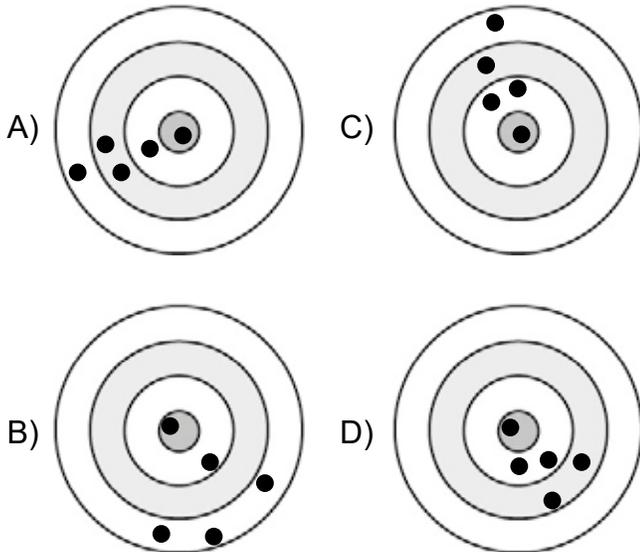
Lee y contesta los reactivos del 1 al 5.

Valeria participa en la competencia municipal de tiro con arco y esta es la tabla de posiciones de la primera ronda.

Tabla de posiciones	
Ana	2111
Valeria	1211
Raquel	1121
Verónica	1102



1. ¿Qué tiros realizó Valeria para quedar en esa posición?



2. ¿Cuántos puntos le faltaron a Verónica para obtener el tercer lugar?

- A) 100 puntos.
- B) 20 puntos.
- C) 19 puntos.
- D) 10 puntos.

3. ¿Cuántos tiros de 10 puntos necesita hacer Ana para juntar 120 puntos?

- A) 3 puntos.
- B) 6 puntos.
- C) 8 puntos.
- D) 12 puntos.

4. ¿Cuál es el total de puntos que alcanzaron en la competencia entre Valeria y Raquel?

- A) 5 545 puntos.
- B) 4 545 puntos.
- C) 3 545 puntos.
- D) 2 332 puntos.

CUARTO

5. La segunda ronda comienza a las 15:15 horas, cada participante contará con 10 minutos para realizar su tiro. Deben seguir el orden en el que participaron anteriormente. ¿A qué hora le toca el turno a Raquel?

- A) 15:40 horas. C) 15:25 horas.
 B) 15:35 horas. D) 15:15 horas.

Lee y contesta el reactivo 6.

En la competencia les regalaron termos de $\frac{1}{4}$ de litro con bebida hidratante.

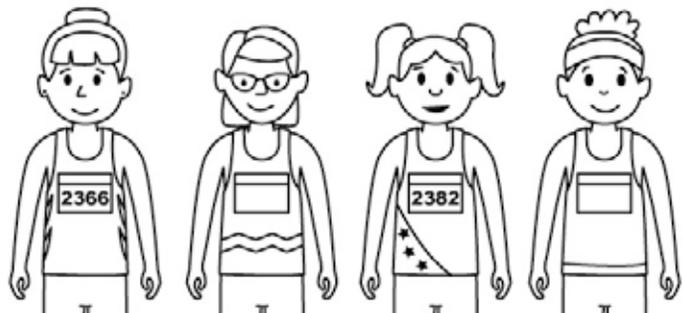


6. ¿Cuántos termos necesitan para llenar 4 recipientes de 1 litro cada uno?

- A) 4 termos. C) 12 termos.
 B) 8 termos. D) 16 termos.

Lee y contesta el reactivo 7.

En la competencia cada participante tiene un número.



7. ¿Cuáles son los números que les tocan a Valeria y Verónica?

- A) 2 374 y 2 390 C) 2 370 y 2 378
 B) 2 372 y 2 384 D) 2 368 y 2 372

Lee y contesta los reactivos del 8 al 10.

Los organizadores contaron los boletos vendidos para asistir a la competencia.

Boleto general \$55	Boleto Oro \$125
Vendidos 57	Vendidos 25

8. ¿Cuál operación da como resultado el total de boletos vendidos?

