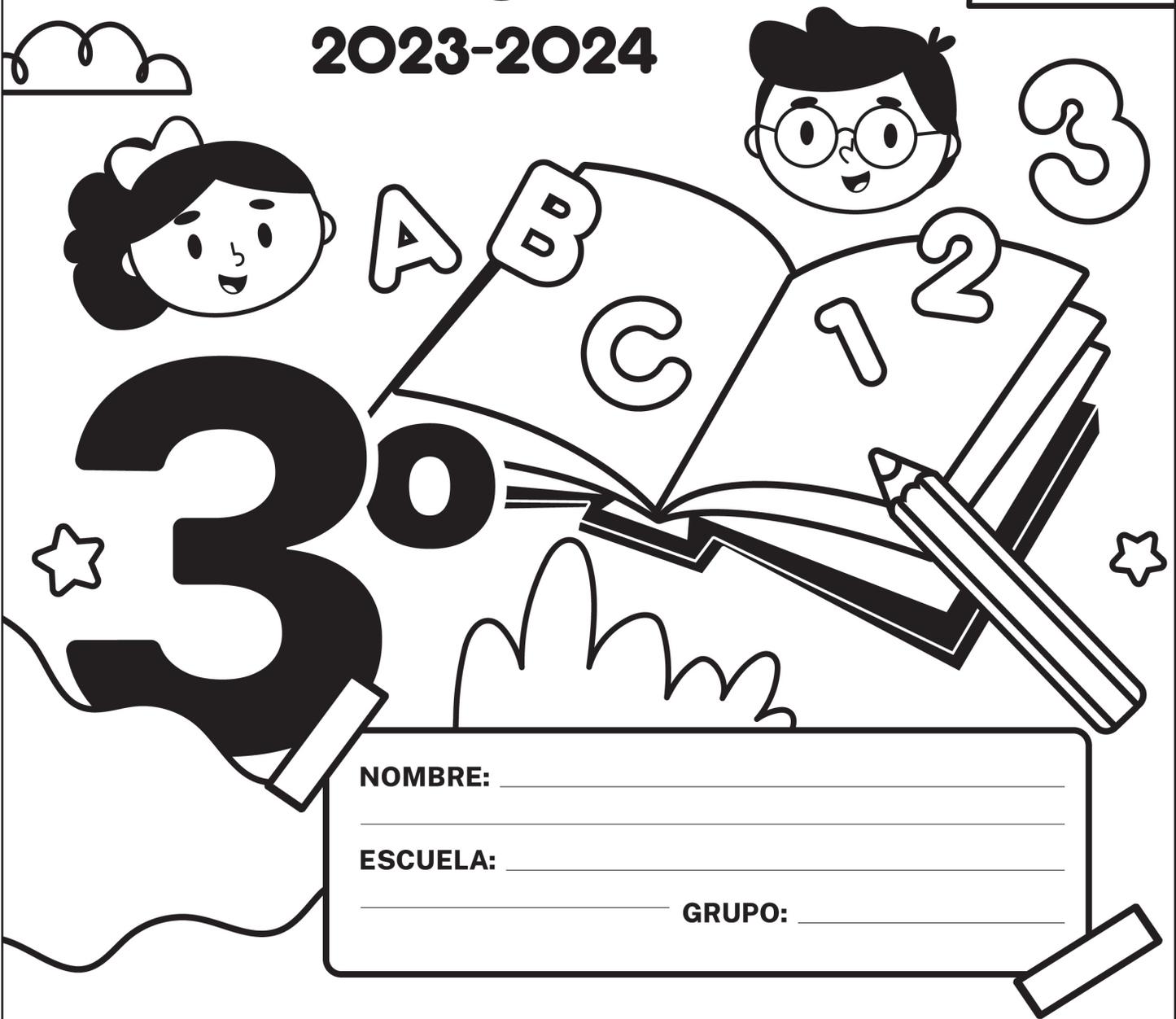




CHIHUAHUA
GOBIERNO DEL ESTADO
Juntos Sí podemos

Cuadernillo de Evaluación **DIAGNÓSTICA**

2023-2024



NOMBRE: _____

ESCUELA: _____

GRUPO: _____

INSTRUCCIONES: Escucha con atención la lectura y realiza lo que te indique tu maestra o maestro.

Lee y contesta los reactivos del 1 al 3.

La maestra les encargó de tarea que leyeran el siguiente texto.

¿Qué es reciclar?



