

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2016**

Última Actualización 31-12-2016
Hoja No. 1 de 8
Fecha de Impresión 21/02/2017
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad mediante el otorgamiento de equipo informático, para brindar educación del tipo medio superior a personas con discapacidad, permitiendo ampliar la cobertura educativa. Contribuir a ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades a través del apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que garanticen la inclusión educativa de personas que se encuentren en situación vulnerable o que tengan alguna discapacidad.	OBJETIVO	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	25,421	26,000	51,421
	POSTERGADA	ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO	14,288	15,000	29,288
	REFERENCIA	NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO	341,644	356,701	698,345
	POTENCIAL	NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO	39,709	41,000	80,709
Recursos del Programa					
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup. Modificado vs Gasto	
	7,794,000	14,179,729	14,179,729	0	

Alineaciones

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas		
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas		
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.		
Estrategia	001	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.		
Línea de Acción	013	Garantizar el derecho de los pueblos indígenas a recibir educación de calidad en su lengua materna y con pleno respeto a sus culturas.		
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	02	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas		
Subtema	00	Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas		
Objetivo	001	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.		
Estrategia	001	Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.		
Línea de Acción				
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	03	Cultura y deporte		
Subtema	00	Cultura y deporte		
Objetivo	001	Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.		
Estrategia	002	Asegurar la suficiencia financiera de los programas destinados al mejoramiento de la calidad e incremento de la cobertura, con especial énfasis en las regiones con mayor rezago educativo.		
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2010-2016
Eje	E3	FORMACIÓN PARA LA VIDA		
Tema	01	EDUCACIÓN		
Subtema	01	EDUCACIÓN		
Objetivo	002	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo.		
Estrategia	001	Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad.		
Línea de Acción	001	Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles.		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2016**

Ultima Actualización 31-12-2016
Hoja No. 2 de 8
Fecha de Impresión 21/02/2017
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	-------	-----------

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
155116	CONTRAPARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
555116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016	FEDERAL	100.00	7,794,000	14,179,729	14,179,729	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2016**

Última Actualización 31-12-2016
Hoja No. 3 de 8
Fecha de Impresión 21/02/2017
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de in	-Porcentaje de abandono escolar población en riesgo de exclusión -De toda la matrícula de las escuelas de educación básica (indígenas, multigrado y telesecundarias) atendida por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(1 - ((\text{MATRIC_T} - \text{NVO_ING_1}^\circ_T + \text{EGRESA_T1}) / \text{MaTRIC_T} - 1)) * 100$	ALUMNAS Y ALUMNOS						104		104	Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo	
				ANUAL	MATRIC_T = uno menos la Matrícula total de alumnas y alumnos de Educación Indígena y Telesecundaria en riesgo de exclusión del año actual	ALUMNAS Y ALUMNOS						36,692	36,692			
					NVO_ING_1°_T = Matrícula de Nuevo Ingreso de alumnas y alumnos de Educación Indígena y Telesecundaria del año actual	ALUMNAS Y ALUMNOS						8,774	8,774			
					EGRESA_T1 = La Matrícula de Egreso de alumnas y alumnos de Educación Indígena y Telesecundaria del año anterior	ALUMNAS Y ALUMNOS						6,947	6,947			
					MaTRIC_T = Matrícula total de alumnas y alumnos de Educación Indígena y Telesecundaria del año anterior	ALUMNAS Y ALUMNOS						36,261	36,261			
PROPOSITO	Alumnos en riesgo de exclusión y en contexto de vulnerabilidad atendidos por docentes con competencias fortalecidas en escuelas públicas de educación básica con equipamiento específico y materiales contextualizados	-Porcentaje de alumnas/os de educación básica en riesgo de exclusión atendidas por el programa para la inclusión y la equidad educativa -De la matrícula de alumnas y alumnas de educación básica en riesgo de exclusión atendidas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje en relación con la matrícula estatal de alumnas y alumnas de educación básica en riesgo de exclusión	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$(\text{MAREA} / \text{MEstARE}) * 100$	ALUMNOS	76,207	60	64			17		4	Estadística Fin de Cursos 2013-2014 por Centro de Trabajo	Existe la debida coordinación con los niveles educativos para la atención de los grupos vulnerables.
				ANUAL	MAREA = Matrícula de alumnas/os en riesgo de exclusión atendidos por el programa	ALUMNOS		76,500	76,500			30,180	30,180			
					MEstARE = Matrícula estatal de alumnas/os en riesgo de exclusión	ALUMNOS	128,350	128,350	128,350			173,328	693,312			
Componente C01	Fortalecimiento de los Servicios de Educación Indígena	-Porcentaje de matrícula Indígena atendida -De la matrícula total de educación básica Indígenas en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de matrícula es atendida por el programa con respecto a la matrícula total Indígena en el estado.	ESTRATEGICO	ESTRATEGICO	$(\text{TMAPIEE} / \text{TMEst}) * 100$	MATRICULA INDIGENA						100		100	Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo	Compromiso de los niveles educativos
				ANUAL	TMAPIEE = Total de la Matrícula Indígena	MATRICULA INDIGENA						25,082	25,082			
					TMEst = Matrícula Indígena Estatal	MATRICULA INDIGENA						25,082	25,082			
Componente C02	Fortalecimiento de los Servicios de Educación Migrante	-Variación de matrícula migrante atendida -De la matrícula Total de Educación Migrante atendida en el año, este indicador mostrará la variación en relación con de la matrícula de educación migrantes atendidas en el año anterior.	ESTRATEGICO	ESTRATEGICO	$(\text{TMMAPIEEt} - \text{TMMAPIEEt-1})$	MATRICULA						-1		-1	SINACEM Reportes del programa	Compromiso de los niveles educativos
				ANUAL	TMMAPIEEt = Total de la Matrícula Migrante Atendida por el Programa en el año menos el Total de la Matrícula Migrante Atendida por el Programa en el año anterior	MATRICULA						0	0			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2016

