



Resultados de instrumento de línea base con figuras educativas

13-01-2021

Datos del instrumento

Este instrumento se aplicó al inicio de la capacitación con figuras educativas para el pilotaje del programa a un total de 25 agentes educativos de las escuelas piloto.

Estuvo conformado por 4 ejes temáticos:

Eje temático 1. Conocimientos y prácticas sobre salud e higiene menstrual (9 reactivos)

Eje temático 2. Estigmas y prácticas perjudiciales (8 reactivos)

Eje temático 3. Servicios e infraestructura (3 reactivos)

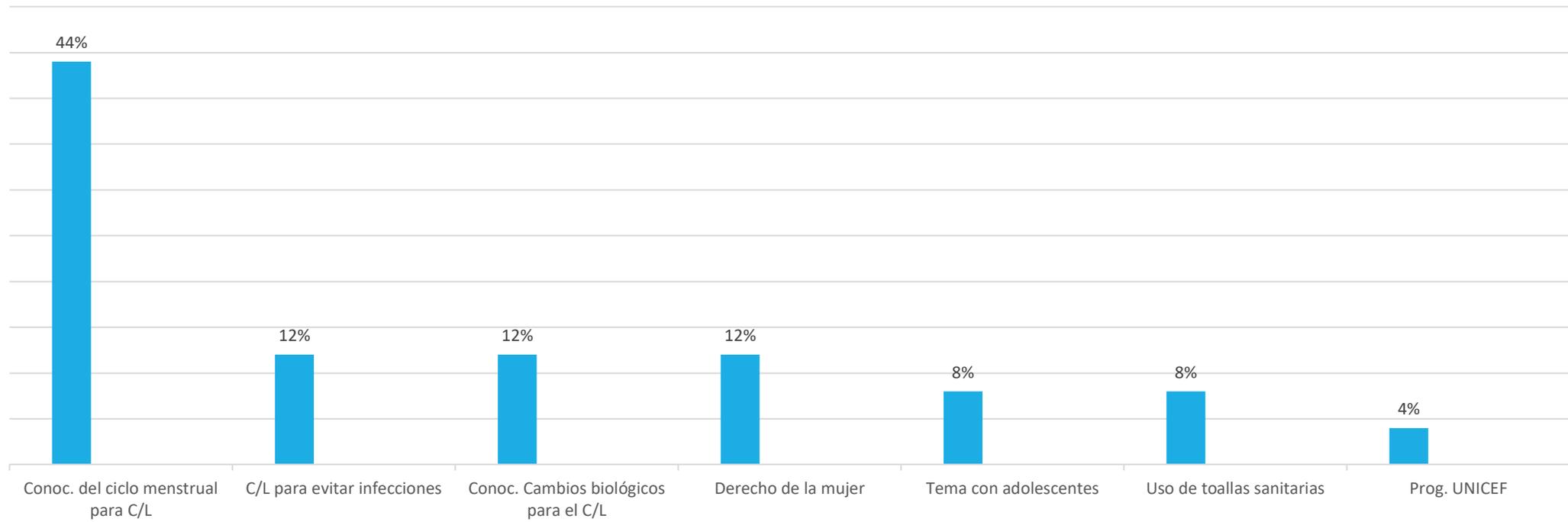
Eje temático 4. Materiales para el manejo menstrual (4 reactivos)



