

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2016**

Ultima Actualización 31-12-2016  
Hoja No. 1 de 6  
Fecha de Impresión 20/02/2017  
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica, a través de la aplicación y uso eficiente del tiempo, el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar y las practicas de enseñanza, así como la incorporación de nuevos materiales educativos.	REFERENCIA	ALUMNOS DE PRIMARIA	241,070	252,530	493,600
	OBJETIVO	ALUMNOS DE PRIMARIA	211,067	219,959	431,026
	POSTERGA DA	ALUMNOS DE PRIMARIA	30,387	32,187	62,574
	POTENCIAL	ALUMNOS DE PRIMARIA	241,070	252,530	493,600
<b>Recursos del Programa</b>					
	<b>Presupuesto Autorizado</b>	<b>Presupuesto Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>Variación Presup. Modificado vs Gasto</b>	
	182,352,000	284,437,237	284,437,237	0	

**Alineaciones**

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo			Periodo	2013-2018
Eje	N3	México con Educación de Calidad		
Tema	ET	México con Educación de Calidad		
Subtema	00	México con Educación de Calidad		
Objetivo	000	México con Educación de Calidad		
Estrategia				
Línea de Acción				

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo			Periodo	2010-2016
Eje	E3	FORMACIÓN PARA LA VIDA		
Tema	01	EDUCACIÓN		
Subtema	01	EDUCACIÓN		
Objetivo	001	Fortalecer la educación con calidad.		
Estrategia	001	Mejorar los indicadores de logro educativo, para que los educandos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades, actitudes y capacidades, que permitan su desarrollo integral en la sociedad.		
Línea de Acción	011	Fortalecer el programa de escuelas de tiempo completo para mejorar las oportunidades de aprendizaje mediante la ampliación del horario escolar y la enseñanza de una segunda lengua, uso de tecnologías, vida saludable, recreación y desarrollo físico, arte y cultura, que permita al estudiante ser competitivo ante las demandas de la globalización.		

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	-------	-----------

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
155116	CONTRAPARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016		ESTATAL	0.00	0	0	0	0
555116	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016	ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016	FEDERAL	100.00	182,352,000	284,437,237	284,437,237	0