Última Actualización 31-12-2016
 Hoja No. 4 de 8
 Fecha de Impresión 21/02/2017
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Componente C03	Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial que atienden alumnado con discapacidades y/o aptitudes sobresalientes	-Porcentaje de alumnos/as con discapacidad y/o aptitud sobresaliente atendidos -De la matrícula total de educación especial en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de matrícula es atendida por el programa con respecto a la matrícula total de Educación Especial en el estado.	ESTRATEGICO	ESTRATEGICO	(TMEEAPIEE/TMEEEst)*100						13		13	Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo	Compromiso de los niveles educativos
				EFICACIA	TMEEAPIEE = Total de la Matrícula de Educación Especial Atendida por el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa	MATRICULA	1,929		1,929						
				ANUAL	TMEEEst = entre el Total de la Matrícula de Educación Especial por cien	MATRICULA	14,983		14,983						
Componente C04	Fortalecimiento de la Telesecundaria	-Porcentaje de matrícula de Telesecundaria atendida -De la matrícula total de Telesecundaria en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de la matrícula es atendida por el programa con respecto a la matrícula total en el estado	GESTION	GESTION	(TMTAPIEE/TMTEst)*100						12		12	Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo	Compromiso de los niveles educativos Accesibilidad a las escuelas
				EFICACIA	TMTAPIEE = Total de la Matrícula de Educación Especial Atendida por el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa	MATRICULA	2,061		2,061						
				ANUAL	TMTEst = Total de la Matrícula de Educación Especial	MATRICULA	16,603		16,603						
Componente C05	Gastos de Operación / Contraloría Social	-Porcentaje de actividades realizadas -De todas las Acciones de Inclusión y Equidad educativas proyectadas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de acciones realizadas por el programa	GESTION	GESTION	TAR/TAP*100						100		100	Reportes del Programa	Estabilidad en los precios
				EFICACIA	TAR = Total de Actividades Realizadas	ACTIVIDADES	3		3						
				ANUAL	TAP = Total de Actividades Proyectadas	ACTIVIDADES	3		3						
Actividad C0101	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de Educación Indígena	-Porcentaje de figuras educativas asesoradas -De todas la figuras educativas de educación Indígena programadas para ser asesoradas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación Indígena asesoradas por el programa.	GESTION	GESTION	((TFEIAPIEE/TFEEIPAIEE)*100						0		0	Informes del Programa	Demanda del servicio
				EFICACIA	TFEIAPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Indígena asesoradas por el Programa	FIGURA EDUCATIVA FORMADA	0		0						
				ANUAL	TFEEIPAIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Indígena Programadas para ser asesorar por el Programa	FIGURA EDUCATIVA FORMADA	0		0						
Actividad C0102	Diseño, Adquisición y distribución de material contextualizado y equipo educativo para los servicios de educación indígena	-Porcentaje de servicios de educación indígena fortalecidos -De todos los servicios de educación Indígena programados para ser fortalecidos por el programa este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación indígena fortalecidos por el Programa	GESTION	GESTION	(TSEIFPIEE/TSEIPFPIEE)*100						100		100	Informes del Programa	Aumento sustantivo de los precios de los materiales
				EFICACIA	TSEIFPIEE = Total de Servicios de Educación Indígena fortalecidos por el Programa	SERVICIO	545		545						
				ANUAL	TSEIPFPIEE = Total de Servicios de Educación Indígena Programados para ser Fortalecidos por el Programa	SERVICIO	545		545						
Actividad C0103	Seguimiento y Acompañamiento	-Porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas -De todas las reuniones de seguimiento programadas, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por el programa	GESTION	GESTION	(TRSRPIEE/TRSPPIEE)*100						100		133	Reportes del Programa	Accesibilidad a las escuelas Compromiso de los agentes educativos
				EFICACIA	TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Realizadas por el Programa	REUNIONES	3		4						
				ANUAL	TRSPPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Programadas por el Programa	REUNIONES	3		3						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2016