Reciclar es someter a un material usado o un desperdicio a un proceso de transformación para que pueda ser reutilizado.

Reciclando se reduce la contaminación ambiental, se conserva energía, recursos naturales, además se obtienen beneficios económicos.

Una forma de ayudar con el reciclaje desde casa es la separación de estos desechos, ya que es imposible poder almacenar todo lo que el ser humano desecha.

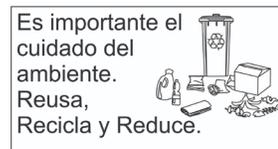
Algunos materiales que se pueden reciclar son: vidrio, aluminio, papel, cartón, plásticos, telas y componentes electrónicos.

Texto creado para fines didácticos.

1. ¿Cuál es el tema del texto anterior?

- (A) La contaminación del medio ambiente.
- (B) La basura que desechamos.
- (C) El reciclaje de materiales.

2. La maestra de Marco les pidió que elaboraran un cartel con la información que leyeron. ¿Cuál de las siguientes imágenes es un cartel?



(A)

(B)

(C)

3. La maestra de Marco les pidió hacer un instructivo para elaborar un instrumento musical con material reciclado. ¿Qué elementos debe tomar en cuenta Marco para hacer su instructivo?

- (A) Subtítulo, botellas de plástico y resistol.
- (B) Título, materiales e instrucciones.
- (C) Título, tema e información.

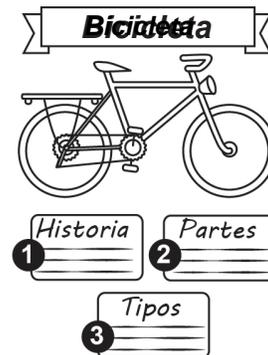
4. Marco quiere vender un objeto, para ello publica un anuncio. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a un anuncio?



(A)



(B)



(C)

5. Marco quiere recomendarle a Luisa un cuento para que lo lea, ¿qué información debe contener la recomendación?

- (A) Nombre del cuento, autor, explicación de por qué es interesante.
- (B) Nombre del cuento, dibujos y letras grandes.
- (C) Título, desarrollo y cierre.

Lee y contesta los reactivos 6, 7 y 8.

La noche que la Luna desapareció

En una bella tarde un niño le preguntó a su mamá, ¿por qué alumbra tanto el Sol?, y ella le respondió: —¡para dar felicidad! La Luna que miraba desde el espacio se entristeció porque a los niños les gustaba jugar bajo el Sol. Así que dijo: —¡no voy a aparecer más! Varios días solo aparecieron en la noche las estrellas y la gente se asustó. Un niño decidió ir a buscar a la Luna y le preguntó por qué ya no aparecía y le dijo que todos estaban mejor con el Sol, el niño le dijo que ella iluminaba la noche y así todos dormían tranquilos y entonces la Luna volvió.

<https://youtu.be/W9qVolr869M>

Consulta 06/07/2023

Texto adaptado para fines didácticos.

6. Son notas que resumen la información del texto, menos una. ¿Cuál es?

A los niños les gusta jugar de día cuando sale el Sol, porque alumbra y les da felicidad.

(A)

En el cielo apareció una estrella fugaz y los niños pidieron un deseo.

(B)

La Luna aparecía todas las noches para iluminar el cielo, pero un día decidió no salir y solamente aparecieron las estrellas.

(C)

7. Marco y sus compañeros empezaron a investigar sobre el Sol y la Luna, ¿en cuál de los siguientes libros pueden encontrar más información?



(A)



(B)



(C)

8. Marco y su equipo harán una exposición sobre el sistema solar. ¿Cuál es una actividad que pueden realizar al exponer?

(A) Preguntar sobre el sistema solar.

(B) Poner atención a la exposición.

(C) Explicar qué es el Sistema Solar.

9. Marco y Adela escribieron el cuento: Pedro y el lobo. Escribe en los espacios las letras r o rr según corresponda.

Ped____o siempre co____ía en el pueblo

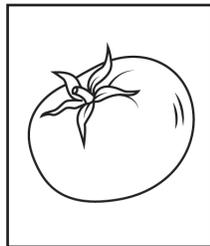
g____itando. ¡Viene el lobo a ____obarse

las ovejas para comé_____selas!

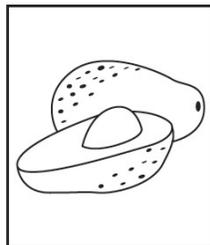
10. Cuando Marco y Adela terminaron su historia, la juntaron con las de sus compañeros para hacer un libro, ¿qué partes deben considerar para armar el libro?

