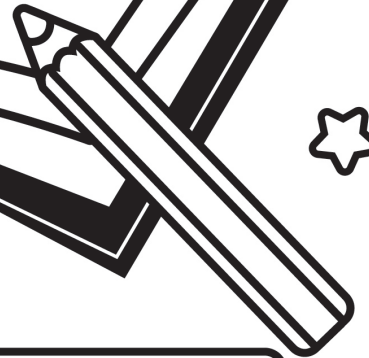
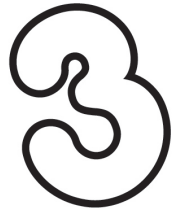
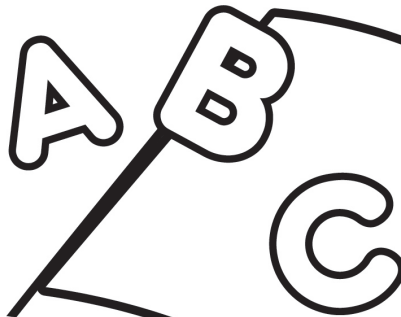
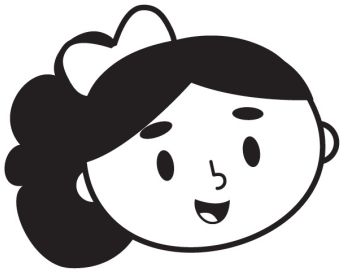




**CHIHUAHUA**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
**Juntos Sí podemos**

# Cuadernillo de Evaluación **DIAGNÓSTICA**

2023-2024

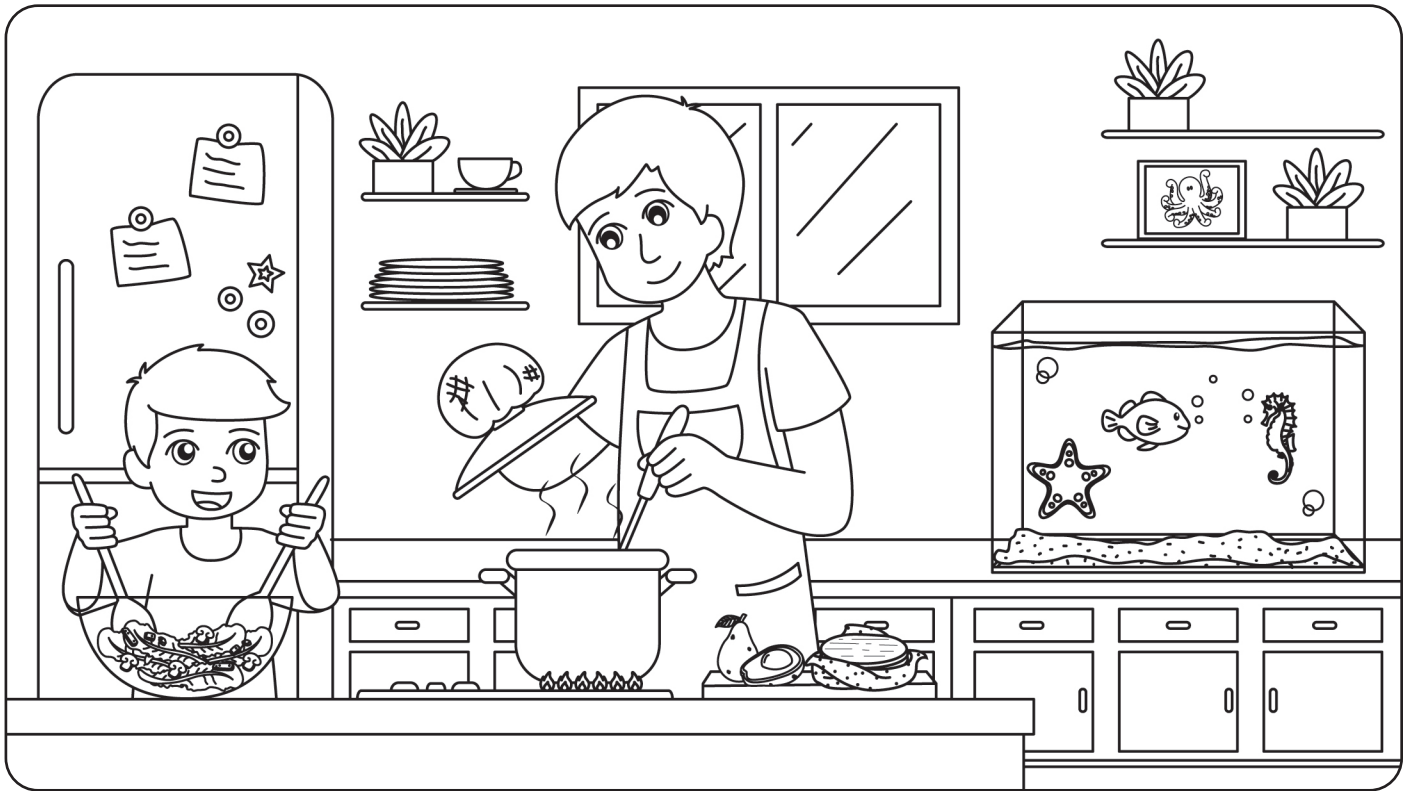


NOMBRE: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Escucha con atención la lectura y realiza lo que te indique tu maestra o maestro.



