

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Última Actualización: 31-12-2014
Fecha de Impresión: 4 de febrero de 2015
Página: 4 de 2032
Indicador: A

Referencia	Resumen Ejecutivo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensiones / Frecuencia / Temporales	Datos del Indicador	Formas / Variables en la Fórmula	Categorías	Unidad de Medida	Metas Programadas	Valor Logrado	Metas Logradas	% de Meta Lograda	Anexo Alphanumeric Anual de la Meta del Indicador	Justificación	Método de Verificación	Siguientes
Atención CERO	Formación de la profesiones antigüedad de educación básica	Porcentaje de niñas y niños preinscritos en escuelas de educación básica	PROCENTUAL	SECCION ESCUELA ANUAL ASIGNANTE	INDEMNIFICACION NINEB a niñas y niños preinscritos en educación básica	NIÑAS Y NIÑOS PREINSCRITOS EN EDUCACION BASICA	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas y niños	259,203	0	0	0.00		Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica. Las preinscripciones se consideran, primero, según el sector de preinscripción (primaria, secundaria y preescolar) y segundo, según el estado y municipio.	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.
Atención CERO	Colaboración para la atención de alumnos y docentes "Kendá Escuelas"	Porcentaje de alumnos preinscritos en escuelas de educación básica	PROCENTUAL	SECCION ESCUELA ANUAL ASIGNANTE	INDEMNIFICACION NINEB a niñas y niños preinscritos en educación básica	NIÑAS Y NIÑOS PREINSCRITOS EN EDUCACION BASICA	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas	100.00	89	30	296.67		Colaboración para la atención de alumnos y docentes "Kendá Escuelas"	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.
Atención CERO	Implementación de programas de atención a la infancia "Kendá Escuelas"	Porcentaje de escuelas de educación básica implementadas para la atención a la infancia	PROCENTUAL	SECCION ESCUELA ANUAL ASIGNANTE	INDEMNIFICACION NINEB a niñas y niños preinscritos en educación básica	NIÑAS Y NIÑOS PREINSCRITOS EN EDUCACION BASICA	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas	776	0	0	0.00		Implementación de programas de atención a la infancia "Kendá Escuelas"	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.
Atención CERO	Realización de actividades de atención a la infancia "Kendá Escuelas"	Porcentaje de actividades de atención a la infancia realizadas en las escuelas de educación básica	PROCENTUAL	SECCION ESCUELA ANUAL ASIGNANTE	INDEMNIFICACION NINEB a niñas y niños preinscritos en educación básica	NIÑAS Y NIÑOS PREINSCRITOS EN EDUCACION BASICA	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades	1,035	2	4	50.00		Realización de actividades de atención a la infancia "Kendá Escuelas"	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.	Las niñas y niños preinscritos en educación básica en el ciclo escolar 2014-2015, se encuentran en espera de ser admitidos en las escuelas de educación básica.

Justificación de Diferencia de Atención en Escuelas a las Metas Programadas


 Carlos Amador Jimenez
 Director General de Educación y Deporte