

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Enero del 2019

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Hoja No. 1 de 3
Fecha de Impresión 22/04/2019
PBI8R02P67

25107R02012 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Contribuir a que los alumnos(as) de las escuelas públicas de educación básica en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.

Políticas	Tipo	Beneficiarios	Mujeres	Hombres	Total
RETRIBUCIÓN	Alumnos de primaria		39,021	39,621	78,642
POSTGRADO	Alumnos de primaria		39,021	39,621	78,642
OBJETIVO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica		39,021	39,621	78,642
Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Recursos del Programa	Caso	Variación	
327,550,065	327,550,065			Presup. Modificado vs Caso	
				327,550,065	

Asignaciones

Etapa	Periodo	Asignaciones
N3	2013-2018	Matrón con Educación de Calidad
01		Educación
00		Educación
001		Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.

Periodo 2017-2021

Etapa	Periodo	Asignaciones
E1	2017-2021	Desarrollo Humano y Social
-		
12		Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.
01		Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Caso	Variación
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
2555119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2019	Programa					
		PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019					
		FEDERAL	100.00	327,550,065	327,550,065	0	327,550,065

Gobierno del Estado de Chihuahua
 Seguimiento a la Matriz de Indicadores
 del Mes de Enero del 2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Hoy No. 2 de 3
 Fecha de Impresión 22/04/2019
 PRRRER2967

25107RER037 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL													
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Avance de la Meta del Indicador				
									Justificadores Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Método de Verificación	Siguientes
FN	Contribuir a mejorar la calidad de aprendizaje de los alumnos y alumnas en un marco de diversidad y equidad, a través de la mejora del logro educativo	Índice de Logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completo.	PORCENTUAL	EFICACIA ANUAL	$(TABETC/AETCN)*100$ TABETC = Total alumnos y alumnas que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente en el año actual AETCN = Total de alumnos y alumnas que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente el año anterior.	Alumnos y alumnas	59,000	0	SE MODIFICAR LA MATRIZ DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-desempeño/secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte	Se incrementa el número de solicitudes de ingreso al programa por parte de los padres de familia.
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo mejoran el logro educativo en el aprendizaje de Educación Primaria.	Valoración porcentual de escuelas incorporadas al programa de tiempo completo	PORCENTUAL	EFICACIA ANUAL	$(TECQ/TECQ_1)*100$ TECQ = Total de escuelas de tiempo completo en el cdb actual TECQ_1 = Total de escuelas de tiempo completo Escuela en el cdb promedio anterior	Escuela	707	0	SE MODIFICAR LA MATRIZ DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS 2019	707	-100.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos evaluados tuvieron una preparación adecuada.	
Componente C01	Escuelas con horario primario en Educación Primaria actividades.	Porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan la escuela	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$(1-(AABah+Hr)-S)/M(n)*100$ AABah = Métrica total del cdb actual M(n) = Nuevo ingreso del primer grado del cdb Alumnas y alumnas actual En = Egresados de cdb actual M(n) = Métrica total del cdb actual	Métrica	78,642	0	SE MODIFICAR LA MATRIZ DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS 2019	0	0.00	Registro interno del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicado en la Avenida Balmori #1300, Colonia Orenza, Chihuahua, Chihuahua.	Se incrementa el número de solicitudes de ingreso al programa por parte de los padres de familia.
Actividad C01T	Asignación en el servicio de entrega de insumos para la preparación de alimentos en las escuelas primarias inscritas en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Total del costo realizado de los insumos para la preparación de alimentos para la preparación de alimentos en relación al total del programa.	PERCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	$(CTBA/CPAn)*100$ CTBA = Costo total de los insumos para Alimentos del año actual CPAn = Costo total de los insumos para Alimentos del año anterior	Costo	41,800	0	SE MODIFICAR LA MATRIZ DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las Escuelas de Tiempo Completo reciben las desimpeño/secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte	Completo reciben las desimpeño/secretaria-de-educacion-cultural-y-deporte

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Enero del 2019

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Responsable de Programa

Lc. Ana Luján Vargas-González
Coordinadora Estatal del Programa

Titular de Dependencia
Dr. Carlos González Herrera
Secretario de Educación y Deporte

Hoja No. 3 de 3
Fecha de Impresión 22/04/2019
R9BRRE2967

2810714E0372 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - BENEFICIOS NIÑOS E INCLUSIÓN SOCIAL