## El pequeño José

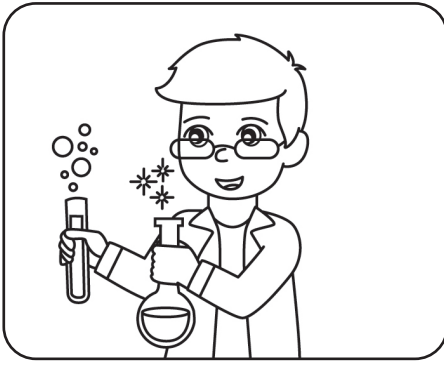
Había una vez un niño llamado José que le encantaba cocinar, por las noches siempre soñaba que era un gran cocinero.

En las mañanas despertaba temprano para ir a la escuela y al volver ayudaba a su papá en la cocina. A José también le gustaba acompañar a su padre a pescar pulpos, ostras y almejas. Un día atrapó una estrella, un pez dorado y un caballito de mar, al llegar a casa los puso en una pecera con agua.

En la tarde, José se asomaba por la ventana y a lo lejos veía pelícanos atrapando peces y a su fiel iguana llamada Lola, tomando el sol.

*Texto creado con fines didácticos.*

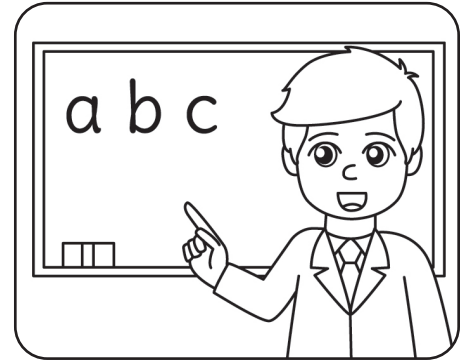
1. ¿Qué quiere ser José de grande?



A

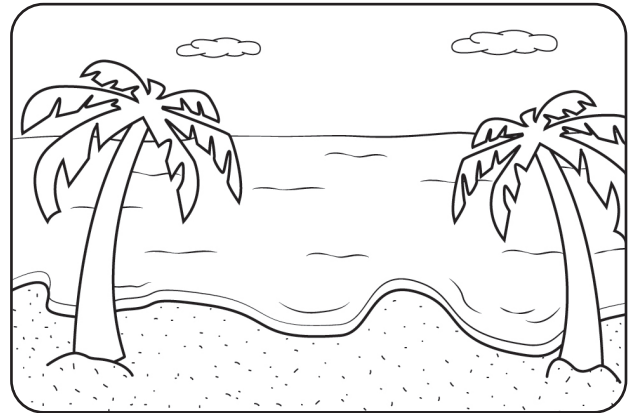
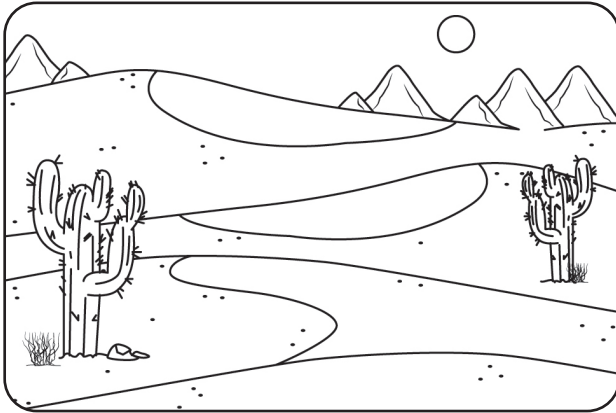


B



C

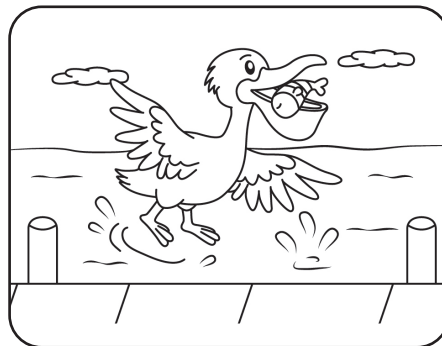
2. ¿Cómo es el lugar donde vive José? Marca con una ✓ la imagen que corresponda.



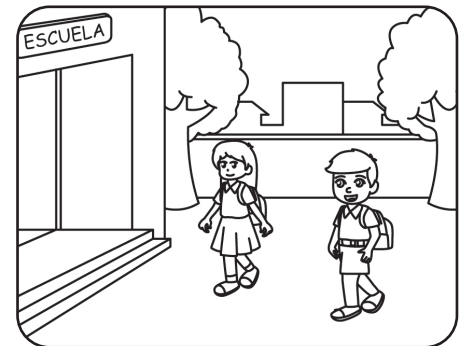
3. Ordena del 1 al 3 las imágenes según sucedió en la historia.



○



○



○

4. ¿Qué opinas sobre tener mascotas dentro de una pecera?

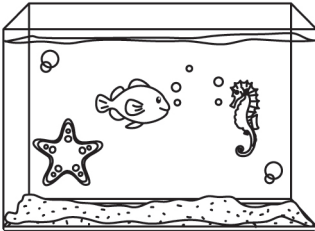
5. Encierra la palabra que te dicte tu maestra o maestro.

pulpo

ventana

mar

6. Une con una línea la imagen con la palabra que le corresponda.



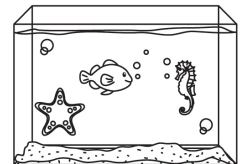
cocina



escuela



pecera



PRIMERO

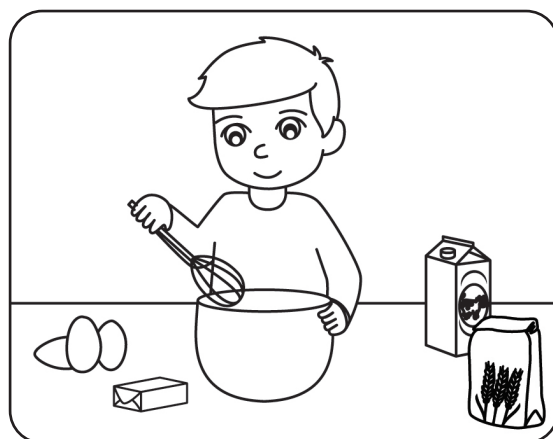
7. Subraya el enunciado que te dicte tu maestra o maestro.