- (A) Portada, contraportada, lomo, índice.
- (B) Hojas de máquina, índice, contraportadas y dibujos.
- (C) Índice, imágenes grandes de muchos colores, portada y lomo.

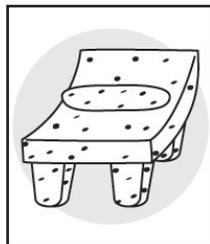
11. En el salón de Marco hay una niña que viene de Puebla, su lengua materna es el náhuatl. Une con una línea la imagen con las palabras escritas en náhuatl.



ahuacatl

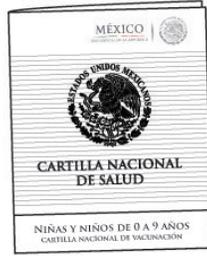


metatl



xitomatl

12. Los papás de Marco realizan el trámite para obtener el pasaporte mexicano. ¿En cuál de los siguientes documentos está escrito el lugar de nacimiento de Marco?

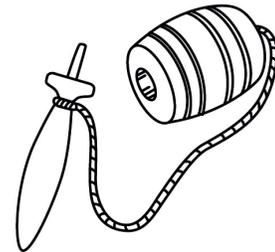
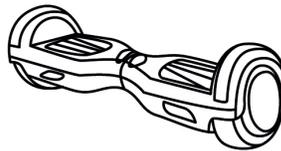


(A)

(B)

(C)

13. Al salón invitaron al abuelo de Marco para que platicara sobre los juegos y juguetes que se usaban cuando él era niño. Todos son juguetes que utilizó el abuelo de Marco menos uno. ¿Cuál es?



(A)

(B)

(C)

14. En la escuela de Marco escribieron una obra de teatro para representarla. ¿Cuál es un ejemplo de acotación en su obra?

(A) Pedro, (asustado).

(B) Pedro: —asustado.

(C) Pedro aparece en el pueblo muy asustado.

Lee y contesta los reactivos 1y 2.

La maestra de Liliana va a utilizar un calendario para organizar las clases al inicio del ciclo escolar.

Miércoles	Domingo	Viernes	Lunes	Jueves	Martes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1. Liliana se dió cuenta que su calendario tenía los días de la semana en desorden. ¿Cuál es el orden correcto?

- (A) Viernes, miércoles, sábado, jueves, martes, lunes y domingo.
- (B) Domingo, martes, sábado, miércoles, jueves, lunes y viernes.
- (C) Domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

2. La maestra pegó parte del calendario escolar. ¿Cuáles meses tienen 31 días?

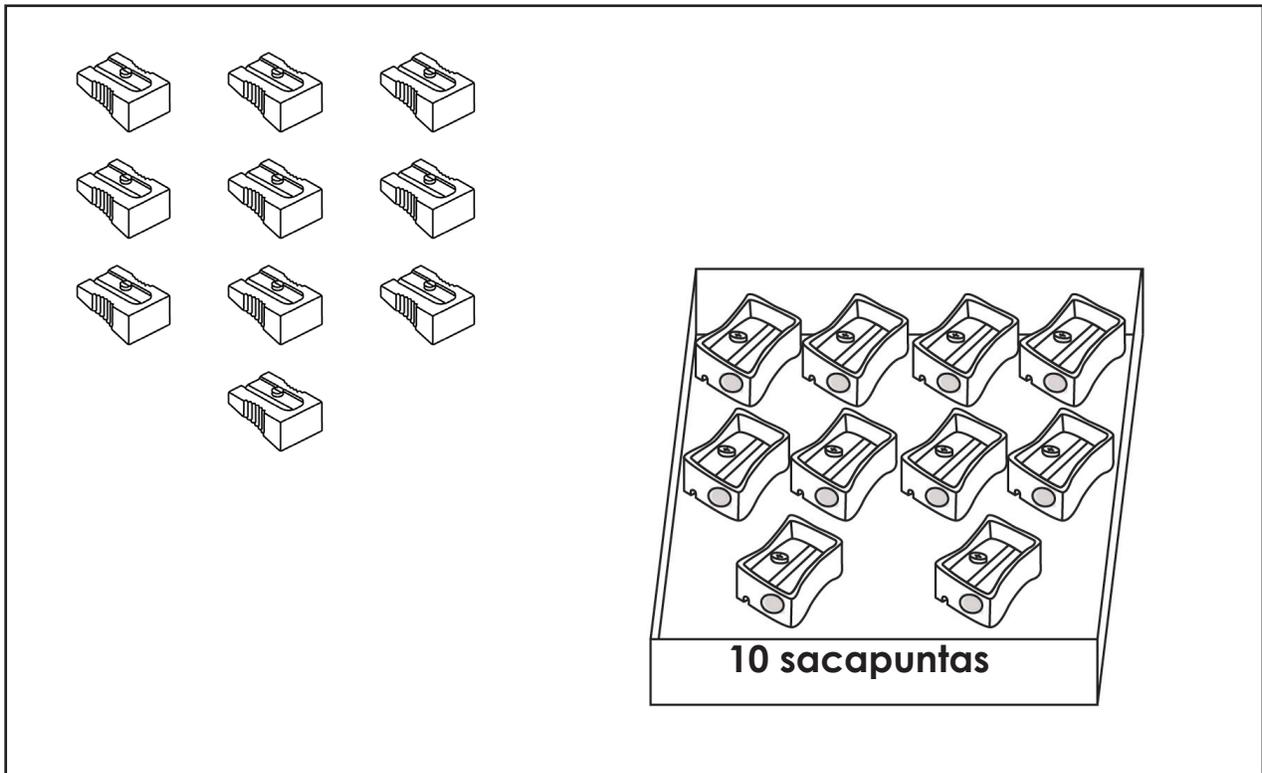
- (A) Agosto y octubre.
- (B) Agosto y septiembre.
- (C) Septiembre y octubre.