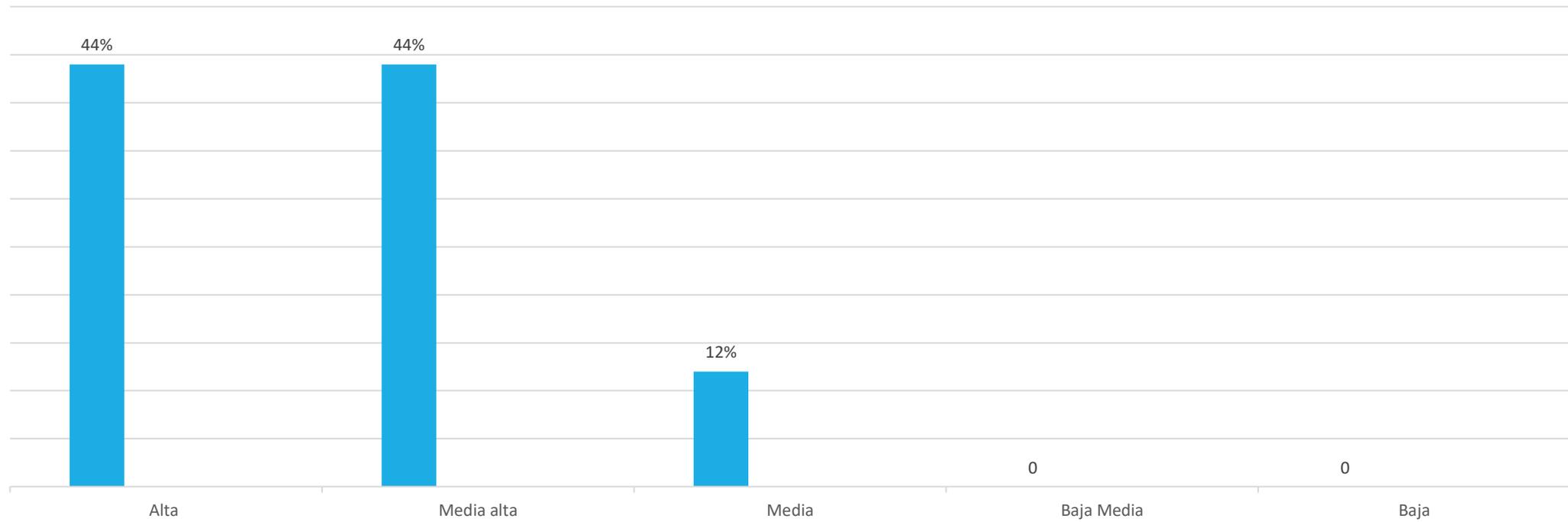
Resultados

Eje temático 1:
Conocimiento y
prácticas sobre
salud e higiene
menstrual

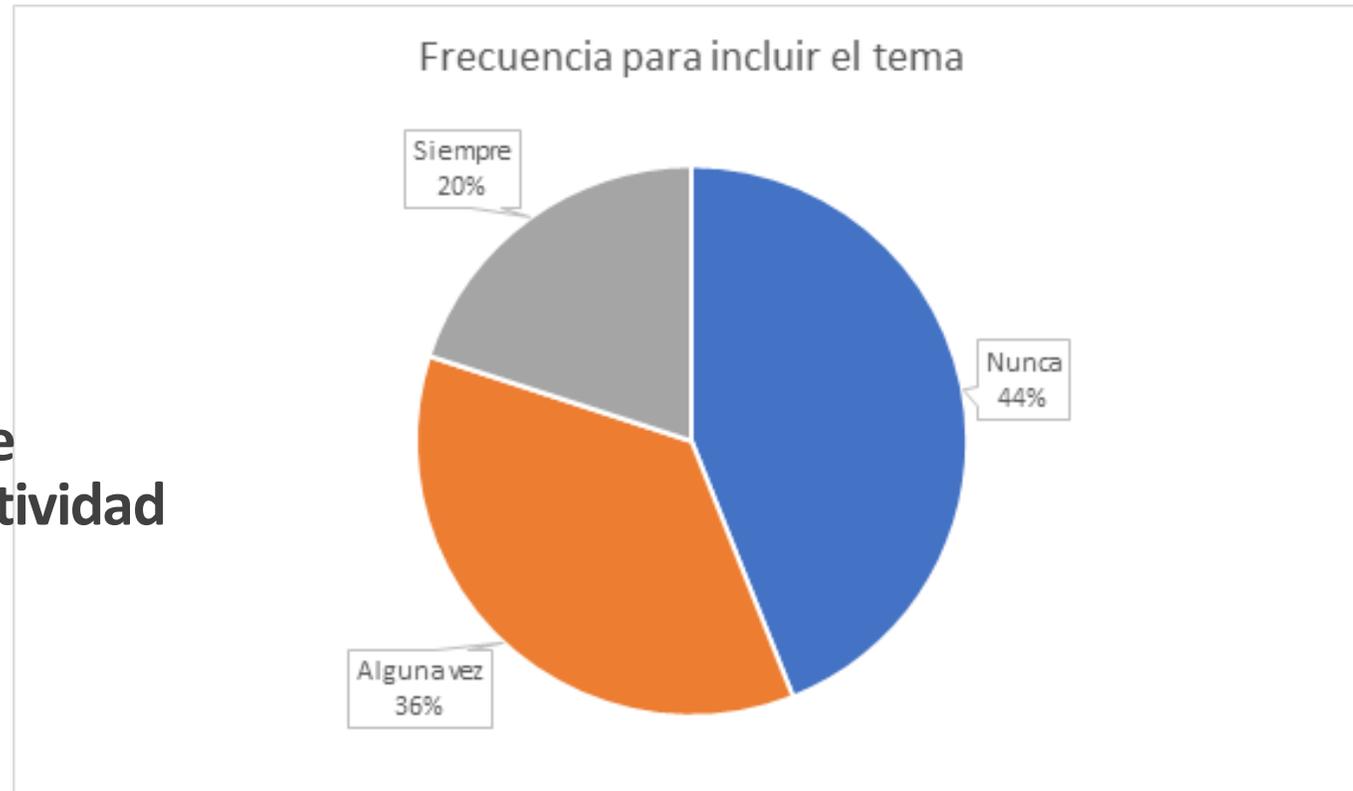
¿Qué es la salud e higiene menstrual?



Nivel de confianza para abordar el tema con los y las estudiantes



¿Alguna vez ha incluido el tema de salud e higiene menstrual en alguna materia o actividad para sus estudiantes?

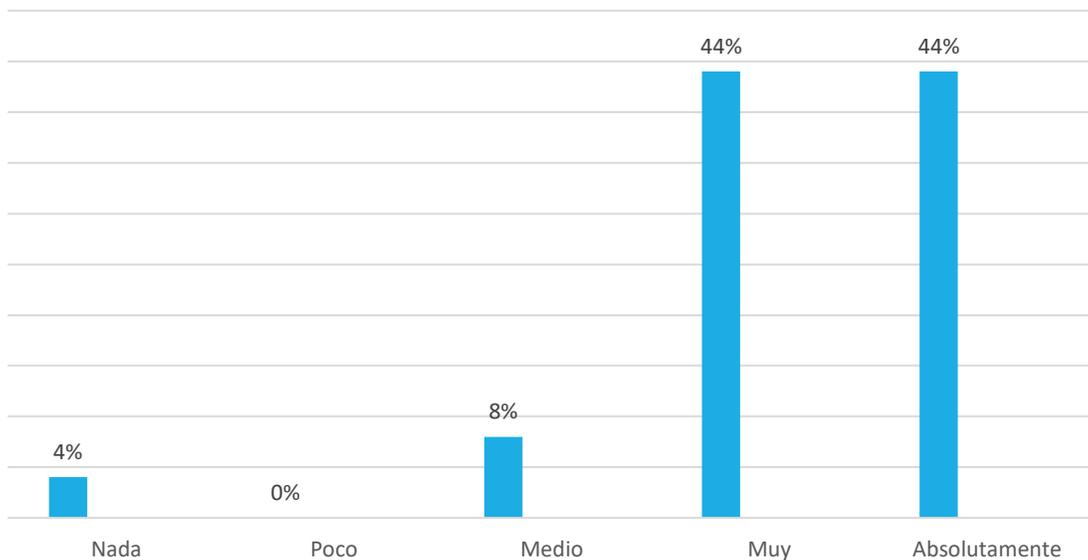


Podría compartir brevemente su experiencia.

Alguna vez:	Resp. 9	100%
Pláticas sobre el ciclo menstrual	3	33.3%
Pláticas sobre higiene personal	4	44.5%
No especificaron	2	22.2
Siempre:	Resp. 5	100%
Lo aborda en la materia de ciencias /programa de estudio	4	80%
Lo aborda en el proyecto de vida de los y las estudiantes (no especifica en qué consiste)	1	20%

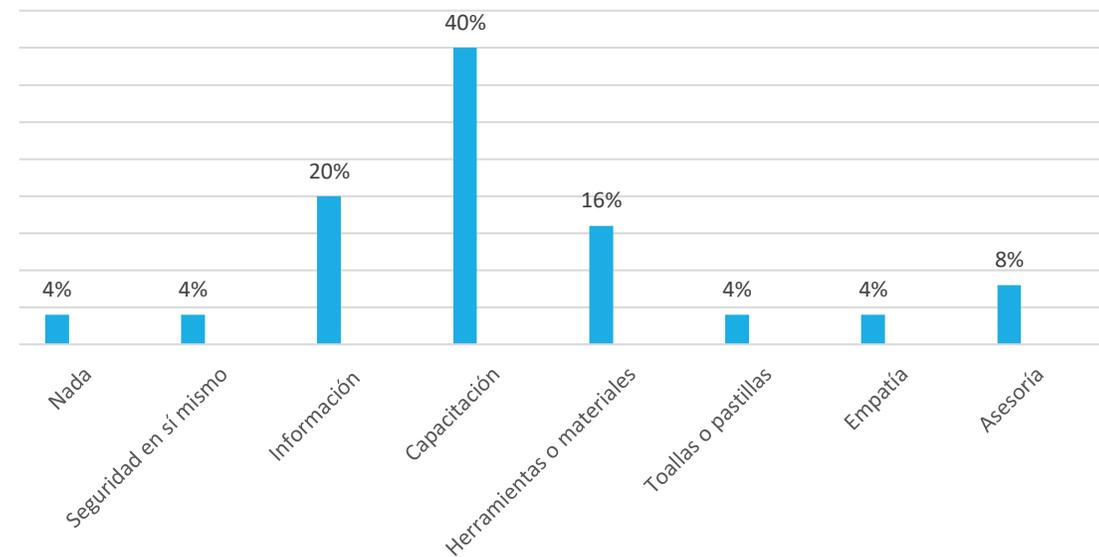
¿Se siente capaz de abordar el tema de salud e higiene menstrual con sus estudiantes?