El pelícano atrapa peces.

La iguana es bonita.

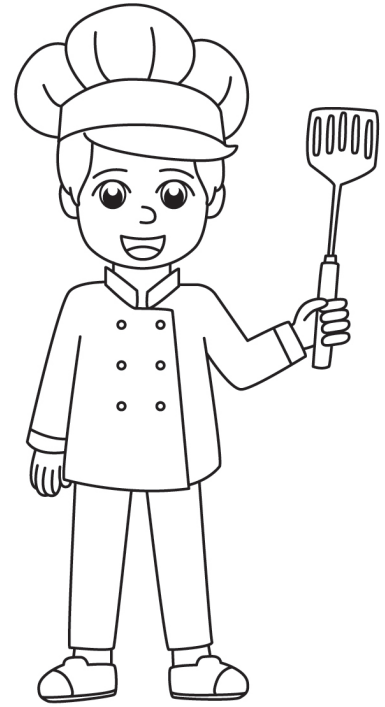
8. Une el enunciado con la imagen que le corresponda.

El niño está pescando.



9. Escribe las palabras que te dicte tu maestra o maestro.

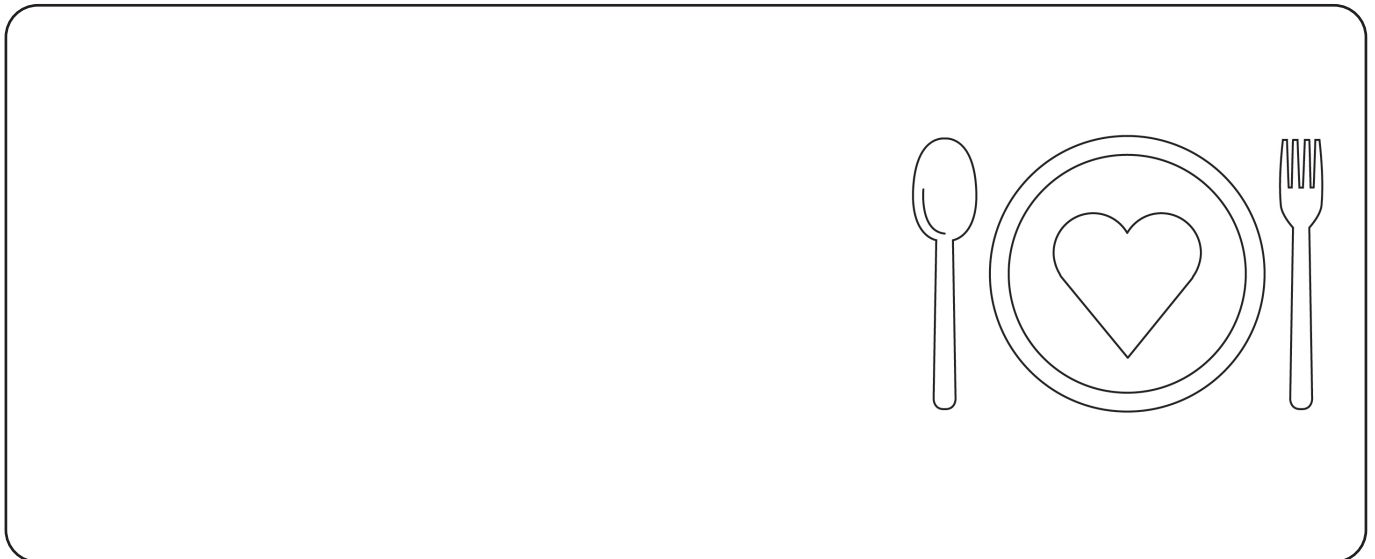
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



