Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 1 de 87 Fecha de Impresión

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Тіро	Mujeres	Hombres	Total
gar becas a estudiantes en escuelas públicas de Educación Básica, Media Superior y Superior; apoyos de única vez a estudiantes no becados en escuelas públicas y privadas; así como apoyos a instituciones de enseñanza e investigación; con la	REFERENCIA	Alumnas y alumnos	586,262	591,464	1,177,726
ad de promover el acceso, permanencia y conclusión de estudios a los alumnos en condiciones económicas vulnerables, con necesidades especiales o sobresalientes.	POSTERGADA	Alumnas y alumnos	108,378	109,309	217,687
	POTENCIA L	Alumnas y alumnos	117,423	118,434	235,857
	OBJETIVO	Las niñas, niños y jóvenes inscritos en escuelas públicas	9,045	9,125	18,170
		Recursos del Programa			
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado Ga	sto	Varia Presup. Modificad	ación do vs Gasto
	59,969,091	79,502,490 79,5	09,095	-6,60)4

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	77,104,117	77,110,721	-6,604
1219118	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	797,466	797,466	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521718	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521818	CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521918	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522018	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522118	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018	PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2018	FEDERAL	0.00	0	1,600,908	1,600,908	0
1522518	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522618	0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522818	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Hoja No. 2 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00118/E103T1 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

				Datos	del Indicador					Avance	Acumulado A	Anual de la Meta d	del Indicador		
eferencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogran	ada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa a todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y/o apoyos a estudiantes del sistema educativo estatal Las niñas, niños y jóvenes inscritos en escuelas públicas reciben beca y/o apoyo para el acceso, permanencia, egreso o la superación académica en el Sistema Educativo Estatal														Los estudiantes acceden, permanecen y concluyen educación.
oonente CO1	Becas y/o apoyos de educación básica, media superior y superior otorgadas.	-Porcentaje de becas y/o apoyos en licenciatura en el ciclo escolar otorgadas -Este indicador mide el porcentaje de	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(ByAOt /ByAPt)*100 ByAOt = Becas y/o apoyos otorgados de nivel	CONSTANTE	Becas	10,800	100.00	0	0.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
	otorgadas.	becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura con respecto a las becas y /o apoyos para licenciatura programado en el ciclo actual		ASCENDENTE	licenciatura en el ciclo actual ByAPt = Becas y/o apoyos programados en licenciatura el ciclo actual	CONSTANTE	Becas	10,800		10,800					
		-Porcentaje de becas y/o apoyos en educación media superior en el ciclo escolar otorgada -Este indicador mide el porcentaje de	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(ByA_EMSOt/ByAPEMSt)*100 ByA_EMSOt = Becas y/o apoyos otorgados de	CONSTANTE	Becas	1,000	100.00	1,000	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
		becas y/o apoyos otorgados de educación media superior con respecto a las becas y/o apoyos para media superior programado en el ciclo actual		ASCENDENTE	nivel medio superior en el ciclo actual ByAPEMSt = Becas y/o apoyos programado en el ciclo actual	CONSTANTE	Becas	1,000		1,000					
		-Porcentaje de becas y/o apoyos en educación básica, media superior y superior en el ciclo escolar otorgadas -Este indicador mide el porcentaje de	PORCENTUAL	EFICACIA ANUAL	(ByA_BOt/ByAPBt)*100 ByA_BOt = Becas y/o apoyos otorgados de nivel básico, medio superior y superior en el	CONSTANTE	Becas	18,170	100.00	0	0.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
		becas y/o apoyos otorgados de educación básica, media superior y superior con respecto a las becas y/o apoyos para educación básica, media superior y superior programado en el ciclo actual.		REGULAR_CO NSTANTE	ciclo actual ByAPBt = Becas y/o apoyos programados en educación básica, media superior y superior en el ciclo actual	CONSTANTE	Becas	18,170		17,960					

Hoja No. 3 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1500118/E103T1 - PROCEDAMA ESTATAL DE RECAS Y AROYOS ENLICATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - ENLICACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL ROLLAS DEPSANAS EN SITUACIÓN DE PORREZA

			150011	8/E10311 - PROG	RAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVO	05 2018 / DESAF	RROLLO HUMANO	O Y SOCIAL - EDUCA	ACION - OPC	JON PREFERENCIAL	. POR LAS PE	RSUNAS EN	SITUACION DE POBREZA		
				Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Autorización de solicitudes de becas y/o apoyos a estudiantes de excelencia educativa.	y/o apoyos validadas -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos a la excelencia educativa en el ciclo actual respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos a la excelencia educativa en el presente ciclo.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	de becas y/o apoyos en el ciclo actual	CONSTANTE		8,700 8,700	100.00	0 35,543	0.00	0.00	Por error se contabilizaron los premios entregado en octubre, siendo lo correcto el mes de Octubre, por ahora la convocatoria esta cerrada, aún estamos en entrega de premios Superando la meta programada, ya que recibimos 9143 solicitudes	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad	Autorización de solicitudes de becas para movilidad académica internacional.	-Porcentaje de solicitudes para el otorgamiento de becas a la educación de nivel licenciatura en el extranjero -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos en el presente ciclo	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	de becas y/o apoyos para estudios en el	CONSTANTE		40	100.00	0	0.00	0.00	C0102 Dic. este mes no se otrogaron becas	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad C0103	Autorización de solicitudes de becas a estudiantes de la Normal Superior José E. Medrano.	1	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	(SVEByAt/TSRByAt)*100 SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos a la normal superior en el	CONSTANTE	Becas	220	100.00	0	0.00	0.00	En proceso de entrega de apoyos	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad	Autorización de solicitudes de becas a estudiantes de la Normal del Estado.	becas y/o apoyos, respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos en el presente ciclo -Porcentaje de solicitudes de becas a la educación de nivel licenciatura de la normal del estado -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos, respecto al número	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	TSRByAt = Total de solicitudes recibidas de becas y/o apoyos a la normal superior en el ciclo actual (SVEByAt/TSRByAt) *100 SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos a la normal del estado en el ciclo actual	ACUMULADO CONSTANTE	recibidas	300	100.00	1,234 0	0.00	0.00	en proceso de entrega de apoyos	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad C0105	Autorización de solicitudes de becas a estudiantes de la Escuela de Trabajo Social.	de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos en el presente ciclo -Porcentaje de solicitudes de becas a la educación de nivel licenciatura de trabajo social -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos, respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	de becas y/o apoyos de trabajo social en el	ACUMULADO CONSTANTE ACUMULADO	recibidas Becas	100	100.00	2,400 0 800	0.00	0.00	En proceso de entrega de apoyos	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
		apoyos en el presente ciclo			becas y/o apoyo de trabajo social en el ciclo actual	TOOMOLADO	recibidas	100		330					

Hoja No. 4 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00118/E103T1 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

		T			RAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVO			1					Meta del Indicador	1	
				_	del Indicador	_			-	Avanc			weta dei indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	amada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0106	Autorización de solicitudes de becas a los alumnos y alumnas de Educación Secundaria y Media Superior	-Porcentaje de solicitudes de becas a la educación secundaria -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos, respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos en el presente ciclo	ORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(SVEByAt/TSRByAt)*100 SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos para Secundaria en el ciclo actual TSRByAt = Total de solicitudes recibidas de	CONSTANTE	Solicitudes	6,500 6,500	100.00	0 42,500	0.00	0.00	En proceso de entrega de apoyos	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Alumnos y alumnas de Educación Secundaria y Media Superior de bajos recursos solicitan la beca en tiempo y forma.
Actividad C0107	Autorización de solicitudes de becas al alumnado con necesidades de Educación Especial.	a la educación especial -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos, respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o	ORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	de becas y/o apoyos a la educación especial en el ciclo actual			1,700	100.00	1,650	13.87	13.87	En proceso de entrega de apoyos	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad C0108	Autorización de solicitudes de apoyo para las Asociaciones Civiles que prestan servicio de Educación Media Superior.	-Porcentaje de solicitudes para el potorgamiento de apoyos a las asociaciones civiles de nivel medio superior -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos de en el ciclo actual,	ORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	TSRByAt = Total de solicitudes recibidas de becas y/o apoyos a la Educación Especial en el ciclo actual (SVEByAt/TSRByAt)*100 SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos para asociaciones civiles de nivel medio superior en el ciclo actual	ACUMULADO ACUMULADO	recibidas	1,700	100.00	11,900 190	0.00	0.00	No se han liberado los recursos. En enero y febrero corresponden al ejercicio anterior. En agosto se registra por error la cantidad de 16 ya que solo se van a autorizar esa		Las asociaciones civiles cumplen con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
		respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de tipo en el presente ciclo			TSRByAt = Total de solicitudes recibidas de becas y/o apoyos para asociaciones civiles de nivel medio superior en el ciclo actual	CONSTANTE	Solicitudes recibidas	27		0			cantidad sin que se hayan liberado los recursos No se han liberado los recursos. El enero y febrero corresponden al ejercicio anterior. En agosto se registra por error la cantidad de 16 ya que solo se van a autorizar esa cantidad sin que se hayan liberado	n	
Actividad C0109	Autorización de solicitudes de apoyo por única vez a la educación en general.	-Porcentaje de solicitudes para el PC otorgamiento de apoyos a la educación -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos, respecto al número	ORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	(SVEByAt/TSRByAt)*100 SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos a la Educación en el ciclo actual	CONSTANTE	Becas	625	100.00	72	1.92	1.92	los recursos	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
	becas de soli	de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos en el presente ciclo		NSTANTE	TSRByAt = Total de solicitudes recibidas de becas y/o apoyos a la Educación en el ciclo actual	A CUMULA DO	Solicitudes recibidas	625		3,750					

Ultima Actualización 31-12-2018

Fecha de Impresión

Hoja No. 5 de 87 01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00118/E103T1 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0110	Autorización de solicitudes de apoyo para las Asociaciones civiles que prestan servicio de Educación Básica.	-Porcentaje de solicitudes para el otorgamiento de apoyos a las asociaciones civiles de nivel básico -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos en el ciclo actual, respecto al número de solicitudes recibidas para becas y/o apoyos de asociaciones civiles de nivel básico en el		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(SVEByAt/TSRByAt)*100 SVEByAt = Solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos a las asociaciones civiles de nivel básico en el ciclo actual TSRByAt = Total de solicitudes recibidas de becas y/o apoyo a las Asociaciones civiles de nivel básico en el ciclo actual	CONSTANTE		25 25	100.00	19 175	10.86	10.86		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las asociaciones civiles cumplen con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos.
Actividad C0111	Publicación del padrón de beneficiarios de becas y apoyos en el portal de la Secretaría.	presente ciclo -Padrón de beneficiarios de becas y/o apoyos en el portal de la Institución publicado -Este indicador cumple con la norma emitida por la CONAC al publicar el Padrón de beneficiarios de becas y/o apoyos en el portal de la Institución		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(PBByAP/TSRPByAP)*100 PBByAP = Padrón de beneficiarios de becas y/o apoyos publicado TSRPByAP = Total de solicitudes recibidas del padrón de beneficiarios de becas y/o apoyos		Padrones Solicitudes recibidas	9	100.00	0 29	0.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las instituciones de educación publican el padrón de beneficiarios de su institución
Actividad C0112	Autorización de beca de vinculación fronteriza- mérito académico.	-Porcentaje de solicitudes para el otorgamiento de beca de vinculación fronteriza-mérito académico -Este indicador mide el porcentaje de solicitudes validadas para el otorgamiento de beca de vinculación fronteriza-mérito académico en el ciclo actual, respecto al número de solicitudes recibidas para becas de vinculación fronteriza- mérito académico en el		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	publicados (SVOBVFMA/TSRBVFMA)*100 SVOBVFMA = Solicitudes validadas para otorgamiento de beca de vinculación fronterizamérito académico en el ciclo actual TSRBVFMA = Total de solicitudes recibidas de becas de vinculación fronteriza-mérito académico en el ciclo actual	CONSTANTE	Becas Solicitudes recibidas	2	100.00	0 5	0.00	0.00	C0112-Dic. este mes no se otorgaron becas	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos
Actividad C0113	Realización de eventos al emprendimiento de los jóvenes universitarios.	universitarios -Este indicador mostrará la variación porcentual de eventos realizados al emprendimiento de jóvenes universitarios del año actual con respecto al número de eventos realizados al emprendimiento de	CENTUAL	EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((EAEJU_t/ EAEJU_t1)-1)*100 EAEJU_t = Eventos al emprendimiento de jóvenes universitarios del año actual EAEJU_t1 = Eventos al emprendimiento de jóvenes universitarios del año anterior	A CUMULA DO A CUMULA DO		3	0.00	6	-33.33	0.00	C0113 Dic. ene este mes no se realizaron eventos universitarios	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los jóvenes universitarios realizan eventos de emprendimiento con éxito
Actividad C0114	Implementar un Sistema Estatal de Becas de Educación Superior	jóvenes universitarios el año anterior -Porcentaje de becas autorizadas por el Comité de Validación de Becas -Del total de becas solicitadas por alumnos de Educación Superior, este indicador mostrará el porcentaje de las becas que son autorizadas por el Comité		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(TBACVB/TBSES)*100 TBACVB = Total de becas autorizadas por el Comité de Validación de Becas TBSES = Total de becas solicitadas de Educación Superior	ACUMULADO CONSTANTE		1,500 1,500	100.00	6,055 2,155	280.97	280.97		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El estudiante cumple con la normatividad para la solicitud de becas y/o apoyos

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00118/E103T1 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

C0114 En este mes no se implemento ningún sistema de becas C0112 las becas otorgadas son semestrales es por eso que este mes no hay becas

C0113 este mes no se programaron eventos universitarios

C0108 No se han ministrado los recursos a la fecha. Por error se registraron 16 becas en agosto debiendo ser CERO (E.M.S.)

MES DE MAYO

C0108 No se han liberado los recursos

C0102 las becas autorizadas en mayo se ejercen hasta junio

C0112 becas autorizadas en mayo se ejercen en junio

C0113 este mes no se programaron eventos universitarios

C0114 se autorizaron en mayo se ejercen hasta junio

C0102 las becas se autorizaron en mayo y a la fecha no se han ejercido

C0112 las becas se autorizaron en mayo y a la fecha no se han ejercido C0113 las becas se autorizaron en mayo y a la fecha no se han ejercido

C0114 las becas se autorizaron en mayo y ala fecha no se han ejercido

C0102 De las becas registradas este mes 8 se ejercieron y 3 autorizadas

C0112 A la fecha no se han autorizado becas

C0113 No se han realizado eventos universitarios

C0114 Estas becas están autorizadas mas no ejercidas

C0113 No se han realizado eventos universitarios

C0102 Esta mes no se otorgaron becas

C0112 Esta mes no se otorgaron becas

C0113 No se han realizado eventos universitarios

C0114 Esta mes no se otorgaron becas

C0102 Este mes no se otorgaron becas

C0112 Este mes no se otorgaron becas

C0113 No se han realizado eventos universitarios

C0102 De las becas registradas en febrero y julio son autorizadas nada más 8 son ejercidas pero se repiten en las de agosto las reales ejercidas son las de agosto y noviembre siendo un total de 41

ENERO

C01 Sin publicar convocatoria.

C0101 Sin publicar convocatoria

C0103 Sin publicar convocatoria

FEBRERO

C0101 Convocatoria cerrada

C0103 Convocatoria cerrada

C0104 Convocatoria cerrada

C0105 Convocatoria cerrada

C0106 Convocatoria cerrada

C0107 Convocatoria cerrada C0109 Convocatoria cerrada

C0110 Convocatoria cerrada

MARZO

C0101 Convocatoria cerrada

C0103 Convocatoria cerrada

C0104 Convocatoria cerrada

C0105 Convocatoria cerrada

C0106 Convocatoria cerrada

C0107 Convocatoria cerrada

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00118/E103T1 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA C0109 Convocatoria cerrada C0110 Sin realizar convenios a la fecha **ABRIL** C0103 Convocatoria cerrada C0104 Sin publicar convocatoria C0105 Convocatoria cerrada C0106 sin convocatoria abierta C0107 Sin convocatoria abierta C0109 Convocatoria cerrada C0110 Sin realizar convenios a la fecha MAYO C0101 Convocatoria cerrada C0103 Sin publicar convocatoria C0104 Sin publicar convocatoria C0105 Convocatoria cerrada C0106 Sin convocatoria abierta C0107 Sin convocatoria abierta C0109 Sin fecha para comité de validación C0110 Sin fecha para comité de validación JUNIO C0101 En inscripción C0106 Sin convocatoria abierta C0107 Sin convocatoria abierta C0110 Sin realizar convenios a la fecha JULIO C0104 Convocatoria cerrada C0105 Convocatoria cerrada C0106 Para el ejercicio fiscal 2018 se disminuyó el número de becas otorgadas ya que se aumentó el monto por beca, se reporta hasta Julio ya que no fue posible subir seguimiento en el mes correspondiente. C0109 Sin fecha para comité de validación C0110 Sin realizar convenios a la fecha AGOSTO C0101 Aumentó el número de solicitudes recibidas a las proyectadas C0

Responsable de Programa

C.P. Luz Estela Escalante Guerrero Responsable del Programa

Responsable de Programa

Mtra. Nicté Ortíz Villanueva

Jefa del Departamento de Educación Superior

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoja No. 8 de 87

Hoja No. 8 d Fecha de Impresión 01/0

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00118/E103T1 - PROGRAMA ESTATAL DE BECAS Y APOYOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA

Responsable de Programa

Mtra. María Dolores Sáenz Ortíz Jefa del Departamento de Educación Media Superior

Responsable de Programa

Mtro. Melchor Torres Muñoz

Director de Educación Media Superior y Superior

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 9 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00318/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (TIPO BÁSICO) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIA	L - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
orgar becas a favor de las estudiantes, que por enfrentar el embarazo y la maternidad a temprana edad, se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios de nivel primaria o secundaria.	REFERENCIA	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	800		800
	OBJETIVO	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	560		560
	POSTERGADA	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas			0
	POTENCIAL	Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	560		560
		Recursos del Progra	ama		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Varia Presup. Modificad	ición lo vs Gasto
	3,395,189	3,326,632	3,326,632	0	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1219118 FINANCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00		0	0	0
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618 FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00		0	0	0
2555118 REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETA RIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (TIPO BÁSICO) 2018	FEDERAL	100.00	0	3,326,632	3,326,632	0

31-12-2018 Ultima Actualización

Hoja No. 10 de 87 Fecha de Impresión

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00318/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (TIPO BÁSICO) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas y estímulos a estudiantes y profesores de instituciones públ Madres en situación de vulnerabilidad social tienen becas para reducir el riesgo educativo derivado de la maternidad y el embarazo, de 12 años y hasta los 18 años con 11 meses.	jóvenes embarazadas que se encuentran estudiando su educación básica -Este indicador mostrará el porcentaje de niñas y adolecentes de 12 años a 18 con 11 meses de edad embarazadas que se encuentran estudiando en educación básica		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(MJyJE_EB / TMJyJE)*100 MJyJE_EB = Madres jóvenes y jóvenes embarazadas que estudian su educación básica TMJyJE = Total de madres jóvenes y jóvenes embarazadas	A CUMULA DO CONSTANTE		700 700	100.00	2,890 379	762.53	762.53		http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	El total de becarias empadronadas en el programa concluye la educación básica
Componente C01	Becas de alfabetización y educación básica otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad	-Porcentaje de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses de edad -Del total de becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas entre los 12 y 18 años 11 meses que son programadas para otorgar en el año actual, este indicador mostrará el porcentaje de total de becas otorgadas en el año actual		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NBOMJEt / NBPMJEt)*100 NBOMJEt = Número de becas otorgadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el año NBPMJEt = Número de becas programadas a madres jóvenes y jóvenes embarazadas en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE		800 800	100.00	1,348 379	355.67	355.67		http://educacion.chihuahua.gob.mx/transparencia/content/promajoven-2017	o La madres jóvenes y jóvenes embarazadas solicitan la beca
Actividad C0101	Localización y captación de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas de 12 a 18 años 11 meses de edad que no hayan concluido su educación básica	-Porcentaje de candidatas que no hayan concluido la educación básica -Este indicador mostrara el porcentaje de madres jóvenes y jóvenes embarazadas captadas que son aspirantes a la beca		GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(NMJC / NMS)*100 NMJC = Número de mujeres jóvenes captadas sin educación básica NMS = Número de jovenes solicitantes de becas de educación básica	ACUMULADO ACUMULADO		800 800	100.00	903 3,628	24.89	24.89	No se registro inscripción alguna durante este mes	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las madres jóvenes y jóvenes embarazadas que son captadas s inscriben en el programa.
	Organización de conferencias sobre salud sexual y proyecto de vida digna para madres jóvenes y Jóvenes embarazadas de 12 a 18 años 11 meses de edad.	-Porcentaje de conferencias realizadas en el año -Este indicador mostrara el porcentaje de coferencias realizadas en relación a las programadas		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NCR / NCP)*100 NCR = Número de Conferencias Realizadas	A CUMULA DO CONSTANTE		4	100.00	9	225.00	225.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/transparencia/content/promajoven-2017	Las Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas que reciben Becas acudan a recibir las Capacitaciones

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoia No. 11 de 87

Hoja No. 11
Fecha de Impresión

11 de 87 01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00318/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (TIPO BÁSICO) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

FEBRERO

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

JA RZO

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

ABRII

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

IVIATO

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

JUNIO

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

JULIO

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

460510

C0102 Se tenia programado impartir 4 conferencias, sin embargo se logro ofrecer un total de 6 conferencias, dando una en cada una de las sedes donde se hizo entrega de becas.

SEPTIEMBRE

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0101 Capturando y recibiendo solicitudes

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

C01 Las becas mencionadas se entregaron ene le mes de Agosto, por error no se reportaron en este componente en el mes correspondiente

OCTUBRE

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0101 En espera de que sea radicado el recurso

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

NOV IEMBRE

C01 Sin radicar el recurso, por lo tanto no es posible la entrega de becas

C0101 En espera de que sea radicado el recurso

C0102 Sin radicar el recurso, por lo tanto no hay entrega de becas y no se realizan conferencias

DICIEMBRE

Por error involuntario se reportaron diferencias en POA y MIR, por lo que se hace la aclaración en este periodo

COMPONENTE C01 PROPOSITO

En total en el año 2018 concluyeron la educación básica 160 becarias

COMPONENTE C01 ACTIVIDAD

No se registró inscripción alguna durante este mes

Responsable de Programa

Ing. Alfredo Attolini Pesqueira
Subsecretario de Planeación y Administración

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoja No. 12 de 87

Fecha de Impresión PRBRREP102_a

01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

1S00318/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (TIPO BÁSICO) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Responsable de Programa

C.P. Luz Estela Escalante Guerrero Responsable del Programa

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 13 de 87 Fecha de Impresión

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua,	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de nivel básico	368,686	376,414	745,100
que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y prespectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	POTENCIA L	Población del estado	405,300	425,875	831,175
	POSTERGA DA	Población del estado	36,614	49,461	86,075
	REFERENCIA	Población del estado	405,300	425,875	831,175
		Recursos del Progi	ama		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Varia Presup. Modificad	ación do vs Gasto
	21,873,113	24,160,379	24,518,216	-357,8	837

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110117	RECURSOS DEL ESTADO 2017		ESTATAL	0.00	0	523,409	523,409	0
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	12,509,575	12,867,411	-357,837
1219118	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	1,689,237	1,689,237	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	4,582,043	4,582,043	0
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521718	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521818	CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521918	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522018	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522118	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	4,001,476	4,001,476	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522518	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522618	0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522818	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REASIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2017	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REA SIGNA CION DE RECURSOS PARA EL SA NEA MIENTO FINA NCIERO 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	854,639	854,639	0

Hoja No. 14 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04218/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la N	leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN PROPOSITO	Contribuir a mejorar el logro educativo de alumnas y alumnos de educación básica, mediante la conclusión del nivel escolar básico en el sistema educativo estatal Las alumnas y los alumnos del nivel básico concluyen la educación básica en el sistema educativo estatal														Los padres y madres de familia dan seguimiento al aprendizaje de sus hijos
Componente C01	Estrategias para el aprendizaje mejorado	-Porcentaje de reprobación en educación básica del subsistema estatal -Del total de alumnas y alumnos de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que reprueban la educación básica; se consideran las alumnas y	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL DESCENDENTE	(1- (AIAp_EBSE / TAI_EBSE)) * 100 AIAp_EBSE = Alumnas y alumnos aprobados en educación basica del subsistema estatal TAI_EBSE = Total de alumnas y alumnos en educación básica del subsistema estatal		Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	142,897 145,134	1.54	131,378 138,151	4.90	318.18		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Las alumnas y los alumnos de educación básica estatal con aprendizaje mejorado
Componente C02	Docentes de educación básica con servicio profesional docente implementado.	alumnos inscritos en el subsistema estatal -Docentes de educación básica con servicio profesional docente implementado -Este indicador mostrará el número total de docentes atendidos mediante la implementación de servicio profesional docente respecto al total de sustentantes con perfil idóneo	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NTDA/TSPI)*100 NTDA = Número Total de Docentes Atendidos TSPI = Total de Sustentantes con Perfil Idóneo	ACUMULADO CONSTANTE		520 520	100.00	1,560 1,520	102.63	102.63	se cumplio la meta se cumplió la meta	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Docentes incrementan sus habilidades didácticas
	Realización de olimpiada del conocimiento	-Porcentaje de alumnos de sexto año que participan en olimpiada del conocimiento -Del total de alumnas y alumnos de sexto grado de primaria estatal este indicador mostrará el porcentaje de alumnos de sexto año que participan en Olimpiada		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AP_OC/TA6GEP)*100 AP_OC = Alumnos Participantes en Olimpiada del Conocimiento TA6GEP = Total de Alumnos en 6° grado de Primaria estatal		Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	20,948 71,418	29.33	72,301 71,418	101.24	345.18	Ya se cumplió la meta programada para esta actividad se cumplió la meta	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	- Las alumnas y los alumnos participantes se registran en las diferentes etapas
Actividad C0102	Reconocimiento para alumnas y alumnos en el Programa de Estatal de Lectura "Don Quijote nos invita a leer"	del Conocimiento -Porcentaje de alumnas, alumnos y docentes participantes reconocidos en el Programa "Don Quijote nos invita a leer" -Del total de alumnas, alumnos y docentes participantes acompañadas en	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	(AyDPR_PLE/AyDPA_PLE)*100 AyDPR_PLE = Alumnas, alumnos y docentes participantes reconocidas en el Programa Estatal de Lectura	ACUMULADO	Reconocimiento	246	100.00	246	100.00	100.00	Se cumplió la meta	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Alumnos y docentes participan en el programa de lectura estatal
		el programa de lectura "Don Quijote nos invita a leer"; este indicador mostrará el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes participantes que son reconocidas en el programa estatal de lectura "Don Quijote nos invita a leer".		NSTANTE	AyDPA_PLE = Alumnos y docentes participantes acompañadas en el Programa Lectura Estatal	CONSTANTE	Reconocimiento	246		246			NO HUBO A CTIVIDA DES PROGRAMADAS PARA ESTE PRIODO		

