

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Febrero del 2019

007-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2619181E10172 - PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Folio No. 1 de 3
Fecha de Impresión 28/04/2019
P000007367

Definición del Programa
Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de inglés como una segunda lengua en las escuelas públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.

Participación	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
REFERENCIAL	Alumnas y alumnos de nivel básico		366,900	379,755	746,655
POSTERIORAL	Alumnas y alumnos de nivel básico		167,373	192,838	360,211
POTENCIAL	Alumnas y alumnos de nivel básico		379,755	366,900	746,655
OBJETIVO	Alumnas y alumnos en las escuelas públicas de educación básica		179,587	186,917	366,504
Presupuesto Autorizado			Recursos del Programa		
42,196,496			Gasto		
			Presup. Modificado y Gasto		
			42,196,496		

Alimentación

Periodo 2013-2018

Objetivo 001 Promover el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Línea de Acción

Alimentación al Plan Estatal de Desarrollo

Objetivo 001 Promover el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Línea de Acción

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave Fuente Programa
2555119 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2019

Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Caso	Variación
FEDERAL	100.00	42,196,496	42,196,496	0	42,196,496

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia / Periodo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance de la Meta del Indicador			Medios de Verificación	Sugerencias	
								Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			
FN	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la integración de todos los grupos poblacionales mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que brindan la enseñanza de idioma inglés	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NPEBIB/TEPEB)*100	Escuelas	20.00	0	Base ha radicado el recurso y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/avances-de-educacion-cultura-y-deporte	Los alumnos que participan en el programa logran certificar
PROPOSITO	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica fortalecen su enseñanza del idioma inglés	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica fortalecidos en el aprendizaje del idioma inglés	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(NFA/VAEB)*100	Alumnos y alumnas	47.98	0	Base ha radicado el recurso y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/avances-de-educacion-cultura-y-deporte	Los alumnos que participan en el programa logran certificar
Componente C01	Docentes, Asesores(as) externos e invitados en pedagogía e inglés.	Numero de asesores(as) externos contratados para el programa	PORCENTUAL	GESTION	(NAECP/NAECP)*100	Docente	100.00	0	Base ha radicado el recurso y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/avances-de-educacion-cultura-y-deporte	
Actividad C0101	Impartición de talleres de fortalecimiento académico.	Numero de jornadas de fortalecimiento para docentes y asesores(as) externos	PORCENTUAL	GESTION	(NAECP/NAECP)*100	Docente	100.00	0	Base ha radicado el recurso y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/avances-de-educacion-cultura-y-deporte	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas
 FN PROPOSITO C01 Y C0101 No se ha radicado el recurso y por que se modificara la matriz de acuerdo a los lineamientos 2019

Responsable de Programa
 C.P. Patricia Bvra Gándara Gómez
 Coordinadora Estatal del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Febrero del 2019

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Carlos Amador Herrera

Titular de Dependencia
Dr. Carlos Amador Herrera
Secretario de Educación y Deporte

Hoja No. 3 de 3
Fecha de Impresión
29/04/2019
PR01RE2987