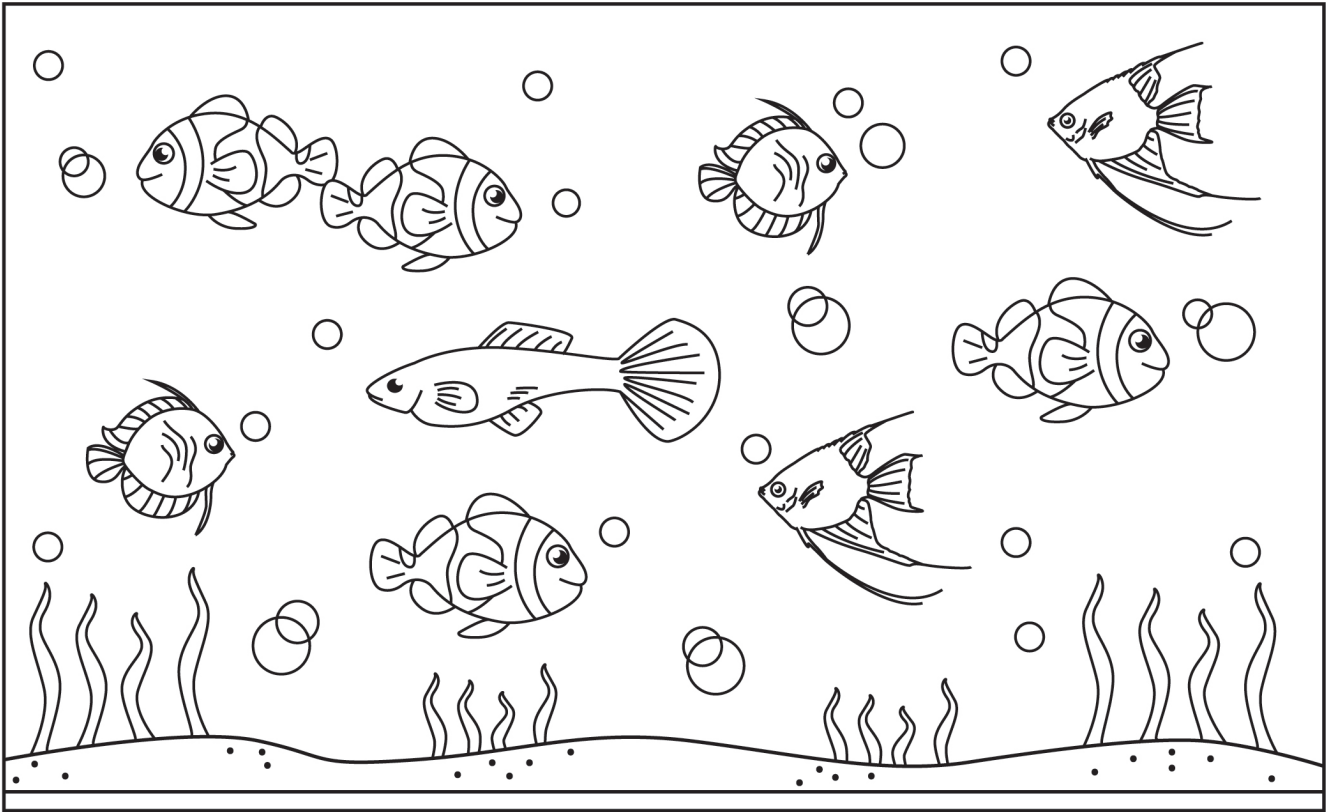
10. Escribe el enunciado que te dicte tu maestra o maestro.

\_\_\_\_\_

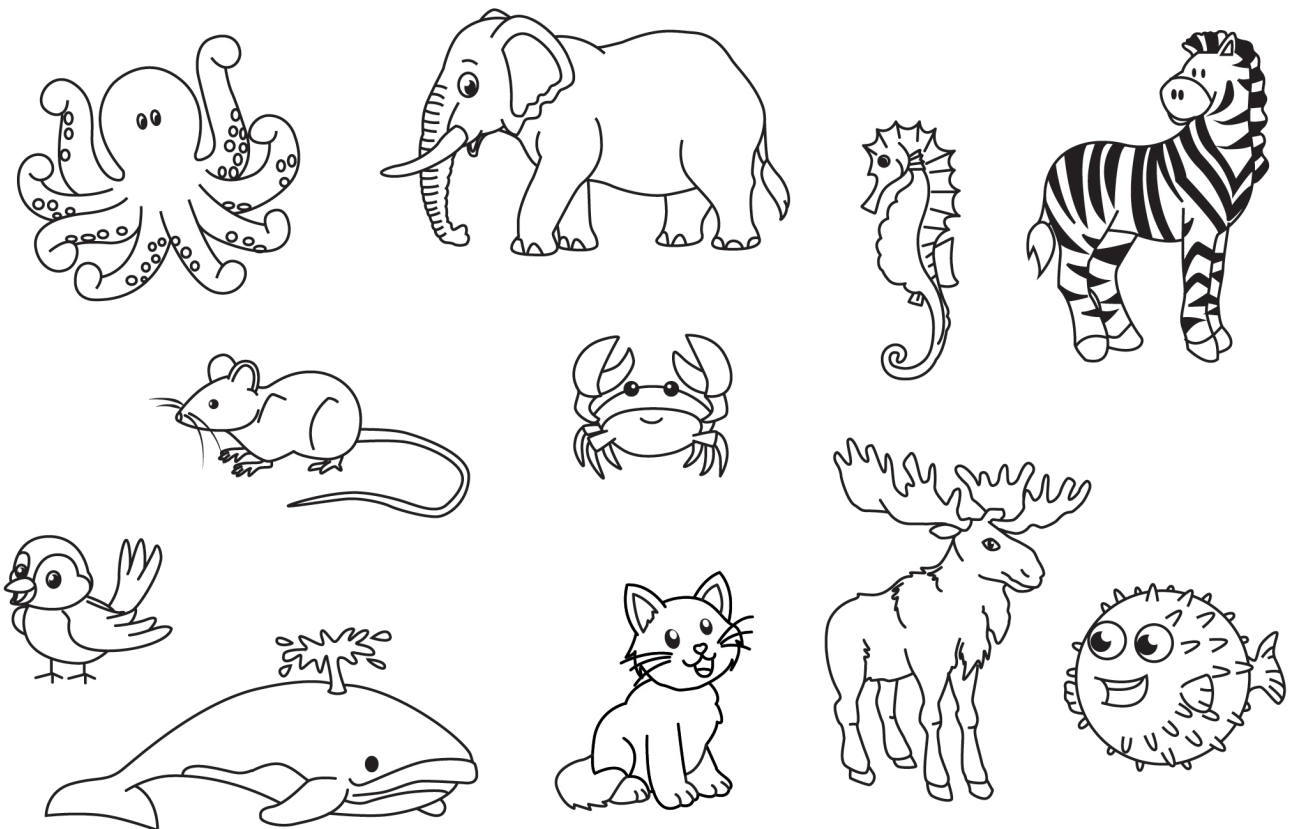
11. Escribe cuál es tu comida favorita.