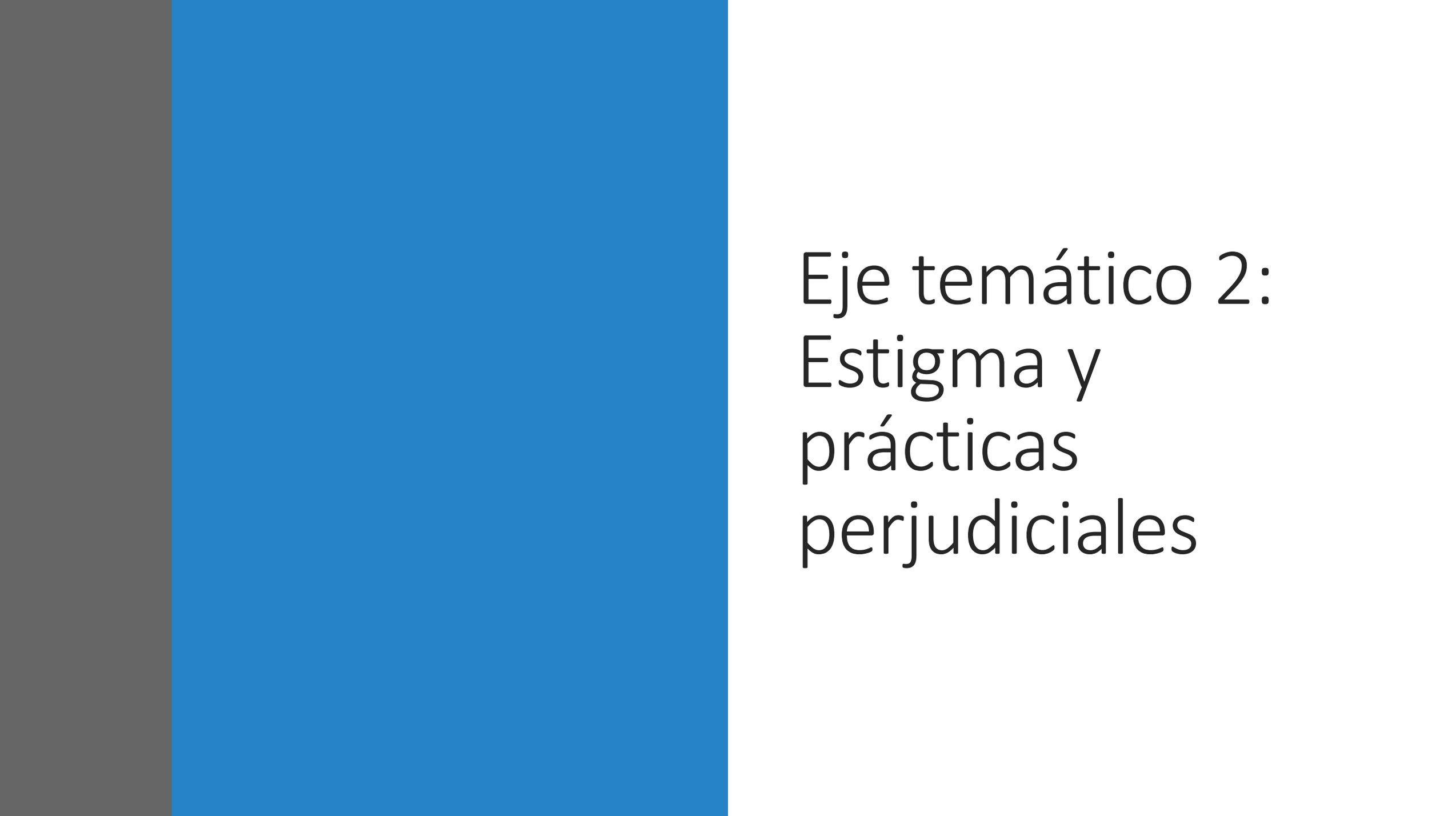
Capacidad para abordar el tema



¿Qué necesita para mejorar su capacidad?

Necesidades

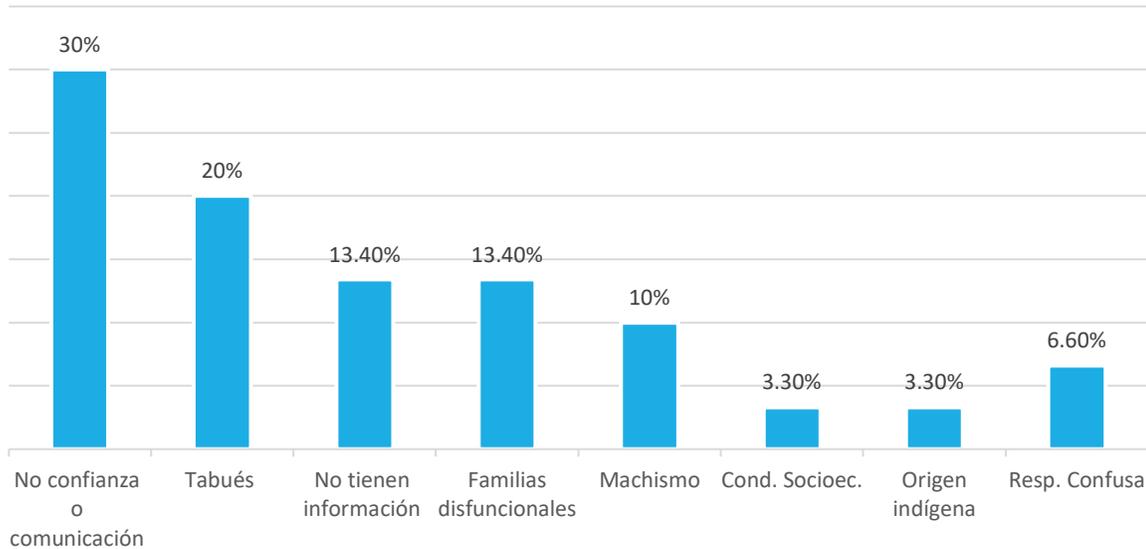




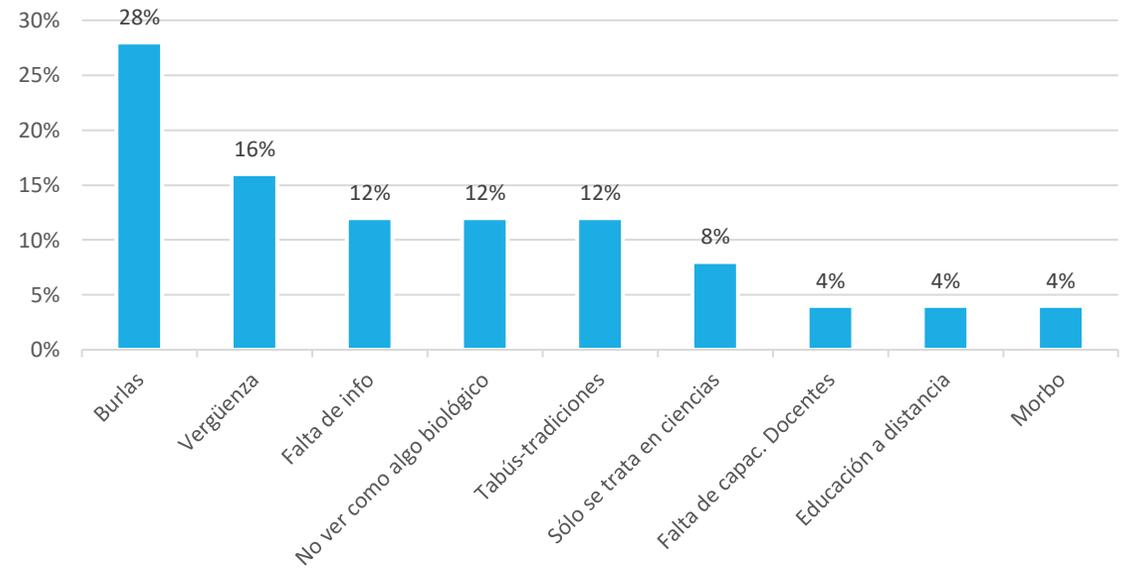
Eje temático 2: Estigma y prácticas perjudiciales