- A)
$$\begin{array}{r} 5 + 17 \\ + 2 + 55 \\ \hline 7 + 72 = 19 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 50 + 7 \\ + 20 + 5 \\ \hline 70 + 12 = 82 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 55 + 2 \\ + 2 + 5 \\ \hline 57 + 7 = 64 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r} 0 + 7 \\ + 2 + 5 \\ \hline 2 + 12 = 14 \end{array}$$

9. La ganancia de los boletos Oro vendidos es de 3125 y se reparte entre 5 organizadores. ¿Cuánto le toca a cada uno?

- A) \$ 3 125.00
 B) \$ 625.00
 C) \$ 225.00
 D) \$ 125.00

10. La familia de Ana compra 2 boletos generales y 2 boletos Oro pagan con dos billetes de \$200. ¿Cuánto les regresan de cambio?

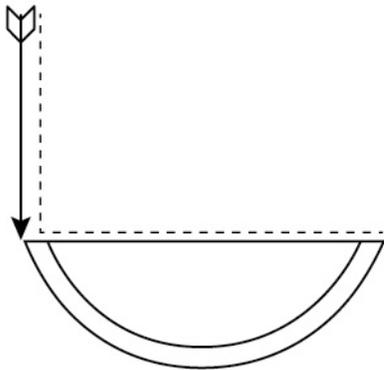
- A) \$ 360.00
 B) \$ 125.00
 C) \$ 55.00
 D) \$ 40.00

11. En la competencia tienen cajas con 15 botellas de agua cada una. ¿Cuántas cajas necesitan para repartir a 45 de los asistentes?

- A) 1 caja. C) 4 cajas.
 B) 3 cajas. D) 5 cajas.

Lee y contesta el reactivo 12.

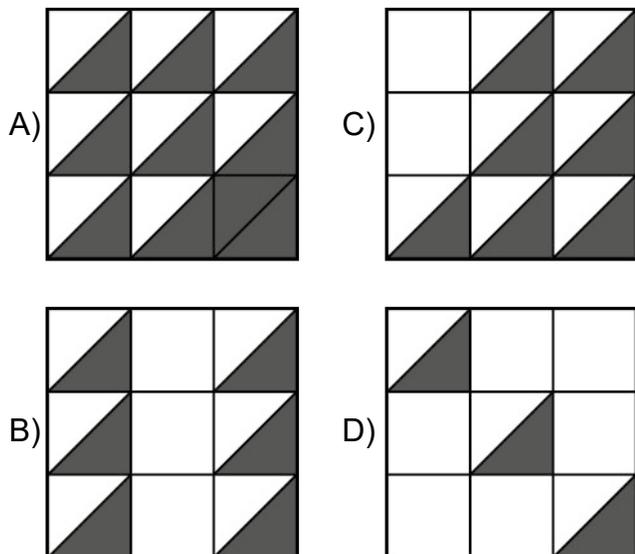
Las competidoras colocan los arcos y las flechas de la siguiente manera.



12. ¿Cuál es el ángulo que se forma?

- A) 120° C) 45°
 B) 90° D) 35°

13. Los organizadores marcaron los espacios de las cajas con botellas de agua que ya se repartieron. ¿Cuál representa $\frac{3}{9}$?

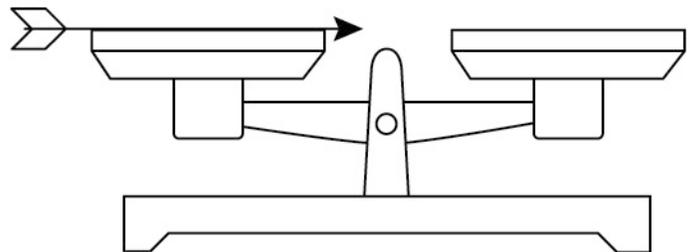


14. En la entrada se les da gel antibacterial a los asistentes, en un día de la competencia se gasta $\frac{7}{8}$ de litro, ¿Cuánto se gastará en los dos días que dura la competencia?