Última Actualización 31-12-2016
 Hoja No. 5 de 8
 Fecha de Impresión 21/02/2017
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0104	Programa para la Enseñanza de Lenguas Indígenas (pima, tepehuna y wuaroji)	-Numero de programas para enseñanza recibidos -Este indicador mostrara el numero de Programas para la enseñanza de la Lengua indígenas recibidos	GESTION	GESTION CALIDAD ANUAL	NPELIR NPELIR = Numero de Programas para la Enseñanza de la Lengua Indígena Recibidos	PROGRAMAS						3		3	Encuestas realizadas	Compromiso de las Instituciones participantes
Actividad C0201	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de servicios educativos migrantes	-Porcentaje de figuras educativas asesorados -De todas la figuras educativas de educación Migrante programadas para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación Migrante asesoradas por el programa.	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	(TFEMAPIEE/TFEMPAPIEE)*100 TFEMAPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Migrante asesoradas por el Programa TFEMPAPIEE = Total de Figuras Educativos de Educación Migrante Programadas para ser asesorar por el Programa	FIGURA EDUCATIVA FORMADA						100		100	Reportes del Programa	Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0202	Diseño, Adquisición y distribución de material educativo contextualizado y equipo específico para los servicios de educación migrante	-Porcentaje de servicios de educación migrante atendidos por el programa -De todos los servicios de educación Migrante programados para ser fortalecidos por el programa este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación Migrante fortalecidos por el Programa	GESTION	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(TSEIFPIEE/TSEIPFPIEE)*100 TSEIFPIEE = Total de Servicios de Educación Migrante fortalecidos por el Programa TSEIPFPIEE = Total de Servicios de Educación Migrante Programados para ser Fortalecidos por el Programa	SERVICIO						100		100	Reportes del Programa	Estabilidad en los precios de los materiales y equipos
Actividad C0203	Seguimiento y Acompañamiento	-Porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas -De todas las reuniones de seguimiento programadas, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por el programa	GESTION	GESTION CALIDAD ANUAL	(TRSRPIEE/TRSPPIEE)*100 TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Realizadas por el Programa TRSPPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Programadas por el Programa	REUNIONES						33		33	Encuestas realizadas	Accesibilidad a las escuelas Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0204	Apoyo en asesoría y acompañamiento a las Redes Padres de Familia y Agentes Educativos	-AA -AAA	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	AA AA = A	ACADEMIAS						0		0	Informes del programa	Participación de los padres y madres de familia convocados.
Actividad C0301	Actividades Académicas	-Porcentaje de alumnos participante -De todos los alumnos de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos participantes en actividades académicas programadas por el programa	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	(TAPAA/TAEE)*100 TAPAA = Total de Alumnos Participantes en Actividades Académicas TAEE = Total de Alumnos de Educación Especial participantes en el PIEE	ALUMNOS						52		52	Reportes del Programa	Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0302	Fortalecimiento Académico a figuras educativa de Educación Especial	-Porcentaje de figuras educativas asesoradas -De todas la figuras educativas de educación especial programadas para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación especial asesoradas por el programa.	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	(TFEEEAPIEE/TFEEPAPIEE)*100 TFEEEAPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Especial asesoradas por el Programa TFEEPAPIEE = Total de Figuras Educativos de Educación Especial Programadas para ser asesorar por el Programa	FIGURA EDUCATIVA FORMADA						100		100	Reportes del Programa	Compromiso de los agentes educativos