1. Encierra el pez más largo.

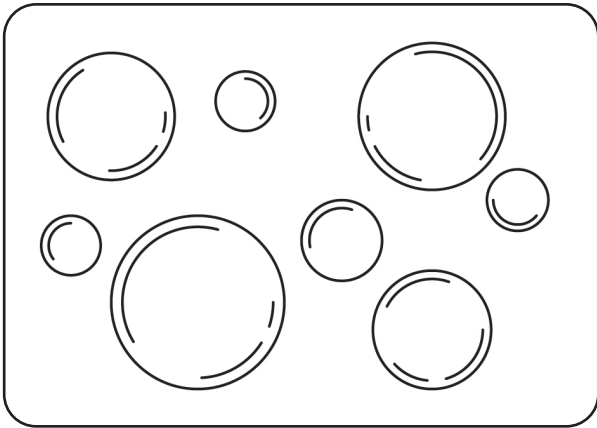


2. Encierra los animales que viven en el mar.

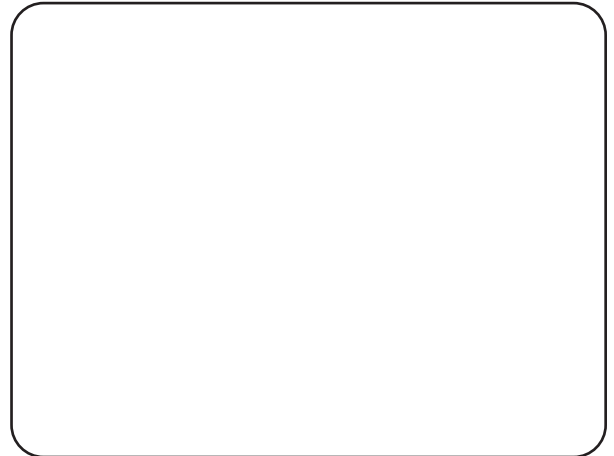
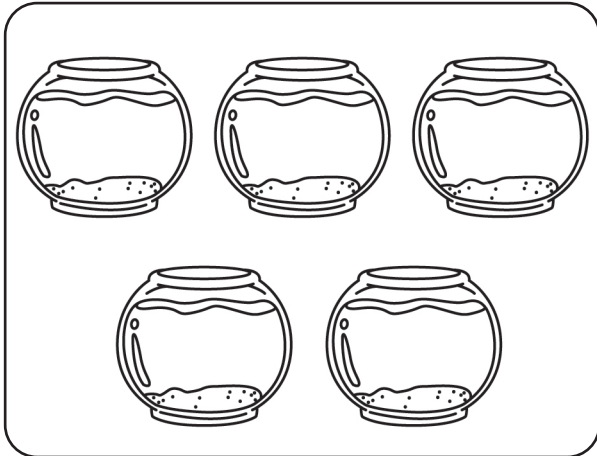




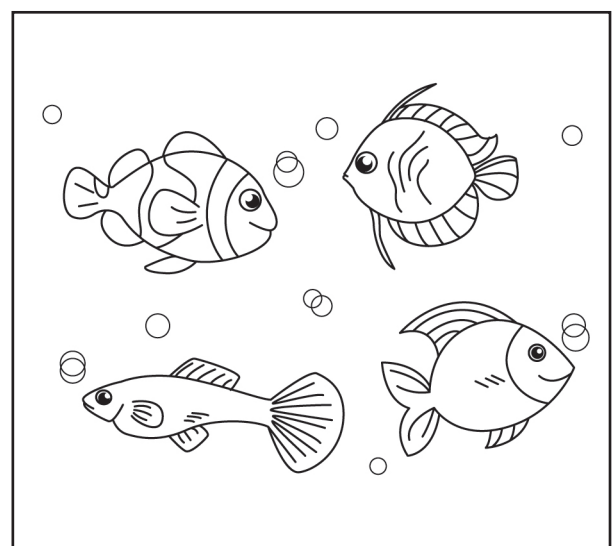
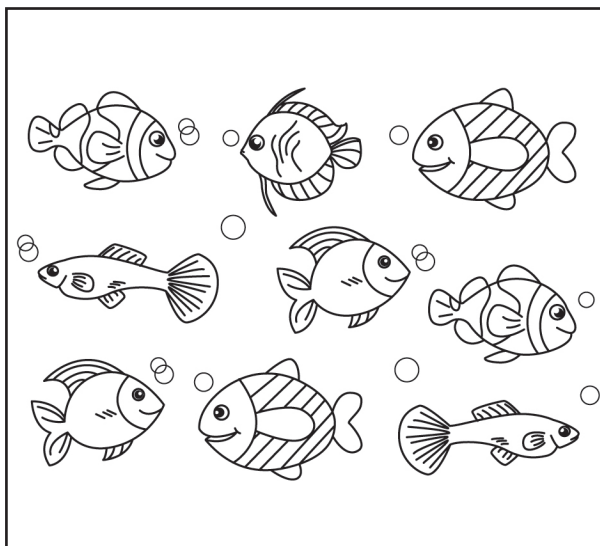
3. Dibuja menos burbujas de las que hay en la imagen.