Podría nombrar las principales características culturales (en el ámbito familiar, escolar y comunitario) que viven las estudiantes que serían factores perjudiciales para abordar el tema de la menstruación

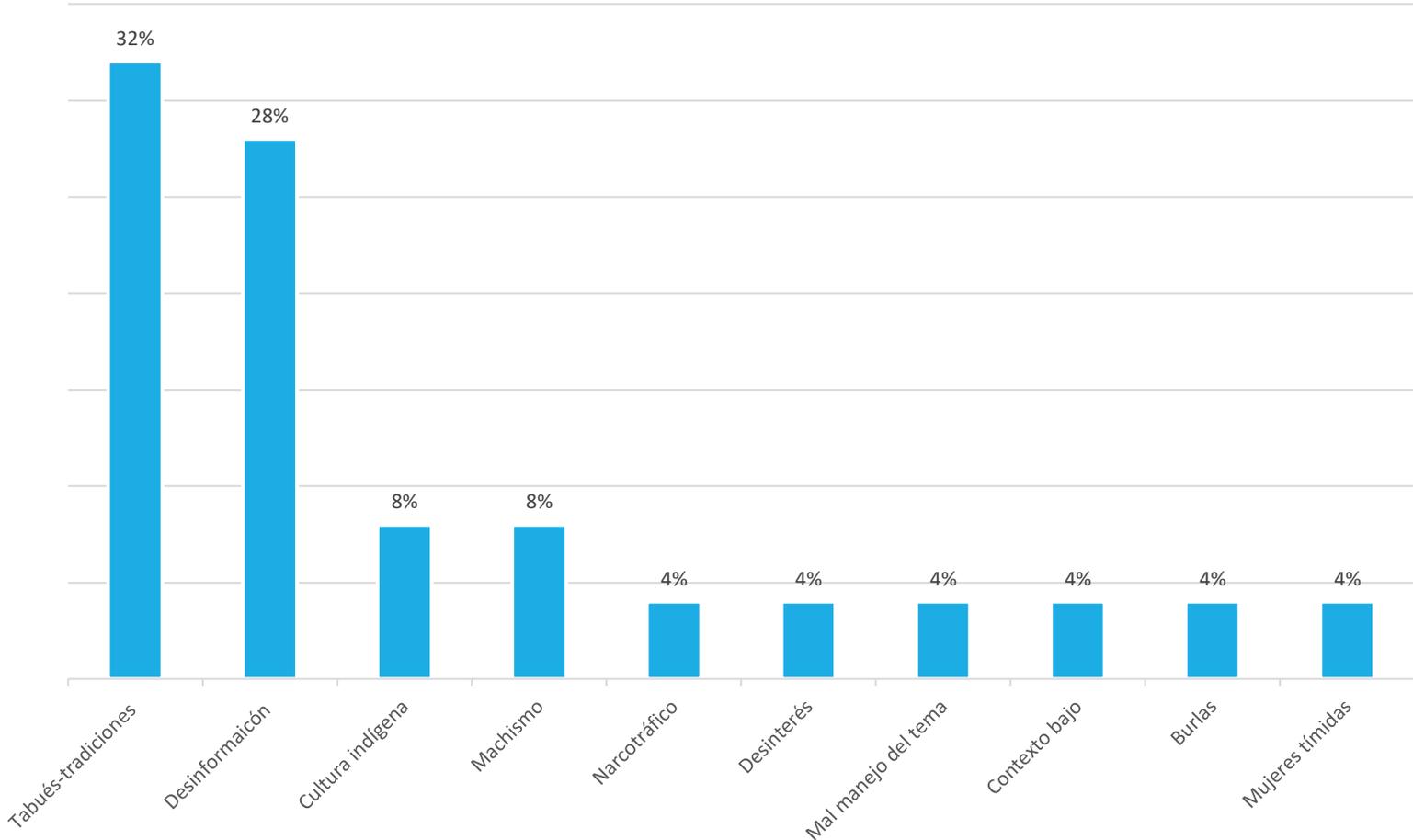
8 características del contexto FAMILIAR



9 características del contexto ESCOLAR

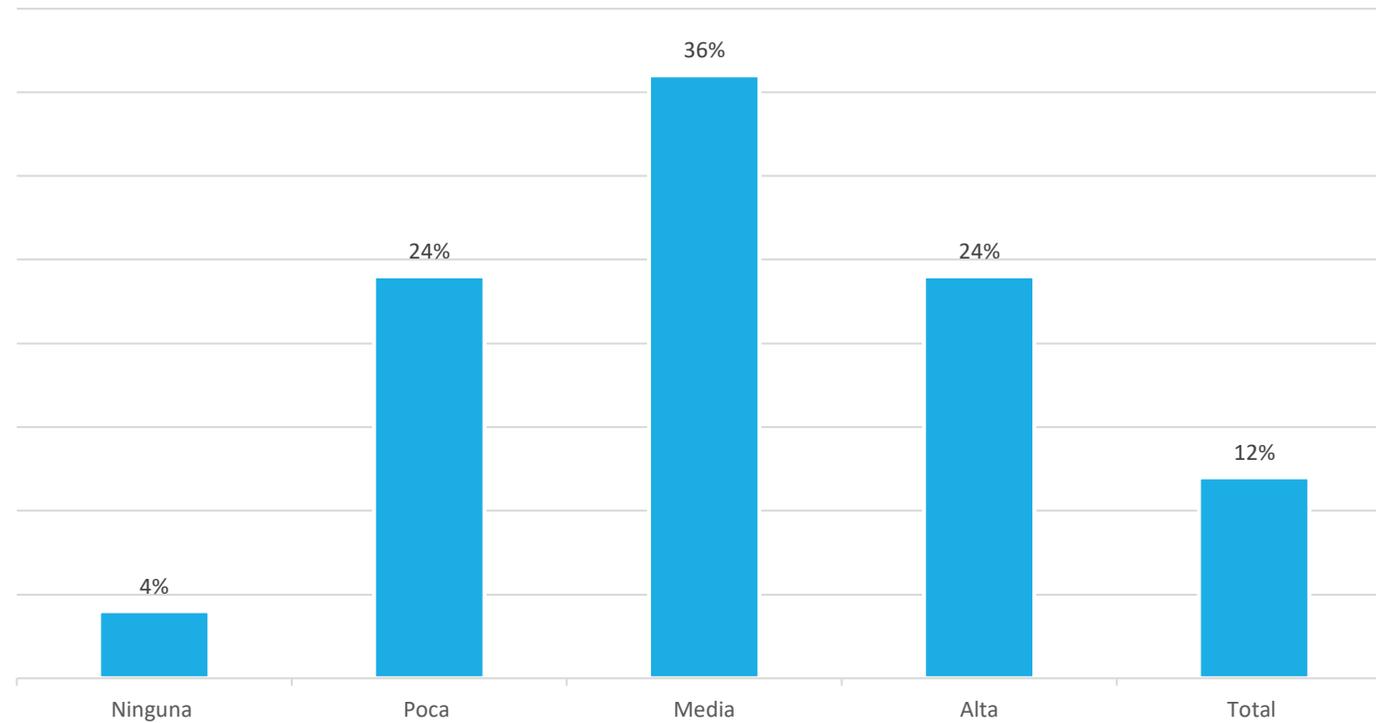


10 características contexto COMUNITARIO



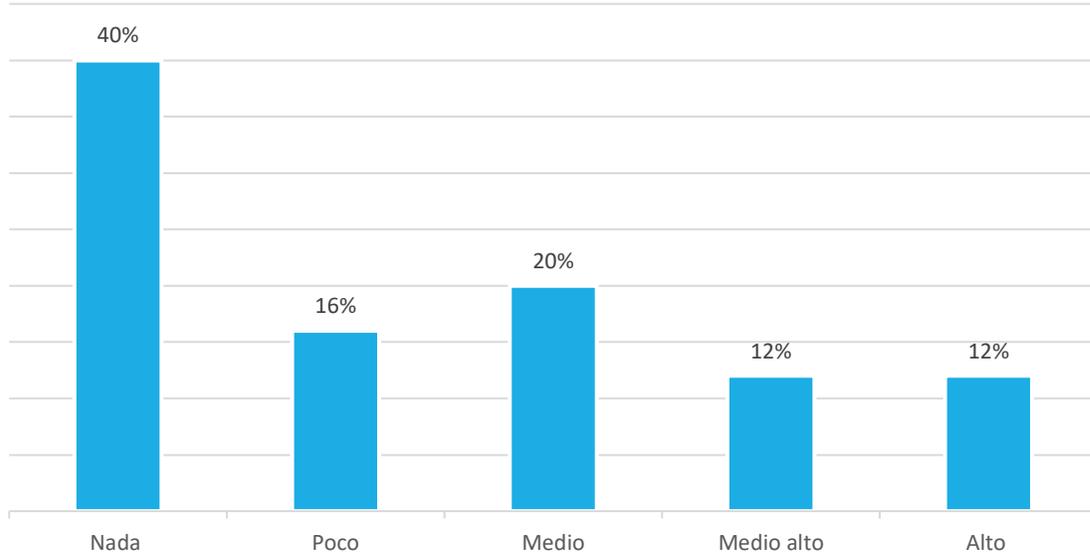
¿Cómo considera la apertura de las madres y padres de familia en general para abordar el tema de la salud e higiene menstrual en la escuela?

Nivel de apertura de madres y padres



