



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



*“La lectura hace al hombre
completo; la conversación lo hace ágil
y el escribir lo hace preciso.”*

Francis Bacon



JUNIO-JULIO

XXV Concurso Estatal de Lectura

Don Quijote nos invita a leer

Etapa Estatal

Cuentos para Don Quijote y Las Voces del Quijote

Publicación de ganadores/as por mérito

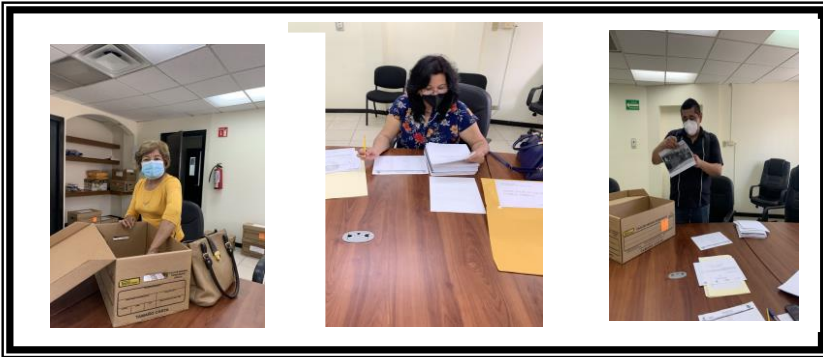


- ✓ Elaboramos las dos antologías con los trabajos de las y los participantes y las integramos al acervo de la Biblioteca Escolar. En este mes ya se pueden incluir los trabajos que hayan participado en la Etapa Estatal.
- ✓ Promovemos el mantenimiento y restauración de los materiales de la Biblioteca Escolar y/o de Aula; puede ser a través de la estrategia *Hospital del Libro*, y realizamos el inventario de fin de ciclo. Incluimos también información estadística del movimiento del acervo.
- ✓ Organizamos, con la comunidad escolar, un *Café Literario* para compartir las actividades realizadas durante el año escolar en nuestras bibliotecas. Algunas sugerencias para llevar a cabo esta actividad, son:
 - Presentar las antologías.
 - Maratón de lectura en voz alta, con títulos de los diferentes géneros y categorías del acervo existente en la escuela.
 - Escuchar audiocuentos favoritos de la colección *Un sillón para el Rincón*.
 - Ver video cuentos descargados del portal de internet You Tube y otros.
- ✓ Revisamos el listado de las y los ganadores estatales, en la página electrónica del Concurso: sec.chihuahua.gob.mx/sae

MAYO

XXV Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*

Entrega de trabajos finalistas a los jurados estatales



-Buscamos y compartimos libros de la Biblioteca Escolar y de Aula, cuya protagonista sea una mamá.

-Invitamos a las madres de familia a compartir lecturas en voz alta; también a escribir y leer textos en los que compartan su experiencia como mamá.

-Iniciamos la recopilación de todos los trabajos participantes en el Concurso de Lectura, para posteriormente integrar dos antologías:

1. En la vertiente Cuentos para Don Quijote, las producciones escritas.
2. En la vertiente Las Voces del Quijote, las video grabaciones con las lecturas en voz alta.

Nota: En esta recopilación no se incluyen trabajos ganadores de Zona escolar que participan en la Etapa estatal.

PRESENTACIÓN

La estrategia En Chihuahua todos somos lectores y escritores, es una propuesta de trabajo a partir de los Libros del Rincón (Bibliotecas Escolares y de Aula) que se ofrece a los colectivos docentes, considerando que puede ser una opción más para considerar, tanto en la planeación didáctica como en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

Esta estrategia nació con el Programa Nacional de Lectura, desde hace varios años se retoma en el Programa Estatal de Lectura y se vincula directamente con nuestra estrategia estatal: el concurso de lectura *Don Quijote nos invita a leer*, mismo que en este ciclo escolar está llegando a la edición XXV.

En sus reuniones, el Consejo Técnico Escolar (CTE), como órgano colegiado, hará el diagnóstico escolar respecto a la lectura y escritura, para luego integrar El *Comité de Lectura y Biblioteca*, que se encarga de colaborar y dar seguimiento a las acciones del PEMC con las que se comprometa el colectivo docente.

Posteriormente, según las posibilidades de cada centro escolar, se preparará la apertura del ciclo escolar 2022-2023, procurando que el acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula con el que cuenta la escuela, se encuentre organizado y a disposición de los usuarios. En las subsecuentes sesiones a lo largo del ciclo escolar, el CTE debe dar seguimiento a la realización de las actividades y particularmente al logro de las metas.