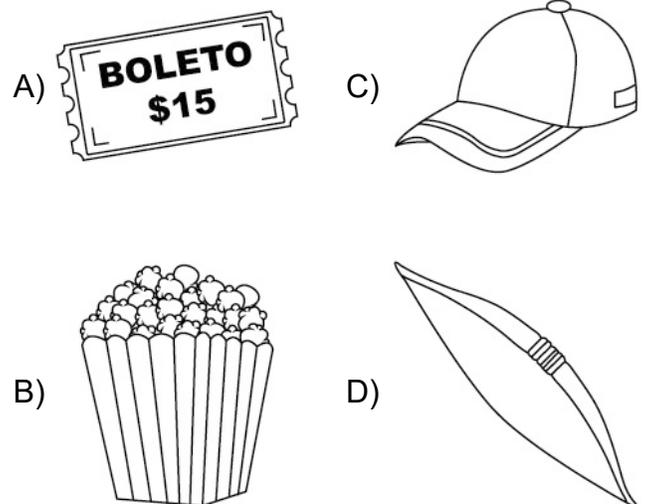
- A) $\frac{7}{8}$ de lt de gel antibacterial.
 B) $\frac{10}{8}$ de lt de gel antibacterial.
 C) $\frac{12}{8}$ de lt de gel antibacterial.
 D) $\frac{14}{8}$ de lt de gel antibacterial.

Lee y contesta el reactivo 15.

En la competencia utilizan una balanza.



15. ¿Cuál objeto pesa menos que el de la balanza?



CIENCIAS NATURALES

Lee y contesta el reactivo 1.

En la escuela de Roberto realizaron una semana de actividades.

1. Roberto y su hermana Paola participaron en el concurso de baile, para realizar esta actividad se involucran los tres sistemas del aparato locomotor. ¿Cuáles son éstos?

- A) Óseo, Muscular y Nervioso.
- B) Nervioso, Digestivo y Óseo.
- C) Circulatorio, Digestivo y Óseo.
- D) Óseo, Muscular y Circulatorio.

2. A la escuela acudió un doctor a dar una plática sobre los aparatos respiratorio, digestivo y circulatorio. Opción que contiene la relación entre los aparatos y sus descripciones.

Aparato	Descripción
1. Aparato digestivo	a. El cuerpo absorbe los nutrientes y todo lo que no se utiliza se desecha.
2. Aparato circulatorio	b. Está compuesto por varios tubos o conductos que se inician en la nariz.
3. Aparato respiratorio	c. El corazón, las venas y las arterias forman parte de este aparato.
A) 1a, 2b, 3c	C) 1c, 2b, 3a
B) 1a, 2c, 3b	D) 1b, 2c, 3a

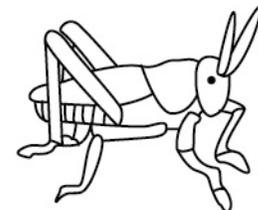
3. El doctor menciona que para tener un buen funcionamiento de nuestro organismo es importante tener una dieta correcta. ¿Cuál es una característica de ésta?

- A) Consumir altas porciones de leguminosas y alimentos de origen animal que sugiere el Plato del Bien Comer.
- B) La cantidad de alimentos a consumir la establece cada persona de acuerdo con el hambre que tenga.
- C) Debe de consumir al menos un alimento de cada grupo del Plato del Bien Comer.
- D) Solo consumir verduras y frutas que nos menciona el Plato del Bien Comer.

4. La maestra de Roberto invitó a un experto en fauna quien explicó la clasificación de los animales de acuerdo con su alimentación, ¿cuál es ésta?

- A) Herbívoro, carnívoro, omnívoro e insectívoro.
- B) Herbívoro, carnívoro, plantas y omnívoro.
- C) Plantas, carne, hongos e insectos.
- D) Branquias, tráqueas y pulmones.

5. Roberto preguntó: ¿Cuál de los siguientes animales absorbe oxígeno por medio de las branquias?



CUARTO

6. El miércoles hicieron la estrategia de las tres erres para concientizar a los alumnos. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene el concepto de reducir?

- A) Encontrarle otro uso antes de desechar algún objeto.
- B) Tirar todos los objetos que aún se pueden utilizar.
- C) Disminuir el consumo de productos y servicios.
- D) Aumentar el consumo de nuevos productos.

7. Dolores de 5ºB platicó que ella utiliza los desechos orgánicos para hacer composta, ¿para qué sirve esto?

- A) Abono para las plantas y cultivos.
- B) Hacer envases de plástico.
- C) Hacer objetos de vidrio.
- D) Crear papel y cartón.