Agosto						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Septiembre						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3. La maestra de Liliana fue a comprar material para el inicio del ciclo escolar. Observa el dibujo y responde la pregunta.



Necesita 35 sacapuntas. ¿Cuántas cajas debe comprar y cuántos sacapuntas sueltos?

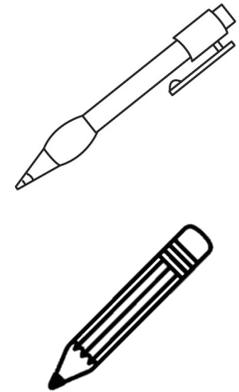
- (A) 3 cajas y 5 sueltos.
- (B) 5 cajas y 3 sueltos.
- (C) 35 cajas.

4. En la papelería a la maestra le regalan un lápiz en la compra de 100. Si compró 100 lápices, ¿Cuántos tiene en total?

- (A) $100 - 1 = 99$
- (B) $100 + 1 = 101$
- (C) $100 + 10 = 110$

5. La maestra le pidió a Liliana que comprara 86 piezas entre plumas y lápices. ¿Cuántas plumas y lápices puede comprar?

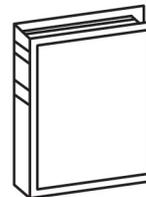
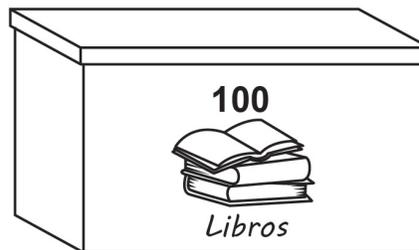
¿Qué hiciste para saberlo?



Lee y contesta el reactivo 6.

En la escuela se hizo un pedido de libros de lectura para los tres salones de segundo.

Salón 1	350 libros
Salón 2	400 libros
Salón 3	250 libros



6. ¿Cuántos libros debe tener el vendedor para alcanzar a surtir a los tres salones?

(A) menos de 1000

(B) más de 1000

(C) 1000

7. Liliana y sus compañeros van a separar 500 libros en montones de 10, ¿cuántos montones deberían poder hacer?

(A) 50

(B) 75

(C) 100

8. La librería le regaló a la maestra algunos libros por su compra, ella compró **48 libros** y tiene en total **52**. ¿Cuántos libros le regalaron?

(A) 4

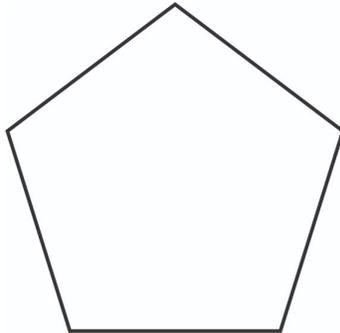
(B) 52

(C) 100

9. Liliana fue a la papelería a comprar notas adhesivas y encontró de diferentes formas. Todas tienen 4 lados rectos menos una. ¿Cuál es?