Esta estrategia es una propuesta flexible y, como tal, puede enriquecerse con las experiencias y los conocimientos del personal directivo y docente. De ser necesario, se pueden realizar las adecuaciones pertinentes al plan de trabajo con las bibliotecas, teniendo como prioridad la consolidación de un espacio en el que todas las niñas, niños y adolescentes (NNA) logren aprendizajes relevantes, se formen integralmente y en donde se propicie su bienestar. Además, es prioridad que su contenido se adapte a las condiciones en las que cada colectivo brinda el servicio educativo.

Sabemos que en las instituciones de preescolar, primaria y secundaria, los directivos y docentes día a día contribuyen a la formación de lectores y escritores, con muchas acciones que van más allá de esta propuesta, sin embargo, habrá otras que necesiten una sencilla orientación para sistematizar las actividades en su PEMC.

ACTIVIDADES PERMANENTES



1. *Lectura en voz alta.* Al menos un día a la semana iniciamos las actividades escolares dedicando 15 minutos para practicar en el grupo, la modalidad de lectura compartida en voz alta con las y los alumnos con un libro, preferentemente, de la Biblioteca Escolar o de Aula. Es importante elegir el texto adecuado según los intereses y necesidades de los estudiantes y preparar con anterioridad la lectura.
2. *Círculo de lectores en el aula.* Entre todos seleccionamos libros de la Biblioteca Escolar, de Aula o de algún sitio digital, para leer durante el ciclo escolar. Establecemos un día de cada mes para llevar a cabo un *Círculo de lectores* en el salón de clases y abrir un espacio para compartir opiniones lectoras.
3. *Lectura de cinco libros.* Invitamos a los estudiantes a explorar el acervo de la Biblioteca Escolar, de Aula o digital, para elegir, mínimo cinco libros, y disfrutar de su lectura durante los primeros seis meses del ciclo escolar. Sugerimos elaborar los comentarios de cada uno de ellos (Título, autor (a), ilustrador (a), si le gustó o no y por qué).
4. *Memoria de actividades.* Documentamos con fotografías y/o videos las actividades realizadas, durante el ciclo escolar, para el uso y aprovechamiento pedagógico de las Bibliotecas Escolares y de Aula.
5. Sistematizamos información importante sobre la circulación del acervo: títulos más y menos solicitados, textos más leídos, etcétera.

ABRIL

XXV Concurso Estatal de Lectura
Don Quijote nos invita a leer

23 de abril
Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor



- ✓ Revisamos nuestro registro de préstamo del acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula; identificamos los diez libros más leídos y los promocionamos a la comunidad escolar durante todo el mes.
- ✓ Para celebrar el *Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor*, elegimos algunos de los libros más leídos; investigamos la biografía de la o el autor y nos caracterizamos para presentarlos a las y los estudiantes:
 - Yo soy... (datos personales)
 - Algunas de mis obras son... (presentar reseñas)
 - Algunas de mis obras están en su Biblioteca Escolar y de Aula (decir los títulos).
- ✓ Proponemos a las y los alumnos escribir una carta dirigida a alguno (a) de los autores de estos diez libros, para comentar su experiencia lectora, plantear alguna pregunta, opinión o felicitación por su obra.
- ✓ Investigamos y elaboramos carteles para la difusión de los derechos de autor.
- ✓ Exhibimos las producciones del mes.

MARZO

XXV Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*

Etapa eliminatoria de zona escolar
21 de marzo, *Día Mundial de la Poesía*



- ✓ Atendemos los requisitos de participación para la etapa eliminatoria de zona escolar, en el XXV Concurso de lectura *Don Quijote nos invita a leer*.
- ✓ Exploramos y leemos algunos libros del género literario, categorías:
 - Poesía
 - Rimas, canciones, adivinanzas y juegos de palabras.
- ✓ Jugamos a ser escritores. Favorecemos el proceso de escritura creativa y a través del Taller de Escritores, todos creamos diferentes textos: rimas, poemas, acrósticos, adivinanzas, canciones, etcétera.
- ✓ Para celebrar el Día Mundial de la Poesía, exponemos los textos creados.
- ✓ Elegimos algunos de esos textos y los compartimos a través de lectura en voz alta/atril.
- ✓ Recordemos:
 1. Ingresar a las y los ganadores de la etapa eliminatoria de plantel.
 2. Enviar los sobres de las y los ganadores de la etapa eliminatoria de plantel a la zona escolar.
 3. Realizar la etapa eliminatoria de zona escolar.
 4. Ingresar a las y los ganadores de la etapa eliminatoria de zona escolar.
 5. Enviar los sobres con los trabajos ganadores de las diferentes zonas escolares al Enlace del Comité Organizador del Concurso.

