

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2022

<b>Ente Público</b>	<b>107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105427 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	329,270	161,343	167,927
<b>OBJETIVO</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>253,450</b>	<b>124,190</b>	<b>129,260</b>
POSTERGADA	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad	75,820	37,151	38,669
<b>ATENDIDA</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Estatal De Desarrollo	
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
67,881,113.55	68,205,247.32	763,886.60	1.12	67,881,113.55	68,205,247.32	4,228,403.20	6.20

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	6	2	11	7

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	84.65%	57,462,986.45	57,201,958.20	41,937.77	57,160,020.43	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	15.35%	10,418,127.10	11,003,289.12	4,186,465.43	6,816,823.69	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>67,881,113.55</b>	<b>68,205,247.32</b>	<b>4,228,403.20</b>	<b>63,976,844.12</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>PROPOSITO</b>	<b>Las alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad son atendidos con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(AyAAEP/AyAFAP)*100  AyAAEP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el programa  AyAFAP = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad focalizados para atender en el programa	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnas en situación de vulnerabilidad  Alumnas y alumnas en situación de vulnerabilidad	253,450.00  253,450.00	100.00	0.00  253,450.00	0.00	0.00  253,450.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo----	Alumnas y alumnos se incorporan a los programas sociales
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables implementadas</b>	<b>Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(EEAGVR/EEAGVP)*100  EEAGVR = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas EEAGVP = Estrategias educativas enatencion de grupos vulnerables programadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Estrategias  Estrategias	6.00  6.00	100.00	0.00  6.00	0.00	1.00  6.00	16.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en programa 2E044C1 Inclusion social en el sistema educativo----	Instituciones participan en las estrategias del servicio educativo
<b>Justificación :</b>		No se realizaron avances este mes													
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de utiles escolares</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAUE/TAIZRSF)*100  TAIAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyado con utiles escolares TAIZRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	8,738.00  8,738.00	100.00	0.00  8,738.00	0.00	0.00  8,738.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
<b>Justificación :</b>		Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria.													
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2022

PRBRREP367

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUTE/TAZIRSFF)*100  TAAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyado con útiles escolares TAZIRSFF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	136,887.00  136,887.00	100.00	0.00  136,887.00	0.00	0.00  136,887.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		<b>Justificación :</b> Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. <b>Observaciones :</b>													
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de uniformes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAIAIUE/TAIZIRSF)*100  TAIAIUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con uniformes escolares TAIZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	20,700.00  20,700.00	100.00	0.00  20,700.00	0.00	0.00  20,700.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		<b>Justificación :</b> Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. <b>Observaciones :</b>													
		<b>Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de uniformes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(TAAUE/TAZIRSF)*100  TAAUE = Total de alumnas y alumnos apoyado con uniformes escolares TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	270,000.00  270,000.00	100.00	0.00  270,000.00	0.00	0.00  270,000.00	0.00  0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación----	Padres de familia de escasos recursos permiten que sus hijos acudan a la escuela y obtienen el apoyo de útiles y uniformes escolares
		<b>Justificación :</b> Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. <b>Observaciones :</b>													
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Atención de educación especial para alumnas y alumnos</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(AAESA/AAEES)*100  AAESA = Alumnas y alumnos de educación especial atendidos AAEES = Alumnas y alumnos de educación especial	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	2,924.00  2,975.00	98.29	0.00  2,975.00	0.00	2,924.00  2,975.00	98.29	DOCUMENTO INTERNO-Departamento de Educación especial----	Los alumnos de educación especial se incorporan al servicio educativo
		<b>Justificación :</b> Se encuentra en proceso de establecer las bases de la convocatoria. <b>Observaciones :</b>													

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2022**

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)</b>	<b>Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((NyAA_t/NyAA_{t-1})-1)*100$ NyAA <sub>t</sub> = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual NyAA <sub>t-1</sub> = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	ACUMULADO  CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes  Niñas niños y adolescentes	10,500.00  9,800.00	7.14	642.00	-93.45	1,875.00	-80.87	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua--- -	Las víctimas acuden con su familia a los CEJUM
		Este indicador mostrara la variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas en el año actual con respecto al año anterior													

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Realización de eventos para promocionar la expresión incluyente de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF</b>	<b>Porcentaje de eventos de UNICEF realizados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(EUR/EUP)*100$ EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Eventos  Eventos	6.00  6.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el Departamento académico de educación secundaria----	Los alumnos aprovechan los eventos de UNICEF
------------------------	--	---	------------	-------------------------------------	--	----------------------------	------------------------	------------------	--------	------	------	------	------	---	--

Justificación : Se realizó la reunión de UNICEF con Secretaría de Educación y Deporte para dar a conocer el Plan de Trabajo de UNICEF 2022-2025

La revisión del convenio se encuentra aún en el Jurídico en SE y D

Observaciones : Cuando el convenio sea firmado por SEyD se podrá trabajar con las escuelas en la estrategia de Participación que se presupuestó.

<b>ACTIVIDAD C0105</b>	<b>Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad</b>	<b>Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto para la educación extra edad</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(AABLTEEXE/AAICEEXE)*100$ AABLTEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AAICEEXE = Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad	ACUMULADO  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	1,200.00  1,200.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro en la unidad CEDEX----	Los libros de texto son impresos oportunamente
		Del total de alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos que le son entregados libros de texto													

Justificación : para el mes de julio se tiene programada la compra de los folletos de texto para ser entregados

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2022

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE															
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>ACTIVIDAD C0106</b>	<b>Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias</b>	<b>Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias</b>	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	((TGVAC/TGVAC_1)-1)*100  TGVAC = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual TGVAC_1 = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Grupo  Grupo	6.00  3.00	100.00	0.00  3.00	-100.00	1.00  3.00	-66.67	DOCUMENTO INTERNO-Registro en el programa estatal PEEPSIDA----	Jóvenes desarrollando su proyecto de vida ejerciendo una sexualidad responsable
		Del total grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual intervenidas por el Programa Estatal de Educación para la prevención del SIDA (PEEPSIDA) del año anterior, este indicador mostrará la variación porcentual respecto a los grupos voluntarios en el año actual													
<b>Justificación : Debido al periodo vacacional de semana santa no se tuvo la oportunidad de poder integrar un grupo más, sin embargo se continua el trabajo de manera presencial con los grupos ya establecidos.</b>															
<b>Observaciones : No permite adjuntar evidencia</b>															
<b>COMPONENTE C02</b>	<b>Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados</b>	<b>Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100  PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	ACUMULADO  ACUMULADO	Personas  Personas	150.00  150.00	100.00	2.00  0.00	0.00	70.00  3.00	2,333.33	MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx--	Las personas interesadas logran certificarse
		De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0201</b>	<b>Acreditación como centros evaluadores a Instituciones</b>	<b>Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(IACCE/ISACE )*100  IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores ISACE = Instituciones que solicitan acreditacion como centros evaluadores	ACUMULADO  ACUMULADO	Instituciones  Instituciones	4.00  4.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  3.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- www.sii.conocer.gob.mx--	Instituciones muestran interes por obtener acreditación como centros evaluadores
		Este indicador mostrará el porcentaje de las instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															