(A)



(B)



(C)

10. La maestra de Liliana les mostró a sus alumnos tres tarjetas y les pidió que formaran el número mayor con ellas. ¿Cuál número es el mayor?

(A) 791

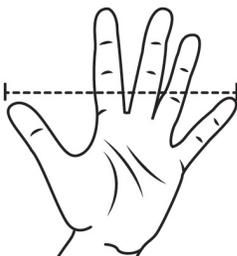
(B) 917

(C) 971

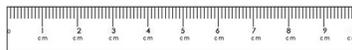


11. A Liliana y a sus compañeros les dio la maestra tres formas de medir un lápiz.

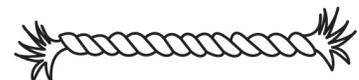
¿Con cuál de las siguientes imágenes se puede medir en centímetros?



(A)

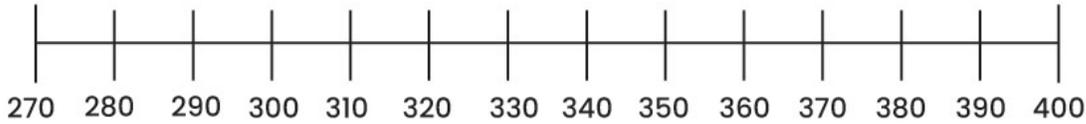


(B)



(C)

12. Para sumar 270 y 120 libros, Liliana utilizó la recta numérica. ¿Qué resultado obtuvo Liliana?



(A) 390

(B) 370

(C) 350

13. La tía de Liliana le regaló \$1000 para que comprara libros. ¿Qué opción puede comprar con el dinero sin que le sobre cambio?

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
 \$ 165  \$ 210	 \$ 130  \$ 150	 \$ 100  \$ 250
 \$ 100  \$ 250	 \$ 155  \$ 175	 \$ 150  \$ 175
 \$ 175	 \$ 390	 \$ 165

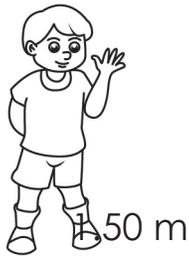
(A) Grupo 1

(B) Grupo 2

(C) Grupo 3

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. Ernesto llevó al salón de clases una cinta de medir para saber quién es el más alto de sus amigos. ¿Quién es?



(A)

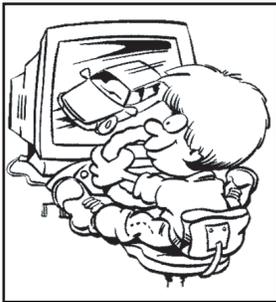


(B)



(C)

2. Ernesto se enfermó y no fue a la escuela, ¿qué hizo su familia para cuidarlo?



(A)



(B)

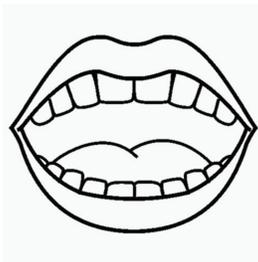


(C)

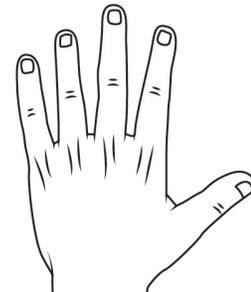
3. La mamá de Ernesto lo lleva a clases de guitarra. Encierra los sentidos que utiliza en sus clases.



(A)

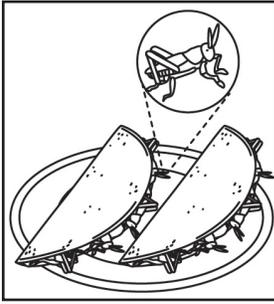


(B)

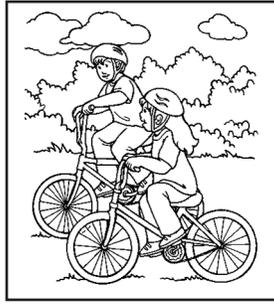


(C)

4. A los papás de Ernesto les gusta viajar a la Sierra Tarahumara para conocer más sobre el lugar y las costumbres. ¿Cuál es una de las costumbres de las niñas tarahumaras?



A



B



C

5. La maestra de Ernesto les habló sobre los animales que están en peligro de extinción y les pidió que investigaran un animal de México que está en peligro de extinción. ¿Cuál es?