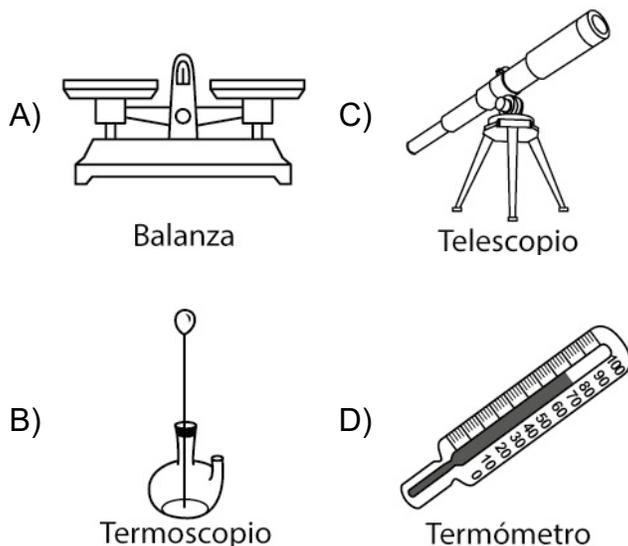
8. En la escuela se realizó un experimento donde tenían que pesar un kilo de arena. ¿Qué objeto deben utilizar para lograr el objetivo?

- A) Termómetro
- B) Balanza
- C) Patrón
- D) Kilo

9. A Maribel le tocó responder la pregunta ¿cuál es la importancia del termómetro clínico en la vida cotidiana?

- A) El control del clima.
- B) Calibrar otros termómetros.
- C) La medición de la resistencia eléctrica.
- D) La medición de la temperatura corporal.

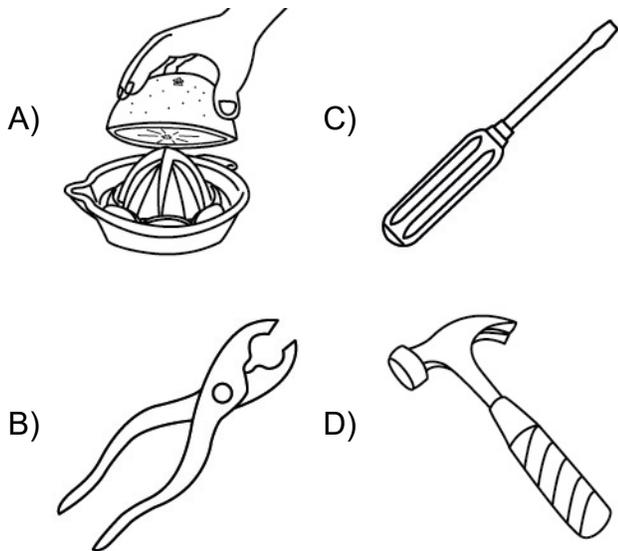
10. El director dirigió la actividad del juego maratón de preguntas y respuestas y preguntó: ¿Cuál es el nombre que Galileo Galilei le dio a su invento?



11. Roberto participó en el concurso de figuras con plastilina. ¿Qué aplicó para lograr hacer la figura?

- A) Pesa
- B) Fiebre
- C) Prensa
- D) Fuerza

12. El conserje de la escuela está instalando los tornillos de un soporte para una cortina. ¿A cuál instrumento puede aplicar la fuerza para realizar el trabajo más rápido?



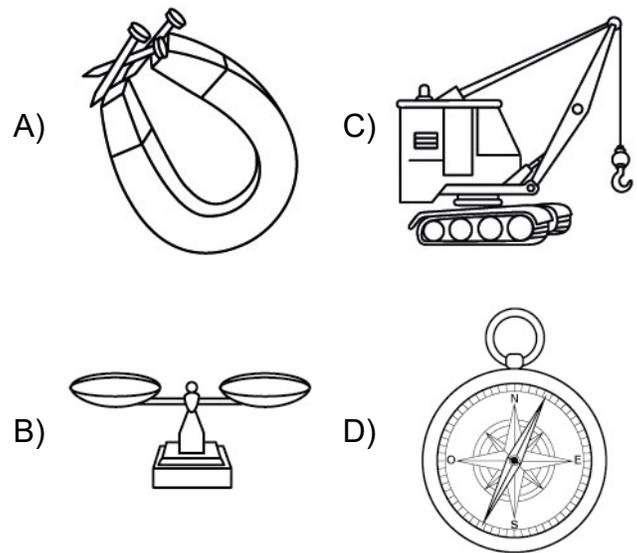
13. En la escuela el último día proyectarán películas. ¿Con qué tipo de material pueden tapar las ventanas para que no pase la luz?