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 15 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04218/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0103	Realización de eventos culturales y académicos	-Porcentaje de concursos y eventos culturales realizados -Del total de concursos y eventos culturales programados en el año, este indicador mostrá los concursos y eventos culturales realizados.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NCyE_R/NCyE_P)*100 NCyE_R = Número de concursos y eventos culturales realizados NCyE_P = Número de concursos y eventos culturales programados	CONSTANTE		12 12	100.00	12	100.00	100.00	no hay eventos calendarizados en el mes no hay eventos calendarizados en el mes		Participación de los alumnos de las 14 regiones en los eventos realizados
Actividad C0104	Realización de eventos para impulsar la practica de la actividad física y el deporte en educación básica	-Porcentaje de eventos realizados para impulsar la práctica de la actividad física, el civismo y el deporte en educación -Del los de eventos programados en el año para la actividad física, el civismo y el deporte, este indicador mostrará en		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(NEIPAFCD_NEB_R/NEIPAFCDE_NEB_P)*100 NEIPAFCD_NEB_R = úmero de Eventos Estatales para Impulsar la Práctica de la Actividad Física, Civismo y Deporte en Educación Básica Realizados			15	100.00	4	100.00	100.00	Debido al recorte presupuestal se cancelaron las actividades programadas para este mes	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacinde-desempeo/secretara-de-educacin-y-deporte	Participación de los alumnos de las 14 regiones en los eventos realizados
Actividad C0105	Evaluación de la Ruta de mejora en Educación Básica.	porcentaje los eventos que son realizados la práctica de la actividad física, el civismo y el deporte en la educación básica, -Porcentaje de Consejos en Educación Básica con evaluación y valoración de la ruta de mejora realizadas -Del total de consejos en Educación		GESTION EFICACIA ANUAL	NEIPA FCDE_NEB_P = Número de Eventos Realizados para impulsar la Práctica de la Actividad Física, Civismo y el Deporte Escolar en Educación Básica (NCEB_EVRMR/TCPEB)*100 NCEB_EVRMR = Número de Consejos en Educación Básica con Evaluación y Valoración de la Ruta de Mejora Realizadas	ACUMULADO		15 51	100.00	53	103.92	103.92	Debido al recorte presupuestal se cancelaron las actividades programadas para este mes Esta actividad ya cumplió con la meta establecida	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacinde-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	n-Los docentes de las escuelas de educación básica llevan a cabo la evaluación y valoración de la ruta de mejora
Actividad C0106	po	de Educación Básica con		REGULAR_CO NSTANTE GESTION EFICACIA	TCPEB = Total de Consejos en Educación Básica (FEEB_AySMER/FEEB_AySMEP)*100	CONSTANTE	Consejos	51	100.00	51	97.41	97.41	Esta actividad ya cumplió con la meta establecida	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacinde-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-	las asesorías para atender las
C0106	Básica.	acompañamiento y asesoría en el marco educativo -Del total de figuras educativas de educación básica con acompañamiento y asesoría en el marco educativo programadas en el año; este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas que cuentan con acompañamiento y asesorías en el marco educativo realizadas.		A NUAL A SCENDENTE	FEEB_AySMER = Figuras Educativas de Educación Básica con Acompañamiento y Seguimiento en el Marco Educativo Realizadas FEEB_AySMEP = Total de Figuras Educativas de Eduación Básica con Acompañamiento y Seguimiento en el Marco Educativo Programadas	ACUMULADO	Figuras académicas Figuras académicas	3,196 3,196		3,805 3,906			En esta actividad ya se cumplió co la meta establecida Esta actividad ya cumplió con la meta establecida	n deporte	prioridades educativas nacionales y locales

Hoja No. 16 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2F04218/F103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

			2E04218	B/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA ED	UCACIÓN BÁSICA	2018 / DESARR	OLLO HUMANO Y S	OCIAL - ED	DUCACIÓN - DERECHO	OS HUMANOS	E INCLUSIÓN	SOCIAL		
			Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograi	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0107 Seguimiento al Consejo Técnico Escolar en escuelas de Educación Básica.	-Porcentaje de escuelas de Educación Básica seguimiento a los Consejo Técnico Escolar -Del total de escuelas de Educación Básica; este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas de Educación Básica con seguimiento a los Consejos Técnico Escolar, se consideran las escuelas estatales y particulares.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(ESEB_CTE/TEEB)*100 ESEB_CTE = Escuelas de Educación Básica con seguimiento a Consejos Técnico Escolar	A CUMULA DO	Escuela	353	72.63	443	200.45	275.99	Este dato el Departamento Académico de Educación Preescolar incluye los meses de septiembre con 30 escuelas con seguimiento al Consejo Técnico Escolar, octubre con 68 y noviembre con 123, ya que no se recibió la información de manera oportuna en los meses correspondientes y se integró la información a principios del mes de diciembre	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Los padres de familia participan en los Consejos Técnicos Escolares
Ejecución de Asociaciones Actividad de padres de familia en C0108 educación básica	-Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia registrada -De las Asociaciones de Padres de Familia programas registrar en el año; este indicador mostrará el porcentaje de las Asociaciones de Padres de Familia con registro realizado.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	TEEB = Total de escuelas de de Educación Básica (APFR/TAPFP)*100 APFR = Asociación de Padres de Familia Registradas TAPFP = Asociación de Padres de Familia Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Asociación	486 1,348 1,348	100.00	221 607 237	256.12	256.12		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin ydeporte	- Las asociaciones de padres de familia se conforman y entregan su acta constitutiva a la unidad de atención a padres de familia de la dirección de educación básica
Actividad texto a las alumnas y alumnos de educación secundaria.	-Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal con libros de texto -Del total de matrícula de educación Educación Secundaria del Subsistema Estatal, este indicador medirá cuantos alumnas y alumnos cuentan con libros de texto para la Educación Secundaria del	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(AIESSE_LT / AITESSE)*100 AIESSE_LT = Alumnas y alumnos de educación secundaria del subsistema estatal con libros de texto AITESSE = Alumnas y alumnos total de educación secundaria del subsistema estatal	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	45,205 45,205	100.00	45,205 45,205	100.00	100.00	por Omisión no se imformo a finale: del 1 semestre del año		- Las escuelas entregan listas actualizadas de los alumnos inscritos en educación secundaria
Actividad valores universales a supervisores y directores.	Subsistema Estatal	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(SDF/TSDP)*100 SDF = Supervisores y Directores con formación valoral TSDP = Total Supervisores y Directores Programados	ACUMULADO CONSTANTE		656 656	100.00	600 656	91.46	91.46		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacinde-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	- Los supervisores y directores implementan estrategias de formación valoral
Actividad servicio de orientación con educativa en las escuelas Secundarias Estatales.	-Porcentaje de orientadores educativos capacitadosEste indicador mostrará los orientadores educativos que reciben cursos de actualización y capacitación, respecto al total de orientadores educativos de secundaria en el subsistema estatal	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(OCSsE/TO)*100 OCSsE = Orientador capacitado de secundaria del subsistema estatal TO = Total de orientadores de secundaria del subsistema estatal	CONSTANTE		180 280	64.29	180 180	100.00	155.55	No se programaron academiaspara este mes	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin y deporte	- Los prestadores de servicio de orientación educativa en las escuelas Secundarias Estatales asisten a las capacitaciones.

31-12-2018 Ultima Actualización

Hoja No. 17 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04218/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado /	Anual de la M	leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogram	ada	Valor Logrado	Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0112	Publicación de los resultados de las investigaciones e innovaciones que incidan en la práctica educativa.	-Porcentaje de acciones y actividades que promuevan la gestión del conocimiento científico -Este indicador medirá la eficacia de las actividades planeadas con la	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(AR/AT)*100 AR = Actividades Realizadas		Actividades realizadas	3	100.00	1	100.00	100.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacirde-desempeo/secretara-de-educacin-y-deporte	La Investigación educativa realizada es difundida
		intencionalidad de promover el financiamiento, el diseño ejecución, difusión, divulgación y uso del conocimiento científico.		REGULAR_CO NSTANTE	AT = Actividades Totales Planeadas		Actividades realizadas	3		1					
Actividad	Promoción de docentes de Educación Básica por el Servicio Profesional	-Porcentaje de docentes de educación básica en servicio promovidos.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(NDP / TD)*100		_		43.33		43.33	100.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir de-desempeo/secretara-de-educacin-y-deporte	n- El sistema nacional de registro del servicio profesional docente (SNRSPD) pública en la página
	Docente.	-Este indicador mostrará el número de docentes de educación básica en		ANUAL	NDP = Número de Docentes Promovidos	ACUMULADO	Docente	520		520			se omitió por desconocimiento de los nuevos encargados del		w eb los resultados
		servicio promovidos, respecto al total de sustentantes con perfil idóneo.		ASCENDENTE									programa durante el segundo semestre del año		
					TD = Total de Docentes	CONSTANTE	Docente	1,200		1,200			se desconocia que se tenia que dar seguimiento		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa Dr. Miguel Angel Valdez García Subsecretario de Educación Responsable de Programa M.A. María Vianney Acosta Rey Directora de Educación Básica

Fecha de Impresión 01/03/2019

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04318/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANO	OS E INCLUSIÓN SOCIAL				
		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Es un conjunto de acciones que promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de la población de 3 a 15 años de edad; brindando la prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género en	OBJETIVO	Alumnos y alumnas del nivel básico de 3 a 14 años	368,686	376,414	745,100
diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	POSTERGADA	Población del estado	36,614	49,461	86,075
	REFERENCIA	Población del estado	405,300	376,414 49,461 425,875 425,875	831,175
	POTENCIA L	Población del estado	405,300	425,875	831,175
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto Pres		ación do vs Gasto
	4,320,973,288	4,377,292,221 4,	77,195,766	96,4	56

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110117	RECURSOS DEL ESTADO 2017		ESTATAL	0.00	0	202,491,443	202,491,443	0
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	93.74	0	5,552,994	5,456,538	96,456
1133317	CONTRA PARTE ESTATAL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 201	7	ESTATAL	0.00	0	16,789,798	16,789,798	0
1133318	CONTRA PARTE ESTATAL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 201	8	ESTATAL	2.53	0	57,143,135	57,143,135	0
1219118	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	357,057,114	357,057,114	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAI	MIENTO					
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	2,937,232,252	2,937,232,252	0
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521718	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521818	CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521918	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522018	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522118	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	368,405	368,405	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522518	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522618	0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522818	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533317	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2017	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2017	FEDERAL	0.00	0	3,642,694	3,642,694	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	3.73	0	153,075,258	153,075,258	0

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 19 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04318/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL													
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAM	ENTO											
2551318 REA SIGNA CION DE RECURSOS PARA EL SA NEA MIENTO FINA NCIERO 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2017	FEDERAL	0.00	0	97,379,651	97,379,651	0						
2551318 REASIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	546,559,477	546,559,477	0						

Hoja No. 20 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04318/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datas	del ludice des					A		Annal da la Mata	dal ladias dan		
				_	del Indicador	1	T	_		Avanc		Anual de la Meta	dei indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la oportunidad de acceso a la educación básica a la población de 3 a 14 años de edad del estado de Chihuahua, mediante el incremento de la cobertura en el servicio educativo Alumnos y alumnas del nivel básico de 3 a 14 años se incorporan al sistema educativo en la educación básica														Los padres y madres de familia inscriben a los niños y niñas en educación Básica.
Componente C01	Cobertura de la demanda social en educación básica atendida	Educación Secundaria	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	(MPg_ESt / MEg_EPrt_1) * 100 MPg_ESt = Matrícula de Primer grado de	CONSTANTE	Matricula	65,962	95.94	67,363	95.85	99.91		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Los alumnos y las alumnas aprueban y permanecen en el sistema educativo
		-De la matrícula de hombres y mujeres egresados en el ciclo anterior en educación primaria, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y		ANUAL ASCENDENTE	Educación Secundaria en el ciclo actual MEg_EPrt_1 = Matrícula de Egresados de Educación Primaria en el ciclo anterior	CONSTANTE	Matricula	68,754		70,280					
		alumnas que ingresan a primer grado de educación secundaria en el ciclo actual. -Porcentaje de abandono escolar en Educación primaria -Es el total de alumnos y alumnas que	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	(1-(MTEPrt1-1°Nvolng_EPrt1+EgEPrt) / TAIEPrt)*100				0.23		-0.56	-243.48		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir -de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	
		abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en educación primaria, expresado como porcentaje del total de		ANUAL DESCENDENTE	MTEPrt1 = Matrícula Total de Educación Primaria del ciclo posterior	CONSTANTE	Matricula	429,965		427,440					
		estudiantes inscritos en el ciclo escolar.			1°Nvolng_EPrt1 = 1° Nuevo Ingreso de Educación Primaria del ciclo posterior	CONSTANTE	Matricula	72,250		67,892					
					EgEPrt = Egreso de Educación Primaria del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	68,754		70,280					
		Barranto in the about an accordance	DODOGNE IA I		TAIEPrt = Total Alumnas y alumnos de Educación Primaria del ciclo actual.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	427,440	5.00	427,440	0.00	440.77			
		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria -Es el total de alumnos y alumnas que		ESTRATEGICO EFICACIA	(1-(MTESt1-1Nvolng_ESt1+EgESt) / TAIESt)*100 MTESt1 = Matrícula total de educación	CONSTANTE	Matricula	191,171	5.30	187,325	6.03	113.77		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir -de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	1
		abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar en Educación Secundaria, expresado como porcentaje		ANUAL DESCENDENTE	secundaria del ciclo posterior	CONSTANTE		68,547		65,522					
		del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar.			secundaria del ciclo posterior		alumnos	·							
					EgESt = Egreso de educación secundaria del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	55,606		55,045					
					TAIESt = Total alumnas y alumnos de educación secundaria del ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	188,206		188,206					

31-12-2018 Ultima Actualización

Hoja No. 21 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04318/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador				Avar	nce Acumulado	o Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Atención a alumnas y alumnos en el subsistema educativo estatal de educación básica	-Porcentaje de atención a la demanda social en educación básica del subsistema estatal -Del total de alumnas y alumnos inscritos en Educación Básica en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de estas alumnas y alumnos se encuentran inscritos en los planteles del subsistema estatal.	; ; ;	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(MTHyM_EBSE / TAI_EB)*100 MTHyM_EBSE = Matrícula total de hombres y mujeres en educación básica del subsistema estatal TAI_EB = Total de alumnas y alumnos en educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	745,100	736,007	23.63	99.08		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Los padres y madres de familia inscriben a sus hijas e hijos en educación básica.
Actividad C0102	Entrega de materiales para fortalecer el trabajo académico de Educación Básica en las regiones		: • :	GESTION EFICIENCIA ANUAL DESCENDENTE	(TMEDyEt / TMPDyEt)*100 TMEDyEt = Total de Materiales Entregados a Docentes y Estudiantes de 5° de Primaria en el año TMPDyEt = Total de Materiales Programados a Docentes y Estudiantes de 5° de Primaria en el	ACUMULADO CONSTANTE	Material didáctico Material didáctico	6,000 6,000	0 0	0.00	0.00	No se asigno presupuesto para realizar esta actividad No se asigno presupuesto para realizar esta actividad	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Los materiales son utilizados y facilitan el trabajo académico en escuelas
Actividad C0103	Acompañamiento a escuelas por parte de los inspectores de Educación Básica	Educación Primaria.	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	año (TEAt / TIVEt) TEAt = Total de Escuelas con Acompañamiento en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE		706 47	02 49 0	0.00	0.00	No se asignó presupuesto para realizar esta actividad No se asigno presupuesto para realizar esta actividad	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Personal docente interactúan er las visitas de inspectores

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

C01 En variables de numerador se captura cero, debido a que no se ha publicado la estadística requerida. C0101 En el numerador los datos son del ciclo 2016-2017 por no estar disponibles los de 2017-2018 C0102 No se ha ministrado recurso. C0103 No se ha ministrado recurso, por tanto en avance logrado a diciembre es 0

Responsable de Programa Dr. Miguel Angel Valdez García Subsecretario de Educación Responsable de Programa M.A. María Vianney Acosta Rey Directora de Educación Básica

Ultima Actualización

31-12-2018 Hoja No. 22 de 87 Fecha de Impresión

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04418/E103T2 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

		Beneficia	rios		
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujere	s Hombres	Total
Disminuir las brechas de igualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio de educación con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	OBJETIVO	Alumnos y alumnas vulnerables	454,	70 457,853	912,323
	POSTERGA DA	Población	50,7	32 71,081	121,813
	REFERENCIA	Población	505,2	02 528,934	1,034,136
	POTENCIAL	Población	505,2	02 528,934	1,034,136
		Recursos del P	rograma		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Var Presup. Modifica	riación ado vs Gasto
	94,207,223	86,868,941	86,873,582	-4,0	641

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110117	RECURSOS DEL ESTADO 2017		ESTATAL	0.00	0	345,872	345,872	0
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	70,134,337	70,138,978	-4,641
1219118	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	8,544,239	8,544,239	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018	INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018	FEDERAL	0.00	0	6,153,453	6,153,453	0
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521718	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521818	CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521918	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522018	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522118	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018	INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018	FEDERAL	0.00	0	262,811	262,811	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522518	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522618	0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522818	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REASIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2017	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REASIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018	FEDERAL	0.00	0	1,428,230	1,428,230	0

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 23 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04418/E103T2 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas mediante acciones sustantivas que atiendan las brechas de desigualdad Alumnos y alumnas vulnerables cuentan con atención mediante políticas orientadas a disminuir los desequilibrios sociales														La población se incorpora a los programas sociales
	Sistema educativo estatal		PORCENTUAL	GESTION					100.00		39.13	39.13		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluaci	
Componente C01	fortalecido	para la igualdad entre hombres y mujeres -Del total de acciones programadas en el		EFICIENCIA ANUAL	(AIGEt / AIGPt)*100 AIGEt = Acciones de igualdad de género ejecutadas en el año actual	ACUMULADO	Acciones de genero	23		9			Los 6 corresponde al mes de Noviembre	-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	educativas implicadas
		año para fortalecer la igualdad entre hombres y mujeres en el sistema educativo estatal, este indicador mostrará en porcentaje las acciones ejecutadas en el año.		ASCENDENTE	AIGPt = Acciones de igualdad de género programadas en el año actual	CONSTANTE	Acciones de genero	23		23					
Componente C02	Capacidades para una vida plena de Niñas, Niños y	Porcentaje de acciones realizadas en derechos de Niñas, Niños y	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	(ANNAR/ANNAP)*100				100.00		228.57	228.57		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-	participar en las acciones de una
302	Adolescentes fortalecidas	AdolescentesEste indicador mostrará el porcentaje de las acciones realizadas en derechos de		ANUAL	ANNAR = Acciones en derechos de Niñas, Niños y Adolescentes realizadas	A CUMULA DO	Acciones realizadas	7		16			El alcance logrado en noviembre fue de 2.	deporte	vida plena de niñas, niños y adolescentes para establecer vínculos interinstitucionales
		Niñas, Niños y Adolescentes, en relación de las acciones programadas.		ASCENDENTE	ANNAP = Acciones en derechos de Niñas, Niños y Adolescentes programadas	CONSTANTE	Acciones	7		7					
Componente C03	Derechos de las mujeres a una vida libre de violencia en el sistema	-Porcentaje de acciones realizadas para asegurar los derechos de las mujeres a una vida libre de	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(AR_DMVLVt/AP_DMVLVt)*100				100.00	_	200.00	200.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacii -de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-	Existe coordinación interinstitucional para una atención integral
	educativo estatal asegurado	violencia -De las acciones programadas en el año		ANUAL ASCENDENTE	AR_DMVLVt = Acciones realizadas de los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia en el año actual	ACUMULADO	Acciones realizadas	21		42			Corresponde a 21 de Marzo y 1 en Noviembre	церопе	inegrai
		para asegurar los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia, este indicador mostrará el porcentaje de las acciones realizadas en el año		ASCENDENTE	AP_DMVLVt = Acciones programadas de los derechos de las mujeres a una vida libre de violencia en el año actual	CONSTANTE	Acciones	21		21					
Componente C04	Personas trabajadoras con estándares de competencia laboral,	-Porcentaje de personas capacitadas y evaluadas en estándares de competencia laboral	PORCENTUAL	GESTION EFICA CIA	(PCyEt / PSCyEt)*100		_		100.00		285.71	285.71		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacii -de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-	Las Personas interesadas presentan un proceso de evaluación para poder alcanzar la
	competencia laboral, capacitados y evaluados	-De las personas que solicitan capacitaciones y evaluaciones con		ANUAL	PCyEt = Personas Capacitadas y Evaluadas en el año actual	A CUMULA DO	Personas capacitadas	150		140			NO HUBO EVALUACIONES	deporte	certificación
		estándares de Competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son capacitadas y evaluadas		ASCENDENTE	PSCyEt = Personas que Solicitan Capacitación y Evaluación en el año actual	ACUMULADO	Personas inscritas	150		49			NO HUBO EVALUACIONES		

Hoja No. 24 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04418/E103T2 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogran	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Formación desarrollada en conocimientos, capacidades y habilidades en igualdad de género	formación al Personal de la Secretaría y Organismos Descentralizado -Del las acciones de formacion programadas en el año para la Igualdad de Género al Personal de la Secretaría de Educación y Deporte y de las unidades de genero en los Organismos Descentralizados, este indicador mostrará el porcentaje de las acciones	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AFPSEyD_UODESR/AFPSEyD_UODESP)*100 AFPSEyD_UODESR = Acciones de formación al personal de la Secreataría de Educacion y Deporte y unidades de genero de los Organismos Descentralizados realizadas AFPSEyD_UODESP = Acciones de formación al personal de la Secreataría de Educacion y Deporte y unidades de genero de los Organismos Descentralizados programadas	ACUMULADO CONSTANTE	realizadas	7	100.00	7	100.00	100.00	Se cumplio con la meta en noviembre	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacinde-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	- Unidades para la Igualdad de Género integradas con personal en todas sus áreas
Actividad C0102 Actividad C0103	Asistencia técnica realizada para la incorporación de las perspectivas e igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género Atención de educación especial para el alumnado con discapacidad y aptitudes sobresalientes	capacitación a directivos de educación básica y media superior -De las acciones de capacitación programadas en el año a directivos de eduación básica y media superior; este indicador mostrará el porcentaje de las capacitaciones realizadas en el año -Variación porcentual de alumnas y alumnos atendidos en educación especial -Del total de alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(ACDR / ACDRP)*100 ACDR = Acciones de Capacitación a Directivos Realizadas en el año ACDRP = Acciones de Capacitación a Directivos Programadas en el año ((ADyASAt / ADyASPt1)-1)*100 ADyASAt = Alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes programados en el ciclo actual		Capacitaciones realizadas Capacitaciones programadas Alumnas y alumnos	2 2 15,942	1.88	2 2 15,897	1.59	100.00 84.57	Se cumplio con la meta en noviembre Actualmente el Subsistema de Educación Estatal atiende a 3,545 alumnos, 1227 hombres y 1318		considere la agenda de los directivo
		antendidos en el ciclo actual; este indicador mostrará el porcentaje de aumento o disminucion de los alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que son atendidos en educación especial			ADyASPt1 = Alumnas y alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes programados en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	15,648		15,648			mujeres. de ellos 2449 son alumno de USAER o CAM 1685 son hombres y 764 son mujeres, además se atienden a 1096 alumnos con aptitudes sobresalientes de los cuales 542 son hombres y 554 mujeres.	S	
Actividad C0104	Seguimiento de acciones efectivas de detección y atención de la violencia en sector educativo	-Variación porcentual de escuelas educación primaria con relaciones interpersonales mejoradas -De el total de escuelas de educación primaria, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas con estrategias		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((EDP_RIMt /EDP_RIMt1)-1) * 100 EDP_RIMt = Escuelas de educación primaria atendidas en relaciones intepersonales mejoradas del ciclo actual	ACUMULADO	Escuela	705	0.00	3,315	370.21	0.00	ESTE INDICADOR DEBE DE SER CONSTANTE POR LO TANTO SON 705 ATENDIDOS EN EL AÑO	deporte	- Disposición política de las autoridades educativas
		interpersonales mejoradas en alumnos de 5° de Primaria			EDP_RIMt1 = Escuelas de educación primaria atendidas en relaciones intepersonales mejoradas del ciclo anterior	CONSTANTE	Escuela	705		705					

Hoja No. 25 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

				2E0	4418/E103T2 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA	EDUCATIVO 20	18 / DESARROLLO	D HUMANO Y SOCIA	AL - EDUCA	CIÓN - DERECHOS HU	JMANOS E INC	CLUSIÓN SOC	CIAL		
				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado A	Anual de la N	leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogran	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0201	Inclusión de contenidos de educación integral de sexualidad y prevención de VIH/SIDA y salud reproductiva	Porcentaje de alumnos sensibilizados en prevención del embarazo, VIH/sida y otras infecciones de transmisión sexual -Este indicador mostrará del total de alumnas y alumnos focalizados en el programa de prevención del embarazo, VIH/sida y otras infecciones de transmisión sexual	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(ASP/TAP)*100 ASP = Alumnos sensibilizados en el programa TAP = Total de alumnas y alumnos programados	A CUMULA DO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,000	100.00	18,957 14,800	128.09	128.09		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacinde-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	- Los alumnos focalizados en el programa son sensibilizados en prevención del embarazo, VIH, sida y otras infecciones de transmisión sexual
Actividad C0202	Erradicación de la violencia en Niñas y Niños para favorecer el establecimiento de convivencia escolar sana y pacífica		VARIACION_PO CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	de quinto año con relaciones interpersonales	CONSTANTE		10	100.00	705 1,243	56.72	56.72	<existe en="" error="" la="" meta<br="" un="">PROGRAMADA, YA QUE LA META ES 1243 ESCUELAS FOCALIZADAS EN EL PROGRAMA SON 1243 ESCUELAS LA META PROGRAMADA EN EL PROGRAMA</existe>		- Escuelas con denuncias de violencia y acoso escolar participan en el Programa de convivencia escolar
Actividad C0203	Seguimiento a la distribución, uso e implementación de materiales a favor del desarrollo de la convivencia escolar	-Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con material a favor de la convivencia escolar -Este indicador muestra la cantidad de material con información contra el acoso escolar que se entregará a las alumnas y alumnos de primaria del subsistema	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD ANUAL ASCENDENTE	(TAPMTAEP)*100 TAPM = Total de alumnas y alumnos de primaria con material para una vida plena TAEP = Total de alumnas y alumnos de educación primaria	A CUMULA DO CONSTANTE	alumnos	39,972 100,518	39.77	167,134 100,518	166.27	418.08	YA SE CUMPLIO LA META EN LOS MESES ANTERIORES	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-	- El alumnado aplica los conocimientos del material
Actividad C0204	Atención de alumnas y alumnos en los centros comunitarios de zonas serranas	estatal -Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen la educación básica en centros de educación comunitarios -De las alumnas y alumnos inscritos en centros de eduación comunitaria, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyen el nivel educativo	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TAIICC/TACCC)*100 TAIICC = Total de alumnas y alumnos inscritos en el centro comunitario TACCC = Total de alumnas y alumnos que concluyen el nivel educativo en centros comunitarios	CONSTANTE	alumnos	1,708 1,708	100.00	0	0.00	0.00	No se llego a la meta, por no concretar Convenio con CONAFE, ya que por cambio del cargo de delegado y no haber nombramiento para poder efectuar la firma del convenio. No se llego a la meta, por no concretar Convenio con CONAFE, ya que por cambio del cargo de delegado y no haber nombramiento para poder efectuar la firma del	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	- Alumnas y alumnos acuden a recibir la instrucción a los centros comunitarios
Actividad C0205	Distribución de libros de texto para la educación extra edad	-Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con los libros de texto de educación extraescolar -Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extraescolar, este indicador mostrará en porcentaje de alumnas y alumnos que le son entregados los libros de texto de educación extraescolar, son considerados lo centros estatale	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(AIB_LTEEx / AII_CEDEXE) * 100 AIB_LTEEx = Alumnas y alumnos Beneficiados con Libros de Texto de Educación Extraescolar AII_CEDEXE = Alumnas y alumnos Inscritos en Centros de Educación Extraescolar Estatal	CONSTANTE	alumnos	1,097	100.00	1,097	0.00	0.00	convenio. Debido al recorte presupuestal que sufrió la Dirección de Educación Básica no se pudo realizar la impresión de los materiales	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	- Los libros de texto son impresos oportunamente