AGOSTO

Otro nuevo comienzo...



- ✓ En el Consejo Técnico Escolar realizamos el diagnóstico de la escuela y la biblioteca; conocemos las áreas de oportunidad para instalar y poner en movimiento el acervo de la biblioteca, sea físico o en formato digital; para que los estudiantes puedan tener acceso al mismo.
- ✓ Entre el director y el colectivo docente, garantizamos que la instalación y aprovechamiento pedagógico de la biblioteca forme parte sustantiva del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), como una herramienta que apoya el aprendizaje y desarrollo integral de las y los alumnos.
- ✓ En caso de no contar con un maestro bibliotecario en la escuela, nombramos un responsable de la biblioteca para el presente ciclo escolar para que, apoyado por el Comité de Biblioteca, realice las actividades que consideren pertinentes incluir en su PEC

ENERO

XXV Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*

8 de enero de 1824,
nace Francisco González Bocanegra,
poeta y creador del Himno Nacional Mexicano

	<p>Reseña Título: Donde habitan las Ángeles. Autora: Claudia Celis. Ilustrador: No tiene. Si le gustó o no y por qué. La historia de este libro me gustó mucho porque trata de un niño al que sus tíos quieren mucho y él se la pasa muy bien con ellos.</p>
---	---

- ✓ Buscamos información sobre la biografía de Francisco González Bocanegra y la comentamos.
- ✓ Fortalecemos la producción del cuento y la práctica de la lectura en voz alta, para participar en el XXV Concurso de lectura *Don Quijote nos invita a leer*, atendiendo los contenidos que se califican, de acuerdo al cuadernillo guía que nos corresponde (podemos descargarlo de la página electrónica del Concurso: sec.chihuahua.gob.mx/sae, sin necesidad de usuario y contraseña)
- ✓ Acompañamos, en todas las categorías y vertientes, a los participantes del Concurso, en la elaboración del cuento y la preparación de la lectura en voz alta.
- ✓ Cuidamos la elaboración del comentario de cada uno de los libros que vayamos leyendo.
- ✓ Continuamos trabajando con el borrador de nuestro cuento para participar en el XXV Concurso de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*, en la vertiente *Cuentos para Don Quijote*.

OCTUBRE

Mes Internacional de la Biblioteca Escolar



- ✓ Buscamos la convocatoria del XXV Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos Invita a leer* para compartirla en colectivo con la finalidad de continuar invitando y promoviendo la inscripción (sec.chihuahua.gob.mx/sae).
- ✓ Establecemos *Puestos de lectura* como espacios para mostrar los libros de la biblioteca, organizados por géneros y categorías, para que la comunidad escolar elija y lea libremente. También buscamos sitios en internet donde los estudiantes puedan elegir y explorar libros de su preferencia.
- ✓ Las madres y padres, o algún familiar, comparten la lectura en voz alta de un cuento o narran alguna historia basada en los libros de la Biblioteca Escolar o algún otro de su preferencia.
- ✓ Realizamos la actividad *Te vendo un libro*, en la que cada estudiante selecciona un libro, lo lee y oferta a sus compañeros de grupo:
 - Menciona título, autor(a), contenido y la razón por la que considera que Puede ser una buena opción de lectura para los demás.
- ✓ Recordamos que de este libro también se provoca la reflexión y se elaboran los comentarios; así se va favoreciendo este contenido del concurso *Don Quijote nos invita a leer*.
- ✓ Animamos a las y los alumnos a practicar la escritura creativa y jugar con el contenido de los libros: escribir versiones diferentes del inicio, desarrollo o final.
- ✓ Continuamos con la promoción a la inscripción del XXV Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer* y brindamos acompañamiento a los participantes.