- A) Opaco
- B) Umbra
- C) Translúcido
- D) Transparente

14. Mientras proyectaban la película la maestra les dijo que el volumen estaba muy alto. ¿Cómo se le llama a esta característica del sonido?

- A) Tono
- B) Timbre
- C) Volumen
- D) Intensidad

15. La maestra llevó al salón un objeto que tiene la propiedad de atraer metales como el hierro, el níquel y el cobalto. ¿Cuál es?



Lee y contesta el reactivo 16.

En la noche la familia de Roberto salió a ver la Luna.



16. ¿En qué fase se encuentra?

- A) Luna llena
- B) Luna nueva
- C) Cuarto creciente
- D) Cuarto menguante

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Juan vive en Cd. Delicias y le contó a su amiga Karla, que vive en Chihuahua, que en su localidad las calles son muy amplias, que están muy bien trazadas y que hay una presa llamada "Las Vírgenes".

1. ¿Qué es lo que le menciona Juan a Karla de su comunidad?

- A) Elementos sociales.
- B) Características físicas.
- C) Características sociales.
- D) Construcciones novedosas.

2. Karla le dijo a Juan que iría a visitarlo y él le contestó que le hará un croquis. ¿Qué es un croquis?

- A) Es una fotografía que sirve como referencia para encontrar direcciones y números de teléfono.
- B) Es un dibujo con medidas exactas que sirve para saber en donde se encuentra un lugar.
- C) Es un sistema de navegación que nos permite localizar alguna posición sobre la tierra.
- D) Es un dibujo que no tiene las medidas exactas y sirve para representar un lugar.

Lee y contesta el reactivo 3.

Juan le contó a Karla que el día 1 de noviembre él y su familia asisten al panteón y conviven todos juntos.

3. ¿Cómo se le conoce a lo que hace Juan con su familia?

- A) Festividades culturales.
- B) Costumbres y tradiciones.
- C) Fiestas tradicionales de Delicias.
- D) Festival Internacional Chihuahua.

4. En la familia de Juan hay personas que trabajan y reciben un salario. La mamá de Juan no recibe un salario porque se dedica a cuidar el hogar y la familia. ¿Cómo se le llama a este trabajo?

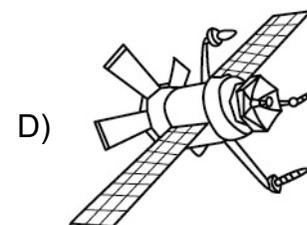
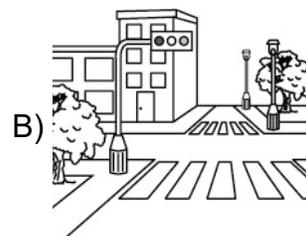
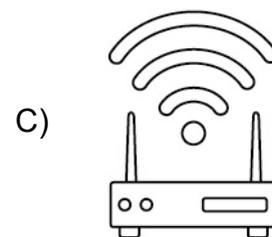
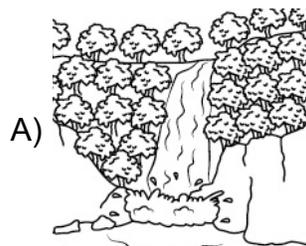
- A) Manual
- B) Doméstico
- C) Obligatorio
- D) Acción social

5. El papá de Juan le dijo que el estado de Chihuahua está dividido en municipios. Escribe el nombre del municipio donde vives.

6. Juan pertenece a diversos grupos de convivencia, ya que juega futbol y participa en un grupo de danza. Cuando está en su casa, ¿pertenece a un grupo de convivencia?

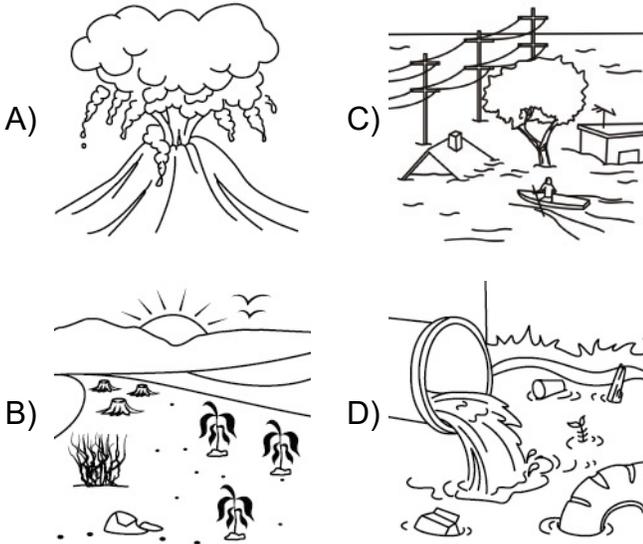
- A) Si, al cultural.
- B) Si, al de la familia.
- C) No, porque él no eligió estar ahí.
- D) No, porque son muy pocos los integrantes.