Hoja No. 26 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04418/E103T2 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				2E0	4418/E103T2 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEM	IA EDUCATIVO 201	8 / DESARROLLO	D HUMANO Y SOCI	AL - EDUCA	CIÓN - DERECHOS H	HUMANOS E IN	CLUSIÓN SO	CIAL		
				Datos	del Indicador					Avano	ce Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0206	Realización de encuestas a Niñas, Niños y Adolescentes del modelo educativo	-Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes con buena percepción del modelo educativo -De las Niñas, Niños y Adolescentes que realizan la encuesta sobre el modelo educativo, este indicador mostrará el porcentaje de Niñas, Niños y		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(ENNAR/ENNA_BP)*100 ENNAR = Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes con buena percepción ENNA_BP = Encuesta a Niños, Niñas y Adolescentes realizada	ACUMULADO ACUMULADO		2	100.00	2	14.29	14.29	Se cumplio con la meta en Septiembre	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	
Actividad C0207	Asesoría a las autoridades educativas sobre la prevención del embarazo en adolescentes	Adolescentes con buena percepción de la encuesta del modelo educativo -Porcentaje de asesorías realizadas a figuras educativas sobre la prevención del embarazo en adolescentes -De las asesorías a figuras educativas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(AFER/AFEP)*100 AFER = Asesorias a Figuras Educativas Realizadas		realizadas	2	100.00	2	100.00	100.00	Se cumplio con la meta en noviembre	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	
Actividad mante C0301 lactari	Establecimiento y	programadas en el año, este indicador mostrará el porcentaje de las asesorías realizadas a las figuras educativas sobre la prevención del embarazo en adolescentes -Porcentaje de avances de		GESTION	AFEP = Asesorias a Figuras Educativas Programadas	CONSTANTE	Asesorías programadas	2	100.00	2	366.67	366.67		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-	Las instalaciones son utilizadas
	mantenimiento de un lactario en Secretaría de Educación y Deporte	instalación de lactarios para trabajadoras -De la instalación de lactarios		EFICIENCIA ANUAL	(NLI/NLP)*100 NLI = Número de lactarios Instalados	ACUMULADO	Instalaciones	3		11			Se instalo 1 lactario en el año.	, ·	por las madres en periodo de lactancia
		programados a ser instalados en los diferentes edificios de la secretaría; este indicador mostrará el porcentaje de lactarios para trabajadoras y usuarias de la secretaría instalados		ASCENDENTE	NLP = Número de lactarios programados	CONSTANTE	Instalaciones	3		3					
Actividad C0302	Atención a hijas e hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los	-Variación porcentual de hijas e hijos de mujeres víctimas de violencia	CENTUAL	EFICA CIA	(1-(NNAat/NNAt-1))*100 NNAt = Niñas, Niños y Adolecentes Atendidas	CONSTANTE	Niñas niños v	8.832	32.05	615	-120.00	-374.41		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Las víctimas acuden con su familia a los Centros de Justica para la Mujer
	Centros de Justica para la Mujer (CEJUM)	-Este indicador mostrará variación porcentual de atención a hijas e hijos de victimas en el año actual con respecto al		ANUAL ASCENDENTE	en el año anterior NNAat = Niñas, Niños y Adolecentes Atendidas		adolescentes Niñas niños y	6,000		1,968					
Actividad	Contribución para disminuir la pobreza	año anterior -Porcentaje de acciones de apoyo a programas en zonas prioritarias	VARIACION_PO		en el año actual (AaZPR/AaZPP)*100		adolescentes		100.00		1,821,380.00) *******	***	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-	Las contribuciones son utilizadas por los beneficiados
C0303	extrema en zonas de atención prioritaria	-Este indicador mostrará el porcentaje de las acciones de apoyo a programas en zonas prioritarias, respecto a las acciones de apoyo programadas	ı	EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	AaZPR = Acciones de Apoyo a zonas prioritarias realizadas	ACUMULADO	Acciones realizadas	5		91,069			La meta se cumplio en Agosto ya que solo corresponde a la entrega de uniformes escolares una vez al año	deporte	
	Elaboración y acreditación	-Porcentaje de Certificaciones con	PORCENTUAL	GESTION	AaZPP = Acciones de apoyo a zonas prioritarias programadas	CONSTANTE	Acciones	5	100.00	5	0.00	0.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-	Los usuarios incrementan su
Actividad C0401	de estándares de competencia en capacitación para el trabajo.	entidades certificadoras a nivel nacional realizadasEste indicador mostrará el porcentaje de las Certificaciones con Entidades Certificadoras a Nivel Nacional		EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	(NCEcNln/CP)*100 NCEcNln = Número de las Certificaciones con Entidades Certificadoras a Nivel Nacional e Internacional realizadas	A CUMULA DO	Certificaciones	3		26			Se logro la meta en meses anteriores		capacidades laborales
		realizadas en el año, en relación a las Certificaciones programadas.		NSTANTE	CP = Certificaciones programadas	CONSTANTE	Certificaciones	3		0			Se logro la meta en meses anteriores		

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoja No. 27 de 87

Hoja No. 27 Fecha de Impresión (

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E04418/E103T2 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

JUSTIFICACION FINAL DICIEMBRE

C01: El alcance logrado en noviembre fue de 6.

C0101 y C0102: Se cumplió la meta en Noviembre

C0104: ESTE INDICADOR DEBE DE SER CONSTANTE POR LO TANTO SON 705 ATENDIDOS EN EL AÑO

C02: El alcance logrado en noviembre fue 2 y se puso en Diciembre

C0202: EXISTE UN ERROR EN LA META PROGRAMADA , YA QUE LA META ES 1243 ESCUELAS FOCALIZADAS EN EL PROGRAMA

C0203:SE CUMPLIO LA META EN MESES ANTERIORES

C0204: No se llego a la meta, por no concretar Convenio con CONA FE, ya que por cambio del cargo de delegado y no haber nombramiento para poder efectuar la firma del convenio.

C0205: Debido al recorte presupuestal que sufrió la Dirección de Educación Básica no se pudo realizar la impresión de los materiales

C0206: Se cumplió la meta en septiembre

C0207: Se cumplió la meta en noviembre

C03: Se agregaron 22, corresponde 21 de Marzo y 1 en Noviembre

C0301: Solo se instalo un lactario en el año.

C0303: La meta se cumplió en Agosto ya que solo corresponde a la entrega de uniformes escolares una vez al año

C04: NO HUBO EVALUACIONES

C0401: Se logro la meta en meses anteriores

Responsable de Programa

Dr. Miguel Angel Valdez García

Subsecretario de Educación

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 28 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMAN	NOS E INCLUSIÓN SOCIA	NL .			
		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo		Hombres	Total
Fortalecer los servicios de educación básica y la vinculación con el sector educativo, social y productivo, mediante la disposición permanente y oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la operación del Sistema Educativo	OBJETIVO	Alumnos y alumnas usuarios de trámites y servicios educativos	586,262	591,464	1,177,726
Estatal; cumpliendo con el control interno y rendición de cuentas bajo los principios de eficacia, eficiencia, calidad y economía.	POSTERGA DA	Población	82,601	101,228	183,829
	REFERENCIA	Población	668,863	692,692	1,361,555
	POTENCIAL	Población	668,863	692,692	1,361,555
		Recursos del Programa			
	Presupue Autoriza	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·)	Varia Presup. Modificad	
	147,718,	,084 129,915,831 129,890	0,776	25,0	55

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118 RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	95,899,934	95,874,879	25,055
1219118 FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	8,025,731	8,025,731	0
1710118 RECURSOS DE TERCEROS PARA RECURSOS ESTATALES 2018		ESTATAL	0.00	0	85,000	85,000	0
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618 FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00		0	0	0
521718 FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
521818 CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
521918 IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522018 IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522118 FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522418 FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522418 FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018	VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018	FEDERAL	0.00	0	25,905,166	25,905,166	0
522518 FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522618 0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522818 INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Hoja No. 29 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

			Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo		do de Frecuencia / Iculo Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogram	ada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a mejorar los servicios académico- administrativos, mediante acciones sustantivas con impacto en la gestión organizacional													
PROPOSITO	Alumnos y alumnas usuarios de trámites y servicios educativos tienen una buena percepción de la atención recibida													La población utiliza los servicio educativos.
Componente C01	Documentos académicos a los alumnos registrados en el sistema de control escolar emitidos.	-Porcentaje de alumnos PORCEN registrados en el Sistema de Control Escolar con documento académico emitido.	NTUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(ASCE_DAE/TASCER)* 100 ASCE_DAE = Alumnos del Sistema de Control Escolar con Documentos Académicos Emitidos	A CUMULA DO	Alumnos	156,000	100.00	173,474	111.20	111.20		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los alumnos de Educación Básica Media Superior y Superior que concluyen un Nivel Educativo reciben su Certificado de Estudios
		-Del total de Documentos Académicos Emitidos en el año actual, en relación al total de los Alumnos Registrados en el Sistema de Control Escolar. Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos en el Sistema de Control Escolar con certificados emitidos.	REGULAR_CO NSTANTE	TASCER = Total de Alumnos del Sistema de Control Escolar Registrados	CONSTANTE	Alumnos	156,000		156,000					
omponente C02	Acciones de coordinación y seguimiento de políticas educativas mejoradas.	-Porcentaje de avance del Sistema PORCEN de Gestión Educativa para la Automatización de los datos de la	EFICA CIA	(AODSGE/APDSGE)*100 AODSGE = Avance Obtenido en el Desarrollo	A CUMULA DO	Implementación	1	100.00	33	3,300.00	3,300.00	La clasificación del Numerador	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El ICHITA IP emite de forma periódica la evaluación sobre trasparencia de la Secretaría de
		Planeación -Del avance programado en el desarrollo del Sistema de Gestión Educativa para la	ANUAL ASCENDENTE	del Sistema de Gestión Educativa para la Automatización de los datos de la Planeación								debe de ser constante		Educación y Deporte.
		Automatización de los datos de la Planeación, este indicador mostrará el porcentaje de avance obtenido.		APDSGE = Avance Programado en el Desarrollo del Sistema de Gestión Educativa para la Automatización de los datos de la Planeación	CONSTANTE	Implementación	1		1					
Componente C03	Acciones de coordinación en tecnología de la información y	-Porcentaje de acciones de PORCEN coordinación en tecnologías de la información realizadas.	NTUAL GESTION EFICACIA	(ACTIR/ACTIP)*100				100.00		109.09	109.09		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Infraestructura de las tecnologías de la información y comunicación
	comunicación realizadas.	-Del total de las acciones de coordinación en tecnología de la	ANUAL	ACTIR = Acciones de Coordinación en Tecnología de Información Realizadas	A CUMULA DO	Reportes	11		12					segura.
		información programadas mostrará qué porcentaje de acciones son realizadas.	REGULAR_CO NSTANTE	ACTIP = Acciones de Coordinación en Tecnología de Información Programadas	CONSTANTE	Reportes	11		11					
Componente C04	Acciones cívicas y recreativas para la sociedad realizadas.	-Porcentaje de actos cívicos PORCEN realizados en el añoDel total de actos cívicos realizados en	NTUAL GESTION EFICACIA	(ACR/ACP)*100				100.00		142.86	142.86		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los invitados y la población de Chihuahua asisten a todas las actividades cívicas y
	Societiau realizatias.	el año, cuanto es el porcentaje de actos	ANUAL	ACR = Actos Cívicos Realizados	A CUMULA DO	,	28		40					conmemorativas.
		cívicos programados en ese mismo año.	REGULAR_CO NSTANTE	ACP = Actos Cívicos Programados	CONSTANTE	ACTO PUBLICO	28		28					

Hoja No. 30 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

					2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDI	JCATIVOS 2018	/ DESARROLLO H	UMANO Y SOCIAL	- EDUCACI	ÓN - DERECHOS HUMA	ANOS E INCLU	ISIÓN SOCIAI	_		
					del Indicador					Avance	e Acumulado		Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Validación de documentos educativos oficiales.	-Variación porcentual de los V documentos educativos oficiales C validadosEste indicador mostrará la variación porcentual de los documentos educativos oficiales validados en año actual con respecto al año anterior.	/ARIACION_POF CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((DEOVt/DEOV_1)-1)*100 DEOVt = Documentos Educativos Oficiales Validados en el año actual DEOV_1 = Documentos Educativos Oficiales Validados en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE		180,000 180,000	0.00	158,720 180,000	-11.82	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
Actividad C0102	Supervisión extraordinaria a los planteles particulares en los niveles Educativos	-Variación porcentual de ∨	/ A RIA CION_POF CENTUA L	R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((SEPP_TEt/SEPP_TE_1)-1)*100 SEPP_TEt = Supervisiones extraordinarias a los planteles particulares en los tipos Educativos del año actual SEPP_TE_1 = Supervisiones extraordinarias a los planteles particulares en los tipos Educativos	ACUMULADO CONSTANTE	·	60 50	20.00	53 50	6.00	30.00	No se registraron visitas de inspección	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Las alumnas y los alumnos asisten a los planteles particulares en los tipos Educativos.
Actividad C0201	Seguimiento a las unidades responsables de publicar Información en la plataforma nacional de transparencia.	seguimiento y capacitación en la plataforma nacional de transparencia -De las capacitaciones programadas a los responsables de publicar información en la plataforma nacional de	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	del año anterior (CPNTR/CPNTP)*100 CPNTR = Capacitación a los responsables de publicar información en la Plataforma Nacional de Transparencia Realizada. CPNTP = Capacitación a los responsables de publicar información en la Plataforma Nacional		Capacitaciones Capacitaciones	4	100.00	25 4	625.00	625.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El ICHITAIP emite periódicamente la evaluación sobre trasparencia de la Secretaría de Educación y Deporte.
Actividad C0202	Representación legal de la secretaría.	los responsables de publicar información	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	de Transparencia Programada. (AJT/AJR)*100 AJT = Asuntos Jurídicos Tramitados	ACUMULADO ACUMULADO	jurídicos Asuntos	168 168	100.00	132 1,176	11.22	11.22		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El marco jurídico se mantiene vigente y es sociabilizado con los usuarios.	
Actividad C0203	Participación en los Consejos de las juntas de gobierno de los organismos descentralizados del sector.	de Gobierno atendidas -Este indicador mostrará el porcentaje de reuniones que son atendidas en representación del C. Secretario como miembro de la Junta Directiva de cada organismo descentralizado respecto a	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(JDR/TJDPt)*100 JDR = Juntas Directivas Realizadas en el año TJDPt = Total de Juntas Directivas Programadas en el año	ACUMULADO CONSTANTE		138 138	100.00	118 138	85.51	85.51		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los Organismos Descentralizados realizan juntas
Actividad C0204	Supervisión de la agenda prioritaria de programas estratégicos y proyectos institucionales	las programadas en el año. -Porcentaje de acciones Pestratégicas de desarrollo organizacional y de vinculación para la Secretaría de Educación y Deporte. -Este indicador mostrará el porcentaje de acciones estratégicas realizadas en relación a las acciones estratégicas programadas en la agenda prioritaria de programas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(AER/AEP)*100 AER = Acciones Estratégicas Realizadas AEP = Acciones Estratégicas Programadas	ACUMULADO CONSTANTE	estratégicas	32 32	100.00	32 32	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	

Hoja No. 31 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

					2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDU	JCATIVOS 2018 /	DESARROLLO H	UMANO Y SOCIAL - EI	DUCACIÓ	N - DERECHOS HUMAN	IOS E INCLU	SIÓN SOCIAL			
					del Indicador					Avance /	Acumulado /		leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograma	da	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0205	Aplicación de evaluaciones académicas estatales, nacionales e internacionales en Educación Básica y Media Superior.	Porcentaje de Evaluaciones académicas estatal, nacionales e internacionales aplicadas -Del total de evaluaciones académicas estatales, nacionales e internacionales programadas el indicador mostrará el porcentaje de las aplicadas		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(EA_ENI/TEA Pt)*100 EA_ENI = Evaluaciones Académicas Estatales, Nacionales e Internacionales Aplicadas TEA Pt = Evaluaciones Académicas Estatales, Nacionales e Internacionales Programadas	A CUMULA DO CONSTANTE		3	100.00	3	133.33	133.33	Conforme al calendario emitido por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE, no se contemplan evaluaciones durante este mes Conforme al Calendario emitido por el Instituto Nacional para la	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El Instituto Nacional de Evaluación Educativa atiende y cumple con el Plan Anual de Evaluación Académica.
Actividad C0206	Seguimiento de acuerdos de los programas federales.	-Porcentaje de seguimiento a los acuerdos de programas académicos de básica y normal -Este indicador mostrará el porcentaje de seguimiento a los acuerdos de programas académicos de básica y		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NSA_PA_ByN_Rt / TSA_PA_ByN_Pt)*100 NSA_PA_ByN_Rt = Número de seguimiento a los acuerdos de programas académicos de básica y normal realizados	ACUMULADO	Seguimiento			53			Evaluación de la Educación INEE, no se contemplan evaluaciones durante este mes	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Se publican las reglas de operación de programas federales para educación básica y normal, los recursos son utilizados oportunamente.
		normal realizados en relación a las programados en el año.			TSA_PA_ByN_Pt = Total de Seguimiento a los acuerdos de programas académicos de básica y normal programados en el año	CONSTANTE	Seguimiento			5					
				E GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((PFAt/PFAt_1)-1)*100 PFAt = PFAt = Programas Federales Administrados en el año actual	ACUMULADO	Programas	4	0.00	65	1,200.00	0.00	Programa Ncal de CVonvivencia Esc, Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Educación, Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Docente, Programa Nacional de Inglés Plan de Apoyo a la Calidad y a la Transformacion de las Escs.Normales	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
					PFAt_1 = PFAt = Programas Federales Administrados en el año anterior	CONSTANTE	Programas	4		5			Programa Ncal de CVonvivencia Esc, Programa de Fortalecimiento de la Calidad de la Educación, Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Docente, Programa Nacional de Inglés Plan de Apoyo a la Calidad y a la Transformacion de las Escs.Normales		
Actividad C0207	Construcción de acuerdos que fortalezcan la gestión institucional de los subsistemas de educación Media Superior y Superior.	-Porcentaje de acuerdos en Educación Media Superior y Superior realizados -Del seguimiento a los acuerdos de programas académicos de Educación Media Superior y Superior programados		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	(NSA_PA_MSySR/TSA_PA_MSySP)*100 NSA_PA_MSySR = Número de seguimientos a los acuerdos de programas académicos de media superior y superior realizados	ACUMULADO	Acciones	7	100.00	10	500.00	500.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los subsistemas de Educación Media Superior y Superior cumplen los acuerdos.
		en el año, este indicador muestra el porcentaje de seguimiento realizada.		NSTANTE	TSA_PA_MSySP = Total de seguimientos a los acuerdos de programas académicos de media superior y superior programados	CONSTANTE	Acciones	7		2					

Hoja No. 32 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avano	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograi	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0208	CO208 Operativo por alumno de acuerdo a la normatividad. Publicación del seguimiento al grado de avance en cumplimiento al	-Porcentaje de costo del gasto operativo por alumno -Del presupuesto ejercido para el gasto de operación de la Secretaría de Educación y Deporte, este indicador mostrará el costo por alumno en escuelas públicas del estado.	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(PPTOEJER/TAEP)*100 PPTOEJER = Presupuesto Ejercido	ACUMULADO	Presupuesto ejercido	102,941,300	8,740.68	1,119,804,454	95,081.92	1,087.81	Con motivo del Cierre del EjercicioFiscal 2018, la Secretaría de Hacienda a la fecha aún no concluye el proceso de cierre, aunado a que el Sistema Oracle se encuentra inhabilitado para la consulta del Presupuesto Ejercido de esta Secretaría.	http://educación.chihuahua.gob.mx/	El gasto de operación es ejercido adecuadamente.
Actividad C0209	seguimiento al grado de avance en cumplimiento al	-Porcentaje de seguimiento al Plan Estatal de Desarrollo y Programa Sectorial de Educación realizado -Este indicador mostrará el seguimiento al grado de cumplimiento del Plan Estatal de Desarrollo y Programa Sectorial de Educación de acuerdo a lo programado.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	S_PED_PROSEC_P = Total de seguimiento al grado de avance del Plan Estatal de Desarrollo	CONSTANTE ACUMULADO CONSTANTE	alumnos Seguimiento	1,177,726 4 4	100.00	1,177,726 4 4	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los Organismos Descentralizados del sector presentan su informe oportunamente.
Actividad C0210	Difusión de actividades de interés público y social.		V A RIA CION_POF CENTUA L	R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	y Programa Sectorial de Educación Programado ((APD_IPSt/APD_IPS_1)-1)*100 APD_IPSt = Actividades Promovidas y Difundidas de Interés Público y Social en el año actual. APD_IPS_1 = Actividades Promovidas y Difundidas de Interés Público y Social en el año	ACUMULADO CONSTANTE		150 53	183.02	386 53	628.30	343.30		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las actividades de Interés Público y Social son Promovidas y Difundidas.
Actividad C0211	Dotación de bienes y servicios de acuerdo a la normatividad del Estado.	-Porcentaje de Solicitudes de Recursos y/o Servicios atendidos -Del total de los recursos solicitados, este indicador mostrará el porcentaje de las solicitudes que son atendidas y recibidas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	anterior. (SBySA/SBySR)*100 SBySA = Solicitudes de Recursos y/o Servicios atendidas			4,000 4,000	100.00	3,881 48,000	8.09	8.09		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Bienes y servicios entregados eficientemente en las diferentes áreas de la Secretaría de Educación y Deporte.
	Ejecución del presupuesto de acuerdo a la normatividad en el gasto de operación.	-Porcentaje de presupuesto ejercido -Este indicador mostrará el presupuesto anual que se ejerce de acuerdo a la normatividad en relación al autorizado.	PORCENTUAL	GESTION ECONOMIA ANUAL ASCENDENTE	(PPTOEJER / PPTOAUTR)*100 PPTOEJER = Presupuesto Ejercido PPTOAUTR = Presupuesto Autorizado	ACUMULADO CONSTANTE	ejercido	7,110,031,528 7,110,031,528	100.00	1,566,280,139 6,391,278,626	24.51	24.51		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	El gasto de operación es ejercido adecuadamente.