4. Dibuja más peceras de las que hay en la imagen.

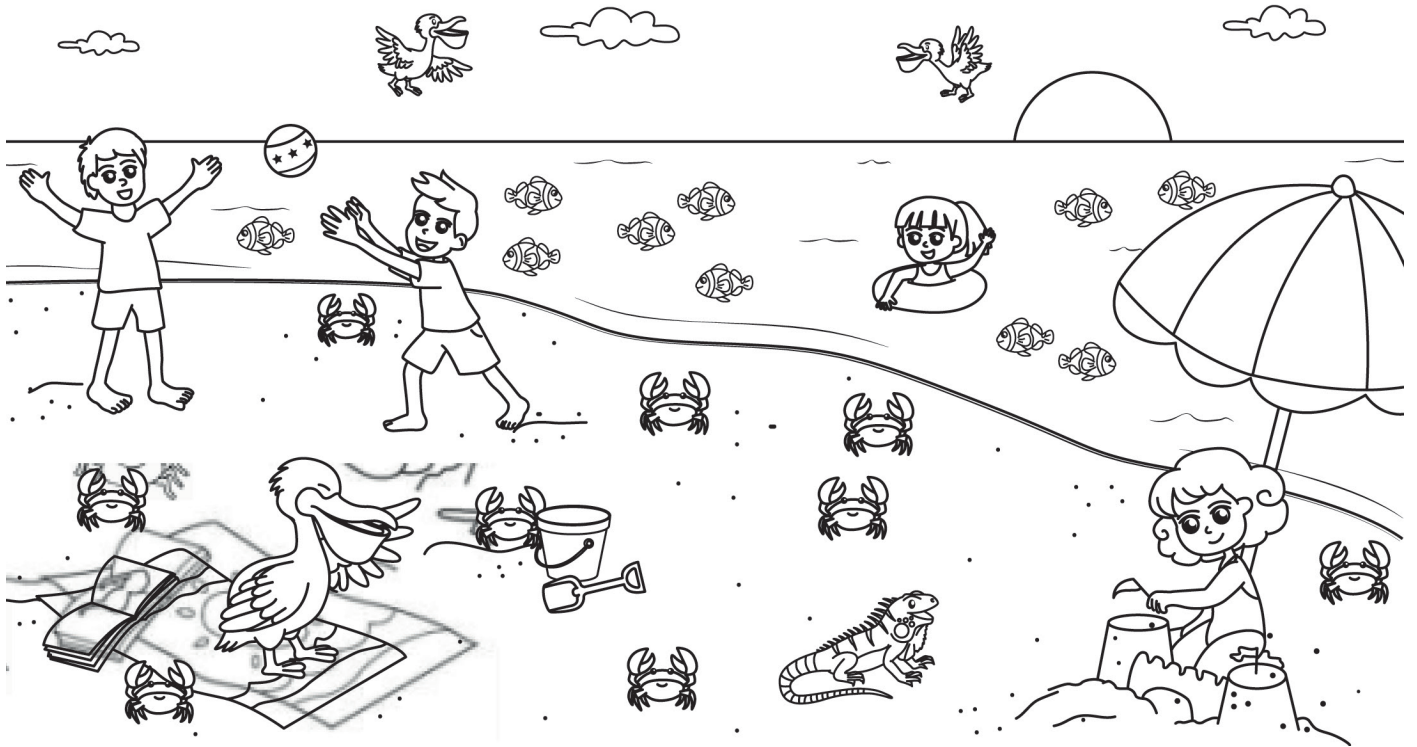


5. Tacha los peces que sobran para que las dos imágenes tengan la misma cantidad.



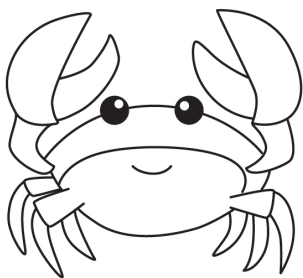


Observa la imagen y contesta los reactivos 6 y 7.

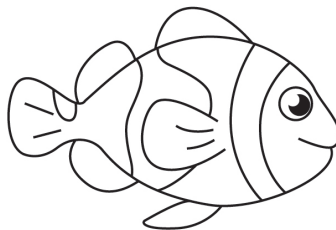


6. ¿Cuántas niñas y niños hay en la imagen?

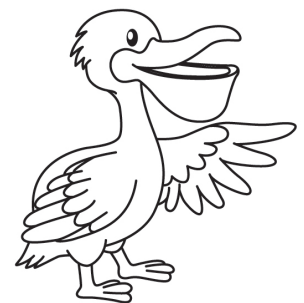
7. Según lo que observaste en el dibujo ¿de cuáles animales hay 10?