7. En la ciudad donde vive Juan hay servicios que cambian el paisaje. Imagen que muestra estos servicios.



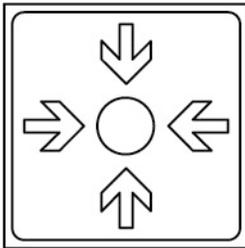
CUARTO

8. El paisaje de la ciudad donde vive Juan también ha cambiado por acciones humanas. Imagen que representa un ejemplo de estas.



Lee y contesta el reactivo 9.

La mamá de Juan le explicó que existen señalamientos que nos ayudan a prevenir riesgos.



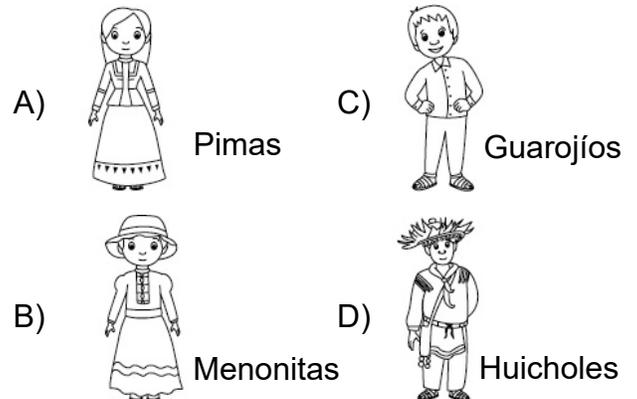
9. ¿Qué significa la señal anterior?

- A) Punto de reunión.
 - B) Zona de seguridad.
 - C) Solo personal autorizado.
 - D) Uso obligatorio de equipo de protección.
10. Juan conoce muy bien su municipio, sabe que tiene territorios que son vecinos y se les llama colindancias. Escribe el nombre de un municipio que colinda con el tuyo.
-

11. Juan fue a la feria con sus papás y escuchó a unas personas hablando diferente, su abuela le dijo que es por la amplia diversidad de lenguas que existen y que son parte de...

- A) la vida cotidiana.
- B) la riqueza cultural.
- C) las formas de vivir.
- D) la vestimenta tradicional.

12. Juan observó que varias personas vestían diferente a él y la abuela le dijo que en el estado de Chihuahua, existen varios grupos con ese elemento cultural distintivo. Son algunos ejemplos, excepto:



13. Juan se puso triste porque se le perdió su teléfono y no podía mandarles mensajes a sus amigos, su abuela le dijo que antes para comunicarse con otras personas utilizaban...

- A) cartas.
- B) periódicos.
- C) notas informativas.
- B) correos electrónicos.

14. La abuela de Juan le platicó que no solo las maneras de comunicarse habían cambiado, también el transporte, antes ella se trasladaba por las vías férreas abordo de un tren, ahora lo hace en camión por...

- A) mar.
- B) carretera.
- C) vía aérea.
- D) vía pública.

Lee y contesta el reactivo 1.

La maestra de Renata explicó que los niños al convivir, preguntar y dialogar con otras personas se pueden dar cuenta de que tienen algunas habilidades.

1. ¿Qué dibujos muestran una habilidad?



A) 1 y 2

C) 2 y 3

B) 1 y 3

D) 3 y 4

Lee y contesta el reactivo 2.

La maestra de Renata les pidió que escribieran en el cuaderno lo que les gusta hacer, ya sea en su casa o la escuela. Renata identificó que lo que más le gusta hacer son sumas y restas.

2. Renata puede compartir lo que le gusta con los demás haciendo lo siguiente, excepto:

A) Ayudar a sus compañeros a estudiar para el examen.

B) Apoyar a un compañero que se le dificulte la suma o la resta.