Hoja No. 33 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

					2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS ED	UCATIVOS 2018 /	DESARROLLO I	HUMANO Y SOCIAL	- EDUCACI	ÓN - DERECHOS HUM	ANOS E INCLU	ISIÓN SOCIAI	L		
				Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	ımada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0213	Seguimiento de trámites de Recursos Humanos.	seguimiento de recursos humanos de la Secretaría de Educación y Deporte	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(TSPS/TRPS) *100 TSPS = Trámites con Seguimiento de Personal de la Secretaría de Educación y Deporte	ACUMULADO	Trámites	700	100.00	19,205	97.53	97.53		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los trámites tienen respuesta oportuna.
		 Del total de trámites recibidos de recursos humanos , este indicador mostrará el porcentaje de trámites con sequimiento. 		REGULAR_CO NSTANTE	TRPS = Trámites Recibidos de Personal de la Secretaría de Educación y Deporte	A CUMULA DO	Trámites	700		19,691					
Actividad C0214	Seguimiento a los acuerdos realizados en sesiones de juntas directivas.	directivas -Muestra el incremento o decremento del número de acuerdos tomados en	CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR CO	((NAT_SJDt/NAT_SJD_1)-1)*100 NAT_SJDt = Número de Acuerdos Tomados en Sesiones de Junta Directiva para proporcionar seguimiento en el año actual.	ACUMULADO	Acuerdos	48	0.00	36	-25.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Que los integrantes de las Juntas Directivas se reúnan para formalizar los acuerdos.
		sesiones de junta directiva para proporcionar seguimiento con respecto a los realizados el año anterior.		NSTANTE	NAT_SJD_1 = Número de Acuerdos Tomados en Sesiones de Junta Directiva para proporcionar seguimiento en el año anterior.	CONSTANTE	Acuerdos	48		48					
Actividad C0215	Seguimiento de los programas presupuestarios.	presupuestarios con seguimiento de la Secretaría de Educación y Deporte	starios con seguimiento ecretaría de Educación y de programas presupuestarios y estatales este indicador	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(PPPS / TPPFE)*100 PPPS = Programas presupuestarios con planeación y seguimiento	A CUMULA DO	Programas	21	100.00	162	900.00	900.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los programas presupuestarios de la Secretaría de Educación y Deporte tienen Adecuada Planeación y seguimiento.
		Deporte -Del total de programas presupuestarios federales y estatales este indicador mostrará el porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento.		REGULAR_CO NSTANTE	TPPFE = Total de programas presupuestarios Federales y Estatales de la Secretaria de Educación y Deporte	CONSTANTE	Programas	21		18					
Actividad C0216	Elaboración de auditorías y actas de entregas- recepción de las oficinas y organismos	mostrará el porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento.	GESTION EFICACIA ANUAL	(TR/TS)*100 TR = Trámites Realizados	ACUMULADO	Trámites	40	100.00	93	232.50	232.50		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	La información requerida por la Auditoría de la Federación es entregada satisfactoriamente.	
	descentralizados de la Secretaría de Educación y Deporte.			REGULAR_CO NSTANTE	TS = Trámites Solicitados	A CUMULA DO	Trámites	40		40					
Actividad C0217	Gestión de asistencia educativa.	-Porcentaje de Trámites realizados -Del total de trámites realizados en asistencia educativa este indicador mostrará el porcentaje con respecto a los trámites solicitados en el ciclo actual.		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(TR /TS)*100 TR = Tramites Realizados	A CUMULA DO	Trámites	24,258	100.00	24,753	11.34	11.34	Los apoyos procesados y entregados fueron 91, sin embargo se contabilizan 7864 tramites más, de los alumnos que se registraron y procesaron para el evento Del Programa Generación de Excelencia	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Revisión oportuna de solicitudes para el otorgamiento adecuado de becas.
Actividad		-Porcentaje de solicitudes atendidas	PORCENTUAL	GESTION	TS = Trámites Solicitados (NSMIEA / SRMIER)*100	ACUMULADO	Trámites	24,258	100.00	218,358	24.93	24.93		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas, municipios y audiencias publicas presentan
C0218	infraestructura educativa.	 -Mostrará el número de solicitudes para el mejoramiento de infraestructura educativa atendidas en relación al número de solicitudes recibidas. 		EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	NSMIEA = Número de solicitudes para el mejoramiento de infraestructura educativa	A CUMULA DO	Solicitudes	1,500		500					solicitudes para el mejoramiento de espacios educativos.
		named de constauté recibidas.		NSTANTE	SRMIER = Total de solicitudes para el mejoramiento de infraestructura educativa recibidas	A CUMULA DO	Solicitudes	1,500		2,006					

Hoja No. 34 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2505118/510372 - VINCUI ACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEPECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				2E05118/E103T2 - VINCULACION Y SERVICIOS EDU	CATIVOS 2018 / [DESARROLLO HU	JMANO Y SOCIAL -	EDUCACIO	N - DERECHOS HUMA	ANOS E INCLU	ISION SOCIA	<u> </u>		
			Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado A	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograr	nada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Regularización de terrenos Actividad de escuelas públicas del C0219 estado.	-Porcentaje de escuelas con terrenos regularizados -De las escuelas con terrenos irregulares en el Estado, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas con terrenos regularizados.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(ETR/ETI)*100 ETR = Escuelas con Terrenos Regularizados	A CUMULA DO	Escuela	100	100.00	20	20.00	20.00	El proceso de regularización de terrenos ante la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado, es demorado por los tramites administrativos de dicha Secretaría por esta razón no se alcanzo la meta de la actividad.	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los requisitos legales se cumplen.
				ETI = Escuelas con Terrenos Irregulares	CONSTANTE	Escuela	100		100			El proceso de regularización de terrenos ante la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado, es demorado por los tramites administrativos de dicha Secretaría por esta razón no se alcanzo la meta de la actividad.		
Realización de acciones de Actividad soporte tecnológico. C0301	es de Porcentaje de solicitudes PORCEN atendidas -Del total de las solicitudes de soporte recibidas, este indicador mostrará el porcentaje de las solicitudes atendidas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(SSA/SSR)*100	A CUMUU A DO	0.5%	4.000	100.00	4.540	128.50	128.50		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Se realizan solicitudes de soporte tecnológico.
			ANUAL	SSA = Solicitudes de Soporte Atendidas	A CUMULA DO	Solicitudes	1,200		1,542					
			REGULAR_CO NSTANTE	SSR = Solicitudes de Soporte Recibidas	ACUMULADO	Solicitudes	1,200		1,200					
Sistematización y Actividad mantenimiento de C0302 aplicaciones y plataformas	-Porcentaje de solicitudes de sistematización y mantenimiento	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(SSMA PDA/SSMA PDR)*100				100.00		106.33	106.33		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las propuestas de innovación tecnológica son aceptadas.
c0302 aplicaciones y plataformas digitales.	de aplicaciones y plataformas digitales atendidas. -Del total de solicitudes recibidas de sistematización y mantenimiento de		ANUAL REGULAR_CO	SSMA PDA = Solicitudes de Sistematización y Mantenimiento de Aplicaciones y Plataformas Digitales Atendidas	ACUMULADO	Solicitudes recibidas	800		806					
	aplicaciones y plataformas digitales, este indicador mostrará que porcentaje son atendidas.		NSTANTE	SSMAPDR = Solicitudes de Sistematización y Mantenimiento de Aplicaciones y Plataformas Digitales Recibidas		Solicitudes atendidas	800		758					
Implementación de Actividad Programa de tecnología	-Porcentaje de avance de limplementación del Programa de	PORCENTUAL	GESTION	(AIPTE/AP)*100				100.00		90.91	90.91		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los usuarios utilizan las herramientas tecnológicas.
C0303 educativa.	Tecnología EducativaDel avance programado para la		EFICACIA ANUAL	AIPTE = Avance en la Implementación del Programa de Tecnología Educativa	A CUMULA DO	Reportes	11		10					
	implementación del Programa de Tecnología Educativa, este indicador mostrará el porcentaje de avance obtenido.		REGULAR_CO NSTANTE	AP = Avance Programado	CONSTANTE	Reportes	11		11					
Fortalecimiento de Actividad acciones cívicas y	-Porcentaje de niñas y niños que participan en eventos cívicos y	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(NECDA/NIEB)*100				0.18		0.14	77.78		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las niñas y niños participan en eventos cívicos y democráticos.
C0401 democráticas para niñas y niños de educación básica.	democráticos. -Mide el porcentaje de niñas y niños participantes en eventos cívicos y		ANUAL	NECDA = Niñas y niños Participantes en Eventos Cívicos y Democráticos	ACUMULADO	Niñas y niños	1,315		1,025			Esta actividad ya finalizó		
C0401 democráticas para niñas y niños de educación básica Mide partici democniñas	democráticos con respecto al total de niñas y niños inscritos en educación básica.		REGULAR_CO NSTANTE	NIEB = Niñas y niños Inscritos en Educación Básica	CONSTANTE	Niñas y niños	740,250		740,250					

Ultima Actualización

Hoja No. 35 de 87

Hoja No. 35 de 87 Fecha de Impresión 01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador				A	vance Acumulad	Anual de la	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Lograd	Meta o Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Conciertos musicales realizados en el programa música en mi escuela.	-Porcentaje de conciertos realizados -Mide el porcentaje de conciertos realizados con respecto a los conciertos programados.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(CR/CP)*100 CR = Conciertos Realizados CP = Conciertos Programados		Presentaciones Presentaciones	8 8	8 8	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las alumnas y alumnos seleccionados asisten a los conciertos musicales.
	Recreación, convivencias deportivas y culturales.	convivencias deportivas y culturales -Del total de alumnas y alumnos que se atendieron en el año actual, este indicador medirá el incremento o decremento de las alumnas y alumnos en relación a los atendidos en el año	CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((AAt/AA_1)-1)*100 AAt = Alumnas y alumnos atendidos en el año actual AA_1 = Alumnas y alumnos atendidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	25,000 25,000	3,454 25,000	-86.18	0.00	No hay eventos calendarizados en el mes no hay eventos calendarizados en el mes	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Alumnos y padres de familia asisten y participan en los eventos recreativos, deportivos y culturales.
	Realización eventos conmemorativos masivos.		VARIACION_POI CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL	((EMRt/EMR_1)-1)*100 EMRt = Eventos conmemorativos masivos realizados en el año actual	A CUMULA DO	Eventos	27	123	355.56	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los invitados y artístas en la fecha convocada asisten.
		conmemorativos masivos realizados con respecto a los realizados el año anterior.		REGULAR_CO NSTANTE	EMR_1 = Eventos conmemorativos masivos realizados en el año anterior	CONSTANTE	Eventos	27	27					

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

ENERO

C0217 Sin publicar convocatoria

C0113 No se Programación en este mes eventos universitarios

C0114 En este mes no se implemento ninguna beca

Vinculación:

C0203 De acuerdo a la agenda de trabajo no se realizaron en este mes reuniones de los consejos

C0205 Se aplicó el el Estudio Internacional Sobre la Enseñanza y el Aprendizaje TALIS 2018 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico(OCDE)

C0212 Aun no esta la Publicacion oficial del cierre Mensual Enero 2018

C0214 De acuerdo a la agenda de trabajo no se realizaron en este mes acuerdos

C0219 Se esta recabando información para la regularización

MARZO:

C04 Las acciones civicas están programadas de acuerdo a la calendarización de actividades en otros meses.

C0402 Los conciertos musicales masivos son 4 en el mes de Junio y 4 en el mes de Diciembre 2018

C0201 Durante este mes no se tiene programada capacitación.

CO2 Se solicitara reprogramación sin impacto presupuestal, solicitando modificar el numerador por Constante

C0212 Este Presupuesto corresponde al mes de Enero de este año, ya que aun no esta la Publicación Oficial del cierre Mensual del mes de Febrero.

C0209 Se registra el avance por trimestre

C0219 Se esta recabando información para la regularización

VERO

C0201 la información del mes de enero se genero un error es 1 capacitación

C0402 los conciertos musicales se realizan en los meses de Junio y Diciembre, por tal motivo esta actividad no tiene avance

Ultima Actualización 31-12-2

Hoja No. 3 Fecha de Impresión

01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05118/E103T2 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

C0401 En este mes se realiza la organización de la Ceremonia de Premios con forme a la Convocatoria, en el mes de Abril se efectuará la Ceremonia de Niño Gobernador 2018

C0212 Por motivo de Veda Electoral 2018, no están publicados " Movimientos de Ingresos y Egresos " 2018 donde se encuentra esta información

C0402 Los conciertos musicales se realizan en los meses de Junio y Diciembre de 2018, por tal motivo esta actividad

JUNIO 2018

C0219 Se esta recabando información para la regularización

C0303

Se termino el programa que se estaba manejando en el mes de mayo con la etapa nacional

C0219 Se esta recabando información para la regularización

C017 Aprobados por comité de validación

C0219 Se esta recabando información para la regularización

SEPTIEMBRE 2018

C0205 Conforme al calendario emitido por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEE, se aplicó la Evaluación de PLANEA DIAGNÓSTICA 4º Grado de primaria

C0219 Se esta recabando información para la regularización

C0219 Se esta recabando información para la regularización

C0219 Se esta recabando información para la regularización

NOV IEMBRE:

C0402 En este mes no se realizaron Conciertos Musicales, ya que son en el mes de Diciembre 2018

DICIEMBRE 2018

C01 Los valores Logrados fueron superiores a los valores de la Meta Programada

C0102 No se registraron visitas de inspección

C02 La Unidad de medida de este indicador no es igual al POA, ya que cuando se elaboro la MIR se concentraron acciones similares y en el POA las acciones se desglosan en forma específica.

C0201: Por error se capturo 19 capacitaciones siendo en realidad 7.

C0204 Con el #119885 Acciones estratégicas son 7 y #119884 Acciones Estratégicos son 25 =32

C0205 Los valores registrados son mayores que la Meta Reprogramada= 3, superandose el numero de Evaluaciones a 4.

C0206 En el 1er indicador. Se omitieron los valores de las variables

C0206 En los valores de las variables en el

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 37 de 87 Fecha de Impresión

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05518/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS F INCLUSIÓN SOCIAL

		Beneficia	rios		
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Otorgar las oportunidades de ingreso, permanencia y culminación escolar a las y los estudiantes de nivel medio superior, mediante acciones que permitan una formación educativa integral.	OBJETIVO	Alumnos y alumnas jóvenes del estado de Chi	ihuahua 85,78	81,439	167,223
	POSTERGA DA	Jóvenes	14,1	8 21,620	35,738
	POTENCIAL	Jóvenes	99,90	103,059	202,961
	REFERENCIA	Población	99,90	103,059	202,961
		Recursos del Pr	rograma		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Vari Presup. Modifica	riación ado vs Gasto
	222,296,542	246,146,292	246,147,392	-1,1	100

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110117	RECURSOS DEL ESTADO 2017		ESTATAL	0.00	0	17,918,931	17,918,931	0
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	1,289,327	1,290,427	-1,100
1219118	FINANCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	9,967,306	9,967,306	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIEN	то					
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018	FEDERAL	0.00	0	183,638,953	183,638,953	0
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521718	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521818	CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521918	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522018	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522118	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018	FEDERAL	0.00	0	474,426	474,426	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522518	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522618	0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522818	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2533318	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REASIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2017	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REASIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018	FEDERAL	0.00	0	32,857,348	32,857,348	0
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Hoja No. 38 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05518/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	Acumulado	Anual de la M	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogran	nada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir en el acceso a la educación media superior a través de servicios educativos que privilegien la igualdad e inclusión para lograr una mayor equidad en la juventud chihuahuense Alumnos y alumnas jóvenes del estado de Chihuahua accesan a educación media superior														Las y los jóvenes ingresan y concluyen su educación media superior
Componente C01	Cobertura de la demanda social en educación media superior atendida	alumnas y alumnos en primer grado de educación media superior -Del total de alumnas y alumnos egresados en educación secundaria del	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(AllPg_EMSt / Eg_ESt1) * 100 AllPg_EMSt = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de educación media superior en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	60,274	108.39	60,274	109.11	100.66	El valor programado del mes de Noviembre es 60,274.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	Los y las alumnas aprueban y permanecen en el sistema educativo
	ciclo a porcer inscrito	ciclo anterior, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos inscritos en el primer grado de educación media superior en el ciclo actual		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Eg_ESt1 = Egresados de educación secundaria en el ciclo anterior	CONSTANTE	Egresados	55,606		55,243			El valor programado del mes de Noviembre es 55,243.00		
		-Porcentaje de abandono escolar V	/ARIACION_POF CENTUAL	R ESTRATEGICO EFICACIA	(1-((AIIEMSt - AINI1EMSt + EGEMSt1)/(AIIEMSt1))) *100				14.84		16.36	110.24		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
		en educación media superior, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan sus		ANUAL ASCENDENTE	AllEMSt = Alumnas y alumnos inscritos de educación media superior en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	149,994		148,804			El valor programado para el mes de Noviembre es de 148,804.00		
		estudios de educación media superior, expresado como porcentaje del total de jóvenes inscritos en el ciclo escolar			AINI1EMSt = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso en 1° de educación media superior en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	60,274		60,274			El valor programado para el mes de Noviembre es de 60,274.00		
		actual			EGEMSt1 = Egresados de educación media superior en el ciclo anterior	CONSTANTE	Egresados	37,007		35,932			El valor programado del mes de Noviembre es 35,932.00		
					AllEMSt1 = Alumnas y alumnos inscritos en educación media superior en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	148,804		148,804			El valor programado del mes de Noviembre es 148,804.00		
	Atención a alumnos en el subsistema educativo	-Porcentaje de alumnas y alumnos P	PORCENTUAL	GESTION	(AIAEMS_SE/TAI_EMS)*100				5.74		18.98	330.66		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las y los alumnos asisten a clases
C0101		atendidos en el subsistema estatal -Del total de alumnas y alumnos inscritos en educación media superior, este indicador mostrara el porcentaje de		EFICACIA ANUAL	AIAEMS_SE = Alumnas y alumnos atendidos en educación media superior del subsistema estatal	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	9,603		31,887			Se atienden al alumnado de Preparatorias del Estado	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	a
	indicador mostrara el alumnas y alumnos a subsistema estatal, so	alumnas y alumnos atendidos en el subsistema estatal, son considerado solo las prepas de Gobierno del Estado		REGULAR_CO NSTANTE	TAI_EMS = Total de Alumnos de educación media superior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	167,223		167,988			Se atienden al alumnado de Preparatorias del Estado con un total 31,887 alumnos	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	
														http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp	

Ultima Actualización

31-12-2018 Fecha de Impresión

Hoja No. 39 de 87

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05518/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la N	leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	ia / Fórmula / Variables Cla		Clasificación Unidad de Medida		mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0102	Seguimiento al plan de trabajo académico anual	-Porcentaje de supervisiones realizadas en el subsistema educativo -Muestra el porcentaje de supervisiones realizadas en el subsistema en relación a las supervisiones programadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NSRS/NSPS)*100 NSRS = Numero de supervisiones realizadas del subsistema NSPS = Numero de supervisiones programadas del subsistema		·	5	100.00	12 1	1,200.00	1,200.00	se realiza una visita a escuela de la zona 84, 4002 se realiza una visita a escuela de la zona 84		Los inspectores y directivos dan seguimiento y cumplimiento al plan académico anual
Actividad C0103	Participación de alumnos en convivencias culturares y deportivas	convivencias culturales y deportivas -Este indicador mostrara la variación porcentual del número de alumnas y	VARIACION_POR CENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE		ACUMULADO	alumnos	100	0.00	8,210	0.00	0.00	se estudia la convocatoria para los proximos eventos academicos, culturales y civicos 2019		Las alumnas y alumnos de educación media superior oficiales y particulares incorporadas participan en las convivencias culturales y deportivas
Actividad C0104	Publicación de la convocatoria única para el al nivel medio superior	medio superior -Este indicador mostrará la variación porcentual del número de convocatorias única de ingreso al nivel medio superior	VARIACION_POR CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	NAPCCD_t1 = Número de alumnas y alumnos participantes en las convivencias culturales y deportivas del año anterior ((CPI_NMS_t/CPI_NMSt_t1)-1)*100 CPI_NMS_t = Convocatoria publicada para el ingreso al nivel medio superior del año actual	ACUMULADO	Alumnas y alumnos Convocatoria	100	0.00	1	0.00	0.00	se estudia la convocatoria para los proximos eventos academicos, culturales y civicos 2019 Se elaboraron y se entregaron 1,200 ejemplares a los Subsistemas de EMS, durante el mes de mayo, con el fin de	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	- Los diarios de mayor circulación realizan la publicación
		publicado con respeto al número de convocatorias única de ingreso a nivel medio superior publicado del año anterior			CPI_NMSt_t1 = Convocatoria publicada para el ingreso al nivel medio superior del año anterior	CONSTANTE	Convocatoria	1		1			coadyuvar a la Cobertura del Nivel Medio Superior. Se elaboraron y se entregaron 1,200 ejemplares a los Subsistemas de EMS, durante el mes de mayo, con el fin de coadyuvar a la Cobertura del Nivel Medio Superior.		
Actividad C0105	Elaboración de compendio estadístico y catálogo de oferta educativa		VARIACION_POR CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((NCEC_t/NCEC_t1)-1)*100 NCEC_t = Número de compendio estadístico conformado el año actual	ACUMULADO	Compendio	1	0.00	1	0.00	0.00	SE REPRODUCEN EN VARIOS PERIODOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR, PARA LA TOMA DE DECISIONES (60 COMPENDIOS)	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacinde-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	- La información es obtenida en tiempo y forma de los subsistemas educación media superior
					NCEC_t1 = Número de compendio estadístico conformado el año anterior	CONSTANTE	Compendio	1		1			SE REPRODUCEN EN VARIOS PERIODOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR, PARA LA TOMA DE DECISIONES (60 COMPENDIOS))		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

ENERO:

C0104 En el mes de mayo se elaboraron 1,200 ejemplares de la convocatoria de nuevo ingreso a los planteles de los Subsistemas de EMS, con el fin de coadyuvar a la Cobertura del Nivel medio Superior. C105 Se reproducen en varios periodos durante el ciclo escolar, para la toma de decisiones (60 ejemplares del Compendio Estadístico)

FEBRERO:

C0104En el mes de mayo se elaboraron 1,200 ejemplares de la convocatoria de nuevo ingreso a los planteles de los Subsistemas de EMS, con el fin de coadyuvar a la Cobertura del Nivel medio Superior. C105 Se reproducen en varios periodos durante el ciclo escolar, para la toma de decisiones (60 ejemplares del Compendio Estadístico)

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 40 Fecha de Impresión

oja No. 40 de 87 resión 01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05518/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

MARZO:

C0104En el mes de mayo se elaboraron 1,200 ejemplares de la convocatoria de nuevo ingreso a los planteles de los Subsistemas de EMS, con el fin de coadyuvar a la Cobertura del Nivel medio Superior.

C105 Se reproducen en varios periodos durante el ciclo escolar, para la toma de decisiones (60 ejemplares del Compendio Estadístico)

ABRII ·

C0104En el mes de mayo se elaboraron 1,200 ejemplares de la convocatoria de nuevo ingreso a los planteles de los Subsistemas de EMS, con el fin de coadyuvar a la Cobertura del Nivel medio Superior.

C105 Se reproducen en varios periodos durante el ciclo escolar, para la toma de decisiones (60 ejemplares del Compendio Estadístico)

AGOSTO

C0104En el mes de mayo se elaboraron 1,200 ejemplares de la convocatoria de nuevo ingreso a los planteles de los Subsistemas de EMS, con el fin de coadyuvar a la Cobertura del Nivel medio Superior.

C0105 Se reproducen en varios periodos durante el ciclo escolar, para la toma de decisiones (60 ejemplares del Compendio Estadístico)

Responsable de Programa

Mtro. Melchor Torres Muñoz

Director de Educación Media Superior y Superior

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 41 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05918/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR 2018 / DE	ESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

2E05918/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - DERECH	IOS HUMANOS E INCLUSION SOCI	AL			
		Beneficiari	os		
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Orientar acciones y proyectos que permitan la correcta prestación del servicio de Educación Media Superior, con equidad y perspectiva de género, mediante la aplicación de un modelo de calidad que permita a los egresados la continuación de los estudios de	OBJETIVO	Alumnos y alumnas jóvenes	85,784	81,439	167,223
nivel superior y/o la inserción laboral esperada por los sectores productivos, sociales y gubernamentales.	POSTERGA DA	Jóvenes	14,118	21,620	35,738
	POTENCIAL	Jóvenes	99,902	103,059	202,961
	REFERENCIA	Población	99,902	103,059	202,961
		Recursos del Pro	grama		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Varia Presup. Modificad	
	2,996,765	1,265,866	1,259,556	6,31	0

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES DE FINANCIA	AMIENTO					
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	1,264,822	1,258,512	6,310
1219118	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	1,044	1,044	0
		OTRAS FUENTES DE FINAN	ICIAMIENTO					
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521718	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521818	CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1521918	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522018	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522118	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522518	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522618	0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
1522818	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0

Hoja No. 42 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2505918/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				2E05918/E1	03T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACI	ON MEDIA SUPE	ERIOR 2018 / DESA	ARROLLO HUMANO	Y SOCIAL -	EDUCACIÓN - DERE	CHOS HUMAN	OS E INCLUSIÓN	SOCIAL		
				Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la Meta	del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a elevar el logro educativo en los jóvenes que cursan la educación media superior mediante la adquisición de conocimientos y habilidades que les permitan desarrollarse de manera satisfactoria en estudios superiores y en el ámbito laboral Alumnos y alumnas jóvenes concluyen con calidad su educación media superior														Alumnas y alumnos concluyen su educación media superior
Componente C01	mejoramiento de los aprendizajes implementadas.	-Porcentaje de reprobación global en Educación Media Superior -Del total de alumnas y alumnos de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que reprueban la Educación Media Superior.	•	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL DESCENDENTE	(1- (AIAp_EMS / TAI_EMS)) * 100 AIAp_EMS = Alumnas y alumnos Aprobados en Educación Media Superior TAI_EMS = Total de Alumnas y alumnos en Educación Media Superior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	119,160 137,873	13.57	0	0.00	0.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir -de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Alumnas y alumnos concluyen su educación media superior
Componente C02	el aprendizaje aplicadas.	superior participantes en el Mundo de los Materiales -Este indicador mostrará el incremento o disminución de la participación de las alumnas y alumnos en el Mundo de los Materiales (MWM) del ciclo actual en	CENTUAL	R ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((NAP_t / NAP_t1)-1) * 100 NAP_t = Número de alumnos participantes en el año actual. NAP_t1 = Número de alumnos participantes en el anterior		Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,800 1,800	0.00	0	0.00	0.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Las y los alumnos participan en el programa
Componente C03	Media Superior Implementada.	relación al ciclo anterior. -Porcentaje de docentes capacitados de planteles de Educación Media Superior Públicos -Este indicador mostrará el porcentaje de docentes capacitados de planteles públicos de Educación Media Superior, en relación al total de docentes de planteles públicos de Educación Media) ;	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(DPPC/TDPP)*100 DPPC = Docentes de Planteles Públicos Capacitados TDPP = Total de Docentes de Planteles Públicos	CONSTANTE		3,500 7,190	48.68	0 500	0.00	0.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Docentes capacitados con el enfoque en competencias en el Nivel Medio Superior.
Componente C04	Ingreso de las Escuelas Preparatorias al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC- SiNEMS) realizado.	Superior. -Porcentaje de Ingreso de las Escuelas Preparatorias al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior -Del total de las Escuelas Preparatorias de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de las Escuelas Inscritas en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TEIPBC_SiNEMS/TEEMSP) *100 TEIPBC_SiNEMS = Total de Escuelas con Ingreso en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior TEEMSP = Total de Escuelas de Educación Superior Públicas	ACUMULADO CONSTANTE		6 366	1.64	179 366	48.91	2,982.32		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir -de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Las escuelas públicas ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 43 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05918/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Cierre Anual 2018

				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la M	leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	nada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
C0101	Coordinación de las Reuniones con la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior.	Porcentaje de reuniones de Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior coordinada -Este indicador mostrará las reuniones ordinarias y extraordinarias de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior coordinadas		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(NRC/TREP)*100 NRC = Número de reuniones coordinadas TREP = Total de reuniones Planeadas	ACUMULADO CONSTANTE		8	100.00	6	600.00	600.00	Se llevó a cabo la 5a, reunión ordinaria con Directivos de los subsistemas de EMS el día 14 de diciembre de 2018. En total se llevaron a cabo 5 Reuniones Ordinarias y 2 Extraordinarias. Se llevó a cabo la 5a. reunión ordinaria PLANEADA. En total se		Asistencia de los representantes de las instituciones educativas de educación media superior.
Actividad C0201	Atención a jóvenes con el programa Módulos del Edu Mundo de los Materiales. Materiales de a el pi	Superior coordinadas		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NAPMWM / NAPPMWM) * 100 NAPMWM = Número de Alumnas y alumnos Participantes en el Mundo de los Materiales.	A CUMULA DO	Participantes	1,800	100.00	0	0.00	0.00	llevaron a cabo 5 Reuniones Ordinarias y 2 Extraordinarias. Del monto de un millón quinientos mil pesos se redujo a 750 mil pesos, quedando asignado el Departamento de Enlace Educativo para su operación mediante Educación de Ciencia y tecnología, del cual el contrato con el proveedor se encuentra en proceso de validación por parte de hacienda.	deporte	Las y los alumnos participan en el programa MWM
					NA PPMWM = Número de Alumnas y alumnos de Participantes Programados en el Mundo de los Materiales.	CONSTANTE	Participaciones	1,800		0			Del monto de un millón quinientos mil pesos se redujo a 750 mil pesos, quedando asignado el Departamento de Enlace Educativo para su operación mediante Educación de Ciencia y tecnología, del cual el contrato con el proveedor se encuentra en proceso de validación por parte de hacienda.		