A



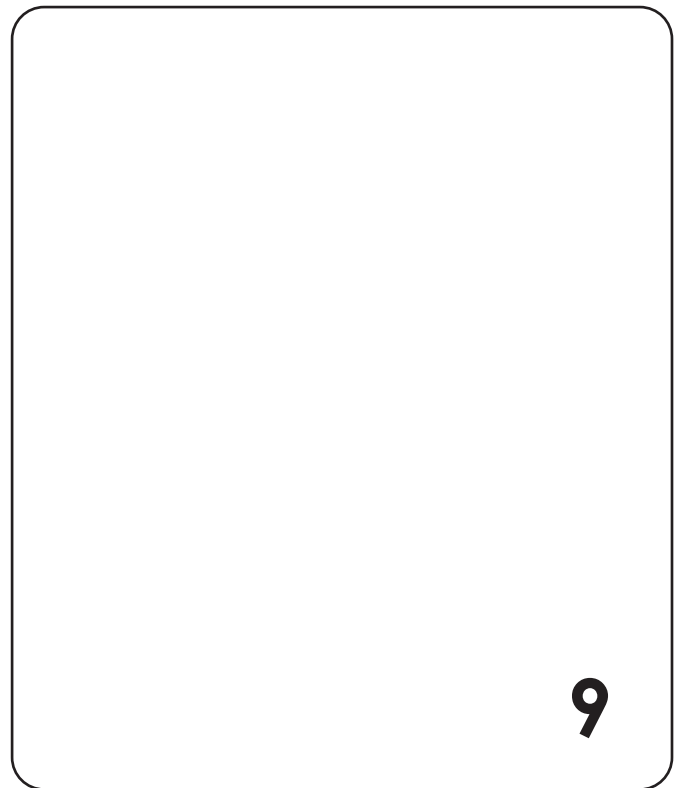
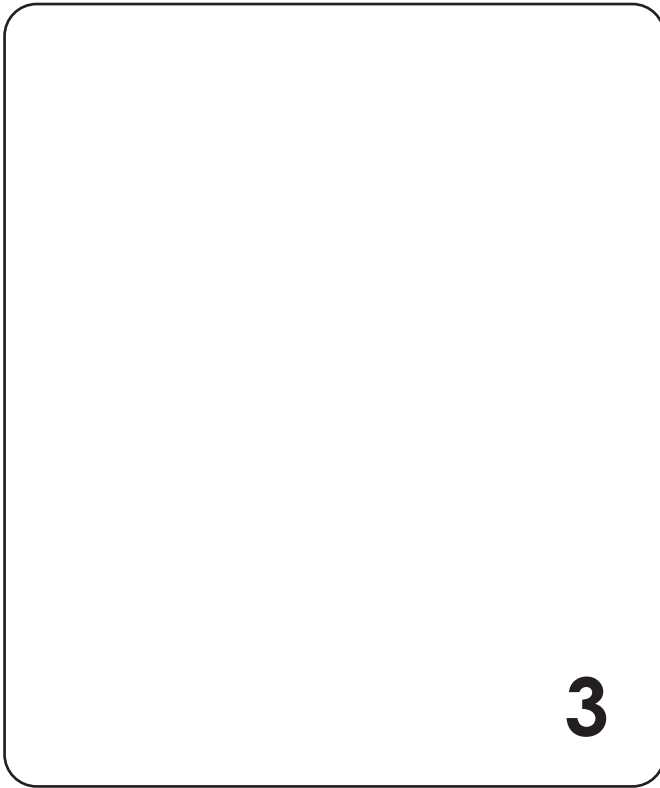
B