SEPTIEMBRE

25 de septiembre
Día de los Libros del Rincón



- ✓ Escuchamos audiocuentos de la colección *Un sillón para el Rincón* (La solicitamos al Programa Estatal de Lectura o la descargamos del portal de internet YouTube).
- ✓ Las y los docentes organizamos lecturas en voz alta para que los estudiantes escuchen diferentes modelos de lectura y conozcan varios tipos de texto.
- ✓ Invitamos al alumnado a elegir un libro para leer; reflexionan y elaboran, por escrito, los comentarios: título, autor(a), ilustrador, si le gustó o no y por qué.
- ✓ Celebramos el Día de los Libros del Rincón con la promoción de algunos libros del acervo de la Biblioteca Escolar y/o de Aula.
- ✓ Buscamos la convocatoria del XXV Concurso Estatal de Lectura *Don nos invita a leer* para compartirla en colectivo con la finalidad de invitar y promover la inscripción (sec.chihuahua.gob.mx/sae).

FEBRERO

XXV Concurso Estatal de Lectura
Don Quijote nos invita a leer

Etapa eliminatoria de grupo
Etapa eliminatoria de plantel



- ✓ Realizamos la etapa eliminatoria de grupo atendiendo las sugerencias de los cuadernillos guía para las vertientes Cuentos para Don Quijote y las Voces del Quijote.
- ✓ Revisamos y acompañamos los trabajos ganadores de la etapa eliminatoria de grupo, en las vertientes *Cuentos para Don Quijote* y *Las Voces del Quijote*, para participar en la etapa eliminatoria de plantel que se lleva a cabo este mes.
- ✓ Seleccionamos libros de la Biblioteca Escolar y de Aula en los que se aborde algún valor: amor, amistad, solidaridad, empatía, lealtad, etcétera.
- ✓ Promovemos la lectura de estos libros utilizando diferentes modalidades: individual, en pareja, en episodios, compartida, etcétera.
- ✓ Motivamos a los lectores a expresar su opinión de los textos leídos (por escrito, a través de dibujos o imágenes) en hojas rotafolio, colocadas en algún espacio específico de la escuela.
- ✓ Con este material, al final del mes, elaboramos un periódico mural e invitamos a la comunidad escolar a conocerlo.
- ✓ Llevamos a cabo la etapa eliminatoria de plantel, para definir a quienes nos representarán en la etapa de zona escolar.
- ✓ Ingresamos en la plataforma del Concurso a las y los ganadores de las etapas grupo y plantel.

NOVIEMBRE

12 de noviembre
Día Nacional del Libro



- ✓ Promovemos la lectura de libros que tratan sobre la tradición Mexicana del Día de muertos (Género informativo: categorías: Las historias del pasado y/o Historia, cultura y sociedad. Género literario: categoría: Mitos y leyendas)
- ✓ Durante el mes organizamos la lectura y narración de relatos de tradición oral del Día de muertos.
- ✓ Promovemos la escritura individual y colectiva de Calaveras.
- ✓ Investigamos las características de la leyenda.
- ✓ Buscamos y leemos diferentes leyendas, para identificar sus características.
- ✓ Propiciamos la creación escrita de leyendas.
- ✓ Continuamos elaborando los comentarios de los libros leídos.
- ✓ Pedimos que algunos familiares nos cuenten leyendas de la Revolución Mexicana.
- ✓ Para celebrar el *Día Nacional del Libro* comentamos los libros que hemos leído durante el mes.
- ✓ Continuamos acompañando a las y los alumnos inscritos en la elaboración de su cuento y en la preparación de su lectura en voz alta.

DICIEMBRE

10 de diciembre
Día Internacional de los Derechos Humanos



- ✓ Buscamos libros que tratan sobre las tradiciones y fiestas decembrinas.
- ✓ Elegimos alguno de esos libros para comentar en el grupo.
- ✓ Investigamos en diferentes libros acerca de los derechos humanos.
- ✓ Elaboramos un collage de imágenes para representar algunos de los derechos humanos.
- ✓ Compartimos y comentamos los trabajos.
- ✓ Pedimos que el director de la escuela imprima la lista de participantes inscritos en el XXV Concurso Estatal de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*, de cada una de las vertientes y categorías.
- ✓ Iniciamos el trabajo con el primer borrador para participar en el XXV Concurso de Lectura *Don Quijote nos invita a leer*, en la vertiente *Cuentos para Don Quijote*.
- ✓ Continuamos practicando la lectura en voz alta, para favorecer los recursos de las y los lectores que participan en la vertiente *Las Voces del Quijote*.
- ✓ Continuamos acompañando a las y los alumnos inscritos en la elaboración de su cuento y en la preparación de su lectura en voz alta.