Hoja No. 44 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2505918/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				2E05918/E1	03T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCAC	ION MEDIA SUPE	RIOR 2018 / DESA	RROLLO HUMANO Y	SOCIAL	- EDUCACION - DEREC	HOS HUMANO	OS E INCLUS	ION SOCIAL			
				Datos	del Indicador					Avance	Acumulado A	Anual de la N	leta del Indicador			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos	
Actividad C0202	Atención a estrategias integrales de carácter nacional.	-Porcentaje de capacitaciones realizadas de las estrategias nacionales -Este indicador mostrará el número de capacitaciones en estrategias nacionales realizadas, respecto al número de capacitaciones programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(CREN/CPEN)*100 CREN = Capacitaciones Realizadas de las Estrategias Nacionales CPEN = Capacitaciones Programadas de las		Capacitaciones	20	100.00	1	100.00	100.00	En los primeros meses no se tenía planeado capacitación, en el mes de junio se llevó a cabo los cursos de Directrices y Programa Construye T, en Noviembre y Diciembre no se realizó ninguna capacitación debido a que en el mes de octubre aplicaron la congelación de recurso en todas las cuentas, como medidas de austeridad y racionalidad del gasto público. Según oficio No. SPA-0324/2018 con fecha 18 de sep. 2018		Los alumnos se integran en algún de los varios programas ofertados por el nivel de media superior	
					Estrategias Nacionales	CONSTANTE	Capacitaciones	20					planeado capacitación, en el mes de junio se llevó a cabo los cursos de Directrices y Programa Construye T, en Noviembre y Diciembre no se realizó ninguna capacitación debido a que en el mes de octubre aplicaron la congelación de recurso en todas las cuentas, como medidas de austeridad y racionalidad del gasto público. Según oficio No. SPA-0324/2018 con fecha 18 de sep. 2018.			
	Implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual.	cicano de realizadas del modelo de formación Dual. -Este indicador mostrará el número de	realizadas del modelo de formación dual. -Este indicador mostrará el número de ANUAL		EFICACIA ANUAL	(CRMFD/CPmFD)*100 CRMFD = Capacitaciones Realizadas del Modelo de formación dual	CONSTANTE	Capacitaciones	5	100.00	0	0.00	0.00	No se está operando el Programa, debido a que la operación fué asignada a otro Departamento.	http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Los alumnos y alumnas incursionan en el programa y adquieren experiencia laboral
		Formación Dual realizadas, respecto al número de capacitaciones programadas.		REGULAR_CO NSTANTE	CPmFD = Capacitaciones Programadas del Modelo de formación dual	CONSTANTE	Capacitaciones	5		5			No se está operando el Programa, debido a que la operación fué asignada a otro Departamento.			
Actividad C0301	Ingreso de Docentes y Directivos a programas de capacitación y actualización	sa programas de programas de capacitación y sión y actualización actualización. -Este indicador mostrará el Directivos. porcentaje anual de docentes	GESTION EFICACIA	NDC/TD*100	COMOTANTE	Deserte	500	7.23	0	0.00	0.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Capacitados en el enfoque en competencias para el nivel medio superior.		
	C0301 capacitación y actualización act -Es por		ogramas de capacitación y tualización. ste indicador mostrará el Directivos. rcentaje anual de docentes	ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	NDC = Número de Docentes capacitados en el ciclo escolar actual.	CONSTANTE	Docente	520		U			Se realizan unicamente visitas de supervision y actualizacion a las escuelas 4002 Parral y 4003 Ojinaga			
					TD = Total de Docentes.	CONSTANTE	Docente	7,190		7,190			Es el universo de docentes de todos los subsistemas y unicamente se realizan visitas de supervision y actualizacion a las escuelas 4002 Parral y 4003 Ojinaga			

Hoja No. 45 de 87 Fecha de Impresión 01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05918/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES

Cierre Anual 2018

				Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado A	Anual de la N	Meta del Indicador		
eferencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograma	ada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0302	eventos, seguimiento a los Subsistemas de Educación en la implementación de la Educación Media Superior a docentes.	Porcentaje de reuniones y eventos realizados en la implementación de la reforma integral Este indicador mostrara el número de reuniones y eventos realizados en la implementación de la reforma integral de los subsistemas públicos de educación media superior, en relación al número de reuniones y eventos planeados en la implementación de la reforma integral de los subsistemas públicos de educación media superior		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(NRER_IRIS_EMS/NREP_IRIS_EMS)*100 NRER_IRIS_EMS = Número de reuniones y eventos realizados en la implementación de la reforma integral en Educación NREP_IRIS_EMS = Número de reuniones y eventos planeados en la implementación de la reforma integral en educación media superior	CONSTANTE		6	100.00	1	100.00	100.00	Error de redacción en el Resumen Narrativo, la información de este componente se estuvo alimentando erróneamente por dos departamentos, durante los primeros meses no se tenía planeado capacitaciones, en el me de Noviembre se tuvo un curso sobre la Importancia de la Información Estadística en el Nivel Medio Superior, con un total de 39 participantes, en el mes de Diciembre no hubo capacitación porque no hubo recurso debido a que aplicaron la congelación de recurso en todas las cuentas, como medidas de austeridad y racionalidad del gasto público. Error de redacción en el Resumen Narrativo, la información de este componente se estuvo alimentando erróneamente por dos departamentos, durante los primeros meses no se tenía planeado capacitaciones, en el me de Noviembre se tuvo un curso sobre la Importancia de la Información Estadística en el Nivel Medio Superior, con un total de 39 participantes, en el mes de Diciembre no hubo capacitación porque no hubo recurso debido a que aplicaron la congelación de recurso en todas las cuentas, como medidas de austeridad y racionalidad del gasto público.		

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 46
Fecha de Impresión 0

01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

				Datos	s del Indicador				Avano	ce Acumulado	Anual de la N	Weta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0401	Diagnóstico y acompañamiento de Escuelas aspirantes al ingreso al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC- SiNEMS).	-Porcentaje de escuelas de Educación Media Superior con diagnostico y acompañamientoDel total de las Escuelas de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas que cuentan con diagnóstico y acompañamiento		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE		ACUMULADO		42 42 366	16,542	1,654,200.00	***********	La información de este component fue capturada erróneamente por e Departamento de Educación Media Superior, sin embargo se llevaron cabo el acompañamiento y capacitación a los diferentes subsistemas durante el mes de mayo, y durante este año se incorporaron al Padrón de Calidad 29 planteles más. La información de este component fue capturada erróneamente por este componente componente componente capturada erróneamente por este componente componente capturada erróneamente por este capturada erróneamente este capturada erróneamente este capturada erróneamente este este capturada erróneamente este capturada erróneamente este este capturada erróneamente este este este este este este este	el a a a	- Escuelas supervisadas que reúne los requisitos para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato
												Departamento de Educación Media Superior, sin embargo se llevaron cabo el acompañamiento y capacitación a los diferentes subsistemas durante el mes de mayo, y durante este año se incorporaron al Padrón de Calidad 29 planteles más.	а	

	Justificación	n de Diferencia	de Avance	con Respecto a	las Metas Pre	ogramada
--	---------------	-----------------	-----------	----------------	---------------	----------

FIN ENERO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. FEBRERO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

MARZO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

ABRIL:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

MAYO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

JUNIO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

JULIO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

AGOSTO:

LOS VALORES EXPRESADOS EN ESTE MES FUERON CAPTURADOS POR OTRO USUARIO POR ERROR, PERO AUN NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

SEPTIEMBRE:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

OCTUBRE:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

NOV IEMBRE:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
DICIEMBRE:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
PROPOSITO

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoja No. 47 de 87

Fecha de Impresión PRBRREP102_a

01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E05918/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
2250010 210012
ENERO:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
FEBRERO:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
MARZO:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
ABRIL:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
MAYO:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
JUNIO:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTA DISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
JULIO:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTA DISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
AGOSTO:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTA DISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
SEPTIEMBRE:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
OCTUBRE:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
NOV IEMBRE:
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.
DICIEMBRE:
NO SE LES DIO

Responsable de Programa

Mtro. Melchor Torres Muñoz

Director de Educación Media Superior y Superior

Ultima Actualización

31-12-2018 Fecha de Impresión

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujere	s Hombres	Total
Asegurar la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la	OBJETIVO	Alumnos y alumnas jóvenes del estado de Chihuahu	ia 70,0	39 70,902	140,941
mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	POSTERGADA	Jóvenes	93,6	22 92,856	186,478
	POTENCIAL	Jóvenes	163,	661 163,758	327,419
	REFERENCIA	Población	163,	661 163,758	327,419
		Recursos del Program	na		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Var Presup. Modifica	iación ado vs Gasto
	109,030,220	107,758,808	107,762,728	-3,9	920

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

		1 JEN LO DE L'INANGAMILENTO						
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110117	RECURSOS DEL ESTADO 2017		ESTATAL	0.00	0	5,827,576	5,827,576	0
1110118	RECURSOS DEL ESTADO 2018		ESTATAL	100.00	0	4,562,361	4,566,282	-3,920
1219118	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00	0	3,806,370	3,806,370	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2018	FEDERAL	0.00	0	78,614,870	78,614,870	0
521618	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
521718	FONDO DE FOMENTO MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
521818	CAMINOS Y PUENTES FEDERALES (CAPUFE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
521918	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522018	IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCION Y SERVICIOS-GASOLINA Y DIESEL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522118	FONDO DE FISCALIZACION PARA ENTIDADES FEDERATIVAS (FOFIE) 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2018	FEDERAL	0.00	0	2,654,139	2,654,139	0
522418	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS ESTATALES 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522518	FONDO DE ISR PARTICIPABLE SOBRE SERVIDORES PUBLICOS MUNICIPAL 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522618	0.136% DE LA RECAUDACION FEDERAL PARTICIPABLE 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
522818	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO 2018		FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REASIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2017	FEDERAL	0.00	0	0	0	0
2551318	REA SIGNACION DE RECURSOS PARA EL SANEAMIENTO FINANCIERO 2018	CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2018	FEDERAL	0.00	0	12,293,492	12,293,492	0

Hoja No. 49 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E07018/E103T2 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance Acumula	lo Δημαί de la l	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logra	Meta	% de Meta	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir en el egreso del alumnado con competencia en el mercado laboral mediante una educación superior integral													
PROPOSITO	Alumnos y alumnas jóvenes del estado de Chihuahua accesan a educación superior													Jóvenes se inscriben en las instituciones de educación superior para continuar con sus estudios
Componente C01	Servicios de Educación Pública Estatal proporcionados	-Porcentaje del alumnado de educación superior inscrito en instituciones públicas estatales.		ESTRATEGICO EFICIENCIA	(MIESP/MTIES)*100 MIESP = Matricula en instituciones de educación	CONSTANTE	Matricula	1,761	1,844	1.35	108.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Jóvenes egresados de educación media superior continúan con sus estudios en las escuelas públicas
		-Del total del alumnado inscrito en Instituciones de educación superior, este indicador mostrará qué porcentaje están inscritos en educación superior pública estatal		ANUAL ASCENDENTE	superior públicas MTIES = Matricula total en instituciones de educación superior	CONSTANTE	Matricula	140,941	136,182					estatales de educación superior.
Componente C02	apego a lo establecido en la Ley de Profesiones		PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(REDTLN/RSDTLN)*100 REDTLN = Registros emitidos de todos los niveles	CONSTANTE	Registros	10,000	.00 576	5.76	5.76		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Egresados de Educación Superior realizan su tramite en tiempo y forma en el Departamento de Profesiones
	para el Estado de Chihuahua realizada.			ASCENDENTE	RSDTLN = Registros solicitados de todos los niveles	CONSTANTE	Registros	10,000	10,000					
Componente C03	Coordinación de Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) atendido.	-Porcentaje de Instituciones de educación superior registradas en el consejo estatal para la planeación de educación superior -Este indicador mostrará en porcentaje	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(IESR_COEPES/IES_EDO)*100 IESR_COEPES = Instituciones de educación superior registradas en el consejo estatal para	CONSTANTE	Instituciones	15	26	100.00	1,186.24	Dic. C03 Nota: en el dominador no son 178 institucióne de educacion	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Instituciones de Educación Superior participan en las reuniones del Consejo
		las instituciones de educación superior que son registradas en el consejo estatal para la planeación de la educación superior		ASCENDENTE	la planeación de la educación superior IES_EDO = Total de las instituciones de educación superior del estado	CONSTANTE	Instituciones	178	26			superior son nada mas 26 institucuines registradas en coepe	S	
Actividad C0101	Oferta de servicios de educación pública en Escuela de Trabajo Social.	-Porcentaje de servicios de educación pública de licenciatura de trabajo social -Este indicador medirá en porcentaje los	CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL	((ELTS_t /ELTS_t1)-1)*100 ELTS_t = Estudiantes de licenciatura de trabajo social inscritos en el año actual	CONSTANTE	Estudiantes	486	443	-7.52	-515.07	Corresponde a la matricula del cicle 2017-2018	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los estudiantes cumplen con los requisitos para el egreso.
		estudiantes inscritos en licenciatura de trabajo social con respecto al año anterior		DESCENDENTE	ELTS_t1 = Estudiantes de licenciatura de trabajo social inscritos en el año anterior	CONSTANTE	Estudiantes	479	479					

Hoja No. 50 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E07018/E103T2 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

			_	del Indicador					Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador					
Referencia Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Oferta de servicios de educación en la Escuela Normal del Estado	-Variación porcentual de servicios de educación en la Escuela Normal del Estado -Tasa de variación de los estudiantes en la escuela normal del estado con respecto al año anterior		R GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((EENDELt /EENDEt_1)-1)*100 EENDELt = Estudiantes de la Escuela Normal del Estado en el año actual EENDEt_1 = Estudiantes de la Escuela Normal del Estado en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE		1,131 1,062	6.50	3,125 1,062	194.26	2,988.62		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los estudiantes cumplen con los requisitos para el egreso.
Oferta de servicios de Actividad educación pública de Posgrado Estatal.	-Porcentaje de servicios de educación pública de posgrado estatal -Este indicador medirá en porcentaje los estudiantes de posgrado estatal con respecto al año anterior		R GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((EDP_t /EDP_t1 _t1)-1)*100 EDP_t = Estudiantes de posgrado estatal en el año actual	CONSTANTE		144 99	0.00	144 99	0.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los estudiantes cumplen con los requisitos para el egreso.
Actividad C0104 Impartición de cursos del programa sepa inglés en las escuelas normales.	-Porcentaje de docentes y alumnos de las escuelas normales inscritos en el programa SEPA Inglés -Mostrará el porcentaje de las personas que toman el curso de SEPA Ingles	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(PC_SEPAI/TPI_SEPAI)*100 PC_SEPAI = Personas Capacitada en el programa SEPA Ingles	CONSTANTE	Personas	320	0.00	0	0.00	0.00	Debido al cambio del encargo del departamento y acesores no se cuenta con la informacion requerida	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Los estudiantes de las escuelas normales y su plantilla docente se inscriben al programa SEPA ingles.
				TPI_SEPAT = Total de Personas inscritas en el programa SEPA Ingles	CONSTANTE	Personas			0			Debido al cambio de encargo de departamento y asesores no se cuenta con la informacion requerida		
Actividad profesionistas con actas circunstanciadas.	-Porcentaje de supervisiones de profesionistas con actas circunstanciadas -Mostrará el porcentaje de supervisiones de profesionistas realizadas respecto a las programadas		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(SPR/SPP)*100 SPR = Supervisiones de profesionistas realizadas SPP = Supervisiones de profesionistas programadas	CONSTANTE	·	100	100.00	3 100	3.00	3.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	n- Los Profesionistas cuentan con los requerimientos necesarios.
Seguimiento a Colegios o Actividad Profesionistas. C0202	Profesionistas con seguimiento realizado -Este indicador medirá el porcentaje del seguimiento a Colegio de Profesionistas	CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((SCP_t/SCP_t1)-1)*100 SCP_t = Seguimiento a colegio de profesionistas del año actual			20	0.00	4	-80.00	0.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacirde-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-ydeporte	n- Colegio de profesionistas con requisitos cumplidos
Autorización de permisos Actividad para actividades periciale C0203	seguimiento a Colegio de Profesionistas del año actual con respecto al año anterior -Porcentaje de emisión de VARIACION_PO autorizaciones para realizar CENTUAL actividades periciales -Este indicador medirá el porcentaje de emisión de las autorizaciones de		R GESTION EFICACIA ANUAL	SCP_t1 = Seguimiento a colegio de profesionistas del año anterior ((APP_t/APP_t1)-1)*100 APP_t = Autorizaciones de permisos periciales del año actual	CONSTANTE		250	0.00	20	-99.60	0.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacir de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	n-Personas acreditadas solicitan su permiso pericial
	permisos periciales del año actual con respecto al año anterior		ASCENDENTE	APP_t1 = Autorizaciones de permisos periciales del año anterior	CONSTANTE	Permisos	250		250					

Ultima Actualización

Fecha de Impresión

Hoja No. 51 d

31-12-2018 51 de 87 01/03/2019

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E07018/E103T2 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador				Avance	Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0204	Obtención de ingresos por trámites que oferta la instancia estatal de profesiones.	de los diferentes servicios otorgados por el Departamento Estatal de Profesiones -Este indicador mostrará el porcentaje de incremento o disminución de los ingresos obtenidos por los trámites del Departamento Estatal de Profesiones en el año actual, en relación a los ingresos		GESTION EFICA CIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((IOTt / IOTt1)-1)*100 IOTt = Ingresos Obtenidos en el año actual IOTt1 = Ingresos Obtenidos en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Ü	3,860,420 3,676,591	2,649,561 3,676,591	-27.93	-558.60	En el mes de Dic. corresponden \$74,766. En Agosto \$353,167 Septiembre \$239660. Octubre \$ 161,050. Noviembre \$ 128,961	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin- de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	La Población acude a realizar los tramites necesarios en el Departamento de Profesiones
C0301	Realización de convenios con instituciones educativas para generar diagnósticos.	obtenidos en el año anterior -Porcentaje de convenios generados con Instituciones de Educación Superior -Este indicador mostrará el porcentaje de convenios generados con Instituciones de Educación Superior, en relación a los convenios programados en el año.		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(CGIES/CPIES)*100 CGIES = Convenios generados con instituciones de educación superior CPIES = Convenios programados con instituciones de educación superior	CONSTANTE		100.00 12 12	7	100.00	100.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin- de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Instituciones Educativas se encuentran interesadas en realizar los convenios para generar los diagnósticos.
	Seguimiento del Sistema Estatal de Acreditación en la Educación Superior.			R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((SAES_t/SAES_t1)-1)*100 SAES_t = Seguimiento del sistema de acreditación en la educación superior del año actual SAES_t1 = Seguimiento del sistema de acreditación en la educación superior del año anterior	CONSTANTE	Seguimiento Seguimiento	10	9	0.00	0.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin- de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Las Instituciones de Eduación Superior cumplen con los requisitos para el Sistema Estatal de Acreditación.
Actividad C0303	Automatización al proceso para el acceso al Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (ROVE).	-Porcentaje de procesos para el acceso al reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo medio superior (RVOE) -Este indicador mostrará el porcentaje de procesos de acceso al RVOE	PORCENTUAL	GESTION EFICA CIA A NUA L A SCENDENTE	(PARVOER_/PARVOEP)*100 PARVOER_ = Procesos de acceso RVOE realizados PARVOEP = Procesos de acceso RVOE programados	CONSTANTE		1 1 1	1	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Instituciones de Educación Media Superior realizan el registro del sistema de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (ROVE).

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

En el indicador de Fin el númerador se encuentra como meta acumulativa debiendo ser constante por está razón se tiene un porcentaje elevado a mas del 100%, los egresados capturados son del ciclo 2016-2017; aún no se encuentra publicada en la plataforma de la estadistica la cual se localiza en la pagina http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/documentos.asp en donde es publicada.

En el indicador de Propósito:

En enero aún no se encuentra publicada la información de la estadística

En febrero aún no se encuentra publicada la información de la estadística

En marzo se omitió registrar la información, debiendo ser la matrícula de 136, 182 para el númerador y para el denominado la población de 16 a 22 años 327,419
En junio se omitió registrar la información, debiendo ser la matrícula de 136, 182 para el númerador y para el denominado la población de 16 a 22 años 327,419
En octubre se omitió registrar la información, debiendo ser la matrícula de 136, 182 para el númerador y para el denominado la población de 16 a 22 años 327,419
En noviembre se omitió registrar la información, debiendo ser la matrícula de 136, 182 para el númerador y para el denominado la población de 16 a 22 años 327,419
En noviembre se omitió registrar la información, debiendo ser la matrícula de 136, 182 para el númerador y para el denominado la población de 16 a 22 años 327,419

C0204 Aún no esta la Publicación oficial de la Calendarización de los Ingresos del cierre Mensual Enero 2018

C0303 esta autorizada por jurídico pero no se a publicado en el diario oficial

C0303a un no se encuentra la publicación oficial

C0303 esta autorizada por jurídico pero no se a publicado

C0303 Corresponde a los egresados del ciclo 2016-2017

C0303 Corresponde a la matricula 2017-2018

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoja No. 52 de 87

Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E07018/E103T2 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

C0201 Por error se omitió en el mes de noviembre la captura de 6 actas circunstanciadas emitidas a 5 hombres y 1 mujer Dic. C03 Nota: en el dominador no son 178 instituciónes de educación superior son nada mas 26 instituciones registradas en coepes

Responsable de Programa

Mtro. Melchor Torres Muñoz Director de Educación Media Superior y Superior

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 53 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Definitel for del December		Benefic	iarios		
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
as de apoyo a la práctica intensiva y al servicio social	REFERENCIA	Alumnos de superior	1,666	328	1,994
	POTENCIAL	Alumnos de superior	1,666	328	1,994
	POSTERGADA	Alumnos de superior			0
	OBJETIVO Los	alumnos y alumnas de 6to, 7mo y 8vo semestre d públicas del Estado	e escuelas normales 1,666	328	1,994
		Recursos del Programa			
	Presupuesto Autorizado		Gasto	Vari Presup. Modifica	iación Ido vs Gasto
	4,931,640	4,861,080	4,861,080	0)

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación					
1219118 FINANCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00		0	0	0					
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación					
2555118 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018	FEDERAL	100.00	0	4,861,080	4,861,080	0					

Ultima Actualización

Hoja No. 54
Fecha de Impresión

54 de 87 01/03/2019 PRBRREP102 a

31-12-2018

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10618/E103T2 - PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL Datos del Indicador Avance Acumulado Anual de la Meta del Indicador Tipo / Dimen. % de Meta Medios de Resumen Narrativo Meta Reprogramada Referencia Supuestos Justificación Nombre del Indicador / Método de Frecuencia / Fórmula / Variables Clasificación Unidad de Valor Logrado Lograda Lograda Verificación Descripción del Indicador Cálculo Trayectoria de la Fórmula Medida vs Reprog. Contribuir al proceso de -Formación de Maestros. PORCENTUAL **ESTRATEGICO** 100.00 19.75 19.75 Relación de beneficiarios de 7mo. y 8vo. semestres Los maestros desempeñan la (AT/TA)*100 formación de los futuros -Porcentaje de los alumnos que docencia con profesionalismo CALIDAD maestros de educación terminaron su formación respecto a los AT = Alumnos que terminaron su formación en ACUMULADO Alumnos 1.994 3,706 De las becas programadas hubo básica inscritos en las escuelas normales ANUAL el ciclo escolar algunas bajas durante el ciclo públicas del estado de 7mo. y 8vo. escolar **ASCENDENTE** TA = Total de alumnos inscritos en el 7mo. y ACUMULADO Alumnos 5.112 18.760 8vo. Semestres Los alumnos de 6to. 7mo. Todos los alumnos tienen PROPOSITO y 8vo. semestres de escuelas de educación básica escuelas normales donde realizan sus practicas. públicas del estado Los recursos del programa reciben apoyos permiten a los alumnos de económicos por realizar 7mo. y 8vo. Semestres llevar a sus practicas docentes y cabo sus prácticas servicio social PORCENTUAL 141.06 128.79 91.30 Padrón de Beneficiarios Alumnos y alumnas -Apoyos económicos Los alumnos solicitan la beca por **ESTRATEGICO** ((M6°ENP M7°ENP APECt + M8°ENP APECt) / Componente (http://w w w .dgespe.sep.gob.mx/bapiss/padron_be | medio de la Cédula de Inscripción regulares que se -De todos los alumnos que cursan el **EFICACIA** (M6°ENPt_M7°ENPt + M8°ENPt)) *100 encuentran cursando el séptimo v octavo semestre, v sexto plan neficiarios) (Formato 31a de Reglas de sexto, séptimo y octavo 2012 de escuelas normales públicas, Operación del Programa Nacional ANUAL M6° ENP_M7° ENP_A PECt = Matrícula de sexto, ACUMULADO Alumnos 1,308 3,424 de Becas) semestres de escuelas este indicador nos mostrará el septimo v octavo de Escuelas Normales **ASCENDENTE** normales públicas con porcentaje de estos alumnos con apoyo Pùblicas con apoyo económico. económico para realizar las practica apoyo económico otorgado intensiva y al servicio social M8º ENP_A PECt = Matrícula de septimo de ACUMULADO Alumnos 686 1,712 De las becas programadas hubo Escuelas Normales Pùblicas con apoyo algunas bajas durante el ciclo económico. escolar. M6º ENPt M7º ENPt = Matrícula de sexto de ACUMULADO Alumnos 1,308 2,616 De las becas programadas hubo Escuelas Normales Pùblicas con apoyo algunas bajas durante el ciclo escolar. económico 686 M8º ENPt = Matrícula de octavo de Escuelas ACUMULADO Alumnos 1,372 Normales Pùblicas con apoyo económico. Validación de las PORCENTUAL 100.00 100.00 100.00 -Porcentaje de solicitudes de la Concentrado Institucional de beneficiarios Los alumnos entregan en tiempo y GESTION Actividad solicitudes de la beca de (NSBAPISSRt/NSBAPISSVt) *100 forma sus solicitudes. beca de apoyo a la práctica intensiva **EFICACIA** apoyo a la práctica v al servicio social validadas NSBAPISSRt = NSBAPISSR = Número de CONSTANTE Solicitudes 1,994 1,712 ANUAL intensiva y al servicio -Del total de solicitudes de la beca de Solicitudes de la Beca de Apoyo a la Práctica social apoyo a la práctica intensiva y servicio Intensiva y Servicio Social Recibidas ASCENDENTE social recibidas, este indicador NSBAPISSVt = NSBAPISSV = Número de CONSTANTE Solicitudes 1,994 1,712 mostrará el porcentaje de solicitudes validadas por el programa Solicitudes de la Beca de Apoyo a la Práctica Intensiva y Servicio Social Validadas

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

FIN: por falta asignación presupuestal PROPOSITO: por falta asignación presupuestal C01: por falta asignación presupuestal C0101 por falta asignación presupuestal

31-12-2018 Ultima Actualización Hoja No. 55 de 87

Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10618/E103T2 - PROGRAMA BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Responsable de Programa

Coordinadora Estatal del Programa

Mtra. Gabriela Vázquez Delgado

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 56 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

		Benefic			
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujer	s Hombres	Total
ntribuir a que los alumnos/as de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.	REFERENCIA	Alumnos de primaria	39,	21 39,621	78,642
	POTENCIA L	Alumnos de primaria	39,	39,621	78,642
	POSTERGADA	Alumnos de primaria			707
	OBJETIVO Lo	os alumnos y alumnas de las escuelas públicas de	educación básica		707
		Recursos del	Programa		
	Presupuesto Autorizado		Gasto	Va Presup. Modific	riación cado vs Gasto
	292,366,438	8 316,499,273	316,499,273		0

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1219118 FINANCIAMIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00		0	0	0
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIEN	0					
Clave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555118 REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERA LES SECRETA RIA DE EDUCA CION PUBLICA 2018	PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018	FEDERAL	100.00	0	316,499,273	316,499,273	0

Cierre Anual 2018

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 57 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

			2E1	0718/E103T2 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO	COMPLETO 201	18 / DESARROLL	O HUMANO Y SOCIA	AL - EDUC	ACIÓN - DERECHOS H	UMANOS E IN	CLUSIÓN SO	CIAL		
			Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo		Tipo / Dimen. Método de Frecuencia / Cálculo Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograr	nada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de aprendizaje de los alumnos y alumnas en un marco de diversidad y equidad, a través de la mejora del logro educativo.	-Nivel de logro de los alumnos de Escuelas de Tiempo Completoporcentaje de alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente, respecto al año anterior	RCENTUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TApETC/APETCn1)*100 TApETC = Total alumnos que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente en el año actual APETCn1 = Total alumnos que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente el año anterior.	CONSTANTE		58,000 78,642	73.75	78,310 0	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINA RLO DEL SISTEMA, ES UN INDICA DOR NO VALIDO DA DO QUE ERA UN INDICA DOR DEL 2017 EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINA RLO DEL SISTEMA, ES UN INDICA DOR NO VALIDO DA DO	Informes internos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo ubicado en calle Ignacio Allende Nº 1300 col Centro Chihuahua, Chihuahua.	
			RIACION_POR ESTRATEGICO NTUAL EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((TALSS/TALSS_1)-1)*100 TALSS = Total alumnas y alumnos que obtuvieron nivel de logro satisfactorio y sobresaliente en el año actual TALSS_1 = Total alumnas y alumnos que obtuvieron nivel de logro satisfactorio y sobresaliente en el año anterior	CONSTANTE	alumnos	8,456 8,456	0.00	5,132 5,132	0.00	0.00	QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/	
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de las escuelas públicas de Educación Primaria en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, mejoran el logro educativo en el aprendizaje de Educación Primaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con logro educativo en nivel satisfactorio y sobresaliente en el Programa Escuelas de Tiempo CompletoEste indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos con logro educativo en nivel satisfactorio y sobresaliente.	RCENTUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(MALSSB/MAB)*100 MALSSB = Matricula total de alumnas y alumnos con logro educativo en nivel satisfactorio y sobresaliente beneficiados en el programa de Escuelas de Tiempo Completo en el Ciclo Actual MAB = Matricula total de alumnas y alumnos beneficiados en el programa de Escuelas de	CONSTANTE	alumnos	8,456 83,337	10.15	5,132 82,657	6.21	61.18		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/	

Tiempo Completo.