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Cuarto Trimestre 2016**

Última Actualización 31-12-2016  
 Hoja No. 2 de 6  
 Fecha de Impresión 20/02/2017  
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
FIN	Mejorar la calidad de los aprendizajes de las niñas y los niños en un marco de diversidad y equidad, propiciando el desarrollo de las competencias para la vida y el avance gradual en el logro del perfil de egreso de la educación básica, a través de la Escuelas de educación primaria públicas que participan voluntariamente en el programa escuelas de tiempo completo para garantizar aprendizajes relevante, incrementar los resultados educativos del plantel, fomentar el trabajo colaborativo en la escuela.	-Nivel de logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completo. -Número de alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente	VALOR_ABSOLUTO	ESTRATEGICO	TApETC	ALUMNAS Y ALUMNOS					0		78,642	Registros internos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo ubicado en calle Ignacio Allende N° 1300 col Centro Chihuahua, Chihuahua.	
PROPOSITO	Escuelas de tiempo completo para garantizar aprendizajes relevante, incrementar los resultados educativos del plantel, fomentar el trabajo colaborativo en la escuela.	-Variación porcentual de escuelas incorporadas al programa -Del total de las escuelas de tiempo completo, este indicador mostrará el incremento porcentual de escuelas incorporadas en el ciclo actual	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	$((TETCt/TETCt_1)-1)*100$	ESCUELA	6	6	6		0		0	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la avenida Teófilo Borunda #2800 Colonia Cuauhtémoc Chihuahua, Chihuahua.	Escuelas públicas incorporadas a la modalidad Escuelas de Tiempo Completo
				EFICACIA	TApETC = Total alumnos participantes en escuelas de tiempo completo		707	707	707			707	707		
				ANUAL	TETCt_1 = Total de escuelas de tiempo completo en el ciclo proximo anterior	ESCUELA	669	669	669			707	707		
Componente C01	Propuesta Pedagógica para el desarrollo de competencias que coadyuve a disminuir el abandono en escuelas primarias de Tiempo Completo operada.	-Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela primaria. -Este indicador muestra el total de alumnos que abandonan la escuela primaria antes de concluir algún grado educativo en el Ciclo Escolar Actual.	ESTRATEGICO	ESTRATEGICO	$((AAEtotaln+1-NI1^n+1+En)/MTn)*100$	ALUMNOS	103		103		0		0	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo, ubicado en la Avenida Ignacio Allende #1300, Colonia Obrera. Chihuahua, Chihuahua.	
				EFICACIA	AAEtotaln = Matricula Total del Ciclo Actual	ALUMNOS	78,642		78,642			78,901	78,901		
				ANUAL	NI1^n = Nuevo Ingreso de Primer Grado del Ciclo Actual	ALUMNOS	9,376		9,376			9,376	9,376		
					En = Egresados del Ciclo Actual	ALUMNOS	11,536		11,536			0	0		
					MTn = Matricula Total del Ciclo Actual	ALUMNOS	78,642		78,642			0	0		
Componente C02	La autonomía de gestión en escuelas primarias proponen en la ruta de mejora incrementar estudios concluidos.	-Porcentaje de alumnos que concluyen la primaria. -La eficiencia terminal permite conocer el número de alumnos que termina de manera regular y el porcentaje de alumnos que terminan extemporáneamente	ESTRATEGICO	ESTRATEGICO	$(Epcn/n1tcn_5)*100$	ALUMNOS	123		123		123		123	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en calle allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	
				EFICACIA	Epcn = Egresados del Ciclo Actual	ALUMNOS	11,536		11,536			11,536	11,536		
				ANUAL	n1tcn_5 = Nuevo Ingreso a Primer Grado del Ciclo 5 años antes	ALUMNOS	9,376		9,376			9,376	9,376		
Componente C04	Administración del sistema de mejora de ETC para alumnos de primaria beneficiados.	-Variación de alumnos beneficiados de Escuelas de Tiempo Completo. -Este indicador mostrará la variación de alumnos atendidos en el ciclo actual en relación al ciclo anterior.	ESTRATEGICO	ESTRATEGICO	$(TAETCa/TAETCn)*100$	ALUMNOS	100		100		100		100	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas Calle Obrera N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	
				EFICIENCIA	TAETCa = Total de Alumnos Atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Actual	ALUMNOS	78,642		78,642			78,901	78,901		
				ANUAL	TAETCn = Total de Alumnos Atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Anterior	ALUMNOS	78,642		78,642			78,901	78,901		

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2016**

Última Actualización 31-12-2016  
Hoja No. 3 de 6  
Fecha de Impresión 20/02/2017  
PRBRREP567