A



B

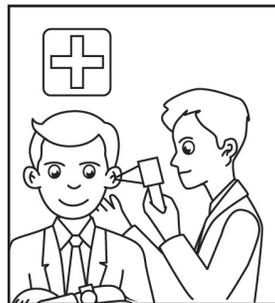


C

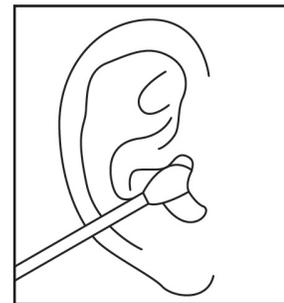
6. El papá de Ernesto trabaja en un lugar donde la maquinaria hace mucho ruido, ¿cuál imagen representa una forma de cuidar sus oídos?



A

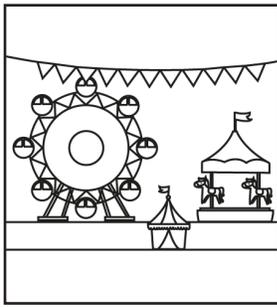


B

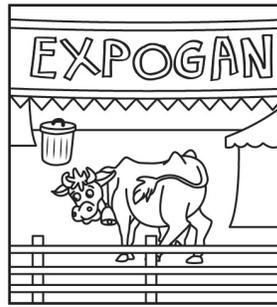


C

7. Ernesto vive en Chihuahua y le platicó a Martín que cada año se celebra el Expogan, ahí muestran el tipo de ganado y los mejores ejemplares del Estado. ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra esa tradición?



(A)



(B)

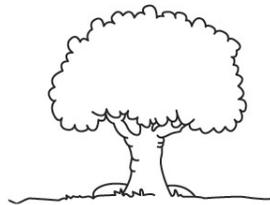


(C)

8. Los alumnos de segundo grado llevaron algunas plantas, Ernesto llevó un arbusto. ¿Cuál imagen representa la planta que llevó Ernesto?



(A)



(B)



(C)

9. Ernesto y sus compañeros vieron un documental de la importancia de las plantas para la vida de los seres humanos, por eso realizaron una lista de acciones para su cuidado. ¿Cuál es una de ellas?

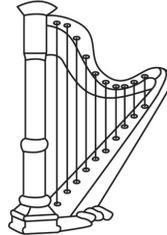
- (A) Regarlas todos los días con jabón líquido.
- (B) Colocar abono para brindarles nutrientes.
- (C) Podarlas, pisándolas y arrancando sus hojas.

10. En la clase de música el maestro le dijo a Ernesto que eligiera el instrumento que al golpear produce sonido, a Miguel el que genera sonido al soplar y a María el que produce sonido al rasgar. ¿Cuál instrumento debe elegir cada uno? Une con una línea según corresponda.

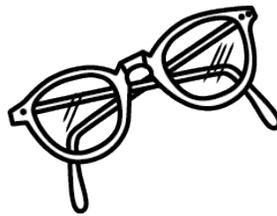
Ernesto

Miguel

María



11. A Ernesto le gustan los olores agradables, porque lo hacen sentir alegre. ¿Qué imagen representa un olor agradable?



(A)

(B)

(C)

12. La mamá de Ernesto le preparó una sorpresa que puede percibir con el sentido del gusto y el olfato, ¿cuál es la sorpresa?

(A) Un perfume.

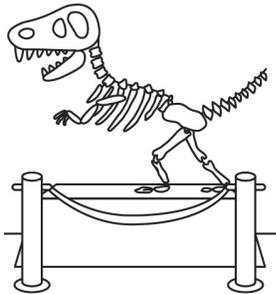
(B) Una pelota.

(C) Un pastel.

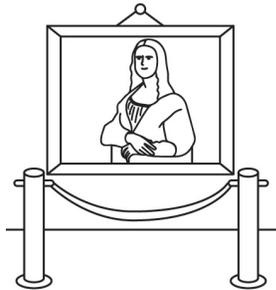
13. En el salón jugaron a los quemados diciendo ejemplos de sólidos y líquidos. Ernesto dijo un ejemplo de sólido. ¿Cuál es?

- (A) jugo
- (B) tabla
- (C) vapor

14. La maestra llevó a los alumnos al museo de los dinosaurios y le preguntó a Ernesto que veía en el museo. ¿Cuál imagen vio?



(A)



(B)



(C)