Hoja No. 58 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10718/E103T2 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avano	e Acumulado	Anual de la M	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograi	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C01	Escuelas con horario ampliado en Educación Primaria atendidas.	-Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela primariaEste indicador muestra el total de alumnos que abandonan la escuela primaria antes de concluir algún grado educativo en el Ciclo Escolar Actual.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((AAEtotaln+1-Nl1°n+1+En)/MTn)*100 AAEtotaln = Matricula Total del Cilco Actual Nl1°n = Nuevo Ingreso de Primer Grado del Ciclo Actual	CONSTANTE		78,642 9,376	102.75	0	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINA RLO DEL SISTEMA, ES UN INDICA DOR NO VALIDO DA DO QUE ERA UN INDICA DOR DEL 2017 EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINA RLO DEL SISTEMA, ES UN		
					En = Egresados del Ciclo Actual	CONSTANTE	Alumnos	11,536		0			INDICA DOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICA DOR DEL 2017 EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINA RLO DEL SISTEMA, ES UN INDICA DOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICA DOR DEL 2017		
					MTn = Matricula Total del Ciclo Actual	CONSTANTE	Alumnos	78,642		0			EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA, ES UN INDICADOR NO VALIDO DADO QUE ERA UN INDICADOR DEL 2017	=	
		-Variación porcentual de escuelas		R GESTION	((TE/TEL_1)-1)*100									http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/	
		incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo -Este indicador mostrará el incremento porcentual de escuelas incorporadas al programa de Escuelas de Tiempo		EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	TEI = Total de escuelas incorporadas al programa de Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo actual	CONSTANTE	Escuela	739		742					
		Completo en el ciclo actual			TEI_1 = Total de escuelas incorporadas al programa de Escuelas de Tiempo completo en el ciclo anterior	CONSTANTE	Escuela	707		707					
Componente	Escuelas Primarias con Fortalecimiento de la	-Porcentaje de escuelas primarias públicas apoyadas en	PORCENTUAL	GESTION	(TEA FA G/TEPP)*100				29.60		29.68	100.27		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas incorporan e implementan el plan anual de
C02	Autonomía de la Gestión en las Escuelas apoyadas.	Fortalecimiento de la Autonomia de la Gestión de las escuelasDel total de las escuelas primarias		EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO	TEAFAG = Total de escuelas apoyadas en el Fortalecimiento de la Autonomia de la Gestión de las Escuela	CONSTANTE	Escuela	739		741					trabajo en el Fortalecimiento de l Autonomía de Gestión en las Escuelas
		públicas, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas primarias públicas apoyadas económicamente con el Fortalecimiento.		NSTANTE	TEPP = Total de escuelas primarias públicas.	CONSTANTE	Escuela	2,497		2,497					
		-Costo por alumnas y alumnos beneficiados con el Fortalecimiento	PROMEDIO	GESTION	(TAFAG/TAB)				426.10		696.97	163.57		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/	
		de la Autonomía de Gestión de las Escuelas. -Del total del apoyo para el		ECONOMIA ANUAL	TAFAG = Total de apoyo para el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas		económico	35,510,000		57,550,000					
		Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas, este indicador mostrará el costo por alumnas y alumnos inscritos en las escuelas apoyadas por el Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas.		REGULAR_CO NSTANTE	TAB = Total de alumnas y alumnos beneficiados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	83,337		82,572					

Hoja No. 59 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2510718/F103T2 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

			2E10	0718/E103T2 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMP	O COMPLETO 2	018 / DESARROLL	O HUMANO Y SOCI	IAL - EDUCA	CION - DERECHOS H	UMANOS E IN	ICLUSION SO	OCIAL		
			Datos	del Indicador					Avance	e Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Asignación en el servicio de entrega de insumos para la preparación de alimentos en las escuelas primarias inscritas en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	-Total del costo realizado de los insumos para la preparación de alimentosEste indicador mostrará el costo de los insumos para la preparación de alimentos en relación al total programado.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(CTlpA/ClpAn1)*100 CTlpA = Costo total de los Insumos para Alimentos del año actual ClpAn1 = Costo total de los Insumos para Alimentos del año anterior	CONSTANTE		41,800 41,206	101.44	0	0.00	0.00	EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINA RLO DEL SISTEMA, ES UN INDICA DOR NO VALIDO DA DO QUI ERA UN INDICA DOR DEL 2017 EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINA RLO DEL SISTEMA, ES UN INDICA DOR NO VALIDO DA DO QUI ERA UN INDICA DOR DEL 2017		
	-Porcentaje de escuelas apoyadas con la asignación del servicio de alimentaciónDel total de escuelas atendidas por el programa de Escuelas de Tiempo Completo, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas apoyadas con servicio de alimentación en los municipios apoyados con la Cruzada Nacional Contra el Hambre y Prevención	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(ETCSA/TETC)*100 ETCSA = Escuelas de Tiempo Completo apoyadas con la asignación del servicio de alimentación TETC = Total de Escuelas de Tiempo Completo	CONSTANTE		540 739	73.07	540 742	72.78	99.60	ERA UN INDICADOR DEL 2017	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/	
Capacitación a Actividad coordinadoras de C0102 alimentos para el funcionamiento del servicio de alimentación.	Social de la Violencia y la Delincuencia. -Variación porcentual de violencia de alimentos de alimentos de alimentación. -Del total de coordinadoras de alimentos capacitadas en el año anterior, este	VARIACION_PO CENTUAL	PR GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE		CONSTANTE	Personas capacitadas	540	6.30	540	6.30	100.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/ http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/ http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/	Las coordinadoras de alimentos aprovechan la capacitación.
Ampliación del horario Actividad laboral del personal C0103 directivo, docente y de apoyo de nivel Primaria.	indicador mostrará la variación porcentual de las coordinadoras de alimentos capacitadas en el ciclo actual. -Porcentaje del personal directivo, docente y de apoyo en escuelas públicas de Tiempo Completo de nivel primaria con horario ampliado. -Del total del personal directivo, docente y de apoyo, este indicador mostrará el	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	TCAC_1 = Total de coordinadoras de alimentos capacitadas en el servicio de alimentación en el ciclo anterior. (TPcHA/TPPP)*100 TPcHA = Total de personal directivo, docente y de apoyo con horario ampliado en Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo actual	CONSTANTE	Personas capacitadas Docente	508 4,356	28.10	508 4,306	27.78	98.86		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/	Personal directivo, docente y de apoyo aceptan ampliar su horario.
Administración del Actividad sistema de mejora en C0104 Escuelas de Tiempo Completo para alumnas y alumnos de primaria	porcentaje del personal con horario ampliado en el programa. -Variación porcentual de los alumnos y alumnas beneficiados en Escuelas de Tiempo Completo -Del total de alumnos y alumnas atendidas en escuelas de tiempo		PR GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	TPPP = Total de personal directivo, docente y de apoyo, en primarias públicas. ((AAETC/AAETC_1)-1)*100 AAETC = Alumnas y alumnos atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo actual	CONSTANTE		15,502 83,337	6.39	15,502 82,657	4.81	75.27		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/	Alumnas y alumnos acuden a las escuelas.
Pública.	completo en el año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual de alumnos y alumnas atendidas en el ciclo actual.		ASOLINDENTE	AAETC_1 = Alumnas y alumnos atendidos en Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	78,329		78,866					

31-12-2018 Ultima Actualización

Hoja No. 60 de 87

Fecha de Impresión

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10718/E103T2 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	

				Datos	del Indicador				Avance	e Acumulado	Anual de la Meta	del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Fr	ipo / Dimen. recuencia / rayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0201	Verificación del apoyo destinado al Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas.	-Porcentaje de apoyos comprobados del recurso de Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las EscuelasDel total del apoyo entregado a las escuelas de los recursos del Fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión de las Escuelas, este indicador mostrará el recurso comprobado por las escuelas que recibieron el apoyo.	EF AN RE	NUAL CO	(TACpE/TAEpE)*100 TACpE = Total de apoyos comprobados por las escuelas. TAEpE = Total de apoyos entregados por las escuelas.	ACUMULADO	económico	35,510,000 35,510,000	92,945,326 177,200,000	52.45	52.45		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas comprueban documentación de acuerdo a los requisitos fiscales.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

FIN, PROPOSITO, C01 Y C0101 CUENTAN CON DOS INDICADORES DE LOS CUALES A UNO NO SE LE DIO SEGUIMIENTO DEBIDO A QUE NO ES VALIDO EN EL EJERCICO 2018, EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA.

Responsable de Programa

Lic. Ana Luisa Vázquez González Coordinadora Estatal del Programa

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 61 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
tribuir a fortalecer en las escuelas públicas de educación básica la gestión de ambiente de convivencia favorable para mejora de los aprendizajes de todo el estudiantado.	REFERENCIA	Alumnas y alumnos de nivel básico	338,233	347,621	685,854
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos de nivel básico	338,233	347,621	685,854
	POSTERGADA	Alumnas y alumnos de nivel básico			0
	OBJETIVO	Escuelas públicas de educación primaria			2,061
		Recursos del Prograr	na		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Varia Presup. Modificad	
	7,433,743	3,068,540	3,068,540	0	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

	Fuente VA NCIA MIENTO INTERNO 2018		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
19118 FINA	NA NICIA MIENTO INTERNO 2018						J a310	variación
	WATNOWN THE LAND 2010		ESTATAL	0.00		0	0	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave Fue	uente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
55118 RE	REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETA RIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018	FEDERAL	100.00	0	3,068,540	3,068,540	0
		Programa			Autorizado 0			

Hoja No. 62 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10818/E103T2 - PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Dates	del Indicador			1	T	Avano	o Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
					del indicador					Avano			weta dei indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.		Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a prevenir situaciones de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica mediante el establecimiento de ambientes de convivencia escolar armónica, pacífica e inclusiva.	-Porcentaje de escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el programa nacional de convivencia escolar -Del total de escuelas públicas de educación básica, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas públicas de educación básica beneficiadas con el programa nacional de convivencia escolar	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EPEPA PNCE / EPEBPr)*100 EPEPA PNCE = Escuelas públicas de educación básica adscritas al programa nacional de convivencia escolar	ACUMULADO I	Escuela	2,143	41.74	4,386	30.14	72.21	EXISTE UN ERROR EN LA CLASIFICACIÓN DE LA META, YA QUE AL META DEBE SER COSNTANTE, POR TANTO, LO PROGRAMADO ES EL TOTAL DE ESCUELAS BENEFICIADAS EN EL PROGRAMA QUE SON 2143	http://educacion.chihuahua.gob.mx	
					EPEBPr = Escuelas públicas de educación básica	ACUMULADO I	Escuela	5,134		14,554			LA META PROGRAMADA SON LAS ESCUELAS FOCALIZADAS POR EL PROGRAMA: 2,143		
	Alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica incorporadas al programa mejoran la convivencia y aprovechamiento escolar	-Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica beneficiadas con ambientes de convivencia escolar sana, pacifica e incluyente -Del total de alumnos y alumnas de educación básica en escuelas públicas beneficiadas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(AIEB_BPCE_ESt/AIEB_BPCE_ESt1)*100 AIEB_BPCE_ESt = Alumnos y alumnas de educación básica en escuelas públicas beneficiadas con el programa de convivencia escolar	CONSTANTE /	Alumnas y alumnos	478,722	100.00	478,722	100.00	100.00	LA META ES CONSTANTE Y CORRESPONDE A LA CANTIDAD DE ALUMNOS DE LAS 2143 ESCUELAS ATENDIDAS POR EL PROGRAMA	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Escuelas públicas de educación primaria con ambientes escolares sanos y pacificos
		alumnas y alumnos de educación básica que recibieron charlas para establecer ambientes de convivencia sana y pacífica			AIEB_BPCE_ESt1 = Total de alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas beneficiados con el programa de convivencia escolar	CONSTANTE A	Alumnas y alumnos	478,722		478,722					
mponente e C01 c	Consejos Técnicos escolares en temáticas de convivencia escolar capacitados	-Porcentaje de consejos técnicos PORCENTUAL escolares con competencias fortalecidas -Del total de consejos técnicos escolares este indicador mostrará el porcentaje de consejos técnicos escolares con	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NCTECFPDdPF/TCTE)*100 NCTECFPDdPF = Total de Consejos Técnicos Escolares	CONSTANTE	Consejos	532	100.00	0	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar.	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Personal directivo y docente, madres, padres y/o tutoras/es asisten a capacitacion.	
		competencias fotalecidas, son considerados el personal directivo y docente, madres, padres de familia y/o tutoras/es, que adoptan políticas integrales			TCTE = Número de consejos técnicos escolares con competencias fotalecidas del personal directivo y docente, madres, padres de familia y/o tutoras/es	A CUMULA DO	Consejos	532		3,619			ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar.		
		Porcentaje de consejos técnicos escolares con competencias fortalecidas -Del total de consejos técnicos escolares de las escuelas beneficiciadas por el	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(CTECP/TCTEBP)*100 CTECP = Consejos técnicos escolares capacidados en el programa	ACUMULADO	Consejos	2,143	100.00	4,386	51.17	51.17		http://educacion.chihuahua.gob.mx	
		programa, este indicador mostrará el porcentaje de consejos técnicos escolares con competencias fortalecidas, son considerados el personal directivo y docente, madres, padres de familia y/o tutoras/es que adoptan politicas integrales		ASCENDENTE	TCTEBP = Total de consejos técnicos escolares beneficiados en el programa	A CUMULA DO	Consejos	2,143		8,572					

Hoja No. 63 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10818/E103T2 - PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datas	dol Indicador			T		Avana	no Aoumulado	Anual da la N	Asta dal Indicador		
					del Indicador					Avano			Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	ımada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Components C02	Materiales educativos para favorecer la convivencia escolar distribuidos	-Porcentaje de escuelas inscritas en el programa beneficiadas con materiales educativos a favor del desarrollo de la convivencia escola -Del total de escuelas inscritas en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que recibieron los materiales del programa; escuelas públicas de educación básica	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(EIPCMTEIP)*100 EIPCM = Escuelas incorporadas al Programa con materiales TEIP = Total de escuelas incorporadas al programa	A CUMULA DO		2,143 2,143	100.00	2,143 8,572	25.00	25.00	LA META YA SE CUMPLIÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORE	http://educacion.chihuahua.gob.mx	
Actividad C0101	Capacitación a figuras educativas (Supervisores, Inspectores y Jefes de Sector, Directores, Asesores técnico pedagógicos y Docentes) en temáticas de convivencia escolar	-Porcentaje de supervisores e inspectores capacitados en Convivencia Escolar -Del total de supervisores e inspectores programados para capacitar en Convivencia Escolar, este indicador mostrará el porcentaje de supervisores e inspectores capacitados en Convivencia Escolar.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(SIC/TSIAP)*100 SIC = Supervisores e Inspectores Capacitados TSIAP = Total de Supervisores e Inspectores Programados	ACUMULADO CONSTANTE	·	100	100.00	200	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar. ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar.		Supervisores, Inspectores y Jefes de Sector convocados asisten a la capacitacion.
			PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(FEC /TFEEF)*100 FEC = Figuras Educativas capacitadas en convivencia escolar TFEEF = Total de figuras educativas de las escuelas focalizadas en el programa	ACUMULADO ACUMULADO	académicas	2,567 2,567	100.00	2,567 8,572	29.95	29.95	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	
Actividad C0102	Asesoría a padres de familia en temáticas de convivencia escolar	-Porcentaje de padres de familia ,asesorados en temas de convivencia escolar -Del total de padres de familia programados para recibir asesoría , este indicador mostrará el porcentaje de padres de familia asesorados en temas de convivencia escolar, abordando los temas Autoestima, Manejo de Emociones, Convivencia y Respeto, Reglas y Acuerdos de Convivencia, Manejo y Resolución de Conflictos y la Importancia de la Familia y reforzando con charlas como: Generando ambientes favorables, Ser feliz es una decisión inteligente, Liderazgo en la familia, Mejorando mis relaciones interpersonales, Manejo asertivo de la actitud, etc.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TPFA/TPFEBP)*100 TPFA = Total de padres de familia asesorados en temas de convivencia escolar TPFEBP = Total de padres de familia de las escuelas beneficiadas por el programa	ACUMULADO ACUMULADO	familia	17,605 17,605	100.00	17,605 70,420	25.00	25.00	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Docentes, madres, padres y/o tutoras/tutores que reciben asesoría en temas de convivencia escolar

Ultima Actualización

31-12-2018 Fecha de Impresión

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10818/E103T2 - PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance A	Acumulado /	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	'	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0103	Capacitación en implementación y uso de los protocolos de actuación a los consejos técnicos escolares	-Porcentaje de consejos técnicos capacitados en el uso e implementación de los protocolos de actuación -Del total consejos técnicos beneficiados en el programa, este indicador mostrará	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(DDIPPA/TDDIP)*100 DDIPPA = Total de consejos técnicos capacitados en el uso e implentación de los protocolos de actuación de conviencia escolar	ACUMULADO	Escuela	2,143	0.00	2,243	26.17	26.17	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Directores y docentes incorporados que cuentan con protocolos de actuación
		el porcentaje de consejos técnicos que recibieron la capacitación sobre el uso e implentación de los protocolos de actuación de conviencia escolar, en escuelas públicas de educación básica			TDDIP = Total de consejos técnicos beneficiados por el programa en escuelas públicas de educación básica	A CUMULA DO	Escuela	2,143		8,572					
Actividad C0104	Capacitación al personal técnico del Programa en el manejo de los materiales y protocolos de actuación	· ·	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ARYC/CRYC)*100 ARYC = Asistencia a reuniones y capacitaciones del personal técnico del	CONSTANTE	Personal	12	0.00	0	0.00	0.00	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Personal técnico capacitado
	protocoros de actuación	programa, este indicador mostrará el porcentaje de personal técnico que asiste a las reuniones y capacitaciones convocadas por la Dirección Técnica Nacional; se considera el personal técnico encargados de realizar las		REGULAR_CO NSTANTE	cryc = Total de personal técnico del programa, encargado de realizar la capacitaciones a los consejos escolares	CONSTANTE	Personal	al 12 0			LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES				
Actividad C0201	Acompañamiento a las ividad escuelas para fortalecer el uso de los materiales educativos del programa	capacitaciones a los Consejos Técnicos -Porcentaje de escuelas inscritas en el programa acompañadas con materiales educativos a favor del desarrollo de la convivencia escolar	nicos tas PORCENTUAL GESTION con del lar ANUAL	EFICA CIA	(EFPA/TEFP)*100 EFPA = Escuelas focalizadas en Programa con acompañamiento	A CUMULA DO	Escuela	2,143	0.00	2,143	25.00	25.00	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Las escuelas son beneficiadas con acompañamiento en el uso de los materiales del programa
		-Del total de escuelas focalizadas en el programa con acompañamiento, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas que recibieron los materiales del programa beneficiadas con		ASCENDENTE	TEFP = Total de escuelas focalizadas en el programa	A CUMULA DO	Escuela	2,143		8,572			ENESS WESTS / HATERIONES		
Actividad C0202	Seguimiento a las escuelas en el uso de los materiales educativos distribuidos por el	acompañamiento a las -Porcentaje de escuelas inscritas PORCENTUAL GEST el uso de los en el programa con seguimiento en ducativos el uso de los materiales educativos or el a favor del desarrollo de la ANU,	GESTION EFICACIA ANUAL	(EIPCMTEIP)*100 EIPCM = Escuelas incorporadas al Programa con seguimiento m	A CUMULA DO	Escuela	2,143	0.00	2,143	25.00	25.00	LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES	http://educacion.chihuahua.gob.mx	Las escuelas son beneficiadas con seguimiento al uso de los materiales del programa	
	programa c	-Del total de escuelas inscritas en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas con seguimiento al uso los materiales del programa; escuelas públicas de educación básica		ASCENDENTE	TEIP = Total de escuelas incorporadas al programa	ACUMULADO	Escuela	2,143		8,572					

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

JUSTIFICACION FINAL DICIEMBRE

Hay indicadores en FIN, PROPOSITO, COMPONENTE CO1 Y ACTIVIDAD CO101 QUE NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 69 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10818/E103T2 - PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

PROPOSITO: LA META ES CONSTANTE Y CORRESPONDE A LA CANTIDAD DE ALUMNOS DE LAS 2143 ESCUELAS ATENDIDAS POR EL PROGRAMA

C0101: LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES
C0102: LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES
C0103 Y C0104: LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES
C02 Y C0201. C0202: LA META YA SE LOGRÓ AL 100% EN LOS MESES ANTERIORES

ENERO

FIN, PROPOSITO C01 Y C0101 SE QUEDAN EN CEROS PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FEBRERO

FIN, PROPOSITO C01 Y C0101 SE QUEDAN EN CEROS PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

MAYO

TODA LA NUEVA MATRIZ

AUN NO SE HA EJERCIDO EL RECURSO 2018 YA QUE LAS ACCIONES ESTAN PROGRAMADAS A PARTIR DE AGOSTO DE 2018

Responsable de Programa

C.P. Patricia Elvira Gándara Gómez

Coordinadora Estatal del Programa

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 66 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10918/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS	E INCLUSIÓN SOCIAL				
		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como una segunda lengua en las escuelas	REFERENCIA	Alumnas y alumnos de nivel básico	366,960	379,755	746,715
públicas de educación básica, a través del establecimiento de condiciones técnicas y pedagógicas.	POSTERGA DA	Alumnas y alumnos de nivel básico	187,373	192,838	380,211
	POTENCIAL	Alumnas y alumnos de nivel básico	366,960	379,755	746,715
	OBJETIVO	Alumnos y alumnas en las escuelas públicas de educación básica	179,587	186,917	366,504
		Recursos del Programa			
	Presupue Autoriza		F	Varia Presup. Modificad	
	34,780,	296 39,039,667 39,039,	667	0	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES	DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente			Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1219118 F	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018			ESTATAL	0.00		0	0	0
		OTRAS FUENT	ES DE FINANCIAMIENTO						
Clave F	Fuente	Programa		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555118	REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018		FEDERAL	100.00	0	39,039,667	39,039,667	0

Hoja No. 67 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2510018/510372 - DDOGDAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018 / DESADDOLLO HUMANO V SOCIAL - EDUCACIÓN - DEDECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

					2E10918/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE I	NGLÉS 2018 / DE	SARROLLO HUN	IANO Y SOCIAL - E	DUCACIÓN	- DERECHOS HUMANO	S E INCLUSI	ÓN SOCIAL			
				Datos	del Indicador					Avance	Acumulado	Anual de la	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogr	amada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Fortalecer a escuelas públicas de nivel preescolar, primarias regulares, secundarias generales y técnicas, focalizadas y/o seleccionadas por las autoridades educativas locales para impartir una lengua extranjera (ingles), mediante el establecimiento Alumnas y alumnos en escuelas públicas de educación básica fortalecen su enseñanza del idioma ingles														Los alumnos que participan en el programa logran certificarse
Componente C01	Docentes y asesores (as) externos(a)s en pedagogía e inglés certificados	-Número de asesores (as) externos contratados para el programa -Este indicador muestra el número tota de asesores contratados incluyendo los que desisten y que se invirtió en e proceso de capacitación para la certificación, respecto al mismo proceso del año anterior. -Variación porcentual de docentes y asesores (as) externos contratados para el programa con respecto al año anterior -Este indicador mostrará la variación porcentual de docentes y asesores contratados incluyendo los que desisten y que se invirtió en el proceso de capacitación para la certificación, respecto al mismo proceso en el año anterior	VARIACION_POF CENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE REGILAR_CO NSTANTE	(NAECpP/NAeCn1)*100 NAECpP = Número de Asesores (a) externos contratados para el programa en este año NAeCn1 = Número de Asesores (a) externos contratados para el programa en el año inmediato anterior ((NDyAECP/NDyAECP_1)-1)*100 NDyAECP = Número de docentes y asesores (as) externos(a)s contratados para el programa este año NDyAECP_1 = Número de Docentes y asesores (as) externos(a)s contratados para el programa este año	CONSTANTE	Docente	1,276 1,276 1,279	0.24	0 0 0	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar LA LICITACION DE LA CERTIFICACION YA SE AUTORIZO EL PROCESO SE LLEVARA ACABO ULTIMOS DIAS DE ENERO PRIMERO DIAS DE FEBRERO, YA QUE SE TIENE QUE YA QUE LOS DOCENTES Y ASESORESAS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO. LA LICITACION DE LA	http://educacion.chihuahua.gob.mx/ http://educacion.chihuahua.gob.mx	
					(as) externos(a)s contratados para el programa en año inmediato anterior								CERTIFICACION YA SE AUTORIZO EL PROCESO SE LLEVARA ACABO ULTIMOS DIAS DE ENERO PRIMERO DIAS DE FEBRERO, YA QUE SE TIENE QUE YA QUE LOS DOCENTES Y ASESORESAS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO.		