C) Ayudar en su casa con las cuentas cuando van a hacer las compras.

D) Apoyar a su hermano a practicar ajedrez por las tardes para que gane el campeonato.

3. La maestra explicó en clase que todos tenemos necesidades básicas que cubrir, sin embargo existen algunas que son específicas para las niñas y los niños. ¿Cuáles son?

A) Recibir insultos, cariño y castigos.

B) Ir a la escuela, trabajar y divertirse.

C) Ir a la escuela, comer y crecer sano.

D) Crecer sano, trabajar y ayudar con los gastos.

4. También explicó que existen los derechos de las niñas y los niños. ¿Cuál es uno de ellos?

A) Privar de la salud y la alimentación.

B) Tener una familia que le quiera y respete.

C) Evitar expresar sus sentimientos y emociones.

D) Vivir en un espacio con violencia y discriminación.

Lee y contesta el reactivo 5.

La abuela de Orlando le aconsejó:

Cuando tienes que tomar _____ debes considerar que lo que te _____ puede _____ a otros. Por ello debes actuar con _____.

5. ¿Cuáles palabras contestan correctamente el texto anterior?

A) decisiones, beneficia, dañar, responsabilidad

B) decisiones, daña, beneficiar, ventaja

C) decisiones, gusta, gustarle, injusticia

D) decisiones, afecta, ayudar, firmeza

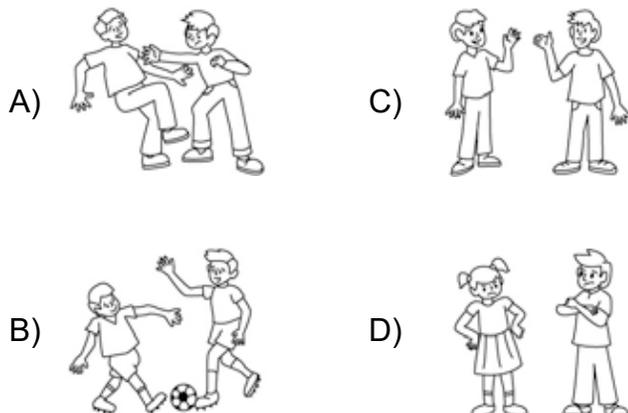
6. Renata debe decidir si entra a danza o juega fútbol. Elige la opción en la que Renata decidió libremente.

- A) Renata prefirió ir al danza ya que es su actividad preferida.
- B) Renata se siente comprometida con su papá y decide jugar fútbol.
- C) Las amigas de Renata también juegan fútbol así que se inscribió en el equipo.
- D) Orlando el hermano de Renata también juega fútbol así que su mamá la inscribió en el equipo.

7. La mamá de Renata le dijo que todas las personas desde antes de nacer escuchamos sonidos de nuestra madre al pronunciar palabras, es la primera que aprendemos, ¿de qué estaba hablando?

- A) De la lengua extranjera.
- B) De la lengua materna.
- C) De las expresiones.
- D) De los sonidos.

8. La maestra de Renata les explicó a los alumnos que existen diferencias entre el conflicto y la violencia. ¿Cuál de las siguientes imágenes es un ejemplo de violencia?



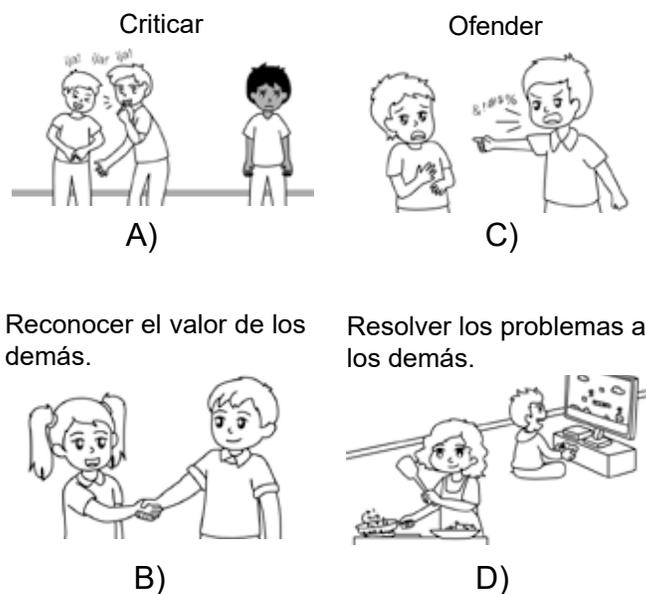
9. Renata y su hermana Paulina quieren jugar con la tableta, su mamá les dijo que tomaran turnos, primero Renata porque ya había terminado su tarea, Paulina se enojó y discutió con ella, por lo tanto se creó una situación de...