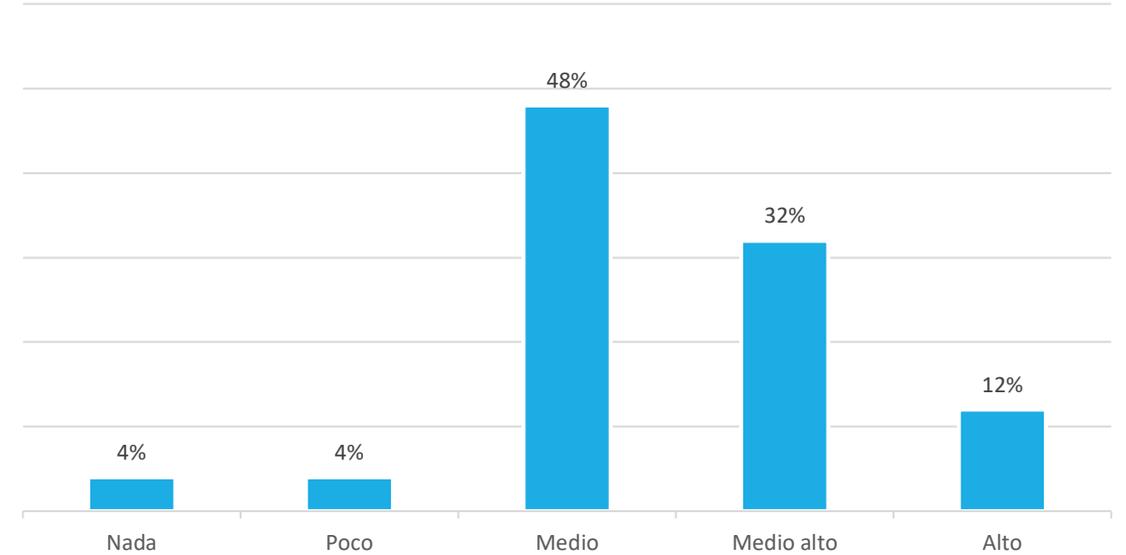
¿Qué tanto consideras que la actitud de hombres DOCENTES de tu escuela son un factor que perjudique la manera en la que las niñas y mujeres viven su menstruación?

Actitud de DOCENTES - nivel perjudicial



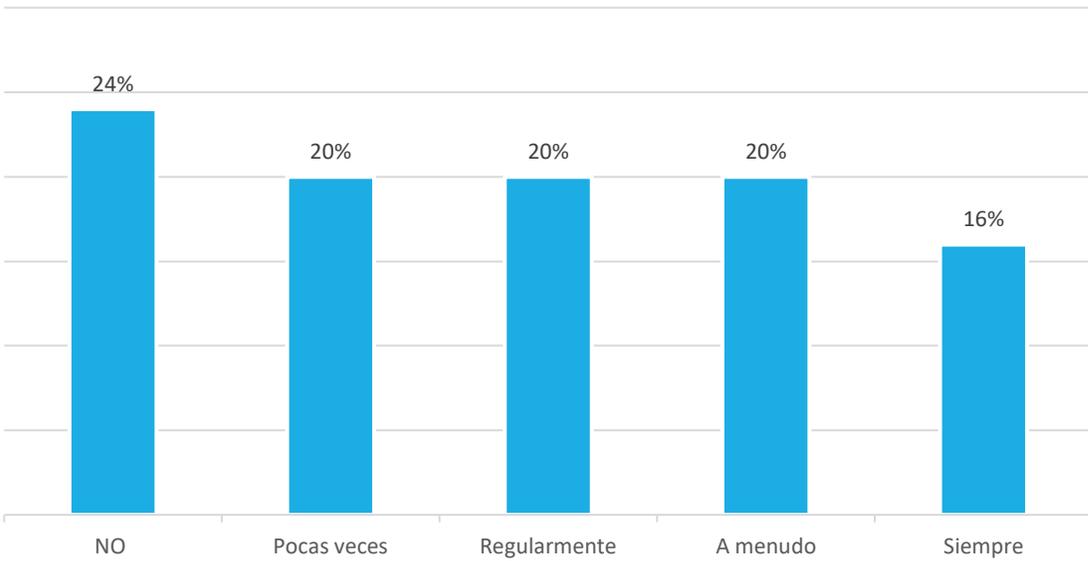
¿Qué tanto consideras que la actitud de ALUMNOS hombres de tu escuela son un factor que perjudique la manera en la que las niñas y mujeres viven su menstruación?

Actitud de ALUMNOS - nivel perjudicial

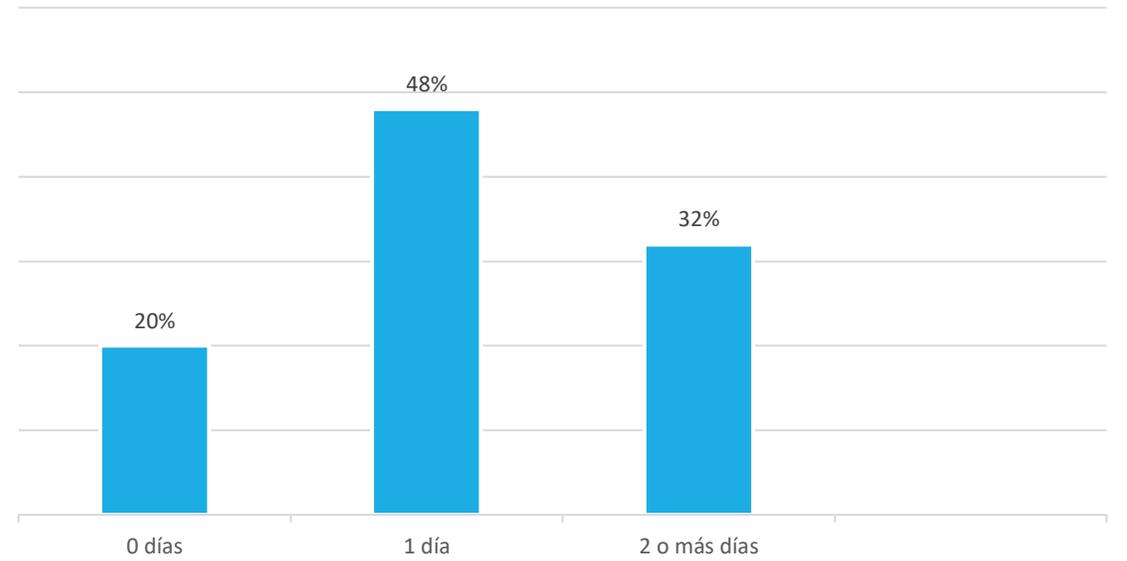


¿El periodo menstrual es motivo de inasistencia escolar para las estudiantes?