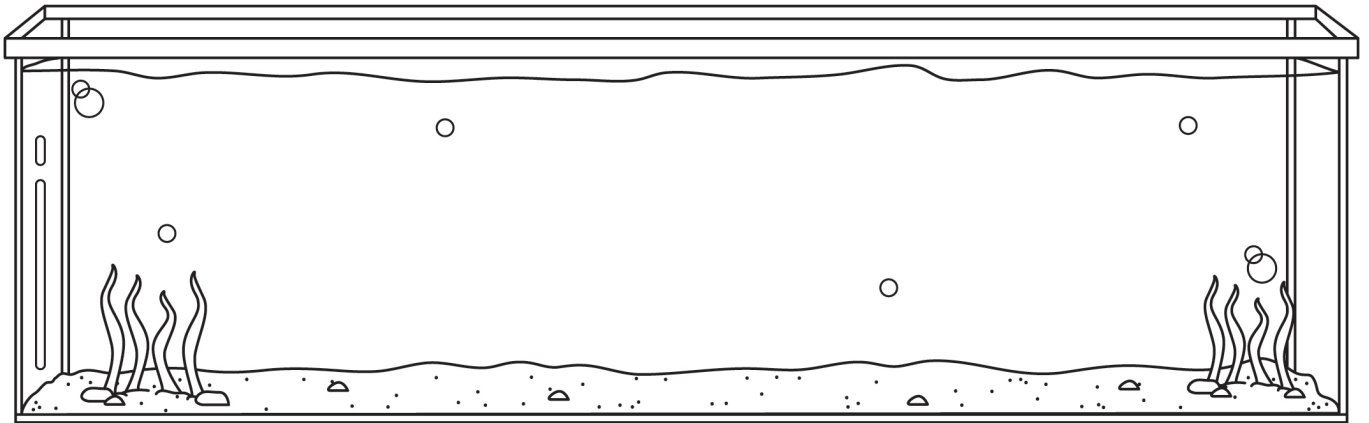
C

# MATEMÁTICAS

8. Dibuja la cantidad de pelotas de playa que se te pide en cada espacio.

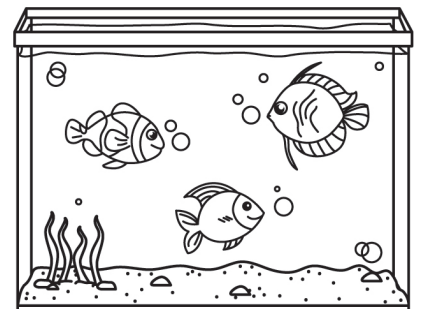


9. Escribe dentro de la pecera los números que conozcas.



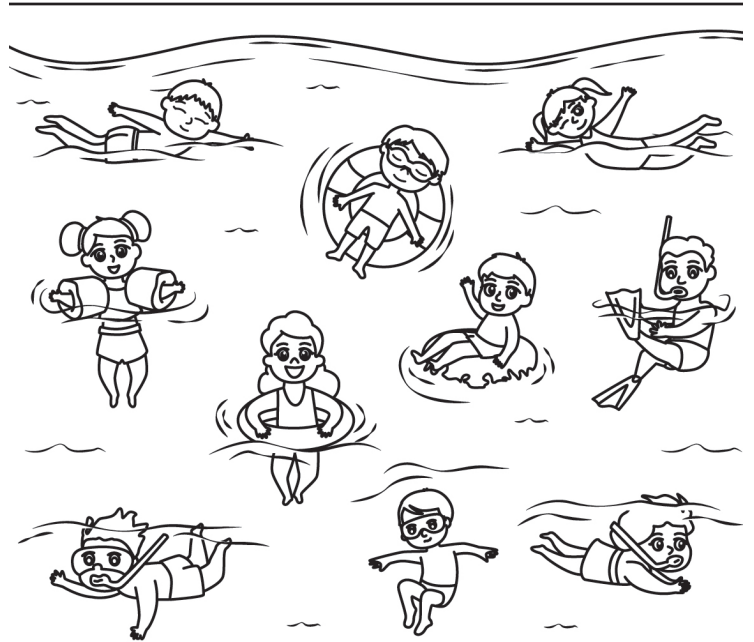
10. José tiene 3 peces en una pecera y 2 en otra. ¿Cuántos peces tiene en total? \_\_\_\_\_

¿Qué hiciste para saberlo?

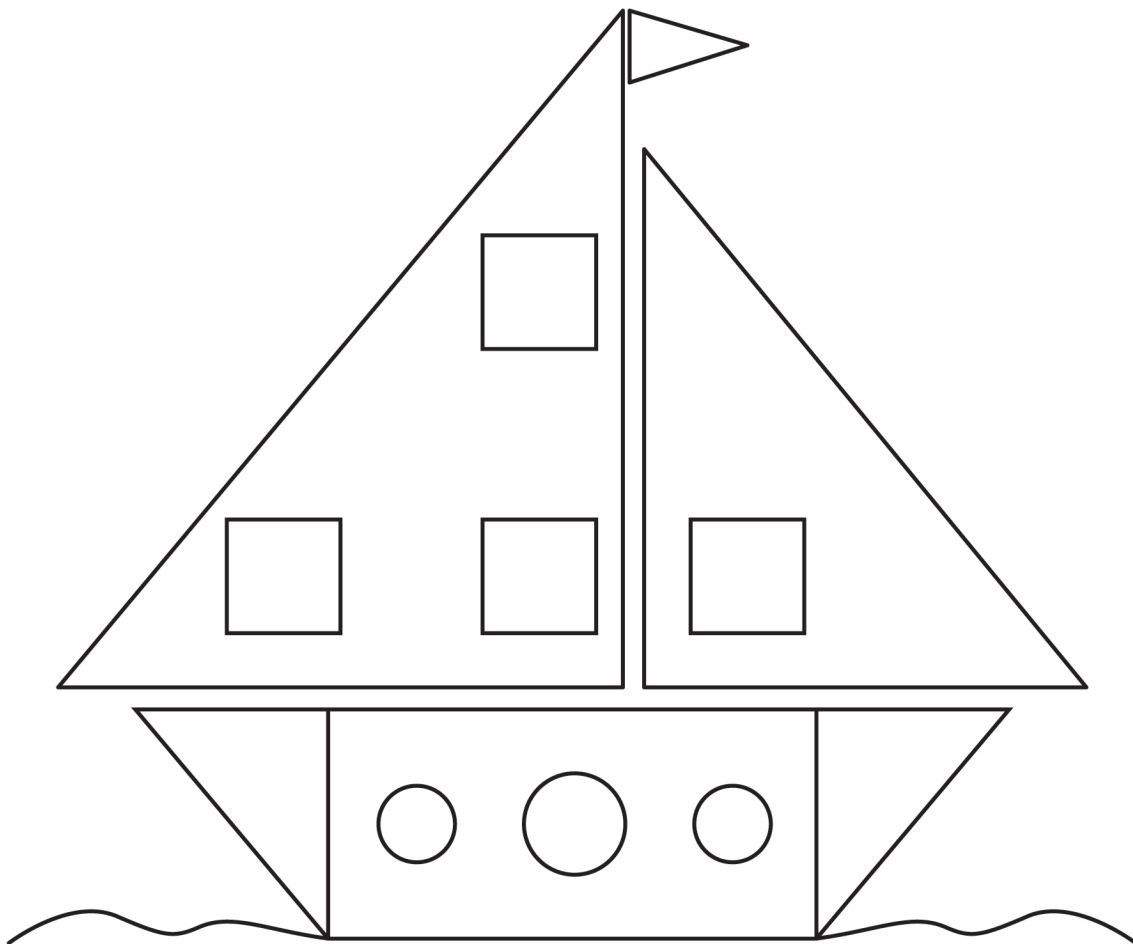


11. En el mar nadan 10 personas, si se salieron 3, ¿cuántas personas quedan? \_\_\_\_\_

¿Qué hiciste para saberlo?



12. Marca con una ✓ las figuras de cuatro lados que hay en el barco.



# SOCIOEMOCIONAL

Contesta las preguntas con la ayuda de tu maestra o maestro.

1. Colorea cómo te sientes cuando vas a clases.



2. ¿En el recreo te gusta jugar solo o con tus amigos? Encierra tu respuesta.

a) Solo o sola.

b) Con mis amigos o amigas.



3. Marca con una ✓ la imagen donde las niñas y los niños se respetan.



4. ¿Cómo te sientes cuando tus papás te regañan?

---

---

---