Hoja No. 68 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10918/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

		Datos del Indicador								Avance	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
	Resumen Narrativo	Tipo / Dimen.							-		Meta	% de Meta			
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Fr	recuencia / rayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	mada	Valor Logrado	Lograda	Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
C02	Alumnas y alumnos de los niveles de primaria y secundaria en el conocimiento del idioma inglés en sus cuatro habilidades comunicativas (hablar, escuchar, leer y escribir) con certificación internacional promovida	-Variación porcentual de Vicertificaciones internacionales para alumnas y alumnos de niveles de primaria y secundaria en conocimientos del idioma ingles con respecto al año anterior -Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que se certificaran internacionalmente con la medición de las cuatro habilidades comunicativas del (inglés) de escuelas públicas de educación básica respecto al mismo proceso en el año anterior	EF AN RE	ESTION FICACIA NUAL EGULAR_CO STANTE	((NACII/NACII_1)-1) *100 NACII = Número de alumnas y alumnos certificados internacionalmente en las cuatro habilidades del idioma ingles NACII_1 = Número de alumnas y alumnos certificados internacionalmente en las cuatro habilidades del idioma ingles en año inmediato anterior	CONSTANTE	alumnos	900	-31.45	0	0.00	0.00	la llicitacion de la certificacion ya se autorizo el proceso de licitacion se llevara a cabo los ultimos dias del mes de enero y en el mes de febrero, ya que estamos en el proceso de logistica para la aplicacion ya se esta llevando a cabo la primera etapa que corresponde al proceso de elaboracion de las bases de datos para entregar a la compañia certificadora. La licitacion de la certificación ya se autorizo el proceso de licitación, el proceso se llevara a cabo los últimos dias del mes de enero y en el mes de febrero,ya que estamos en el proceso de logistica para la aplicación ya se esta llevando a cabo la primera etapa que corresponde al proceso de eleaboración, de las bases de datos para entregar a la compañia certificadora.	http://educacion.chihuahua.gob.mx	
Componente C03	Alumnas y alumnos de 3° de preescolar a 6° primaria con una segunda lengua extranjera (inglés) implementada	-Variación porcentual de alumnas y alumnos de 3° de preescolar a 6° de primaria con una segunda lengua extranjera (inglés) con respecto al año anterior -Este indicador nos muestra el numero de alumnas y alumnos de 3° preescolar a 6° de primaria con una segunda lengua extranjera (inglés), respecto al mismo	ENTUAL EF AN RE	FICACIA NUAL EGULAR_CO STANTE	((ACSLEX/ACSLEX_1)-1)*100 ACSLEX = Alumnas y alumnos de 3° de preescolar a 6° de primaria con una segunda lengua extranjera (inglés) ACSLEX_1 = Alumnas y alumnos de 3° de preescolar a 6° de primaria con una segunda lengua extranjera (inglés) en el año inmediato anterior	CONSTANTE	alumnos	204,674 210,674	-2.85	204,674 210,674	-2.85	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx	
	Autoridad educativa local con gestión de una lengua extranjera ingles implementada	proceso en el año anterior -Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con implementación de una lengua extranjera ingles -Del total de escuelas públicas, este indicador mostrará el numero de escuelas públicas de educación básica con implementación del idioma ingles	EF AN RE	ESTION FICACIA NUAL EGULAR_CO STANTE	anterior (NEPEIIN/TEP)*100 NEPEIIN = Número de escuelas públicas de educación básica con implementacion del idioma ingles TEP = Total de escuelas públicas	CONSTANTE		1,253 5,134	24.41	1,253 5,134	24.41	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx	Escuelas públicas de educaciór básica implementan adecuadamente la lengua extranjera ingles

Hoja No. 69 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10918/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

		Datos del Indicador							1	Avance	Acumulado	Anual de la M	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Tipo / Dimen.							-	Availce			ileta dei illultadoi	_	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida		ımada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
C0101	Impartición de talleres de fortalecimiento académico Adquisición de material didáctico que fortalezca el	-Número de jornadas de fortalecimiento para docentes y asessores (a) externos (a) especializados(das) -Este indicador muestrará el número de asesores(a) externos contratados incluyendo los que desisten y que se invirtio en el proceso de capacitación para la certificación -Variación porcentual de talleres de fortalecimiento académico para docentes y asesores (as) externos (as) especializados (as) sobre las estrategias didacticas del nuevo modelo educativo con respecto al año anterior -Este indicador mostrará la variación porcentual de talleres de fortalecimiento académico para docentes y asesores (as) externos (as) especializados (as) sobre las estrategias didacticas del nuevo modelo educativo respecto al mismo proceso en el año anterior -Variación porcentual de bibliotecas de aula para el fomento de la lectura	VARIACION_POF	EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NJFpAEC/NJFpAECn1)*100 NJFpAEC = Número de Asesores contratados para el programa en el año actual NJFpAECn1 = Número de Asesores contratados para el programa en el año inmediato anterior ((NDTF/NDTF_1)-1) *100 NDTF = Número de talleres de fortalecimiento NDTF_1 = Número de talleres de fortalecimiento en año inmediato anterior	CONSTANTE CONSTANTE ACUMULADO ACUMULADO	Docente Talleres	1,024 1,286 400 60	79.63	0 0 66 66	0.00	0.00	ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar ESTE INDICADOR NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar		
	proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma ingles en escuelas secundarias	de textos en ingles con respecto al año anterior -Este indicador mostrará el numero de bibliotecas de aula para el fomento de la lectura de textos respecto al mismo proceso en el año anterior		EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	NBE = Número de bibliotecas entregadas en el año actual NBE_1 = Número de bibliotecas entregadas en año inmediato anterior	CONSTANTE		600		0			la licitacion de las bibliotecas ya se llevo a cabo la entrega de las bibliotecas se entregaran en el mes de febrero. LA LICITACION DE LAS BIBLIOTECAS YA SE AUTORIZO EL		
	Visitas de seguimiento a escuelas focalizadas dentro del programa	-Variación porcentual de visitas a escuelas focalizadas dentro del programa con respecto al año anterior -Este indicador muestra el numero de visitas a las escuelas focalizadas en el programa, respecto al mismo proceso en el año anterior	CENTUAL	R GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	((NVRE/NVRE_1)-1)*100 NVRE = Numero de visitas realizadas a las escuelas NVRE_1 = Numero de visitas realizadas a las escuelas en el año inmediato anterior	A CUMULA DO		80 80	0.00	80 80	0.00	0.00	PROCESO SE ENTREGARAN EN EL MES DE FEBRERO.	http://educacion.chihuahua.gob.mx	

Ultima Actualización 31-12-2018

Fecha de Impresión

Hoja No. 70 de 87

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10918/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	Acumulado	Anual de la M	leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Va	alor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
	Contratación de asesores/as externos/s especializados/as para preescolar y primaria	asesores/as externos/as especializados/as contratados para primaria y secundaria con respecto al año anterior -Este indicador nos muestra el numero de asesores/externos/as especializados/as para la implementación de una segunda lengua extranjera (inglés) en escuelas publicas de preescolar y primaria respecto al mismo		R GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	((NAEXE/NAEXE_1)-1)*100 NAEXE = Numero de asesores/as externos/as especializados/as NAEXE_1 = Numero de asesores/as externos/as especializados/as en el año inmediato anterior	CONSTANTE		1,276 1,275	08	1,276 1,276	0.00	0.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx	Incorporación de asesores/as externos/s especializados/as para preescolar y primaria
	Materiales educativos en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera ingles evaluados	proceso en el año anterior -Porcentaje de alumnas y alumnos evaluados en el uso de materiales educativos en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera ingles -Del total de alumnos evaluados, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos evaluados en el uso de materiales educativos en la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera ingles		GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(TAMDE/TAE)*100 TAMDE = Total de alumnos con material didactico entregado TAE = Total de alumnos evaluados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	2,88 346,226 12,000		346,226 0	0.00	0.00	LA LICITACION DE LA EVALUACION DIA GNOSTICA YA SE AUTORIZO EL PROCESO SE LLEVARA A CABO DURANTE EL MES DE FEBRERO YA QUE ESTAMOS EN EL PROCESO DE LOGISTICA PARA LA APLICACION A LOS ALUMNOS, ESTAMOS EN LA PRIMERA ETAPA DE LA BASE DE DATOS PARA ENTREGAR A LA COMPAÑIA QUE HARA LA EVALUACION		El alumnado utiliza adecuadament los materiales educativos proporcionados

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

JUSTIFICACION FINAL DICIEMBRE

Hay indicadores en FIN, PROPOSITO, COMPONENTE C01 Y ACTIVIDAD C0101 QUE NO TIENE VALIDEZ ya que en el momento no se pudo eliminar

C01: LA LICITACION DE LA CERTIFICACION YA SE AUTORIZO, EL PROCESO SE LLEVARA ACABO ULTIMOS DIAS DE FEBRERO, YA QUE SE TIENE QUE YA QUE LOS DOCENTES Y ASESORES.-AS TIENEN QUE TOMAR UN CURSO QUE CONSTA DE 3 MODULOS DE 10 HORAS CADA MODULO. C0102: La licitación de las bibliotecas ya se llevo a cabo la entrega de las bibliotecas se entregaran en el mes de febrero.

CO2: La licitación de la certificación ya se autorizo el proceso de logística para la aplicación se llevara a cabo los últimos días del mes de enero y en el proceso de elaboración de las bases de datos para entregar a la compañía certificadora.

ENERO

FIN, PROPOSITO E INCICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CEROS PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FIN, PROPOSITO E INCICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CEROS PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FIN, PROPOSITO E INCICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CEROS PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

FIN, PROPOSITO E INCICADORES C01 Y C0101 SE QUEDA EN CEROS PORQUE NO SE CUENTA CON AUTORIZACION PRESUPUESTAL

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoja No. 71 de 87

Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E10918/E103T2 - PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Responsable de Programa

C.P. Patricia Elvira Gándara Gómez Coordinadora Estatal del Programa

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 72 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E11718/E103T2 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEF	RECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN	SOCIAL			
		Beneficiarios	;		
Definición del Programa	Población	Тіро	Mujeres	Hombres	Total
Contribuir a la mejora del logro educativo del alumnado de educación básica a travez de estrategias centradas en la escuela que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para aprendizaje, con enfasis en la lectura, la escritura y las	REFERENCIA	Alumnas y alumnos de nivel básico	338,233	347,621	685,854
matemáticas.	POSTERGA DA	Alumnas y alumnos de nivel básico	17,088	17,834	34,922
	OBJETIVO	Alumnas y alumnos de nivel básico	21,255	20,473	41,728
	POTENCIAL	Niñas y niños que habitan en el Estado	39,092	37,558	76,650
		Recursos del Progr	ama		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Vari Presup. Modifica	ación do vs Gasto
	32,202,797	32,726,123	32,726,123	0	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
1219118	FINA NCIA MIENTO INTERNO 2018	ESTATAL	0.00		0	0	0				
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018	FEDERAL	100.00	0	32,726,123	32,726,123	0			

Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 73 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

				Datos	del Indicador				Ayano	e Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.		Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a elevar la calidad de los aprendizajes en educación básica, mediante la mejora del nivel de logro educativo.	-Porcentaje de alumnos aprobados en educación básica en escuelas públicas financiadas por el programa -De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO	(NAEBEPAP_Rit1/NAEBEPAP_Rit)*100 NAEBEPAP_Rit1 = Alumnos/as de Educación Básica de Escuelas Públicas atendidos en el programa aprobados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	60,000	60,000	0.00	0.00		w w w .chihuahua.gob.mx	
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de deducación básica de	mostrará qué porcentaje de alumnos aprobaron el ciclo escolar. -Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria de escuelas		NSTANTE ESTRATEGICO	NA EBEPA P_Rit = Matrícula existente de Alumnos de Educación Básica de Escuela Pública atendidos en el programa en el ciclo actual (NA EPZBLE3°PIRM_t/NA EPZBLE1°P_t-5)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	60,000	0				Sistema de Información Educativa	Los alumnos y alumnas deciden seguir sus estudios
T NOT COLLEGE	escuelas públicas que incrementan su eficiencia terminal.	públicas atendidas por el programa que terminan su educación básica -De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador mostrará qué porcentaje de alumnos		EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	NA EPZBLE3°PIRM_t = Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas del programa que concluyen primaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	38,080	0					hasta terminar la secundari
		concluyeron el nivel de educación primaria. Se consideran todos los alumnos/as de las escuelas focalizadas.			NAEPZBLE1°P_t = Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas del programa que concluyen primaria de los 5 ciclos anteriores	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	38,080	0				Ciata no de la farma ción Educativa	
		-Porcentaje de alumnos y alumnas de educación secundaria de escuelas públicas atendidas por el programa que terminan su educación básica -De todas las escuelas financiadas con recursos del Programa, este indicador		ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NAEPZBLE3°SEC_t/NAEPZBLE1°P_t-2)*100 NAEPZBLE3°SEC_t = (Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas del programa que concluyeron secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	11,520	0				Sistema de Información Educativa	
		mostrará qué porcentaje de alumnos concluyeron el nivel de educación secundaria Se consideran todos los alumnos/as de las escuelas focalizadas.			NAEPZBLE1°P_t = Número de Alumnas y Alumnos de Educación Básica de escuelas públicas del programa que concluyen secundaria de los 2 ciclos anteriores	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	11,520	0					
Componente C01	Figuras educativas (Supervisores, directores , docentes y ATPs) académicamente fortalecidas	(Supervisores, directores , docentes y ATPs) con asesoría y acompañamiento en temáticas relacionadas con la mejora del lenguaje y comunicación y	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(FEBA/TFE)*100 FEBA = Número de figuras educativas beneficiadas con asesoría	CONSTANTE	Figuras académicas	3,962	4,902	100.00	100.00	LA CANTIDAD DE FIGURAS EDUCATIVAS DE LOS MESES DE JULIO A NOVIEMBRE CORRESPONDE A 3,962	w w w .chihuahua.gob.mx	
		pensamiento matemático. -Porcentaje en número de figuras educativas beneficiadas (Supervisores, directores , docentes y ATPs) beneficiadas con asesoría en acciones de fortalecimiento en temáticas relacionadas con la mejora del lenguaje y comunicación y pensamiento matemático		NOTANIE	TFE = Total de figuras educativas	CONSTANTE	Figuras académicas	3,962	4,902			LA CANTIDAD DE FIGURAS EDUCATIVAS EN EL MES DE DICIEMBRE CORRESPONDE A LA META PLANEADA EN EL AÑO 201	8	

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES Cierre Anual 2018

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 74 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E11718/E103T2 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

			Datos	del Indicador					Δvance	e Acumulado	Anual de la l	Meta del Indicador		
deferencia Resumen Narrativo	Nambra della Parda d	Mátadada	Tipo / Dimen.		Clasificación	Unidad de	Meta Reprograr	nada		Meta	% de Meta	Justificación		Supuestos
1.000.11011	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasification	Medida	mou noprogran	au	Valor Logrado	Lograda	Lograda vs Reprog.	Justification	Verificación	Gupususs
Escuelas que		PORCENTUAL	GESTION	(NE DIMITEE) + 400				0.00		0.00	0.00		w w w .chihuahua.gob.mx	
nponente implementan la C02 Autonomía Curricular co	focalizadas beneficiadas por		EFICA CIA	(NE BM/TEF) * 100										
Autonomia Gurricular Co				NE = Número de escuelas	CONSTANTE	Escuela	395		410			Las escuelas beneficiadas en el		
materiales educativos y didácticos fortalecidas.	desarrollo de competencias de las		ANUAL									mes de septiembre a diciembre		
didacticos fortalecidas.	y los alumnos en lectura, escritura		REGULAR_CO									llegaron a la cantidad de 410		
	matemáticas.		NSTANTE	BM = beneficiadas con materiales	CONSTANTE	Escuela	395		410			las escuelas beneficiadas con		
	-Mide en porcentaje el número de											materiales educativos y didácticos		
	escuelas beneficiadas con materiales											en los meses de julio a diciembre		
	educativos o didácticos para el											fueron un total de 410		
	desarrollo de competencias de las y los			TEF = total escuelas focalizadas en el programa	CONSTANTE	Eccuela	395		395			El programa de PFCE focalizo un		
	alumnos en lectura, escritura			TEF = total escuelas Tocalizadas en el programa	CONSTANTE	Lscueia	393		393			total de 395 escuelas y finalmente		
	matemáticas en relación con las											se logro rebasar la meta con 410		
	escuelas de educación básica											esuelas beneficiadas con materila		
	focalizadas en el programa.											educativo y/o didáctico		
Asesoramiento a figuras	-Porcentaje de figuras educativas	PORCENTUAL	GESTION					100.00		0.00	0.00		w w w .seech.gob.mx/estadistica	
ctividad Figuras educativas	asesoradas (Supervisores,			(FEA/TFEEF)*100									geamanacata	
CO101 (Supervisores, directores			EFICA CIA	FEA = Número de figuras educativas	CONSTANTE	Figuras	3,962		0					
docentes y	-Figuras educativas asesoradas		ANUAL	asesoradas	CONCIANTE	académicas	3,302		V					
ATPs)académicamente	(Supervisores, directores, docentes y		REGULAR_CO											
fortalecidas educativas e	, ,		NSTANTE	Treer = Total de figuras educativas de	CONSTANTE	J	3,962		0					
temáticas de lenguaje,	educativas de las escuelas focalizadas		NOTATIL	escuelas focalizadas		académicas								
comunicación y														
pensamiento matemático	-*Porcentaje de figuras educativas - F	DODOENTI IA I	F0TD 4 TF0100					100.00		0.00	0.00		www.ahibuahua gah my	
Figuras educativas Actividad (Supervisores, directores		PORCENTUAL	ESTRATEGICO	(FEBA/TDFEE)*100				100.00		0.00	0.00		w w w .chihuahua.gob.mx	
C0102 docentes y ATPs)	docentes y ATPs) beneficiadas con		EFICA CIA		OONIOTA NITE	-	0.000		0					
beneficiadas con	acompañamiento		ANUAL	FEBA = Número de figuras educativas	CONSTANTE		3,962		0					
acompañamiento en	-Figuras educativas (Supervisores,			beneficiadas con acompañamiento		académicas								
relación al total de	directores, docentes y ATPs)		REGULAR_CO	TDFEE = Total de figuras educativas de las	CONSTANTE	Figuras	3,962		0					
docentes de las escuelas			NSTANTE	escuelas focalizadas		académicas								
focalizadas.	relación al total de docentes de las													
_	escuelas focalizadas.													
Fortalecimiento a figuras		PORCENTUAL	GESTION	(FEF/ TFEF)*100				100.00		0.00	0.00		w w w .chihuahua.gob.mx	
Actividad educativas (Supervisore C0103 directores docentes v			EFICA CIA											
directores, docentes y ATPs): en el conocimient	docentes y ATPs) fortalecidas en el conocimiento y comprensión de los		ANUAL	FEF = Número de figuras educativas	CONSTANTE	-	3,962		0					
y comprensión de los	propósitos y enfoque del nuevo			fortalecidas		académicas								
propósitos y enfoque del	plan y programas de educación		REGULAR_CO	TFEF = Total de figuras educativas focalizadas	CONSTANTE	Figuras	3,962		0					
nuevo plan y programas	r		NSTANTE	en el programa programados	20.10771112	académicas	3,002		J					
educación básica.	-Mide el porcentaje en número de figuras													
	educativas fortalecidas entre el total de													
	figuras educativas en educación básica													
	focalizadas en el programa													
	(Supervisores, directores, docentes y													
	ATPs).													

Ultima Actualización

31-12-2018 Fecha de Impresión

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E11718/E103T2 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador				Avanc	e Acumulado	Anual de la Meta	del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0104	Contribución a la formación profesional docente de las estudiantes normalistas.	-Porcentaje de figuras educativas beneficiadas -Este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas beneficiadas con actualizaciones, con respecto al total figuras educativas en las Escuelas Normales del Estado	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(FEBA/TFEEN)*100 FEBA = Figuras Educativas Beneficiadas con Actualizaciones TFEEN = Total de Figuras Educativas en Escuelas Normales del Estado	A CUMULA DO CONSTANTE	Figuras académicas Figuras académicas	71.39 4,053 5,677	0	0.00	0.00		http://www.dgespe.sep.gob.mx/	Las figuras educativas aplican los procedimientos establecidos por el programa de actualización
Actividad C0105	Fortalecimiento de la calidad educativa en escuelas normales		PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(ENB/TEN)*100 ENB = Escuelas Normales Beneficiadas	ACUMULADO CONSTANTE		66.67 4 6	0	0.00	0.00		http://www.dgespe.sep.gob.mx/	La actualización recibida se canalizadas de manera correcta
Actividad C0201	Fortalecimiento de escuelas focalizadas por medio de la dotación de materiales educativos o didácticos.	fortalecidas con materiales educativos o didácticos. -Mide el porcentaje en número de las escuelas fortalecidas con materiales educativos o didácticos en relación al total de escuelas focalizadas en el	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(EFME/TEF)*100 EFME = Número de escuelas beneficiadas con materiales educativos TEF = Total de escuelas focalizadas	CONSTANTE		395 395	0 0	0.00	0.00		Informe final de los resultados de visitas a escuelas como parte de la evaluación interna w w w .chihuahua.gob.mx	Las escuelas focalizadas son beneficiadas con materiales educativos.
Actividad C0202	Seguimiento y evaluación a las acciones realizadas en las escuelas focalizadas para verificar el grado de logro de las metas y acciones establecidas en el Plan Anual de Trabajo.	programa. -Porcentaje de escuelas de Educación Básica focalizadas, verificadas en el uso de los materiales mediante visitas del equipo técnico. -Mide el porcentaje en número de escuelas verificadas mediante evaluación interna en relación al total de escuelas focalizadas en el programa.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(NEV/TEFP)*100 NEV = Número de Escuelas de Educación Básica Verificadas TEFP = Total de Escuelas de Educación Básica focalizadas en el programa	CONSTANTE		395 395	0 0	0.00	0.00		Informe final de los resultados de la evaluación externa w w w .chihuahua.gob.mx	Las escuelas focalizadas en el programa cuentan con seguimiento y evaluación en tiempo y de acuerdo a la metodología establecida.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

ENERO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. FEBRERO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. MARZO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. ABRIL:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. MAYO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. JUNIO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. JULIO:

NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

AGOSTO:

LOS VALORES EXPRESADOS EN ESTE MES FUERON CAPTURADOS POR OTRO USUARIO POR ERROR, PERO AUN NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.

Ultima Actualización 31-12-2018 Hoja No. 76 de 87

Hoja No. 76 de Fecha de Impresión 01/03/2

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

107-SECRETARIA DE EDUCACION 1 DEFORTE	
2E11718/E103T2 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL	
SEPTIEMBRE:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
OCTUBRE:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
NOV IEMBRE:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
DICIEMBRE:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
PROPOSITO TOTAL CONTRACTOR OF THE PROPOSITO	
ENERO:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. FEBRERO:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN. DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
MARZO:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
ABRIL:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
MAYO:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
JUNIO:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
JULIO:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
AGOSTO:	
LOS VALORES EXPRESADOS EN ESTE MES FUERON CAPTURADOS POR OTRO USUARIO POR ERROR, PERO AUN NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
SEPTIEMBRE:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH. OCTUBRE:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN. DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE MADIAN POBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA FAGINA DE SEECH. NOVIEMBRE:	
NO SE LES DIO SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DEL FIN, DEBIDO A QUE NO SE HABIAN PUBLICADO LAS ESTADISTICAS OFICIALES EN LA PAGINA DE SEECH.	
EN	

Responsable de Programa

Lic. Karina Domínguez Estrada

Coordinadora Estatal del Programa

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 77 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E11818/E103T2 - PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECH	HOS HUMANOS E INCLUSIÓ	ÓN SOCIAL			
		Beneficiarios			
Definición del Programa	Población	Тіро	Mujeres	Hombres	Total
Contribuir a ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades a través del apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que garanticen la inclusión educativa de personas que se encuentren en situación vulnerable o que	POSTERGA DA	Alumnas y alumnos de nivel básico	23,180	23,800	46,980
tengan alguna discapacidad.	OBJETIVO	Alumnos y alumnas de nivel básico con riesgo de exclusión	14,380	15,800	30,180
	REFERENCIA	Niñas y niños que habitan en el Estado	23,180	23,800	46,980
	POTENCIAL	Niñas y niños que habitan en el Estado	23,180	23,800	46,980
		Recursos del Programa			
	Presupuesto Autorizado		sto	Varia Presup. Modificad	ación do vs Gasto
	10,205,077	8,541,828 8,54	1,828	0	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1219118	FINANCIAMIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00		0	0	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555118	REA SIGNA CIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018	FEDERAL	100.00	0	8,541,828	8,541,828	0

Hoja No. 78 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E11818/E103T2 - PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				2211010/21001	2 - PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD	2500711171 (2710	7.07., 20.07 520				201100 11011171	100 2 110200	JON GOGIAL		
				Datos	del Indicador					Avano	e Acumulado	Anual de la N	leta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / M Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una	-Porcentaje de abandono escolar población en riesgo de exclusión -De toda la matricula de las escuelas de educación básica (indígenas, multigrado y telesecundarias) atendida por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de abandono escolar	RCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL DESCENDENTE	(1-((MATRIC_T-NVO_ING_1°_T+EGRESA_T1)/MaTRIC_T-1)) *100 MATRIC_T = Matrícula total de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria en riesgo de exclusión del año actual NVO_ING_1°_T = Matrícula de Nuevo Ingreso de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año actual EGRESA_T1 = Matrícula de Egreso de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	ACUMULADO A	alumnos Alumnas y alumnos	73,010 17,000 14,002	103.76	73,010 17,000 14,002	103.76	100.00	No se contaba con clave de acceso al sistema hacendario 2018 No se contaba con clave de acceso al sistema hacendario 2018 No se contaba con clave de acceso al sistema hacendario 2018		•
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de educación básica superan el riesgo de exclusión con el programa de inclusión y equidad educativa				MaTRIC_T = Matrícula total de alumnas y alumnos de Indígena, Multigrado y Telesecundaria del año anterior	CONSTANTE A	Alumnas y alumnos	72,750		72,750					Existe la debida coordinación con los niveles educativos para la atención de los grupos vulnerables.
Componente C01	servicios de educación indígena	-Porcentaje de matrícula indígena POI atendida -De la matrícula total de educación básica indígenas en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de	PRCENTUA L	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TMIA PIEE/TMIEst)*100 TMIA PIEE = Total de la matrícula indígena TMIEst = Matrícula indígena estatal		Matricula indígena Matricula	25,082 25,082	79.37	25,082 25,082	100.00	125.99		Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo	Compromiso de los niveles educativos
Componente C02	Servicios de Educación Migrante fortalecidos	matrícula es atendida por el programa con respecto a la matrícula total indígena en el estado -Variación porcentual de matricula POI migrante atendida -De la matricula Total de Educación Migrante atendida en el año, este indicador mostrará la variación en relación con de la matricula de educación migrantes atendidas en el año anterior.	PRCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	VMMA PIEE=((TMMA PIEEt/TMMA PIEEt-1) -1)*100 VMMA PIEE= = Total de la Matricula Migrante Atendida por el Programa en el año TMMA PIEEt = Total de la Matrícula Migrante	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y	1,380	0.00	1,380 944	0.00	0.00		SINA CEM Reportes del programa	
Componente C03	Servicios de Educación Especial que atienden alumnado con discapacidades y/o aptitudes sobresalientes fortalecidos	-Porcentaje de alumnos/as con POI discapacidad y/o aptitud sobresaliente atendidos -De la matrícula total de educación especial en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de matrícula es atendida por el programa con respecto a la matrícula total de Educación Especial en el estado.	PRCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	Atendida por el Programa en el año anterior (TMEEA PIEE/TMEEEst)*100 TMEEA PIEE = Total de la Matricula de Educación Especial Atendida por el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa TMEEEst = Total de la Matricula de Educación Especial	CONSTANTE	Alumnas de primaria Alumnas de primaria indígena Alumnos y alumnas de primaria	1,917	100.00	1,917 1,917	100.00	100.00		http://w w w .educacion.chihuahua.gob.mx/evaluaci -de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Compromiso de los niveles educativos