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2016

Última Actualización 31-12-2016
 Hoja No. 6 de 8
 Fecha de Impresión 21/02/2017
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%			
Actividad C0303	Adquisición y distribución de material didáctico especializado para los servicios de educación especial	-Porcentaje de CAM fortalecidas por el programa -De todos los servicios de educación especial programados para ser fortalecidos por el programa este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación especial fortalecidos por el Programa	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	(TSEEFPIEE/TSEEPFPIEE)*100 TSEEFPIEE = Total de Servicios de Educación Especial fortalecidos por el Programa TSEEPFPIEE = Total de Servicios de Educación Especial Programados para ser Fortalecidos por el Programa	SERVICIO					40	100	40	100	Encuestas realizadas	Accesibilidad a las escuelas Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0304	Apoyo en asesoría y acompañamiento a las Redes Padres de Familia	-Porcentaje de redes de padres de familia asesoradas y acompañadas -De todas las redes de padres de familia , Este indicador mostrará el porcentaje de Redes de Padres de Familia asesoradas y acompañadas por el programa.	GESTION	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(TRPFAyAPIEE/TrPF)*100 TRPFAyAPIEE = Total de Redes de Padres de Familia Asesorados y Acompañados por el Programa TrPF = Total de Redes de Padres de Familia	PADRES DE FAMILIA					4	100	4	100	Reporte de Consejos Escolares en las escuelas Públicas de Educación Básica	Participación de los padres y madres de familia convocados.
Actividad C0401	Fortalecimiento académico a figuras educativas de Telesecundarias	-Porcentaje de Figuras educativas asesoradas -De todas la figuras educativas de Telesecundarias programadas para ser asesoradas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de Telesecundarias asesoradas por el programa.	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	(TFETAPIEE/TFETPAPIEE)*100 TFETAPIEE = Total de Redes de Padres de Familia Asesorados y Acompañados por el Programa TFETPAPIEE = Total de Redes de Padres de Familia	PADRES DE FAMILIA					0	0	0	0	REPORTES DEL PROGRAMA	Compromiso de los agentes educativos
Actividad C0402	Dotación, instalación y actualización de mobiliario educacional	-Porcentaje de telesecundarias fortalecidas por el programa -De todas las telesecundarias programadas para ser fortalecidos por el programa este indicador mostrará el porcentaje de telesecundarias fortalecidas por el Programa	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	(TTFPIEE/TTPFPIEE)*100 TTFPIEE = Total de Telesecundarias Fortalecidas por el Programa TTPFPIEE = Total de Telesecundarias Programadas para ser Fortalecidas por el Programa	PLANTELES					32	100	32	100	Reportes del Programa	Accesibilidad a las Telesecundarias Aumento sustantivo de los precios de los materiales
Actividad C0403	CANCELADA 2016	-CANCELADA -CANCELADA	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	CANCELADA CANCELADA = CAN	< 5 AÑOS EN CONTROL					0	0	0	0	Reportes del Programa	CANCELADA
Actividad C0501	Gastos de Operación	-Porcentaje del presupuesto ejercido -De el total de presupuesto autorizado , este indicador mostrará el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto autorizado	GESTION	GESTION ECONOMIA ANUAL	(PE/TPA)*100 PE = Presupuesto Ejercido TPA = Total del Presupuesto Autorizado	PRESUPUESTO ASIGNADO					470,831	96	489,255	100	Reportes del Programa	Precisión en los lineamientos para el ejercicio y comprobación de los recursos
Actividad C0502	Contraloría Social	-Porcentaje de Comités de Contraloría Social formados -De todos los comités de contraloría social programados para ser formados, indicador mostrará el porcentaje de comités de contraloría social formados	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	(TCCSFPIEE/TCCSPFPIEE)*100 TCCSFPIEE = Total de Comités de Contraloría Social Formados por el Programa TCCSPFPIEE = Total de Comités de Contraloría Social programados para ser Formados por el Programa	COMITES					33	66	50	100	Página de transparencia de la SECyD	Accesibilidad a las escuelas Participación de los padres y madres de familia convocados

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa

Dra. Lourdes Elizabeth Carrillo Vargas
Responsable del Programa de Inclusión y Equidad Educativa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
Cuarto Trimestre 2016

Ultima Actualización 31-12-2016

Hoja No. 8 de 8

Fecha de Impresión 21/02/2017

PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Titular de Dependencia

Lic. Pablo Cuarón Galindo
Secretario de Educación y Deporte