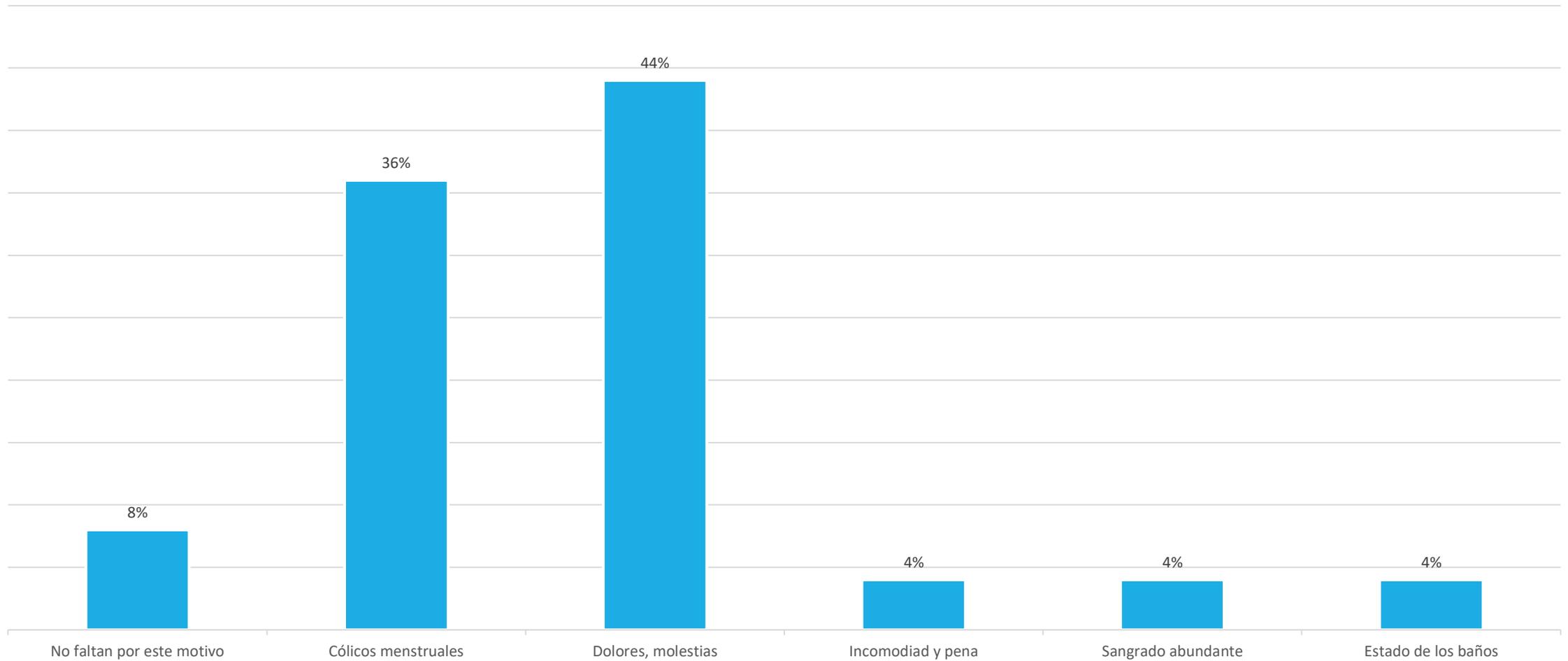
El periodo menstrual es motivo de inasistencia



Días que suelen faltar por este motivo

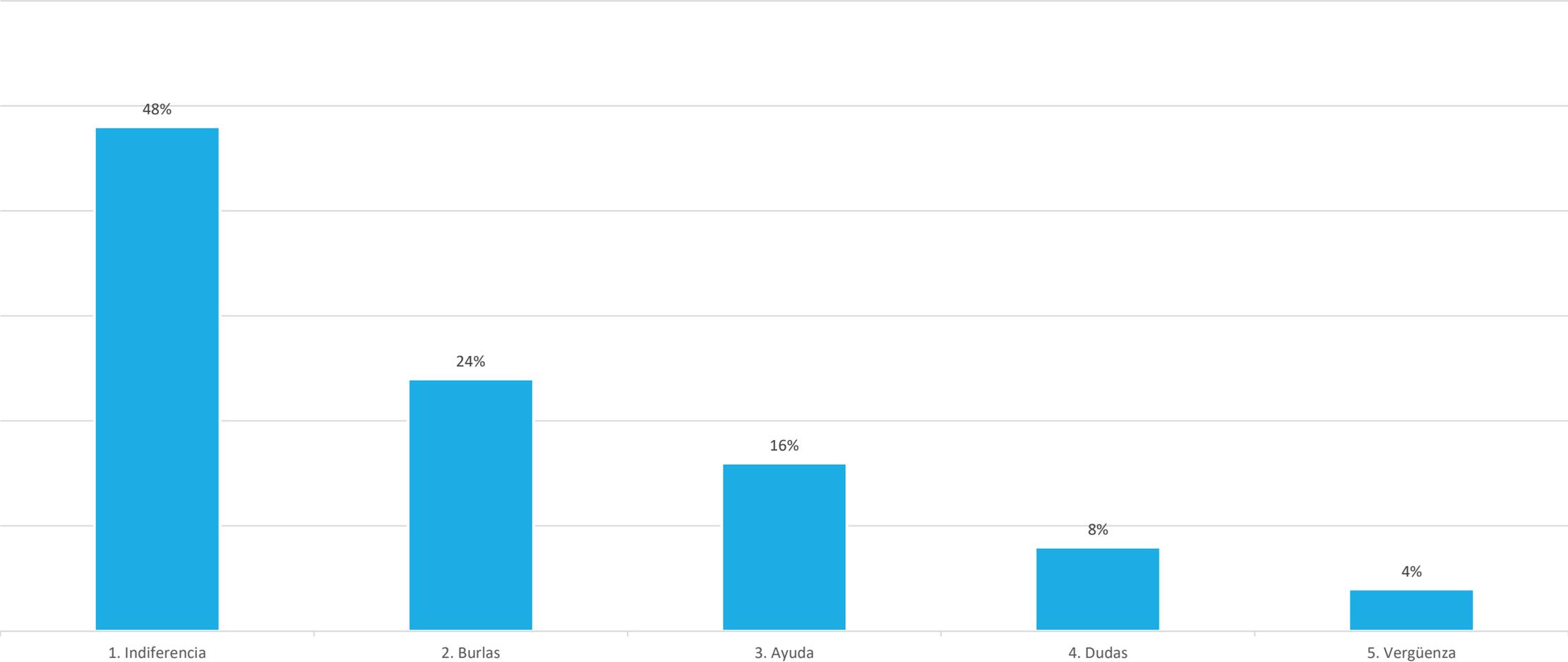


Principales motivos de inasistencia durante su periodo menstrual



Principales reacciones de los varones con sus compañeras durante su periodo menstrual.