**140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE**

**5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION**

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0101	Asignar el servicio de entrega de insumos para la preparación de alimentos en las escuelas focalizadas en la Cruzada Nacional Contra el Hambre Y Programa Nacional de la Prevención Social contra la Violencia y Delincuencia.	-Total del costo realizado de los insumos para la preparación de alimentos. -Este indicador mostrará el costo de los insumos para la preparación de alimentos en relación al total programado.	GESTION	GESTION EFICIENCIA ANUAL	CTIPA CTIPA = Costo total de los Insumos para Alimentos	ALUMNOS DE PRIMARIA	41,206	*****	41,206	41,206	41,534	41,534	41,534	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicada en Calle Ignacio Allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	Las Escuelas de Tiempo Completo reciben los servicios de alimentación
Actividad C0102	Coordinador (a) de alimentos que vigilan disposiciones relativas a la organización y el funcionamiento del servicio de alimentación pagados.	-Total de pagos a Coordinadores de Alimentos. -Este indicador mostrará la totalidad de pagos efectuados a coordinadores de alimentos.	GESTION	GESTION EFICIENCIA ANUAL	TPACA TPACA = Total de pagos a coordinadores de alimentos	PERSONAS APOYADAS	456		456	456	455	455	455	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en la Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	Coordinador (a) de alimentos garantiza el cumplimiento de Servicios de Alimentación.
Actividad C0104	Realizar pagos de compensaciones al personal directivo, docente y personal de apoyo de nivel primaria, durante el tiempo laborado en una Escuelas de Tiempo Completo.	-Total de recursos pagados al personal directivo, docente y personal de apoyo. -Este indicador mostrará la cantidad de recursos pagados a directivos, docentes y personal de apoyo en relación al total programado.	GESTION	GESTION ECONOMIA ANUAL	TRPdETC TRPdETC = Total de recursos pagados a la docentes	DOCENTE	4,324		4,324	4,324	4,435	4,435	4,435	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas Calle Ignacio Allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	Personal Educativo recibe Compensación por el tiempo efectivo que labore en una Escuela de Tiempo Completo.
Actividad C0201	Elaboración del plan de mejora por escuela basado en un diagnóstico real que, le propicie la Autonomía de la Gestión Escolar.	-Porcentaje de escuelas con plan de Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar beneficiado. -Del total de Escuelas de Tiempo Completo. Este indicador mostrará que porcentaje fue beneficiado con el recurso de Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar.	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	TETCFGE/TaETC TETCFGE = Total de escuela realizada para Fortalecimiento de la Gestión Escolar. TaETC = Total de escuela realizada para Fortalecimiento de la Gestión Escolar.	ESCUELA	707	1	707	707	467	467	467	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en Calle Ignacio Allende N° 1300 col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	Planes de mejora para el fortalecimiento de la autonomía de gestión elaborados.
Actividad C0202	Inversión realizada por escuela destinado a la generación de Fortalecimiento de Gestión Escolar en Escuelas de Tiempo Completo.	-Variación de la inversión en Fortalecimiento de la Gestión Escolar realizada -Del total de la inversión programada para la generación de Fortalecimiento de la Gestión Escolar este indicador mostrará la variación de la inversión proyectada en relación a la escuelas beneficiadas.	GESTION	GESTION EFICACIA ANUAL	TETCB TETCB = TETCB= Total de escuelas de tiempo completo beneficiadas	ESCUELA	707		707	707	0	0	0	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo Calle Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	Recurso económico asignado para la Autonomía de Gestión Escolar.
Actividad C0203	Realizar la comprobación total en relación al cierre de los recursos pagados, destinados a Fortalecer la Autonomía de la Gestión Escolar.	-Total de recursos comprobados. -Este indicador mostrará la cantidad de escuelas con recursos pagados y comprobados en relación a la proyección financiera autorizada	GESTION	GESTION ECONOMIA ANUAL	TERC TERC = Total escuelas con recursos comprobados y pagados	ESCUELA	707		707	707	467	467	467	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en Calle Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2016**

Ultima Actualización 31-12-2016  
Hoja No. 4 de 6  
Fecha de Impresión 20/02/2017  
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Línea Base	Meta Programada	Meta Reprogramada	Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida				Valor Logrado del Trimestre	%	Valor Logrado Acumulado	%		
Actividad C0401	Elaboración Estatal de Escuelas de Tiempo Completo beneficiadas, para su aprobación ante la Dirección General de la Gestión y la Innovación Educativa.	-Total de escuelas beneficiadas con la operación, implementación y mejora de las ETC . -Este indicador mostrará el total de las escuelas incorporadas al PETC	GESTION	GESTION  EFICIENCIA  ANUAL	TETCI  TETCI = Total de escuelas de tiempo completo incorporadas	ESCUELA	707	0	707	0	0	707	707	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo ubicadas en Calle Ignacio Allende N° 1300 Col Obrera Chihuahua, Chihuahua.	Plan de mejora para los Alumnos y Alumnas con aprendizaje significativo.

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5230816/E30101 - ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2016 / EDUCACION

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa

---

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira  
Subsecretario de Planeación y Administración

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Cuarto Trimestre 2016**

Ultima Actualización 31-12-2016

Hoja No. 6 de 6

Fecha de Impresión 20/02/2017

PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Titular de Dependencia

---

Lic. Pablo Cuarón Galindo  
Secretario de Educación y Deporte