Hoja No. 79 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E11818/E103T2 - PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA (BÁSICA) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance	Acumulado	Anual de la Meta	del Indicador					
				Tipo / Dimen.				-			Meta	% de Meta						
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	a \	Valor Logrado	Lograda	Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos			
Actividad	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de	asesorados	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(TFEIA PIEE/TFEEIPA PIEE)*100			1	9.05		100.00	524.93		Informes del Programa	Demanda del servicio			
C0101	Educación Indígena	-De todas la figuras educativas de educación Indígena programadas para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de		ANUAL ASCENDENTE	TFEIA PIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Indígena asesoradas por el Programa	A CUMULA DO	Figura educativa formada	1,217		1,217								
	Diagra Administration o	figuras educativas de educación Indígena asesoradas por el programa.		0.505.01	TFEEIPA PIEE = Total de Figuras Educativos de Educación Indígena Programadas para ser asesorar por el Programa	CONSTANTE	Figura educativa formada	1,217	0.07	1,217	62.67	100.00		Dévise de terresponses de la CFO-D	Ada la mara			
Actividad C0102	Diseño, Adquisición y distribución de material contextualizado y equipo	-Porcentaje de servicios de educación indígena fortalecidos -De todos los servicios de educación	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(TSEIFPIEE/TSEnI)*100 TSEIFPIEE = Total de Servicios de Educación	CONSTANTE	Servicio	347	3.67	347	63.67	100.00		Página de transparencia de la SECyD	Aumento sustantivo de los preci de los materiales			
	educativo para los servicios de educación indígena	Indígena para ser fortalecidos por el programa este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación		ANUAL ASCENDENTE	Indigena fortalecidos por el Programa TSEnI = Total de Servicios de Educación	CONSTANTE		545		545								
	Realización de reuniones	indígena fortalecidos por el Programa -Porcentaje de acciones de		CECTION	Indígena	CONSTANTE	Sei VICIO		00.00	343	100.00	100.00		Página de transparencia de la SECyD	Accesibilidad a las escuelas			
	de Seguimiento y Acompañamiento	nto y seguimiento realizadas	PORCENTOAL	GESTION EFICACIA	(TASRPIEE/TASn)*100 TASRPIEE = Total de Acciones de Seguimiento	CONSTANTE	Acciones	3	0.00	3	100.00	100.00		ragilla de transparencia de la SEGYD	Compromiso de los agentes educativos			
				ANUAL ASCENDENTE	Realizadas por el Programa TASn = Total de Acciones de Seguimiento	CONSTANTE		3		3								
					TAGE - Total de Addiones de Geganniente	CONCINUIE	Accioned			O .								
Actividad C0201	Fortalecimiento Académico a figuras educativas de servicios educativos	-Porcentaje de figuras educativas PORCENTUA asesorados -De todas la figuras educativas de educación Migrante, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación Migrante	asesorados De todas la figuras educativas de educación Migrante, este indicador	asesorados -De todas la figuras educativas de	asesorados De todas la figuras educativas de	cativas de	GESTION EFICACIA	(TFEMA PIEE/TFEMn)*100	CONSTANTE	Figure	44	00.00	44	100.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion- desempe%C3%B1o	Compromiso de los agentes educativos
	migrantes			la figuras educativas de Migrante, este indicador el porcentaje de figuras	ANUAL ASCENDENTE	TFEMA PIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Migrante asesoradas por el Programa	CONSTANTE	educativa formada	44		44							
		asesoradas por el programa.			TFEMn = Total de Figuras Educativos de Educación Migrante	CONSTANTE	Figura educativa formada	44		44								
Actividad C0202	Diseño, Adquisición y distribución de material educativo contextualizado	-Porcentaje de servicios de educación migrante atendidos por el programa	PORCENTUAL	GESTION CALIDAD	(TSEMFPIEE/TSEMn)*100	CONCTANT			0.72	52	9.72	100.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluaci de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Aumento sustantivo de los preci de los materiales			
	y equipo especifico para los servicios de educación	-De todos los servicios de educación Migrante, este indicador mostrará el		ANUAL ASCENDENTE	TSEMFPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Migrante asesoradas por el Programa	CONSTANTE	educativa formada	53		53				acpoints				
	migrante				TSEMn = Total de Figuras Educativos de Educación	CONSTANTE	educativa	545		545								
	Realización de reuniones de Seguimiento y	-Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(TASRPIEE/TASn)*100		formada	7	1.43		71.43	100.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacii de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-	Accesibilidad a las escuelas			
C0203	Acompañamiento	-De todas las acciones de seguimiento, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por	as las acciones de seguimiento, cador mostrará el porcentaje de	riento, nije de ANU	ANUAL	TASRPIEE = Total de Acciones de Seguimiento Realizadas por el Programa	CONSTANTE	Acciones	5		5				deporte			
		el programa		ASCENDENTE	TASn = Total de Acciones de Seguimiento	CONSTANTE	Acciones	7		7								

Ultima Actualización

31-12-2018 Hoja No. 80 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

		2E11818/E103	T2 - PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD	EDUCATIVA (BA	131CA) 2018 / DES	ARKULLU HUWANC	J Y SUCIAL	- EDUCACION - DER	ECHOS HUIVIAN	NOS E INCLUSIO	N SUCIAL		
		Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la Meta	del Indicador		
Referencia Resumen Narrativo		Tipo / Dimen. Frecuencia / Cálculo Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprograi	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0301 Especial que atienden alumnado con discapacidades y/o aptitudes sobresalientes fortalecidos	-Porcentaje de alumnos participante PORCI -De todos las y los alumnos de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos participantes en actividades académicas realizadas por el programa	CENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TAPAA/TAEE)*100 TAPAA = Total de Alumnos Participantes en Actividades Académicas TAEE = Total de Alumnos de Eduacion Especial por cien	CONSTANTE	alumnas de primaria Alumnos y alumnas de	15,715 15,715	100.00	15,715 15,715	100.00	100.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Compromiso de las Instituciones participantes
Actividad a figuras educativa de Educación Especial	-Porcentaje de figuras educativas PORCI asesoradas -De todas la figuras educativas de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación especial asesoradas por el programa.	CENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TFEEEA PIEE/TFEEEn)*100 TFEEEA PIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Especial asesoradas por el Programa TFEEEn = Total de Figuras Educativos de Educación Especial	CONSTANTE	Figuras académicas Figuras académicas	285 1,284	22.20	285 1,284	22.20	100.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin- de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Compromiso de los agentes educativos
Actividad distribución de material didáctico y equipo especializado para los servicios de educación especial	-Porcentaje de CAM fortalecidas por el programa -De todos los servicios de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación especial fortalecidos por el Programa	CENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TSEEFPIEE/TSEEn)*100 TSEEFPIEE = Total de Servicios de Educación Especial fortalecidos por el Programa TSEEn = Total de Servicios de Educación Especial	CONSTANTE		40 215	18.60	40 215	18.60	100.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin- de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	
Apoyo en asesoría y Actividad acompañamiento a las C0304 Redes Padres de Familia	-Porcentaje de redes de padres de familia asesoradas y acompañadas -De todas las redes de padres de familia, Este indicador mostrará el porcentaje de Redes de Padres de Familia asesoradas y acompañadas por	CENTUAL GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(TRPFAyAPIEE/TRPFn)*100 TRPFAyAPIEE = Total de Redes de Pades de Familia Asesorados y Acompañados por el Progrma		Asesorías brindadas	2	100.00	2	100.00	100.00		http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin- de-desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y- deporte	Participación de los padres y madres de familia convocados.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

brindadas

CONSTANTE Asesorías

TRPFn = Total de Redes de Padres de Familia

el programa.

Responsable de Programa

Mtro. José Armando Rey Manríquez

Coordinador Estatal del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 81 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

		Bene	ficiarios		
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
ontribuir a elevar la calidad de la educación mediante el desarrollo de profesionistas competentes a través de un profesorado de tiempo completo que eleva permanentemente su nivel de habilitación con base en los perfiles adecuados para cada subsistema	OBJETIVO	Docentes	10,200	5,258	15,458
educación superior.	REFERENCIA	Docentes	10,200	5,258	15,458
	POSTERGA DA	Docentes			0
	POTENCIAL	Docentes	10,200	5,258	15,458
		Recursos d	el Programa		
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Varia Presup. Modificad	ación do vs Gasto
	10,112,314	15,261,234	15,261,234	0	

ALINEACIÓN

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1219118	FINANCIA MIENTO INTERNO 2018		ESTATAL	0.00		0	0	0
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2555118	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018	FEDERAL	100.00	0	15,261,234	15,261,234	0

Hoja No. 82 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E12218/E103T2 - PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Dotoo	del Indicador					Avance	Acumulada	Anual de le N	Meta del Indicador		
					uer muicador		1			Avance			Hera dei Maicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramad	da	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, mediante el impulso de la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los chihuahuenses, potencializando el t El personal educativo en el estado de chihuahua mejoran sus capacidades en el marco del servicio profesional docente	-Porcentaje de figuras educativas que mejoraron su práctica docenteEste indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas en la entidad que mejoraron su práctica docente mediante la capacitación y/o actualización respecto al total de figuras educativas de educación básica y media superior en servicio inscritos en los diversos trayectos formativos ofertados.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(FE_MPD/FE_INS)*100 FE_MPD = Figuras educativas que mejoraron su práctica docente FE_INS = Figuras educativas inscritas.		Figura educativa formada Figura educativa formada		00.00	19,496 8,245	236.46	236.46		http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de- desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Los docentes de educación básica y media superior en servicio, aplican de manera eficiente los saberes adquiridos mediante la formación continua y superación profesional.
Componente C01	Servicio profesional docente implementado para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica.	-Porcentaje de docentes de educacion básica en servicio atendidos mediante la implementacion del Servicio Profesional Docente -Este indicados mostrará el número de docentes de educación básica en servicio atendidos mediante la implementación del Servicio Profesional Docente con respecto al total de	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(DOC_AT/TOT_DOC)*100 DOC_AT = = Número de docentes de educación básica en servicio atendidos mediante la implementación Total de docentes TOT_DOC = Total de docentes	ACUMULADO CONSTANTE		2,300 4,128	55.72	13,995 15,458	90.54	162.49	se supero ampliamente la meta, qu se habia establecido originalmente.		Los docentes de educación básica y media superior en servicio, atienden las evaluaciones y procesos formativos correspondientes, proporcionados por la CESPD
Actividad	Formación continua alineada con los Perfiles, Parámetros e Indicadores del Personal Educativo.	docentes.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	fortalecidas en su práctica.	A CUMULA DO CONSTANTE	Figura educativa formada Figura educativa formada	7,808 7,808	100.00	34,489 8,245	418.30	418.30	se superó ampliamente la meta establecida originalmente	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacin-de- desempeo/secretara-de-educacin-cultura-y-deporte	Las figuras educativas ven fortalecida su práctica docente conforme a los procesos que regula el SPD

31-12-2018 Ultima Actualización

Hoja No. 83 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E12218/E103T2 - PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DO	OCENTE (PRODEP) 2018 / DESARROLL	.O HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - [DERECHOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avance Acumul	ido Anual de la	Meta del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Log	Met ado Logra		Justificación		
Actividad C0102	Atención al personal educativo que participa en los mecanismos de evaluación, así como en tutoría y sate en el marco del servicio profesional docente	-Porcentaje de docentes de educación básica en servicio fortalecidos en la práctica educativa conforme los procesos del spd -Mostrará los docentes capacitados con programas académicos específicos detectados en las evaluaciones del spd que correspondan a cada figura educativa y proceso de evaluación: ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento.		GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(FE_FOR/FE_EV)*100 FE_FOR = figuras educativas fortalecidas FE_EV = total de figuras evaluadas	CONSTANTE	Figura educativa formada Figura educativa formada	4,031	4,03	100.0	0 100.00	Se cumplió con la meta establecida de figuras educativas formadas el el año, se agotó presupuesto sin reprogramar nuevos cursos Se cumplió con la meta establecida de figuras educativas formadas el el año, se agotó presupuesto sin reprogramar nuevos cursos	n continúa	favorecen la calidad educativa y
Actividad C0103	Fortalecimiento y actualización sobre el modelo educativo y en temas socialmente relevantes	-Porcentaje de docentes fortalecidos mediante la colección de aprendizajes clave y la oferta educativa -Este indicador mostrará los docentes capacitados y actualizados en el modelo educativo y en temas socialmente relevante de la oferta educativa.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL ASCENDENTE	(FEF/FETOT)*100 FEF = figuras educativas fortalecidas FETOT = figuras educativas totales	CONSTANTE	educativa formada	4,385 4,385	4,38	100.0	0 100.00	Se cumplió con la meta establecida de figuras educativas formadas el el año, se agotó presupuesto sin reprogramar nuevos cursos Se cumplió con la meta establecida de figuras educativas formadas el el año, se agotó presupuesto sin reprogramar nuevos cursos		Las figuras educativas fortalecen su práctica docente vinculadas a la formación de las instituciones de educación superior

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Fin: no se cuenta con autorización presupuestal Propósito: no se cuenta con autorización presupuestal. C01: no se cuenta con autorización presupuestal. C0101: no se cuenta con autorización presupuestal

Responsable de Programa

Mtra. Maricela Espinoza Fernández Coordinadora Estatal del Programa

Ultima Actualización 31-12-2018

Hoja No. 84 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

	Beneficiarios								
Definición del Programa	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total				
tribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad.	REFERENCIA	Alumnos	3,995	4,100	8,09				
	POSTERGA DA	Alumnos			0				
	POTENCIAL	Alumnos	3,995	4,100	8,09				
	OBJETIVO	Alumnos y alumnas de nivel básico	3,995	4,100	8,09				
		Recursos del Progr	Recursos del Programa						
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Vari Presup. Modifica	iación do vs Gasto				
	8,255,699	2,724,662	2,724,662	0)				

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
e Fuente													
	ESTATAL	0.00		0	0	0							
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO													
Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación							
PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018	FEDERAL	100.00	0	2,724,662	2,724,662	0							
	OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO Programa	Origen ESTATAL OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO Programa Origen Origen	Origen Porcentaje ESTATAL 0.00 OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO Programa Origen Porcentaje	Origen Porcentaje Autorizado ESTATAL 0.00 OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO Programa Origen Porcentaje Autorizado	Origen Porcentaje Autorizado Modificado ESTATAL 0.00 0 OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO Programa Origen Porcentaje Autorizado Modificado	Origen Porcentaje Autorizado Modificado Gasto ESTATAL 0.00 0 0 OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO Programa Origen Porcentaje Autorizado Modificado Gasto							

Hoja No. 85 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E15518/E103T2 - PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

	T				OGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABA		.500/11110 2011	T DEGARMOLEG II							1
	Resumen Narrativo		I		del Indicador					Avanc			leta del Indicador	Medios de Verificación	
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogra	mada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación		Supuestos
PROPOSITO	Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas, de equipamiento y de uso de las Tecnologías de la información y Comunicación, mediante el fortalecimiento de la Autonomía de la Gestión Escolar, para mejorar las condiciones de operac Escuelas publicas y de educación especial atendidas por el programa para fortalecer su autonomía de gestión y rehabilitación de la	beneficiadas en el Programa de la Reforma Educativa -Del total de escuelas de educación básica pública en el estado con alto y muy alto rezago, este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas públicas con alto y muy alto rezago de educación básica que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa -Porcentaje de escuelas públicas de Educación Básica en malas condiciones de infraesttructura y equipamiento beneficiadas por el programa. -Este indicador mostrará el porcentaje de	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE ESTRATEGICO EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	(TEBR/TECEMABE) * 100 TEBR = Total de escuelas beneficiadas por el programa con alto y muy alto índice de rezago en el ciclo actual TECEMABE = Total de escuelas que se encuentran dentro del censo de escuelas, maestros y alumnos de educación básica y especial en el estado de Chihuahua TEBI/TECEMABE *100 TEBI = Total de Escuelas Beneficiadas por el Programa en malas condiciones de infraestructura y equipamiento en el ciclo actual	CONSTANTE I	Escuela Escuela	605 5,134 750	16.94	522 5,134 0	0.00	0.00	En el momento no se pudo eliminar del sistema, no es valido	http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	Las escuelas son beneficiadas con apoyo económico para fortalecer la gestión escolar
	comunidad escolar.	las escuelas públicas en malas condiciones de infraestructura y equipamiento de educación básica que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa. -Porcentaje de escuelas públicas de Educación Básica en malas condiciones de infraestructura (rehabilitaciones menores) y equipamiento beneficiadas por el programa. -Este indicador mostrará el porcentaje de las escuelas públicas en malas condiciones de infraestructura y equipamiento de educación básica que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	TECEMABE = Total de Escuelas que se encuentran dentro del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de educación Básica y Especial en el estado de Chihuahua. (TEMIB/TECEMABE) *100 TEMIB = Total de Escuelas en malas condiciones de infraestructura y equipamiento beneficiadas por el Programa en el ciclo actual TECEMABE = Escuelas que se encuentran dentro del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de educación Básica y Especial en el estado de Chihuahua	CONSTANTE I	Escuela	4,428 605 5,134	11.78	0 0	0.00	0.00	En el momento no se pudo eliminar del sistema, no es valido En este periodo no se conto con recursos para mejoras en infraestructura En este periodo no se conto con recursos para mejoras en infraestructura	http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica	
Componente Edu C01 ases acoi auto	Escuelas Públicas de Educación Básica con asesoría y acompañamiento para la autonomía de gestión implementada.	beneficiadas por el programa que han atendido las carencias Físicas y de InfraestructuraEste indicador mostrará el porcentaje de las Escuelas de Educación Básica Pública beneficiadas, que han sido atendidas en las carencias Físicas y de		GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	TEBACFI/TECFI * 100 TEBACFI = Total de escuelas beneficiadas por el programa que han Atendido las Carencias Fisícas y de Infraestructura en el ciclo actual. TECFI = total de escuelas en el estado con Carencias Físicas y de Infraestructura en el ciclo actual.	CONSTANTE		750 1,052	71.29	0	0.00	0.00	En el momento no se pudo eliminar del sistema, no es valido En el momento no se pudo eliminar del sistema, no es valido	http://educacion.chihuahua.gob.mx/	
		Infraestructura por medio del Programa de la Reforma Educativaorcentaje de escuelas que reciben asesoría y acompañamiento por parte del Programa de la Reforma Educativa -Este indicador muestra el porcentaje de escuelas de educación básica que reciben apoyo del Programa de la Reforma Educativa	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	ciclo actual. (NEEB_PRE_CAA/TECE)*100 NEEB_PRE_CAA = Número de escuelas públicas de educación básica del Programa de la Reforma Educativa que reciben asesoría y acompañamiento. TECE = Total de escuelas que se encuentran	CONSTANTE		605 5,134	11.78	522 5,134	10.17	86.33		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planeacion-estrategica	

Hoja No. 86 de 87 Fecha de Impresión

PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

2E15518/E103T2 - PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO 2018 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

				Datos	del Indicador					Avanc	e Acumulado	Anual de la N	Meta del Indicador		
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogran	nada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos
Componente para f C02 asesor pública	Supervisores de zona para funciones de asesoría en escuelas públicas de educación básica apoyados.	-Porcentaje de Supervisores escolares beneficiados por el programa donde se fortalecen las acciones de acompañamiento, asesoría y seguimiento -Del total de supervisores de escuelas de educación básica pública, este indicador mostrará el porcentaje de Supervisores que reciben apoyo,	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(NSEPBB/TSEPEB)*100 NSEPBB = Número de Supervisores de escuelas públicas de educación básica beneficiados con apoyo,asesoría y acompañamiento. TSEPEB = Total de Supervisores de escuelas	CONSTANTE				136			Aplicación del recurso 65 supervisores. De los 71 supervisores restantes algunos no ejercieron el recurso y a otros no les llego el recurso	http://seech.gob.mx/estadistica/nuevo/estadistica.as	Las escuelas aplican las recomendaciones recibidas del supervisor.
		asesoría y acompañamiento por medio del Programa -Porcentaje de supervisores PORCENTUAL escolares de zona apoyados para la 4a etapa del diplomado -Este indicador mostrará el número de supervisores escolares de zona apoyados en la 4a etapa del diplomado en la entidad en relación con el total de supervisores escolares de zona programadas en la 4a etapa del diplomado en la entidad	EFICIENCIA A NUA L	públicas de educación básica en el ciclo actual. (SEZA_4AG/SEZP_4AG)*100 SEZA_4AG = Número de supervisores escolares de zona apoyados en la 4a generación del diplomado	CONSTANTE	Supervisor	136	68.00	136	68.00	100.00		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planea cion-estrategica		
				REGULAR_CO NSTANTE	SEZP_4AG = Supervisores escolares de zona programados para su apoyo en la 4a generación del diplomado	CONSTANTE	Supervisor	200		200					
C0101	Distribuir los mecanismos (las tarjetas) de depósito de recursos enviados por la SEP a las comunidades escolares	-Porcentaje de tarjetas entregadas a las comunidades escolares -Este indicador muestra el porcentaje de las tarjetas entregadas del total a entregara a las escuelas beneficiadas por el Programa.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL ASCENDENTE	TE/TEBPRE*100 TE = TE = Tarjetas Entregadas	A CUMULA DO	Tarjetas	750	100.00	3,271	626.63	626.63	El total de tarjetas entregadas en todo el ciclo escolar fueron 587, las capturas del seguimiento son erroneas. Los directores y supervisores acuden a las oficinas del PRE a recoger sus tarjetas.	SECRETA RÍA DE EDUCA CIÓN PÚBLICA http://w w w .sep.gob.mx/ SECRETA RÍA DE EDUCA CIÓN CULTURA Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx/	todas las tarjetas se entregan en tiempo y forma
					TEBPRE = total de escuelas beneficiadas por el Programa)	CONSTANTE	Escuela	750		522			Las tarjetas entregadas fueron 587 ya que se tomaron en cuenta las de los supervisores y las que se entregaron a las escuelas (65+522)		
		-Porcentaje de escuelas beneficiadas verificadas -Este indicador muestra el porcentaje de las escuelas beneficiadas por el programa que han sido verificadas.	PORCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL	(TEBV/TEBPRE)*100 TEBV = Total de escuelas beneficiadas que han sido verificadas	CONSTANTE	Escuela			8				http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planea cion-estrategica	
		programa que nan sido venhidadas.		REGULAR_CO NSTANTE	TEBPRE = Total de escuelas beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa	CONSTANTE	Escuela			522					
C0102	Revisión de la comprobación de apoyos económicos aplicados en las escuelas.	-Porcentaje de apoyos económicos comprobados -Del total del apoyos económicos entregados a las escuelas, este indicador muestra el porcentaje de		GESTION EFICIENCIA ANUAL	(TAEC/TAEE)*100 TAEC = Total de apoyos comprobados por las escuelas	CONSTANTE	Apoyos económicos	29,436,925	100.00	24,766,440	91.85	91.85		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planea cion-estrategica	Las escuelas comprueban oportunamente los apoyos recibidos.
		apoyos económicos que han sido comprobados.		REGULAR_CO NSTANTE	TAEE = Total de apoyos economicos entregados a las escuelas		Apoyos económicos	29,436,925		26,963,225					

31-12-2018 Ultima Actualización

Hoja No. 87 de 87 Fecha de Impresión

01/03/2019 PRBRREP102_a

107-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

			2E	15518/E103T2 - PI	ROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA PARA ABA	ATIR EL REZAGO	EDUCATIVO 201	8 / DESARROLLO HU	JMANO Y S	SOCIAL - EDUCACIÓN -	DERECHOS	HUMANOS E INC	CLUSIÓN SOCIAL		
	Resumen Narrativo			Avance	Acumulado	Anual de la Met	ta del Indicador								
Referencia		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimen. Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado	Meta Lograda	% de Meta Lograda vs Reprog.	Justificación	Medios de Verificación	Supuestos	
	Distribución de las tarjetas de depósito de recursos enviados por la Secretaría de Educación Publica a las comunidades escolares	-Porcentaje de tarjetas entregadas a las escuelas -Este indicador muestra el porcentaje de las tarjetas entregadas a las escuelas beneficiadas por el programa.		GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(TE/TEB)*100 TE = Tarjetas entregadas TEB = Total de escuelas beneficiadas	CONSTANTE	•	605 605	100.00	275 522	52.68	52.68		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planea cion-estrategica	Los recursos depositados son aplicados eficientemente.
Actividad C0201	Revisión de la Comprobación de la aplicación de los recursos otorgados a supervisores escolares.	-Porcentaje de supervisores escolares que comprueban el recurso otorgado por el Programa de la Reforma Educativa -Del total de supervisores escolares beneficiados con el programa de la reforma educativa, este indicador muestra el total de supervisores que		GESTION EFICIENCIA ANUAL REGULAR_CO NSTANTE	(TSECAR/TSEBP)*100 TSECAR = Total de Supervisores Escolares que han comprobado la Aplicación del Recurso TSEBP = Total de supervisores Escolares Beneficiados por el Programa	CONSTANTE	·	136 136	100.00	65 136	47.79	47.79		http://educacion.chihuahua.gob.mx/etiquetas/planea cion-estrategica	Los supervisores realizan sus funciones.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

comprueban la aplicación del recurso.

FIN, PROPOSITO, C01 Y C0101 CUENTAN CON DOS INDICADORES DE LOS CUALES UNO NO ES VALIDO EN EL EJERCICO 2018, EN SU MOMENTO NO FUE POSIBLE ELIMINARLO DEL SISTEMA.

Responsable de Programa Lic. Orlando Aguayo Orozco Coordinador Estatal del Programa Titular de Dependencia Dr. Carlos González Herrera Secretario de Educación y Deporte