Reacciones de los varones con sus compañeras

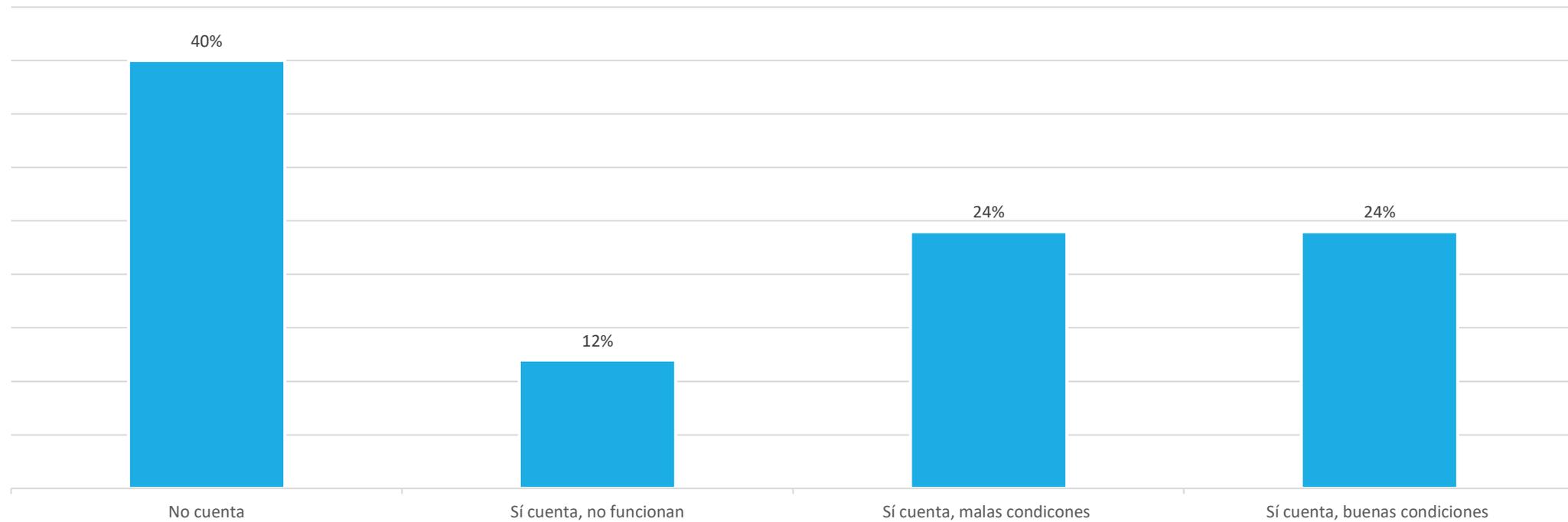




Eje temático 3: Servicios e infraestructura

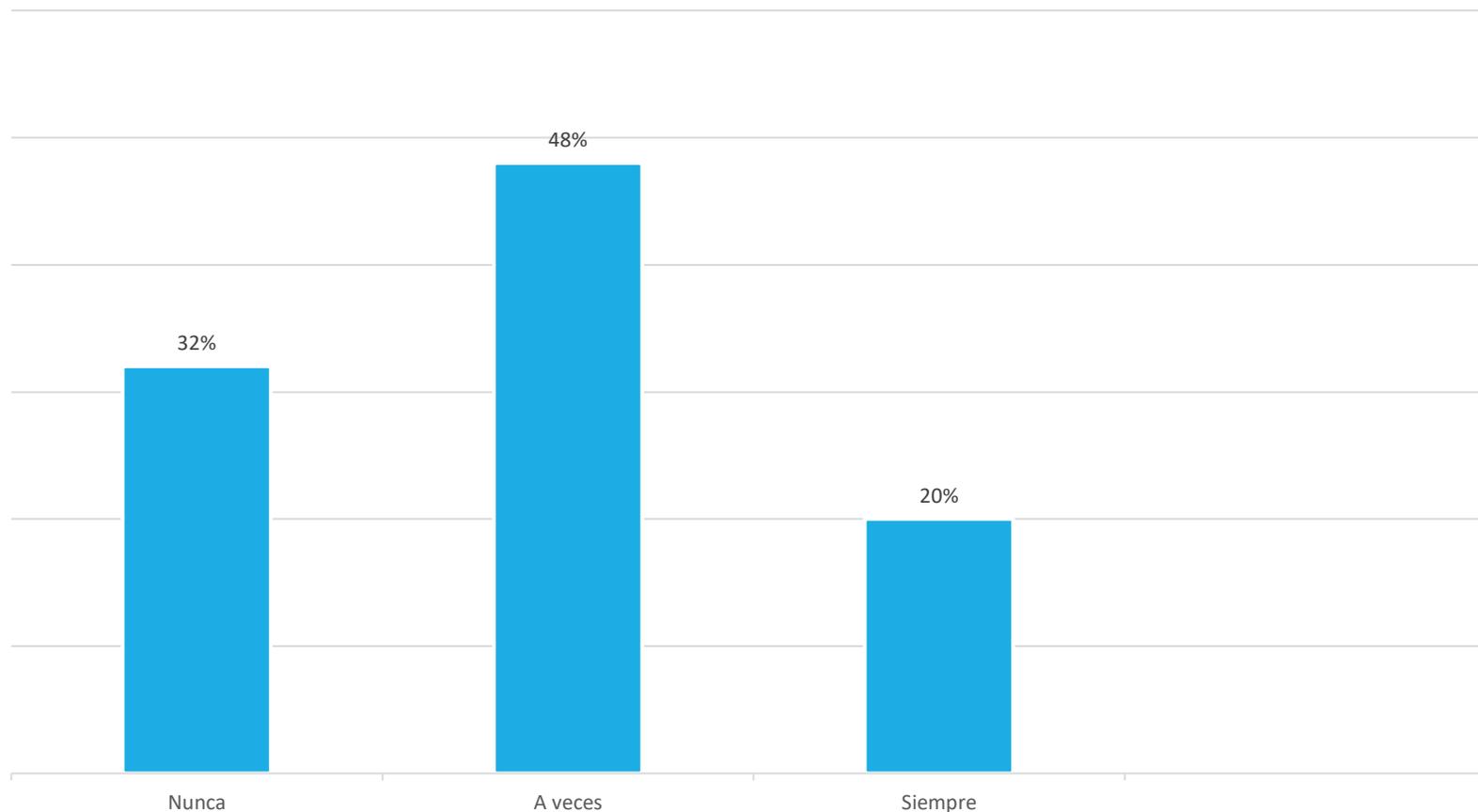
¿Cuenta la escuela con instalaciones y servicios adecuados para la higiene menstrual?