- A) respeto.
- B) conflicto.
- C) violencia.
- D) discriminación.

10. A Paulina no le dieron permiso sus papás para entrar al torneo de béisbol, le dijeron que es un deporte de niños, ella se sintió triste y frustrada. ¿Qué derecho se le está negando a Paulina?

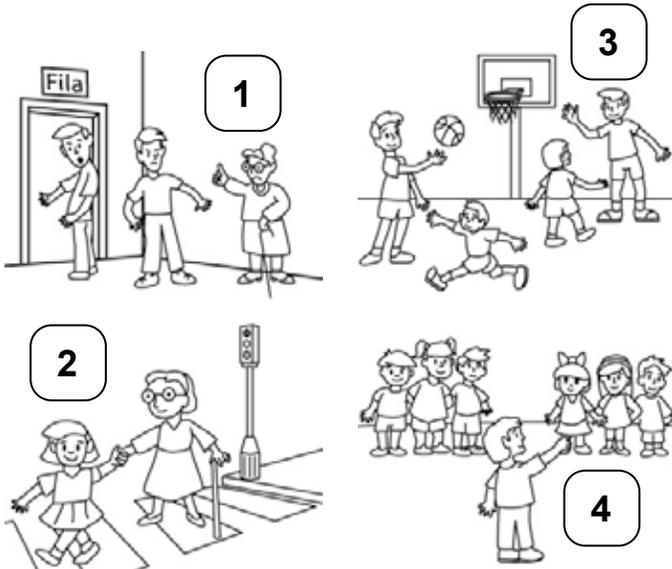
- A) A la libertad de expresión.
- B) A la Igualdad de género.
- C) A tener una familia.
- D) A la seguridad.

11. La maestra también comentó que cuando no hacemos nada en contra de la discriminación somos parte del problema. ¿Qué necesitamos hacer para evitarla y convivir en paz?



Lee y contesta el reactivo 12.

La maestra encargó de tarea que observen los siguientes dibujos.



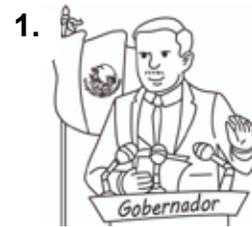
12. ¿Cuáles imágenes muestran acciones justas?

- A) 1 y 2 C) 2 y 4
 B) 1 y 3 D) 3 y 4

13. En la clase la maestra explicó que existen leyes que debemos respetar, al evitar cumplirlas se puede cometer un delito. ¿Cuál de las siguientes acciones muestra una forma de respetar las leyes?

- A) El papá de Orlando se pasó un semáforo en rojo.
 B) Sofía devolvió la cartera que se le cayó a una señora.
 C) Alejandro el carnicero cobró de más del valor de la carne.
 D) La mamá de Edith se estacionó en un lugar de discapacitados.

14. Existen otro tipo de autoridades locales con diferentes funciones. Relaciona cada autoridad con su función.



a. Analiza, crea y modifica las leyes con el fin de proteger los derechos de las personas.



b. Representa a los miembros de una colonia, barrio o comunidad ante las autoridades de gobierno.



c. Máxima representante de los ciudadanos en el municipio o alcaldía. Organiza y dirige las labores municipales.



d. Máximo representante de los ciudadanos en cada entidad. Organiza y dirige las funciones en cada estado de la república; En la ciudad de México se llama Jefa de Gobierno.

- A) 1a, 2b, 3c, 4d C) 1c, 2d, 3a, 4b
 B) 1b, 2c, 3d, 4a D) 1d, 2a, 3c, 4b

15. Los vecinos de Renata se organizaron para limpiar lotes baldíos, arreglar fugas de agua, limpiar las aceras y reforestar los parques de la colonia. ¿Qué beneficio tienen esas acciones?

- A) Cuidar el medio ambiente.
 B) Contribuir con las plagas.
 C) Deforestar y alterar el ambiente.
 D) Ocasionar problemas ambientales.