Escuelas con instalaciones y servicios adecuados



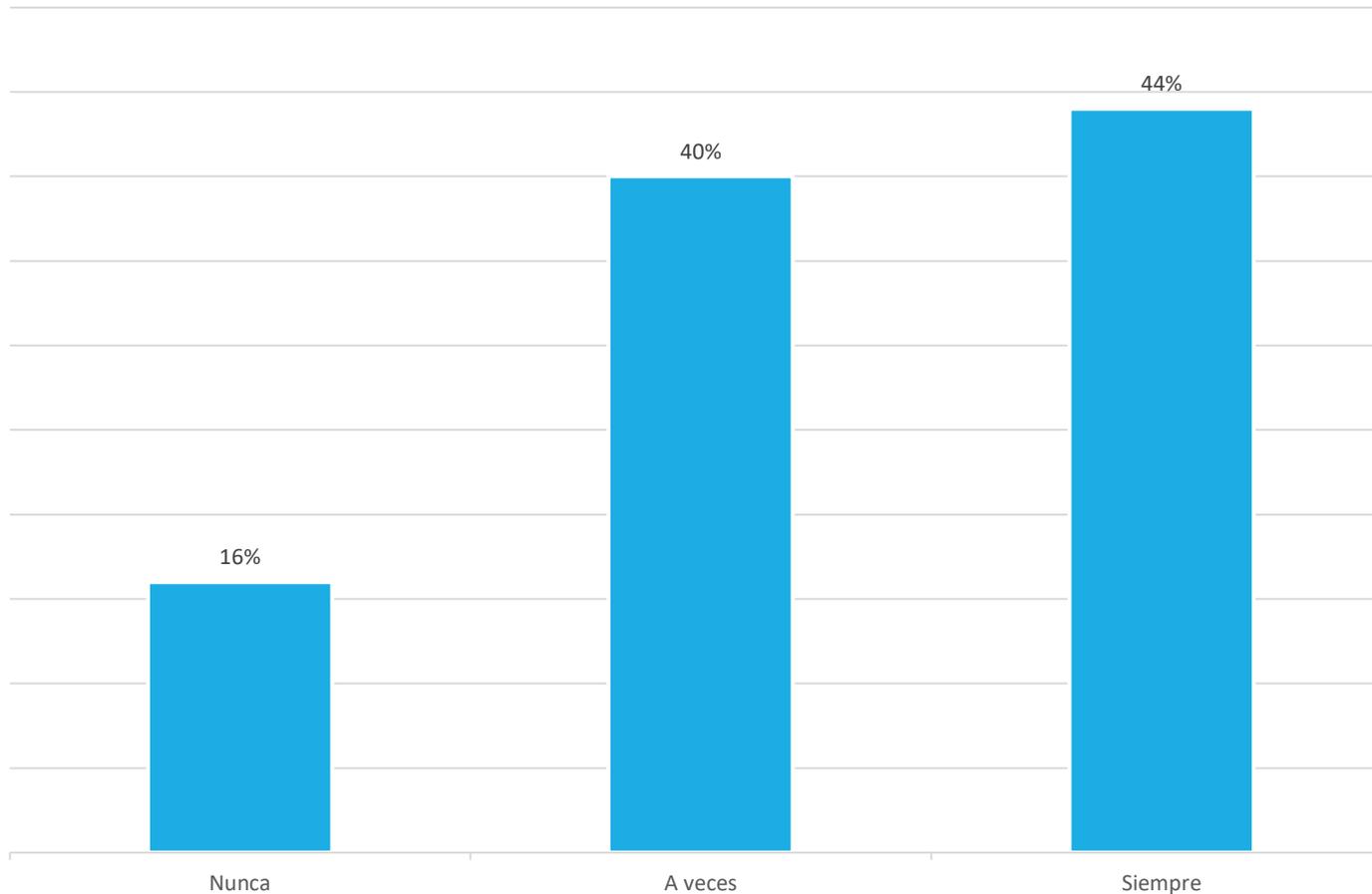
¿En algún momento usted ha motivado o impulsado alguna medida para mejorar las condiciones de servicios, infraestructura en las instalaciones para la higiene escolar?

Frecuencia para incidir en la mejorar de las condiciones en la escuela



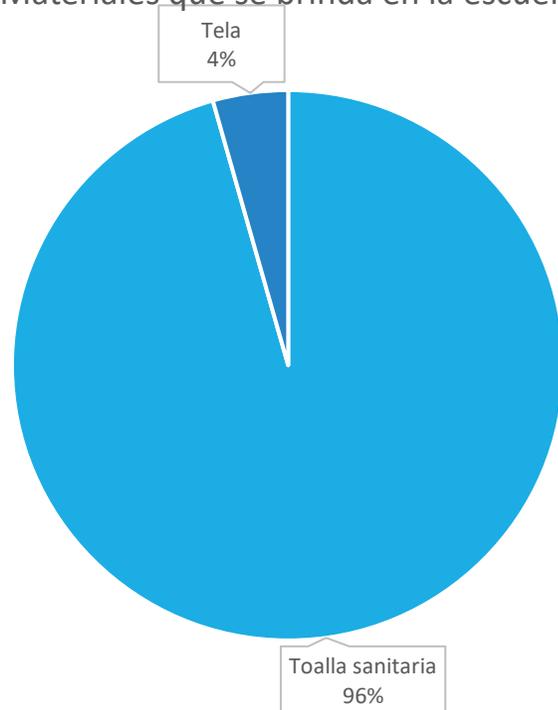
Eje temático 4:
Materiales para
el manejo
menstrual

Frecuencia de la disponibilidad de materiales para la higiene menstrual en la escuela

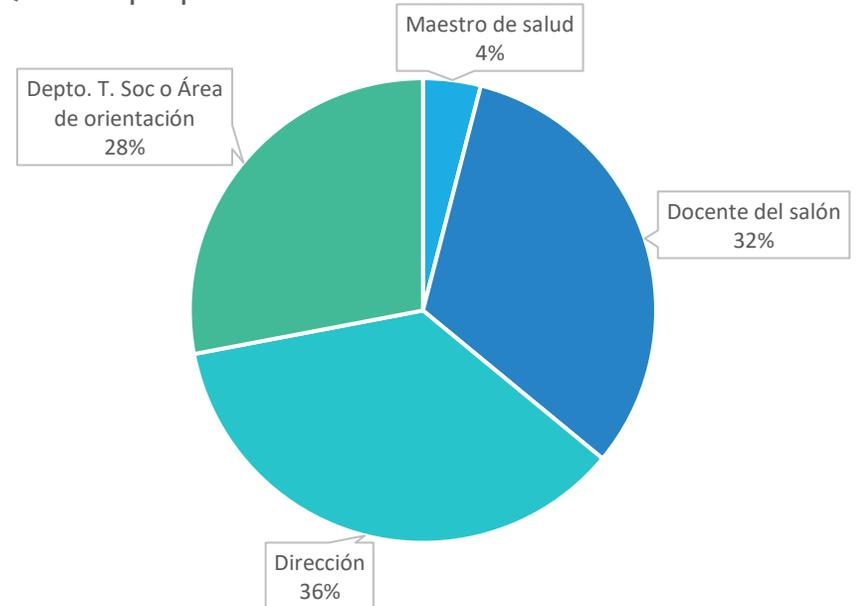


¿La escuela cuentan con materiales para la higiene menstrual para apoyar a las estudiantes?

Materiales que se brinda en la escuela



Quién lo proporciona o dónde se encuentra este material





Irma Pérez Campos

irmaperezc@iepaac.com.mx

9991391017

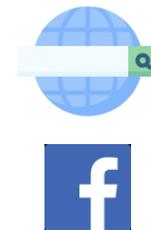
Ivan Corral Gadea

ivancorral@iepaac.com.mx

9999099727

Fernando Hernández
Condado

hernandez.condado@gmail.com



www.iepaac.com.mx

IEPA A.C.